

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Кадуйского муниципального округа  
«Кадуйская средняя школа»**



Принято на заседании  
педагогического совета, протокол № 1  
от «31» августа 2023 года

Утверждено приказом директора  
МБОУ «Кадуйская СШ», № 277  
от «31» августа 2023 года

**Социально-гуманитарная направленность  
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«ШКОЛА – ТЕРРИТОРИЯ БЕЗОПАСНОСТИ»**

Возраст учащихся: 11 – 18 лет

Срок реализации: 1 год

Уровень обучения – базовый, продвинутый

Составитель:  
**Амирасланова Елена Константиновна**  
заместитель директора по ВР

п. Кадуй

2023 г.

Внутренняя экспертиза проведена. Программа рекомендована к рассмотрению на педагогическом совете учреждения

Зам.директора по ВР – Амирасланова Е.К.

28.08.23 г.

## **Раздел № 1. «Комплекс основных характеристик программы»**

### **1.1. Пояснительная записка**

Рабочая программа дополнительного образования «Школа – территория безопасности» предназначена для проведения классных часов по вопросам обеспечения комплексной безопасности учащихся общеобразовательных организаций. Содержание программы направлено на подготовку ребенка к сознательному осмыслению его поведения и активного участия в обеспечении полноценной жизни в системе «Человек. Жизненная среда». Программа имеет практическую направленность и построена на основе интеграции теоретических и практических знаний, которые получают обучающиеся при изучении базовых школьных учебных дисциплин (биологии, физики, химии, физкультуры, трудового обучения и т.п.) и приобретенного жизненного опыта соответственно их возрасту.

Рабочая программа дополнительного образования «Школа - территория безопасности» является модифицированной образовательной программой социально-гуманитарной направленности, подразумевает включение детей с ограниченными возможностями здоровья, составлена в соответствии с частью 11 статьи 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326); Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; федерального государственного образовательного стандарта НОО, ООО, СОО, на основе авторских программ.

Программа «Школа – территория безопасности» разработана в помощь классным руководителям для проведения классных часов с обучающимися. На реализацию программы в каждом классе отводится по **17 часов в год** (еженедельно по 0,5 часа, или через неделю – по 1 часу).

Высшая ценность общества – человек, его жизнь и здоровье. Однако с каждым годом увеличивается число факторов, негативно влияющих на его жизнь и здоровье. В большинстве случаев они порождаются самим человеком: его деятельностью, неосторожным обращением с природой, научно-техническим прогрессом.

Под безопасностью жизнедеятельности человека понимается характеристика условий существования человека в определенном месте его пребывания, отражающая сбалансированность между действиями факторов, угрожающих жизни человека или его здоровью, и таких, которые предотвращают их последствия.

Объективное наличие факторов – "угроз" (или возможность их проявления) обычно сопровождается развитием состояния тревоги личности. Но эта тревога является следствием не только угрозы физической жизни определенного лица. Согласно выводам экспертов ООН для большинства людей на Земле ощущение безопасности связано именно с проблемами повседневной жизни (защита жилья, здоровья, рабочего места, благосостояния и т.д.), а не опасениями глобальных катастроф или международных конфликтов.

Основные методы обеспечения безопасности:

- ✓ повышение устойчивости к деструктивным воздействиям (выработка и укрепление иммунитета);

- ✓ создание системы защиты;
- ✓ создание системы ликвидации последствий деструктивных воздействий;
- ✓ уничтожение (изоляция) источников угроз;
- ✓ предотвращение нападения (разрыв дистанции, уклоны, маскировка, заключение пакта о ненападении).

Каждому человеку свойственно ошибаться. К тому же следует учитывать ситуационность безопасности. Действия, в одних условиях приводят к положительному результату, в других могут оказаться неблагоприятными.

Обучающиеся общеобразовательных организаций должны быть подготовлены и уметь пользоваться моделями безопасности, а именно: определять приближающуюся опасность или уже возникшую; анализировать уровень опасности, принимать правильное решение в отношении её и сознательно действовать, чтобы предотвратить опасность или уменьшить её последствия.

**Актуальность.** Самое ценное - здоровье и жизнь ребенка. Часто, втягиваясь в круговорот повседневности, мы забываем о том, сколько неожиданных опасностей подстерегает человека на жизненном пути. Наша беспечность и равнодушное отношение к своему здоровью зачастую приводят к трагедии. А ведь человек может предотвратить беду, уберечь себя и своих близких от опасности, если будет владеть элементарными знаниями основ безопасности жизнедеятельности. Знания эти формируются в процессе воспитания, следовательно, обучение детей обеспечению безопасности их жизнедеятельности является актуальной педагогической задачей. Программа направлена на формирование теоретических знаний, практических навыков по ОБЖ, ПДД и пожарной безопасности. Воспитанникам будет предложено наглядно познакомиться с теоретическим материалом и выполнить практические задания, чтобы научиться: распознавать и оценивать опасности среды своего обитания; определить способы защиты от них; приобретать навыки в ликвидации последствий экстремальных ситуаций; оказание помощи и взаимопомощи в случае их необходимости.

**Новизна.** Частично-поисковый метод направлен на развитие познавательной активности и самостоятельности. Он заключается в выполнении небольших заданий, решение которых требует самостоятельной активности.

Программа «Школа – территория безопасности» для обучающихся 5-11-х классов разработана в помощь классным руководителям и предназначена для проведения классных часов по вопросам обеспечения комплексной безопасности обучающихся общеобразовательных организаций. Содержание программы направлено на подготовку ребенка к сознательному осмыслению его поведения и активного участия в обеспечении полноценной жизни в системе «Человек. Жизненная среда».

Программа имеет практическую направленность и построена на основе интеграции теоретических и практических знаний, которые получают обучающиеся при изучении базовых школьных учебных дисциплин (биологии, физики, химии, физкультуры, трудового обучения и т.п.) и приобретенного жизненного опыта соответственно их возрасту.

## **1.2. Цель и задачи дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Школа-территория безопасности»**

**Главные задачи, решаемые в области безопасности:**

формирование культуры безопасности всех участников образовательного процесса, а именно:

- ✓ формирование правильных с точки зрения обеспечения безопасности жизнедеятельности поведенческих мотивов;
- ✓ развитие качеств личности, направленных на безопасное поведение в окружающем мире;
- ✓ формирование способностей принятия безопасных решений в быту;
- ✓ выработка морально-психологической устойчивости в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.

**Цель программы:** подготовка обучающихся к безопасной жизнедеятельности, сознательному осмыслению своего поведения и активному участию в обеспечении полноценной безопасной жизни.

**Задачи программы:**

- ✓ формирование у обучающихся необходимых составляющих индивидуальной защищенности человека, а именно: психологической готовности адекватно действовать в случае приближения или возникновения опасностей, умений и навыков сознательного принятия решений;
- ✓ осознание обучающимися своих прав и обязанностей по отношению к собственному здоровью и жизни, здоровью и жизни окружающих, предоставлению доврачебной помощи;
- ✓ обучение обучающихся сохранению природы, видению целостной картины опасностей (опасности), связанных с окружающей средой, ее анализу и умению управлять своим поведением.

**Содержание программы** «Школа–территория безопасности» практико-ориентировано. Программа построена на основе интеграции теоретических и практических знаний, которые получают обучающиеся при изучении школьных учебных дисциплин (биологии, физики, химии, физкультуры, трудового обучения и т.п.), межпредметных связей и приобретенного жизненного опыта соответственно их возраста и психофизического состояния. При ее содержательном наполнении учитываются статистические данные по несчастным случаям, которые произошли с детьми, последствия чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, их влияние на здоровье человека и состояние окружающей среды.

Каждый год обучения предполагает формирование у обучающихся определенных знаний и понятий о типичных опасностях. Наряду с теоретическими знаниями, необходимыми и обязательными являются практические умения и навыки, которыми должны овладеть обучающиеся. В основу проведения классных часов положена активная умственная и практическая деятельность обучающихся. При моделировании опасных ситуаций дети и подростки учатся определять опасность и уровень ее угрозы, анализировать опасные ситуации, знакомятся с типичными примерами выхода из них, учатся критически оценивать личностные психологические и физические возможности.

Классным руководителем обращается особое внимание на выполнение требований к знаниям и умениям обучающихся. Он способствует формированию у детей сознательной гражданской позиции по собственной и коллективной безопасности, расширению их мировоззрения и углублению уровня приобретенных практических умений и навыков.

Программа имеет несколько сквозных содержательных линий, **разделов:**

- ✓ формирование здорового образа жизни;
- ✓ пожарная и электробезопасность;
- ✓ правила дорожного движения;

✓ правила поведения в чрезвычайных ситуациях.

### **Формирование здорового образа жизни**

Принятие ценности здоровья, как одной из главных ценностей человека позволит обучающимся ориентировать свое поведение на бережение и укрепление здоровья своего и окружающих, успешно адаптироваться в образовательном и социальном пространстве, раскрыть способности, наиболее полно реализовать личностный потенциал, приумножить успехи в спорте. Крайне важно создавать у обучающихся культ здоровья, показывать всеми средствами красоту физического и психического совершенства.

### **Пожарная и электробезопасность**

Обучение обучающихся правилам пожарной и электробезопасности проводится с целью воспитания у них бережного отношения к своей жизни, здоровью и имуществу, оказания практической помощи в сохранении жизни, здоровья и имущества других граждан, формирования навыков по предупреждению пожаров и тушению загораний, применению первичных средств пожаротушения, оказанию первой помощи пострадавшим при пожарах и повреждениях электрическим током.

Классные часы по изучению правил пожарной и электробезопасности проводятся с учетом возраста обучающихся, с привлечением специалистов – работников пожарной охраны.

Подготовка обучающихся по пожарной и электробезопасности включает проведение практических занятий по эвакуации в случае пожара, организацию просмотров учебных фильмов, тематических бесед, проведение инструктажей о правилах пожарной и электробезопасности, изучение правил поведения в случае возникновения пожара в помещении.

### **Правила дорожного движения**

Актуальность и практическая значимость профилактики детского дорожно-транспортного травматизма обусловлена высокими статистическими показателями ДТП с участием детей и подростков. Анализ детского дорожно-транспортного травматизма показывает, что основной причиной является низкая культура участников дорожного движения, в том числе детей. Обучающиеся не обладают навыками поведения в транспортной среде, не умеют правильно оценить и предвидеть развитие дорожных ситуаций, последствий нарушения правил дорожного движения.

Не зная правил дорожного движения или не соблюдая их, участник дорожного движения может поплатиться своим здоровьем и даже жизнью. Поэтому возникает необходимость в том, чтобы добиться от каждого обучающегося, как участника дорожного движения, знаний правил дорожного движения.

Общеобразовательная организация – центр учебно-воспитательной работы среди обучающихся по безопасному самостоятельному передвижению на дорогах в качестве пешехода, на велосипеде, мотоцикле, в автомашине, в общественном транспорте и т.п.

Классные часы по изучению правил дорожного движения призваны сформировать у обучающихся устойчивые знания этих правил, привить умения правильно ориентироваться в сложной дорожной ситуации, сформировать сознательное и ответственное отношение к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.

### **Правила поведения в чрезвычайных ситуациях**

*Чрезвычайная ситуация (ЧС)* – совокупность условий и обстоятельств, создающих опасную для жизнедеятельности человека обстановку на конкретном объекте, территории (акватории), возникших в результате совершившейся аварии или катастрофы, опасного природного явления.

По общему характеру источников возникновения чрезвычайные ситуации делятся на: природные – опасные природные явления и процессы (геологические, гидрологические и метеорологические, а также природные пожары); техногенные – промышленные аварии и

катастрофы (радиационные, химические, биологические и гидродинамические аварии), пожары, взрывы, опасные происшествия на транспорте или транспортные аварии; биолого-социальные – широко и одновременно распространённые инфекционные болезни людей (эпидемии), сельскохозяйственных животных и растений.

Анализ причин потерь населения от последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий приводит к выводу, что более чем 80% случаев возникновения чрезвычайных ситуаций связано с деятельностью человека и происходит из-за низкого уровня подготовки, безответственности и неумения правильно определить свое поведение в условиях чрезвычайных ситуаций.

Системное изучение наиболее вероятных чрезвычайных ситуаций, их особенностей и возможных последствий, обучение поведению в таких условиях призвано подготовить человека к выбору правильного решения для выхода из чрезвычайной ситуации с наименьшими потерями. Такая подготовка должна носить непрерывный характер на всех этапах жизнедеятельности человека и, непременно, в общеобразовательной организации.

В рамках классных часов, привлекая специалистов по ЧС, классный руководитель проводит работу по вопросам гражданской обороны (ГО) и ЧС. В первую очередь это обучение обучающихся, что поможет разобраться в сигналах оповещения, порядке действий при возникновении ЧС как мирного, так и военного времени; дает информацию о тех ЧС, которые могут возникнуть на территории региона, на своем или соседнем объекте; знакомит со способами и порядком защиты населения при возникновении ЧС; напоминает об основных способах оказания первой медицинской помощи пострадавшим; знакомит со структурой ГО, должностными лицами, которые отвечают за ее мероприятия, организуют работу по ГО и ЧС.

#### **Формы и методы работы**

Деятельность классного руководителя по реализации программы «Школа – территория безопасности» направлена на формирование модели безопасности в чрезвычайных ситуациях в быту, на улице, в школе, транспорте, лесу, на воде, в общественных местах и т.п.

Рекомендуемые формы и методы работы: моделирование, проектирование, социологические исследования, анкетирование, поисковая работа, эксперимент, тренинги, дискуссии, дебаты, брейн-ринги, круглые столы, деловые игры, инсценировки, викторины, ток-шоу, технопарки, экскурсии, конкурсы, КВНы, эстафеты, флэш-мобы, акции, презентации, агитбригады, лектории, встречи со специалистами по ЧС, психологами, стенгазеты, газеты, листовки, плакаты, бюллетени, дайджесты, буклеты, памятки, просмотры учебных фильмов, снятие видеороликов, рекламы и антирекламы и т.п.

### **1.3. Содержание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Школа -территория безопасности»**

№	Название раздела, темы	Кол-во часов
<b>Раздел. Формирование здорового образа жизни</b>		
1	Привычки и здоровье.	1
2	Пирамида здоровья.	1
3	Двигательная активность, физическая культура и спорт залог здоровья	1
4	Если хочешь быть здоров - здорово питайся	1
<b>Раздел. Пожарная и электробезопасность</b>		
5	Огонь в доме. Как говорить по телефону, вызывая пожарную службу.	1
6	Знакомство с профессией пожарный и с его обязанностями	1
7	Причины возникновения пожаров в доме.	1
8	Отчего может возникнуть пожар (в помещении, в транспорте, на природе)	1
<b>Раздел. Правила дорожного движения</b>		
9	Правила движения – закон улиц и дорог. Дороги в микрорайоне школы, общественные транспорт, общественные остановки	1
10	Причины дорожно-транспортных происшествий.	1
11	Формы регулирования дорожного движения. Дорожная разметка, дорожные знаки, дополнительные средства информации. Светофор.	1
12	Транспортные средства и дорожное движение. Правила на велосипеде.	1
<b>Раздел. Правила поведения в чрезвычайных ситуациях</b>		
13	Чрезвычайные ситуации вокруг нас дома.	1
14	Оповещение населения при чрезвычайных ситуациях.	1
15	Газ опасным может стать, если правила не знать!	1
16	Толпа: как не стать ее жертвой.	1
17	Итоговое занятие	1

6

класс

№	Название раздела, темы	Кол-во часов
<b>Раздел. Формирование здорового образа жизни</b>		
1	ЗОЖ. Разговор о правильном питании. Витамины и их роль.	1
2	Личная гигиена и здоровье.	1
3	Здоровый образ жизни и вредные привычки несовместимы.	1
4	Спорт – ключ к здоровью. Герои донбасского спорта	1
<b>Раздел. Пожарная и электробезопасность</b>		
5	Горение. Опасные факторы горения огня.	1
6-7	Основные правила поведения при пожаре	2
8	Если горит у соседей. Действия при возникновении пожаров	1
<b>Раздел. Правила дорожного движения</b>		
9	Дорожно-транспортные происшествия. Причины ДТП.	1
10	Организация дорожного движения. Правила перехода улиц, дорог, перекрестков.	1
11	Правила безопасности при переходе и проезде железнодорожных переездов.	1
12	Труд водителя. Перевозка людей. Аптечка и её содержимое. Правила безопасного поведения пассажиров.	1
<b>Раздел. Правила поведения в чрезвычайных ситуациях</b>		
13	Чрезвычайные ситуации вокруг нас на улице.	1

14	Ребенок в автономной среде	1
15	Пиротехника — это серьезно!	1
16	Правила безопасности на воде.	1
17	Итоговое занятие	1

7

класс

№	Название раздела, темы	Кол-во часов
<b><i>Раздел. Формирование здорового образа жизни</i></b>		
1	Формула здоровья.	1
2-3	Я выбираю здоровый образ жизни.	2
4	Спорт-это здоровье.	1
<b><i>Раздел. Пожарная и электробезопасность</i></b>		
5	Пожароопасные вещества и материалы.	1
6	Причины возникновения пожаров. Тушение пожара в квартире на начальной стадии возгорания.	1
7	Как дышать в зоне пожара. подручные средства защиты органов дыхания от угарного газа.	1
8	Особенности поведения при возникновении пожара в соседних квартирах, на лестнице многоэтажного дома.	1
<b><i>Раздел. Правила дорожного движения</i></b>		
9	Культура транспортного поведения и ответственность за нарушение ПДД.	1
10	Перевозка людей. Правила перевозки на мопеде, мотоцикле, велосипеде.	1
11	Причины ДТП. Оказание пострадавшим первой доврачебной помощи. Действия свидетелей при ДТП	1
12	Типичные ошибки на улицах и дорогах. ДПС.	1
<b><i>Раздел. Правила поведения в чрезвычайных ситуациях</i></b>		
13	Чрезвычайные ситуации разного уровня.	1
14	МЧС: структура, деятельность.	1
15	Действия населения при ураганах, снежных заносах.	1
16	Чем чреваты укусы насекомых?	1
17	Итоговое занятие	1

8

класс

№	Название раздела, темы	Кол-во часов
<b><i>Раздел. Формирование здорового образа жизни</i></b>		
1	Отношения и общение мальчиков и девочек	1
2	Бесценный дар – зрение	1
3-4	Влияние экологии на здоровье человека	2
<b><i>Раздел. Пожарная и электробезопасность</i></b>		
5	Противопожарный режим в школе.	1
6	Первичные средства пожаротушения. Знаки безопасности.	1



7	Права. Обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожаре.	1
8	Профилактика пожаров в повседневной жизни, организация защиты населения.	1
<b>Раздел. Правила дорожного движения</b>		
9	Мы - пешеходы.	1
10	Элементы дорог. Разметка проезжей части. Дорожные знаки.	1
11-12	Транспортные средства на улицах и дорогах. Опознавание транспортных средств. Остановочный и тормозной пути автомобиля.	2
<b>Раздел. Правила поведения в чрезвычайных ситуациях</b>		
13	Правила поведения при землетрясении.	1
14	Как вести себя во время теракта.	1
15-16	Правила безопасности в зимний период.	2
17	Итоговое занятие	1

9

класс

№	Название раздела, темы	Кол-во часов
<b>Раздел. Формирование здорового образа жизни</b>		
1	Ситуативный практикум «Жизнь без вредных привычек».	1
2	Дискуссионный практикум «Подростковые группировки».	1
3	Наркотики – война без взрывов.	1
4	Аксиомы алкоголя.	1
<b>Раздел. Пожарная и электробезопасность</b>		
5	Системы автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации. Метод работы систем.	1
6	Как уберечь жилище от пожара.	1
7-8	Оказание первой медицинской помощи при ожогах.	2
<b>Раздел. Правила дорожного движения</b>		
9	Права и обязанности участников дорожного движения	1
10	Опасные ситуации по вине водителя и по вине пешехода	1
11	Меры по обеспечению безопасности дорожного движения.	1
12	Движение в теплое время суток и в сложных погодных условиях	1
<b>Раздел. Правила поведения в чрезвычайных ситуациях</b>		
13	Чрезвычайные ситуации военного времени.	1
14-15	Инфекционные болезни людей (эпидемии).	2
16	Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения.	1
17	Итоговое занятие	1

10

класс

№	Название раздела, темы	Кол-во часов
<b>Раздел. Формирование здорового образа жизни</b>		
1	Рациональное питание старших школьников	1
2	Здоровое поколение и предупреждение ВИЧ инфекции	1
3	Здоровый образ жизни - мода или необходимость	1
4	Традиции здорового образа жизни моей семьи	1

<i>Раздел. Пожарная и электробезопасность</i>		
5	Опасные факторы пожара. Пламя. Повышенная температура окружающей среды.	1
6	Опасные факторы пожара. Токсичные продукты горения.	1
7	Условия протекания и стадии пожара.	1
8	Эвакуация при пожаре.	1
<i>Раздел. Правила дорожного движения</i>		
9	Роль автомобильного транспорта в экономике города.	1
10	Регулирование движения. Сигналы регулировщика. Выполнение его сигналов.	1
11	Причины ДТП. Мероприятия, проводимые по их предупреждению.	1
12	Правила передвижения группами по населённому пункту. Выбор безопасных маршрутов.	1
<i>Раздел. Правила поведения в чрезвычайных ситуациях</i>		
13	Гражданская оборона - обеспечения безопасности населения.	1
14-15	Предупреждение экстремизма и терроризма.	2
16	Инфекционные болезни животных и растений.	1
17	Итоговое занятие	1

11

класс

№	Название раздела, темы	Кол-во часов
<i>Раздел. Формирование здорового образа жизни</i>		
1	Использование наркотиков как попытка выхода из стрессового состояния.	1
2	Наркотические и аналогичные химические вещества. Опасность их использования для жизни человека	1
3-4	Социальное здоровье и социальная безопасность	2
<i>Раздел. Пожарная и электробезопасность</i>		
5	Пожарная безопасность электрических сетей.	1
6	Предотвращение возникновения пожаров от электрического тока.	1
7	Доврачебная помощь пострадавшим от пожара.	1
8	План эвакуации при пожаре. Способы оповещения населения о пожаре.	1
<i>Раздел. Правила дорожного движения</i>		
9	Вводное занятие. Основные понятия и термины. Дорожные знаки и их группы	1
10	Правила пользования общественным транспортом. Культура поведения.	1
11	Правила пользования железнодорожным транспортом. Железнодорожный переезд.	1
12	Правила поведения при ДТП. Оказание пострадавшим первой доврачебной помощи. Ответственность за нарушения правил дорожного движения.	1
<i>Раздел. Правила поведения в чрезвычайных ситуациях</i>		
13-14	Чрезвычайные ситуации техногенного характера.	2
15	Медицинские средства индивидуальной защиты.	1
16	Транспортные аварии.	1

17	Итоговое занятие	1
----	------------------	---

**Раздел № 2. «Комплекс организационно-педагогических условий»**

**2.1. Календарно учебный график**

**5 класс**

№	Форма занятия	Тема	Содержание занятия	Кол-во часов	Форма контроля
<b>Раздел. Формирование здорового образа жизни</b>					
1	Комбинированное	Привычки и здоровье	Понятие здоровья, его составляющие. Физическое здоровье. Принципы здорового образа жизни. Режим дня. Двигательная активность. Привычки, которые влияют на здоровье.	1	беседа
2	Комбинированное	Пирамида здоровья	Составляющие здоровья пирамида факторов, Влияющих на уровень здоровья. Безопасное Использование природных факторов (вода, солнце, воздух) для оздоровления организма и профилактики заболеваний. Закаливание, его значение. Принципы и методы закаливания.	1	беседа
3	Комбинированное	Двигательная активность, физическая культура и спорт - залог здоровья	Понятие двигательная активность». Важность активного образа жизни для укрепления и сохранения здоровья	1	беседа
4	Комбинированное	Если хочешь быть здоров - здорово питайся	От чего зависит здоровое питание, составляющие здорового питания. Значение использования качественных продуктов и воды для сохранения здоровья. Принципы здорового питания. Сбалансированность питания: жиры, белки, углеводы, витамины, микроэлементы. Режим питания для сохранения физического здоровья.	1	беседа
<b>Раздел. Пожарная и электробезопасность</b>					
5	Комбинированное	Огонь в доме. Как говорить по телефону, вызывая пожарную службу.	Первые действия при обнаружении возгорания. Способы тушения пожара дома. Вызов пожарной службы: сообщение основных сведений.	1	беседа
6	Комбинированное	Знакомство с профессией пожарный и с его	Профессия «пожарный». Обязанности, риски.	1	беседа

		обязанностями			
6	Комбинированное	Причины возникновения пожаров в доме.	Возможные источники возгорания. Причины пожаров в быту. Способы их тушения.	1	беседа
8	Комбинированное	Отчего может возникнуть пожар (в помещении, в транспорте, на природе).	Пожары в транспортном средстве, на природе. Возможные причины возникновения, способы предотвращения и ликвидации. Правила поведения во время отдыха на природе (пикник).	1	беседа
<b>Раздел. Правила дорожного движения</b>					
9	Комбинированное	Правила движения – закон улиц и дорог. Дороги в микрорайоне школы, общественный транспорт, общественные остановки.	Рост автомобилепотока. Места интенсивного движения в микрорайоне	1	беседа
10	Комбинированное	Причины дорожно-транспортных происшествий. Формы регулирования дорожного движения.	Дорожные «ловушки», «бытовые привычки». Анализ дорожно-транспортных происшествий с участием детей и транспорта. Обязанности пешеходов и дорожные знаки и для пешеходов.	1	беседа
11	Комбинированное	Дорожная разметка и дорожные знаки, дополнительные средства информации. Светофор.	Основные понятия: тротуар, проезжая часть, пешеходная дорожка, пассажир. Дорога и ее элементы. Перекрёсток. Светофор для транспорта и пешеходов.	1	беседа
12	Комбинированное	Транспортные средства и дорожное движение. Правила езды на велосипеде.	Правила пользования транспортом и ожидание транспорта. Требования, предъявляемые к велосипедисту	1	беседа
<b>Раздел. Правила поведения в чрезвычайных ситуациях</b>					

13	Комбинированное	Чрезвычайные ситуации вокруг нас дома.	Различные экстремальные, чрезвычайные ситуации дома. Алгоритм действий. Первая помощь пострадавшим.	1	беседа
14	Комбинированное	Оповещение населения при чрезвычайных ситуациях.	Сигнал «Воздушная тревога». Сигнал «Отбой воздушной тревоги». Сигнал «Радиационная опасность». Сигнал «Химическая тревога».	1	беседа
15	Комбинированное	Газ опасным может стать, если правила не знать!	Газ - ценное сырье. Для чего нужен газ в квартире. Правила обращения с газом, меры предосторожности. Служба 104.	1	беседа
16	Комбинированное	Толпа: как не стать ее жертвой.	Разные типы толпы. Факторы противодействия панике. Приемы воздействия на толпу извне. Рекомендации по поведению в толпе.	1	беседа
17	Комбинированное	Итоговое занятие		1	тест

6

класс

№	Форма занятия	Тема	Содержание занятия	Кол-во часов	Форма контроля
1	Комбинированное	ЗОЖ. Разговор о правильном питании. Витамины и их роль.	Основы правильного питания. Необходимость сбалансированного питания для сохранения здоровья. Витамины и их влияние на здоровье человека.	1	беседа
2	Комбинированное	Личная гигиена и здоровье	Составляющие личной гигиены. Уход за полостью рта. Личная гигиена во время занятий физической культурой и спортом. <i>Составление памятки «Правила личной гигиены»</i>	1	беседа
3	Комбинированное	Здоровый образ жизни и вредные привычки несовместимы.	Психическое развитие подростка. Потребности человека. Влияние привычек на здоровье. Полезные и вредные привычки. Факторы формирования привычек. Курение как	1	беседа

			распространенная вредная привычка. Причины курения среди подростков. Влияние курения на физическое здоровье. <i>Создание плана формирования полезной привычки (или отказа от вредной привычки)</i>		
4	Комбинированное	Спорт – ключ к здоровью. Герои Вологодского спорта, Кадуйчане	Оптимальная спортивная нагрузка. Виды спорта. Известные спортсмены Вологодской области, Кадуйского округа.	1	беседа
<b>Раздел. Пожарная и электробезопасность</b>					
5	Комбинированное	Горение. Опасные факторы горения огня.	Опасные факторы пожара: пламя и искры, повышенная температура окружающей среды, токсичные продукты горения и термического разложения, дым, пониженная концентрация кислорода, осколки и части разрушившихся аппаратов, установок, конструкций; радиоактивные и токсичные вещества и материалы, вышедшие из разрушенных аппаратов и установок; электрический ток, возникший в результате выноса высокого напряжения на токопроводящие части конструкций, аппаратов, огнетушащие вещества.	1	беседа
6-7	Комбинированное	Основные правила поведения при пожаре	Правила поведения школьников при пожаре в разных ситуациях. Моделирование соответствующих ситуаций на уроке.	2	беседа
8	Комбинированное	Если горит у соседей. Действия при возникновении	Правила поведения при пожаре, возникшем в соседней квартире, доме, подъезде. Способы оповещения и	1	беседа

		пожаров	эвакуации.		
<b>Раздел. Правила дорожного движения</b>					
9	Комбинированное	Дорожно-транспортные происшествия. Причины ДТП.	Причины ДТП. Бытовые привычки и их влияние на передвижение пешехода.	1	беседа
10	Комбинированное	Организация дорожного движения. Правила перехода улиц, дорог, перекрёстков.	Интенсивность дорожного движения. Пешеходные переходы. Переход дорог в отсутствие пешеходного перехода. Виды перекрёстков. Регулирование проезда на перекрёстках.	1	беседа
11	Комбинированное	Правила безопасности при переходе и проезде железнодорожных переездов.	Сторона дороги, улицы для передвижения транспортных средств. Перестроение в полосах перед перекрёстками. Предупредительные сигналы об изменении движения. Переход улицы с одно- и двусторонним движением.	1	беседа
12	Комбинированное	Труд водителя. Перевозка людей.	Правила перевозки людей. Аптечка и её содержимое. Правила безопасного поведения пассажиров	1	беседа
<b>Раздел. Правила поведения в чрезвычайных ситуациях</b>					
13	Комбинированное	Чрезвычайные ситуации вокруг нас на улице.	Различные экстремальные, чрезвычайные ситуации на улице. Алгоритм действий. Первая помощь пострадавшим.	1	беседа
14	Комбинированное	Ребёнок в автономной среде.	Действия, по результатам которых ребенок может оказаться в закрытом ограниченном пространстве (мебель, холодильник, подвал, крыша, тайники в снегу, земли, песка). Предупреждение (предсказания) чрезвычайных ситуаций и правила поведения во время их возникновения. Способы сообщения о своем местонахождении. Действия свидетелей чрезвычайной ситуации по ее предупреждению или устранению.	1	беседа



15	Комбинированное	Пиротехника — это серьезно!	Меры безопасности при обращении с пиротехникой.	1	беседа
16	Комбинированное	Правила безопасности на воде.	Помощь утопающему. Искусственное дыхание. Массаж сердца.	1	беседа
17	Комбинированное	Итоговое занятие		1	тест

7

класс

№	Форма занятия	Тема	Содержание занятия	Кол-во часов	Форма контроля
1	Комбинированное	Формула здорового образа жизни.	Основные аспекты здоровья: физический, душевный и социальный. Формула здоровья: образ жизни (вредные привычки, питание, активная деятельность), наследственность, окружающая среда (состояние экологии места проживания), медицина (своевременное обращение к врачам)	1	беседа
2-3	Комбинированное	Я выбираю здоровый образ жизни.	Наркотические и аналогичные химические вещества. Опасность их использования для жизни человека, особенно ребёнка. Наркозависимость и ее стадии. Использование наркотиков как попытка выхода из стрессового состояния. Сложность преодоления наркотической зависимости. Уголовная ответственность за торговлю (распространение) наркотических веществ. <i>Создание антинаркотической рекламы.</i>	2	создание рекламы
4	Комбинированное	Спорт-это здоровье.	Позитивное влияние спорта на здоровье человека. Как выбрать вид спорта для занятий. Способы определения оптимальной физической нагрузки.	1	беседа
<b>Раздел. Пожарная и электробезопасность</b>					

5	Комбинированное	Пожароопасные вещества и материалы.	Пожароопасные вещества и материалы. Пожарная безопасность при обращении с синтетическими, горючими и легковоспламеняющимися материалами и веществами (лаки, краски, спирты, бензин). Взрывоопасные пары и газоздушные смеси, пожаро- и взрывоопасная пыль. Профилактические меры по предотвращению пожаров, вызванных вышеуказанными причинами	1	беседа
6	Комбинированное	Причины возникновения пожаров. Тушение пожара в квартире на начальной стадии возгорания.	Пожары в доме. Правила пожарной безопасности в вашем доме. Причины возникновения пожаров. Действия в случае возникновения пожаров. Тушение пожара в квартире на начальной стадии возгорания.	1	беседа
7	Комбинированное	Подручные средства защиты органов дыхания от угарного газа.	Как дышать в зоне пожара. Подручные средства защиты органов дыхания от угарного газа. Особенности поведения при возникновении пожара в соседних квартирах, на лестнице многоэтажного дома. <i>Отработка алгоритма действий во время пожара.</i>	1	отработка алгоритма
8	Комбинированное	Особенности поведения при возникновении пожара в соседних квартирах, на лестнице многоэтажного дома.	Рекомендации и алгоритмы действий при возникновении пожара в соседней квартире, на лестнице жилого дома. Способы тушения пожара в бытовых условиях.	1	беседа
<b>Раздел. Правила дорожного движения</b>					
9	Комбинированное	Культура транспортного поведения и ответственность за нарушение ПДД.	Обзор состояния ДДТТ в поселке, области и ответственность за нарушение ПДД.	1	беседа

10	Комбинированное	Перевозка людей. Правила перевозки на мопеде, мотоцикле, велосипеде.	Правила движения для велосипедистов и для мопедистов. Требования безопасности при катании на всех видах самооткатывающихся средствах. Соблюдение правил езды на механических тренажёрных средствах	1	беседа
11	Комбинированное	Причины ДТП. Оказание пострадавшим первой доврачебной помощи. Действия свидетелей при ДТП	Что такое ДТП. Основные правила поведения участника ДТП. Обязанности очевидцев ДТП	1	беседа
12	Комбинированное	Типичные ошибки на улицах и дорогах. ДПС.	Анализ ошибок при движении на улице и дороге. Как распознать и предвидеть опасность их на дороге. Дорожная патрульная служба: её назначение и функции.	1	анализ
<b>Раздел. Правила поведения в чрезвычайных ситуациях</b>					
13	Комбинированное	Чрезвычайные ситуации разного уровня.	Чрезвычайные ситуации. Основные причины возникновения ЧС. Критерии определения уровня чрезвычайной ситуации.	1	беседа
14	Комбинированное	МЧС: структура, деятельность.	Организационная структура Министерства по чрезвычайным ситуациям. Функциональная подсистема и комиссии по чрезвычайным ситуациям. Режимы работы. Силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций.	1	беседа
15	Комбинированное	Действия населения при ураганах, снежных заносах.	Угроза и возникновение чрезвычайных ситуаций природного характера. Опасность для людей при урагане, буре, снежных заносах и метели. Как подготовиться к метелям и заносам? Гололед (гололедица).	1	беседа
16	Комбинированное	Чем чреваты укусы насекомых?	Виды насекомых, чьи укусы чреваты инфекционными заболеваниями. Стадии изменения реакции на укусы членистоногих и типы реакции. Способы лечения нормальной и локальной аллергической реакции. Клещевой энцефалит:	1	беседа

			причины клещевого энцефалита, симптомы клещевого энцефалита, осложнения. Профилактика клещевого энцефалита.		
17	<b>комбинированное</b>	Итоговое занятие		1	тест

8

класс

№	Форма занятия	Тема	Содержание занятия	Кол-во часов	Кол-во часов	Форма контроля
1	Комбинированное	Отношения и общение мальчиков и девочек	Понятие социального здоровья. Влияние общения и взаимоотношений на здоровье человека. Гендерные особенности общения и поведения		1	беседа
2	Комбинированное	Бесценный дар – зрение	Гигиена заболеваний зрения. Профилактические Упражнения для снятия зрительной усталости. Компьютер и здоровье глаз		1	беседа
3-4	Комбинированное	Влияние экологии на здоровье человек	Загрязнение окружающей среды. Влияние сельскохозяйственной деятельности человека на состояние окружающей среды. Удобрения. Пестициды. Истощение и загрязнение почв. Влияние загрязнения почв на здоровье человека. Особенности купания в загрязненных водоемах. Опасность купания и рыбалки в местах слива промышленных отходов; водоемах, расположенных возле мусорников и промышленных предприятий; оросительных систем полей (на конкретных примерах). Оказание первой помощи утопающему.		2	беседа наблюдение
<b>Раздел. Пожарная и электробезопасность</b>						
5	Комбинированное	Противопожарный режим в школе.	Система противопожарной защиты в школе. Основные меры безопасности		1	беседа

6	Комбинированное	Первичные средства пожаротушения. Знаки безопасности.	Подручные средства тушения пожара до приезда пожарных. Правила тушения пожаров, вызванных разными причинами возгорания.	1	беседа
7	Комбинированное	Права. Обязанности и ответственность Граждан в области Пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожаре.	Алгоритм действий по обеспечению личной безопасности во время пожара. Закон Вологодской области «О пожарной безопасности»	1	алгоритм
8	Комбинированное	Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения.	Профилактические действия по предотвращению возникновения пожаров.	1	наблюдение
<b>Раздел. Правила дорожного движения</b>					
9	Комбинированное	Мы - пешеходы.	Правила поведения участников дорожного движения пешеходов, водителей и велосипедистов. Ответственность лиц, нарушивших правила дорожного движения. Движение пешеходов индивидуально, группами и колоннами. Переход с флажками. Преимущество передвижения водителя или пешехода. Осторожность пешехода.	1	беседа
10	Комбинированное	Элементы дорог. Разметка проезжей части. Дорожные знаки.	Единые международные знаки. Разметка проезжей части улиц и дорог. Элементы дорог. Одностороннее и двустороннее движение. Перекрестки. Виды перекрестков. Площадь.	1	беседа
11-12	Комбинированное	Транспортные средства на улицах и дорогах. Опознавание транспортных средств. Остановочный и тормозной пути автомобиля.	Опознавание транспортных средств. Номерные опознавательные знаки и надписи на транспортных средствах. Действия очевидцев, пострадавших в случае дорожного транспортного происшествия.	2	беседа
<b>Раздел. Правила поведения в чрезвычайных ситуациях</b>					

13	Комбинированное	Правила поведения при землетрясении.	Как подготовиться к землетрясению. Как действовать во время землетрясения. Как действовать после землетрясения.	1	беседа
14	Комбинированное	Как вести себя во время теракта.	Терроризм. Поведение при угрозе взрыва и во время стрельбы. Освобождение из-под завалов в результате взрыва. Террористические атаки с захватом заложников. Рекомендации к действиям при захвате в заложники. Безопасность в общественном транспорте, на улице. Службы экстренной помощи.	1	беседа
15-16	Комбинированное	Правила безопасности в зимний период.	Осторожно, гололёд! Безопасное поведение на льду: наиболее опасные места, правила передвижения по льду. Что делать, если вы провалились под лед? Осторожно, сосульки! Как подготовиться к метелям и заносам. Как действовать во время сильной метели. Как действовать при сходе лавины. Первая помощь при обморожении.	2	беседа наблюдение
17	Комбинированное	Итоговое занятие		1	тест

9

класс

№	Форма занятия	Тема	Содержание занятия	Кол-во часов	Форма контроля
1	Комбинированное	Ситуативный практикум «Жизнь без вредных привычек».	Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек. Ситуативное моделирование, ролевые игры	1	беседа
2	Комбинированное	Дискуссионный практикум «Подростковые группировки».	Понятие субкультуры. Формальные и неформальные молодежные группировки. Просоциальные, асоциальные, антисоциальные группировки.	1	беседа

3	Комбинированное	Наркотики – война без взрывов.	Наркотические вещества, их воздействие на подростковый организм. Недопустимость употребления наркотиков. Как сказать «нет»	1	беседа
4	Комбинированное	Аксиомы алкоголя.	Алкоголь, последствия его воздействия на организм. Способы лечения алкогольного отравления. Алкогольная зависимость	1	беседа
<b>Раздел. Пожарная и электробезопасность</b>					
5	Комбинированное	Системы автоматического Пожаротушения и пожарной сигнализации. Метод работы систем.	Системы оповещения при пожаре. Пожарная сигнализация, принцип ее действия. Системы автоматического тушения пожаров.	1	беседа
6	Комбинированное	Как уберечь жилище от пожара.	Профилактика возникновения возгораний. Необходимые правила пожарной безопасности в быту	1	беседа
7-8	Комбинированное	Оказание первой медицинской помощи при ожогах.	Первая помощь при термическом ожоге. Первая помощь при электрическом ожоге. Помощь при химическом ожоге. Первая помощь при лучевых ожогах. Лечебная физкультура для восстановления после ожогов	2	беседа
<b>Раздел. Правила дорожного движения</b>					
9	Комбинированное	Права и обязанности участников дорожного движения	Правила дорожного движения. Выполнение правил. Приоритет маршрутных транспортных средств. Скорость их движения их.	1	беседа
10	Комбинированное	Опасные ситуации по вине водителя и по вине пешехода	Жертвы и виновники дорожно- транспортных происшествий	1	беседа
11	Комбинированное	Меры по обеспечению безопасности дорожного движения	Единые правила дорожного движения	1	беседа
12	Комбинированное	Движение в теплое время суток и в сложных	Движение колонной в темное время суток. Движение велосипедистов. Ослепление. Недостаточная видимость	1	беседа

		погодных условиях	Осветительные приборы автомобилей. Предупредительные сигналы. Внешние световые приборы. Стоп-сигнал. «Ловушка» для пешехода.		
<b>Раздел. Правила поведения в чрезвычайных ситуациях</b>					
13	Комбинированное	Чрезвычайные ситуации военного времени.	Вооруженное нападение на населенный пункт, захват отдельных объектов, имеющих стратегическое значение, волнения в отдельных районах страны, применение вероятным противником оружия массового поражения и других современных средств поражения (ССП). Главные источники военной опасности и Военной угрозы. Современные виды оружия.	1	беседа
14-15	Комбинированное	Инфекционные болезни людей (эпидемии).	Инфекционные заболевания, их классификация. Эпидемия. Пандемия. Профилактические меры.	2	беседа
16	Комбинированное	Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения.	Как подготовиться и действовать при авариях на коммунальных системах.	1	беседа
17	Комбинированное	Итоговое занятие		1	тест

10

класс

№	Форма занятия	Тема	Содержание занятия	Кол-во часов	Форма контроля
<b>Раздел. Формирование здорового образа жизни</b>					
1	Комбинированное	Рациональное питание старших школьников	Правила рационального питания. Гигиена питания. Калорийность пищи и расход энергии. Продукты, рекомендованные к употреблению при высоких умственных нагрузках	1	беседа



2	Комбинированное	Здоровое поколение и предупреждение ВИЧ-инфекции	ВИЧ-инфекция. Пути распространения, способы предотвращения заболеваемости.	1	беседа
3	Комбинированное	Здоровый образ жизни мода или необходимость	Дискуссия (дебаты) для старшеклассников.	1	дебаты
4	Комбинированное	Традиции здорового образа жизни моей семьи	Традиции здорового образа жизни, которые сложились в каждой семье (совместные занятия спортом, культура питания, активный отдых, туризм и т.п.)	1	беседа
<b>Раздел. Пожарная и электробезопасность</b>					
5	Комбинированное	Опасные факторы пожара. Пламя. Повышенная температура окружающей среды.	Опасные факторы пожара. Пламя. Повышенная температура окружающей среды. Оказание первой помощи, правила эвакуации	1	беседа
6	Комбинированное	Опасные факторы пожара. Токсичные продукты горения.	Токсичные продукты горения. Способы оказания первой помощи пострадавшим	1	беседа
7	Комбинированное	Условия протекания и стадии пожара.	Условия протекания пожара: горючие вещества и материалы, источник зажигания — открытый огонь, химическая реакция, электрический ток, наличие окислителя, например, кислорода воздуха. Основные фазы протекания пожара	1	беседа
8	Комбинированное	Эвакуация при пожаре.	Правила эвакуации, алгоритм действий. План эвакуации школы.	1	беседа наблюдение
<b>Раздел. Правила дорожного движения</b>					
9	Комбинированное	Роль автомобильного транспорта в экономике города.	Рост автомобилепотока и его экономическая составляющая. Способы регулирования движения. Аварийные ситуации в работе светофора.	1	беседа

10	Комбинированное	Регулирование движения. Сигналы регулировщика. Выполнение его сигналов.	Действия регулировщика. Регулирование дорожного движения: регулировщик, светофор, знаки, разметка.	1	беседа
11	Комбинированное	Причины ДТП. Мероприятия, проводимые по их предупреждению.	Основные правила поведения участника ДТП. Дорожная этика. Обязанности очевидцев ДТП. Предупреждение ДТП. Правила поведения участников дорожного движения пешеходов, водителей и велосипедистов. Ответственность лиц, нарушивших правила дорожного движения.	1	беседа
12	Комбинированное	Правила передвижения группами по населённому пункту. Выбор безопасных маршрутов.	Движение пешеходов индивидуально, группами и колоннами. Переход с флажками. Преимущество передвижения водителя или пешехода. Осторожность пешехода.	1	беседа
<b>Раздел. Правила поведения в чрезвычайных ситуациях</b>					
13	Комбинированное	Гражданская оборона - обеспечение безопасности населения.	Структура гражданской обороны (ГО), должностные лица, которые отвечают за ее мероприятия, организуют работу по ГО и ЧС.	1	беседа
14-15	Комбинированное	Предупреждение экстремизма и терроризма.	Действия по предупреждению актов терроризма и экстремизма. Типичные признаки подготовки к проведению террористических актов. Действия при получении Информации об угрозе совершения и при совершении террористического акта. Признаки возможного наличия взрывных устройств. Действие при обнаружении взрывного устройства. Действия при захвате заложников. Ответственность за ложное сообщение об акте терроризма.	2	беседа
16	Комбинированное	Инфекционные болезни животных и растений.	Виды и типы инфекционных заболеваний животных и растений. Влияние инфекционных заболеваний животных и растений на организм человека. Меры предосторожности.	1	беседа

17	Комбинированное	Итоговое занятие			1	тест
----	-----------------	------------------	--	--	---	------

11

класс

№	Форма занятия	Тема	Содержание занятия	Кол-во часов	Форма контроля
1	Комбинированное	Использование наркотиков как попытка выхода из стрессового состояния.	Позитивные способы преодоления стрессовых ситуаций. Наркотические вещества, недопустимость их употребления. Разрушающее действие наркотиков на организм	1	беседа
2	Комбинированное	Наркотические и аналогичные химические вещества. Опасность их использования для жизни человека	Влияние токсичных и наркотических веществ на здоровье человека. Что такое наркотическая зависимость и в чем ее опасность?	1	беседа
3-4	Комбинированное	Социальное здоровье и социальная безопасность	Определение опасных зон в местах проживания. Основы самозащиты. Границы самозащиты. Опасность вовлечения в деструктивные социальные группировки. Угроза терроризма	2	беседа
<b>Раздел. Пожарная и электробезопасность</b>					
5	Комбинированное	Пожарная безопасность электрических сетей.	Правила эксплуатации электроприборов. Меры безопасности.	1	беседа
6	Комбинированное	Предотвращение возникновения пожаров от электрического тока.	Правила обращения с электроприборами, основные меры безопасности.	1	беседа
7	Комбинированное	Доврачебная помощь пострадавшим от пожара.	Факторы, поражающие людей при пожаре. Ожоги. Отравление угарным газом. Отравление газообразными продуктами горения (дымом). Оказание первой медицинской помощи	1	беседа наблюдение

8	Комбинированное	Способы оповещения населения о пожаре.	План эвакуации при пожаре.	1	беседа
<b>Раздел. Правила дорожного движения</b>					
9	Комбинированное	Основные понятия и термины. Дорожные знаки и их группы.	Правила дорожного движения. Дорожные знаки.	1	беседа
10	Комбинированное	Правила пользования общественным транспортом. Культура поведения.	Правила поведения в общественном транспорте.	1	беседа
11	Комбинированное	Правила пользования железнодорожным транспортом. Железнодорожный переезд.	Действия граждан при проезде и переходе через железнодорожные пути. Действия граждан, которые не допускаются на железнодорожных путях и пассажирских платформах. Действия граждан при нахождении на железнодорожных путях и пассажирских платформах. Действия граждан при посадке в вагоны и (или) высадке из вагонов	1	беседа
12	Комбинированное	Правила поведения при ДТП. Оказание пострадавшим первой доврачебной помощи. Ответственность за нарушения правил дорожного движения.	Оказание первой помощи в ДТП. Юридическая ответственность за ДТП в том числе ответственность водителя за неисправное состояние личного транспорта.	1	практическое занятие
<b>Раздел. Правила поведения в чрезвычайных ситуациях</b>					

13-14	Комбинированное	Чрезвычайные ситуации техногенного характера.	Химическая авария: предупредительные мероприятия, как действовать в условиях химической аварии и после неё. Радиационная авария: предупредительные мероприятия, как действовать при оповещении о радиационной аварии и на радиоактивно загрязненной местности. Действия при эвакуации. Гидродинамическая авария: предупредительные мероприятия, как действовать при угрозе гидродинамической аварии, в условиях наводнения, после гидродинамической аварии.	2	беседа
15	Комбинированное	Медицинские средства индивидуальной защиты.	Табельные медицинские средства индивидуальной защиты: аптечка индивидуальная АИ-1 (АИ-2); индивидуальные противохимические пакеты (ИПП-8, ИПП-10); пакет перевязочный медицинский (ППМ).	1	беседа
16	Комбинированное	Транспортные аварии.	Аварии на железнодорожном транспорте. Аварии на автомобильном транспорте. Аварии на воздушном транспорте: декомпрессия, пожар. «жесткая» посадка. Аварии на водном транспорте.	1	беседа
17	Комбинированное	Итоговое занятие		1	тест

## 2.2. Планируемые результаты

### **Обучающиеся должны знать:**

- ✓ человек – неотъемлемая часть природы;
- ✓ на человека в течение его жизни возлагается много обязанностей;
- ✓ человек является источником многих опасностей;
- ✓ понятие здоровья и его составляющих;
- ✓ о культуре здоровья;
- ✓ правила дорожного движения;
- ✓ правила пожарной безопасности;
- ✓ правила электробезопасности;
- ✓ правила поведения в различных чрезвычайных ситуациях (природных, техногенных, биолого-социальных);
- ✓ средства индивидуальной защиты;
- ✓ приемы оказания первой доврачебной помощи;
- ✓ службы экстренной помощи.

### **Обучающиеся должны уметь:**

- ✓ следить за состоянием своего здоровья, отказаться от вредных привычек, заниматься физической культурой, спортом;
- ✓ распределять свободное время с пользой для здоровья;
- ✓ быть успешным во всех сферах жизни;
- ✓ развивать силу воли, память, внимание, выносливость;
- ✓ принять правильное решение в случае чрезвычайной ситуации;
- ✓ следовать правилам поведения в различных опасных, чрезвычайных ситуациях;
- ✓ пользоваться средствами индивидуальной защиты;
- ✓ оказать, по необходимости, первую доврачебную помощь себе и окружающим;
- ✓ пользоваться помощью служб спасения.

## 2.3. Воспитательный компонент

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в государственной Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

Содержание программы предполагает участие детей в воспитательных мероприятиях, организуемых в школе, согласно реализации Рабочей программы воспитания.

**Целевые ориентиры результатов воспитания сформулированы на уровне основного общего образования по направлениям воспитания в соответствии с ФГОС.**

- ✓ Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности человека в обществе, значение личных усилий человека в сохранении здоровья своего и других людей, близких.
- ✓ Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность).
- ✓ Проявляющий понимание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья.

- ✓ Знающий и соблюдающий правила безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной, интернет-среде.
- ✓ Способный адаптироваться к стрессовым ситуациям, меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысливая собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели.
- ✓ Умеющий осознавать эмоциональное состояние свое и других, стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.
- ✓ Обладающий первоначальными навыками рефлексии физического состояния своего и других людей, готовый оказывать первую помощь себе и другим людям. Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.

**Целевые ориентиры результатов воспитания сформулированы на уровне среднего общего образования по направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:**

- ✓ Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья, здоровья других людей.
- ✓ Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), стремление к физическому самосовершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.
- ✓ Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных для физического и психического здоровья привычек, поведения (употребление алкоголя, наркотиков, курение, игровая и иные зависимости, деструктивное поведение в обществе и цифровой среде).
- ✓ Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.
- ✓ Развивающий свои способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся социальным, информационным и природным условиям.
- ✓ Демонстрирующий навыки рефлексии своего физического и психологического состояния, состояния окружающих людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, готовность и умения оказывать первую помощь себе и другим людям.

#### **2.4. Условия реализации программы**

##### **Материально-техническое обеспечение.**

Реализация программы осуществляется в классной комнате, оборудованной столами. Также в кабинете находятся демонстрационный шкаф (1), столы (3), шкаф для оборудования (1). Имеются наборы досок для лепки, палитры, краски, кисточки, карандаши, ножницы, природный материал, клей, нитки, спицы, крючки.

##### **Информационное обеспечение.**

Книги, наглядные пособия, карточки с пошаговыми инструкциями

##### **Кадровое обеспечение.**

В реализации программы занят классный руководитель.

#### **2.5. Формы аттестации**

Формы проведения промежуточной и итоговой аттестации

В начале учебного года проводится входная диагностика, промежуточная диагностика - В конце занятия по каждой выполненной работе всем предлагается высказать свое мнение, отмечая достоинства и недостатки. Это позволяет еще раз закрепить полученные знания и умения, учесть ошибки. Заполняется журнал посещаемости.

После изучения тем раздела контроль осуществляется в соответствии с запланированной формой.

В конце учебного года проводится итоговая диагностика в форме тестирования.

## **СПИСОК РЕКОМЕНДОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

### **Раздел. Чрезвычайные ситуации**

#### **Международные правовые акты**

- Всеобщая декларация прав человека (1948 г.);
- Декларация прав ребёнка (1959 г.);
- Конвенция о правах ребёнка (1989 г.);
- Конвенция Шанхайской организации сотрудничества против терроризма (2009 г.);
- Конвенция о взаимной правовой помощи и выдаче в целях борьбы с терроризмом (2008 г.);
- Договор государств-участников Содружества Независимых Государств о противодействии легализации (отмыванию) преступных доходов и финансированию терроризма (2007 г.);
- Международная конвенция о борьбе с актами ядерного терроризма (2005 г.);
- Конвенция Совета Европы о предупреждении терроризма (2005 г.);
- Международная конвенция о борьбе с захватом заложников (1979 г.);
- Международная конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации (1965 г.).

### **Дополнительная литература**

Антитеррор: практикум для горожанина. – М.: Европа, 2005. – 108 с.

2. Баева И.А. Психология молодёжной субкультуры: риск и перспективы роста // Народное образование. – 2010. – № 2. – С. 248-255.
3. Безопасность в чрезвычайных ситуациях / Б.С. Мастрюков. - М.: Изд. центр "Академия", 2003.
4. Безопасность в чрезвычайных ситуациях / Под ред. Н.К. Шишкина. - М.: ГУУ, 2000.
5. Безопасность жизнедеятельности. Защита населения и территорий при ЧС: учеб. пособие/ В.В. Денисов, И.А. Денисова. - М.: ИКЦ "МарТ", - 2003. - 608 с.
6. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. - Высшая школа – М., 2007. - 592 с.
7. Баринов А.В. Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них. – М., 2003. - 496 с.
8. Губанов В.М., Михайлов Л. А., Соломин В. П. Чрезвычайные ситуации социального характера и защита от них. – ДРОФА, 2007. - 288 с.
9. Дергачева Е.А. Философия техногенного общества. – М., 2011. - 218 с.
10. Дорожко С.В., Ролевич И.В., Пустовит В.Т. Защита населения и объектов в чрезвычайных ситуациях. Радиационная безопасность. В 3 частях. Часть 1. Чрезвычайные ситуации и их предупреждение. – М., 2010. - 292 с.
11. Егорова Т.В. Методы работы по предупреждению вовлечения подростков в деструктивные неформальные объединения // Воспитание школьников. – 2009. – № 9. – С. 27-34.



12. Международный терроризм: борьба за геополитическое господство. – М.: РАГС, 2005. – 528 с.
13. Мугин О.Г. Безопасность жизнедеятельности. Чрезвычайные ситуации.- М., 2003. - 727 с.
14. Определение склонности к отклоняющемуся поведению / Клейберг Ю.А. Социальная психология девиантного поведения: учебное пособие для вузов. – М., 2004. – С. 141-154.
15. Организация и ведение гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Институт риска и безопасности. – М., 2011. - 536 с.
16. Осипова А.А. Справочник психолога по работе в кризисных ситуациях. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2005. – 315 с.
17. Полежаев А.П. Терроризм и антитеррористические меры (организация, методы и средства). – М., 2003. – 160 с.
18. Степанов В.Г. Психология трудных школьников. – М., 2004.
19. Шумилин В.К. Чрезвычайные ситуации. Защита населения и предприятий. Практические рекомендации и примеры. – М.: Альфа-Пресс. - 2011. - 176 с.
20. Юношев А.Т. Угроза теракта. Как защитить себя и своих близких. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2005. – 315 с.
21. Юртушкин В.И. Чрезвычайные ситуации. Защита населения и территорий. – М., 2013. - 368 с.

#### СПИСОК ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ

Название ресурса	Ссылка
Безопасность для всех	<a href="http://sec4all.net">http://sec4all.net</a>
Институт проблем информационной безопасности	<a href="http://www.iisi.msu.ru">http://www.iisi.msu.ru</a>
Информационно-обучающий портал по вопросам общей и специальной безопасности, способам выживания и поведения в современном мире	<a href="http://www.warning.dp.ua">http://www.warning.dp.ua</a>
Национальный антитеррористический комитет	<a href="http://nac.gov.ru">http://nac.gov.ru</a>
Национальный центр информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет	<a href="http://нципти.рф">http://нципти.рф</a>
Экстремизм.ру	<a href="http://www.ekstremizm.ru">http://www.ekstremizm.ru</a>
Министерство по чрезвычайным ситуациям Донецкой Народной Республики	<a href="http://dnmchs.ru/">http://dnmchs.ru/</a>
Нормативно-правовые акты МЧС Донецкой Народной Республики	<a href="http://dnmchs.ru/index.php?page=prikazy">http://dnmchs.ru/index.php?page=prikazy</a>

## **Раздел. Формирование здорового образа жизни**

1. Алемаскин М. А. Психологическая характеристика личности подростков- правонарушителей “Вопросы изучения детей с отклонениями в поведении”.-М., 1968г.
2. Алмазов Б.Н. Психическая дезадаптация несовершеннолетних. Свердловск: Изд – во Уральского Университета, 1986.
3. Алякринский Б.С, Беседы о самовоспитании. М., "Знание", 1977г.
4. Андреева Г.М., Хелкама К., Дубовская Е.М. Уровень социальной стабильности и особенности социализации в старшем школьном возрасте.//Вестник МГУ, серия №14, №4, 1997.
5. Андреева Е. А. Как определить, курит ли ваш ребенок? М.: АСТ, 2006.
6. Аржанова В.И. Олимпиада вчера и сегодня // Классный руководитель. – 2007. - № 1. – с. 60.
7. Баушева И.Л. Двенадцать шагов. //Семейная психология и семейная психотерапия. №2, 1998г.

8. Бахур В.Т. Это неповторимое "Я". М., Знание, 1986г.
9. Белинская Е.П. Я – концепция и ценностные ориентации старших подростков в условиях быстрых социальных изменений//Вестник МГУ, серия №14, №4, 1997.
10. Березин С.В., Лисецкий К.С., Мотынга И.А. Психология ранней наркомании.: Самара, 1997г.
11. Билык Н.И. Спутник классного руководителя. 5 – 7 классы. – Волгоград: Учитель, 2007.
12. Большаков С.В. Цикл классных часов «Возможности человека». // Классный руководитель. – 2007. - № 1. – с. 108.
13. Великородная В.А. и др. Классные часы по гражданскому и правовому воспитанию: 5 – 11 классы. – М.: ВАКО, 2006.
14. Гинзбург М.Р. Сформированность личностной идентичности как показатель успешности социализации в старшем подростковом возрасте. / Мир психологии, №1, 1998.
15. Громова Ю.О. Классный час «Вся правда о курении». // Классный руководитель. – 2007. - № 5. – с. 65.
16. Гульдман В.В., Шведова М.В. Психологический анализ мотивирующих факторов наркотизации подростков “Саморазрушающее поведение у подростков”, Л., 1991.
17. Десятникова Ю.М.. Психологическое состояние старшеклассников при изменении социального окружения. /Вопросы психологии, №5, 1995г.
18. Драгунова Т.В. Некоторые общие вопросы изучения личности подростка. “Вопросы изучения детей с отклонениями в поведении”, М., 1968.
19. Дунаевский В.В., Стяжкин В.Д. Наркомании и токсикомании.- Л.: Медицина, 1990.
20. Еременко Н.И. и др. Классные часы. Копилка классного руководителя. Методическое пособие. – М.:Глобус, Волгоград: Панорама, 2006.
21. Ещеркина О.А. личностное становление подростка. 8 – 9 классы. – Волгоград: Учитель, 2008.
22. Захарова Т.Н. и др. Формирование здорового образа жизни у младших школьников. – Волгоград: Учитель, 2007.
23. Здоровье: Учебно-методическое пособие для учителей 1-11классов. Под редакцией В.Н.Касаткина, Л.А. Щеплягиной. Ярославль: Аверс Пресс, 2005.
24. Зимина А.И. Организация работы классного руководителя в 8 – 10 классах. // Классный руководитель. – 2007. - № 6. – с. 34.
25. Зуева С.В. «Рациональное питание» // Классный руководитель. – 2008. - № 4. – с. 98.
26. Казьмин В.Д. “Опасный рикошет” (О влиянии курения на организм женщины и потомство) - М.: Знание, 1987.
27. Как построить свое "Я" / Под ред. Зинченко В.П.- М.: Педагогика, 1991г.
28. Кле М. Психология подростка: психосексуальное развитие. М.: Педагогика, 1991г.
29. Кондратьев М.Ю. Особенности психосоциального развития подростков//Вопросы психологии, №3, 1997.
30. Кондрашенко В.Т. Девиантное поведение у подростков: социально – психологические и психиатрические аспекты. Минск, 1988.
31. Кулинич Г.Г. Вредные привычки: профилактика зависимостей. 5 – 7 классы. – М.: ВАКО, 2008.

32. Курек Н.С. Медико-психологический подход к диагностике повышенного риска заболеваний наркоманией у подростков и коррекция их эмоциональных нарушений. // Вопросы наркологии. 1993, №1.
33. Лаптев А.П. “Коварные разрушители здоровья”- М.: Совет.спорт, 1990.
34. Литвяк С.В. Как победить детские страхи? Материалы для педагогов и родителей. // Классный руководитель. – 2008. - № 4. – с. 694.
35. Маньшина Н.А. Система работы школы по защите прав и законных интересов ребенка. – Волгоград: Учитель, 2008.
36. Орлова Т.Г. как помочь подростку войти во взрослую жизнь.- М.: ЗАО Центрполиграф, 2005.
37. Пластинина Ю.Л. Круглый стол «Береги здоровье смолоду!». // Классный руководитель. – 2007. - № 5. – с. 52.
38. Попов Ю.В. Границы и типы саморазрушающего поведения у детей и подростков. “Саморазрушающее поведение у подростков”, Л., 1991.
39. Профилактика злоупотребления психоактивными веществами несовершеннолетними: Сб. программ/ Под науч. ред. Л.М. Шипицыной. – СПб., 2003.
40. Психология развивающейся личности. Под ред. Петровского А.В. М.: Педагогика, 1987г.
41. Пятницкая И.Н. - Наркомания. М. Медицина, 1997.
42. Сазонов А.Н., Хриптович В.А. Модульный курс профилактики курения. Школа без табака.5-11 класс, ПТУ.М.: Дако;2004.
43. Смит Э.У. Внуки алкоголиков: Проблемы взаимозависимости в семье. М.: Просвещение, 1991.
44. Спиркин А.Г. Сознание и самосознание. М., 1972г.
45. Тышкова М. Исследование устойчивости личности детей и подростков в трудных ситуациях. / Вопросы психологии, №1, 1987
46. Фельдштейн Д.И. Детство как социально – психологический феномен особое состояние развития // Вопросы психологии, №1, 1998г.
47. Шелестова А.Г. Работа ученической лаборатории «Здоровое питание». // Классный руководитель. – 2008. - № 4. – с. 103.

#### СПИСОК ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ

1. <http://kuhta.clan.su> Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности»
2. <http://www.school-obz.org> Основы безопасности жизнедеятельности. Сайт Баграмян Э.
3. <http://theobg.by.ru/index.htm> Нормативные документы, методические материалы по ОБЖ. Сайт Разумова В.Н.
4. <http://informic.narod.ru/obg.html> Основы безопасности жизнедеятельности
5. <http://Obj.ru/>
6. Всероссийский научно-исследовательский институт по проблемам гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций
7. <http://www.ampe.ru/web/guest/russian> Институт психологических проблем безопасности
8. <http://anty-crim.boxmail.biz> Искусство выживания
9. <http://www.goodlife.narod.ru> Все о пожарной безопасности
10. <http://www.0-1.ru> Охрана труда. Промышленная и пожарная безопасность. Предупреждение чрезвычайных ситуаций

11. <http://www.hsea.ru> Первая медицинская помощь
12. <http://www.meduhod.ru> Портал детской безопасности <http://www.spas-extreme.ru> Россия без наркотиков
13. <http://www.rwd.ru> Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека
14. <http://www.rosпотребнадзор.ru> Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору
15. <http://www.gosnadzor.ru> Федеральный центр гигиены и эпидемиологии
16. <http://www.fcgsen.ru> Охрана труда и техника безопасности
17. <http://www.znakcomplex.ru>
18. Лига здоровья нации <http://www.ligazn.ru>
19. Всероссийский форум «Здоровье нации — основа процветания России»
20. <http://www.znopr.ru> Безопасность и здоровье: ресурсы, технологии и обучение
21. <http://www.risk-net.ru> "Открытый урок"
22. <http://fcior.edu.ru/> - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
23. <http://www.alleng.ru/edu/saf1.htm>-ОБЖ - билеты, ответы, уроки.
24. <http://www.alleng.ru/edu/saf3.htm>-Книги, пособия по ОБЖ
25. <http://satinoschool.narod.ru/test1/p1aa1.html>-методическое пособие для учителей ОБЖ
26. <http://www.uchportal.ru/load/81>-учительский портал
27. [http://severskijkadet.ru/voennoe\\_delo/обж/уроки-обж-ссылки.html](http://severskijkadet.ru/voennoe_delo/обж/уроки-обж-ссылки.html)-уроки ОБЖ
28. <http://zdd.1september.ru/> - газета "Здоровье детей"
29. <http://spo.1september.ru/> - газета "Спорт в школе"
30. <http://www.infosport.ru/press/szr/1999N5/index.htm> - Спортивная жизнь России.
31. Электронная версия ежемесячного иллюстрированного журнала.
32. <http://festival.1september.ru/> - Фестиваль пед.идей «Открытый урок»
33. <http://kzg.narod.ru/> - Журнал «Культура здоровой жизни»
34. <http://lib.sportedu.ru> -
35. <http://window.edu.ru/> единое окно доступа к образовательным ресурсам (информация о подготовке к урокам, стандарты образования, информация о новых учебниках и учебных пособиях).
36. <http://www.obzh.info> информационный веб-сайт (обучение и воспитание основам безопасности жизнедеятельности).
37. <http://www.1september.ru> веб-сайт «Объединение педагогических изданий «Первое сентября» (статьи по основам безопасности жизнедеятельности в свободном доступе, имеется также архив статей).
38. <http://www.school-obz.org/> - информационно-методическое издание по основам безопасности жизнедеятельности
39. <http://teachpro.ru/course2d.aspx?idc=12090&cr=2> Обучение через Интернет
40. <http://www.km-school.ru/> Мультипортал компании «Кирилл и Мефодий»
41. <http://www.eidos.ru> Сайт центра дистанционного обучения «Эйдос»
42. <http://www.informic.narod.ru/obg.html> Сайт учителя информатики, технологии и ОБЖ Разумова Виктора Николаевича
43. <http://sverdlovsk-school8.nm.ru/docobgd.htm> Для учителя ОБЖД

44. [http://kchs.tomsk.gov.ru/azbuka\\_bez.htm](http://kchs.tomsk.gov.ru/azbuka_bez.htm) Сайт Учебно-методического Центра ГУ МЧС России по Томской области
45. <http://www.novgorod.fio.ru/projects/Project1583/index.htm> Первые шаги граждан в чрезвычайных ситуациях (памятка о правилах поведения граждан в чрезвычайных ситуациях)
46. <http://kombat.com.ua/stat.html> Статьи по выживанию в различных экстремальных условиях
47. <http://www.spas-extreme.ru/> Портал детской безопасности
48. <http://www.novgorod.fio.ru/projects/Project1132/index.htm> Автономное существование в природе – детям
49. [http://www.moskids.ru/ru/training\\_games/pdd/](http://www.moskids.ru/ru/training_games/pdd/) Портал для малышей города Москвы (правила дорожного движения)
50. [http://www.moskids.ru/ru/training\\_games/your\\_safety/?id18=20741&i18=2](http://www.moskids.ru/ru/training_games/your_safety/?id18=20741&i18=2) Портал для малышей города Москвы (твоя безопасность)
51. [http://www.ssga.ru/AllMethodMaterial/metod\\_mat\\_for\\_ioot/metodichki/bg d/oglavlenie\\_1.html](http://www.ssga.ru/AllMethodMaterial/metod_mat_for_ioot/metodichki/bg d/oglavlenie_1.html) Электронный учебник по безопасности жизнедеятельности (можно использовать при изучении отдельных тем в старших классах)
52. [info@russmag.ru](mailto:info@russmag.ru) Журнал ОБЖ. Основы безопасности жизни
53. [vps@mail.ru](mailto:vps@mail.ru) Журнал Основы безопасности жизнедеятельности. Каталог вебресурсов по обеспечению безопасности.
54. [www.rusolymp.ru](http://www.rusolymp.ru). Всероссийская олимпиада школьников, в т.ч. по основам безопасности жизнедеятельности.
55. <http://b23.ru/hsnc> Учебное пособие по ОСНОВАМ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ.
56. <http://b23.ru/hsb9> Учебные атласы по медицинской подготовке.
57. <http://mukobg.jimdo.com/> Сайт преподавателя ОБЖ Идрисова Раниса Анваровича.

#### Электронные тесты проверь себя .

1. <http://b23.ru/hsoy> - Тест по Гражданской защите.
2. <http://b23.ru/hso0> - Тест по ОВС.
3. <http://b23.ru/hso7> - Тест по ОБЖ 9класс
4. [http://umc.ucoz.com/index/testy\\_po\\_obzh\\_5\\_klass/0-42](http://umc.ucoz.com/index/testy_po_obzh_5_klass/0-42)Онлайн – тестирования
1. <http://onlinetestpad.com/ru-ru/Category/> - онлайн – тесты
2. <http://easyen.ru/>

#### **Раздел. Пожарная безопасность.**

1. Закон Донецкой Народной Республики «О пожарной безопасности».
2. Пожарная безопасность в общеобразовательном учреждении (нормативные документы, инструкции) / сост. О.В. Павлова - Волгоград: Учитель, 2006.\*\* 153 с.
3. Педагогам и родителям о пожарной безопасности: Учебное пособие / сост. Коллектив специалистов Федерального государственного учреждения «Всероссийский ордена «Знак Почета» научно-исследовательский институт противопожарной обороны» МЧС России. - М.: ФГУ ВНИИПО, 2004.
5. Скрипник Л.Ю. Пожарная безопасность в школе: методическое пособие. М.: Айрис-пресс, 2006. - 64 с.
6. Шарова О.Е. Основы пожаробезопасного поведения: Учебное пособие. - СПб.: Изд-во «Петро-РИФ», 1997.

7. -Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений, Составитель: Смирнов А.Т., Литвинов Е.А., Москва Издательство АСТ 2008г.
8. Титов С.В., Шабаева Г.И. Тематические игры по ОБЖ. Методическое пособие для учителя. – М.: ТЦ Сфера, 2005г.
9. - Основы медицинских знаний, Учебное пособие для 8 – 10 кл. В.Г.Бубнов, Н.В. Бубнова, АСТ – Астрель Москва 2005г.
10. - Справочник И.Ф. Богоявленский, Оказание первой медицинской, первой реанимационной помощи на месте происшествия и в очагах чрезвычайных ситуаций, Санкт-Петербург 2005г.

