

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Кадуйского муниципального округа
«Кадуйская средняя школа»**



Принята на заседании педагогического совета, протокол №1 от «31» августа 2023 года	Утверждена приказом директора МБОУ «Кадуйская СШ», №277 от «31» августа 2023 года
---	--

**Физкультурно-спортивной направленности
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ШАШКИ»**

**Возраст детей: 9-12 лет
Срок реализации: 1 года**

Составитель:
Людикайнен Марина Владимировна,
учитель технологии, б/к

Внутренняя экспертиза проведена. Программа рекомендована к рассмотрению на педагогическом совете учреждения

Зам.директора по ВР – Амирасланова Е.К.

28.08.23 г.

Раздел 1. Комплекс основных характеристик образования.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (далее – программа) физкультурно-спортивной направленности «Шашки» составлена на основе следующих документов:

- ✓ Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Приказом Министерства образования и науки РФ от 9.11.2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- ✓ Постановлением Главного государственного врача РФ от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно -эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- ✓ Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением правительства Российской Федерации от 4.09.2014 г. №1726-р;
- ✓ Письмом Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ) и других нормативных документов;
- ✓ образовательной программы основного общего образования МБОУ «Кадуйская СШ»;
- ✓ Рабочей программы воспитания,
- ✓ Положения о дополнительной общеобразовательной программе МБОУ «Кадуйская СШ»;
- ✓ Устава МБОУ «Кадуйская СШ».

Уровень: базовый.

Актуальность Программы (своевременность, необходимость, соответствие потребностям времени). Традиционно обоснование актуальности программы проводится на основе анализа социально-экономической ситуации и вызовов системе образования и социализации человека с выделением существующих проблем и обоснованием вклада реализации предлагаемой программы дополнительного образования детей в их решение.

Большой популярностью в нашей стране пользуется шашечная игра. По массовости шашки занимают восьмое место среди других видов спорта. Как интеллектуальный спорт шашки стали признанной частью общечеловеческой культуры. Значительна роль шашек и в эстетическом воспитании.

Шашки – игра творческая. В этом и заключается секрет ее привлекательности. Правила игры в шашки просты и общедоступны. Поэтому у некоторых людей существует об этой игре ошибочное мнение как о весьма легкой и простой. В действительности же научиться хорошо играть в шашки – дело далеко не легкое и не простое, так как игра эта содержит в себе много трудностей, тонкостей и глубины.

Шашки положительно влияют на совершенствование у детей многих психических процессов. Обучение игре в шашки с раннего возраста помогает многим детям не отстать в развитии от своих сверстников, открывает дорогу к творчеству детям некоммуникативного типа. Расширение круга общения, возможностей полноценного самовыражения, самореализации позволяет этим детям преодолеть замкнутость, мнимую ущербность.

Занятия шашками развивают у детей мышление, память, внимание, творческое воображение, наблюдательность, строгую последовательность рассуждений, а также умения предвидеть развитие событий.

Шашисты овладевают важными логическими операциями: анализом и синтезом, сравнением, обобщением, обоснованием выводов. Очень важно проявить и тренировать для этой игры такие важные качества, как сосредоточенность и внимание. А ведь эти качества немаловажны для успешного обучения в школе. А если ребенок неусидчив, плохо выдерживает длительные занятия, игра в шашки поможет выработать эти необходимые качества.

В процессе занятий шашками учащиеся получают целый комплекс полезных умений и навыков, необходимых в практической деятельности и жизни. У них формируются навыки работы с книгой – источником самостоятельной исследовательской работы, умение пользоваться справочной литературой.

Отличительная особенность Программы

Отличительная особенность программы заключается в изменении подхода к обучению детей, а именно – внедрению в образовательный процесс самостоятельной интеллектуальной деятельности, организации коллективных соревнований, совместных мероприятий с родителями, а также формирование и развитие навыков аналитической работы.

Реализация программы позволит сформировать современную практико-ориентированную высокотехнологичную образовательную среду, позволяющую эффективно развивать интеллектуальную деятельность детей.

Программа занятий по шашкам предусматривает в виде усвоения основ знаний по теории и практике игры в шашки. Систематические занятия по данной программе должны приблизить начинающего шашиста к умению мысленно рассуждать, анализировать, строить на шашечной доске остроумные комбинации, предвидеть замыслы партнера.

С дальнейшим совершенствованием техники игры нужно научиться искать и терпеливо находить в каждом положении наиболее целесообразный ходальный процесс, характеризующийся всеми присущими педагогическому процессу общими признаками (ведущая роль педагога – специалиста, направленность деятельности педагога и детей на реализацию задач воспитания и обучения, построение системы занятий в соответствии с дидактическими и другими общепедагогическими принципами и т.д.). В то же время игра в шашки имеет свои специфические особенности, которые отличают ее от других видов.

Сегодня, как никогда, от педагога требуется выработать новое мышление, в процессе своей деятельности при выборе методов воздействия на ребенка постоянно учитывать его интересы и наклонности. Безусловно, особое внимание уделять нравственно – волевому качеству личности, создавая благоприятные условия для полноценного психофизического развития ребенка.

Педагогическая целесообразность Программы. Подбор материала программы, его продуманное – от простого к сложному – дают возможность сравнить достижения детей с разным уровнем игры, убедительно показывая красоту, глубину и неисчерпаемость игры в шашки. Программа служит для того, чтобы воспитанники смогли овладеть этой игрой и творчески применять полученные знания на практике.

Адресат программы, условия набора

Программа адресована учащимся 9 - 12 лет. Ведущей формой организации образовательной деятельности является занятие, которое включает в себя часы теории и практики. Длительность занятия – 40 минут. Перерыв между занятиями 10 минут. На

занятиях чередуются виды деятельности, соблюдаются нормы СанПиН от 4 июля 2014 г. №41г. к образовательной деятельности. Предполагаемый состав группы 12 человек.

Объем и срок реализации программы

Объем программы – 34 часа

Срок реализации Программы составляет 1 год

Учебная нагрузка – 1 час в неделю

Формы обучения

Форма обучения – очная или очно-дистанционная, программа реализуется на базе центра гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста» МБОУ «Кадуйская СШ».

Особенности организации образовательного процесса

Формы организации деятельности

1. Групповая;
2. Коллективная;
3. Индивидуальная.

Формы занятий

1. Беседа;
2. Просмотр кинофильмов;
3. Видиолектории;
4. Настольные игры;
5. Турниры по шашкам;
6. Проведение соревнований.

1.2 Цель и задачи Программы

Цель программы: обучение правилам игры в шашки, формирование умения играть без нарушений правил шашечного кодекса, воспитание уважительного отношения в игре к противнику.

Задачи:

1. Познакомить с шашечными терминами и кодексом.
2. Научить детей играть в шашки;
3. Развивать интерес к освоению высот мастерства шашечной игры
4. Развивать восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением.

В основу программы внеурочной деятельности положены следующие **принципы:**

- ✓ непрерывное дополнительное образование как механизм обеспечения полноты и цельности образования в целом;
- ✓ развитие индивидуальности каждого ребенка в процессе социального и профессионального самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- ✓ единство и целостность партнерских отношений всех субъектов дополнительного образования;
- ✓ системная организация управления учебно-воспитательным процессом.

1.3 Содержание программы

№	Темы	Количество часов			Форма контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Шахматная доска и фигуры	4	2	2	
2	Ходы и взятие фигур	2	1	1	
3	Цель и результат шашечной партии	2	1	1	
4	Общие принципы разыгрывание партии	5	1	4	
5	Особенности хода «дамки»	4	2	2	
6	Тактические приемы и особенности их применения	8	2	6	
7	Шашечный турнир	3		3	
8	Игра «уголки»	2	1	1	
9	Игра «поддавки»	3	1	2	
10	Подведение итогов года	1		1	
	Всего:	34	11	23	

Содержание учебного плана

Шахматная доска и фигуры

Место шашек в мировой культуре. Роль шашек в воспитании и развитии личности. Особенности психологической подготовки юного шашкиста. Понятие о здоровом образе жизни. Шахматная доска. Поля, линии, их обозначение. Легенда о возникновении шашек.

Ходы и взятие фигур

Упражнения на выполнение ходов пешками. Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске.

Цель и результат шашечной партии

Способы защиты. Открытые и двойные ходы. Обучение алгоритму хода. Выигрыш, ничья, виды ничьей. Решение упражнений на выигрыш в различное количество ходов.

Общие принципы разыгрывание партии

Понятие о шашечном турнире. правила поведения при игре в шашечных турнирах. Правила поведения в соревнованиях. Спортивная квалификация. Анализ учебных партий, игровая практика.

Особенности хода «дамки»

Упражнения на выполнение ходов дамкой. Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске.

Тактические приемы и особенности их применения

Слабость крайней горизонтали, двойной удар, открытое нападение, связка, виды связок и защита от неё. Завлечение, отвлечение, разрушение пешечного перекрытия, освобождение пространства, уничтожение защиты. Понятие о комбинации. Решение тестовых позиций, содержащих тактические удары на определенную и на неизвестную темы.

Шашечный турнир

Показательные выступления опытных спортсменов. Презентация успехов юных шашкистов с приглашением родителей учащихся

Игра «уголки»

Игра «поддавки»

Подведение итогов года

Показательные выступления опытных спортсменов. Презентация успехов юных шашкистов с приглашением родителей учащихся

1.4 Планируемые результаты

- ✓ критическое отношение к информации и избирательность её восприятия;
- ✓ осмысление мотивов своих действий при выполнении заданий;
- ✓ развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;
- ✓ развитие внимательности, настойчивости, целеустремлённости, умения преодолевать трудности;
- ✓ развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления;
- ✓ освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах;
- ✓ формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве с другими учащимися.

№ 2. Комплекс организационно-педагогический условий.

2.1. Календарный учебный график.

(сентябрь – май)

№		№	Темы	Количество часов			Место проведения	Форма контроля
				Всего	Теория	Практика		
1	сентябрь	очно	Введение	1	1		МБОУ КСШ	Опрос
2	сентябрь	очно	Организационное занятие.	1	1		МБОУ КСШ	Наблюдение
3	сентябрь	очно	Правила игры.	1	0,5	0,5	МБОУ КСШ	Наблюдение

4	сентябрь	очно	Основы шашечной теории	1	1		МБОУ КСШ	Наблюдение
5	октябрь	очно	Тактика и техника шашечной игры	1	1		МБОУ КСШ	Наблюдение
6	октябрь	очно	Тактика и техника шашечной игры	1		1	МБОУ КСШ	Наблюдение
7	октябрь	очно	Тактика и техника шашечной игры	1		1	МБОУ КСШ	Наблюдение
8	октябрь	очно	Цель и результат шашечной партии	1		1	МБОУ КСШ	Наблюдение
9	ноябрь	очно	Тактика игры.	1		1	МБОУ КСШ	Наблюдение
10	ноябрь	очно	Общие принципы разыгрывание партии	1	1		МБОУ КСШ	Наблюдение
11	ноябрь	очно	Общие принципы разыгрывание партии	1		1	МБОУ КСШ	Наблюдение
12	ноябрь	очно	Общие принципы разыгрывание партии	1		1	МБОУ КСШ	Наблюдение
13	декабрь	очно	Стратегия игры.	1		1	МБОУ КСШ	Наблюдение
14	декабрь	очно	Стратегия игры.	1		1	МБОУ КСШ	Наблюдение
15	декабрь	очно	Элементы стратегии шашечной игры	1	1		МБОУ КСШ	Наблюдение
16	декабрь	очно	Элементы стратегии шашечной игры	1		1	МБОУ КСШ	Наблюдение
17	январь	очно	Тактика и техника шашечной игры	1		1	МБОУ КСШ	Наблюдение
18	январь	очно	Тактика и техника шашечной игры	1		1	МБОУ КСШ	Наблюдение
19	январь	очно	Тактические приемы и особенности их применения	1	1		МБОУ КСШ	Наблюдение
20	февраль	очно	Тактические приемы и особенности их применения	1		1	МБОУ КСШ	Наблюдение
21	февраль	очно	Тактические приемы и особенности их применения	1	1		МБОУ КСШ	Наблюдение
22	февраль	очно	Тактические приемы и особенности их применения	1		1	МБОУ КСШ	Наблюдение
23	февраль	очно	Шашечная композиция	1		1	МБОУ КСШ	Наблюдение
24	март	очно	Шашечная композиция	1		1	МБОУ КСШ	Наблюдение
25	март	очно	Шашечная	1		1	МБОУ КСШ	Наблюдение

			композиция					
26	март	очно	Важнейшие данные об игре в окончаниях	1		1	МБОУ КСШ	Наблюдение
27	апрель	очно	Шашечный турнир	1		1	МБОУ КСШ	Наблюдение
28	апрель	очно	Начальный курс шашечных дебютов	1	1		МБОУ КСШ	Наблюдение
29	апрель	очно	Индивидуальные игры с отдельными детьми. Парные игры детей	1		1	МБОУ КСШ	Наблюдение
30	апрель	очно	Игра «уголки»	1		1	МБОУ КСШ	Наблюдение
31	май	очно	Игра «поддавки»	1		1	МБОУ КСШ	Наблюдение
32	май	очно	Кодекс игры в шашки	1	1		МБОУ КСШ	Наблюдение
33	май	очно	Английские шашки.	1	1		МБОУ КСШ	Наблюдение
34	май	очно	Подведение итогов года	1		1	МБОУ КСШ	Наблюдение
			Всего:	34	11	23		

Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия:

- ✓ овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления.
- ✓ освоение способов решения проблем творческого и поискового характера. Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- ✓ определять наиболее эффективные способы достижения результата. Формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха.
- ✓ овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построение рассуждений.

Познавательные универсальные учебные действия:

- ✓ ориентирование в своей системе знаний: понимание, что нужна дополнительная информация (знания) для решения задачи в один шаг.
- ✓ умение делать предварительный отбор источников информации для решения учебной задачи.
- ✓ умение добывать новые знания: находить необходимую информацию в предложенной учителем литературы.
- ✓ умение добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.).
- ✓ переработка полученной информации: наблюдение и умение делать самостоятельные выводы.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- ✓ Готовность слушать собеседника и вести диалог;
- ✓ готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою точку зрения и оценку событий. Определение общей цели и путей её достижения;
- ✓ умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты

- ✓ знать термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр. Правильно расставлять фигуры перед игрой;
- ✓ сравнивать, находить общее и различие. Уметь ориентироваться на шахматной доске. Понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем. Правила хода и взятия каждой из фигур, «игра на уничтожение», как изучать технику проведения комбинаций.

К концу изучения курса должны знать:

- ✓ шашечные термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнеры, начальное положение, белые, черные, победа, ничья; оппозиция; связка; зажим; жертва; угроза; окружение; запираение; центр
- ✓ названия шашечных фигур: шашка, дамка.

К концу изучения курса должны уметь:

- ✓ ориентироваться на шахматной доске;
- ✓ правильно помещать шахматную доску между партнерами;
- ✓ правильно расставлять фигуры перед игрой;
- ✓ различать горизонталь, вертикаль, диагональ.

2.2 Формы аттестации и контроля

Формы аттестации

- ✓ Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов:
- ✓ аналитическая справка, аналитический материал, журнал посещаемости, материал
- ✓ анкетирования и тестирования, методическая разработка, протокол соревнований, фото, отзыв
- ✓ детей и родителей, свидетельство (сертификат).
- ✓ Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов: аналитическая справка,
- ✓ контрольная работа, отчет итоговый, соревнование.

Оценочные материалы.

Проверка результатов проводится через:

- ✓ проведение соревнований школьного уровня и результативность участников районного этапа шашечных соревнований.

Форма подведения итогов: мини-турниры по темам и участие в шашечном турнире, промежуточный и итоговый опрос, анкетирование, контроль знаний в виде занимательных задач и викторин.

Методы диагностики – наблюдение, собеседование;

Диагностика учебных достижений ребёнка

- ✓ Соревнования, игры
- ✓ Квалификационные турниры, конкурсы решения задач.

2.3 Условия реализации программы

Для успешной работы кружка требуется достаточное обеспечение оборудованием: шашки с досками, шахматные часы, демонстрационная доска, кабинет для занятий, шашечная литература для педагога.

Помещение для занятий. Помещение – кабинет математики. Уютное и с естественным доступом воздуха, с хорошим, естественным и искусственным освещением, соответствует требованиям СанПин. Имеется в достаточном количестве парт и стульев.

Кружковцы имеют доступ для занятий в кабинет, удобный график проведения занятий. Имеется шкаф для хранения комплектов шашек.

Материалы и инструменты. В кабинете имеется классная доска для записей, интерактивная доска, ноутбук, проектор для показа презентаций, комплекты шашек в достаточном количестве. Каждый ученик имеет свое место для проведения занятий. Справочная и учебная литература.

Программные ресурсы:

<http://festival.1september.ru/articles/644923/>

<http://shashkinn.ru/programmy-po-shashkam/>

<http://www.shashkivsem.ru/programmy>

http://www.onlinehomebusiness.ru/site_12504.html

Интернет-ресурсы:

<http://sport.ch-lib.ru/shashki.html>

<http://www.shashkivsem.ru/shashki-v-internet>

Информационно-коммуникативные средства:
персональный компьютер internet.

Расходные материалы:

Шашки и шашечная доска (комплект) – 6 шт.

Мебель: Столы – 6 шт.; Стулья – 12 шт.

Воспитательные компоненты

Духовно-нравственное воспитание.

Демонстрация учащимся примеров ответственного поведения, проявления человеколюбия и добросердечности через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.

Учебная ситуация, направленная на формирование сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края.

Эстетическое воспитание.

Побуждение учащихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.

Творческая работа, направленная на приобретение эстетического опыта слушания, чтения и эмоционально-эстетической оценки текста.

Список используемых ресурсов

1. Абаулин В. И. Начала в шашечной партии. [Текст] - М.: ФиС, 1965
2. Абадиев Н. В. помощь играющим в шашки. Часть I. Гамбит Кукуева. Методическое пособие. - Центральный шахматный клуб Вооруженных Сил СССР. [Текст] - Москва, 1976.
3. Абадиев Н. В. помощь играющим в шашки. Часть II. Косяк. Методическое пособие. - Центральный шахматный клуб Вооруженных Сил СССР. [Текст] - Москва, 1980.
4. Агафонов В. П. Курс дебютов: Международные шашки. [Текст] - М.: ФиС, 1988.
5. Адамович В. К. Шашки: Индивидуальный дебютный репертуар. [Текст] - Рига: Авотс, 1982.
6. Акимов Р.Ф. Вилочка. [Текст] - Якутск: 1998.
7. Арустамов Ю.А. Шашечный дебют «Игра Филиппова»/ Методическое пособие/- Республиканский шахматно-шашечный клуб. [Текст] - Баку, 1974.
8. Белоусов В.Н. Шашечный всебуч в школе. [Текст] – Челябинск, 1998.
9. Бодров И.М., А.П., Высоцкий В.М. "Центральная партия". Методическое пособие по русским шашкам. -Центральный Московский шашечный клуб. [Текст] - Москва, 1999.
10. Вигман В., Швандерс Ю. «Игра Бодянского». Лекторий.-Федерация шашек Латвийской ССР. [Текст] - Рига, 1975.
11. Вигман В., Швандерс Ю. «Игра Филиппова». Лекторий.-Федерация шашек Латвийской ССР. [Текст] - Рига, 1975.
12. Вигман В., Швандерс Ю. «Отказанная игра Бодянского». Лекторий.- Федерация шашек Латвийской ССР. [Текст] - Рига, 1975.
13. Высоцкий В.М. «Косяк Саргина». Методическое пособие по русским шашкам. - Центральный Московский шашечный клуб. [Текст] - Москва, 1999.
14. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта Шашки

Оценочные материалы

1. Как расставлять шашки?
2. Кто начинает игру?
3. Обязательно ли рубка?
4. Можно ли ходить фигурой назад?
5. Можно ли рубить назад?

4. Вопросы итогового опроса:

1. Как стать дамкой?
2. Как ходит и бьет дамка?
3. Можно ли менять ход?
4. Кто считается победителем в партии?
5. Когда бывает ничья?

Анкета по удовлетворенности качеством программы для детей

1. Нравится ли кружок, в котором вы занимаетесь дополнительно?
2. Занятия на кружке проходят...
 - не интересные
 - интересные

3. Чему я научился в кружке _____
4. Какие темы, мероприятия запомнились (викторины, конкурсы, экскурсии и т.д.)
5. Как проходят мероприятия:
 - каждый раз скучные
 - интересно проходят
 - проходят однообразно
 - разнообразно на занятиях, весело
 - объяснения непонятны
6. Что тебя больше всего не устраивает _____
7. Чтобы ты хотел конкретно изменить _____

Анкета по удовлетворенности качеством программы для родителей

Оцените результаты обучения ребенка в образовательной организации (выберите 1 вариант ответа в каждой строке):

Варианты ответов: *да, нет, затрудняюсь ответить*

1. Ребенок приобрел актуальные знания, умения, практические навыки - то, чему не учат в школе, но важно для жизни
2. Ребенку удалось проявить и развить свой талант, способности
3. Ребенок стал более целеустремленным
4. Ребенок стал более уверен в себе
5. Ребенок научился общаться с другими людьми, нашел друзей
6. Ребенок нашел занятие по душе, увлечение, «хобби»
7. Ребенок был занят, находился под присмотром
8. Ребенок сориентировался в мире профессий, освоил значимые для профессиональной деятельности навыки
9. Ребенок получил возможность посетить другие города за счет участия в конкурсах, соревнованиях
10. Ребенок смог улучшить свои знания по школьной программе, стал лучше учиться в школе
11. Оцените свою готовность рекомендовать образовательную организацию родственникам и знакомым
12. Я готов рекомендовать образовательную организацию родственникам и знакомым

Контроль знаний по группам:

Группам раздаются заранее подготовленные этюды, дети должны правильно расставить шашки и провести выгодную комбинацию.

Контроль знаний в игровой форме в виде викторины:

1. Сколько клеток на шашечной доске в игре? (64) .
2. Сколько шашек у каждого игрока перед началом игры? (12) .
3. Когда можно делать ход шашкой назад? (Когда бьём шашку соперника) .
4. Какие шашки начинают игру? (Белые) .
5. В кого превращается шашка, когда оказывается на противоположной стороне в последней горизонтали доски? (Дамку.)
6. В какой стране появились первые шашки? (Древний Египет) .
7. Как называется каждый из квадратиков или клеток на доске?
8. Как называется начало игры в шашки?
9. Как называется доска для игры в шашки?
10. Рассмотрите шашечные этюды и попробуйте их решить.

