

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Кадуйского муниципального округа  
«Кадуйская средняя школа»**



Принята на заседании  
педагогического совета, протокол № 1  
от «31» августа 2023 года

Утверждена приказом директора МБОУ  
«Кадуйская СШ», № 277  
от «31» августа 2023 года

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
социально-гуманитарной направленности  
отряд ЮИД «Форвард»  
Возраст детей: 10-11 лет  
Срок реализации: 1 год  
Уровень Программы – стартовый**

**Автор-составитель:  
Барышева Юлия Владимировна  
учитель начальных классов**

**п. Кадуй  
2023 г.**

Внутренняя экспертиза проведена. Программа рекомендована к рассмотрению на педагогическом совете учреждения

Зам.директора по ВР – Амирасланова Е.К.

Г.

## Пояснительная записка

Настоящая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (далее – программа) социально-гуманитарной направленности отряд ЮИД «Форвард» составлена на основе следующих документов:

- ✓ Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Приказом Министерства образования и науки РФ от 9.11.2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- ✓ Постановлением Главного государственного врача РФ от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно -эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- ✓ Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением правительства Российской Федерации от 4.09.2014 г. №1726-р;
- ✓ Письмом Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ) и других нормативных документов;
- ✓ образовательной программы основного общего образования МБОУ «Кадуйская СШ»;
- ✓ Рабочей программы воспитания,
- ✓ Положения о дополнительной общеобразовательной программе МБОУ «Кадуйская СШ»;
- ✓ устава МБОУ «Кадуйская СШ».

Дополнительная общеобразовательная программа отряда юных инспекторов дорожного движения «Форвард» составлена на основе Примерной программы по курсу внеурочной деятельности «Юные инспекторы дорожного движения» Федерального государственного образовательного стандарта начального и среднего общего образования.

Уровень Программы – **стартовый**.

**Актуальность программы** проблема детского дорожно – транспортного травматизма на сегодняшний день остаётся одной из актуальных.

Как предупредить несчастные случаи на дороге с детьми, снизить уровень детского дорожно- транспортного травматизма? Форм и методов профилактической работы в этом направлении много, но одной из наиболее эффективных является вовлечение школьников в отряд юных инспекторов движения.

**Новизна и оригинальность программы** в том, что она учитывает специфику дополнительного образования и охватывает значительно больше желающих заниматься проблемами профилактики дорожно - транспортного травматизма, предъявляя высокие требования в процессе обучения. Она дает возможность заняться изучением правил дорожного движения, правилам поведения на дороге, вождению велосипеда, оказание первой доврачебной помощи, а также внимание к вопросу воспитания здорового образа жизни, всестороннего подхода к воспитанию гармоничного человека. С каждым годом увеличивается число дорожно – транспортного травматизма, в том числе и детей. Поэтому профилактика дорожно – транспортного травматизма наиболее актуальна для обучающихся школ.

**Педагогическая целесообразность программы** объясняется тем, что образовательная программа разработана с учетом современных образовательных технологий, которые отражаются:

- в принципах обучения – индивидуальность, доступность, преемственность;
- формах и методах обучения – слайд-лекции, практикумы, выполнение проектов,
- методах контроля и управления образовательным процессом – тестирование, анализ результатов конкурсов;
- средства обучения – тетрадь, тесты, видеофильмы, компьютер, мультимедийные презентации.

Общение с сотрудниками ГИБДД, беседы и игры на данную тему в непринужденной обстановке производит на детей более сильное впечатление, чем традиционный урок. В атмосфере общего творчества все усваивается намного легче, поэтому логично устраивать конкурсы рисунков, сочинений, проблемные ситуации. Конкурсы по агитации дорожно-транспортной безопасности дают возможность детям проявить свои творческие способности. Соревнования по фигурному вождению велосипеда с соблюдением правил дорожного движения дают возможность проявить себя на практике. В том случае, когда учащийся чувствует себя водителем, отвечающим за положение на проезжей части дороги, помогает сознательней оценивать поведение пешехода и быть более требовательным к себе. Причем, знание основ медицинских знаний и умение оказывать первую медицинскую помощь в аварийной ситуации помогает учащимся уверенней чувствовать себя в жизни.

**Отличительные особенности** данной образовательной программы от уже существующих в этой области заключаются в том, что реализация данной программы позволит обучающимся получить систематизированное представление об опасностях на дороге и о прогнозировании опасных ситуаций, оценить влияние из последствий на жизнь и здоровье человека и выработать алгоритм безопасного поведения с учетом своих возможностей. Программа предполагает групповые занятия и индивидуальные, а также проведение массовых мероприятий. Программа уделяет внимания пропаганде знаний ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей и подростков и с этой целью используются такие формы проведения занятий, как выступление агитбригады, выпуск стенгазет, встреча с работниками ГИБДД, конкурс, викторина, игра.

#### **Адресат программы, условия набора**

Программа адресована учащимся **10 - 11 лет**. Ведущей формой организации образовательной деятельности является занятие, которое включает в себя часы теории и практики. Длительность занятия – 40 минут. Перерыв между занятиями 10 минут. На занятиях чередуются виды деятельности, соблюдаются нормы СанПиН от 4 июля 2014 г. №41г. к образовательной деятельности. Предполагаемый состав группы **12-15 человек**.

#### **Объем и срок реализации программы**

Объем программы – **34 часа**

Срок реализации Программы составляет **1 год** (с сентября по май).

Учебная нагрузка – **1 час в неделю**

## **Формы обучения**

Форма обучения – очная или очно-дистанционная, программа реализуется на базе центра гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста» МБОУ «Кадуйская СШ».

**Формы занятий:** командная, малыми группами, индивидуальная.

## **Особенности организации образовательного процесса**

Реализация теоретической части программы позволит обучающимся получить представление об опасностях на дорогах, приобрести навыки безопасного поведения человека на дорогах и в общественном транспорте, а также изучить «дорожную азбуку» района проживания. Практическая часть программы направлена на формирование навыков пропаганды знаний правил дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей обучающихся. Программа «ЮИД» направлена на реализацию лидерских качеств обучающихся через подготовку юного инспектора дорожного движения.

### **Основные виды учебной деятельности.**

Игры, выставки, турниры, викторины, соревнования, экскурсии, рейды по ПДД.

## **Цель и задачи Программы**

**Цель и задачи программы** - помочь воспитанникам усвоить требования Правил дорожного движения Российской Федерации, выработать в детях потребность в соблюдении правил дорожного движения для самосохранения, воспитать ответственного и активного агитатора безопасности дорожного движения

### **Задачи:**

Обучающие:

- повысить уровень знаний обучающихся по ПДД РФ;
- способствовать выработке навыков правильного поведения на улицах и дорогах, навыков по оказанию первой доврачебной помощи;
- способствовать приобретению навыков социально значимой деятельности (волонтерской, пропагандистской и пр.) по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Развивающие:

- развивать умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- способствовать развитию у детей и подростков быстроты реакции, внимательности, наблюдательности, зрительного и слухового восприятия, логического мышления, самообладания, находчивости, иных личностных качеств, способствующих улучшению поведения на улицах и дорогах

Воспитывающие:

- воспитывать дисциплину и ответственность за свое поведение на дороге;
- формировать навыки культуры поведения в транспорте, навыки дорожного этикета;
- формировать сознательное и ответственное отношение к собственной жизни их здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

## Содержание программы.

### Учебный план.

№	Тема, раздел	Количество часов			Форма контроля
		теория	практика	всего	
1	Раздел 1. Улица.	5	6	11	Наблюдение
2	Раздел 2. Дорога.	4	5	9	Наблюдение
3	Раздел 3. Транспорт.	3	4	7	Наблюдение
4	Раздел 4. Основы медицинских знаний.	1	2	3	Наблюдение
5	Раздел 5. Пропаганда безопасности дорожного движения.	2	1	3	Наблюдение
6	Раздел 6. Итоговое занятие.	1	0	1	Наблюдение, опрос
<b>Итого за год</b>		<b>16</b>	<b>18</b>	<b>34</b>	

### Содержание учебного плана.

#### Раздел 1. Улица (11 часов)

##### - Город, в котором мы живём

Разработка безопасного маршрута в школу и из школы.

##### - Правила пешехода

Работа с термином «пешеход». Освоение правил и знаков. Переход улиц и дорог по пешеходным переходам. Переход проезжей части при отсутствии переходов и светофоров в зоне видимости.

##### - Дорожные знаки для пешеходов и водителей

Группы знаков: предупреждающие, знаки приоритета, запрещающие, предписывающие, знаки особых предписаний, информационные знаки, знаки сервис, знаки дополнительной информации (таблички). Назначение дорожных знаков. Временные и постоянные дорожные знаки. Знаки, запрещающие движение пешеходов. Знаки для пешеходов. Расположение дорожных знаков на проезжей части.

##### - Движение пешеходов индивидуально, группами, колонной

Правостороннее движение. Движение пешеходов по тротуарам, пешеходным дорожкам, по обочинам. Движение организованных пеших колон по проезжей части. Белые, красные фонари, красные флажки. Движение групп детей.

#### Практические занятия:

Проекты, игры на ПК, экскурсии, ролевые игры, отработка движения группами и колонной.

#### Раздел 2. Дорога (9 часов)

##### - Дорожная разметка

Как появилась дорожная разметка. Виды, назначение. Горизонтальная дорожная разметка – устанавливает определённые режимы и порядок движения. Вертикальная дорожная разметка

в виде сочетания чёрных и белых полос показывает их габариты и служит средством зрительного ориентирования. Постоянная и временная дорожная разметка. Значение дорожной разметки для пешеходов.

#### **- Осторожно гололёд**

Беседа, экскурсия-наблюдение.

#### **- Регулирование дорожного движения. Сигналы светофора и регулировщика**

Виды светофоров: транспортные, пешеходные. Транспортные: с вертикальным, горизонтальным расположением сигналов, с дополнительной секцией, реверсивные, для регулирования движения через железнодорожные пути. Для регулирования движения трамваев и других маршрутных ТС, для регулирования движения в определённых направлениях. Сигналы регулировщика. Когда и где появились первые регулировщики. Жезл. Диск с красным сигналом (световозвращателем).

#### **- Движение в жилых зонах и на дворовых территориях**

«Жилая зона» - обозначает границы территории, на которой преимущественно движение по отношению к транспорту пользуются пешеходы. Особенности: наличие школ, детских садов, медицинские и торговые центры и т.д. «Дворовая территория» - это пространство между жилыми домами. Особенности: зелёные насаждения, детские площадки, подъездные дороги к домам. Запрещено: сквозная езда, стоянка с работающим двигателем, учебная езда. Движение пешеходов в жилой зоне.

#### **Практические занятия:**

Экскурсии, наблюдения, игра «Дорожная ловушка», активные игры на свежем воздухе.

### **Раздел 3. Транспорт (7 часов)**

#### **- Правила движения специальных транспортных средств**

Виды специальных транспортных средств и их отличительные признаки. Проблесковые маячки синего, красного, жёлтого, оранжевого цвета. Звуковой сигнал. Действия водителей, пешеходов при приближении специальных транспортных средств с включённой световой сигнализацией (строительство, ремонт дорог) и звуковой сигнализацией.

#### **- Велосипед. Правила безопасной езды на велосипеде**

Из истории велосипеда. Виды велосипедов и их устройство. Правила дорожного движения для велосипедистов. Движение по велосипедным дорожкам и при их отсутствии. Знаки, регулирующие движение на велосипеде. Маневрирование.

#### **Практические занятия:**

ситуативные игры, отработка практических навыков езды на велосипеде.

### **Раздел 4. Основы медицинских знаний (3 часа)**

#### **- Служба скорой медицинской помощи**

Как вызвать скорую помощь. Телефоны экстренного вызова. Персонал скорой помощи. МЧС. Специальные и специализированные транспортные средства. Оповестительные знаки ТС.

### **Раздел 5. Пропаганда безопасности дорожного движения (3 часа)**

Выпуск памяток учащимся.

### **Раздел 6. Итоговое занятие (1 час)**

Обобщение теоретических и практических знаний по ПДД. Викторина.

## Планируемые результаты

Программа направлена на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

### Личностные результаты:

- ✓ самостоятельность в принятии правильного решения;
- ✓ убежденность и активность в пропаганде добросовестного выполнения ПДД;
- ✓ внимательность и вежливость во взаимоотношениях участников дорожного движения;
- ✓ приобретать знания по технике безопасности и жизненно важных гигиенических навыков;
- ✓ развивать и совершенствовать навыки поведения на дороге;
- ✓ формировать интерес к регулярным занятиям велоспортом, повышать спортивное мастерство;
- ✓ овладевать двигательными умениями и навыками, улучшать физическую подготовку, повышать культурный уровень.
- ✓ здоровый образ жизни и навык самостоятельного самосовершенствования.

### Метапредметные результаты:

#### Регулятивные УУД:

- ✓ определять цель деятельности на занятии с помощью учителя и самостоятельно;
- ✓ учиться обнаруживать и формулировать проблемы;
- ✓ устанавливать причинно-следственные связи;
- ✓ вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- ✓ навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера.
- ✓ предлагать свои приёмы и способы решения важных жизненных ситуаций.

#### Познавательные УУД:

- ✓ перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности. - ориентироваться в системе знаний и умений: понимать, что нужно использовать пробно-поисковые практические упражнения для открытия нового знания и умения;
- ✓ добывать новые знания: находить необходимую информацию;
- ✓ перерабатывать полученную информацию: наблюдать и самостоятельно делать простейшие обобщения и выводы;
- ✓ учиться выполнять предлагаемые задания в паре, группе из 3-4 человек.

#### Коммуникативные УУД:

- ✓ оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;
- ✓ высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- ✓ слушать и слышать других, пытаясь принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- ✓ договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- ✓ задавать вопросы;
- ✓ увеличение количества обучающихся, входящих в состав отряда ЮИД;
- ✓ повышать уровень теоретических знаний по ПДД;
- ✓ разработать методические рекомендации для классных руководителей по вопросам профилактики детского дорожно – транспортного травматизма;
- ✓ внедрить новые инновационные технологии профилактики детского дорожно – транспортного травматизма;
- ✓ расширить знания учащихся об истории правил дорожного движения;
- ✓ повысить дорожную грамотность учащихся; ответственность за свое поведение на дороге.

### Предметные результаты:



- ✓ знать правила безопасного поведения на дорогах и улицах;
- ✓ познакомиться с работой современных технических устройств, используемых в различных службах ОГИБДД;
- ✓ приобретать опыт реальной деятельности по профилактике детского дорожного травматизма;
- ✓ устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- ✓ . -знать основные части улицы и дороги, общие правила ориентации, правила перехода улиц и дорог.
- ✓ -знать названия, назначения и возможные места установки изучаемых дорожных знаков;
- ✓ определять наиболее опасные участки улиц и дорог, где не следует переходить улицу;
- ✓ -знать значение сигналов светофора, регулировщиков;
- ✓ -знать правила безопасного поведения на городских и загородных дорогах;
- ✓ -самостоятельно определять места для безопасного перехода улиц и дорог, входить и выходить из общественного транспорта;
- ✓ знать группы знаков и их назначение, место установки, назначение дорожной разметки и виды;
- ✓ -знать, где разрешено школьникам кататься на велосипедах;
- ✓ -знать правила безопасного поведения школьников при движении группой и колонной по улице; безопасно переходить улицу и дорогу самостоятельно и с группой.

## **№ 2. Комплекс организационно-педагогический условий.**

### **2.1. Календарный учебный график**

<b>№</b>	<b>Месяц</b>	<b>Форма занятия</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Форма контроля</b>
1.	Сентябрь	Очно	Вводное занятие	1	МБОУ «КСШ»	Наблюдение
2.	Сентябрь	Очно	Устройство велосипеда. Виды велосипедов	1	МБОУ «КСШ»	Наблюдение
3.	Сентябрь	Очно	Права, обязанности ответственность участников дорожного движения.	1	МБОУ «КСШ»	Наблюдение
4.	Сентябрь	Очно	Дорожные знаки и дополнительные средства информации	1	МБОУ «КСШ»	Наблюдение
5.	Октябрь	Очно	Правила движения пешехода	1	МБОУ «КСШ»	Наблюдение
6.	Октябрь	Очно	Движение группы пешеходов и велосипедистов	1	МБОУ «КСШ»	Наблюдение
7.	Октябрь	Очно	Дорога, её элементы и правила поведения на дороге	1	МБОУ «КСШ»	Наблюдение
8.	Октябрь	Очно	Фигурное вождение велосипеда	1	МБОУ «КСШ»	Наблюдение
9.	Ноябрь	Очно	Элементы улиц и дорог	1	МБОУ «КСШ»	Наблюдение
10.	Ноябрь	Очно	Где и как переходить улицу	1	МБОУ «КСШ»	Наблюдение
11.	Ноябрь	Очно	Правила движения велосипедиста	1	МБОУ «КСШ»	Наблюдение

12.	Ноябрь	Очно	Регулируемый перекрёсток	1	МБОУ «КСШ»	Наблюдение
13.	Декабрь	Очно	Нерегулируемый перекрёсток	1	МБОУ «КСШ»	Наблюдение
14.	Декабрь	Очно	Перевозка людей и груза на велосипеде	1	МБОУ «КСШ»	Наблюдение
15.	Декабрь	Очно	Движение по пересеченной местности	1	МБОУ «КСШ»	Наблюдение
16.	Декабрь	Очно	ГИБДД, инспектор ДПС	1	МБОУ «КСШ»	Наблюдение
17.	Январь	Очно	Подготовка и участие в конкурсе «Безопасное колесо»	1	МБОУ «КСШ»	Наблюдение
18.	Январь	Очно	Выступление в классах по пропаганде ПДД	1	МБОУ «КСШ»	Наблюдение
19.	Январь	Очно	На железной дороге	1	МБОУ «КСШ»	Наблюдение
20.	Январь	Очно	Специализированные транспортные средства, их отличительные признаки	1	МБОУ «КСШ»	Наблюдение
21.	Февраль	Очно	Оформление мини-плаката «Дорога, транспорт, пешеход»	1	МБОУ «КСШ»	Наблюдение
22.	Февраль	Очно	Дорожная разметка	1	МБОУ «КСШ»	Наблюдение
23.	Февраль	Очно	Правила пользования транспортом	1	МБОУ «КСШ»	Наблюдение
24.	Февраль	Очно	На железной дороге	1	МБОУ «КСШ»	Наблюдение
25.	Март	Очно	Движение по загородной дороге	1	МБОУ «КСШ»	Наблюдение
26.	Март	Очно	Дорожные ловушки	1	МБОУ «КСШ»	Наблюдение
27.	Март	Очно	Экстренная помощь, правила информирования и поведения	1	МБОУ «КСШ»	Наблюдение
28.	Март	Очно	Правила оказания первой медицинской помощи при ранах и ссадинах	1	МБОУ «КСШ»	Наблюдение
29.	Апрель	Очно	Правила оказания первой медицинской помощи (ушибы)	1	МБОУ «КСШ»	Наблюдение
30.	Апрель	Очно	Переломы	1	МБОУ «КСШ»	Наблюдение
31.	Апрель	Очно	Транспортировка пострадавших	1	МБОУ «КСШ»	Наблюдение
32.	Май	Очно	Встреча с инспектором ГИБДД по практическим вопросам.	1	МБОУ «КСШ»	Наблюдение
33.	Май	Очно	Выпуск памятки «Безопасное движение. ПДД	1	МБОУ «КСШ»	Наблюдение
34.	Май	Очно	Итоговое занятие	1	МБОУ «КСШ»	Наблюдение

## Формы аттестации и контроля.

При обучении используются следующие **формы контроля** прогнозируемых результатов:

- дорожные знаки – вопросы;
- медицина – билеты;
- знания устройства велосипеда – тестовая работа;
- соревнования;
- конкурсы;
- круглый стол;
- конкурсы рисунков;
- конкурсы стенгазет.

### Критерии оценок

Баллы выставляются каждому обучающемуся по пятибалльной шкале по каждому показанию. Все баллы суммируются, и вычисляется среднеарифметический балл, которые заносятся в графу «Итог освоения программы в баллах».

Уровень освоения программы выставляется по следующей шкале:

если средний арифметический балл обучающегося составил:

от 1 до 2,5 – уровень

низкий от 2,6 до 4 –

уровень средний от 4,1 до 5

– уровень высокий

1. Знание

дорожных знаков.

Каждому обучающемуся предлагается выполнить 15 заданий на знания дорожных знаков.

Каждый правильный ответ на вопрос начисляется 1 балл.

15 баллов – оценка 5

13-14 баллов – оценка 4

9-7 баллов – оценка 3

6-1 не зачёт

### 2. Первая помощь (медицина)

Обучающимся предлагаются 12 билетов с теоретическими вопросами по оказанию первой доврачебной помощи. В каждом билете содержится 5 вопросов с тремя вариантами ответов к каждому, один из которых верный. За каждый правильный ответ начисляются баллы.

5 баллов – оценка 5

4 балла – оценка 4

3 балла – оценка

2 балла – не

зачет

### 3. Знание велосипеда (теория)

Обучающимся выдается рисунок велосипеда. Каждый обучающийся определяет устройство велосипеда. За правильный ответ начисляются баллы

5 баллов – оценка 5 - нет

ошибок 4 балла – оценка 4 –

2 ошибки

3 балла - оценка 3 – 3-4 ошибки

2 балла - оценка 2 - 5 и более ошибок

### **Условия реализации**

#### **программы Материально-техническое обеспечение:**

- компьютер с экраном и проектором;
- магнитофон;
- плакаты по правилам дорожного движения;
- препятствия из автогородка.

#### **Методическое оснащение:**

- билеты по правилам дорожного движения, страхованию, медицине;
- разработки проведения различных игр, конкурсов, викторин;
- методические рекомендации по организации профилактики детского дорожно-транспортного травматизма;
- методические пособия для изучения правил дорожного движения по программе;
- видеоматериалы для проведения пропаганды изучения правил дорожного движения.

### **Воспитательные компоненты**

#### **Гражданское воспитание.**

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, современном мировом сообществе.

Сознающий свое единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за развитие страны, российской государственности в настоящем и будущем.

Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве в прошлом и в современности.

Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации в обществе по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (школьном самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

## **Литература для педагога:**

1. Алексеев А.П.- М.: Эксмо, 2013г.-144 с.
2. Алексеев А.П. Правила дорожного движения 2016 с иллюстрациями с последними изменениями/А.П. Алексеев- М.: Эксмо, 2016г.-160 с.
3. Воронова Е.А. Красный. Жёлтый. Зелёный! ПДД во внешкольной работе. - Ростов н/д, 2011г.
4. Громаковский А.А. Правила дорожного движения для начинающих 2013 (со всеми последними изменениями)/А.А. Громаковский. - М.: Эксмо,2016. -208с.
5. Изучение правил дорожного движения. - Вологда, 2014г.
6. Комментарии к Правилам дорожного движения, 2017г.
7. Кузнецов В.В., Цыпкин А.Е. От велосипедиста до автомобиля. Пособие для учителя и учащихся. - Библиотека газеты: Ежедневные новости. Подмосковье, 2011г.
8. Максинаева М.Р. Занятия по ОБЖ с младшими школьниками. – М, 2012г.
9. Методические рекомендации по организации работы среди учащихся школ по правилам дорожного движения. - Майкоп, 2012г.
10. Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. - Вологда, 2011г.
11. Правила дорожные знать каждому положено. Познавательные игры с дошколятами и школьниками. - Новосибирск – 2012г.
12. Профилактика и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма. Методические материалы. - Вологда, 2012г.
13. Романова Е.А. Занятия по правилам дорожного движения/Е.А. Романова-М.: ТЦ Сфера, 2013-64с.
14. У светофора каникул нет/ рекомендации/. - Вологда, 2011г.
15. Учителю о правилах дорожного движения. / Рекомендации по организации внеклассной работы с детьми по ПДД. – М., Просвещение, 2011г.
16. Финкель А.Е. Правила дорожного движения в рисунках (редакция 2016.)/А.Е. Финкель.- М.:Эксмо,2016.-104с.
17. Эйгель С.И. Словарь дорожных знаков. - Эксмо-Пресс, Москва,2011г.
18. Эйгель С.И. 25 уроков по ПДД. - Эксмо-Пресс, Москва, 2012г.

## **Литература для учащихся:**

1. Буланова С. Правила поведения на дороге. - «Стрекоза-Пресс», Москва, 2012г.
2. Безопасность на дороге. Карточки для развития ребёнка -М.: Улыбка, 2014г.-231с.
3. Лыкова, И. А. Безопасность на дороге. Беседы по картинкам. Основные понятия. Дидактический материал (набор из 8 карточек) / И.А. Лыкова, В.А. Шипунова. - М.: Цветной мир, 2014. - 533 с.
4. Жульнев Н.Я. Правила дорожного движения для начинающих 2016 (со всеми изменениями)/Н.Я. Жульнев.- М.: Эксмо, 2016г.-304с.
5. Правила дорожного движения. - Москва, 2014г.
6. Шельмин Е.В. Правила дорожного движения 2013 с примерами и комментариями/ Е.В. Шельмин.- СПб: Питер,2013г.-160с.
7. Шипунова, В. А. Безопасность на дороге. Сложные ситуации / В.А. Шипунова. - М.: Карапуз, 2014. - 712 с.

## **Интернет - источники**

1. Примерные программы и учебно-методический комплект для обучения участников отрядов юных инспекторов движения (<http://минобрнауки.рф/документы/4960>).

2. Электронные образовательные ресурсы по основным вопросам безопасности дорожного движения (<http://минобрнауки.рф/документы/4962>).
3. Разработка концепции, методических рекомендаций и проектов нормативных документов по внедрению в деятельность образовательных организаций системы непрерывного обучения детей безопасному участию в дорожном движении и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма (<http://минобрнауки.рф/документы/4965>).