

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Кадуйского муниципального округа  
«Кадуйская средняя школа»



**Принята** на заседании  
педагогического совета, протокол № 1  
от «31» августа 2023 года

**Утверждена** приказом директора  
МБОУ «Кадуйская СШ», №277  
от «31» августа 2023 года

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
социально-гуманитарной направленности  
**«Дружина Юных Пожарных»**  
Возраст учащихся: 12-13 лет  
Срок реализации программы: 1 год  
Уровень обучения - базовый

**Автор-составитель:**  
Барышева Юлия Владимировна  
**учитель начальных классов**  
первая квалификационная категория

п. Кадуй  
2023 г.

Внутренняя экспертиза проведена. Программа рекомендована к рассмотрению на педагогическом совете учреждения

Зам.директора по ВР – Амирасланова Е.К.19.08.22 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (далее - программа) социально-гуманитарной направленности «Дружина юных пожарных» составлена на основе следующих документов:

- ✓ Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Приказом Министерства образования и науки РФ от 9.11.2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- ✓ Постановлением Главного государственного врача РФ от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарное - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- ✓ Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением правительства Российской Федерации от 4.09.2014 г. №1726-р;
- ✓ Письмом Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ) и других нормативных документов; образовательной программы основного общего образования МБОУ «Кадуйская СШ»;
- ✓ Рабочей программы воспитания,
- ✓ Положением о дополнительной общеобразовательной программе МБОУ «Кадуйская СШ»;
- ✓ Устава МБОУ «Кадуйская СШ».

Программа направлена на формирование у обучающихся алгоритма безопасного поведения и умения практически применять полученные знания и навыки для решения опасных жизненных ситуаций. Кроме того, в программе заложены воспитательные и развивающие цели и задачи, направленные на формирование социально-активной личности с четкой гражданско-патриотической позицией.

Программа предназначена для преподавателей - организаторов Основ безопасности жизнедеятельности, педагогов учреждений дополнительного образования, работающих или желающих работать в этом направлении.

Программа «Дружина юных пожарных», призвана обогатить объем знаний, умений и навыков детей в вопросах пожарной безопасности, само- и взаимопомощи в экстремальных ситуациях, популяризовать здоровый и безопасный образ жизни, способствовать их личностному росту, а также возможному профессиональному самоопределению.

**Уровень Программы – базовый.**

## **Актуальность Программы**

Актуальность общеразвивающей программы «Дружина юных пожарных» не подлежит сомнению. Проблема обучения детей безопасному образу жизни, особенно в рамках противопожарной безопасности имеет важное государственное значение. В сложной социально-экономической обстановке, в процессе неуклонной урбанизации, увеличения количества стихийных бедствий подверженность детей различным опасностям постоянно возрастает. Участие в программе обеспечивает формирование у обучающихся активной деятельностной позиции, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях, умений применять меры, направленные на предупреждение возникновения пожара, меры пожарной профилактики и мероприятий по локализации и полного прекращения пожара. А также позволяет привлечь воспитанников к организации пропаганды пожаробезопасного поведения среди учащихся.

Опыт реализации программы «Дружина юных пожарных» позволяет считать ее исключительно полезной с точки зрения подготовки детей к современным реалиям жизни.

## **Отличительная особенность Программы**

Отличительной особенностью программы «Дружина юных пожарных» заключается в интеграции образовательных программ общего и дополнительного образования. Программа является логическим, более углубленным продолжением школьного курса противопожарной безопасности в рамках предмета «Основы безопасности жизнедеятельности», дающим возможность расширить спектр теоретических вопросов и значительно увеличить практическую подготовку, а также полноценно вовлечь воспитанников в пропагандистскую деятельность.

Опыт показывает, что чем больше разносторонней информации, практических навыков получает ребенок, тем серьезней его подготовка ко всевозможным экстремальным ситуациям, тем выше его эмоционально-волевая устойчивость.

## **Педагогическая целесообразность Программы**

Программа предназначена для учащихся основной школы и реализует межпредметные связи с основами безопасности жизнедеятельности, обществознанием, историей, географией.

Данная общеобразовательная программа педагогически целесообразна, т. к. при ее реализации затрагиваются различные аспекты учебной и воспитательной жизни школьного сообщества, способствующие формированию активной гражданской позиции, воспитанию патриотизма, толерантного отношения к окружающему миру, привитию навыков профессиональной деятельности, формированию потребности в здоровом образе жизни и т.д. Благодаря этому происходит удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся, овладение систематическими знаниями и приобретение опыта осуществления целесообразной и результативной деятельности, формирование у подростков зрелых социальных компетенций и гражданских ценностных установок, соответствующих их действительным и проектируемым социальным ролям, формирование у обучающихся ценностей здорового и безопасного образа жизни, устойчиво определяющих их поведение по отношению к себе и окружающему миру,

формирование умения действовать в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

### **Адресат программы, условия набора**

Программа адресована 6 - х классов (**12-13 лет**) и рассчитана на 1 год обучения. Занятия обучения проводятся 1 раз в неделю по 1 академическому часу. **10 – 15 человек** в группе.

### **Объем и срок реализации программы**

Объем программы – **34 часа**

Срок реализации Программы составляет **1 год**

Учебная нагрузка – **1 час в неделю**

### **Формы обучения**

Форма обучения – очная или очно-дистанционная, программа реализуется на базе центра гуманитарного и цифрового профилей «**Точка роста**» МБОУ «Кадуйская СШ».

### **Особенности организации образовательного процесса**

Отличительные особенности программы – это исследовательская, организационно-коммуникативная, рефлексивно-оценочная, креативная, проектная, а также трудовая и профильная ориентация. Формируемые ценности: здоровье, экологическая культура, экологически безопасное поведение; гражданское общество, этнокультурная и общероссийская идентичность; устойчивое развитие страны; этика; здоровье как личная и общественная категория; социальное партнерство; здоровый и безопасный образ жизни; культура; гражданская ответственность, традиции многонационального народа России.

Основной формой организации учебного процесса является учебное занятие, а также индивидуальная, групповая и коллективная работы, работа в парах, конкурсы, игры на внимание, викторины, массовые мероприятия, исследовательская работа в библиотеке, Интернете; психологический практикум-тренинг; ролевые ситуационные игры; просветительские проекты, оформление информационного уголка класса.

- экскурсии
- целевые прогулки
- практическая деятельность
- викторины
- заочное путешествие
- праздники
- беседа
- иллюстрирование, информирование
- посещение библиотеки.

## Цель и задачи Программы

### Цель:

формирование личности безопасного типа способной к дальнейшему процессу самопознания, самовоспитания, самосовершенствования, самоспасения и спасения других.

### Задачи:

#### Образовательные:

- ✓ способствовать овладению практических компетенций в области пожарной безопасности;
- ✓ формировать навыки безопасного поведения в современном мире.

#### Развивающие:

- ✓ развивать и совершенствовать морально-психологическое состояние подростков;
- ✓ развивать и совершенствовать физическое развитие подростков.

#### Воспитательные:

- ✓ формировать твердую гражданскую позицию, патриотизм;
- ✓ формировать сознательное и ответственное отношение к вопросам личной и общественной безопасности.
- ✓ формировать потребность в здоровом образе жизни.

### Содержание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

#### Учебный план.

№	Наименование темы/раздела	Количество часов			Форма контроля
		теория	практика	всего	
1	Юные друзья пожарных: цели и задачи	1	0	1	Наблюдение
2	Историческая справка о развитии пожарной охраны в России	1	1	2	Наблюдение
3	Причины возникновения пожаров в жилье и общественных зданиях	5	1	6	Наблюдение
4	Основные причины пожаров и меры предосторожности в окружающей среде	3	0	3	Наблюдение
5	Противопожарный режим в детском учреждении	1	2	3	Наблюдение
6	Пожарная техника и костюм пожарного	2	4	6	Проектная деятельность
7	Огнетушители и их предназначение	1	1	2	Наблюдение
8	Знаки пожарной безопасности	1	1	2	Наблюдение
9	Основы медицинских знаний	2	3	5	Проектная деятельность
10	Строевая подготовка пожарно - прикладной спорт	0	4	4	Защита проектов
<b>Итого за год:</b>		<b>17</b>	<b>17</b>	<b>34</b>	

## Содержание учебного плана.

### **Тема 1. Юные друзья пожарных: цели и задачи (1 час).**

Знакомство с программой, выбор актива, распределение обязанностей, планирование работы на учебный год. экскурсия в пожарную часть, встреча с работниками.

### **Тема 2. Историческая справка о развитии пожарной охраны в России (1 час)**

Пожарная охрана: её история и традиции.

История пожарной охраны Кадуйского муниципального района. Добровольные пожарные формирования.

Движение юных пожарных в России.

### **Тема 3. Причины возникновения пожаров в жилье и общественных зданиях (5 часов)**

Особенности современного жилья. Чем оно опасно для человека. Виды опасных и вредных факторов современного жилища Причины возникновения бытовых пожаров.

Условия возникновения пожара. Поражающие факторы пожаров (температура, ядовитый газ, дым, копоть, потеря видимости). Способы тушения огня подручными средствами.

Меры пожарной безопасности при эксплуатации электробытовых приборов. Человек как проводник электрического тока. Действие электрического тока на организм человека.

Меры пожарной безопасности при использовании предметов

бытовой химии и изделий в аэрозольных упаковках. Меры пожарной безопасности при эксплуатации газовых приборов, отопительных печей. Основные правила поведения при возникновении пожара. Способы эвакуации из горящего здания (в том числе высотного).

Организация и проведения рейда в школе по проверке выполнения правил пожарной безопасности.

### **Тема 4. Основные причины пожаров и меры предосторожности в окружающей среде (3 часа)**

Пожары на транспорте. Причины транспортных пожаров. Правила поведения пассажиров городского транспорта (автобус, маршрутное такси). Правила поведения пассажиров на междугородном транспорте (воздушном, железнодорожном, водном). Лесные пожары. Правила поведения в лесу, у водоёма, в зоне отдыха людей. Способы разведения костра. Основные причины пожаров при праздновании Нового года (фейерверки, петарды, бенгальские огни, хлопушки). Молниезащита. Меры предосторожности от поражения молнией.

**Тема 5. Противопожарный режим в детском учреждении (3 часа)** Противопожарные требования к территории и помещениям детского учреждения. План эвакуации. Практическое изучение плана эвакуации. Общие требования к содержанию путей эвакуации, эвакуационным выходам. Первичные средства пожаротушения (огнетушители, внутренние пожарные краны, щиты с набором

пожарного инвентаря). Места их установки, правила содержания и порядок применения на пожаре. Правила пожарной безопасности при проведении вечеров, дискотек, массовых мероприятий.

### **Тема 6. Пожарная техника и костюм пожарного (6 часов).**

Виды пожарной техники (Пожарные автомобили, самолёты и вертолёты, суда, поезда), их назначение. Общее устройство пожарных автомобилей, размещение на них пожарного оборудования. Боевая одежда, снаряжение и средства защиты органов дыхания пожарного. Виды пожарных костюмов, область применения, материалы, применяемые для изготовления.

Изготовление пожарных машин из бумаги, картона или

рисование. Моделирование пожарной каланчи или пожарной части.

### **Тема 7. Огнетушители и их предназначение (2 часа).**

Назначение, устройство, принцип действия и порядок применения ручных огнетушителей. Экскурсия в пожарную часть.

### **Тема 8. Знаки пожарной безопасности (2 часа).**

Знаки пожарной безопасности: запрещающие, предупреждающие, указательные, предписывающие. Примеры их применения и места установки. Укомплектование здания школы знаками пожарной безопасности, изготовленными своими руками.

#### **Тема 9. Основы медицинских знаний (5 часов).**

Общая характеристика повреждений и их последствий для здоровья человека. Основные правила оказания первой медицинской помощи при различных видах повреждений.

Признаки, с помощью которых можно определить состояние человека. Ожоги. Характеристика и причины термических ожогов. Правильное оказание помощи при ожоге. Опасности переохлаждения организма. Правила оказания помощи при переохлаждении.

Характеристика обморожений. Недопустимые действия при оказании помощи пострадавшему от воздействия низких температур. Оказание помощи человеку при поражении электрическим током.

Практическая отработка по оказанию медицинской помощи пострадавшему.

#### **Тема 10. Строевая подготовка и пожарно-прикладной спорт (4 часа).**

Строевая подготовка. Работа с пожарными рукавами, стволами, боевое развёртывание. Укладка и одевание боевой одежды и снаряжения. Общие сведения о соревнованиях по ППС, виды и характер соревнований, оценка результатов. Знакомство со спортивным оборудованием. Практические занятия по ППС.

### **Планируемые результаты**

#### **Учащиеся должны знать понятия:**

- ✓ Основные правила пожарной безопасности в жилье, в общественном месте, в лесу.
- ✓ Причины возникновения пожаров и меры предупреждения пожара при обращении с огнём и электрическими приборами.
- ✓ Специфику применения первичных средств пожаротушения.
- ✓ Порядок оказания первой помощи.
- ✓ Значение профилактической работы с общественностью с целью предупреждения пожаров.

#### **Учащиеся должны уметь:**

- ✓ Оценить явления с точки зрения пожарной безопасности.
- ✓ Предвидеть возникновение пожара и его последствия.
- ✓ Оказать первую помощь пострадавшему при пожаре.
- ✓ Убедить окружающих в необходимости проведения профилактической работы.
- ✓ Проводить профилактическую деятельность с родительской общественностью и школьниками.
- ✓ Применять на практике методы и формы пропаганды пожарной безопасности.
- ✓ Реализовать свои творческие способности по ППБ (составлять сценарии выступлений, сочинять стихи, выполнять рисунки).
- ✓ Изготавливать материалы и оборудование для проведения различных мероприятий (карточки, газеты, плакаты, листовки).
- ✓ Взаимодействовать с сотрудниками ГПС в процессе проведения профилактической работы.



**Раздел № 2. Комплекс организационно-педагогических условий.****2.1. Календарный учебный график**

<b>№</b>	<b>Месяц</b>	<b>Форма занятия</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Форма контроля</b>
1.	Сентябрь	Очно	Вводное занятие: цели и задачи	1	МБОУ «КСШ»	Наблюдение
2.	Сентябрь	Очно	Добровольные пожарные формирования	1	МБОУ «КСШ»	Наблюдение
3.	Сентябрь	Очно	Бытовые пожары.	1	МБОУ «КСШ»	Наблюдение
4.	Сентябрь	Очно	Меры пожарной безопасности при Эксплуатации электробытовых приборов.	1	МБОУ «КСШ»	Наблюдение
5.	Октябрь	Очно	Меры пожарной безопасности при эксплуатации газовых приборов	1	МБОУ «КСШ»	Наблюдение
6.	Октябрь	Очно	Рейд в школе по проверке выполнения ППБ	1	МБОУ «КСШ»	Наблюдение
7.	Октябрь	Очно	Способы тушения огня подручными средствами.	1	МБОУ «КСШ»	Наблюдение
8.	Октябрь	Очно	Транспортные пожары: причины, правила поведения пассажиров при пожаре.	1	МБОУ «КСШ»	Наблюдение
9.	Ноябрь	Очно	Лесные пожары. Молния	1	МБОУ «КСШ»	Наблюдение
10.	Ноябрь	Очно	Основные причины пожаров при праздновании Нового года	1	МБОУ «КСШ»	Наблюдение
11.	Ноябрь	Очно	План эвакуации. Практическое изучение.	1	МБОУ «КСШ»	Наблюдение
12.	Ноябрь	Очно	Первичные средства пожаротушения	1	МБОУ «КСШ»	Наблюдение
13.	Декабрь	Очно	Правила пожарной безопасности при проведении вечеров, массовых мероприятий.	1	МБОУ «КСШ»	Наблюдение
14.	Декабрь	Очно	Виды пожарной техники	1	МБОУ «КСШ»	Наблюдение
15.	Декабрь	Очно	Общее устройство пожарногоавтомобиля	1	МБОУ «КСШ»	Наблюдение
16.	Декабрь	Очно	Боевая одежда, снаряжение и средствазащиты органов дыхания пожарного.	1	МБОУ «КСШ»	Наблюдение
17.	Январь	Очно	Виды пожарных костюмов	1	МБОУ «КСШ»	Наблюдение

18.	Январь	Очно	Изготовление пожарных машин избумаги	1	МБОУ «КСШ»	Наблюдение
19.	Январь	Очно	Ручные огнетушители	1	МБОУ «КСШ»	Наблюдение
20.	Январь	Очно	Экскурсия в пожарную часть. Устройствоогнетушителей	1	МБОУ «КСШ»	Наблюдение
21.	Февраль	Очно	Знаки пожарной безопасности: запрещающие, предупреждающие, указывающие, предписывающие	1	МБОУ «КСШ»	Наблюдение
22.	Февраль	Очно	Комплектация здания школы знакамипожарной безопасности	1	МБОУ «КСШ»	Наблюдение
23.	Февраль	Очно	Общая характеристика повреждения и ихпоследствия для здоровья человек	1	МБОУ «КСШ»	Наблюдение
24.	Февраль	Очно	Основные правила оказания первой медицинской помощи различных видахповреждений	1	МБОУ «КСШ»	Наблюдение
25.	Март	Очно	Ожоги. Характеристика и причины.	1	МБОУ «КСШ»	Наблюдение
26.	Март	Очно	Первая медицинская помощь припоражении электрическим током.	1	МБОУ «КСШ»	Наблюдение
27.	Март	Очно	Практическая отработка по оказанию медицинской помощи пострадавшему.	1	МБОУ «КСШ»	Наблюдение
28.	Март	Очно	Строевая подготовка	1	МБОУ «КСШ»	Наблюдение
29.	Апрель	Очно	Работа с пожарными рукавами	1	МБОУ «КСШ»	Наблюдение
30.	Апрель	Очно	Укладка и одевание боевой одежды иснаряжения	1	МБОУ «КСШ»	Наблюдение
31.	Апрель	Очно	Знакомство со спортивным оборудованием для ППС	1	МБОУ «КСШ»	Наблюдение
32.	Май	Очно	Практические занятия по ППС	1	МБОУ «КСШ»	Наблюдение
33.	Май	Очно	Работа с пожарными стволами	1	МБОУ «КСШ»	Наблюдение
34.	Май	Очно	Работа с пожарными рукавами, стволами,боевое развёртывание	1	МБОУ «КСШ»	Наблюдение

## Формы аттестации и контроля

Формы контроля	Виды контроля	Сроки проведения
Текущий	Педагогическое наблюдение	На каждом занятии
Промежуточный	Проектная деятельность	Декабрь
Итоговый	Проектная деятельность, защита проекта	Май

Для оценки результативности знаний применяется начальный, текущий и итоговый мониторинг навыков пожаробезопасного поведения, применяются тесты, педагогическая диагностика о пожарной безопасности, экологической культуре воспитанников, кейс - метод (проанализировать ситуацию, предложить решение, описать план действий и т.д.).

Одним из показателей успешности реализации программы является активность участия детей в информационно-пропагандистской деятельности Дружины юных пожарных.

При подведении итогов реализации Программы так же учитываются результаты участия юных пожарных в конкурсах и соревнованиях по пожарной безопасности разного уровня.

Одним из наиболее адекватных инструментов динамики личностных достижений учащихся служит портфель достижений (портфолио). В портфель достижений учащихся в результате реализации Программы дополнительного образования «Дружина юных пожарных» могут войти: работы, представленные на различные конкурсы, грамоты и сертификаты по итогам этих конкурсов, результаты тестирования, созданные обучающимся в ходе обучения памятки, плакаты, рисунки, тексты по пожарной безопасности.

## Условия реализации программы

### Материально-техническое обеспечение:

- оборудование учебного кабинета: классная доска, столы и стулья для учащихся и педагога, шкафы и стеллажи для хранения пособий и учебных материалов;
- технические средства обучения: компьютер, принтер, проектор, мультимедийный экран;
- комплект презентаций;
- Комплект видеоматериалов по противопожарной тематике
- Комплекты плакатов по противопожарной безопасности
- Комплект плакатов по оказанию первой помощи
- Информационные стенды по ГО, пожарной безопасности, планы эвакуации
- Средства индивидуальной защиты
- Медицинское имущество

### Методическое обеспечение:

Интернет – ресурсы

1. <http://vdpo-ek.ru/press-sluzhba/anons/>
2. [http://vdpo59.ru/detskaya-stranichka\\_1\\_1/](http://vdpo59.ru/detskaya-stranichka_1_1/)
3. <http://www.zanimatika.narod.ru/OBJ1.htm> Методическая копилка учителя, воспитателя, родителя/Школа безопасности/Противопожарная азбука.
4. <http://www.rojarnayabezopasnost.ru/> сайт "Пожарная Безопасность". Обучающие и иные информационные материалы посвященные пожарной безопасности.

## Воспитательные компоненты

### **Гражданское. Патриотическое воспитание.**

Знающий и любящий свою малую родину, свой край.

Имеющий представление о своей стране, Родине – России, ее территории, расположении.

Сознающий принадлежность к своему народу, этнокультурную идентичность, проявляющий уважение к своему и другим народам.

Сознающий свою принадлежность к общности граждан России;

Понимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему своей малой родины, родного края, своего народа, российского государства.

Имеющий первоначальные представления о своих гражданских правах и обязанностях, ответственности в обществе и государстве.

Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.

## Список используемых ресурсов

1. Казаков В.И. Безопасное поведение в ЧС. Пособие для учителя. - Екатеринбург, Учебная книга, 2006.
2. Казаков В.И. Пожарная безопасность для школьника. Программно – методические материалы. - Екатеринбург, Учебная книга, 2005.
3. Князев П.Ю., Марчук А.В. Пожарная безопасность для школьников. Учебное пособие. – М, 2005
4. Кузнецов М.И. Личная безопасность школьника. Памятка. – М., НЦ ЭНАС, 2005.
5. Миронов С.К. ОБЖ. Ответы на экзаменационные билеты. 9 класс. - М., экзамен, 2006.
6. Павлова О.В. Пожарная безопасность Конспекты занятий и классных часов. 5 – 11 классы. - Волгоград, Учитель, 2006.
7. Сборник Примерные темы занятий по обучению учащихся образовательных учреждений мерам пожарной безопасности при проведении внеклассных мероприятий. - М., Управление госпожнадзора МЧС России , 2007
8. Сборник учебно-методических материалов в помощь руководителю дружин юных пожарных «Юный пожарный». – Благовещенск, 2008
9. Ситников В.П. ОБЖ. Справочник школьника. – М., Слово, 1998. Информация об авторе
10. Правила пожарной безопасности в Российской Федерации.
11. Шойгу С.К. «Чрезвычайные ситуации». Энциклопедия школьника. Краснодар, 2005 г
12. Винников Л.А. «Почему возникают пожары», изд-во «Ярославль», 1998 г.
13. Курцев П.А. «Медико-санитарная подготовка учащихся», Москва, «Просвещение», 1988 г
14. Смирнов А.Т. и др. «Основы безопасности жизнедеятельности» 5-11 кл. Москва, «Просвещение», 2005 г.
15. «Основы безопасности жизни», научно-методический и информационный журнал.
16. Виноградова С.В. Юные друзья пожарных. Программа работы кружка. – Волгоград, Учитель, 2007.
17. Горбачёва Л.А. Вперёд, пожарные! Сборник игр. – Екатеринбург, 2006.
18. Горбунова Н.А. ОБЖ. Поурочные планы. - Волгоград, Учитель, 2002.
19. Казаков В.И. безопасное поведение в ЧС. Пособие для учителя. - Екатеринбург, Учебная книга, 2006.
20. Казаков В.И. Пожарная безопасность для школьника. Программно–методические материалы. - Екатеринбург, Учебная книга, 2005.
21. Кузнецов М.И. Личная безопасность школьника. Памятка. – М., НЦ ЭНАС, 2005.
22. Миронов С.К. ОБЖ. Ответы на экзаменационные билеты. 9 класс. - М., экзамен, 2006.
23. Павлова О.В. Пожарная безопасность Конспекты занятий и классных часов. 5 – 11 классы. - Волгоград, Учитель, 2006.
24. Павлова О.В. Пожарная безопасность в ОУ. Нормативные - Волгоград, Учитель, 2007.
25. Попова Г.П. ОБЖ. Школьный курс в тестах. 5 – 8 классы. - Волгоград, Учитель, 2005.
26. Ситников В.П. ОБЖ. Справочник школьника. – М., Слово, 1998.
27. Князев П.Ю., Марчук А.В. Пожарная безопасность для школьников. Учебное пособие. – М, 2005

### **Интернет – ресурсы**

1. <http://vdpo-ek.ru/press-sluzhba/anons/>

сайт Свердловского областного отделения Всероссийского добровольного пожарного общества/Пресс служба/Альманах «Все о пожарной безопасности»

2. [http://vdpo59.ru/detskaya-stranichka\\_1\\_1/](http://vdpo59.ru/detskaya-stranichka_1_1/) сайт Пермского областного отделения Всероссийского добровольного пожарного общества. Методическое пособие для проведения занятий по правилам пожарной безопасности с учащимися общеобразовательных школ

3. <http://www.zanimatika.narod.ru/OBJ1.htm> Методическая копилка учителя, воспитателя, родителя/Школа безопасности/Противопожарная азбука.

4. <http://www.pozarnayabezopasnost.ru/> сайт "Пожарная Безопасность". Обучающие и иные информационные материалы, посвященные пожарной безопасности.