

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Кадуйского муниципального округа  
«Кадуйская средняя школа»



РАССМОТРЕНА на педагогическом совете  
МБОУ «Кадуйская средняя школа» Протокол  
№ 1 от 31 августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Кадуйская средняя школа»  
Казанов М. А.  
Приказ № 277 от 31 августа 2023 г.

**Социально-гуманитарная направленность**  
**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ**  
**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ**  
**ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**  
**«ШКОЛЬНЫЙ МУЗЕЙ»**

Возраст учащихся: 12-16 лет

Срок реализации программы: 1 год

Уровень программы: стартовый

Автор-составитель:  
Борисова Галина Геннадьевна,  
учитель русского языка и литературы, в/к

рп.. Кадуй

2023 г.

Внутренняя экспертиза проведена. Программа рекомендована к рассмотрению на педагогическом совете учреждения

Замдиректора по ВР – Амирасланова Е.К.

19.08.23 г.

## **Раздел №1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:**

### **1.1. Пояснительная записка**

Настоящая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (далее-программа) социально-гуманитарной направленности «Школьный музей» составлена на основе следующих документов:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 9.11.2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановлением Главного государственного врача РФ от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением правительства Российской Федерации от 4.09.2014 г. №1726-р;
- Письмом Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ) и других нормативных документов; образовательной программы основного общего образования МБОУ «Кадуйская СШ»;
- Рабочей программы воспитания,
- Положением о дополнительной общеобразовательной программе МБОУ «Кадуйская СШ»;
- устава МБОУ «Кадуйская СШ».

Данная программа предназначена для ведения краеведческой работы через кружковую работу «Музей» в рамках учебно-воспитательного процесса.

**Уровень Программы – стартовый.**

#### **Актуальность Программы**

Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России определяет важнейшую цель современного отечественного образования как одну из приоритетных задач общества и государства: воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России. Одним из направлений решения задач воспитания и социализации школьников, их всестороннего развития является внеурочная деятельность.

## **Отличительная особенность Программы**

Отличительная особенность программы заключается в том, что кроме определённых знаний и умений учащиеся проводят большую и направленную работу по накоплению краеведческого материала о прошлом и настоящем своего населённого пункта. Темы занятий взаимосвязаны между собой. Программа предусматривает знакомство с интересными людьми, экскурсии, творческие работы, участие в общественной жизни школы и поселка.

**Педагогическая целесообразность Программы** состоит в том, что закономерным итогом краеведческой деятельности учащихся становится пополнение экспонатами музейной комнаты, организация и участие в выставках, экспозициях по истории, культуре родного края, своей школы, участия в исследовательской и проектной деятельности, конкурсах разного уровня, презентаций творческих работ.

## **Адресат программы, условия набора**

Программа адресована учащимся 12 - 16 лет. Ведущей формой организации образовательной деятельности является занятие, которое включает в себя часы теории и практики. Длительность занятия – 40 минут. Занятия проводятся 4 раза в неделю.

Перерыв между занятиями 10 минут. На занятиях чередуются виды деятельности, соблюдаются нормы СанПиН от 4 июля 2014 г. №41г. к образовательной деятельности. Предполагаемый состав группы 12-15 человек.

## **Объем и срок реализации программы**

Объем программы – 136 часов

Срок реализации Программы составляет 1 год

Учебная нагрузка – 4 часа в неделю

## **Формы обучения**

Форма обучения – очная или очно-дистанционная, программа реализуется на базе центра гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста» МБОУ «Кадуйская СШ».

На занятиях применяется дифференцированный, индивидуальный подход к каждому учащемуся. Программа включает в себя теоретические и практические занятия, ориентирована на большой объем практических творческих работ с использованием компьютера. Освоение материала в основном происходит в процессе практической творческой деятельности.

## **Особенности организации образовательного процесса**

Ведущей формой организации образовательной деятельности является занятие, которое включает в себя часы теории и практики. Занятия проходят во второй половине дня на базе образовательного центра гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста» МБОУ «Кадуйская СШ». Длительность занятия – 40 минут. Перерыв между занятиями 10 минут. На занятиях чередуются виды деятельности, соблюдаются нормы СанПиН от 4 июля 2014 г. №41г. к образовательной деятельности.

## 1.2 Цель и задачи Программы

### Цель:

- ✓ развитие творческой деятельности учащихся по изучению, возрождению и сохранению истории родного края через различные формы поисковой и музейной работы.

### Задачи:

- ✓ активизировать познавательную и исследовательскую деятельность учащихся
- ✓ развивать творческие способности
- ✓ приобщать школьников к культуре предков, традициям и обычаям народов; прививать чувства любви к родному краю
- ✓ воспитывать у учащихся гражданственность и патриотизм
- ✓ привлечь внимание обучающихся к проблемам сохранения истории и культуры родного края
- ✓ формировать и пополнять музейные коллекции, обеспечивать сохранность экспонатов, учет фонда школьной музейной комнаты.

## 1.3 Содержание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Школьный музей».

№ п/п	Название разделов, тем	Часы			Форма аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие.	2	1	1	Педагогическое наблюдение
2	Музейный предмет и способы его изучения	24	12	12	Подготовка мини-экскурсий и экспозиций.
3	Проведение научных исследований активом школьного музея	18	9	9	Проведение мини-экскурсий, представление экспозиций
4	Фонды школьного музея. Определение понятия, основные направления фондовой работы	16	8	8	Педагогическое наблюдение
5	Экспозиция школьного музея	34	17	17	Подготовка мини-экскурсий и экспозиций.
6	Работа с аудиторией	32	16	16	Проведение мини-экскурсий, представление экспозиций
7	Историческое краеведение	10	5	5	Проведение мини-экскурсий, представление
Итого за год		136	68	68	

## Содержание учебного плана

### Введение(2ч)

Цели, задачи, участники музейного движения. Целевые программы. Формы участия в движении. Школьный музей как организационно – методический центр движения в школах города. Организация участия учащихся в местных, региональных и всероссийских краеведческих программах

*Практические занятия*

Подготовка и проведение музейно-краеведческой конференции

### Музейный предмет и способы его изучения (24ч)

Понятия: музейный предмет – предмет музейного назначения – экспонат. Классификация музейных предметов. Основные критерии ценности музейного предмета. Уникальный и типичный музейный предмет. Атрибуция – выявление основных признаков музейного предмета. «Легенда» как способ фиксации сведений о музейном предмете со слов владельца. Копии музейного предмета. Муляж, макет, модель.

Записи историко-краеведческих наблюдений. Фиксирование исторических событий, точность и историческая достоверность записей воспоминаний. Правила работы в фондах музеев, архивах и библиотеках. Копирование документов. Правила хранения и использования документов.

*Практические занятия:* знакомство с краеведческими объектами; фиксирование исторических событий; запись воспоминаний; работа с первоисточниками; каталогами.

### Проведение научных исследований активом школьного музея (18ч)

Экспедиции и краеведческие походы как способ изучения темы и основная форма комплектования фондов. Переписка, связанная с поисками материалов. Работа в фондах государственных музеев, библиотеках и архивах. Привлечение данных различных вспомогательных исторических дисциплин – геральдика, нумизматика и др. Подготовка школьных рефератов, сообщений, докладов, а также публикаций статей по результатам научных исследований.

### Фонды школьного музея. Определение понятия, основные направления фондовой работы (16ч)

Понятие: фонды школьного музея. Термины: коллекция – фонд – единица хранения. Структура фондов: основной, научно-вспомогательный, интерактивный. Обменный фонд и фонд временного хранения. Основные направления фондовой работы: комплектование, учёт и хранение.

Правила оформления текстов для музейной экспозиции

Практические занятия: составление тематико-экспозиционного плана.

### Экспозиция школьного музея (34ч)

Концепция экспозиции школьного музея. Тематико-экспозиционный план и архитектурно - художественное решение экспозиций. Виды экспозиций: тематическая, систематическая, монографическая, ансамблевая экспозиция. Экспозиционное оборудование. Основные приёмы экспонирования музейных предметов. Обеспечение сохранности музейных предметов в экспозиционном использовании.

Музейные выставки: стационарные, передвижные, фондовые.

*Практические занятия*

Подготовка предложений и проектов: концепции, тематико-экспозиционного плана и архитектурно-художественного решения, их обсуждение.

### **Работа с аудиторией (32ч)**

Экскурсия как форма популяризации историко-культурного и природного наследия музейными средствами. Виды экскурсий: обзорная, тематическая, учебная. Приёмы подготовки экскурсии с использованием опубликованных источников, научной и популярной литературы, материалов музейного собрания. Правила подготовки текстов экскурсий (обзорная и тематическая). Работа экскурсовода. Мастерство экскурсовода: речь, внешний вид, свободное владение материалом, этика.

Как вести занятия по экспозициям школьного музея (игра-экскурсия, лаборатория, интервью, викторина). Массовая работа музея.

*Практические занятия:* составление текста обзорной и тематических экскурсий, подготовка экскурсоводов; организация сменных выставок; проведение занятий на основе экспозиции музея.

Игра-практикум по разработке текстов экскурсий по выбранной теме. Репетиции экскурсий.

### **Историческое краеведение (8ч)**

Историческое краеведение как наука. Объекты изучения. Общественно полезный характер исторического краеведения. Записи историко-краеведческих наблюдений. Фонды и экспозиция школьного музея. Общественно полезный характер исторического краеведения.

Порядок ведения дневника исторических событий. Как проводить беседы с очевидцами исторических событий и записывать их воспоминания. Изучение записей воспоминаний, хранящихся в школьном музее. Изучение и охрана памятников, связанных с историей борьбы нашего народа за свою независимость в годы Великой Отечественной войны.

*Практические занятия:* фотографирование, зарисовка и паспортизация краеведческих объектов; подготовка пособий и материалов для школьного музея.

Изучение родного края. Территория и границы родного края. История края. Наш край в годы советской власти; в период Великой Отечественной войны. Родной край сегодня, перспективы развития. Происхождение названий улиц города.

*Практические занятия:* экскурсии по памятным местам района и города, фотографирование, зарисовки, сбор материалов для школьного музея; встречи с интересными людьми, с историей архивов и реликвий. Обсуждение собранных материалов.

## **1.3 Планируемые результаты**

### Личностные результаты.

В рамках когнитивного компонента:

- укрепиться устойчивое отношение к жизни людей в разные эпохи, труду, традициям, культуре, семье, школе, родного села, республики, России как основополагающим ценностям;
- активизируется гражданская позиция по изучению, сбережению и популяризации истории села Александровка.

- формируется потребность в самовыражении и самореализации через общественно значимую деятельность.
- укрепится нравственный потенциал и потребность приумножать лучшие достижения прошлого в своей жизни.

В рамках эмоционального компонента:

- укрепиться любовь к Родине, чувство гордости и ответственности за свою страну;
- проявиться более осознанное отношение к истории, культурным и историческим памятникам, героическому прошлому страны и малой родины.
- укрепиться уважение к личности и её достоинству, доброжелательное отношение к окружающим, признательное отношение к людям старшего поколения, заслуженным землякам, ветеранам войны и труда.
- проявиться осознанное отношение к ценностям семьи, ее истории, реликвиям, традициям.

Коммуникативные результаты:

- умение работать в группе — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми;
- умение вести экскурсии, интервьюирование.

Познавательные результаты:

- расширится кругозор и познавательные интересы в области музееведения;
- сформируются представление о музееведении как о науке;
- усвоятся основы музейного дела, элементарная музейная терминология;
- реализуются отдельные навыки проектно-исследовательской деятельности;
- сформируются умения осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов музея, библиотек и Интернета, экспедиций.
- разовьется наблюдательность, зрительная память, воображение, ассоциативное мышление;
- сформируются отдельные навыки оформления документов, художественного компьютерного оформления экспозиций.



## 2. Комплекс организационно-педагогический условий.

### 2.1 Календарный учебный график

№ п/п	Месяц	Форма занятия	Тема занятия	Количество часов		Место проведения	Форма контроля
				теория	практика		
1	сентябрь	Очно	Введение.	1	1	МБОУ «Кадуйская средняя школа»	Опрос обучающихся по итогам беседы
2	сентябрь	Очно	Понятия: музейный предмет – предмет музейного назначения – экспонат.	2	2	МБОУ «Кадуйская средняя школа»	Наблюдение
3	сентябрь	Очно	Классификация музейных предметов.	2	2	МБОУ «Кадуйская средняя школа»	Наблюдение
4	сентябрь	Очно	Способы изучения музейных предметов.	2	2	МБОУ «Кадуйская средняя школа»	Проведение мини-экскурсий, представление
5	сентябрь	Очно	«Легенда» как способ фиксации сведений о музейном предмете со слов владельца. Копии музейного предмета. Муляж, макет, модель.	1	1	МБОУ «Кадуйская средняя школа»	Проведение мини-экскурсий, представление
6	сентябрь	Очно	Записи историко-краеведческих наблюдений. Фиксирование исторических событий, точность и историческая достоверность записей воспоминаний.	1	1	МБОУ «Кадуйская средняя школа»	Проведение мини-экскурсий, представление
7	сентябрь	Очно	Правила работы в фондах музеев, архивах и библиотеках. Копирование документов. Правила хранения и использования документов.	2	2	МБОУ «Кадуйская средняя школа»	Опрос обучающихся по итогам беседы
8	октябрь	Очно	Экспедиции и краеведческие походы - основная форма комплектования фондов.	1	1	МБОУ «Кадуйская средняя школа»	Наблюдение
9	октябрь	Очно	Другие способы комплектования фондов школьного музея.	1	1	МБОУ «Кадуйская средняя школа»	Наблюдение
10	октябрь	Очно	Экспедиции и краеведческие походы как способ изучения темы и основная форма	1	1	МБОУ «Кадуйская средняя школа»	Проведение мини-экскурсий, представление
11	октябрь	Очно	Переписка, связанная с поисками материалов.	1	1	МБОУ «Кадуйская средняя школа»	Проведение мини-экскурсий, представление
12	октябрь	Очно	Работа в фондах государственных музеев, библиотеках и архивах.	1	1	МБОУ «Кадуйская средняя школа»	Опрос обучающихся по итогам беседы
13	октябрь	Очно	Привлечение данных различных вспомогательных исторических дисциплин.	1	1	МБОУ «Кадуйская средняя школа»	Наблюдение

14	Октябрь	Очно	Подготовка школьных рефератов, сообщений, докладов, а также публикаций статей по	1	1	МБОУ «Кадуйская средняя школа»	Наблюдение
15	Ноябрь	Очно	Экспедиции и краеведческие походы - основная форма комплектования фондов.	1	1	МБОУ «Кадуйская средняя школа»	Проведение мини-экскурсий, представление
16	Ноябрь	Очно	Другие способы комплектования фондов школьного музея.	1	1	МБОУ «Кадуйская средняя школа»	Проведение мини-экскурсий, представление
17	Ноябрь	Очно	Фонды школьного музея и их значение.	1	1	МБОУ «Кадуйская средняя школа»	Проведение мини-экскурсий, представление
18	Ноябрь	Очно	Комплектование музейных фондов.	1	1	МБОУ «Кадуйская средняя школа»	Опрос обучающихся по итогам беседы
19	Ноябрь	Очно	Обменный фонд и фонд временного хранения.	1	1	МБОУ «Кадуйская средняя школа»	Наблюдение
20	Ноябрь	Очно	Учёт музейных фондов.	1	1	МБОУ «Кадуйская средняя школа»	Наблюдение
21	Ноябрь	Очно	Хранение музейных фондов.	1	1	МБОУ «Кадуйская средняя школа»	Проведение мини-экскурсий, представление
22	Декабрь	Очно	Правила оформления текстов для музейной экспозиции	1	1	МБОУ «Кадуйская средняя школа»	Проведение мини-экскурсий, представление
23	Декабрь	Очно	Практические занятия: составление тематико-экспозиционного плана.	1	1	МБОУ «Кадуйская средняя школа»	Проведение мини-экскурсий, представление
24	Декабрь	Очно	Фонды школьного музея и их значение.	1	1	МБОУ «Кадуйская средняя школа»	Опрос обучающихся по итогам беседы
25	Декабрь	Очно	Понятия: экспонат, экспозиция, экспозиционный комплекс.	1	1	МБОУ «Кадуйская средняя школа»	Наблюдение
26	Декабрь	Очно	Тематико-экспозиционный план и архитектурно - художественное решение	1	1	МБОУ «Кадуйская средняя школа»	Наблюдение
27	Декабрь	Очно	Виды экспозиций: тематическая, систематическая, монографическая,	1	1	МБОУ «Кадуйская средняя школа»	Проведение мини-экскурсий, представление
28	Декабрь	Очно	Основные приёмы экспонирования музейных предметов	1	1	МБОУ «Кадуйская средняя школа»	Проведение мини-экскурсий, представление
29	Декабрь	Очно	Экспозиционное оборудование	1	1	МБОУ «Кадуйская средняя школа»	Проведение мини-экскурсий, представление
30	Январь	Очно	Обеспечение сохранности музейных предметов в экспозиционном	1	1	МБОУ «Кадуйская средняя школа»	Опрос обучающихся по итогам беседы

31	Январь	Очно	Поисково-исследовательская и научная деятельность музея.	1	1	МБОУ «Кадуйская средняя школа»	Наблюдение
32	Январь	Очно	Культурно-образовательная деятельность музея.	1	1	МБОУ «Кадуйская средняя школа»	Наблюдение
33	Январь	Очно	Выставка как актуальная для школьного музея форма презентации его коллекций.	1	1	МБОУ «Кадуйская средняя школа»	Проведение мини-экскурсий, представление
34	Январь	Очно	Этапы создания экспозиции. Тексты в экспозиции – виды и функции, правила	1	1	МБОУ «Кадуйская средняя школа»	Проведение мини-экскурсий, представление
35	Январь	Очно	<i>Практические занятия</i> Подготовка концепции, тематико-экспозиционного	1	1	МБОУ «Кадуйская средняя школа»	Проведение мини-экскурсий, представление
36	Февраль	Очно	Обсуждение предложений и проектов	1	1	МБОУ «Кадуйская средняя школа»	Опрос обучающихся по итогам беседы
37	Февраль	Очно	Понятия: экспонат, экспозиция, экспозиционный комплекс.	1	1	МБОУ «Кадуйская средняя школа»	Наблюдение
38	Февраль	Очно	Тематико-экспозиционный план и архитектурно - художественное решение	1	1	МБОУ «Кадуйская средняя школа»	Наблюдение
39	Февраль	Очно	Виды экспозиций: тематическая, систематическая, монографическая,	1	1	МБОУ «Кадуйская средняя школа»	Проведение мини-экскурсий, представление
40	Февраль	Очно	Основные приёмы экспонирования музейных предметов	1	1	МБОУ «Кадуйская средняя школа»	Проведение мини-экскурсий, представление
41	Февраль	Очно	Понятия: экспонат, экспозиция, экспозиционный комплекс.	1	1	МБОУ «Кадуйская средняя школа»	Проведение мини-экскурсий, представление
42	Февраль	Очно	Тематико-экспозиционный план и архитектурно - художественное решение	1	1	МБОУ «Кадуйская средняя школа»	Опрос обучающихся по итогам беседы
43	Февраль	Очно	Виды экспозиций: тематическая, систематическая, монографическая,	1	1	МБОУ «Кадуйская средняя школа»	Наблюдение
44	Февраль	Очно	Основные приёмы экспонирования музейных предметов	1	1	МБОУ «Кадуйская средняя школа»	Наблюдение
45	Февраль	Очно	Экспозиционное оборудование	1	1	МБОУ «Кадуйская средняя школа»	Проведение мини-экскурсий, представление
46	Март	Очно	Обеспечение сохранности музейных предметов в экспозиционном использовании.	1	1	МБОУ «Кадуйская средняя школа»	Проведение мини-экскурсий, представление
47		Очно	Поисково-исследовательская и научная деятельность музея.	1	1	МБОУ «Кадуйская средняя школа»	Проведение мини-экскурсий, представление

48	Март	Очно	Культурно- образовательная деятельность музея.	1	1	МБОУ «Кадуйская средняя школа»	Опрос обучающихся по итогам беседы
49	Март	Очно	Выставка как актуальная для школьного музея форма презентации его коллекций.	1	1	МБОУ «Кадуйская средняя школа»	Наблюдение
50	Март	Очно	Этапы создания экспозиции. Тексты в экспозиции – виды и функции, правила	1	1	МБОУ «Кадуйская средняя школа»	Наблюдение
51	Март	Очно	<i>Практические занятия</i> Подготовка концепции, тематико-экспозиционного плана и	1	1	МБОУ «Кадуйская средняя школа»	Проведение мини-экскурсий, представление
52	Март	Очно	Обсуждение предложений и проектов	1	1	МБОУ «Кадуйская средняя школа»	Проведение мини-экскурсий, представление
53	Март	Очно	Понятия: экспонат, экспозиция, экспозиционный комплекс.	1	1	МБОУ «Кадуйская средняя школа»	Проведение мини-экскурсий, представление
54	Апрель	Очно	Тематико-экспозиционный план и архитектурно - художественное решение	1	1	МБОУ «Кадуйская средняя школа»	Опрос обучающихся по итогам беседы
55	Апрель	Очно	Виды экспозиций: тематическая, систематическая, монографическая,	1	1	МБОУ «Кадуйская средняя школа»	Наблюдение
56	Апрель	Очно	Основные приёмы экспонирования музейных предметов	1	1	МБОУ «Кадуйская средняя школа»	Наблюдение
57	Апрель	Очно	Экспозиционное оборудование	1	1	МБОУ «Кадуйская средняя школа»	Проведение мини-экскурсий, представление
58	Апрель	Очно	Обеспечение сохранности музейных предметов в экспозиционном использовании.	1	1	МБОУ «Кадуйская средняя школа»	Проведение мини-экскурсий, представление
59	Апрель	Очно	Поисково-исследовательская и научная деятельность музея.	1	1	МБОУ «Кадуйская средняя школа»	Проведение мини-экскурсий, представление
60	Май	Очно	Культурно- образовательная деятельность музея.	1	1	МБОУ «Кадуйская средняя школа»	Опрос обучающихся по итогам беседы
61	Май	Очно	Историческое краеведение как наука.	1	1	МБОУ «Кадуйская средняя школа»	Наблюдение
62	Май	Очно	Объекты изучения.	1	1	МБОУ «Кадуйская средняя школа»	Наблюдение
63	Май	Очно	Общественно полезный характер исторического краеведения	1	1	МБОУ «Кадуйская средняя школа»	Проведение мини-экскурсий, представление
64	Май	Очно	Записи историко-краеведческих наблюдений. Подведение итогов работы.	1	1	МБОУ «Кадуйская средняя школа»	Проведение мини-экскурсий, представление

## 2.2 Условия реализации программы

### Условия реализации программы.

Реализация программы предполагает наличие учебного класса, школьного музея/музейной комнаты.

Необходимым условием реализации программы «Школьный музей» является:

- логика реального процесса обучения должна в главном соответствовать логике подачи материала в учебном плане и программе, учитывая также особенности конкретной ситуации обучения;
- при наличии технических возможностей широко используются компьютерные презентации и другие современные средства наглядности;
- изложение материала сопровождается постоянным диалогом с учащимися, вопросами на уточнение и на понимание, а также выполнением различных упражнений с последующим обсуждением и комментированием их результатов;
- значительное место в теоретических занятиях отводится работе с экспонатами и материалами музея, созданию реестра экспонатов;
- практическая часть включает в себя подготовку и проведение выставок в помещении школьного музея;

### Материально-техническое обеспечение:

1. Материально-техническая база образовательного учреждения соответствует санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда.
2. Наличие специального кабинета.
3. Компьютеры.
4. Медиапроектор.
5. Принтер.
5. Столы, стулья.
6. Канцелярские принадлежности.

### Методическое обеспечение

В процессе обучения по программе применяются следующие **технологии и методы**:

- метод проектов
- технология личностно-ориентированного обучения
- технология критического мышления
- тренинговые методы
- метод решения творческих задач

Формы занятий:

- Лекция;
- Беседа;
- Работа в группах;
- Оформление выставок, проведение экскурсий;
- КТД;

## 2.3 Формы аттестации и контроля

Формы контроля	Виды контроля	Сроки проведения
----------------	---------------	------------------

Текущий	Педагогическое наблюдение	На каждом занятии
Промежуточный	Подготовка мини-экскурсий и экспозиций.	Декабрь
Итоговый	Проведение мини-экскурсий, представление экспозиций	Апрель-май

### **Формы:**

1. Педагогическое наблюдение
2. Описание и классификация экспонатов, занесение экспонатов в инвентарную книгу
3. Участие в тематических викторинах
4. Подготовка текста экскурсии
5. Создание презентаций, альбомов для пополнения фонда школьного музея
6. Подготовка и проведение мини-экскурсии.

Для итоговой аттестации предусматривается зачетная форма. Учащийся имеет возможность выбрать тему мини-экскурсии участвовать в её разработке и проведении.

1. Определение цели и задач экскурсии
2. Выбор темы
3. Отбор литературы, составление библиографии и определение других источников материала
4. Изучение источников
5. Знакомство с экспозициями и фондами музея по выбранной теме
6. Отбор и изучение экскурсионного объекта
7. Подготовка текста экскурсии

### **Критерии экскурсионного объекта**

1. Соответствие темы экскурсии, экспозиции заявленной цели и задачам.
2. Оригинальность представления экскурсии, экспозиции.
3. Умение представить экскурсию, экспозицию слушателям.

## **2.5 Методические материалы.**

Освоение содержания дополнительной общеобразовательной программы «Школьный музей» осуществляется в соответствии с учебнотематическим планом. Занятия проводятся в соответствии с расписанием на учебный год. Используются различные виды занятий: наряду с традиционной формой занятия используются другие формы: репетиционное занятие, фронтальная беседа, игровое занятие, сюжетное занятие, Проведение экскурсий, бесед, классных часов для учащихся школы. Выбор формы занятия осуществляется в зависимости от содержания темы, особенностей образовательной ситуации.

## **2.6 Кадровое обеспечение программы.**

Программа реализуется педагогом, имеющим высшее профессиональное образование, высшую категорию по должности учитель, выполняющим качественно и в полном объёме возложенные на него должностные обязанности.

## **2.7 Воспитательные компоненты**

Система воспитательной работы основывается на базовых принципах стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Воспитательная работа осуществляется в процессе формирования целостного коллектива с учётом индивидуальности каждого учащегося. Содержание программы предполагает участие детей в воспитательных мероприятиях, организуемых в учреждении.

Демонстрация учащимся примеров гражданского поведения, проявления патриотизма через подбор соответствующих текстов для чтения.

Диалог, направленный на осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, принадлежности к российскому народу, к своей национальной общности.

Демонстрация учащимся примеров ответственного поведения, проявления человеколюбия и добросердечности через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения.

Учебная ситуация, направленная на формирование сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края.

Творческая работа, направленная на приобретение эстетического опыта слушания, чтения и эмоционально-эстетической оценки текста.

## **2.8 Список используемых ресурсов**

1. Как организовать работу школьного краеведческого музея: методические рекомендации / сост. Н. А. Воронцова. — Пермь, 2013.
2. Музееведение /Под ред.проф. К. Г. Левыкина и проф. В. Хербста. – М.: Высшая школа, 1998.
3. Работа со школьниками в краеведческом музее: Сценарии занятий / Под ред. Н. М.Ланковой. – М.: Гуман.изд.центр, 2001.
4. Юхневич М. Ю. Я поведу тебя в музей: учебное пособие по музейной педагогике, /' М, Ю. Юхневич. — М., 2018.
5. Голышева Л. Б. Музейная педагогика/Преподавание истории в школе №2, 2016 г.
6. Емельянов Б. В.Экскурсоведение/. ЕмельяновБ. В. - М.,2017.
7. Музей и школа: пособие для учителя / под ред. Кудриной Т. А. -М.,2015.
8. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование/ (Горский В.А, Тимофеев А. А.); под ред. Горского В. А.-М.: Просвещение,2015г.
9. Туманов В. Е., Школьный музей, М., 2017г.
10. <https://multiurok.ru/index.php/files/programma-kruzhka-muzeinoe-delo.html>