

Принято. Протокол  
педагогического совета  
от 22.03.2023 г. № 14

Утверждено. Приказ от  
16 апреля 2024 года № 152



Отчет о проведении самообследования  
МБОУ «Кадуйская СШ»  
за 2023 уч. г.



Самообследование МБОУ «Кадуйская СШ» проводилось в соответствии

- с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденном Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462, Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14. 06.2013 г. № 462»;

-Письмом образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 19 апреля 2018 года № 08-1035 «О порядке проведения самообследования образовательной организации»;

- Положением о проведении самообследования в МБОУ «Кадуйская СШ» (приказ от 05.02.2018 № 56).

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ «Кадуйская СШ».

Самообследование проводится ежегодно до 20 апреля в форме анализа.

## 1. Общие сведения об общеобразовательном учреждении.

**Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом:** *Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кадуйская средняя школа»*

**Юридический адрес:** *162510 Вологодская область п. Кадуй, ул. Энтузиастов, д. 8а*  
**Адрес сайта МБОУ «Кадуйская СШ»:** *kadyuschool2@mail.ru*

### 1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

<b>Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом</b>	<i>муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Кадуйского муниципального округа «Кадуйская средняя школа»</i>
<b>Юридический адрес</b>	<i>162510 Вологодская область п. Кадуй, ул. Энтузиастов, д. 8а</i>
<b>Адрес сайта МБОУ «Кадуйская СШ»</b>	<i>kadyuschool2@mail.ru</i>
<b>Устав Учреждения</b>	<i>Дата регистрации: приказ управления образования от 14.01.2019 г. № 11</i>
<b>ГРН</b>	<i>2173525709124</i>
<b>Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц</b>	<i>№ P50007 дата регистрации 01.11.2017 г.</i>
<b>ОГРН</b>	<i>1143536000574</i>
<b>Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе</b>	<i>серия 35 № 002159546 дата регистрации 02.07.2014 г.</i>
<b>ИНН</b>	<i>3510009447</i>
<b>Свидетельство о землепользовании</b>	<i>Серия 35-АБ № 61065 дата регистрации от 04.07.2014 г.</i>
<b>Свидетельство о государственной регистрации права на здание</b>	<i>Серия 35-АБ № 616063 от 04.07.2014 г.</i>
<b>Лицензия на право осуществления образовательной деятельности</b>	<i>серия 35Л01 № 0001032 регистрационный № 8456 дата выдачи 27.11.2014 г. срок действия - бессрочно</i>
<b>Свидетельство о государственной аккредитации</b>	<i>серия 35А01 № 0000411 регистрационный № 3719 дата выдачи 06.04.2015 г. Срок действия до 30.12.2023 г.</i>

Школа имеет лицензию на организацию образовательной деятельности по программам дополнительного образования.

Школа в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, международными актами в области защиты прав ребенка, Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом «О некоммерческих организациях», иными законодательными и нормативными правовыми актами Российской Федерации и Вологодской области, муниципальными правовыми актами, решениями и приказами Учредителя и соответствующего государственного органа, осуществляющего управление в сфере образования, Уставом школы, должностными инструкциями, образовательными программами, Программой развития школы на 2023-2025 гг. «От успеха в школе к успеху в жизни».

Нормативной основой деятельности МБОУ «Кадуйская СШ» наряду с Уставом, должностными инструкциями, образовательными программами, Программой развития школы являются принятые педагогическим советом, Управляющим советом школы, общим собранием работников и утвержденные приказом директора школы локальные акты: приказы директора, положения, порядки, инструкции и другие нормативные акты.

**Вывод:** организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности МБОУ «Кадуйская СШ» соответствует требованиям действующего законодательства в области образования.

## 1.2. Система управления.

### Управление МБОУ «Кадуйская СШ»

В основе управления школой лежит принцип сочетания государственного и общественного управления. Согласно Уставу МБОУ «Кадуйская СШ» органами государственно – общественного управления общеобразовательного учреждения являются Управляющий совет учреждения, педагогический совет, общее собрание работников Учреждения, общешкольная родительская конференция, ученическая конференция, совет лидеров

Структура управления представлена линейно-функциональной системой в 3-х уровнях.

**Первый уровень** – уровень стратегического управления (директор МБОУ «Кадуйская СШ», Управляющий совет, педагогический совет, общешкольная родительская конференция, общее собрание работников Учреждения, ученическая конференция.

Основными задачами данного уровня управления являются:

- разработка и утверждение нормативно - правовой документации;
- определение стратегических направлений развития школы;
- утверждение образовательных программ;
- повышение эффективности финансово-экономической деятельности учреждения;
- создание условий безопасности образовательной деятельности;
- координация деятельности МБОУ «Кадуйская СШ» с социальными партнерами.

**Второй уровень** – уровень тактического управления (заместители директора по учебно-воспитательной работе, методический отдел, преподаватель ОБЖ, социальные педагоги, педагоги-организаторы, педагог – психолог, учитель - дефектолог), Совет лидеров.

Основными задачами тактического уровня управления являются:

- внедрение инновационных программ при организации образовательной деятельности;
- реализация образовательных программ;
- координация действий участников образовательных отношений по реализации образовательных программ и совместных творческих проектов педагогов, родителей и детей.

**Третий уровень** – уровень оперативного управления (учителя, воспитатели групп продлённого дня, классные руководители, родители, учащиеся). На этом уровне реализуются утвержденные проекты, программы и инновационные замыслы.

Данная система позволяет привлечь к управлению учреждением всех участников образовательных отношений и реализовать все четыре основные функции управления: организацию, планирование, мотивацию и контроль образовательной деятельности.

Полномочия, переданные общественным органам управления:

Управляющему Совету школы, педагогическому совету:

- инициатива в создании локальных нормативных актов;
- рассмотрение, обсуждение, принятие локальных нормативных документов;
- внесение изменений в локальные документы;
- постановка вопросов содержания и механизма реализации образовательной деятельности;
- обеспечение и защита трудовых, социальных прав работников школы;
- обеспечение и защита академических, социальных прав учащихся и другие носят демократический характер.

Основными формами координации управленческой деятельности в школе являются:

- план внеурочной деятельности;
- план работы методических объединений;
- заседания Управляющего Совета школы;
- педагогические советы;
- заседания Совета Лидеров,
- заседания трудового коллектива.

***Анализ системы управления в школе показал следующие результаты:***

***- структура управления школы соответствует ее Уставу и является оптимальной.***

***Управление в школе носит государственно-общественный характер и осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом школы и строится на принципах единоначалия и коллективного самоуправления.***

Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации за исполнением требований федеральных государственных образовательных стандартов. Контроль осуществляется в рамках мониторинга образовательной деятельности школы. Данная работа позволяет объективно оценивать деятельность учителя и всего педагогического коллектива, видеть достоинства в работе и возможные недостатки, прогнозировать развитие результатов деятельности.

По итогам внутришкольного контроля составляются аналитические материалы, которые проходят обсуждение на методических объединениях, по ним принимаются административно-управленческие решения.

Планирование внутришкольного контроля осуществляется на основе локальных актов школы, плана учебно-воспитательной работы с учетом результатов анализа работы педагогического коллектива по следующим направлениям:

- контроль выполнения всеобуча;
- контроль состояния преподавания учебных предметов;
- контроль сформированности универсальных учебных действий учащихся;
- контроль работы с документацией;
- контроль образовательной деятельности педагогических кадров;
- контроль работы по подготовке к итоговой аттестации учащихся;
- контроль состояния учебно-материальной базы;
- контроль условий обучения и воспитания;
- контроль качества образования учащихся.

В содержание внутришкольного контроля включаются:

- контроль качества знаний, умений и навыков и компетентностей;
- контроль за работой с документацией;
- контроль состояния и качества организации внеурочной и воспитательной работы;
- работа с педагогическими кадрами;
- санитарно-гигиенический режим и охрана труда;
- работа с учащимися и их родителями (законными представителями);
- методическая работа;
- состояние материально-технической базы школы.

Источниками информации являются: урок, коллектив учащихся, классные журналы, дневники учащихся, ученические тетради, календарно- тематическое планирование учителя, рабочая программа, контрольные работы, диагностические работы, личные дела учащихся.

Используются следующие методы контроля: наблюдение, проверка документации, опрос (устный, письменный, включая анкетирование), тестирование, оперативный анализ проведенного урока или мероприятия с его организаторами или участниками, собеседование. Информация о том, какие вопросы выносятся на контроль, доводится до

сведения учителей и педагогов, на стенде в учительской, по необходимости - до учащихся и их родителей на родительских собраниях, педсоветах.

Итоги контроля оформляются в виде таблиц, графиков, диаграмм, текстовой аналитической информации, справок, сообщений на педсовете.

Используются следующие виды контроля:

- классно-обобщающий;
- персональный;
- текущий;
- промежуточный;
- итоговый.

По итогам контроля принимаются управленческие решения в форме решений педсовета, методического объединения, приказов и распоряжений директора и его заместителей.

Особое место отведено мониторингу образовательной деятельности, так как данный вид контроля подразумевает исследование динамики процессов обучения и воспитания.

Проводятся мониторинги:

- адаптация учащихся первых классов к обучению.
- адаптация учащихся пятых классов к обучению на уровне основного общего образования;
- качества универсальных учебных действий, включающий обученность учащихся по отдельным предметам;
- уровня подготовки учащихся девярых, одиннадцатых классов к прохождению государственной итоговой аттестации.

Существующая система внутришкольного контроля и мониторинга в целом позволяет достигать высокой эффективности образовательной деятельности.

**Вывод:** *управление в школе является системообразующим ресурсом, успешно обеспечивающим развитие всех подсистем школы.*

### **1.3. Информация о реализуемых программах**

МБОУ «Кадуйская СШ» функционирует в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Школа реализует следующие уровни общего образования:

- начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года);
- основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет);
- среднее общее образование (нормативный срок освоения – 2 года).

### **1.4. Образовательные программы Учреждения:**

В МБОУ «Кадуйская СШ» реализуются следующие общеобразовательные программы:

#### **Информация о реализуемых уровнях образования.**

№	Уровень	Нормативный срок освоения
1.	Начальное общее образование	4 года
2.	Основное общее образование	5 лет
3.	Среднее общее образование	2 года

В МБОУ «Кадуйская СШ» реализуются следующие дополнительные общеобразовательные программы на базе центра гуманитарного и цифрового профилей «Точка Роста»:

**Информация о реализуемых программах дополнительного образования.**

<b><u>№</u></b>	<b><u>Название</u></b>	<b><u>Возраст.</u></b>
<b><u>1.</u></b>	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности для детей «Танцевальный калейдоскоп»	8 - 15 лет
<b><u>2.</u></b>	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности для детей «Шашки»	9 - 12 лет
<b><u>3.</u></b>	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности для детей «Шахматы»	7 - 17 лет
<b><u>4.</u></b>	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности для детей «Плавание»	11 – 13 лет
<b><u>5.</u></b>	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности для детей «Школа-территория безопасности»	6 -19 лет
<b><u>6.</u></b>	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально – гуманитарной направленности для детей «Школа лидера»	12 – 17 лет
<b><u>7.</u></b>	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности для детей «Школьный музей»	12 -16 лет
<b><u>8.</u></b>	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности для детей отряд «Дружина юных пожарных»	12 -13 лет
<b><u>9.</u></b>	Дополнительная общеобразовательная	5,5 – 6,5 лет

	общеразвивающая программа естественнонаучной направленности для детей «Скоро в школу»	
<u>10.</u>	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности для детей отряд ЮИД «Форвард»	10 – 11 лет
<u>11.</u>	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности для детей «3D моделирование»	17 - 18 лет
<u>12.</u>	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности для детей «Промышленный дизайн»	10 - 12 лет

**О языках, на которых осуществляется образование.**

Язык, на котором осуществляется обучение учащихся МБОУ «Кадуйская СШ», русский язык.

**Информация об учебном плане.**

Учебные планы начального, основного и среднего общего образования МБОУ «Кадуйская СШ» определяют перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, иных видов учебной деятельности, а также определяет формы промежуточной аттестации учащихся.

**Информация о календарном учебном графике.**

Календарный учебный график МБОУ «Кадуйская СШ» регламентирует чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года: даты начала и окончания учебного года, продолжительность учебного года, четвертей, сроки и продолжительность каникул, а также сроки проведения промежуточных аттестаций.

**Информация о количестве вакантных мест для приема (перевода) в МБОУ «Кадуйская СШ» по состоянию на 25.12.2023 года**

Класс	Количество вакантных мест
1	4
2	0
3	9
4	9
5	0
6	0
7	0
8	0
9	0
10	0
11	0



### **Информация о порядке оказания платных образовательных услуг.**

**Платные образовательные услуги** - осуществление образовательной деятельности по договорам об образовании, заключаемым при приеме на обучение за счет средств физических и (или) юридических лиц.

Для организации деятельности по оказанию платных дополнительных образовательных услуг в МБОУ «Кадуйская средняя школа» ежегодно:

- издается приказ директора об оказании дополнительных платных услуг;
- составляется учебный план, утверждаемый директором;
- составляется расписание занятий;
- заключаются договоры с заказчиками услуг, в которых отражаются права и обязанности сторон договора;
- заключаются договоры с работниками, принимающими участие в оказании платных дополнительных образовательных услуг;
- составляются тарификация, калькуляция (смета) цены платных образовательных услуг.

На оказание каждой дополнительной образовательной услуги составляется **смета расходов** в расчете на одного получателя этой услуги. Смета рассчитывается в целом на группу получателей одного вида услуги и затем определяется цена отдельной услуги на каждого получателя.

В случае предоставления получателю ряда дополнительных услуг, смета расходов может рассчитываться по комплексу дополнительных услуг, осуществляемых в МБОУ «Кадуйская средняя школа».

Оплата за дополнительные образовательные услуги производится в безналичном порядке.

В группы дополнительного образования по различным направлениям деятельности по заявлениям родителей (законных представителей) принимаются учащиеся МБОУ «Кадуйская средняя школа» всех уровней обучения и учащиеся других образовательных организаций пос. Кадуй, не имеющие медицинских противопоказаний.

Платные дополнительные услуги по изучению специальных дисциплин сверх программ, предусмотренных учебным планом, предоставляются всем учащимся 1-11 классов МБОУ «Кадуйская средняя школа». Услугой считается весь объем дополнительных курсов согласно учебному плану по каждой группе.

## **2. Результаты образовательной деятельности.**

### **2.1. Содержание и качество подготовки учащихся на уровне начального общего образования.**

Обучение в начальной школе ведется в соответствии с требованиями ФГОС НОО с использованием следующих УМК:

3в,4б,1б,1в,2в,2б– «Инновационная начальная школа»;

1а,3а,4а, – «Планета знаний»;

3б – «Перспективная начальная школа»;

3г– система развивающего обучения Л.В. Занкова.

Учебный предмет «Иностранный язык» (английский) изучается со 2 класса с объемом учебной нагрузки во 2 – 4-х классах 2 часа в неделю. При проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (английский язык) предусмотрено деление классов на две группы при наполняемости классов 25 и более человек.

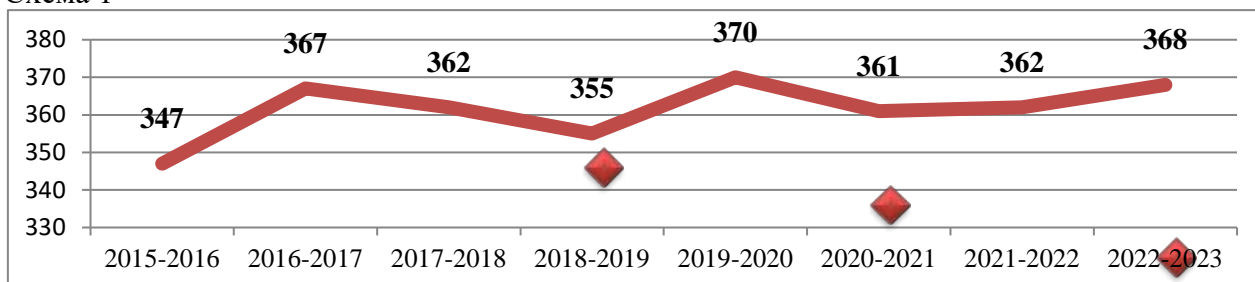
Рабочие программы выполнены в полном объеме (100%) по всем предметам учебного плана. Выполнение учебного плана по предметам:

Образовательные программы реализованы в полном объеме за счет корректировки тематических планирований, календарного учебного графика на 2022-2023 учебный год.

В 2022-2023 учебном году осваивали основные образовательные программы начального общего образования (в том числе адаптированные ООП) 368 учащихся.

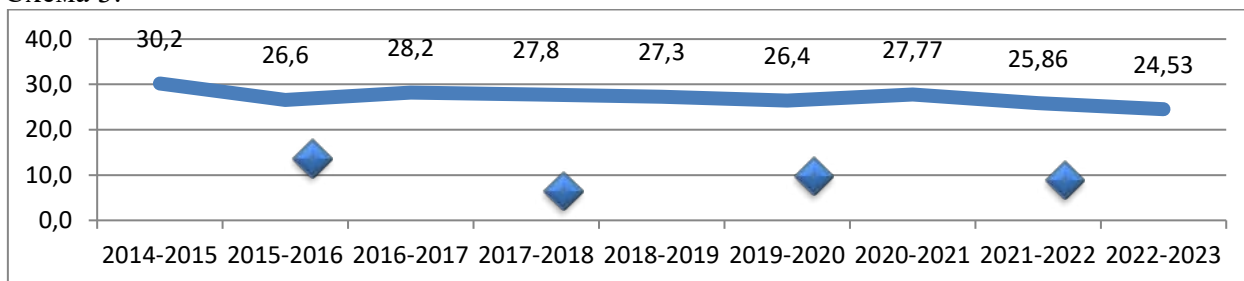
Движение контингента учеников на уровне начального общего образования за 8 лет представлено в схеме 1. Количество учащихся на конец учебного года по сравнению с прошлым выросло на 6 человек, движение контингента незначительное.

Схема 1



Количество классов – 14, показатель на уровне прошлого учебного года. Средний показатель наполняемости классов на уровне начального общего образования сократился и составляет 24,53 человека, что соответствует требованиям СанПин (схема 3).

Схема 3.



### 1. Результаты учебной деятельности 2-4 классов.

Из 368 учащихся начальных классов промежуточной аттестации (анализ успеваемости по предмету) подлежали 272 учащихся, из них 194 ученика окончили 2022-2023 учебный год на 4 и 5. Показатель качества знаний составляет 71,32 % при показателе успеваемости 100 % (таблица 4).

Таблица 4.

Класс	Всего учащихся	на «4» и «5»	из них на «5»	с одной «4»	с одной «3»	с «2»	Качество по классу	Успеваемость
2а	25	21	4	0	2	0	84	100
2б	23	20	5	0	1	0	86,95	100
2в	23	16	2	0	2	0	69,56	100
2г	20	11	3	3	2	0	55	100
<b>Итого</b>	<b>91</b>	<b>68</b>	<b>14</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>74,72</b>	<b>100</b>
3а	19	16	6	1	1	0	84,21	100
3б	26	19	3	0	1	0	73	100
3в	25	16	0	3	4	0	64	100
3г	24	17	1	2	2	0	70,83	100
<b>Итого</b>	<b>94</b>	<b>68</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>72,34</b>	<b>100</b>
4а	29	25	4	1	0	0	86,20	100
4б	29	16	2	0	1	0	55,17	100
4в	29	17	2	1	2	0	58,62	100
<b>ИТОГО</b>	<b>272</b>	<b>194</b>	<b>32</b>	<b>11</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>71,32</b>	<b>100</b>

Информация по отметкам, показателю качества (К) и успеваемости (У) в разрезе отдельных предметов представлена в таблице 5.

Таблица 5.

ИТОГ О на уровне НОО	Русский язык						Литературное чтение							
	Всего учащихс я 2-4 кл	отметка				К %	У %	Всего учащихс я 2-4 кл	отметка				К %	У %
		5	4	3	2				5	4	3	2		
272	4 2	16 7	6 3	0	76,8 3	10 0	272	14 8	11 0	1 4	0	94,8 5	10 0	

ИТОГ О на уровне НОО	Математика						Окружающий мир							
	Всего учащих ся 2-4 кл	отметка				К %	У %	Всего учащих ся 2-4 кл	отметка				К%	У %
		5	4	3	2				5	4	3	2		
272	6 8	15 9	4 5	0	83,4 5	10 0	272	9 0	15 6	2 6	0	90,4 4	10 0	

ИТОГ О на уровне НОО	Технология						ИЗО							
	Всего учащихс я 2-4 кл	отметка				К %	У %	Всего учащихс я 2-4 кл	отметка				К %	У %
		5	4	3	2				5	4	3	2		
272	21 7	52 5	3 0	0	98,8 9	10 0	272	18 0	9 1	1 1	0	99,6 3	10 0	

ИТОГ О на уровне НОО	Музыка						Иностранный язык							
	Всего учащихс я 2-4 кл	отметка				К %	У %	Всего учащихс я 2-4 кл	отметка				К%	У %
		5	4	3	2				5	4	3	2		
262	18 9	7 8	5 0	0	98,1 6	10 0	272	13 8	10 6	2 8	0	89,7 0	10 0	

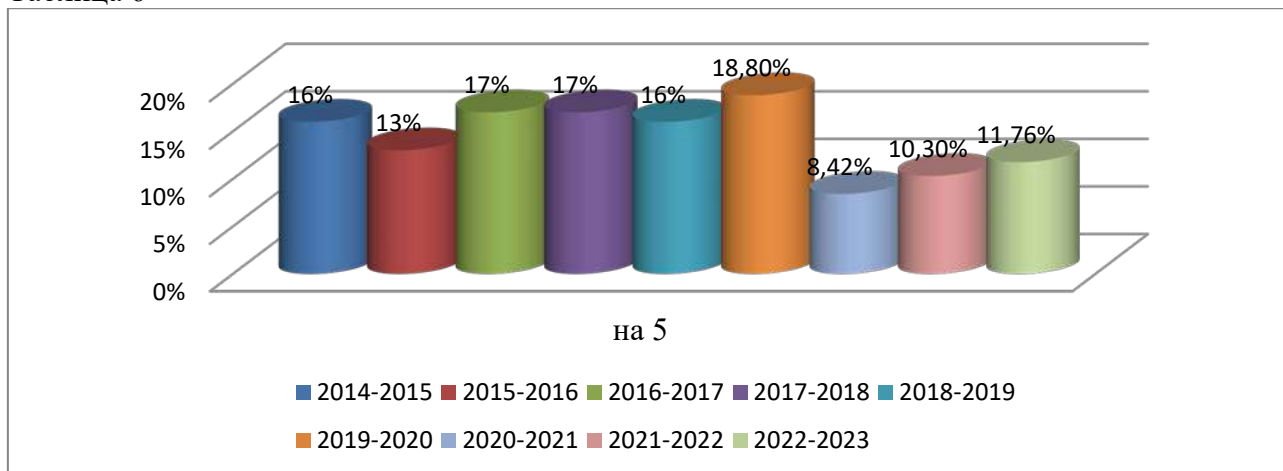
ИТОГ О на уровне НОО	Физическая культура						ОРКСЭ							
	Всего учащихс я 2-4 кл	отметка				К%	У%	Всего учащихс я 4 кл	отметка				К%	У %
		5	4	3	2				5	4	3	2		
272	12 7	13 7	8 0	0	97,0 5	100	85	6 1	2 2	2 2	0	97,6 5	10 0	

ИТОГ О на уровне НОО	Родной язык (русский)						Литературное чтение на родном языке							
	Всего учащихс я 2-4 кл	отметка				К%	У %	Всего учащихс я 2-4 кл	отметка				К%	У %
		5	4	3	2				5	4	3	2		
272	6 7	16 1	4 4	0	83,8 2	10 0	272	16 0	9 8	1 4	0	94,8 5	10 0	

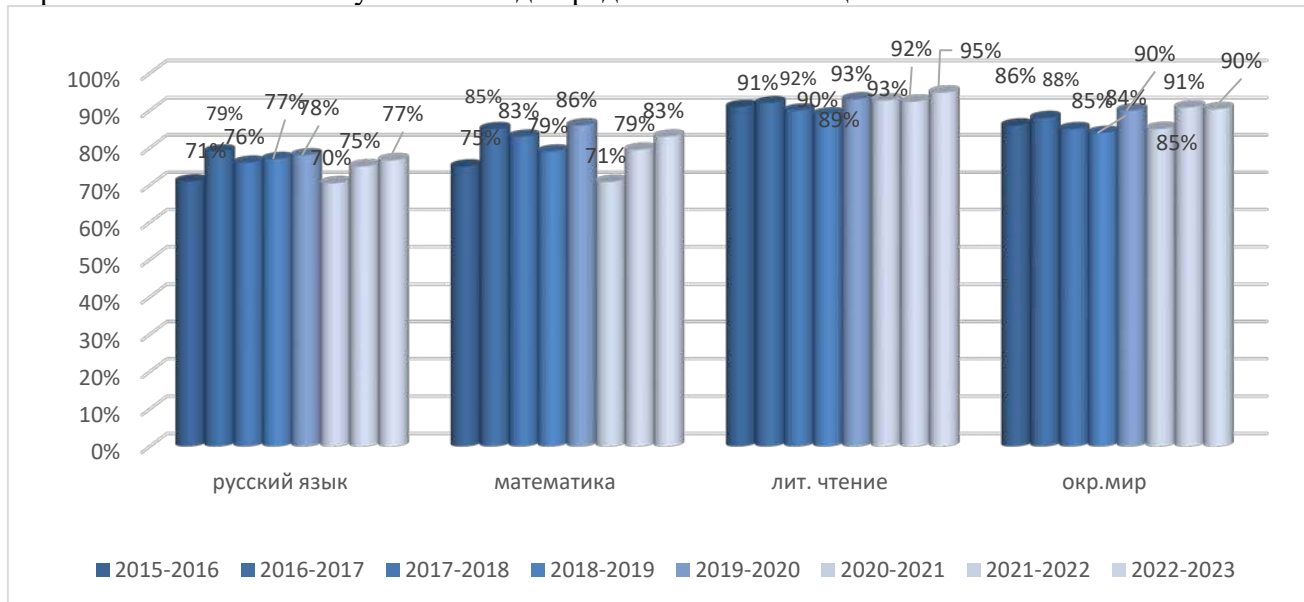
ИТОГО на уровне НОО	Истоки						
	Всего учащихся 2-4 кл	отметка				К%	У%
		5	4	3	2		
	272	196	73	3	0	98,89	100

В 2022-2023 учебном году 14 учеников 2-4 классов награждены «похвальным листом за отличные успехи в учении», 18 отличников - похвальной грамотой, 156 учащихся поощрены благодарностями за ответственное отношение к учебной деятельности. 33 первоклассника поощрены благодарностью за - «ответственное отношение к учебной деятельности», 14-«за высокие результаты и ответственное отношение к учебной деятельности». Количество учеников 2-4 классов, окончивших учебный год на отлично представлены в таблице 6.

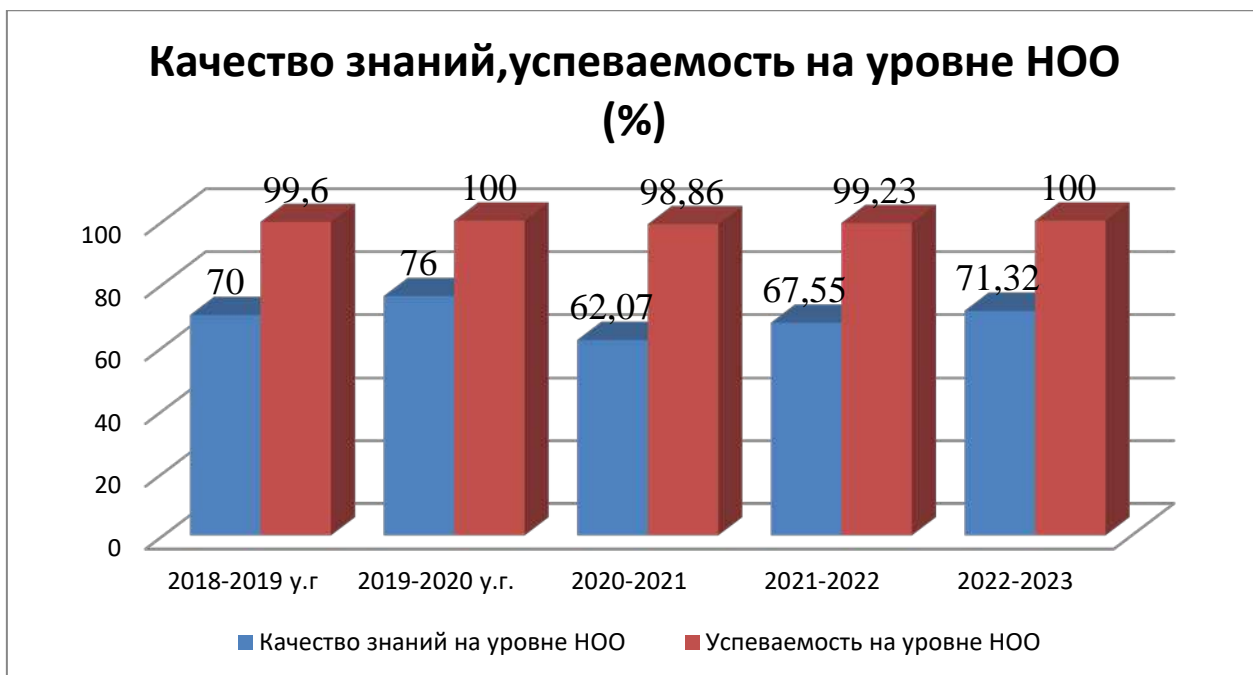
Таблица 6



Показатель качества знаний по основным предметам на уровне начального общего образования с 2015-2016 учебного года представлен в таблице 7.



Данные, приведенные в таблицах, позволяют констатировать, что наблюдается достаточно высокий уровень качества знаний по предметам учебного плана в начальной школе. В 2022-2023 учебном году отметка за год выставлялась согласно действующего в школе положения о системе оценивания. 71,32 % учеников 2-4 классов успевают на «хорошо» и «отлично».



## 2. Реализация учебного плана в 2022-2023 учебном году.

Рабочие программы выполнены в полном объеме (100%) по всем предметам учебного плана. Выполнение учебного плана по предметам:

- русский язык-100 %
- литературное чтение – 100%
- математика-100 %
- окружающий мир-100%
- технология-100 %
- истоки-100 %
- физическая культура – 100%
- иностранный язык-100 %
- ИЗО-100 %
- музыка-100 %
- основы религиозных культур и светской этики- 100%.
- родной язык-100 %
- литературное чтение на родном языке-100 %

Образовательные программы реализованы в полном объеме.

### Организация внеурочной деятельности на уровне начального общего образования.

При организации внеурочной деятельности учащихся МБОУ «Кадуйская СШ» используются возможности образовательных учреждений дополнительного образования, культуры, спорта.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся.

Внеурочная деятельность организована через 40 мин. после окончания учебных занятий и направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно - эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно- нравственного, гражданско – патриотического и трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающие способности.
- формирование общей культуры учащихся.

Занятия по дополнительным общеразвивающим программам организованы по группам (от 12 и более учеников), индивидуально, или всем составом класса.

В соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом внеурочная деятельность учеников начальных классов организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно - нравственное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- социальное.

### **Порядок организации внеурочной деятельности во II полугодии 2022-2023 уч. года (1-е классы)**

*С 10 ч. 40 мин. до 11 ч.20 мин.- динамическая пауза и обед.*

После обеда внеурочная деятельность:

Занятия кружков проводятся согласно расписанию для каждого класса.

### **Порядок организации внеурочной деятельности (2-4 классы)**

Во 2- 4 классах после последнего урока (4-го или 5-го), организуется классными руководителями динамическая пауза и обед. Занятия кружков проводятся согласно расписанию для каждого класса. Продолжительность одного занятия 40 минут, продолжительность перемен -10 минут.

Внеурочная деятельность организована на основе реализации рабочих программ, разработанных руководителями кружков.

Занятия проводят опытные квалифицированные педагоги школы.

**Охват учащихся 1-4 классов внеурочной деятельностью составляет 100%.**

Согласно требованиям ФГОС план внеурочной деятельности школы составляется с учетом интересов учащихся и их родителей. В ходе проведенного собеседования с учителями установлено, что анкетирование родителей и учащихся проводилось, а кружки и секции выбирались из составленного по результатам анкетирования родителей и предложенного учителями списка.

### **Организация внеурочной деятельности на уровне начального общего образования.**

	<b>Основные направления развития личности</b>	<b>Перечень кружков</b>	<b>Количество уч-ся</b>	<b>Результат деятельности</b>
<b>1.</b>		<b>1. «Разговоры о важном»</b>	<b>377</b>	
		<b>Сапогова Т.А. 4 «Б» класс</b>	<b>29</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Школьный этап конкурса «Живая классика»</li> <li>• 3 место-1</li> </ul>

				<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Областной конкурс «Лучший читатель Вологодской области» в номинации «Книжный эксперт» 1 место-1</b></li> <li>• <b>Окружной конкурс «Я-иллюстратор-2023» 1 место-1</b></li> <li>• <b>Школьный конкурс художественной самодеятельности «Мир детства». Номинация «Художественное слово» 2место-1</b></li> <li>• <b>3место-1</b></li> <li>• <b>Окружной конкурс чтецов «Великая Победа»-участие -7</b></li> <li>• <b>Районный конкурс стихов «Порохом пропахнувшие строки» -участие-4</b></li> <li>• <b>Районный конкурс стихов» Звени, поэзии строка»- участие- 6</b></li> <li>• <b>Школьный этап конкурса «Живая классика» 3 место-1</b></li> </ul>
		<b>Волошина Т.А. 3 «Б» класс</b>	<b>23</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Смотр строя и военно-патриотической песни «Аты-баты, шли солдаты»- участие команды</b></li> </ul>
		<b>2. «Занимательная математика»</b>	<b>376</b>	
		<b>Сапогова Т.А. 4 «Б» класс</b>	<b>29</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Всероссийский конкурс-игра «Смарт Кенгуру» Победитель районного уровня-1; 1место-1, 2место</b></li> </ul>

				<p><b>-1; 3 место-1 ( в школе)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Марафоны на платформе «Учи.ру:</b></li> <li>• <b>«Поход к знаниям»-1 место класс;</b></li> <li>• <b>«Остров сокровищ»-2 место класс</b></li> <li>• <b>«Дасный сезон»-2 место класс;</b></li> <li>• <b>«Солнечный берег»-3 место класс</b></li> <li>• <b>«День рождения Учи.ру»-3 место класс</b></li> <li>• <b>«Воздушное королевство» - участие- 18</b></li> <li>• <b>«Мистические бермуды»- участие-13</b></li> <li>• <b>«Цветущие Гавайи»- участие- 21</b></li> <li>• <b>«Весеннее пробуждение» - участие-24</b></li> </ul>
		<b>Мокина Д.А. 1 «В» класс</b>	<b>29/ 25</b>	
			<b>10/10</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Всероссийский математический конкурс «Кенгуру»- участие</b></li> </ul>
			<b>29</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Урок цифры. Всероссийский проект - Участие, сертификаты, 3 урока</b></li> </ul>
		<b>Крылова Л.Н. 2 «А» класс</b>	<b>10</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Математический конкурс-игра «Смарт-Кенгуру» - сертификат участника</b></li> </ul>



		<b>Храпичева Т.В. 3 «А» класс</b>	<b>25</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Международная олимпиада по математике «Смарт Кенгуру» (среди 2 классов) - 1 м – 1, 2 м – 2</b></li> </ul>
		<b>Волошина Т.А. 3 «Б» класс</b>	<b>23</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Олимпиада-игра «Кенгуру» - участие – 19</b></li> </ul>
			<b>24</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Всероссийская онлайн-игра «Учи.ру» по математике «Счёт на лету. Сложение»: участие-2</b></li> <li>• <b>Всероссийская онлайн - олимпиада «Наука вокруг нас» - 1м. – 1, похвальная грамота – 1</b></li> <li>• <b>Всероссийская онлайн - неделя «Математика — царица наук» - участие – 6</b></li> <li>• <b>«Уроки цифры» - участие класса</b></li> </ul>
		<b>Хорохордина Т.В. 3 «В» класс</b>	<b>15 участников</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Математическая конкурс-игра «Смарт Кенгуру» (Сертификат участника)</b></li> </ul>
		<b>Бушманова М.И. 3 «Г» класс</b>	<b>19</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>«Смарт Кенгуру», участие-8</b></li> </ul>
		<b>Овцына Н.В. 4 «Б» класс</b>	<b>10</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>«Смарт Кенгуру»-участники</b></li> </ul>
		<b>Шафранова С.А. 4 «Г» класс</b>	<b>24</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Игра на образовательном портале «Учи.ру» Счёт на лету «Сложение» , участие -12</b></li> <li>• <b>Игра на образовательном портале «Учи.ру» Счёт на лету</b></li> </ul>

				<p>«Вычитание» , участие -12</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Игра на образовательном портале «Учи.ру» Счёт на лету «Умножение» , участие- 12</li> <li>• Игра на образовательном портале «Учи.ру» Счёт на лету «Деление» , участие-12</li> <li>• Олимпиада «Наука вокруг нас», 1 место- 1</li> <li>• Марафон «Математика — царица наук», участие-1</li> <li>• Марафон «Эра роботов», участие-9</li> </ul>
			23	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Всероссийская олимпиада по математике,2 место-1</li> <li>• Шахматный турнир, 1, 2 место - 3</li> </ul>
		3. «Начальное техническое моделирование»	100	
		Карпекина М.Г. 1 «А» класс	26	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Районный конкурс ЦДТ «Новогодние фантазии» - участие – 7 человек</li> <li>2. Районный конкурс Главы округа «Новогодняя игрушка» - победитель – 1 человек</li> <li>3. Школьный конкурс «Техническое творчество» участие – 5 человек</li> </ol>

		<b>Сапогова Т.А. 1 «Б» класс</b>	<b>27</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Школьная выставка «От идеи до воплощения»- участие-7</li> </ul>
		<b>Мокина Д.А. 1 «В» класс</b>	<b>25</b>	
			<b>9</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выставка технических моделей - участие</li> </ul>
		<b>Храпичева Т.В. 3 «А» класс</b>	<b>25</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Школьная выставка детских поделок «Волшебный мир искусства» - участие - 6</li> <li>• Районный конкурс детского творчества «Варежка Деда Мороза» - 3 м – 1, участие- 5</li> </ul>
		<b>Волошина Т.А. 3 «Б» класс</b>	<b>23</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выставка творческих работ учащихся «Волшебный мир искусства»: участие- 5</li> </ul>
		<b>Хорохордина Т.В. 3 «В» класс</b>	<b>7</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Школьная выставка технического творчества «Волшебный мир искусства» - свидетельство участника</li> </ul>
		<b>Бушманова М.И. 3 «Г» класс</b>	<b>15</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Волшебный мир искусства», участие-14</li> </ul>
		<b>4. «Истоки»</b>	<b>355</b>	
		<b>Сапогова Т.А. 1 «Б» класс</b>	<b>27</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Районный этап фестиваля юных сказителей «Доброе слово» участие-1</li> <li>• Районный конкурс детских</li> </ul>

				<p>творческих работ «Единственной маме на свете» Номинация «Подарок»-3 место-1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Районный конкурс детских творческих работ «Единственной маме на свете» Номинация «Открытка» 1 место-1 3 место-1</li> <li>• Всероссийская Онлайн викторина «Что мы знаем о птицах» посвящённая «Синичкиному дню»- Диплом участника-1</li> <li>• Районный детский творческий конкурс, посвящённый «Дню матери» 1 место-1</li> </ul>
		Мокина Д.А. 1 «В» класс	25	Фестиваль песен о дружбе - Участие
			2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Районный и школьный этап фестиваля сказителей «Доброе слово»- Свидетельства лауреатов</li> </ul>
			15	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Фестиваль «Аты-баты, шли солдаты»- Участие</li> </ul>
		Аникина М.Д. 1 «Г» класс	21	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Школьный этап «Доброе слово» участие- 2</li> <li>• Районный этап «Доброе слово» лауреат- 2</li> </ul>
		Волошина Т.А. 3 «Б» класс	24	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Викторина «Доброе слово»: 1м. – 1, 3м. – 1, участников-10.</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"><li>• Школьный фестиваль юных сказителей «Доброе слово»: лауреаты-2.</li><li>• Районный фестиваль юных сказителей «Доброе слово»: лауреат-1, участие – 2.</li><li>• Районный этап викторины «Доброе слово» - 1м – 1, участие – 2.</li><li>• Школьная выставка рисунков «Мой папа самый лучший» - участие -11.</li><li>• Конкурс новогодних кабинетов «В нашем классе живёт сказка» - ГРАН-ПРИ.</li><li>• Районный творческий конкурс «Новогодние фантазии» - участие-2.</li><li>• Районный конкурс «60-я параллель» - участие-1.</li><li>• Районный конкурс «Друзья книг» - участие – 1.</li><li>• «Наши родители-выпускники школы» - участие класса.</li><li>• «Неделя технического творчества» - участие– 2.</li><li>• Фотоконкурс «Доброта спасёт мир» - участие-3.</li><li>• Выставка технического</li></ul>
--	--	--	--

				<p>творчества «От идеи до воплощения» - 1.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Творческий конкурс ко Дню Матери – 3м.– 1.</li> <li>• Конкурс «Энергетический Дракоша»- участие-1.</li> <li>• Зимний кубок лиги АкваStar – 3м.– 2, участие-3.</li> <li>• Выставка декоративно-прикладного искусства «Удивительная планета «Детство» - участие –14</li> </ul>
		<b>Шафранова С.А. 4 «Г» класс</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Школьный этап районного фестиваля юных сказителей «Доброе слово». Сказительство, участие-12</li> <li>• Районный фестиваль «Доброе слово», участие-2</li> <li>• Фестиваль песен о дружбе, участие-20</li> </ul>
		<b>5. «Информашка»</b>	<b>52</b>	
<b>2.</b>		<b>Мокина Д.А. 1 «В» класс</b>	<b>25</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Уроки цифры - Сертификат за участие в 4 уроках</li> </ul>
<b>3.</b>		<b>6. «Хор»</b>	<b>75</b>	<b>3 место в муниципальном этапе</b>
		<b>Аникина М.Д.</b>	<b>21</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Школьный фестиваль песен дружбы «МЫ – ВМЕСТЕ» участие - 17</li> </ul>
		<b>7. «Орлята России»</b>	<b>165</b>	

		Сапогова Т.А. 4 «Б» класс	29	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Трех «Орлёнок-хранитель исторической памяти»- участие-29</li> <li>• Трек «Орлёнок – Спортсмен» – сертификат участника</li> <li>• Трек «Орлёнок – Доброволец» - участие-29</li> <li>• Трек «Орлёнок – Эколог» - участие-29</li> </ul>
		Мокина Д.А. 1 «В» класс	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Конкурс «Живая классика» школьный этап - участие</li> </ul>
			18	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Многожанровый фестиваль - 3 место в трех номинациях</li> </ul>
			5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Звени, поэзии, строка - Дипломы участников</li> </ul>
			1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Научно-практическая конференция «Первые шаги в науку» школьный этап - 3 место</li> </ul>
			2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Фестиваль «Порохом пропахнувшие строки»- Дипломы за участие</li> </ul>
			1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Шашечный турнир - участие</li> </ul>
			1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Шахматный турнир - (1 ученик в составе команды) 2 место</li> </ul>

		<b>Крылова Л.Н. 2 «А» класс</b>	<b>30</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» Сертификат участника (4 трека – 4 сертификата)</li> </ul>
		<b>Храпичева Т.В. 3 «А» класс</b>	<b>25</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Общероссийский конкурс детских тематических рисунков «Разноцветные капли» - участие - 1</li> <li>• Областной конкурс рисунков «Экологическая безопасность и охрана окружающей среды» – участие - 2</li> </ul>
		<b>Волошина Т.А. 3 «Б» класс</b>	<b>24</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Отцы первых» - участие - 1,</li> <li>• «С папой в деле» - участие - 2</li> <li>• Создание открытки-поделки для поздравлений с Днём отца (мастер-класс) – участие класса.</li> <li>• Акция «Кормушка» - участие – 1</li> <li>• Шахматный турнир, посвященный Дню Конституции – 1м. – 1, 3м. – 1, участие-2</li> <li>• Треки «Орлёнок – Лидер», «Орлёнок – Эрудит», «Орлёнок - Мастер» - участие класса</li> </ul>



		<b>Шафранова С.А. 4 «Г» класс</b>	<b>24</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Олимпиаде «Культура вокруг нас», 1 место-1</li> <li>• Марафона «Поход к знаниям», участие-4</li> <li>• Участие в треке «Орленок – доброволец»-24</li> <li>• Участие в треке «Орленок – эрудит»-24</li> <li>• Участие в треке «Орленок – мастер»-24</li> </ul>
		<b>8. «Функциональная грамотность»</b>		
		<b>Крылова Л.Н. 2 «А» класс</b>	<b>17</b>	<b>Игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»</b>
			<b>3</b>	<b>Сертификат участника Муниципальный фестиваль юных сказителей (школьный этап) Диплом участника – 2 Диплом лауреата – 1</b>
		<b>Храпичева Т.В. 3 «А» класс</b>	<b>25</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Всероссийская краеведческая олимпиада «60 параллель» - участие- 2</li> <li>• Районный фестиваль юных сказителей «Доброе слово» - лауреат – 2</li> </ul>
		<b>Волошина Т.А. 3 «Б» класс</b>	<b>24</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет» на «Учи.ру»: 1м -1, похвальная грамота – 1, участники – 2</li> <li>• Онлайн - олимпиада «Культура вокруг</li> </ul>

				нас» - похвальная грамота – 1
		<b>Хорохордина Т.В. 3 «В» класс</b>	<b>3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Муниципальный фестиваль юных сказителей «Доброе слово»- Диплом лауреата - 2, диплом участника – 1</li> </ul>
			<b>2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Областной фестиваль юных сказителей «Доброе слово»- Специальный диплом отборочного этапа -2</li> </ul>
			<b>8</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>«Русский медвежонок- языкознание для всех-2023» - Сертификаты участников</li> </ul>
			<b>1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Всероссийская краеведческая олимпиада «60 параллель» региональный этап -Диплом участника</li> </ul>
			<b>1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Областной краеведческий конкурс «Первые шаги в науку» муниципальный этап Диплом 1 место</li> </ul>
			<b>1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Областной краеведческий конкурс «Первые шаги в науку» региональный этап -Диплом 2 место</li> </ul>
		<b>Бушманова М.И. 3 «Г» класс</b>	<b>19</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>«Русский медвежонок», 1 место-1, 2 место-1, участие-1</li> </ul>

		<b>Шафранова С.А. 4 «Г» класс</b>	<b>23</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Районный конкурс «Битва хоров», 2 место</b></li> <li>• <b>Всероссийская олимпиада «Символы России: история письменности», участие-3</b></li> <li>• <b>Районная выставка работ, посвященных Дню матери «Единственной маме на свете», участие-2</b></li> <li>• <b>Конкурс «Новогодние фантазии», участие- 2</b></li> <li>• <b>Фотоконкурс «Доброта спасет мир», 2 место-1, участие-16</b></li> <li>• <b>Конкурс кормушек «Лучший домик для птиц», участие-7</b></li> <li>• <b>Неделя технического творчества, участие-7</b></li> <li>• <b>Всероссийский конкурс «Русский медвежонок-языкознание для всех», участие- 7</b></li> <li>• <b>Международный конкурс «Британский бульдог», участие-1</b></li> </ul>
		<b>9. «Азбука профессии»</b>	<b>183</b>	
<b>4.</b>		<b>10. «Театр»</b>	<b>20</b>	

		<b>11. Арт-студия «Мое творчество»</b>	<b>219</b>	
		<b>Крылова Л.Н. 2 «А» класс</b>	<b>31</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Всероссийская акция «Наследники Победы» - формат «Окна Победы» - участники</b></li> <li>• <b>Школьный конкурс художественной самодетельности «Мир Детства» номинация «Мода 80-х» - 1 место</b></li> </ul>
		<b>Храпичева Т.В. 3 «А» класс</b>	<b>25</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Школьный конкурс художественной самодетельности «Мир детства» (номинация «Вокал») – 3 м -1</b></li> <li>• <b>Фестиваль чтецов «Порохом пропахнувшие строки» 1 м – 2, 2 м – 1</b></li> <li>• <b>Районный конкурс чтецов «Войны священные страницы» - 3м -1</b></li> <li>• <b>Районный конкурс чтецов «Великая Победа» - 3 м - 1</b></li> </ul>
		<b>Волошина Т.А. 3 «Б» класс</b>	<b>13</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Школьный конкурс самодетельности «Мир детства», номинация «Вокал» - 1м – трио.</b></li> <li>• <b>Региональный конкурс детского изобразительного творчества – 3 м – 1</b></li> <li>• <b>Фестиваль выразительного чтения стихов «Звени, поэзии</b></li> </ul>

				<p>строка!» - участие 2</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Областной фестиваль юных сказителей «Доброе слово» - участие – 1</li> </ul>
		Хорохордина Т.В. 3 «В» класс	23 участника	<ul style="list-style-type: none"> <li>Всероссийская акция «Наследники Победы. Окна Победы»</li> </ul>
			1 участник	<ul style="list-style-type: none"> <li>Международный конкурс «Покормите птиц» (Диплом 1 место)</li> </ul>
		12. «Я – спорт и мое здоровье»		
		Храпичева Т.В. 3 «А» класс	25	<ul style="list-style-type: none"> <li>Районный спортивный праздник «Юный лыжник» - 1 м – 1, 3 м- 3</li> <li>Районные спортивные соревнования «Лыжные гонки» - 1 м – 1</li> </ul>
		Волошина Т.А. 3 «Б» класс	18	<ul style="list-style-type: none"> <li>Школьный конкурс рисунков «Соблюдаем правила дорожного движения» среди 1-2 классов – участие – 8</li> <li>ГТО – участие – 6</li> <li>Областная викторина «Интернет прекрасен, когда он безопасен» - участие – 4</li> <li>«Лыжня России» - участие – 4.</li> <li>«Юный лыжник» - 1м – 1, 2м – 1, участие – 6</li> <li>Школьные соревнования по</li> </ul>

				<p>лыжным гонкам среди 2-х классов – 2м – 1, 3м – 2</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Межшкольные «Лыжные гонки» - участие – 2</li> <li>• Районный конкурс по плаванию – участие – 3</li> </ul>
		Хорохордина Т.В. 3 «В» класс	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Тестирование ВФСК «ГТО»</li> </ul>
			5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Районные соревнования среди команд общеобразовательных организаций посёлка Кадуй «Памяти шахматистов-земляков»- Командное 3 место</li> </ul>
			7	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Спортивные соревнования «Юный лыжник»</li> </ul>
			4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Лыжня России-2023»</li> </ul>
		Бушманова М.И. 3 «Г» класс	15	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Лыжня России», участие-4</li> <li>• «Юный лыжник», участие -3</li> </ul>
		13. «Юнармеец»	23	Вступление в ряды Юнармии
<b>№</b>	<b>Основные направления развития личности</b>	<b>Перечень кружков</b>	<b>Кол-во уч-ся</b>	<b>Результат деятельности</b>
1.	Общеинтеллектуальное	«Смысловое чтение»	2  2	<p>Храпичева Т.В. 1а класс:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» (школьный этап) Диплом 1м - 1 Диплом 3м - 1</li> <li>✓ Всероссийский конкурс юных</li> </ul>

			11	<p>чтецов «Живая классика» (районный этап)</p> <p>4 Диплом 1м - 1 Диплом 3м - 1</p> <p>✓ Районный фестиваль «Звени, поэзии строка!» Диплом участника – 11</p> <p>1 ✓ Районный конкурс выразительного чтения стихов «Идёт весна победным маем!» Диплом 1м - 1 Диплом 2м - 1 Дипломы участников- 2</p> <p>✓ Участие в международном творческом конкурсе стихов на портале «Совушка» Диплом 1м - 1</p>
			1	<p><b>Хорохордина Т.В. 1в класс:</b></p> <p>✓ XII Областной фестиваль юных сказителей «Доброе слово» (региональный этап)</p> <p>2 Диплом 2 место</p> <p>✓ Районная акция «Читаем вместе, читаем вслух» Диплом участника</p> <p>23 ✓ Конкурс чтецов «Живая классика» Дипломы участников</p> <p>1 ✓ Всероссийская акция «Моя любимая сказка»</p> <p>✓ XIII Международная акция «Читаем детям о ВОВ»</p> <p>✓ Районный конкурс выразительного чтения «Идёт весна победным маем»</p>
			1	
			2	
			2	
			23	
			1	

				Диплом 2 место
2.	духовно- нравственное	«Будем дружить»	1	<b>Хорохордина Т.В. 1в класс:</b> ✓ Районный конкурс детского творчества «Я-иллюстратор» Диплом 2 место ✓ Районная научно-практическая конференция «Мир через культуру» Диплом 1 место ✓ Международный конкурс «Моя семья и новогодняя сказка» Диплом участника ✓ Школьный многожанровый фестиваль «Единство и дружба народов» Диплом 1 место Диплом участника ✓ XXI конкурс творческих работ «Моя семья» Диплом 1 место ✓ Районный патриотический фестиваль «Нет Родины дороже» Диплом 1 место (стихотворение) Диплом 3 место (песня) ✓ Областной конкурс «Лес в творчестве юных» Диплом 2, 3 место ✓ Областной конкурс «Охрана труда глазами детей» Диплом 1 место
			1	
			1	
			2	
			1	
			20	
			2	
			2	
3.	общекультурное	«Будем дружить»	1	<b>Храпичева Т.В. 1а класс:</b> ✓ Районный патриотический фестиваль – конкурс «Нет Родины дороже» Диплом 3м- 1
2				



				<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Участие в школьном фестивале «Единство и дружба народов» Диплом 2м - 2</li> </ul>
4.	социальное	«Начальное техническое моделирование»	3	<b>Храпичева Т.В. 1а класс:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Участие в районном конкурсе рисунков «Я – иллюстратор» Диплом 2м -1 Дипломы участников -2</li> <li>✓ Районный творческий конкурс «Лучший дизайн эмблемы спортивной школы» Диплом 1 м - 1</li> </ul>
			1	
			7	<b>Храпичева Т.В. 2а класс:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Участие в Неделе технического творчества Грамота участников - 7</li> </ul>
			16	<b>Хорохордина Т.В. 1в класс:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Школьная выставка технического творчества (участие)</li> </ul>
			32	<b>Барышева Ю.В. 1б класс:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Школьная выставка технического творчества – участие.</li> </ul>
			12	<b>Бушманова М.И. 2г класс:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Выставка технического творчества, участие-4</li> </ul>
5.	спортивно-оздоровительное	«Школа здоровья»	9	<b>Храпичева Т.В. 1а класс:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России» Диплом 1м- 1 Диплом 2м- 1</li> </ul>
			11	

				Сертификат участника- 7 ✓ Районные соревнования «Юный лыжник» Диплом 1 м- 1 Диплом 2 м- 1 Сертификат участника- 9
6.		«Разговоры о важном»	17	<b>Хорохордина Т.В. 2в класс:</b> ✓ Всероссийский конкурс «Разговоры о важном» Диплом 1 степени – 5 Диплом 2 степени – 4 Диплом 3 степени – 5 Сертификат участника - 3
7.		«Занимательная математика»	19	<b>Козлова Н.В. 1б класс:</b> ✓ Олимпиада «Смарт-Кенгуру» участие
			25	<b>Храпичева Т.В.2а класс:</b> ✓ Диплом победителя - 1. Похвальная грамота - 1. Сертификат участника- 2.
8.		Арт-студия «Моё творчество»	1	<b>Козлова Н.В. 1в класс:</b> ✓ 2 место в школьной научно-практической конференции «Первые шаги в науку» ✓ 2 место в районной научно-практической конференции «Мир через культуру»
			32	<b>Барышева Ю.В. 1б класс:</b> ✓ Школьный конкурс кабинетов «Новый год в школьной

				<p>республике» - 3 место</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Творческий районный семейный конкурс «Энергетик – важная работа» - 1 место</li> <li>✓ Корпоративный конкурс семейного творчества «Новогодняя лампочка» - 1 место</li> </ul>
			3	<p><b>Храпичева Т.В. 2а класс:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Районный конкурс рисунков «С любовью ко всему живому», посвященный 90-летию В.И. Белова. Диплом 2 м- 1 Диплом 3 м- 1 Диплом участника- 1</li> <li>✓ Районный творческий конкурс «Варежка Деда Мороза» Диплом 2 м- 1 Сертификат участника- 6</li> <li>✓ Школьный конкурс рисунков и плакатов «Мой толерантный мир» Диплом 2 м- 1</li> <li>✓ Районный конкурс на лучшую новогоднюю игрушку Диплом 2 м- 1 Сертификат участника- 1</li> </ul>
			7	
			1	
			2	
			1	<p><b>Хорохордина Т.В. 2в класс:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Районный конкурс «С любовью ко всему живому» Сертификат участника</li> </ul>
			1	<p><b>Хорохордина Т.В. 2в класс:</b></p>

9.			✓ Районный конкурс «Варежка Деда Мороза» Сертификат участника
	«Я, спорт и моё здоровье»	32	<b>Барышева Ю.В. 16 класс:</b> ✓ Школьные соревнования по кроссовому бегу – 1 место
		10	<b>Храпичева Т.В. 2а класс:</b> ✓ Школьные соревнования по кроссовому бегу среди 1-2 классов Диплом 1м - в командном результате
		7	✓ Всероссийский день бега «Кросс нации-2022» Диплом 1м – 1 Сертификат участника -6
		6	✓ Всероссийская онлайн- олимпиада «Безопасные дороги». Диплом победителя - 3 Похвальная грамота - 2
		5	Сертификат участника – 1
		5	✓ Всероссийская онлайн – олимпиада «Безопасный интернет». Диплом победителя - 1 Похвальная грамота - 3 Сертификат участника – 1
			✓ Районные соревнования по плаванию. Диплом 1м - 1 Диплом 2м - 1

10				Диплом 3м - 1 Сертификат участника- 2
			3	<b>Хорохордина Т.В. 2в класс:</b> ✓ «Кросс Наций-2022» Сертификаты участника
			10	<b>Хорохордина Т.В. 2в класс:</b> ✓ Школьный кросс Грамота 2место - 2
			12	<b>Бушманова М.И. 2г класс:</b> ✓ Соревнования по кроссовому бегу, 3м-12 ✓ Всероссийский день бега «Кросс нации», участие – 5 ✓ Лыжня России, участие-5 ✓ «Юный лыжник, участие- 4
		«Занимательная математика»	29	<b>Мокина Д.А. 4в класс:</b> ✓ «Русский медвежонок» - 7 участие ✓ «Кенгуру» - 6 участие
			1	<b>Храпичева Т.В. 2а класс:</b> ✓ Всероссийская краеведческая олимпиада «60 параллель» (муниципальный этап) Диплом 1 м- 1
			15	<b>Хорохордина Т.В. 2в класс:</b> ✓ Международная олимпиада «Кенгуру»
			16	<b>Бушманова М.И. 2г класс:</b> ✓ Смарт-Кенгуру, участие - 8
			13	<b>Шафранова С.А. 2г и 3г класс:</b>

			3	✓ Всероссийский конкурс «Смарт Кенгуру» участие
			2	✓ Сертификат участника в основном туре зимней олимпиады по математике для 2-го класса
			1	✓ Похвальная грамота за участие в весенней олимпиаде «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 2-го класса
			1	граммотность и предпринимательство» для 2-го класса
			2	✓ Диплом победителя в весенней олимпиаде «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 2-го класса
			3	Диплом победителя в весенней олимпиаде «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 2-го класса
			1	✓ Диплом за успешное прохождение курса «Финансовая грамотность»
			1	✓ Сертификат участника осенней олимпиады по шахматам для 3-го класса
			1	✓ Сертификат участника осенней олимпиады по математике для 3-го класса
			1	✓ Диплом победителя в осенней олимпиаде по математике для 3-го класса
			1	✓ Диплом за результаты в игре Счёт на лету «Сложение»
			1	✓ Диплом за результаты в игре Счёт на лету «Вычитание»

				✓ Диплом за результаты в игре Счёт на лету «Умножение»
11		«Орлята России»	16	<b>Мокина Д.А. 4в класс:</b> ✓ Сертификат участника трека «Орленок – лидер» программы социальной активности обучающихся начальных классов»
			16	✓ Сертификат участника трека «Орленок – эрудит» программы социальной активности обучающихся начальных классов»
			16	✓ Сертификат участника трека «Орленок – мастер» программы социальной активности обучающихся начальных классов»
			16	✓ Сертификат участника трека «Орленок – доброволец» программы социальной активности обучающихся начальных классов»
			10	<b>Овцына Н.В. 3б класс:</b> ✓ Всероссийский конкурс «Русский медвежонок» Школьный уровень -1 место Районный уровень - 2 место
			1	✓ Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» (школьный этап). Диплом 3 место

			<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» (районный этап) -1 место</li> <li>✓ Участие в районном конкурсе чтецов «Звени, поэзии строка!» 1 место</li> <li>✓ Конкурс сказителей «Доброе слово». Районный уровень Сказительство - Диплом участника Районный уровень 3 место (викторина по сказкам). Диплом участника</li> <li>✓ Школьная научно-практическая конференция «Первые шаги в науку». Диплом участника</li> <li>✓ Районная научно-практическая конференция «Мир через культуру». Диплом 2 место</li> </ul>
<p>12</p> <p>.</p>			<p>24</p> <p>24</p> <p>24</p> <p>24</p>	<p><b>Шафранова С.А. 3г класс:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Сертификат участника трека «Орленок – лидер» программы социальной активности обучающихся начальных классов»</li> <li>✓ Сертификат участника трека «Орленок – эрудит» программы социальной активности обучающихся начальных классов»</li> <li>✓ Сертификат участника трека «Орленок – мастер» программы</li> </ul>



				<p>социальной активности обучающихся начальных классов»</p> <p>✓ Сертификат участника трека «Орленок – доброволец» программы социальной активности обучающихся начальных классов»</p>
		<b>Ансамбль «Ложжари»</b>	25	<p><b>Самойлова М.В. 2а класс:</b></p> <p>✓ Школьный многожанровый фестиваль-конкурс «Единство и дружба народов» Вокал 3 место</p> <p>✓ День музыки Диплом участника</p> <p>✓ «Церемония признания» Выступление</p>
			10	
			16	<p><b>Самойлова М.В. 2г класс:</b></p> <p>✓ Школьный многожанровый фестиваль-конкурс «Единство и дружба народов» 3 место</p> <p>✓ Выступление на концерте, посвященному 9 мая в «Доме ветеранов»</p>
			15	
			21	<p><b>Самойлова М.В. 3а класс:</b></p> <p>✓ Участие в концерте к дню 8 марта.</p> <p>✓ Школьный многожанровый фестиваль-конкурс «Единство и дружба народов» Диплом участника</p> <p>✓ Выступление на концерте,</p>
			19	
			18	

				<p>посвященному 9 мая в «Доме ветеранов»</p>
			<p>9</p> <p>16</p> <p>10</p> <p>11</p> <p>11</p> <p>7</p> <p>11</p> <p>28</p>	<p><b>Самойлова М.В. 3б и 4б класс:</b></p> <p>✓ Участие в концерте к дню 8 марта.</p> <p>✓ Школьный многожанровый фестиваль-конкурс «Единство и дружба народов» Вокал диплом участника</p> <p>✓ День музыки - 2 место</p> <p>✓ Открытый районный детский фольклорный праздник «Хохловские игрища»</p> <p>✓ «Церемония признания» Выступление.</p> <p>✓ Районный фестиваль детского творчества «Звездочки», посвященный 95 - летию Кадуйского района (Специальный диплом)</p> <p>✓ Выступление на открытие фестиваля «Оставить в жизни добрый след»</p> <p>✓ Муниципальный этап всероссийского конкурса «Школьный хор» «Песни юности»</p>
			<p>12</p> <p>8</p>	<p><b>Самойлова М.В. 3в класс:</b></p> <p>✓ Школьный многожанровый фестиваль-конкурс «Единство и дружба народов»</p> <p>✓ Вокал Диплом участника День музыки. Диплом участника</p>

**Участники мероприятий, выставок, конкурсов, соревнований среди 1-4 классов**

	<b>Перечень</b>	<b>Класс (количество)</b>	<b>Название</b>	<b>Результат</b>	<b>Выводы</b>
<b>1.</b>	<b>конкурсы</b>	1-4 классы (35)	Школьный этап Всероссийского конкурса «Живая классика»	Диплом 1 степени: 1а,3а 2 степени: 1а, 2г, 3а, 3б 3 степени: 2б,2г,4а	
		1-4 классы (8)	Фотоконкурс- онлайн «Хочу на папу быть похожим»	Грамота 1м-2а 2м-1а,4в 3м-2г Свидетельство участника: 1б,2в,4а	
		1-4 классы (317)	Школьный многожанровый фестиваль «Единство и дружба народов»	Диплом <i>День танца:</i> 1м-2в 2м-1б 3м-3б Участники: 3а <i>День вокала:</i> 1м-1а 2м-1б,2в,4б 3м-2а,2б,2г Участники: 1в,1г,3а,3б,3в <i>День оригинального жанра:</i> 1м-1в 3м-3а <i>День поэзии:</i> Гран-при-2б 1м-4а 2м-1а,2а,3а 3м-2г Участники: 1б,1в,1г,2а,2в, 2г,3б,3в,4в <i>День моды:</i> 1м-2в 2м-2а 3м-2а Участники: 3б,4в <i>День музыки:</i> 1м-4б 2м-2б,3а,3б- ансамбль «Ложкари» 3м-3а	

				Участники: 1б,2б,2а-ансамбль «Ложжари»,2в,3а,3в	
		4б класс (1)	Школьный конкурс «Ученик года-2022»	Грамота 2м-1	
		1-4 классы (137)	Конкурс рисунков и плакатов «Мой толерантный мир»	Грамоты: 1м-1-4в, 2м-1-2а, 3м- 1-4в, Школьная валюта «умы» за участие: 1а-20, 1б – 2, 1в - 6, 2а-19, 2г-4, 2б-6, 3б-10, 3г-3, 4а-9, 4б-18, 4в-14, 5а-3, 5б-3, 6а-5, 7а-3, 7б-3, 7г-3, 8б-3	
		1-4 классы (250)	Конкурс рисунков «Спортзал моей мечты»	Грамоты 1м-1-1б 2м-1-1г 3м-1-2б	
		1-4 классы (12)	Школьный этап районного фестиваля юных сказителей «Доброе слово»	Лауреаты школьного этапа: 2а-2, 2в-2, 2г-1, 3б-1, 3г-2, 4а-1, 4б-1, 4в-1	
		1-4 классы (50)	Школьный конкурс креативных поздравлений «Навстречу 50-летнему юбилею школы»	Школьная валюта 30 «умов»: 3б, 3г	
		1-4 классы (143)	Конкурс рисунков «Я рисую добро!»	Школьная валюта «умы»: 1б-2, 1в-6, 2б-8, 2а-13, 2в-22, 2г-11, 3а-16, 3г-13, 4а-17, 4б-23, 4в-12	
		1-4 классы (371)	Школьный конкурс кабинетов «Новый год в школьной республике»	Грамоты: 1м- 2б, 3б 2м – 1в, 3а 3м – 1б Свидетельство за участие: 1а, 2а, 2в, 2г, 3в, 3г, 4а, 4в	

<b>2.</b>	<b>выставки</b>	1-3 классы 45	Выставка поделок «С любовью ко всему живому»	Школьная валюта «умы»: 1в – 2, 2б-8, 2в-19, 2г-1, 3а-14, 3б-1	
		358 (1 - 4 классы)	1.Выставка книг ко Дню русской науки.	Обзор книг о научных открытиях	Чтение научно- популярной литературы
		358 (1 - 4 классы)	2. Книги к конкурсу «Живая классика»	Знакомство с рекомендованным списком литературы. Участие в конкурсе.	Приобретение опыта публичного выступления
		358 (1 - 4 классы)	3. Выставка книг к Международному дню родного языка.	Обзор книг о русском языке	Использование произведений на уроках русского языка и внеклассной работе
		358 (1 - 4 классы)	4. Выставка книг ко дню рождения А.Л.Барто.	Обзор книг А. Барто	Использование произведений на уроках на литературы
		358 (1 - 4 классы)	5. Выставка книг по теме «Сталинградская битва»	Обзор книг по теме «Великая Отечественная война»	Чтение произведений военно- патриотической тематики
		358 (1 - 4 классы)	6. Выставка книг по теме «Блокада Ленинграда»	Обзор книг по теме «Великая Отечественная война»	Чтение произведений военно- патриотической тематики
		76 (4-е классы)	7. «Мы будем помнить ваши имена». Выставка книг о пионерах- героях.	Обзор книг о пионерах-героях	Чтение произведений военно- патриотической тематики
		358 (1 - 4 классы)	8. Книжная выставка «Дети в интернете: простые правила и вредные советы»	Классные часы	Воспитание здорового образа жизни
		358 (1 - 4 классы)	9. Выставка книг к 140-летию со дня	Обзор книг К. Чуковского.	Использование произведений на уроках на литературы

		рождения К. Чуковского.		
358 (1 - 4 классы)	10. Выставка книг к 130-летию А. Степанова	Литературный час	Использование произведений на уроках на литературы	
358 (1 - 4 классы)	11. Выставка книг «Вологодские поэты-юбиляры 2022года»	Библиотечные часы, уроки	Использование произведений на уроках на литературы и внеклассных занятиях	
358 (1 - 4 классы)	12. Книги о здоровом образе жизни.	Классные часы	Воспитание здорового образа жизни	
358 (1 - 4 классы)	13. Книги о космосе.	Классные часы	Чтение произведений о космосе	
358 (1 - 4 классы)	14. К Всемирному Дню Земли.	Обзор произведений	Использование произведений на уроках	
358 (1 - 4 классы)	15. Книги о Великой Отечественной войне.	Классные часы	Чтение произведений военно-патриотической тематики	
358 (1 - 4 классы)	16. К 100-летию С.Алексеева.	Литературный час	Использование произведений для внеклассного чтения	
197 (1 - 2 классы)	17. К 120 -летию В.Осеевой.	Литературный час	Использование произведений на уроках литературы	
358 (1 - 4 классы)	18. 24 мая -День славянской письменности и культуры.	Классные часы	Использование произведений на уроках русского языка и литературы	
371 (1 - 4 классы)	19. 210 лет со дня Бородинского сражения	Чтение произведений об Отечественной войне 1812 года	Чтение произведений военно-патриотической тематики	
371 (1 - 4 классы)	20. Выставка поделок «С любовью ко всему живому».	Участие в Беловских чтениях	Использование произведений на уроках на литературы	

		371 (1 - 4 классы)	21. Выставка книг В.И. Белова «Хранитель деревенского лада»	Участие в Беловских чтениях	Использование произведений на уроках на литературы
		371 (1 - 4 классы)	22. Выставка книг к 205-летию А.Толстого.	Литературный час	Использование произведений на уроках на литературы
		371 (1 - 4 классы)	23. Выставка книг к 140-летию со дня рождения русского писателя Б.Житкова.	Литературный час	Использование произведений на уроках на литературы
		371 (1 - 4 классы)	24. Выставка книг к 120-летию со дня рождения русского писателя Е.Пермяка.	Литературный час	Использование произведений на уроках на литературы
		371 (1 - 4 классы)	25. Выставка книг «Когда едины- мы непобедимы» (к Неделе толерантности)	Классные часы	Использование произведений во внеклассной работе
		371 (1 - 4 классы)	26. Выставка книг к 135-летию С.Я. Маршака.	Литературный час	Использование произведений на уроках на литературы
		371 (1 - 4 классы)	27. Выставка книг к 170-летию Д.Н. Мамина-Сибиряка.	Литературный час	Использование произведений на уроках на литературы
		182 (1 - 4 классы)	28. Выставка книг к 115-летию А. Линдгрэн.	Литературный час	Использование произведений для внеклассного чтения
		371 (1 - 4 классы)	29. «Конституция - основной закон жизни»	Классные часы	Использование произведений на уроках истории и внеклассной работе
		371 (1 - 4 классы)	30. Детство твоё охраняет закон.	Классные часы	Использование произведений на уроках истории и внеклассной работе

		371 (1 - 4 классы)	31. Выставка словарей и энциклопедий.	Библиотечный час	Использование словарей на уроках, поиск нужной информации
		371 (1 - 4 классы)	32. Выставка книг с репродукциями П.Третьякова.	Уроки ИЗО и литературы	Использование репродукций на уроках и внеклассной работе
		371 (1 - 4 классы)	33. Выставка книг к 85-летию Э. Успенского.	Литературный час	Использование произведений на уроках на литературы
		371 (1 - 4 классы)	34. «И память, и подвиг, и боль на века»	Классные часы	Чтение произведений военно-патриотической тематики
<b>3.</b>	<b>спортивные соревнования</b>	1-4 классы (371)	Школьные соревнования по кроссовому бегу	Грамоты и медали: 1м- 1б, 2а, 3б, 4а 2м- 1а, 2б, 3г, 4б 3м- 1в, 2г, 3а, 4в	
<b>4.</b>	<b>массовые мероприятия</b>	4б класс (25)	Посвящение 4б класса в Дружину юных пожарных	Значки - 25	
		4б класс (25)	Всероссийская акция «Свеча памяти»		
		2-3 классы (187)	Тематическая линейка, посвященная Дню юного героя-антифашиста «Мы будем помнить ваши имена»		
		1-4 классы (170)	Акция «Подарок солдату»	Школьная валюта «умы»: 1а-13; 1б-16; 1в-10; 1г-20; 2а-5; 2б-15; 2в-10; 2г-11; 3а-18; 3б-20; 3в-11; 4а-10; 4в-6;	
		3-4 классы (167)	Игра-соревнование «А ну-ка, мальчики!»	Грамоты 1м-3а,4б 2м-3б,4а 3м-3в,4в	
		3-4 классы (167)	Неделя выпускника		
		1-4 класс (215)	Праздничная программа к Международному	Школьная валюта «умы»: 2а,2в,3а,3б-30; 1а,3б,3в,4в-20	



		женскому дню «Женщина. Весна. Любовь»		
	1-ые классы (46)	Торжественная линейка День воссоединения Крыма с Россией	Свидетельство участника: 1а- 1,2в-1	
	2а,3а классы (56)	Флэшмоб «Крым и Россия-мы вместе!»	Школьная валюта «умы» 2а,3а-10	
	1-4 классы (363)	Неделя здоровья	Сертификат участника: 1а,1б,1в,2в,3а,4в	
	1-4 классы (124)	Школьный фестиваль чтецов «Порохом пропахнувшие строки»	Дипломы участников - 124	
	1-4 классы (49)	Акция «Окна Победы»	Школьная валюта «умы»: 1в-20; 2а-10	
	1-4 классы (30)	Праздничная программ в Доме ветеранов, посвященная 77- летию Победы в ВОВ	Сертификаты участников: 1а- 1,1б-2. 1в-3,2б-1, 2г-1, 3а-1, 4б-1, ансамбль «Ложжари» 2г и 3а классов	
	1-4 классы (6)	Шахматный турнир «Помни! Чтим! Гордимся! посвященный 77- летию победы в ВОВ	Грамоты: 1м-2а, 2б 2м-2а 3м-1б.1в,3б	
	1-4 классы (363)	Ученическая конференция (итоги года)		
	1,4 классы (176)	Торжественная линейка «Последний звонок-2022»		
	1-4 классы (182)	Церемония «Признание-2022»	Свидетельства участников: 1а,1б,2а,2в,2г, 3б,4а,4в Грамоты 182 Кубки победителей 6	
	1-ые классы (96)	Торжественная линейка День знаний 2022-2023		

	1-4 классы (371)	Неделя безопасности	Школьная валюта «умы» - 1 «ум»: 1а, 1б, 1в, 2а, 2б, 2в, 2г, 3а, 3б, 3в, 3г, 4а, 4б, 4в	
	2-4 классы (275)	Выборы президента школьной республики «Знания.com»		
	1-4 классы (60)	День самоуправления. День учителя	Школьная валюта «умы» - 10 «умов»: 1а, 1б, 1в, 3г	
	1-ые классы (96)	Посвящение в первоклассники	Свидетельство первоклассника -9б	
	1-4 классы (371)	Декада профилактики табакокурения, алкоголя и наркотиков «Сохрани себе жизнь»		
	1-4 классы (371)	Неделя толерантности «Дни толерантности в школе»		
	1-4 классы (30)	Фотомарафон - онлайн «Улыбка мамы»	Дипломы: 1в-4, 2а-6, 2б-1, 2в-1, 2г-1, 3а-4, 3б-6, 3г-4, 4а-3	
	1-4 классы (125)	Неделя технического творчества	Грамоты ТР: 1а-20, 1б-5, 1в-10, 2а-9, 2б-9, 2в-14, 2г-4, 3а-16, 3б-8, 3в-6, 3г-7, 4а-3, 4б-10, 4в-4	
	1-4 классы (131)	Школьная «Неделя Добрых дел»	Школьная валюта 20 «умов»: 2б, 3б, 3г, 4а, 4б	
	1-4 классы (371)	«Новогодняя тусовка»	Свидетельства участников: «Танцевальный калейдоскоп»: 3а-3, 3г-2, 3в-1, 4б-3, 4в-3	
	1-4 классы (371)	Итоговые линейки по результатам III, IV четверти и I, II четверти	Грамоты Дипломы Свидетельства за участие	

				Школьная валюта «ум Благодарность»	
--	--	--	--	--	--

### Участники мероприятий, выставок, конкурсов, соревнований среди 1-4 классов

	Перечень	Класс (количество)	Название	Результат	Выводы
1.	конкурсы	497 (1-10 классы)	Школьный конкурс художественной самодеятельности «Мир Детства»	Дипломы победителей- 16 Диплом участников -17	
		48 (1-10 классы)	Школьный этап Всероссийского конкурса «Живая классика»	Победители: 2 Диплом 1 степени: 3 Диплом 2 степени: 3 Диплом 3 степени: 5	
			Школьный конкурс художественной самодеятельности «Мир Детства» (продолжение)	Диплом: 19 Диплом участника: 16	
			Школьный фестиваль чтецов «Порохом пропахнувшие строки»	Дипломы за участие –17	
		393 (1-11 классы)	Церемония «Признание 2023»	Свидетельство участников: 6	
		115 (4-8 классы)	Фотоконкурс для 3-6 классов «Доброта спасет мир», 7-11 классов «Все дети за мир на Земле!»	Свидетельства участников: 62	
		33 (1-6 классы)	Школьный этап районного фестиваля юных сказителей «Доброе слово»	Дипломы лауреата: 19 Дипломы участников: 32	
		836 (1-11 классы)	Школьный конкурс кабинетов «В классе сказка живет»	Грамоты: 5	
2.	выставки	370 (1 - 4 классы)	1. «Живая память»	Классные часы и уроки мужества	Выбор произведений для чтения о Сталинградской

				битве, о Героях – земляках, Героях России.
182 (3 - 4 классы)	2. Выставка и обзор книг к 100-летию С. Сахарнова.	Библиотечный час	Выбор произведений для внеклассного чтения, подготовка к районной викторине.	
370 (1 - 4 классы)	3. Выставка и обзор книг к 110-летию С. Михалкова.	Знакомство и биографией писателя, обзор книг.	Выбор произведений для внеклассного чтения, для участия в фестивале чтецов «Звени, поэзии строка!»	
370 (1 - 4 классы)	4. Оформление выставки печатных изданий, фотодокументов «Крым в русской литературе».	Литературный час	Выбор произведений для внеклассного чтения, для подготовки к урокам литературы.	
370 (1 - 4 классы)	5. Выставка книг к 200-летию К. Ушинского	Библиотечный урок	Выбор произведений для внеклассного чтения, для подготовки к урокам литературы, к конкурсу чтецов «Живая классика».	
370 (1 - 4 классы)	6. «Без срока давности». (В память о жертвах геноцида).	День информации	Выбор произведений для чтения о концлагерях.	
370 (1 - 4 классы)	7. Книги о космосе.	Классные часы	Чтение произведений о космосе	
370 (1 - 4 классы)	8. Выставка и обзор книг В. Чаплиной	Литературный час	Выбор произведений для внеклассного	

				чтения, для подготовки к урокам литературы, окружающего мира.
	370 (1 - 4 классы)	9. Выставка книг «Великая Победа».	Классные часы, конкурсы	Выбор произведений для внеклассного чтения, для подготовки к урокам литературы, для подготовки к конкурсам.
	370 (1 - 4 классы)	10.Выставка книг с иллюстрациями В. Васнецова. (к 175-летию со дня рождения)	Обзор книг	Использование произведений на уроках литературы и ИЗО
	370 (1 - 4 классы)	11. Выставка книг ко Дню пионерии.	Библиотечные часы, обзор книг о пионерах-героях	Выбор произведений для подготовки к урокам, внеклассным мероприятиям.
	370 (1 - 4 классы)	12.Выставка книг ко Дню славянской письменности и культуры.	День информации	Выбор произведений для подготовки к урокам литературы и внеклассного чтения.
	376 (1 - 4 классы)	13.«Педагогическая слава Вологодчины» (К 50-летию школы)	Классные часы, Вечер встречи выпускников	Использование материалов выставки на внеклассных занятиях
	376 (1 - 4 классы)	14.Выставка книг В.И. Белова «Хранитель деревенского лада»	Библиотечные часы, уроки, конкурсы	Выбор произведений для внеклассного чтения, для подготовки к урокам литературы, для подготовки к конкурсам.
	376 (1 - 4 классы)	15.Выставка книг ко дню рождения	Классные часы, библиотечные часы	Использование материалов выставки на

			художника В.Верещагина		внеклассных занятиях, уроках ИЗО
		376 (1 - 4 классы)	16. «Сказки народов мира» (к Неделе толерантности)	Литературные часы	Использование материалов выставки на внеклассных занятиях.
		376 (1 - 4 классы)	17. Выставка книг к 115-летию Н. Носова	Литературные часы	Использование произведений на уроках литературы
		376 (1 - 4 классы)	18. Выставка книг к 110-летию В. Драгунского	Литературные часы	Использование произведений на уроках литературы
		376 (1 - 4 классы)	19.Выставка книг ко Дню Героев Отечества и Дню Неизвестного солдата.	Библиотечные часы, уроки, конкуры	Использование произведений на уроках на литературы и внеклассных занятиях
		376 (1 - 4 классы)	20. Конституция - основной закон	Классные часы	Изучение Конституции, использование на уроках и внеурочной деятельности
		376 (1 - 4 классы)	21.Выставка словарей и энциклопедий.	Библиотечные часы, уроки	Использование материалов выставки на внеклассных занятиях, уроках русского языка
<b>3.</b>	<b>Спортивные соревнования</b>	138	Смотр, строя и военно- патриотической песни «Аты - баты, шли солдаты»	Дипломы участников - 8	
		18 (1-4 классы)	Шашечный турнир «Чудо-шашка», посвященный 78-летию победы в ВОВ	Грамоты:3 Свидетельство участника: 13	
		216 (2-8 классы)	Школьные «Юбилейные старты»	Грамоты - 19	
<b>4.</b>	<b>Массовые мероприятия</b>	125	Еженедельная линейка поднятия флага РФ	Грамоты отличникам -28	

	250 (51 выпускник, ветераны пед.труда, учащиеся, администрация, учителя)	Вечер встречи с выпускниками «По реке времени»	Свидетельство участника: 45	
	839 (учителя, учащиеся, родители)	День самоуправления. День учителя и Юбилей школы «Любимых окон негасимый свет...»	Грамоты- 1	
	212 (3а, 3б, 9а, 9б,10,11 классы)	Линейка открытия Года семьи	Свидетельства участников:24	

**Мероприятия в рамках Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне», в которых приняли участие учащиеся 1-4 классов**

№	Мероприятие	Срок проведения	Участники
1.	Фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) Кадуйского муниципального округа	27.02.2023 г.  п. Кадуй	59

**Анализируя формы организации и проведения внеурочной деятельности, можно отметить, что в качестве основных из них, выступают секции и кружки, экскурсии, соревнования, исследования, проектная деятельность.**

Удельный вес численности учащихся, принявших участие в отчетном году в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах в общей численности учащихся (кроме спортивных) – 377 человек, 100 %.

Наличие в отчетном году, из числа учащихся в образовательной организации, победителей конкурсов, смотров и др. на мероприятиях различного уровня (региональный, всероссийский, международный): Диплом призера регионального уровня – 5 человека;

**Результаты образовательной деятельности  
на уровне основного общего образования  
в 2022-2023 учебном году в МБОУ «Кадуйская СШ».**

На уровне основного общего образования в 2023 г. в 15 классах обучалось **404** ученика:

- 5-х классов – 3 – 79 учеников
- 6-х классов – 4 – 87 учеников
- 7-х классов – 2 – 109 учеников
- 8-х классов – 3 – 58 учеников
- 9 -х классов – 3 – 71 ученик

Средняя наполняемость классов составила **27,07 учеников.**

По итогам 2022-2023 учебного года часть ребят поощрена грамотами и благодарностями за отличную и хорошую успеваемость

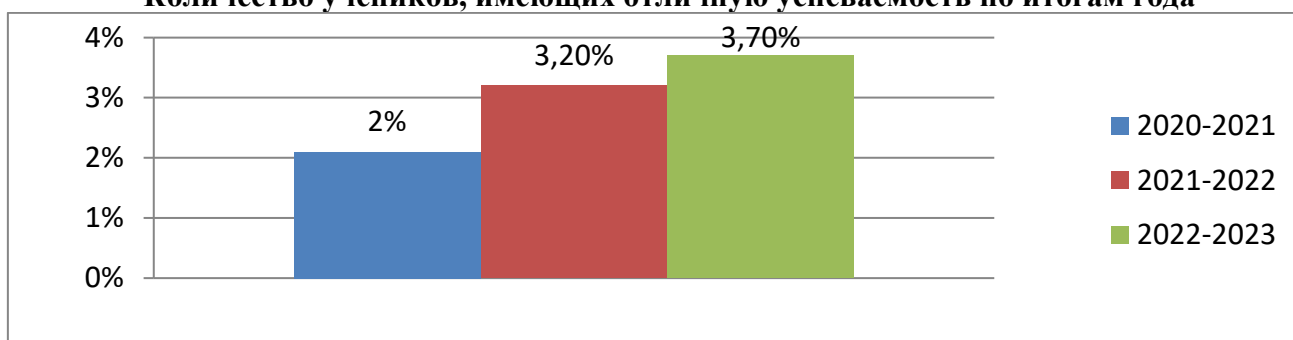
Награждены:

- «Похвальным листом за отличные успехи в учении» - **3 ученика (0,7 %)**,
- Похвальной грамотой «За отличную успеваемость» - **12 учеников ( 2,95 %)**,
- поощрены благодарностями «За ответственное отношение к учебной деятельности» ученики, имеющие во всех четвертях только отметки «5» и «4» - **93 ученика (22,91 %) при качестве знаний в 40,84 %.**

Количество учеников, имеющих отличную успеваемость по итогам года, представлена на схеме:

- 2020-2021 – 9 учеников (2,1%)
- 2021-2022 – 13 учеников (3,2%)
- 2022-2023 – 15 учеников (3,7%)

**Количество учеников, имеющих отличную успеваемость по итогам года**

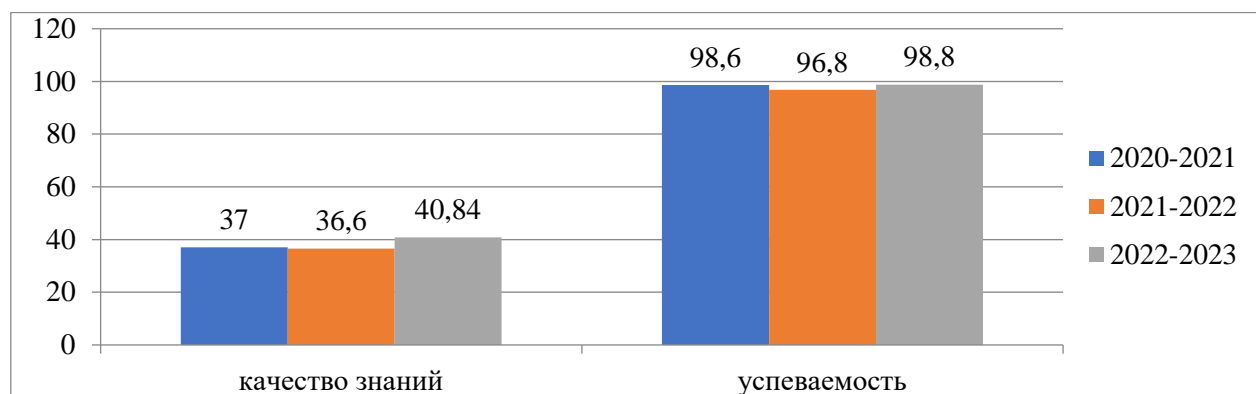


Из 404 ученика на уровне основного общего образования по итогам года 165 учеников окончили 2022-2023 учебный год на «4» и «5». Показатель качества знаний составляет 40,84 %, показатель успеваемости составляет 98,8 % (таблица ).

Класс	Всего учащихся	% кач	на "4"и "5"всего	из них на"5"	с одной "4" из хорошистов	с одной "3"	% успев.	с "2"
<b>5а</b>	31	61,3	17	2	2	7	100,0	
<b>5б</b>	25	48,0	12	1	0	1	100,0	
<b>5в</b>	23	47,8	11	1	0	3	100,0	
<b>6а</b>	32	56,3	18	1	0	3	96,9	1
<b>6б</b>	28	21,4	6	1	0	2	92,9	2
<b>6в</b>	27	48,1	13	2	0	1	96,3	1
<b>7а</b>	29	51,7	15	4	0	2	100,0	
<b>7б</b>	27	14,8	4	0	0	2	96,3	1
<b>7в</b>	26	23,1	6	0	0	2	100,0	
<b>7г</b>	27	40,7	11	2	0	2	100,0	
<b>8а</b>	31	41,9	13	1	0	1	100,0	
<b>8б</b>	27	14,8	4	0	0	1	100,0	
<b>9а</b>	23	39,1	9	1	0	3	100,0	
<b>9б</b>	27	59,3	16	3	0	0	100,0	
<b>9в</b>	21	47,6	10	0	0	1	100,0	
<b>ИТОГО</b>	<b>404</b>	<b>40,84</b>	<b>165</b>	<b>19</b>	<b>2</b>	<b>31</b>	<b>98,8</b>	<b>5</b>
<b>%</b>	<b>404</b>	<b>10,1</b>	<b>41</b>	<b>4,7</b>	<b>0,5</b>	<b>8</b>	<b>99,7</b>	<b>1,2</b>



**Результаты учебной деятельности на уровне основного общего образования  
в 5-9 классах в сравнении с предшествующими годами обучения**



**Среднее значение качества знаний по предметам  
на уровне основного общего образования в сравнении с предшествующими  
годами обучения представлено в таблице**

Предмет	% качества знаний по школе в предмете		
	2022-2023	2021-2022	2020-2021
Русский язык	61,9	55,39	53,08
Литература	78,8	71,75	75,83
Родной русский	78,9	63,93	65,88
Родная литература	83,9	75,13	81,75
География	71,9	68,08	65,64
География Вологодской области	87,6	73,27	70,79
Английский язык	76,6	71,41	71,26
Немецкий язык	82,9	78,26	74,86
Страноведение	82,3	79,47	75,36
Математика	66,9	54,18	57,06
Алгебра	49,6	46,62	42,46
Геометрия	52,2	49,79	44,05
Информатика	90,5	83,57	78,97
Физика	77	70,51	65,87
История России. Всеобщая история	67,12	63,11	67,3
История Вологодского края	95,35	84,44	87,08
Обществознание	66,2	64,61	69,23
Биология	69,6	67,01	65,40
Химия	54,3	47,66	55,62
Технология	99,7	96,43	95,28
ОБЖ	100	95,94	93,24
Физическая культура	90,2	84,47	87,44
ИЗО	92,6	86,59	86,47
Художественная графика	73,3	62,94	60,81
Музыка	94,6	89,03	84,84
Логика	86,1		

ОДНК		96,45	96,36
------	--	-------	-------

По итогам обучения на уровне основного общего образования на 15 июля 2023 года 5 учеников имеют академическую задолженность по предметам учебного плана. После ликвидации академической задолженности 3 учеников переведены в следующий класс, 2 ученика по заявлению родителей оставлены на повторное обучение

#### Результаты ОГЭ в 9 классах за 2022-2023 учебный год

№	Предмет	Кол-во	5	4	% кач-ва	3	2	% успеv.	Ср. балл	Пересдача
1.	Химия	6	2	2	66,7%	2	-	100%	4	0
2.	Английский язык	1	1	-	100%	-	-	100%	5	0
3.	Информатика	25	1	8	36%	12	4	84%	3,24	4
4.	Биология	23	1	13	60,9%	7	2	92%	3,57	2
5.	Обществознание	45	-	13	28,8%	27	5	88,9%	3	5
6.	География	34	4	18	61%	5	7	80,6%	3,56	7
7.	Физика	4	2	1	75%	1	-	75%	4	1
8.	Русский язык	71	16	35	71%	17	3	95,8%	4	3
9.	Математика	71	3	14	24%	38	16	77,5%	3	16

#### Результаты ОГЭ учеников МБОУ «Кадуйская СШ» в 2022-2023 учебном году после пересдачи.

№	Предмет	Кол-во	5	4	% кач-ва	3	2	% успеv.
1.	Химия	6	2	2	66,7%	2	-	100%
2.	Английский язык	1	1	-	100%	-	-	100%
3.	Информатика	25	1	8	36%	15	-	100%
4.	Биология	23	1	13	60,9%	9	-	100%
5.	Обществознание	45	-	14	31%	27	-	100%
6.	География	34	4	18	61%	12	-	80,6%
7.	Физика	4	2	1	75%	1	-	75%
8.	Русский язык	71	16	36	73%	17	-	100%
9.	Математика	71	3	14	24%	54	-	100%

Качество знаний обязательных экзаменов за курс основного общего образования после пересдачи представлены в диаграмме.



По итогам успеваемости текущего года из 71 ученика допущен к ГИА 71 ученик, из них получили аттестат об основном общем образовании 71 ученик, что составляет 100% Получили аттестат с отличием – 3 ученик 9 класса (4,2%):

- Рябова Анастасия Олеговна, 9а класс
- Стаканова Вера Алексеевна, 9б класс
- Шеншова Ольга Сергеевна, 9б класс

### **Основные выводы по итогам ГИА за курс основного общего образования:**

Результаты ГИА за 2022-2023 учебный год на уровне основного общего позволяют сделать следующие выводы:

- 100 % учеников 9 класса по результатам обучения получили аттестаты об основном общем образовании;

- 0 %- численность/удельный вес численности выпускников 9 кл., не получивших аттестаты об основном общем образовании в общей численности выпускников 9 кл.;

- 4,2 % (6 учеников) - численность/удельный вес численности выпускников 9 кл., получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием в общей численности выпускников 9 кл.;

- 4,2 % (3 ученика) - численность/удельный вес численности выпускников 9 кл., получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ОГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 9 кл. в %

- 0 % (0 учеников) - численность/удельный вес численности выпускников 9 кл., получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ОГЭ по математике, в общей численности выпускников 9 кл. в %.

#### **Реализация учебного плана в 2022-2023 учебном году.**

Рабочие программы выполнены в полном объеме (100%) по всем предметам учебного плана.

Образовательные программы реализованы в полном объеме.

### **Организация внеурочной деятельности на уровне основного общего образования.**

Наличие возможности развития творческих способностей и интересов учащихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях:

<b>Основные направления развития личности</b>	<b>Перечень кружков</b>	<b>Количество учащихся</b>	<b>Результат деятельности</b>
	«Разговоры о важном»	414	
	«Герои Вологодчины»	358	
	«Профорientация»	85	
	Борисова Г.Г. 8 «Б» класс	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Региональный конкурс «Карта интересов» 1 - участник, 1 - победитель</li> </ul>
	«Истоки»	251	
	«Функциональная грамотность»	414	
	Толстова О.В. 6 «А» класс	29	Областная культурно-просветительская акция «Беловский диктант» <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 место (обл) – 2</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• 3 место (шк) – 1</li> <li>• 3 место (район) – 1</li> <li>• Участие (обл) – 11</li> <li>• Участие (район) – 1</li> <li>• Участие (шк) – 3</li> </ul>
	Борисова Г.Г. 9 «Б» класс	47	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Всероссийская олимпиада школьников, школьный этап 1 призер, 22- участие</li> <li>• Областная культурно-просветительская акция «Беловский диктант» 1 - победитель, 8 -призеров, 15- участие</li> </ul>
	<b>«Театр»</b>	65	
	Борисова Г.Г. 8 «Б» класс	28	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Муниципальный фестиваль юных сказителей: победитель - 1, лауреат 1 степени -1, лауреат 2 степени -1 25-участие</li> </ul>
	<b>«Пионербол»</b>	56	
	<b>Гребнева Л.Н. (5-6 классы)</b>	<b>97 8(Ш)  10(P)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Школьные соревнования по пионерболу-</li> <li>• 2 место</li> <li>• Районные соревнования по пионерболу-</li> <li>• 1 место</li> </ul>
	<b>«Россия – мои горизонты»</b>	330	
	Клименкова О.Н. 7 «В» класс	3  26	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Диплом участника за активное участие в мероприятии «Мир детства», ном. «Художественное слово» - 3</li> <li>• Диплом за участие класса в мероприятии «Мир детства», ном. «Вокал» - 1</li> </ul>
	<b>«Волейбол»</b>	47	
	Гребнева Л.Н.	<b>45  16(P)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• районные соревнования по волейболу 2 место юноши; 3 место - девушки</li> </ul>
	<b>«Школа волонтера»</b>	89	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Создан волонтерский отряд «Неугомон» - руководитель Мулицына Л.С.</li> </ul>
	Шилова О.М. 8 «А» класс	26	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Участи в акции «Подарок солдату»</li> <li>• Участи в акции «Письмо солдату»</li> <li>• Участие в акции «Домик для птиц»</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Участие в Неделе Добрых дел.</li> <li>• Профессия волонтер – просмотр видео и обсуждение.</li> </ul>
	Клименкова О.Н. 8 «В» класс	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Школьный конкурс «Самый лучший домик для птиц»: Грамота «Победитель в номинации «Самая оригинальная форма» -1, Сертификат участника – 1</li> </ul>
	<b>«Информационно-коммуникативные технологии»</b>	26	
	<b>«Я познаю мир»</b>	14	
	Шилова О.М. 9-ые классы	7	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию (школьный этап): участие – 7; победитель и два призера.</li> <li>• Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию (муниципальный этап): участие – 3; победитель – 1</li> </ul>
	<b>«Географический мир»</b>	31	
	<b>«Физика вокруг нас»</b>	3	
	Андрух Н.В. 9-ые классы	7	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Школьный этап ВсОШ по физике 1 место-3 2 место-3 3 место-2 Участие-22</li> <li>• Конференция «Первые шаги в науку» Участие-2</li> <li>• IV Международная научно-практическая конференция по естественнонаучным дисциплинам. 2 место-1</li> </ul>
	<b>«Решение расчетных задач по химии»</b>	6	
	<b>«Система, многообразие и эволюция живой природы»</b>	19	

	Красильникова Е.Н. 9-ые классы	22/14	<ul style="list-style-type: none"> <li>Школьный этап ВОШ по биологии – 2 участника</li> </ul>
	<b>«Страна изучаемого языка»</b>	6	
	<b>Вокальный ансамбль «Фиеста» 5-6 классы</b>	23	
		3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Международный многожанровый конкурс «Мы помним! Мы гордимся»- лауреат 2 степени (2 диплома)</li> </ul>

### Участники мероприятий, выставок, конкурсов, соревнований среди 5-9 классов

	Перечень	Класс (количество)	Название	Результат	Выводы
1	конкурсы	22	Конкурс логотипов к 50-летию школы	Грамоты- 4 Свидетельств а участников: 6	
		16	Викторина «Путешествие в страну дорожных знаков» среди 6-ых классов	Грамота - 1	
		14 (76,7в классы)	Интерактивная игра «Крым и Росси»	Школьная валюта «умы»: 38 «умов»	
		48 (1-10 классы)	Школьный этап Всероссийского конкурса «Живая классика»	Победители: 2	
			Школьный конкурс художественной самодеятельности «Мир Детства» (продолжение)	Диплом: 16 Диплом участника: 13	
			Школьный фестиваль чтецов «Порохом пропахнувшие строки»	Дипломы за участие: 7	
		185 (1-11 классы)	Ученическая конференция (итоги года)	Свидетельств о участника: 5	
		393 (1-11 классы)	Церемония «Признание 2023»	Свидетельств о участников: 23	

		14 (6-8 классы)	Конкурс сочинений для 6-11 классов «Толерантный человек - кто он?»	Грамоты: 14	
		115 (4-8 классы)	Фотоконкурс для 3-6 классов «Доброта спасет мир», 7-11 классов «Все дети за мир на Земле!»	Свидетельств а участников 30	
		33 (1-6 классы)	Школьный этап районного фестиваля юных сказителей «Доброе слово»	Дипломы лауреата: 1 Дипломы участников: 1	
		836 (1-11 классы)	Школьный конкурс кабинетов «В классе сказка живет»	Грамоты: 4	
			Онлайн- конкурс поделок из подручных материалов «Мой друг робот»	Места: 4 За участие: 3	
<b>2</b> .	<b>выставки</b>	409 (5-9 классы)	1. «Живая память»	Классные часы и уроки мужества	Выбор произведений для чтения о Сталинградской битве, о Героях – земляках, Героях России.
		409 (5-9 классы)	2. Выставка книг к 235-летию Д. Байрона.	Знакомство с биографией и творчеством поэта.	Выбор произведений для внеклассного чтения
		409 (5-9 классы)	3. Выставка книг к 240-летию Ф. Стендаля.	Знакомство с биографией и творчеством писателя.	Выбор произведений для внеклассного чтения
		409 (5-9 классы)	4. Выставка книг к 85-летию В. Высоцкого.	Знакомство с биографией и творчеством поэта.	Выбор произведений для внеклассного чтения, для

				подготовки к урокам литературы, для участия в фестивале чтецов «Звени, поэзии строка!».
409 (5-9 классы)	5. Выставка книг к 195-летию В. Жуковского.	Обзор книг.		Выбор произведений для внеклассного чтения, для подготовки к урокам литературы, для участия в фестивале чтецов «Звени, поэзии строка!».
409 (5-9 классы)	6. Оформление выставки печатных изданий, фотодокументов «Крым в русской литературе».	Литературный час		Выбор произведений для внеклассного чтения, для подготовки к урокам литературы.
409 (5-9 классы)	7. Выставка книг к 155-летию М.Горького.	Знакомство с биографией и творчеством писателя.		Выбор произведений для внеклассного чтения, для подготовки к урокам литературы.
409 (5-9 классы)	8. «Без срока давности». (В память о жертвах геноциде).	День информации		Обзор книг. Выбор произведений для чтения о концлагерях.
409 (5-9 классы)	9. Книги о космосе.	Классные часы		Чтение произведений о космосе
409 (5-9 классы)	10. Выставка книг «Великая Победа».	Классные часы, конкурсы		Выбор произведений для внеклассного чтения, для подготовки к



				урокам литературы, для подготовки к конкурсам.
135 (8 - 9 классы)	11 Выставка книг к 200-летию А. Островского.	Знакомство с биографией и творчеством драматурга		Использование произведений на уроках литературы
409 (5 - 9 классы)	12. Выставка книг ко Дню пионерии.	Библиотечные часы, обзор книг о пионерах-героях		Выбор произведений для подготовки к урокам, внеклассным мероприятиям.
409 (5 - 9 классы)	13.Выставка книг ко Дню славянской письменности и культуры.	День информации		Выбор произведений для подготовки к урокам литературы и внеклассного чтения.
410 (5 - 9 классы)	14.«Педагогическая слава Вологодчины» (К 50-летию школы)	Классные часы, Вечер встречи выпускников		Использование материалов выставки на внеклассных занятиях
410 (8-9 классы)	15.Выставка книг В.И. Белова «Хранитель деревенского лада»	Библиотечные часы, уроки, конкурсы		Выбор произведений для внеклассного чтения, для подготовки к урокам литературы, для подготовки к конкурсам.
410 (5 - 9 классы)	16.Выставка книг ко дню рождения художника В.Верещагина	Классные часы, библиотечные часы		Использование материалов выставки на внеклассных занятиях, уроках ИЗО
410 (5 - 9 классы)	17.Выставка книг к 205-летию И.С. Тургенева	Классные часы, библиотечные часы		Выбор произведений для внеклассного чтения, для подготовки к урокам литературы, для подготовки к конкурсам.

		410 (5 - 9 классы)	18. Выставка книг к 120-летию В. Тендрякова	Классные часы, библиотечные часы	Выбор произведений для внеклассного чтения, для подготовки к урокам литературы, для подготовки к конкурсам.
		410 (5 - 9 классы)	19. Выставка книг ко Дню Героев Отечества и Дню Неизвестного солдата.	Библиотечные часы, уроки, конкурсы	Использование произведений на уроках литературы и внеклассных занятиях
		410 (5 - 9 классы)	20. Конституция - основной закон	Классные часы	Изучение Конституции, использование на уроках и внеурочной деятельности
		410 (5 - 9 классы)	21. Выставка словарей и энциклопедий.	Библиотечные часы, уроки	Использование материалов выставки на внеклассных занятиях, уроках русского языка
<b>3</b>	<b>Спортивные соревнования</b>	87	Военно-спортивная игра «Зарница-2023»	Грамота- 5 Свидетельств о участника-3	
		18 (1-4 классы)	Шашечный турнир «Чудо-шашка», посвященный 78-летию победы в ВОВ	Свидетельств о участника-2	
		216 (2-8 классы)	Школьные «Юбилейные старты»	Грамоты - 25	
		32 (7-ые классы)	«Спорт – альтернатива пагубным привычкам» - проект «Планета интересных каникул»	Грамоты - 5	
		24 (5-ые классы)	Президентские состязания среди	Грамоты - 3	

			5-ых классов (школьный этап)		
		48 (5-6 классы)	Школьный турнир по пионерболу среди 5-6 классов	Грамоты - 6	
4	Массовые мероприятия	125	Тематическая линейка, посвященная Дню юного героя-антифашиста «Мы будем помнить ваши имена»	Свидетельства участников - 7	
		70	Урок мужества «Живая память»	Свидетельство о участника-7	
		35	Встреча Совета лидеров «Диалог на равных» с заместителем губернатора ВО Богомазовым Е.А. Создание в школе первичного отделения РДДМ «Движение первых»	Свидетельство о участника-5	
		138	Смотр, строя и военно-патриотической песни «Аты - баты, шли солдаты»	Грамоты - 4	
		82 (9в,10,11 классы, администрация, учителя, гости)	Всероссийская акция «Свеча памяти»	Свидетельство о участника-2	
		90 (5-6 классы)	Торжественная линейка День воссоединения Крыма с Россией	Свидетельство о участников-3	
		197 (6-7 классы)	Тематическая линейка, посвященная 78-летию Победы в ВОВ	Свидетельство о участников-4	

	458 (1,4,9,10, 11, учителя, родители, гости)	Торжественная линейка «Последний звонок 2023»	Свидетельств о участников- 1	
	325 (9-ые классы, администраци я, родители)	Вручение аттестатов 9-ым классам	Свидетельств о участников-2	
	1257 (учащиеся 1-ых и 11 классов, гости)	Торжественная линейка День знаний	Свидетельств о за участие и по 5 «умов»- 3	
	839 (учителя, учащиеся, родители)	День самоуправления. День учителя и Юбилей школы «Любимых окон негасимый свет...»	Грамоты- 2	
	118 (1-ые классы)	Посвящение в первоклассники	Свидетельств о участника- 1	
	120 (5-ые классы, учителя, родители)	Посвящение в пятиклассники	Свидетельств о участника- 4	
	212 (3а, 3б, 9а, 9б,10,11 классы)	Линейка открытия Года семьи	Свидетельств а участников- 14	
		Тематическая линейка, посвященная Дню юного героя- антифашиста «Мы будем помнить ваши имена»	Свидетельств а участников-3	

**Результаты образовательной деятельности на уровне среднего общего образования в 2022-2023 учебном году в МБОУ «Кадуйская СШ».**

На уровне среднего общего образования в 2022 -2023 учебном году обучалось 52 ученика. Количество классов - 2. Средняя наполняемость класса – 26 учеников.

**Статистическая информация о количестве учащихся в разрезе классов.**

класс	Классный руководитель	Кол-во учеников
10 Г	Смирнова Ольга Ивановна	10
10 Е	Смирнова Ольга Ивановна	6

10 Т	Смирнова Ольга Ивановна	9
<b>По 10 параллели</b>		<b>25</b>
11 Г	Лопаева Анна Николаевна	16
11 Е	Лопаева Анна Николаевна	3
11 Т	Лопаева Анна Николаевна	8
<b>По 11 параллели</b>		<b>27</b>

По итогам 2022 – 2023 учебного года часть ребят поощрена грамотами и благодарностями за отличную и хорошую успеваемость

10 класс

Награждены:

- Похвальным листом «За отличные успехи в учении»: Кузьмаров Николай Александрович.
- Похвальной грамотой «За отличную успеваемость»: Иванова Ксения Алексеевна.

Поощрены благодарностями «За ответственное отношение к учебной деятельности» ученики 10 класса, имеющие во всех четвертях только отметки «5» и «4» - 21 ученик из 25.

11 класс

Закончили учебный год на отлично 5 учеников: Пустовалова Алина Валерьевна, Забавникова Диана Александровна, Забавникова Ульяна Александровна, Данилкова Валерия Романовна, Ларионова Софья Андреевна.

Закончили год на «4» и «5» без учета отличников – 9 учеников из 25.

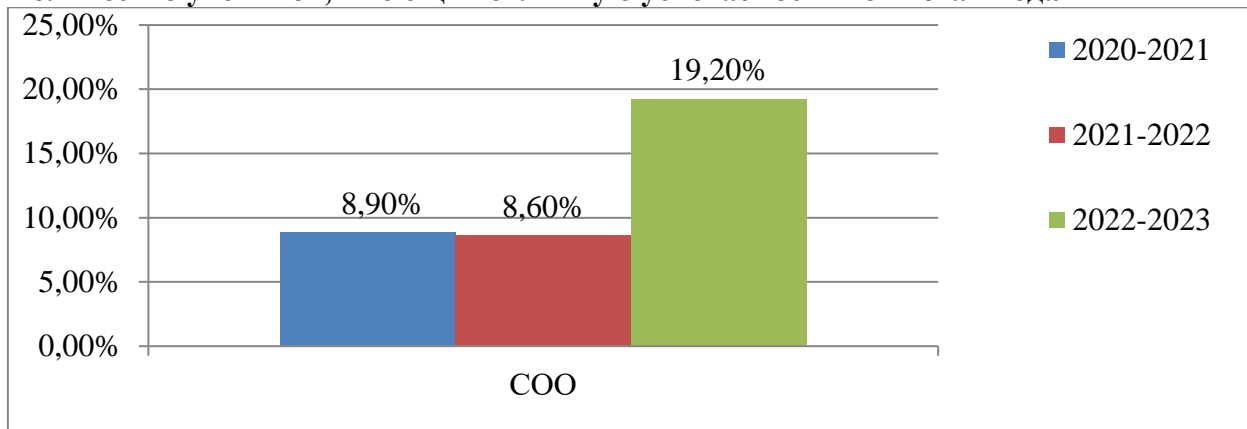
Количество учеников, имеющих отличную успеваемость по итогам года, представлено на схеме:

2020-2021 – 5 учеников (8,9 %).

2021-2022 – 4 ученика (8,6 %)

2022-2023 – 7 учеников (19,2%)

#### Количество учеников, имеющих отличную успеваемость по итогам года



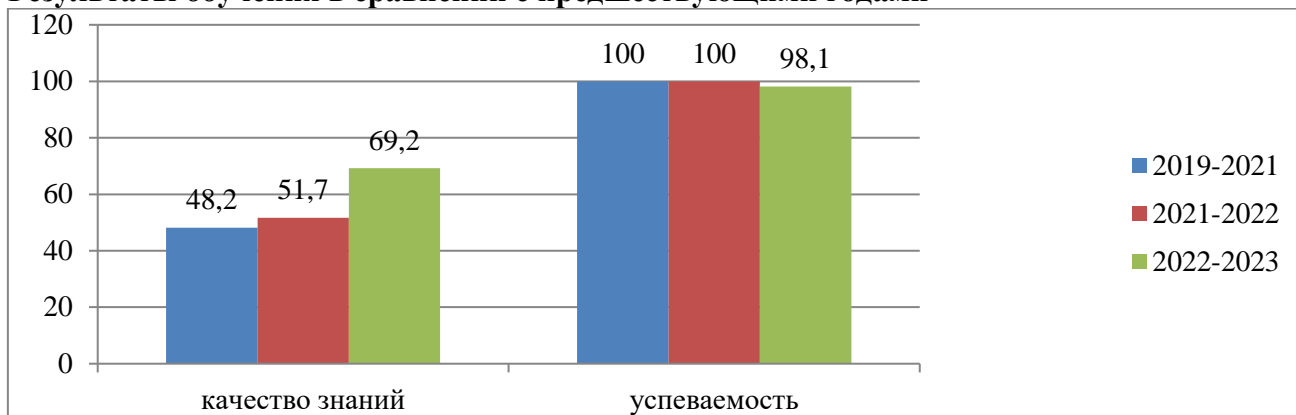
Из 52 учеников на уровне среднего общего образования закончили год на «4» и «5» 36 учеников, что составило 69,2 %, при показателе успеваемости 99,2 %. Один ученик закончил 10 класс с академической задолженностью по предметам и принял решение о дальнейшем профессиональной обучении вне стен школы.

#### Результаты успеваемости на уровне среднего общего образования

Класс	Всего учащихся	% кач	на "4"и "5" всего	из них на "5"	с одной "4"из хорошистов	с одной "3"	% усп	с "2"
10 Е	6	100,0	6	2	1	0	100,0	0
10Т	9	88,9	8	0	0	0	100,0	0
10Г	10	80,0	8	0	1	0	90,0	1

<b>Итог 10</b>	<b>25</b>	88,0	<b>22</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	96,0	<b>1</b>
<b>11Е</b>	3	100,0	3	1	0	0	100,0	0
<b>11Т</b>	8	50,0	4	0	0	0	100,0	0
<b>11Г</b>	16	43,8	7	4	0	4	100,0	0
<b>Итог 11</b>	<b>27</b>	51,9	<b>14</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	100,0	<b>0</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>52</b>	69,2	<b>36</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	98,1	<b>1</b>

### Результаты обучения в сравнении с предшествующими годами



**Среднее значение качества знаний по предметам на уровне основного общего образования в сравнении с предшествующими годами обучения представлено в таблице**

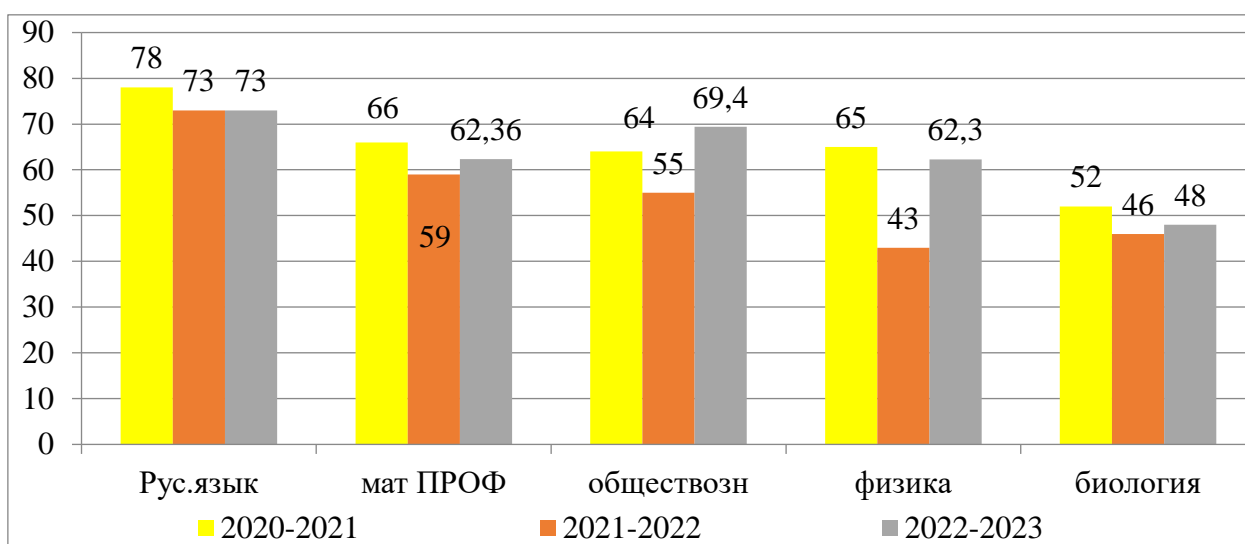
Предмет	% качества знаний по школе в предмете		
	2022-2023	2021-2022	2020-2021
Русский язык	82,94	66,81%	78,57 %
Родной язык (русский)	80,64	86,25%	83,93 %
Литература	92,9	84,07%	92,86 %
Родная литература (русская)	90	90,44%	85,71 %
География	96,7	86,11%	96,55 %
Иностранный язык (английский)	100	94,64%	96,43 %
Математика	80,2	59,73%	58,93 %
Информатика	100	100%	100,00 %
Физика	97,9	91,83%	94,64 %
История	96,3	92,80%	91,07 %
Обществознание	96,9	96,80%	87,50 %
Биология	93,1	82,36%	85,71 %
Химия	90,6	79,33%	65,79 %
ОБЖ	100	100%	100,00 %
Физическая культура	95,8	100%	100,00 %
МХК	96,2	93,20%	94,64 %
Астрономия	92,6	93,01%	100 %
Право	100	96,66%	100 %
Россия и мир	96,2	91,11%	96,3 %
Современный литературный процесс	100	100%	100 %
Решение текстовых задач по математике	73,68	66,67%	80,95 %

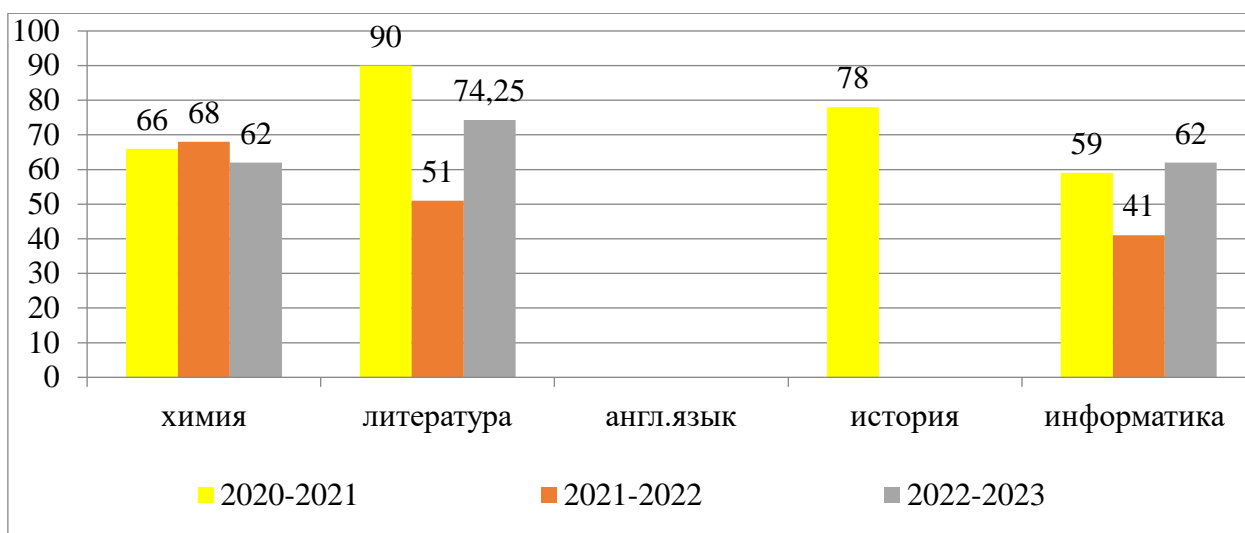
Уровневая организация живой природы	100	100%	80 %
Решение задач по химии высокого уровня сложности	100	66,66%	95,24 %
Права человека	100	100%	100 %
Индивидуальный проект	96	93,98%	89,66 %
Говорим и пишем правильно	81,1	86,63 %	90,48 %
Методы решения задач по физике	87,5	100%	100 %
Математика +	76,5	67,1%	78,57 %
Основы медицины	100	100%	-

### Результаты государственной итоговой аттестации

Предмет	Кол-во сдававших	Средний балл по школе	Максим. балл по школе	Мин. балл по школе	Не набрали миним.
<b>Русский язык</b>	27	73	95	48	0
Математика ПР	11	62,36	80	40	1
Математика БАЗ	16	4,18	5	3	0
Обществознание	12	69,4	100	42	0
Физика	6	62,3	89	42	0
Биология	3	48	57	42	0
Химия	3	62	69	57	0
Литература	4	74,25	100	47	0
История	3	57	76	51	0
Информатика	3	62	80	43	0

### Результаты ГИА в сравнении с предшествующими годами обучения





**По итогам 2022-2023 учебного года из 27 учеников все окончили 11 класс и получили аттестат о среднем общем образовании.**

Получили аттестат с отличием 4 ученика 11 класса по итогам обучения на уровне среднего общего образования, имевшие по всем предметам учебного плана за курс обучения отличные отметки, а также успешно прошедшие ГИА:

- Пустовалова Алина Валерьевна
- Забавникова Диана Александровна
- Забавникова Ульяна Александровна
- Данилкова Валерия Романовна

Высокие баллы на экзаменах (80 баллов и более) получили следующие ученики:

Высокие баллы на экзаменах (80 баллов и более по состоянию на 23 июня) получили следующие ученики:

- литература – 1 ученик: Щербакова Е.А. (100) – учитель Зазулина Ю.И.
- математика профильная - 2 ученика: Наумов Н.Е. (80), Черноплечий Д.И. (80), – учитель Смирнова О.И.;
- по русскому языку - 9 учеников – Данилкова В.Р. (89), Забавникова Д.А. (91), Забавникова У.А. (93), Кознева А.И. (83), Пустовалова А.В. (95), Ларионова С.А. (83), Машин М. Д. (85), Наумов Н.Е. (91), - учитель Зазулина Ю.И.
- по физике – 1 ученик – Наумов Н.Е. (89) – учитель Андрух Н.В.
- по информатике – 1 ученик – Наумов Н.Е. (80) – учитель Батаева Е.А.
- по обществознанию – 3 ученика – Забавникова Д.А.. (94), Забавникова У.А.. (100), Пустовалова А.В. (85) – учитель Балакирев А.А.

#### **Основные выводы по итогам успеваемости среднего общего образования.**

- средний балл ГИА выпускников 11 кл.

- по русскому языку – 73 балла;

- по математике профильной – 62,36 балла.

0 % - численность/удельный вес численности выпускников 11 кл., получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 11 кл. в %

0 %- численность/удельный вес численности выпускников 11 кл., получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике профильной, в общей численности выпускников 11 кл. в %

0 % - численность/удельный вес численности выпускников 11 кл., не получивших аттестаты о среднем общем образовании в общей численности выпускников 11 кл.

10,7 % - численность/удельный вес численности выпускников 11 кл., получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием в общей численности выпускников 11 кл.



0 % - Численность//удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся  
 100 % - Численность//удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся

0 % - Численность//удельный вес численности учащихся, получающих образование с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся

**Реализация учебного плана в 2022-2023 учебном году.**

Рабочие программы выполнены в полном объеме (100%) по всем предметам учебного плана.

Образовательные программы реализованы в полном объеме.

**Организация внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования.**

**Участники мероприятий, выставок, конкурсов, соревнований среди 10-11 классов**

	<b>Перечень</b>	<b>Класс (количество)</b>	<b>Название</b>	<b>Результат</b>	<b>Выводы</b>
<b>1.</b>	<b>конкурсы</b>		Деловая игра «Знаешь ли ты ПДД» среди 8-9 классов	Грамоты -2	
		497 (1-10 классы)	Школьный конкурс художественной самодеятельности «Мир Детства»	Диплом -7	
		48 (1-10 классы)	Школьный этап Всероссийского конкурса «Живая классика»	Победители- 1	
			Школьный конкурс художественной самодеятельности «Мир Детства» (продолжение)	Диплом- 2	
		185 (1-11 классы)	Ученическая конференция (итоги года)	Свидетельство участника- 3	
		393 (1-11 классы)	Церемония «Признание 2023»	Свидетельство участников- 2	
		836 (1-11 классы)	Школьный конкурс кабинетов «В классе сказка живет»	Грамоты- 2	
<b>2.</b>	<b>выставки</b>	46 (10-11 классы)	1. «Живая память»	Классные часы и уроки мужества	Выбор произведений для чтения о Сталинградской битве, о Героях

				– земляках, Героях России
46 (10-11 классы)	2. Оформление выставки печатных изданий, фотодокументов «Крым в русской литературе».	Литературный час		Выбор произведений для внеклассного чтения, для подготовки к урокам литературы
46 (10-11 классы)	3. Выставка книг к 155-летию М.Горького.	Знакомство с биографией и творчеством писателя.		Выбор произведений для внеклассного чтения, для подготовки к урокам литературы.
46 (10-11 классы)	4. «Без срока давности». (В память о жертвах геноцида).	День информации		Обзор книг. Выбор произведений для чтения о концлагерях.
46 (10-11 классы)	5. Книги о космосе.	Классные часы		Чтение произведений о космосе
46 (10-11 классы)	6. Выставка книг «Великая Победа».	Классные часы, конкурсы		Выбор произведений для внеклассного чтения, для подготовки к урокам литературы, для подготовки к конкурсам.
46 (10-11 классы)	7. Выставка книг к 200-летию А. Островского.	Знакомство с биографией и творчеством драматурга		Использование произведений на уроках литературы
46 (10-11 классы)	8. Выставка книг ко Дню пионери.	Библиотечные часы, обзор книг о пионерах-героях		Выбор произведений для подготовки к урокам, внеклассным мероприятиям.
46 (10-11 классы)	9. Выставка книг ко Дню славянской письменности и культуры.	День информации		Выбор произведений для подготовки к урокам литературы и внеклассного чтения.

		45 (10-11 классы)	10«Педагогическая слава Вологодчины» (К 50-летию школы)	Классные часы, Вечер встречи выпускников	Использование материалов выставки на внеклассных занятиях
		45 (10-11 классы)	11.Выставка книг В.И. Белова «Хранитель деревенского лада»	Классные часы, библиотечные уроки	Выбор произведений для внеклассного чтения, для подготовки к урокам литературы, для подготовки к конкурсам.
		45 (10-11 классы)	12.Выставка книг ко дню рождения художника В.Верещагина	Классные часы, библиотечные часы	Использование материалов выставки на внеклассных занятиях, уроках ИЗО
		45 (10-11 классы)	13.Выставка книг к 205-летию И.С. Тургенева	Классные часы, библиотечные часы	Выбор произведений для внеклассного чтения, для подготовки к урокам литературы, для подготовки к конкурсам.
		45 (10-11 классы)	14. Выставка книг к 120-летию В. Тендрякова	Классные часы, библиотечные часы	Выбор произведений для внеклассного чтения, для подготовки к урокам литературы, для подготовки к конкурсам.
		45 (10-11 классы)	15.Выставка книг ко Дню Героев Отечества и Дню Неизвестного солдата.	Библиотечные часы, уроки, конкурсы	Использование произведений на уроках на литературы и внеклассных занятиях
		45 (10-11 классы)	16. Конституция - основной закон	Классные часы	Изучение Конституции, использование на уроках и внеурочной деятельности

		45 (10-11 классы)	17.Выставка словарей и энциклопедий.	Библиотечные часы, уроки	Использование материалов выставки на внеклассных занятиях, уроках русского языка
3.	Спортивные соревнования	87	Военно-спортивная игра «Зарница-2023»	Грамота-1	
		(1-6 классы)	День здоровья ✓ Общешкольная зарядка	Свидетельство участника- 5	
4.	Массовые мероприятия	82 (9в,10,11 классы, администрация, учителя, гости)	Всероссийская акция «Свеча памяти»	Свидетельство участника- 1	
		458 (1,4,9,10, 11, учителя, родители, гости)	Торжественная линейка «Последний звонок 2023»	Свидетельство участников-1	
		105 (11 класс, учителя, родители)	Торжественное вручение аттестатов 11 классу	Свидетельство участников- 2	
		1257 (учащиеся 1-ых и 11 классов, гости)	Торжественная линейка День знаний	Свидетельство за участие и по 5 «умов»- 1	
		839 (учителя, учащиеся, родители)	День самоуправления. День учителя и Юбилей школы «Любимых окон негасимый свет...»	Грамоты- 2	
		118 (1-ые классы)	Посвящение в первоклассники	Свидетельство участника- 13	
		120 (5-ые классы, учителя, родители)	Посвящение в пятиклассники	Свидетельство участника-1	
		80 (3-11 классы)	Линейка «Свеча памяти»	Свидетельства участников- 4	
			Тематическая линейка, посвященная Дню юного героя-антифашиста	Свидетельства участников- 1	

			«Мы будем помнить ваши имена»		
--	--	--	----------------------------------	--	--

**Мероприятия в рамках Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне», в которых приняли участие учащиеся 10-11 классов**

№	Мероприятие	Срок проведения	Участники
1.	Фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) Кадуйского муниципального округа	28.02.2023 г.  п. Кадуй	1
2.	«Первые в ГТО»	19.11.2023 г.  Кадуй ФОК	3

**1. Качество кадрового обеспечения**

По состоянию на 31 декабря 2022 года в школе организуют образовательную деятельность 57 педагогических работников, из них:

- Административно-управленческие работники – 5 человека;
- Учителя – 44 человек;
- Прочие педагогические работники – 9 человек.

Количественная характеристика педагогических работников по должностям представлена в таблицах (диаграммах) 1, 2.

Таблица 1

№ п/п	Наименование должности	Количество человек
1.	Директор	1
2.	Заместитель директора по УВР	2
3.	Заместитель директора по ВР	1
4.	Заместитель директора по НМиИР	1
5.	Учитель	44
6.	Педагог - организатор	2
7.	Старший методист	1
8.	Методист	1
9.	Педагог-библиотекарь	1
10.	Преподаватель-организатор ОБЖ	1
11.	Педагог-психолог	2
12.	Социальный педагог	1

Таблица 2



#### Качественная характеристика педагогического состава школы.

**Административные работники школы** (директор-1, заместители директора по УВР-2, заместитель по ВР-1, заместитель директора по НМ и ИР-1):

**Образование:** высшее педагогическое (100%).

**Профессиональная переподготовка:** по программе «Менеджмент в организации» – 100%.

**Административный стаж:** менее 5 лет - 1 человек, более 10 лет - 4 человека.

#### **Педагогические работники.**

**Уровень образования:** общее количество педагогических работников – 50 человек, их них высшее педагогическое образование имеют 41 человека (82 %), высшее непедагогическое образование- 7 человека (14 %) среднее специальное (педагогическое) – 3 человека (4 %).

**Возрастной состав работников, организующих образовательную деятельность:** Общее количество - 53 человека, работники в возрасте от 25 до 34 лет – 6 человек (11 %), педагогов в возрасте 35 до 44 лет – 17 человек (32 %), 45 - 54 года – 19 человек (36 %), от 55 до 64 - 9 человек (17 %), старше 65 – 2 человека (4%). Средний возраст педагогов составляет 47 лет.

**Педагогический стаж работы:** от 0 до 5 лет имеют – 6 педагогических работника школы (7 %), от 6 до 10 лет – 9 человек (17%), от 11 до 20 лет – 8 человек (15 %), 21 до 30 лет – 11 человек (21 %) , имеют педагогический стаж работы более 30 лет - 21 человек (40 %).

#### **Уровень квалификации учителей и прочих педагогических работников:**

- Высшую квалификационную категорию имеют 33 педагогических работника (61 %).
- Первую квалификационную категорию – 13 человек (26 %).
- Не имеют квалификационной категории – 7 человек (13 %).

**Организация работы методических объединений МБОУ «Кадуйская СШ».**

Руководителями районных методических объединений в 2022-2023 учебном году являлись 4 педагога МБОУ «Кадуйская СШ»:

1. Борисова Галина Геннадьевна, руководитель РМО учителей русского языка и литературы, учитель русского языка и литературы.
2. Смирнова Ольга Ивановна, руководитель РМО учителей математики, физики, информатики, учитель математики.
3. Воронова Наталья Сергеевна, руководитель РМО учителей химии, биологии, географии, учитель химии.
4. Мулицына Лариса Сергеевна, руководитель РМО учителей физической культуры,
5. Лопаевв Анна Николаевна, руководитель РМО учителей иностранного языка,
6. Шилова Ольга Михайловна, руководитель РМО учителей истории и обществознания.
7. Борисовой Галине Геннадьевне, руководителю РМО педагогов -психологов.

В соответствии с планом работы в 2022-2023 учебном году в школе были созданы школьные методические объединения учителей (далее - ШМО) по следующим направлениям:

№ п/п	ШМО	Руководитель	Ф.И.О. участников	Основная тема работы ШМО
1	Учителей начальных классов	Козловой Н.В., учитель начальных классов	Барышева Ю.В., Обросова Л.А, Волошина Т.А., Карпекина М.Г., Мокина Д.А., Новикова Г.М., Овцына Н.В., Сапогова Т.А., Храпичева Т.В., Шафранова С.А., Крылова Л.Н., Аникина М.Д., Бердалиева Т.В.	«Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО»
2	Учителей русского языка и литературы, истории и обществознания	Зинченко Н.В., учитель русского языка и литературы	Казанов М.А., Лухманова Г.П., Зазулина Ю.И., Александрова Н.Н., Белозерова О.В., Балакирев А. А., Шилова О.М., Клименкова О.Н., Борисова Г.Г.	Повышение профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях ФГОС
3	Учителей иностранного языка	Лопаева А.Н., учитель иностранного языка	Бражникова Е.В., Толстова О.В., Шевелева Т. А., Ефименко С. В.	«Совершенствование образовательного процесса по иностранному языку в условиях реализации ФГОС через повышение

				профессионального мастерства педагогов».
4	Учителей математики, информатики, физики и астрономии	Батаева Е.А., учитель математики	Иванова Н.А., Андрух Н.В., Смирнова О.И. Попова М.С., Абузина М.С.	«Современные образовательные технологии обучения – залог успешной реализации ФГОС ООО».
4	Учителей музыки, ИЗО, физической культуры, технологии, ОБЖ	Самойлова М.В., учитель ИЗО	Гребнева Л.Н., Мулицына Л.С., Амирасланова Е.К., Людикайнен М.В., Белозеров П.Н., Клименкова О.Н., Блинова Ю.А.	«Повышение качества образования в условиях реализации ФГОС».
5	Учителей химии, биологии, географии	Красильникова Е.Н., учитель химии и биологии	Воронова Н.С., Гамзина В.В., Прозорова Т.В.	Повышение профессиональной компетентности учителя в условиях реализации ФГОС
7	Педагогов-организаторов, педагогов-психологов, социальных педагогов, педагогов-библиотекарей, методистов	Борисова Г.Г., педагог-библиотекарь	Смирнова Т.К., Астахова Л.В. Амирасланова Е.К.	Повышение профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях ФГОС

### Результат работы ШМО:

1. Рассмотрен пакет документов, регламентирующих деятельность педагогических работников службы сопровождения по направлениям.
2. Организована работа с родителями (их представителями), с социумом для создания оптимальных условий осуществления образовательного процесса.
3. Разработано Положение о системе оценивания учащихся с ОВЗ, Положение об объеме и нормах домашнего задания.

Анализируя итоги работы ШМО в 2022-2023 учебном году можно сделать вывод, что деятельность объединений организована в соответствии с принятым в школе



Положением. Весь педагогический коллектив принял участие в работе ШМО, силами которых был систематизирован материал по проблемным вопросам школы. Работа всех ШМО была нацелена на повышение качества образования и профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС. В рамках работы ШМО педагогами изучены нормативные и методические материалы по вопросам обновления содержания образования в контексте ФГОС. Серьезное внимание было уделено вопросам подготовки учащихся к ВПР, ОГЭ и ЕГЭ.

Все методические объединения работали удовлетворительно, каждым из них проведено 3-5 заседаний, на которых рассматривались как теоретические вопросы, так и практические, связанные с темой школы, с практикой обучения и воспитания школьников. Вместе с тем нужно отметить, что в прошедшем учебном году не всеми ШМО было организовано проведение предметных недель, педагоги недостаточно ориентированы на самообразование, низко мотивированы к личному участию в профессиональных конкурсах. Актуальной остается наработка практического опыта учителями по моделированию универсальных учебных действий на каждом из этапов урока.

В 2022-2023 учебном году рекомендуется включить в работу ШМО учителей изучение следующих вопросов:

совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями;

- ✓ организация профильного обучения в школе. Наполнение рабочих программ по предметам с учетом профильного обучения;
- ✓ организация работы с одаренными и слабоуспевающими учащимися;
- ✓ организация образовательной деятельности для учащихся с ОВЗ;
- ✓ повышение квалификации, самообразование педагогов, участие в конкурсах профессионального мастерства.

### **Основные выводы по организации работы с кадровым составом**

На протяжении 2022-2023 учебного года происходило совершенствование механизма управления организационно-методическими, организационно-педагогическими условиями в МБОУ «Кадуйская СШ» для повышения качества образования, уровня профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС. На основании анализа результатов проведенной работы по решению задач, стоящих перед методической службой, можно сделать следующие выводы:

1. В школе сформирована система непрерывного повышения квалификации педагогов.
2. Деятельность школьных методических объединений организована по предметам и направлениям деятельности:
  - организована деятельность педагогов с одаренными учащимися, однако можно увеличить активность и улучшить результативность участия учащихся школы в мероприятиях различного уровня;
  - организована деятельность педагогов по самообразованию, однако существуют аспекты педагогической деятельности, которым стоит уделить более пристальное внимание;
  - разработан комплекс мер по улучшению качества общего образования, который нуждается в совершенствовании.

3. Работа по внедрению в практическую деятельность педагогов современных педагогических технологий, инновационных форм обучения, ИКТ проводится, однако недостаточно активно.
4. Работа по изучению, обобщению и диссеминации актуального педагогического опыта педагогов достаточно активно проводится, однако недостаточно используются возможности школьного сайта для решения данной задачи.

Говоря о современном образовании, мы понимаем, что быстро изменяющийся мир вокруг нас обязывает образовательные учреждения так же стремительно меняться. Сегодня в мире происходит рывок в цифровую эпоху. Цифровые технологии-основа образования 21 века. Каждый современный педагог понимает, что учить надо по-новому, используя инновационные компьютерные технологии в образовательном процессе.

Таким образом, в 2022 - 2023 учебном году планируется методическая тема, над которой будет работать коллектив школы: «**Повышение качества образования и воспитания учащихся в условиях реализации ФГОС 4 поколения**».

## **5. Качество учебно – методического обеспечения, библиотечно – информационного обеспечения**

### **- учебники по уровням обучения**

	<b>Уровень образования</b>	<b>Общее количество учебников</b>	<b>Общее количество учеников</b>	<b>% обеспеченности</b>
	<b>Начальное общее</b>	8549	370	100
	<b>Основное общее</b>	12128	389	100
	<b>Среднее общее</b>	2455	60	100

**Весь фонд учебников: 23132 экземпляров, на каждого ученика -28 учебников.**

### **Материально – техническая база Учреждения.**

Материально – техническое обеспечение и оснащенность образовательной деятельности - материально – техническая база школы соответствует санитарным нормам, правилам пожарной безопасности и в полной мере позволяет решить задачи обучения и воспитания детей, позволяет применять инновационные образовательные технологии в образовательной деятельности, разнообразить формы и методы обучения, совершенствовать здоровьесберегающую среду на современном уровне.

Благодаря реализации комплекса мер по модернизации общего образования происходит значительное укрепление учебно – материальной базы нашей школы.

Улучшение материально – технической базы учреждения направлено на:

- рост материально – технического и ресурсного обеспечения образовательной системы школы;
- создание таких условий, при которых дети повысят интерес к учебе;
- обеспечение возможностей учащихся на элементарном уровне самостоятельно осуществлять умения, ставить учебные цели и использовать необходимые средства и способы достижений.

На сегодняшний день созданная материально – техническая база позволяет изменить подходы к преподаванию учебных предметов, повысить качество образования и мотивацию к учебе у учащихся. Основой образовательной системы является высококачественная и высокотехнологическая информационно – образовательная среда, уровень которой обеспечивает следующая материальная база нашей школы:

- мультимедийные проекторы – 20;
- интерактивный программно-аппаратный комплекс – 5;

- компьютеры – 150 (из них -4 в пользовании административного персонала, 1 – в пользовании библиотеки);
- принтеры –20
- музыкальные центры – 2;
- 3D принтер -1;
- фотоапарат-1;

### **Оценка материально-технических условий реализации ООП НОО.**

Материально-техническая база МБОУ «Кадуйская СШ» модернизируется в соответствии с задачами по реализации ООП НОО и созданию соответствующей образовательной и социальной среды. Оснащение и оборудование МБОУ «Кадуйская СШ» закрепляется за конкретным учебным кабинетом и определено соответствующим перечнем в паспорте учебного кабинета.

Критериальными источниками оценки учебно-материального обеспечения образовательной деятельности являются требования ФГОС НОО.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО в МБОУ «Кадуйская СШ», реализующей ООП НОО, создаются и устанавливаются:

- учебные кабинеты с рабочими местами учащихся и педагогических работников;
- учебные кабинеты для занятий проектной деятельностью;
- помещения для занятий музыкой и изобразительным искусством;
- актовый зал;
- помещения библиотеки с рабочей зоной, читальным залом и книгохранилищем, обеспечивающими сохранность книжного фонда;
- спортивный зал, стадион, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем;
- помещения для питания учащихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков;
- помещения для медицинского персонала;
- административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием,
- гардеробы, санузлы, места личной гигиены;
- участок (территория) с необходимым набором оснащенных зон.

Все помещения обеспечиваются комплектами оборудования для реализации предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности, а также мебелью, презентационным оборудованием и необходимым инвентарем.

### **Оценка материально-технических условий реализации ООП НОО.**

Наличие помещений для осуществления образовательной деятельности, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания учащихся (в том числе детей-инвалидов и детей с ОВЗ)	Количество, наименования кабинетов, залов, лабораторий, мастерских, оборудования (имеется)
Учебный кабинет с автоматизированными рабочими местами учащихся и педагогических работников	<b>Кабинет №31:</b> Портативный программно-технический тип 2 15 Портативный программно-технический тип 1 1 Система организации беспроводной сети 1 Принтер лазерный с запасным картриджем 1 Тележка-сейф 1 Сетевой фильтр-удлиннитель 1

	<p>Интегрированная творческая среда для образовательный учреждений начального общего образования 1</p> <p>Программное обеспечение структуры фамильного дерева 1</p> <p>Программное обеспечение для создания лент времени 1</p> <p>Пакет программ для создания мультимедиа контента 1</p> <p>Конструктор по началам робототехники 8</p> <p>Программное обеспечение по робототехнике 1</p> <p>Графический планшет ( в комплекте программное обеспечение для рисования) 16</p> <p>Музыкальная клавиатура 1</p> <p>Активная акустическая система 1</p> <p>Конструктор для изучения научных принципов конструирования современных механизмов с электродвигателем 8</p> <p>Набор дополнительных пневматических элементов к конструктору с комплектом заданий 8</p> <p>Комплект цифрового оборудования, позволяющий осуществить простейшие физические и физиологические наблюдения, а также наблюдения за природными явлениями 16</p> <p>Цифровое устройство для просмотра микропрепаратов 16</p> <p>Интерактивная приставка 1</p> <p>Доска маркерная ( в комплекте набор-минимум для маркерной доски) 1</p> <p>Мультимедийный короткофокусной проектор BenQ MX 6138 T 1</p> <p>Комплект монтажного оборудования для потолочного крепления и присоединения проектора 1</p> <p>Документ-камера 1</p> <p><b>Кабинет № 30:</b> Ноутбук, проектор</p> <p><b>Кабинет №29:</b> телевизор жидкокристаллический, DVD, проектор, ноутбук</p> <p><b>Кабинет №28:</b> проектор, ноутбук</p> <p>Кабинет №11: проектор, ноутбук</p> <p>Кабинет №10: Компьютер, проектор</p> <p>Кабинет №9: Проектор, ноутбук</p> <p>Кабинет №8: Проектор, ноутбук</p> <p>Кабинет №7:</p> <p>Портативный программно-технический тип 2 (учащегося) 15</p> <p>Портативный программно-технический тип 2 (учителя) 1</p> <p>Тележка-сейф INFORCE ШК для ноутбуков 1</p> <p>Интерактивная доска с короткофокусным проектором 1</p> <p>Комплект цифрового измерительного оборудования для проведения естественных опытов 1</p> <p>Микроскоп цифровой Mikrolife ML-1.2-1.3 15</p>
--	---

	<p><b>Кабинет № 6:</b>  Портативный программно-технический тип 2 (учащегося) 15  Портативный программно-технический тип 1 (учителя) 1  Сейф-тележка для ноутбуков 1  Интегрированная творческая среда для образовательных учреждений ИНТ Перволого 31  <b>Кабинет №5</b>  Портативный программно-технический тип 2 15  Портативный программно-технический тип 1 1  Тележка-сейф INFORCE ШК для ноутбуков 1  Интерактивная доска с короткофокусным проектором SMARTNOTEBOOK 1  Интегрированная творческая среда для образовательных учреждений ИНТ Перволого 31  Комплект цифрового измерительного оборудования для проведения естественных научных экспериментов 1  Микроскоп цифровой Mikrolife ML-1.2-1.3 15  <b>Кабинет №4:</b> проектор, ноутбук.  <b>Кабинет №2:</b> проектор, ноутбук.</p>
Помещения для занятий музыкой	Кабинет музыки: фортепиано – 1 шт., музыкальный центр – 1 шт., баян-1 штука, проектор, телевизор.
Информационно-библиотечные центры с рабочими зонами, оборудованными читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда	Библиотека с зоной читального зала Книгохранилище АРМ заведующего библиотекой
Спортивные сооружения	Спортивный зал: кольцо баскетбольное тренировочное с сеткой - 2 шт., щит баскетбольный 2 шт., скамейки гимнастические - 10 шт., стойка волейбольная – 2 шт., сетка волейбольная – 1 шт., мяч волейбольный - 20 шт., мяч баскетбольный - 20 шт., мяч набивной -20 шт., мяч для большого тенниса – 10 шт., мат гимнастический - 24 шт., скакалки – 50 шт., обручи – 20 шт., фишка-конус - 20 шт., набор кеглей - 5 шт., палка гимнастическая – 20 шт. Спортивная площадка.
Помещения для питания учащихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков	Столовая на 150 посадочных мест с производственными и подсобными помещениями для приготовления пищи и обеспечения горячим питанием
Помещения медицинского назначения	Кабинет медицинский и процедурный кабинет: комплект оборудования и мебели для организации оказания первой медицинской помощи учащимся и профилактики заболеваний

Административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием,	Кабинет директора Кабинет заместителей директора Кабинет педагога-психолога Учительская Кабинет социального педагога Кабинеты начальной школы, Санитарные комнаты, оборудованные кабинками
Участок (территория) с необходимым набором оборудованных зон	Земельный участок

**Обеспеченность образовательной деятельности учебниками:**

№	Предмет	% обеспеченности учебниками учащихся	Обеспеченность предмета УМК
1	Русский язык	100	полностью
2	Родной язык	100	полностью
3	Литературное чтение на родном языке	100	полностью
4	Литературное чтение	100	полностью
5	Математика	100	полностью
6	Окружающий мир	100	полностью
7	Технология	100	полностью
8	Музыка	100	полностью
9	Изобразительное искусство	100	полностью
10	Физическая культура	100	полностью
11	Иностранный язык	100	полностью
12	Основы религиозных культур и светской этики	100	полностью
13	Истоки	100	полностью
	Итого по ОУ	100	полностью

Материально-технические условия реализации ООП НОО обеспечивают:

- реализацию индивидуальных учебных планов учащихся, осуществления самостоятельной познавательной деятельности учащихся;
- включение учащихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования цифрового;
- получение информации различными способами (поиск информации в сети Интернет, работа в библиотеке и др.);
- физического развития, участия в спортивных соревнованиях и играх;
- планирования учебной деятельности, фиксирования ее реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);
- обеспечения доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, к множительной технике для тиражирования результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся;
- размещения своих материалов и работ в информационной среде организации;
- выпуска школьных печатных изданий, работы школьного сайта;
- организации качественного горячего питания, медицинского обслуживания и отдыха учащихся и педагогических работников.

**Оценка материально-технических условий реализации ООП ООУ.**

<b>Наличие помещений для осуществления образовательной деятельности, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания учащихся (в том числе детей-инвалидов и детей с ОВЗ)</b>	<b>Количество, наименования кабинетов, залов, лабораторий, мастерских, оборудования (имеется)</b>
Учебный кабинет с автоматизированными рабочими местами учащихся и педагогических работников	
Помещения для занятий музыкой	Кабинет музыки № 23 - 1
Информационно-библиотечные центры с рабочими зонами, оборудованными читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда	Имеется - 2
Количество компьютеров в расчете на 1 ученика	0,16
Обеспеченность мультимедийными проекторами	12
Обеспеченность интерактивными досками	5
Наличие лабораторий и/или мастерских (проведение практических занятий)	Мастерская – 2 Кабинет № 21,22 – 2
Наличие специализированных кабинетов (химии, физики и т.д.)	Кабинет физики № 21 – 1 Кабинет № 22 – 1
Спортивные сооружения	Спортзал – 1 Стадион - 1
Помещения для питания учащихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков	Столовая - 1
Помещения медицинского назначения	Медицинский кабинет - 1
Административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием,	6
Участок (территория) с необходимым набором оборудованных зон	Стадион - 1

Материально-технические условия реализации ООП ООО обеспечивают:

- реализацию индивидуальных учебных планов учащихся, осуществления самостоятельной познавательной деятельности учащихся;
- включение учащихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования цифрового;
- получение информации различными способами (поиск информации в сети Интернет, работа в библиотеке и др.);
- физического развития, участия в спортивных соревнованиях и играх;
- планирования учебной деятельности, фиксирования ее реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);
- обеспечения доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, к множительной технике для тиражирования результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся;
- размещения своих материалов и работ в информационной среде организации;
- выпуска школьных печатных изданий, работы школьного сайта;
- организации качественного горячего питания, медицинского обслуживания и отдыха учащихся и педагогических работников.

Оценка материально-технических условий реализации ООП ООО.

<b>Наличие помещений для осуществления образовательной деятельности, активной</b>	<b>Количество, наименования кабинетов, залов,</b>
---	---

<b>деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания учащихся (в том числе детей-инвалидов и детей с ОВЗ)</b>	<b>лабораторий, мастерских, оборудования (имеется)</b>
Учебный кабинет с автоматизированными рабочими местами учащихся и педагогических работников	
Информационно-библиотечные центры с рабочими зонами, оборудованными читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда	Имеется - 2
Количество компьютеров в расчете на 1 ученика	0,16
Обеспеченность интерактивными досками	5
Обеспеченность мультимедийными проекторами	12
Наличие лабораторий и/или мастерских (проведение практических занятий)	Мастерская – 2 Кабинет № 21,22 – 2
Наличие специализированных кабинетов (химии, физики и т.д.)	Кабинет физики № 21 – 1 Кабинет № 22 – 1
Наличие интерактивных лабораторий	5
Обеспеченность лабораторным и демонстрационным оборудованием	имеется
Доступ к информационным системами информационно – телекоммуникационным сетям	имеется
Спортивные сооружения	Спортзал – 1 Стадион - 1
Помещения для питания учащихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков	Столовая - 1
Помещения медицинского назначения	Медицинский кабинет - 1
Помещения для организации внеурочной деятельности	имеются

### ***Информационно-технологические условия, компьютерное обеспечение:***

Информационно-образовательная среда МБОУ «Кадуйская СШ» включает в себя совокупность технологических средств:

- компьютеры, ноутбуки, интерактивные доски, мультимедийные проекторы;
- базы данных; беспроводную сеть для выхода в Интернет (WiFi), что предоставляет возможность использовать цифровые образовательные ресурсы в сети Интернет с помощью ноутбуков в любом помещении школы;

*Обеспеченность учебно-методическими материалами и информационными ресурсами:*

Школа обеспечена учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы начального, основного, среднего общего образования.

Школа имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

Библиотека укомплектована печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана, а также имеет фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основной образовательной программы начального, основного, среднего общего образования.

*Материально-техническое обеспечение всей ступени для реализации образовательных программ.*



Материально-технические условия реализации образовательных программ обеспечивают возможность достижения учащимися установленных Стандартом требований к результатам освоения основной образовательных программ:

1. Кабинеты начальной школы расположены на 1 и 3 этажах здания школы
2. В каждом кабинете школы рабочее место учителя оборудовано компьютером или ноутбуком;
3. На 1-ом этаже имеется библиотека имеется помещения для хранения книг и читальный зал на 15 читательских мест. Библиотека оборудована компьютером с выходом в Интернет и школьную сеть, имеется принтер и медиатека;
4. Для занятий музыкой, изобразительным искусством, техническим творчеством, иностранными языками, имеются кабинеты эстетического цикла.
5. Школа имеет спортивный зал с необходимым набором игрового и спортивного оборудования.

**Вывод:** Информационно-технологическое обеспечение, материально-техническая база соответствуют требованиям ФГОС, отвечает нормам действующего законодательства и позволяют качественно организовывать образовательную деятельность. Помещения оборудованы в соответствии с правилами техники безопасности и противопожарной безопасности, в целом, способствуют удовлетворению образовательных запросов учащихся, усилиями работников школы поддерживаются в достойном состоянии. Во всех учебных кабинетах проведен косметический ремонт.

### **Организация работы по профилактике.**

#### **1. Основные направления деятельности в соответствии с главой II Федерального закона от 24 июня 1999 года №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»:**

##### **1.1. Организации, осуществляющие образовательную деятельность:**

- оказывают социально-психологическую и педагогическую помощь несовершеннолетним с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении либо несовершеннолетним, имеющим проблемы в обучении;
- выявляют несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях, принимают меры по их воспитанию и получению ими общего образования;
- выявляют семьи, находящиеся в социально опасном положении, и оказывают им помощь в обучении и воспитании детей;
- обеспечивают организацию в образовательных организациях общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних;
- осуществляют меры по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

##### **1.2. Руководители и педагогические работники органов, осуществляющих управление в сфере образования, и образовательных организаций пользуются правами, предусмотренными пунктом 3 статьи 12 Федерального закона от 24 июня 1999 года №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»:**

- в установленном порядке посещать несовершеннолетних, проводить беседы с ними, их родителями или иными законными представителями и иными лицами;
- запрашивать информацию у государственных органов и иных учреждений по вопросам, входящим в их компетенцию, приглашать для выяснения указанных вопросов несовершеннолетних, их родителей или иных законных представителей и иных лиц.

## **2. Меры, принимаемые по выявлению и пресечению случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий.**

МБОУ «Кадуйская средняя школа» в целях выявления и пресечения случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий принимает перечисленные ниже меры.

### **2.1. Осуществление взаимодействия со всеми органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних:**

- комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав Кадуйского муниципального округа;
- ОМВД России «Кадуйский»;
- БУЗ ВО «Центральная районная больница»;
- БУ СО ВО «КЦСОН Кадуйского района»;
- отдел профилактики правонарушений, опеки и попечительства Администрации Кадуйского муниципального округа.

Взаимодействие осуществляется в следующих формах: взаимное консультирование, обмен оперативной информацией, совместные индивидуальные и групповые (в том числе профилактические) беседы, совместные выходы в семьи, находящиеся в социально опасном положении и семьи учащихся, стоящих на различных уровнях учёта, беседы с привлечением специалистов субъектов профилактики, совместное проведение мероприятий с детьми с девиантным поведением. За 2023 год школой было направлено 90 информационных писем (ходатайств), ответов на запросы в органы и учреждения системы профилактики для совместного решения возникающих проблем

### **2.2. Во исполнение ст.14 Федерального закона от 24.06.1999 г. №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» школа, осуществляет воспитательную функцию, планирует и реализует следующие мероприятия по формированию законопослушного поведения учащихся.**

В школе в соответствии с действующим законодательством разработана рабочая программа по воспитанию, где имеется модуль «Профилактика социально-негативных явлений».

2.2.1. Мероприятия по соблюдению правил дорожного движения осуществляются в рамках подпрограммы №3 «Безопасность дорожного движения» муниципальной программы «Безопасность дорожного движения» муниципальной программы «Обеспечение профилактики правонарушений, безопасности населения и территории Кадуйского муниципального округа Вологодской области в 2023-2027 годах».

Предупреждение опасного поведения участников дорожного движения путем организации и проведения профилактических мероприятий, и их информационно-пропагандистское сопровождение.

В 2023 году работа по исполнению данного мероприятия проводилась по следующим направлениям:

- проведение тематических, информационно-пропагандистских и профилактических мероприятий, соревнований, конкурсов, выставок с несовершеннолетними участниками дорожного движения более 60 мероприятий, в которых приняло участие 100% учащихся;
- в школе имеется 1 отряд руководитель отряда ЮИД «Форвард»– Барышева Ю.В.;

– перед началом весенних каникул (март 2023 года), летних каникул (май 2023 года), осенних каникул (ноябрь 2023 года), зимних каникул (декабрь 2023 года) в каждом классе проведены информационные мероприятия, направленные на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, на которых уделено внимание правильному применению учащихся световозвращающих элементов в процессе их участия в дорожном движении, а также использования ремней безопасности и детских удерживающих устройств при перевозке детей в автотранспорте;

– в повестку родительских собраний включены вопросы обеспечения безопасности детей в летний период, в том числе об использовании ремней безопасности и детских удерживающих устройств при перевозке детей в автотранспорте и применению обучающимися и их родителями световозвращающих элементов в процессе их участия в дорожном движении;

– данная информация регулярно размещается и обновляется на сайтах образовательных учреждений и страницах в социальных сетях и на стендах школы.

Ежегодное проведение районного конкурса «Безопасное колесо».

В рамках данного мероприятия проведено следующее:

– 9 марта 2023 года проведён муниципальный этап конкурса отрядов юных инспекторов движения «Безопасное колесо», направленный на формирование законопослушного поведения подрастающего поколения в области дорожного движения; в конкурсе приняли участие 4 учащихся школы;

2.2.2. Мероприятия по профилактике алкоголизма, курения, наркомании и токсикомании в рамках подпрограммы №4 «Противодействие незаконному обороту наркотиков, снижение масштабов злоупотребления алкогольной продукцией, профилактика алкоголизма и наркомании» муниципальной программы «Обеспечение профилактики правонарушений, безопасности населения и территории Кадуйского муниципального округа Вологодской области в 2023-2027 годы».

Профилактика незаконного оборота наркотиков, зависимости от психоактивных веществ, снижение масштабов злоупотребления алкогольной продукцией.

По исполнению данного мероприятия работа в школе проводилась по направлениям:

**Реализация мер, направленных на пропаганду чрезвычайной опасности употребления наркотиков (курительных смесей) среди учащихся:**

А) В рамках изучения учебных предметов:

- окружающий мир 1-4 классы;
- биология 5-11 классы;
- физическая культура 1-11 классы.

Б) В рамках внеурочной деятельности обучающихся всего проведено более 100 мероприятий, в которых задействовано 100% учащихся, в том числе:

- профилактические беседы («Курение убивает», «Независимое детство», «Будущее в твоих руках», «Права и обязанности родителей», «Дорога к беде», «Умей сказать нет!» и др.);
- тематические классные часы;
- просмотр фильмов, видеороликов и мультфильмов;
- тематические недели, декады, месячники;
- защита проектов по формированию здорового образа жизни;
- выставки рисунков, плакатов;
- участие в акциях;
- индивидуальный разговор с ребенком о вреде алкоголизма, курения;
- просмотр вебинаров;
- профилактические беседы социального педагога, педагога-психолога.

В) Проведение тематических недель по плану Департамента образования Вологодской области:

- С 17 по 23 апреля 2023 года проведена «Неделя психологии».

- С 22 по 26 мая 2023 года проведена неделя профилактики «Мы за чистые лёгкие».
- с 18 по 22 сентября 2023 года - Всероссийская Неделя безопасности дорожного движения.
- с 20 по 24 ноября 2023 года проведена «Неделя психологии».

Г) Тематические мероприятия:

- 16 мая 2023 года в День памяти умерших от СПИДа проведены информационные пятиминутки в 7-11 классах;
- с 26 мая по 26 июня 2023 года школа приняла участие в месячнике антинаркотической направленности и популяризации здорового образа жизни, посвящённом Международному дню борьбы с наркоманией 26 июня.
- 1 декабря 2023 года в Всемирный день борьбы со СПИДом проведено 17 мероприятий- классные часы, презентации, просмотр видеороликов, спортивные соревнования.

Д) Организация работы с педагогами и родителями по обучению раннему выявлению признаков незаконного потребления наркотических веществ и психотропных веществ (использованы методические рекомендации по проведению родительских собраний и интегрированных уроков сайта АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования» (<http://viro.edu.ru>)).

Е) Организация полезного досуга учащихся.

Одной из наиболее действенных мер профилактики алкоголизма, наркомании и других негативных явлений является организация внеурочной занятости детей. В рамках реализации федеральных государственных стандартов внеурочной деятельностью в школе заняты все обучающиеся с 1 по 11 класс.

В школе с 1 сентября 2023 года реализовалось 10 программ по всем направленностям дополнительного образования: художественной, физкультурно-спортивной, естественнонаучной, туристско-краеведческой, социально-педагогической, технической. Охват учащихся дополнительным образованием в районе на конец 2023 года составляет в абсолютных показателях (ребёнок учитывается 1 раз, сколько бы объединений он не посещал) 75,8%.

З) Организация временного трудоустройства учащихся в возрасте от 14 до 18 лет.

Школой совместно с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав и всеми субъектами профилактики была проведена работа по организации отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних, состоящих на различных видах учёта. Организовано временное трудоустройство в форме лагерей труда и отдыха, трудовых бригад.

Подготовка кадров системы профилактики зависимости от психоактивных веществ.

Работа в школе организовывалась по следующим направлениям:

1. Участие в вебинарах:

- «Реализация областной программы «Содействие профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (13.02.2023 г.)
- «Проступок, правонарушение, преступление» (16.02.2023 г.)
- «Планирование и организация профилактической и воспитательной работы с учетом результатов СПТ обучающихся, мониторинга социального самочувствия» (20.02.2023 г.)
- «Содержание и система управления воспитательной и профилактической работы в образовательной организации» (28.03.2023)
- «Школьные службы примирения как ресурс развития системы профилактики и волонтерского движения» (19.04.2023 г.)
- «Профилактика преступлений в сети Интернет» (11.05.2023 г.)
- «Система психологического сопровождения подростков» (17.05.2023 г.)
- «Реализация проекта «Билет в будущее» (18.05.2023 г.)

- «Особые увлечения подростков: как реагировать и что делать?» (22.08.2023 года)
- «Организация социально-психологического тестирования в 2023 году» (05.09.2023 года)
- «Разработка и анализ моделей воспитательной и профилактической работы, направленной на предупреждение общественно опасного поведения подростков и молодежи» (20.09.2023 года)
- «Профилактика употребления никотинсодержащей продукции» (24.10.2023 года)
- «Школьная психопрофилактика: цели, задачи, инструменты, модель межведомственного взаимодействия» (01.11.2023 года)

## 2. Ознакомление с методическими рекомендациями для повышения профессиональной компетентности педагогических работников:

- Методические рекомендации по повышению эффективности воспитательной и профилактической работы, направленной на предупреждение общественно-опасного поведения подростков и обучающейся молодежи региона. Вологодская область. (17.01.2023 г.)
- методические рекомендации, разработанные ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования»: сборник эффективных моделей и практик воспитательной работы и работы по профилактике деструктивного поведения подростков и обучающейся молодежи; методические рекомендации по организации работы по профилактике и предупреждению общественно опасного поведения участников образовательных отношений (24.01.2023 г.).
- методических материалов по признакам девиаций, действиям специалистов органов и организаций системы образования в ситуациях социальных рисков и профилактике девиантного поведения обучающихся «Навигатор профилактики» (30.01.2023 г.)
- Методические материалы по проведению «Недели профилактики наркозависимости» (27.02.2023 г.)
- Методические материалы для проведения Недели психологии (30.03.2023 г.)
- Методические рекомендации по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство (25.07.2023 г.)
- Рекомендации по проведению в образовательных организациях с обучающимися профилактических мероприятий, направленных на формирование у них позитивного мышления, принципов здорового образа жизни, предупреждение суицидального поведения, разработанные Минпросвещения России (08.08.2023 г.)
  - Методические рекомендации по проведению социально-психологического тестирования в 2023 году (05.09.2023 г.)
  - Информационные материалы областной антинаркотической комиссии (12.09.2023 г.).

3. Организация работы с педагогами по обучению раннему выявлению признаков незаконного потребления наркотических веществ и психотропных веществ (использованы методические рекомендации по проведению родительских собраний и интегрированных (сайт АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования» (<http://viro.edu.ru>) в разделе «Охрана здоровья и безопасность в образовательных организациях», рубрика «Профилактика социально-значимых заболеваний»).

4. Для информирования родителей на родительских собраниях, групповых и индивидуальных консультациях, при выходах в семьи, отнесённые к категории находящихся в социально опасном положении педагогами используется информация, размещённая на официальном сайте Департамента образования Вологодской области <https://depobr.gov35.ru> и Образовательном портале Вологодской области <http://portal.edu35.ru/informatsionnaya-bezopasnost>.

Информационное обеспечение деятельности по противодействию незаконному обороту наркотиков и зависимости от психоактивных веществ. Развитие института социальной рекламы.

Работа организовалась по следующим направлениям:

1. Обеспечение в школе контент-фильтрации, исключающей попадание несовершеннолетних на сайты, содержащие информацию по пропаганде употребления наркотиков.
2. Размещение на сайте школы тематической информации для детей и родителей, рекомендованной Департаментом образования.
3. Распространение печатной продукции при проведении мероприятий, указанных выше.
4. На официальном сайте школы и странице в социальных сетях размещено 5 информационных материалов по профилактике негативных явлений в молодёжной среде.

Мероприятия по повышению правовой грамотности учащихся:

- школьный и муниципальный этапы Всероссийской олимпиады школьников по праву и по обществознанию;
- тематические классные часы, беседы с участием сотрудников ОМВД, прокуратуры, правовые декады, акции, конкурсы;
- мероприятия к Дню Конституции РФ.

- 2.3. Мониторинг учащихся, систематически не посещающих учебные занятия или систематически пропускающих их по неуважительной причине.

С 1 сентября 2023 года в Положение об организации учета детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, и форм получения образования, определенных родителями (законными представителями) детей, проживающих на территории Кадуйского муниципального округа, внесены изменения, в соответствии с которыми данные о пропусках учебных занятий без уважительных причин теперь предоставляются в управление образования не 1 раз в четверть, а ежемесячно. Необходимо отметить, что данные предоставляются по учащимся, пропустившим без уважительных причин 20% и более учебных занятий за месяц. Управлением образования данные сведения обобщаются и направляются в ОМВД России по Кадуйскому району и КДН и ЗП Кадуйского муниципального округа.

Количество несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих без уважительных причин занятия, составило:

- в сентябре 2023 года - 2 человека,
- в октябре 2023 года – 1 человек,
- в ноябре 2023 года – 3 человека,
- в декабре 2023 года – 2 человека.

К данным учащимся принимаются оперативные меры. Ежедневный учёт ведут классные руководители (рапортчика класса), еженедельный – социальные педагоги. Работа ведётся как с самим ребёнком, так и с семьёй. Это:

- индивидуальные беседы с учащимися и родителями (еженедельно);
- выход на дом классного руководителя и социального педагога (ежемесячно); индивидуальные занятия учителей-предметников для ликвидации пробелов и задолженности (по мере необходимости);
- вызов на Совет профилактики (ежемесячно);
- ходатайство на КДН и ЗП о проведении профилактической работы с несовершеннолетними и их законными представителями (при необходимости); информация в полицию и КДН о пропусках уроков (ежемесячно); информационные письма родителям о пропусках уроков и успеваемости (2 раза в месяц или чаще при необходимости).

- 2.4. С детьми, совершившими правонарушения и преступления, проводится специально организованная, в т.ч. индивидуальная работа. В школе на конец 2023 года учится 4 несовершеннолетних, совершивших правонарушения и преступления (на конец 2022

года - б). Среди причин совершения правонарушений и преступлений данными лицами можно назвать следующие:

- отсутствие должного контроля со стороны родителей, безнаказанность;
- сложные отношения в семьях, в том числе в семьях, находящихся в социально опасном положении;
- неправильная оценка ситуации, озорство;
- отрицательное влияние компании, стремление выделиться среди сверстников;
- низкая мотивация к учёбе и внеурочной деятельности.

С данным контингентом детей осуществляются все формы работы, отражённые выше. Особенностью является усиление индивидуальной работы, повышение внимания к повышению правовой грамотности учащихся в части несения ответственности за совершенные преступления и правонарушения, жёсткий совместный контроль педагогов и инспектора ПДН.

### **3. Меры, принимаемые по предупреждению безнадзорности, беспризорности, преступлений и правонарушений среди учащихся.**

К данному разделу необходимо отнести все меры, указанные в п.2 настоящего отчёта. Вместе с тем важными мерами по предупреждению безнадзорности, беспризорности, преступлений и правонарушений среди учащихся являются следующие.

- 3.1. Выявление учащихся, находящихся в социально опасном положении: первоначально такие дети находятся на учёте классного руководителя, который организует целенаправленную работу с ребёнком и его родителями; далее при необходимости привлекаются другие специалисты (психологи, социальные педагоги, администрация школы), ребёнок ставится на внутришкольный учёт, с ним проводится перечисленная в предыдущих пунктах работа; если и она не даёт должного эффекта, то учреждения выходят с ходатайствами в субъекты профилактики (в зависимости от имеющихся проблем).
- 3.2. Деятельность школы с детьми, имеющими отклонения в поведении: на всех видах учёта на конец 2023 года состоит 4 учащихся (на конец 2022 года - 6 школьника). Необходимо отметить, что работа, проводимая школой с детьми, состоящими на внутришкольном учёте, позволяет чаще всего не допустить совершения ими правонарушений и постановки их на учёт в КДН и ЗП И ОМВД России «Кадуйский». Кроме того, число учащихся, состоящих только на внутришкольном учёте по сравнению с концом 2022 года, снизилось.
- 3.3. Работа с семьями, находящимися в социально опасном положении: в рамках деятельности комиссии по межведомственному взаимодействию в социальной сфере на территории Кадуйского района составлены списки, где законные представители несовершеннолетних не выполняют должным образом обязанности по воспитанию и обучению своих детей. С данными семьями и школами проводится следующая работа: совместные выходы в семью педагогов со специалистами БУ ВО «КЦСОН Кадуйского муниципального района», совместные выходы в семью педагогов с секретарем КДН и ЗП; совместные выходы в семью педагогов с инспектором ПДН, обмен оперативной информацией со всеми субъектами профилактики.
- 3.4. Одной из основных мер предупреждения безнадзорности, беспризорности, преступлений и правонарушений среди учащихся является организация внеурочной занятости детей. Это организация муниципальных мероприятий интеллектуальной, духовно-нравственной, художественно-эстетической, физкультурно-спортивной, военно-патриотической, гражданско-правовой, туристско-краеведческой и других направленностей.

Еженедельно по понедельникам во всех классах реализуется внеурочный курс «Разговоры о важном», цель которого: формирование ценностных

установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству, способствующих развитию умений строить коммуникацию, отношения в обществе, расти здоровыми гармонично развитыми личностями.

Еженедельно в 5-8 классах реализуется внеурочный курс «Герои Вологодчины», основная тема которого: служение Отечеству; на конкретных примерах подвигов героев-вологжан детям рассказывают о ценностных ориентирах людей, труде и творчестве, семье, патриотизме.

Еженедельно по четвергам в 6-11 классах реализуется внеурочный профориентационный курс «Россия-мои горизонты», целью которого является популяризация культуры труда, связь выбора профессии с персональным счастьем и развитием экономики страны, формирование готовности к профессиональному самоопределению.

- 3.5. Организация деятельности лагерей с дневным пребыванием детей.  
В летние каникулы в июне 2023 года на базе школы функционировал лагерь «Легенда» с дневным пребыванием детей. 3 учащихся школы работали вожатыми – дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, посетили данный лагерь. Работа проводилась совместно с БУ СО ВО «КЦСОН Кадуйского района».
- 3.6. Реализация программ внеурочной деятельности и дополнительных общеобразовательных программ: школой обеспечен стопроцентный охват несовершеннолетних, состоящих на всех уровнях учёта, программами внеурочной деятельности и дополнительного образования.
- 3.7. Организация специальных мероприятия для подростков с девиантным поведением:
  - муниципальный этап военно-патриотических сборов для юношей с девиантным поведением «Неделя в армии» в форме выездного лагеря – с 14 по 16 июля 2023 года;
  - образовательные сборы для девушек с девиантным поведением «Шаг вперёд» – с 10 по 11 июля 2023 года;
  - участие в областных сборах «Шаг вперёд» и «Неделя в армии» – с 22 по 25 августа 2023 года;
  - в осенние каникулы в школе прошли специальные мероприятия для подростков, состоящих на всех видах учёта «Навстречу мечте».

#### Зимний, весенний и осенний периоды:

Совместно с КДН и ЗП Кадуйского округа, ОМВД России по Кадуйскому району перед каждым каникулами актуализируется список детей, состоящих на всех уровнях учёта, и детей, воспитывающихся в семьях, находящихся в социально опасном положении. Учреждениями культуры, образования и спорта перед каждым каникулами разрабатываются специальные буклеты, которые включают в себя порядка 100 различных мероприятий (в том числе в дистанционном формате). Буклеты вручаются родителям указанных категорий детей под роспись.

#### **4. Меры, принимаемые по обеспечению защиты прав и законных интересов несовершеннолетних.**

- 4.1. Повышение правовой грамотности несовершеннолетних. Мероприятия в различных формах включены в план школы.
- 4.2. Правовое просвещение родителей несовершеннолетних.
- 4.3. Контроль за соблюдением прав и законных интересов несовершеннолетних в рамках организации образовательного процесса.
- 4.4. Привлечение родителей через КДН и ЗП к административной ответственности за ненадлежащее исполнение своих обязанностей по обучению и воспитанию детей, что также можно расценивать как нарушение прав и законных интересов детей.
- 4.5. Организация деятельности детского телефона доверия с единым номером для оказания экстренной психологической помощи несовершеннолетним, в том числе



пострадавшим от жестокого обращения и насилия (информация о деятельности детского телефона доверия с единым номером регулярно доводится до сведения детей, размещена на сайте школы).

- 4.6. Особое внимание на проведение телесных осмотров детей педагогами обращается в школе. В случаях подозрения на применение к детям насилия, ситуация проверяется (составляется разговор с ребёнком и родителями), после чего информация может быть передана в правоохранительные органы. В 2023 году в школе были выявлены признаки жестокого обращения в приёмной семье в отношении опекаемого ребёнка, оперативные меры приняты в соответствии с действующим алгоритмом.
- 4.7. Использование полномочий по посещению учащихся осуществляется педагогическими работниками в отношении детей и семей, отнесённых к категории находящихся в социально опасном положении. Основаниями для посещения чаще всего являются: пропуски несовершеннолетним занятий без уважительной причины, отклонения в поведении ребёнка, невыполнение родителями своих обязанностей по обучению и воспитанию детей, проблемы с успеваемостью ребёнка, необходимость обследования ребёнка психолого-медико-педагогической комиссией (выход с целью разъяснения ситуации, причин и порядка проведения обследования), состояние здоровья ребёнка. В зависимости от основания и ситуации посещения могут осуществляться однократно, ежемесячно, еженедельно и даже ежедневно, если имеется такая необходимость. Посещения первоначально, как правило, осуществляются классным руководителем и (или) социальным педагогом. Далее, в зависимости от ситуации, могут привлекаться, как другие специалисты школы, так и сотрудники субъектов профилактики. Результативность посещений также зависит от ситуации. Иногда достаточно одного выхода в семью, но чаще всего необходим постоянный контроль ребёнка и (или) семьи, находящейся в социально опасном положении.

## **5. Организация и проведение социально-педагогической реабилитации учащихся.**

- 5.1. Организация целенаправленной работы с несовершеннолетними, состоящими только на внутришкольном учёте, с целью недопущения совершения ими противоправных действий:
  - работа педагога-психолога, социального педагога, классных руководителей;
  - проведение групповых консультаций для родителей;
  - направление детей на психолого-медико-педагогическую комиссию;
  - привлечение несовершеннолетних к участию в общественной работе и занятиям в кружках и секциях (все дети, стоящие на внутришкольном учёте, как имеющие отклонения в поведении, заняты внеурочной деятельностью);
  - в каждый каникулярный период осуществлялся мониторинг занятости каждого из указанных выше подростков.
- 5.2. Школой ведётся учёт случаев детского травматизма, произошедших во время образовательной деятельности.

Общее количество травм в школе от года к году, к сожалению, не уменьшается. Анализ особенностей школьного травматизма в 2023 году позволил установить, что все травмы учащимися получены во время падений и бега во внеурочное время (на переменах, до и после уроков). Положительно то, что удалось избежать травмирования детей во время учебных занятий, но важнейшей задачей остаётся снижение травматизма во время перемен, до и после уроков.

Каждый случай травматизма рассматривается согласно действующего порядка, проводится расследование, установление и анализ причин и виновных, составляются соответствующие акты. С педагогическими работниками регулярно проводятся инструктажи по вопросу профилактики детского травматизма в период пребывания ребёнка в школе.

В 2023 году в школе зафиксирован случай завершённого суицида.

## **6. Вывод.**

Анализируя эффективность профилактической работы, можно отметить положительный результат.

В школе реализуется хороший комплекс мер, направленных на предупреждение безнадзорности и правонарушений учащимися, обеспечение их прав на получение основного общего образования.

Однако, контингент учащихся школы сохраняет сложный характер, половина контингента школы имеют те или иные семейные проблемы, что не может сказываться на результативности и эффективности учебно-воспитательного процесса.

На основании изложенного считаю результативным:

- Продолжить активизировать совместную работу администрации школы, педагогов, классных руководителей с целью раннего выявления семейного неблагополучия; Продолжить работу по совершенствованию механизма оперативного обмена информацией между субъектами системы профилактики.

### **Проведение психологических и социологических исследований, опросов 2022- 2023 гг.**

В школе функционирует социально-психологическая служба. В нее входят четыре специалиста: два педагога-психолога, социальный педагог и педагог-логопед.

Основная цель деятельности социально-психологической службы: психологическое сопровождение участников образовательного процесса, обеспечение психологических условий, необходимых для полноценного психического развития учащихся и формирования их личности.

Традиционными основаниями для разработки плана работы социально-психологической службы стало психолого-педагогическое сопровождение процесса адаптации в 1-х, 5-х и 10 -х классах (в соответствии с требованиями ФГОС), профилактика дезадаптации, обеспечение мониторинга процесса формирования УУД на начальной, основной и средней ступени общего образования в условиях реализации ФГОС НОО,ООО и СОО, *реализация программ индивидуальной и коррекционной работы для учащихся с ОВЗ*, психологическое сопровождение процесса подготовки к сдаче ЕГЭ в 11 классе, выявление причин школьной неуспеваемости у детей, имеющих трудности в обучении, организация работы Школьного психолого-педагогического консилиума.

Работа психолога велась в соответствии с Законом об образовании и методическими рекомендациями профессиональной деятельности педагогов-психологов.

Поставленные задачи:

- проведение мониторинга сформированности УУД учащихся согласно школьному положению.
- помощь (содействие) ребенку в решении актуальных задач развития, обучения, социализации: учебные трудности, проблемы с выбором образовательного и

профессионального маршрута, нарушения эмоционально-волевой сферы, проблемы взаимоотношений со сверстниками, учителями, родителями;

- расширение картотеки диагностических методик, развивающих и коррекционных программ.
- Анализ проблем личностного развития: конфликтность, агрессивность, эмоциональные проблемы, дезадаптация.
- Психологическое сопровождение и помощь учащимся 8–10 классов в профессиональном самоопределении
- Психологическое сопровождение и помощь учащимся 9–11 классов при подготовке к экзаменам
- Повышение психологической грамотности всех участников образовательного процесса.

Все планируемые формы деятельности соответствуют целям и задачам деятельности педагога-психолога в ОУ.

Профилактика направлена на предупреждение школьной дезадаптации, кризисных ситуаций, нарушений поведения, профориентационную деятельность.

Просветительская работа связана с повышением уровня психологических знаний у родителей и педагогов по особо важным вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Основные направления работы школьного психолога:

### **Направление Психодиагностика.**

Диагностические мероприятия были проведены строго в соответствии с планом работы, по результатам диагностики были разработаны рекомендации, проведены коррекционные занятия.

В течение года были проведены следующие исследования:

1. Диагностика готовности к обучению в школе 1 классы.
2. Диагностика познавательных процессов учащихся 5 класса.
3. Выявление признаков дезадаптации у уч-ся 5 класса.
4. Индивидуальные обследования уч-ся разных возрастных групп.
5. Диагностика особенностей обучающихся 9–10 классов в связи с вопросом выбора будущей профессии.
6. Профдиагностика учащихся 6 классов.
7. Профдиагностика учащихся 8 классов.
8. Социально-психологическое тестирование учащихся 7–11 классов.

По всем проводимым диагностикам составлены аналитические справки, даны рекомендации участникам ОП.

### **Коррекционно-развивающая работа:**

В течение учебного года проводилась групповая развивающая работа с учащимися 6, 8–10 классов, направленная на развитие у учащихся необходимых качеств для более успешной адаптации и преодоления трудностей в когнитивной, эмоционально-поведенческой и коммуникативной сферах

Основная тематика коррекционно-развивающих занятий:

- развитие внимания
- коррекция эмоционального состояния
- работа со стрессовыми состояниями
- работа с агрессией
- развитие коммуникативных навыков

По итогам проведения диагностики адаптации в ОО учащихся 1, 5, 10 классов были проведены коррекционные занятия с учащимися, имеющими признаки дезадаптации:

1. Программа игровой психокоррекции трудностей общения в 1 классе.
2. Коррекционно-развивающие занятия в 5 классе по проблеме адаптации.
3. Коррекционно-развивающие занятия в 1 классе по вопросу школьной тревожности.
4. Коррекционно-развивающие занятия с учащимися начальной школы.
5. Коррекционно-развивающие занятия с детьми с ОВЗ.

### **Консультативно-просветительская работа:**

1. Выступления на родительских собраниях по вопросам воспитания детей.
2. Индивидуальные консультации родителей дошкольников.
3. Индивидуальные консультации родителей по разным проблемам.
4. Консультирование учителей.
5. Профконсультационная работа с учащимися 6–9 классов.
6. Деятельность по Федеральному проекту «Поддержка семей, имеющих детей».

Деятельность педагогов-психологов строилась по плану, утвержденному директором школы; кроме этого, предполагалась внеплановая работа по запросу администрации школы, педагогов, обучающихся, родителей обучающихся.

### **Профилактическая работа.**

Данное направление деятельности реализовывалось в следующих формах:

- 1) Проведение тематических классных часов для учащихся 5, 6, 8–10 классов. Цель данных мероприятий - познакомить учащихся с актуальными для их возраста проблемами в интерактивной форме, дать возможность учащимся путем рефлексивного анализа расширить представления о себе и сформировать активную позицию в отношении возможности преодоления имеющихся трудностей.

Основные темы классных часов:

- Стратегии поведения в конфликте
- Психология общения
- Психология влияния и психология рекламы
- Самопрезентация
- Психологическая подготовка к экзаменам
- Способы снятия стресса
- Мир труда и профессий

В связи с тем, что были получены положительные отзывы (от учащихся и классных руководителей) о проведенных занятиях, а после занятий учащиеся проявляли заинтересованность в индивидуальных консультациях и участии в развивающих данное направление деятельности можно считать очень эффективным.

В течение года осуществлялась деятельность по профилактике социально негативных явлений среди несовершеннолетних.

Специалисты ОО приняли участие в реализации мероприятий «Государственная поддержка некоммерческих организаций в целях оказания психолого-педагогической помощи гражданам, имеющим детей Федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование».

**Деятельность в данном направлении осуществлялась также в нижеперечисленных мероприятиях:**

1. Выступления на родительских собраниях с рекомендациями для родителей по психологическим проблемам обучения и воспитания детей.
2. Профилактическая работа с учащимися 5 класса во время адаптационного периода.
3. Сопровождающая работа с учащимися 1 класса во время адаптации к школьному обучению.
4. Работа с детьми группы риска.
5. Оказание экстренной психологической помощи в кризисных ситуациях.
4. Работа в Совете профилактики.
5. Тренинг «Навстречу мечте» для девочек 6–7 классов.
6. Тренинг «Поляна добрых дел» для учеников 7–8 классов.
7. Неделя психологии.

#### **Социально психологическое тестирование.**

Цель данного тестирования- создание условий для охраны и укрепления здоровья обучающихся, а также раннее выявление незаконного потребления наркотических средств (НС) и психотропных веществ (ПВ). Задачи: выявление у обучающихся психологических

«факторов риска» с целью их последующей психологической коррекции; организация адресной и системной работы с обучающимися образовательной организации, направленной на профилактику вовлечения в потребление НС и ПВ.

Принципы: добровольность, конфиденциальность, ненаказуемость, оказание помощи.

Данное тестирование проводится только с согласия законного представителя ребенка.

Всего в тестировании участвовало 96,65 процента учащихся 7-11 классов школы, что свидетельствует о хорошей разъяснительной работе с родителями и учащимися педагога-психолога, классных руководителей о целях и задачах СПТ.

Результаты СПТ проанализированы и стали основой для коррекции планов воспитательной работы классных руководителей, школы, деятельности специалистов сопровождения ОП.

Анализ результатов СПТ, соотношения факторов риска и защиты станет основой для плана профилактической и воспитательной работы на 2023–2024 учебный год.

### **Консультативное направление.**

Особое внимание в истекшем учебном году уделялось консультированию всех участников образовательного процесса. Процесс консультирования обычно проходил в два этапа: а) первичное консультирование – во время которого собираются основные данные и уточняется запрос; б) повторное консультирование – для получения более объективной информации с помощью диагностических методов, определение плана дальнейшей работы по проблеме; кроме того, родителям давались рекомендации по особенностям взаимодействия с ребенком и способам преодоления трудностей. Повторные консультации в некоторых случаях не ограничивались отдельным приемом, а носили системный характер, в этом случае во время беседы обсуждалась динамика работы с ребенком и уточнялись рекомендации.

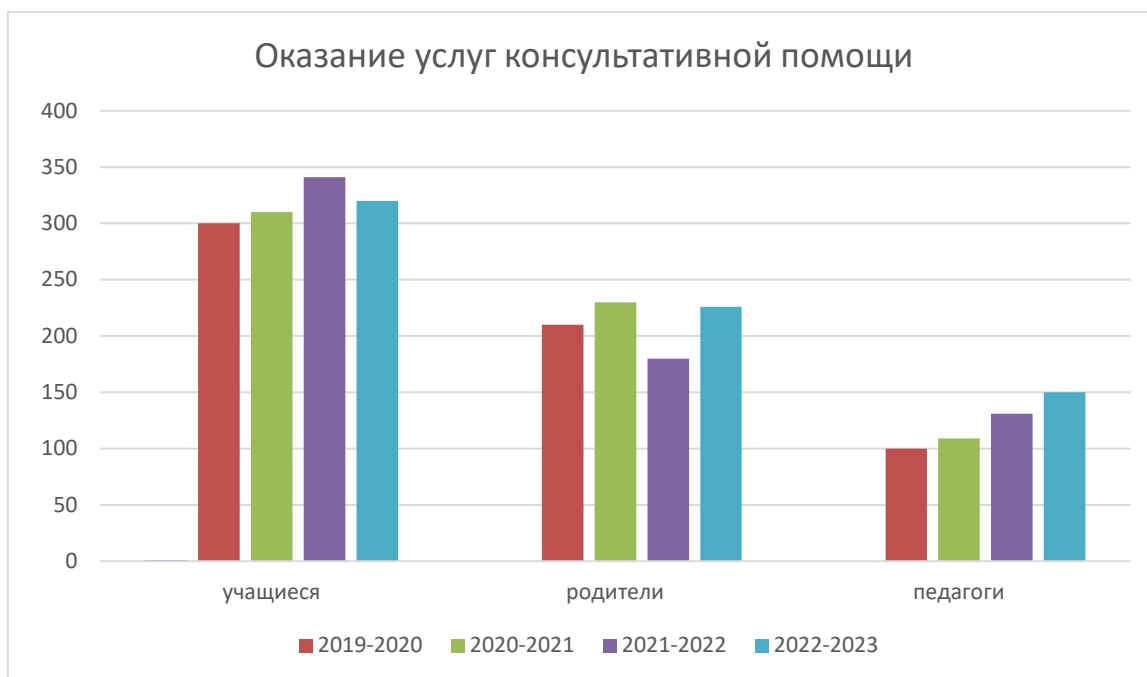
В связи с тем, что основной контингент – это дети подросткового возраста, большинство запросов связаны с проблемами межличностного общения. В целом все запросы можно разделить на следующие группы:

- трудности в общении со сверстниками
- эмоционально-поведенческие трудности (агрессивность, тревожность, демонстративность и т. п.)
- проблемы в детско-родительских отношениях
- трудности в профессиональном самоопределении
- трудности обучения

- консультации по результатам групповой диагностики

Консультативная работа позволяет решать индивидуальные проблемы ребенка и его семьи.

**Динамика обращений (четыре учебных года) за консультациями участниками ОП отражена в диаграмме.**



**Выводы.** В целом можно считать, что проведенная за истекший период консультативная работа была достаточно эффективной и позволяла решить необходимые задачи консультативной деятельности. За последние четыре года наметился рост обращений всех участников образовательной деятельности за консультативной помощью к педагогу-психологу, что может свидетельствовать о востребованности данного направления работы

#### **Профориентационное направление.**

В течение трех учебных лет школа принимала участие в реализации регионального проекта «Профориентация как основа управления процессами миграции обучающихся Вологодской области».

В текущем учебном году произошло значительное увеличение количества проведенных профориентационных мероприятий разного плана. Данное направление деятельности стало востребованным по причине повышения значимости выбора пути дальнейшего обучения ребенка и выбора им учебного заведения (данные анкетирования родителей, опроса родителей и учащихся).

Восемьдесят два учащихся стали участниками профориентационного проекта Билет в будущее. Участие в проекте позволило им воспользоваться возможностями современной профориентационной платформы: пройти профдиагностику, получить рекомендации, посетить мастер-классы.

Девятнадцать учащихся 9 классов приняли участие в проекте по получению первой профессии повара.

Востребованными среди учащихся и родителей стали профориентационные порталы «Компас-ПРО», группа в ВК «Учись и работай в Вологодской области».

Двое родителей учащихся школы приняли участие в областной акции «Успешный выпускник».

Проведение «Уроков цифры», шоу профессий - стало неотъемлемой частью деятельности классного руководителя.

Ученики школы приняли участие в месячнике профориентации. Онлайн-консультациях представителями высших учебных заведений страны, региональном чемпионате «Страна мастеров», профориентационном конкурсе «Карта интересов».

**Профтестирование учащихся восьмых, sixth классов стало в школе традиционным и востребованным родителями и учениками.**

Ученики 6 и 8 классов приняли участие в профдиагностике по методике «Профнавигатор». Возможности методики, принципы самоанализа профиля результатов были представлены на групповых консультациях для учащихся, на родительских собраниях.

Участие в тестировании приняли 98% учащихся 6 и 8 классов.

Профориентационное тестирование проводилось АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования» в рамках реализации приоритетного регионального проекта «Профориентация как основа управления процессами миграции обучающихся Вологодской области» регионального стратегического направления «Демография». Результаты профориентационного тестирования в совокупности с имеющейся в образовательной организации информацией, отражающей интеллектуальные способности, профессиональные интересы, личностные особенности, предпочтения обучающихся в различных сферах деятельности, могут быть использованы для:

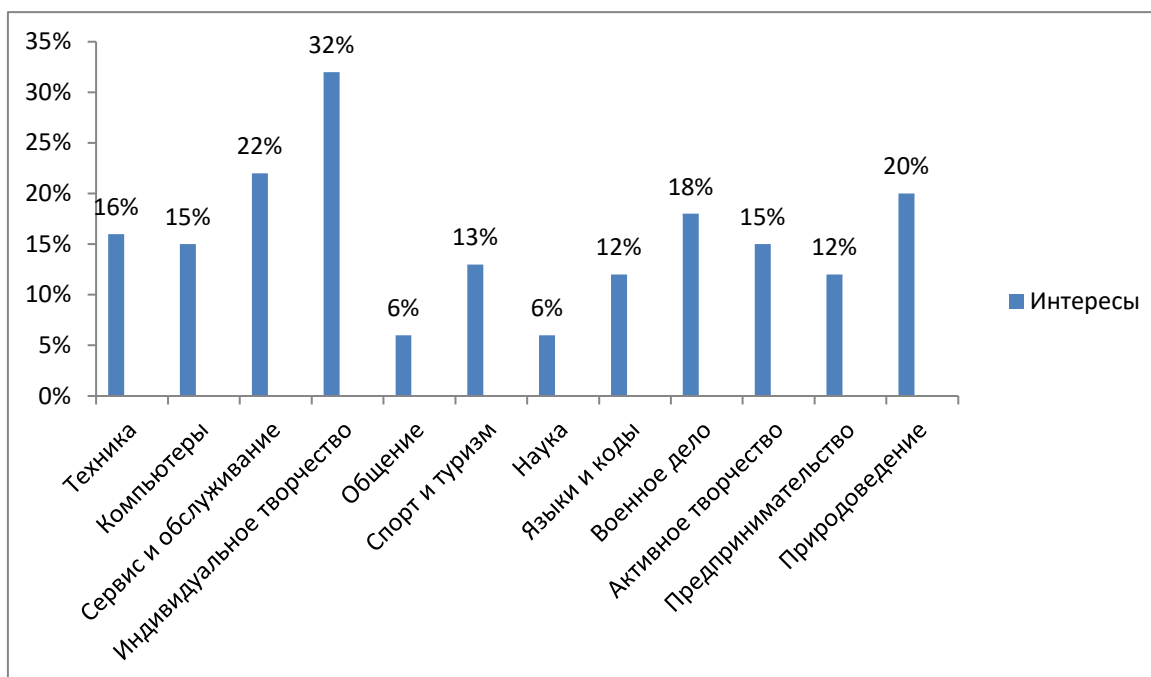
- выявления познавательных интересов ребенка;
- определения структуры интеллекта ребенка, профиля способностей, общего уровня интеллектуального потенциала и корректировки «слабых» сторон интеллектуального развития;



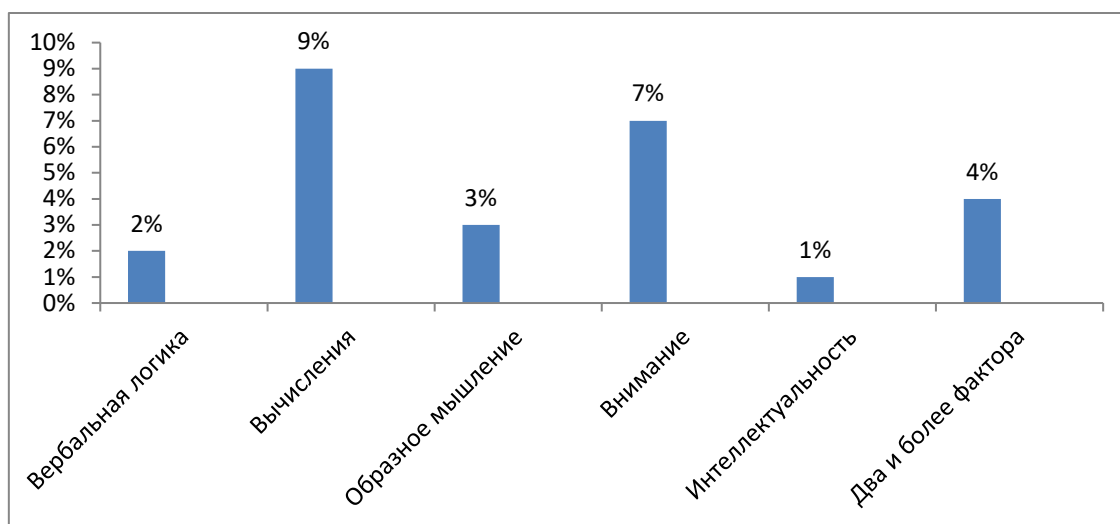
- определения склонностей к активности и общительности, эмоциональности, эстетичности обучающихся;

- построения индивидуальных траекторий обучения с ориентацией на будущую профессию.

Выраженность интересов (повышенный интерес) у обучающихся 6-х классов



**Статистические данные обучающихся 6-х классов по категории «Одаренные дети»**



Шкала «Вербальная логика» оценивает способность обучающихся рассуждать, строить высказывания, мыслить на понятийном и абстрактном (а не конкретном) уровне. Эта способность полезна в работе, когда нужно анализировать большое количество информации, делать из нее выводы, стратегически мыслить. Это способности ученого, аналитика, исследователя, решающего нестандартные задачи часто за счет логического рассуждения.

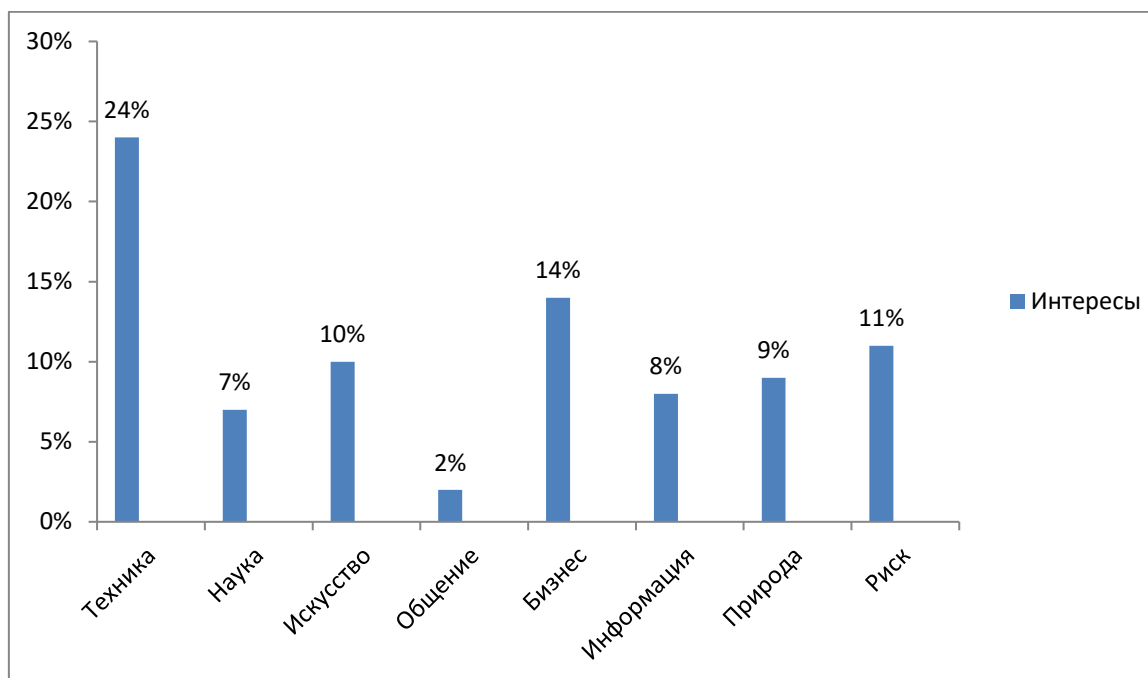
В школе двое учащихся имеет незаурядные (высокие) способности по шкале «Вербальная логика».

Шкала «Вычисления» оценивает умение работать с числами, выполнять расчеты в уме, анализировать закономерности в числовых рядах. Показатель по данной шкале может отражать уровень успешности обучающегося по математическим школьным дисциплинам.

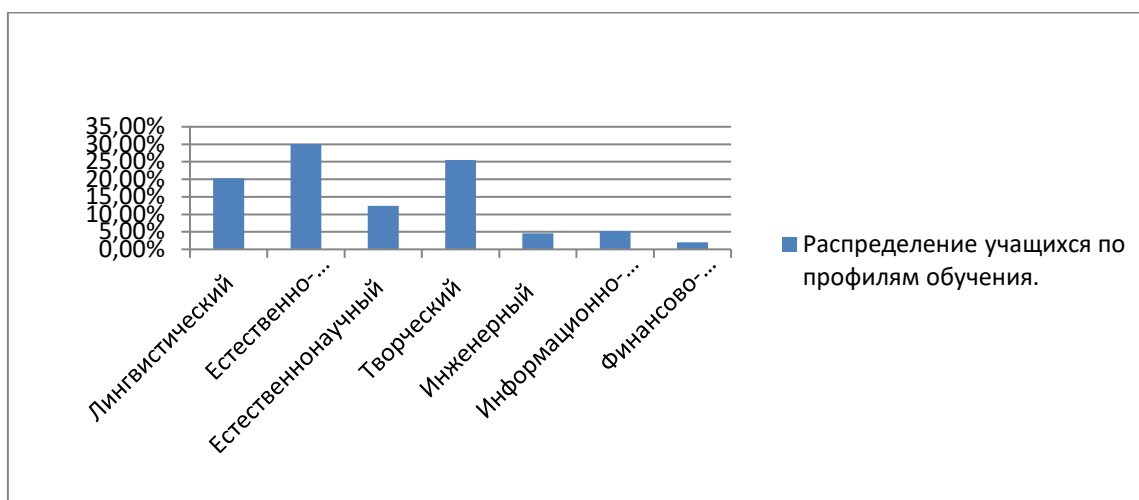
В школе двое учащихся показали высокий показатель по шкале «Вычисления», восемь учащихся имеют высокий показатель по шкале «Внимание». В целом трое учащихся показали высокие результаты по двум шкалам блока «Способности».

### **Способности (8 классы).**

Выраженность интересов у обучающихся 8-х классов



**Распределение учащихся 8 классов по рекомендованным профилям.**

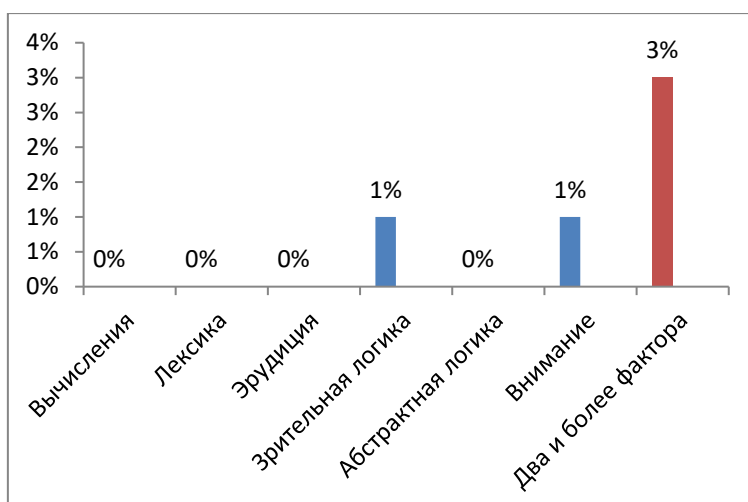


По результатам профориентационного тестирования распределение обучающихся 8 по профилям обучения выглядит следующим образом:

1. Лингвистический
2. Творческий
3. Естественно-технологический
4. Информационно-технологический
5. Финансово-экономический
6. Общественно-гуманитарный
7. Естественнонаучный
8. Инженерный
9. Физико-математический

Таким образом, наибольший процент обучающихся 8-х классов имеют склонность к обучению в классах с гуманитарным профилем.

Одаренность в текущем учебном году была выявлена только у двоих учащихся.



Каждому родителю и ученику был предоставлен результат профтестирования. В соответствии с полученными результатами также было предложено консультирование, на

котором обсуждались результаты, соотнесение рекомендованных профилей с теми, которые могут быть реализованы в школе, знакомство со списком ТОП-50, наиболее востребованных профессии Вологодской области.

**Психолого-педагогическое сопровождение учащихся с ограниченными возможностями развития.**

В течение 2022-2023 учебного года осуществлялась психолого-педагогическое сопровождение учащихся с ОВЗ. Контингент таких учащихся в школе существенно увеличился и имеет тенденцию к дальнейшему росту. Психолого-педагогическое сопровождение данного контингента учащихся осуществлялось через проведение коррекционных занятий с педагогом-психологом, педагогом-логопедом, социальным-педагогом, консультирование родителей ребенка.

Осуществлялось взаимодействие с ТПМПк г. Череповец.

Рекомендации территориальной медико-педагогической комиссии для каждого ребенка с ОВЗ выполняются в полном объеме.

**В течение учебного года педагог-психолог** принимала участие в реализации двух Федеральных проектов: Современная школа. Поддержка семей, имеющих детей и «Профориентация как основа управления процессами миграции обучающихся Вологодской области» осуществление научно - методического сопровождения реализации Проекта в Кадуйском муниципальном районе.

**Выводы, перспективы деятельности:**

Анализируя проведенную за истекший период работу, можно сказать о том, что вся деятельность велась в соответствии с перспективным планом работы и по всем направлениям деятельности педагога-психолога.

В перспективе планируется проводить дальнейшую диагностику профессионального самоопределения учащихся. Оказывать консультативную помощь в выборе профессии. При необходимости проводить с учащимися, затрудняющимися в выборе профессии, диагностику личностных качеств. В 2023-2024 учебном году планируется больший охват учащихся в профориентационном проекте «Билет в будущее».

Включить в план работы диагностику безопасности школьной среды в целях создания комфортных условий для формирования личности.

Анализ результатов СПТ, соотношения факторов риска и защиты станет основой для плана профилактической и воспитательной работы на 2023 учебный год.