

Принято.
Протокол
педагогического совета
от 28.03.2022 г. № 9

Утверждено.
Приказ от 28 марта 2022 года
№ 148



Отчет о проведении самообследования
МБОУ «Кадуйская СШ»
за 2021 уч. г.



Самообследование МБОУ «Кадуйская СШ» проводилось в соответствии

- с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденном Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462, Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462»;

- Письмом образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 19 апреля 2018 года № 08-1035 «О порядке проведения самообследования образовательной организации»;

- Положением о проведении самообследования в МБОУ «Кадуйская СШ» (приказ от 05.02.2018 № 56).

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ «Кадуйская СШ».

Самообследование проводится ежегодно до 20 апреля в форме анализа.

1. Общие сведения об общеобразовательном учреждении.

Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом: *Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кадуйская средняя школа»*

Юридический адрес: *162510 Вологодская область п. Кадуи, ул. Энтузиастов, д. 8а*
Адрес сайта МБОУ «Кадуйская СШ»: *kadyuschool2@mail.ru*

1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом	<i>муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Кадуйского муниципального района «Кадуйская средняя школа»</i>
Юридический адрес	<i>162510 Вологодская область п. Кадуи, ул. Энтузиастов, д. 8а</i>
Адрес сайта МБОУ «Кадуйская СШ»	<i>kadyuschool2@mail.ru</i>
Устав Учреждения	<i>Дата регистрации: приказ управления образования от 14.01.2019 г. № 11</i>
ГРН	<i>2173525709124</i>
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	<i>№ P50007 дата регистрации 01.11.2017 г.</i>
ОГРН	<i>1143536000574</i>
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	<i>серия 35 № 002159546 дата регистрации 02.07.2014 г.</i>
ИНН	<i>3510009447</i>
Свидетельство о землепользовании	<i>Серия 35-АБ № 61065 дата регистрации от 04.07.2014 г.</i>
Свидетельство о государственной регистрации права на здание	<i>Серия 35-АБ № 616063 от 04.07.2014 г.</i>
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	<i>серия 35Л01 № 0001032 регистрационный № 8456 дата выдачи 27.11.2014 г. срок действия - бессрочно</i>
Свидетельство о государственной аккредитации	<i>серия 35А01 № 0000411 регистрационный № 3719 дата выдачи 06.04.2015 г. Срок действия до 30.12.2023 г.</i>

Школа имеет лицензию на организацию образовательной деятельности по программам дополнительного образования.

Школа в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, международными актами в области защиты прав ребенка, Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом «О некоммерческих организациях», иными законодательными и нормативными правовыми актами Российской Федерации и Вологодской области, муниципальными правовыми актами, решениями и приказами Учредителя и соответствующего государственного органа, осуществляющего управление в сфере образования, Уставом школы, должностными инструкциями, образовательными программами, Программой развития школы на 2019-2021 гг.

Нормативной основой деятельности МБОУ «Кадуйская СШ» наряду с Уставом, должностными инструкциями, образовательными программами, Программой развития школы являются принятые педагогическим советом, Управляющим советом школы, общим собранием работников и утвержденные приказом директора школы локальные акты: приказы директора, положения, порядки, инструкции и другие нормативные акты.

Вывод: организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности МБОУ «Каду́йская СШ» соответствует требованиям действующего законодательства в области образования.

1.2. Система управления.

Управление МБОУ «Каду́йская СШ»

В основе управления школой лежит принцип сочетания государственного и общественного управления. Согласно Уставу МБОУ «Каду́йская СШ» органами государственно – общественного управления общеобразовательного учреждения являются Управляющий совет учреждения, педагогический совет, общее собрание работников Учреждения, общешкольная родительская конференция, ученическая конференция, совет лидеров

Структура управления представлена линейно-функциональной системой в 3-х уровнях.

Первый уровень – уровень стратегического управления (директор МБОУ «Каду́йская СШ», Управляющий совет, педагогический совет, общешкольная родительская конференция, общее собрание работников Учреждения, ученическая конференция.

Основными задачами данного уровня управления являются:

- разработка и утверждение нормативно - правовой документации;
- определение стратегических направлений развития школы;
- утверждение образовательных программ;
- повышение эффективности финансово-экономической деятельности учреждения;
- создание условий безопасности образовательной деятельности;
- координация деятельности МБОУ «Каду́йская СШ» с социальными партнерами.

Второй уровень – уровень тактического управления (заместители директора по учебно-воспитательной работе, методический отдел, преподаватель ОБЖ, социальные педагоги, педагоги-организаторы, педагог – психолог, учитель - дефектолог), Совет лидеров.

Основными задачами тактического уровня управления являются:

- внедрение инновационных программ при организации образовательной деятельности;
- реализация образовательных программ;
- координация действий участников образовательных отношений по реализации образовательных программ и совместных творческих проектов педагогов, родителей и детей.

Третий уровень – уровень оперативного управления (учителя, воспитатели групп продлённого дня, классные руководители, родители, учащиеся). На этом уровне реализуются утвержденные проекты, программы и инновационные замыслы.

Данная система позволяет привлечь к управлению учреждением всех участников образовательных отношений и реализовать все четыре основные функции управления: организацию, планирование, мотивацию и контроль образовательной деятельности.

Полномочия, переданные общественным органам управления:

Управляющему Совету школы, педагогическому совету:

- инициатива в создании локальных нормативных актов;
- рассмотрение, обсуждение, принятие локальных нормативных документов;
- внесение изменений в локальные документы;
- постановка вопросов содержания и механизма реализации образовательной деятельности;
- обеспечение и защита трудовых, социальных прав работников школы;
- обеспечение и защита академических, социальных прав учащихся и другие носят демократический характер.

- Основными формами координации управленческой деятельности в школе являются:
- план внеурочной деятельности;
 - план работы методических объединений;
 - заседания Управляющего Совета школы;
 - педагогические советы;
 - заседания Совета Лидеров,
 - заседания трудового коллектива.

Анализ системы управления в школе показал следующие результаты:

- структура управления школы соответствует ее Уставу и является оптимальной.

Управление в школе носит государственно-общественный характер и осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом школы и строится на принципах единоначалия и коллективного самоуправления.

Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации за исполнением требований федеральных государственных образовательных стандартов. Контроль осуществляется в рамках мониторинга образовательной деятельности школы. Данная работа позволяет объективно оценивать деятельность учителя и всего педагогического коллектива, видеть достоинства в работе и возможные недостатки, прогнозировать развитие результатов деятельности.

По итогам внутришкольного контроля составляются аналитические материалы, которые проходят обсуждение на методических объединениях, по ним принимаются административно-управленческие решения.

Планирование внутришкольного контроля осуществляется на основе локальных актов школы, плана учебно-воспитательной работы с учетом результатов анализа работы педагогического коллектива по следующим направлениям:

- контроль выполнения всеобщего;
- контроль состояния преподавания учебных предметов;
- контроль сформированности универсальных учебных действий учащихся;
- контроль работы с документацией;
- контроль образовательной деятельности педагогических кадров;
- контроль работы по подготовке к итоговой аттестации учащихся;
- контроль состояния учебно-материальной базы;
- контроль условий обучения и воспитания;
- контроль качества образования учащихся.

В содержание внутришкольного контроля включаются:

- контроль качества знаний, умений и навыков и компетентностей;
- контроль за работой с документацией;
- контроль состояния и качества организации внеурочной и воспитательной работы;
- работа с педагогическими кадрами;
- санитарно-гигиенический режим и охрана труда;
- работа с учащимися и их родителями (законными представителями);
- методическая работа;
- состояние материально-технической базы школы.

Источниками информации являются: урок, коллектив учащихся, классные журналы, дневники учащихся, ученические тетради, календарно- тематическое планирование учителя, рабочая программа, контрольные работы, диагностические работы, личные дела учащихся.

Используются следующие методы контроля: наблюдение, проверка документации, опрос (устный, письменный, включая анкетирование), тестирование, оперативный анализ проведенного урока или мероприятия с его организаторами или участниками, собеседование. Информация о том, какие вопросы выносятся на контроль, доводится до

сведения учителей и педагогов, на стенде в учительской, по необходимости - до учащихся и их родителей на родительских собраниях, педсоветах.

Итоги контроля оформляются в виде таблиц, графиков, диаграмм, текстовой аналитической информации, справок, сообщений на педсовете.

Используются следующие виды контроля:

- классно-обобщающий;
- персональный;
- текущий;
- промежуточный;
- итоговый.

По итогам контроля принимаются управленческие решения в форме решений педсовета, методического объединения, приказов и распоряжений директора и его заместителей.

Особое место отведено мониторингу образовательной деятельности, так как данный вид контроля подразумевает исследование динамики процессов обучения и воспитания.

Проводятся мониторинги:

- адаптация учащихся первых классов к обучению.
- адаптация учащихся пятых классов к обучению на уровне основного общего образования;
- качества универсальных учебных действий, включающий обученность учащихся по отдельным предметам;
- уровня подготовки учащихся девятых, одиннадцатых классов к прохождению государственной итоговой аттестации.

Существующая система внутришкольного контроля и мониторинга в целом позволяет достигать высокой эффективности образовательной деятельности.

Вывод: *управление в школе является системообразующим ресурсом, успешно обеспечивающим развитие всех подсистем школы.*

1.3. Информация о реализуемых программах

МБОУ «Кадуйская СШ» функционирует в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Школа реализует следующие уровни общего образования:

- начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года);
- основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет);
- среднее общее образование (нормативный срок освоения – 2 года).

1.4. Образовательные программы Учреждения:

В МБОУ «Кадуйская СШ» реализуются следующие общеобразовательные программы:

Информация о реализуемых уровнях образования.

№	Уровень	Нормативный срок освоения
1.	Начальное общее образование	4 года
2.	Основное общее образование	5 лет
3.	Среднее общее образование	2 года

В МБОУ «Кадуйская СШ» реализуются следующие дополнительные общеобразовательные программы на базе центра гуманитарного и цифрового профилей «Точка Роста»:

Информация о реализуемых программах дополнительного образования.

№	Название	Возраст.
<u>1.</u>	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Школьные квадрокоптеры»	12-16 лет
<u>2.</u>	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Творческая мастерская»	8-12 лет
<u>3.</u>	Дополнительная общеобразовательная Общеразвивающая программа социальной направленности «Промышленный дизайн»	10-12 лет
<u>4.</u>	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Шахматы»	8-13 лет
<u>5.</u>	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Спортивный туризм»	10-14 лет
<u>6.</u>	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Школа лидера»	10-18 лет
<u>7.</u>	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Школа Полезного Действия»	12-15 лет
<u>8.</u>	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности Отряд ЮИД «Форвард»	10-11 лет
<u>9.</u>	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности Отряд «Эколята»	10-12 лет
<u>10.</u>	Дополнительная общеобразовательная	14-17 лет

	общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Юный журналист»	
11.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности Отряд Дружина юных пожарных	10-17 лет

Информация о реализуемых образовательных программах.

На уровне начального общего образования:

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования слабослышащих и позднооглохших учащихся (вариант 2.1.) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Кадуйского муниципального района «Кадуйская средняя школа», срок реализации 2017-2022 гг. (Протокол №3 от 15.11.2017 года, приказ №395 от 15.11.2017 года).

Программой предусмотрены для изучения следующие учебные предметы:

русский язык, литературное чтение, родной язык, литературное чтение на родном языке, иностранный язык (английский), математика, окружающий мир, основы религиозных культур и светской этики, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура, истоки.

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования учащихся с ЗПР (вариант 7.1.) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Кадуйского муниципального района «Кадуйская средняя школа», срок реализации 2018-2022 гг (Протокол №1 от 31.08.2018 года, приказ №331 от 31.08.2018 года).

Программой предусмотрены для изучения следующие учебные предметы:

русский язык, литературное чтение, родной язык, литературное чтение на родном языке, иностранный язык (английский), математика, окружающий мир, основы религиозных культур и светской этики, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура, истоки.

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования учащихся с ЗПР (вариант 7.2.) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Кадуйского муниципального района «Кадуйская средняя школа», срок реализации 2018-2023 гг. (Протокол №1 от 31.08.2018 года, приказ №331 от 31.08.2018 года).

Программой предусмотрены для изучения следующие учебные предметы:

русский язык, литературное чтение, родной язык, литературное чтение на родном языке, иностранный язык (английский), математика, окружающий мир, основы религиозных культур и светской этики, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура, истоки.

Основная образовательная программа начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Кадуйского муниципального района «Кадуйская средняя школа», срок реализации 2019-2023 гг. (Принята педагогическим советом, протокол № 1 от 02.09.2019 года, Утверждена приказом МБОУ «Кадуйская СШ» №373 от 02.09.2019 года).

Программой предусмотрены для изучения следующие учебные предметы:

русский язык, литературное чтение, родной язык, литературное чтение на родном языке, иностранный язык (английский), математика, окружающий мир, основы религиозных культур и светской этики, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура, истоки.

На уровне основного общего образования:

Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Кадуйского муниципального района «Кадуйская средняя школа», срок реализации 2017-2022 гг (принята педагогическим советом №6 от 01.02.2017 года, утверждена приказом №41 от 01.02.2017 года)

Программой предусмотрены для изучения следующие учебные предметы:

русский язык, литература, родной язык, родная литература, иностранный язык (английский/немецкий), математика, информатика, история, обществознание, география, основы духовно-нравственной культуры народов России, физика, химия, биология, музыка, изобразительное искусство, технология, основы безопасности и жизнедеятельности, физическая культура, литература Вологодской области, география Вологодской области, художественная графика и черчение, экология Вологодской области, спортивные игры, страноведение, история Вологодского края, решение текстовых задач, слово и текст.

Основная образовательная программа основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Кадуйского муниципального района «Кадуйская средняя школа», срок реализации 2015-2020 гг (принята педагогическим советом №1 от 28.08.2015 года, утверждена приказом №202 от 29.08.2015 года)

Программой предусмотрены для изучения следующие учебные предметы:

русский язык, литература, родной язык, родная литература, иностранный язык (английский/немецкий), математика, информатика, история, обществознание, география, основы духовно-нравственной культуры народов России, физика, химия, биология, музыка, изобразительное искусство, технология, основы безопасности и жизнедеятельности, физическая культура, литература Вологодской области, география Вологодской области, художественная графика и черчение, экология Вологодской области, спортивные игры, страноведение, история Вологодского края, решение текстовых задач, слово и текст.

На уровне среднего общего образования:

Основная образовательная программа среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Кадуйского муниципального района «Кадуйская средняя школа», срок реализации 2018-2020 гг (принята педагогическим советом №1 от 31.08.2018 года, утверждена приказом №331 от 31.08.2018 года)

Программой предусмотрены для изучения следующие учебные предметы для гуманитарного профиля:

русский язык, литература, родной язык, родная литература, иностранный язык (английский/немецкий), история, право, обществознание, математика, астрономия, физическая культура, основы безопасности и жизнедеятельности, индивидуальный проект, география, информатика, физика, химия, биология. МХК, говори и пишем правильно, Россия и мир, современный литературный процесс, решение текстовых задач по математике, права человека.

для естественно-научного профиля: русский язык, литература, родной язык, родная литература, иностранный язык (английский/немецкий), история, право, обществознание, математика, астрономия, физическая культура, основы безопасности и жизнедеятельности, индивидуальный проект, физика, информатика, обществознание, география, МХК, решение задач по химии высокого уровня сложности, уровневая организация живой природы, решение текстовых задач по математике, говорим и пишем правильно.

для технологического профиля: русский язык, литература, родной язык, родная литература, иностранный язык (английский/немецкий), история, право, обществознание, математика, астрономия, физическая культура, основы безопасности и жизнедеятельности, индивидуальный проект, биология, обществознание, география, информатика, МХК, математика плюс: рациональные алгебраические задачи, геометрия в задачах, решение задач по химии высокого уровня сложности, методы решения задач по физике, говорим и пишем правильно.

Информация о численности учащихся по реализуемым образовательным программам.

Учебный год	Наименование уровня образования	за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	за счет бюджетов субъектов Российской Федерации	за счет местных бюджетов	по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц
2020-2021	Начальное общее	0	361	0	0
	Основное общее	0	406	0	0
	Среднее общее	0	58	0	0

О языках, на которых осуществляется образование.

Язык, на котором осуществляется обучение учащихся МБОУ «Кадуйская СШ», русский язык.

Информация об учебном плане.

Учебные планы начального, основного и среднего общего образования МБОУ «Кадуйская СШ» определяют перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, иных видов учебной деятельности, а также определяет формы промежуточной аттестации учащихся.

Информация о календарном учебном графике.

Календарный учебный график МБОУ «Кадуйская СШ» регламентирует чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года: даты начала и окончания учебного года, продолжительность учебного года, четвертей, сроки и продолжительность каникул, а также сроки проведения промежуточных аттестаций.

Информация о количестве вакантных мест для приема (перевода) в МБОУ «Кадуйская СШ» по состоянию на 25.12.2021 года

Класс	Количество вакантных мест
1	3
2	3
3	0
4	4
5	0
6	0
7	0
8	6
9	4
10	0
11	0

Информация о порядке оказания платных образовательных услуг.

Платные образовательные услуги - осуществление образовательной деятельности по договорам об образовании, заключаемым при приеме на обучение за счет средств физических и (или) юридических лиц.

Для организации деятельности по оказанию платных дополнительных образовательных услуг в МБОУ «Кадуйская средняя школа» ежегодно:

- издается приказ директора об оказании дополнительных платных услуг;
- составляется учебный план, утверждаемый директором;
- составляется расписание занятий;
- заключаются договоры с заказчиками услуг, в которых отражаются права и обязанности сторон договора;
- заключаются договоры с работниками, принимающими участие в оказании платных дополнительных образовательных услуг;
- составляются тарификация, калькуляция (смета) цены платных образовательных услуг.

На оказание каждой дополнительной образовательной услуги составляется **смета расходов** в расчете на одного получателя этой услуги. Смета рассчитывается в целом на группу получателей одного вида услуги и затем определяется цена отдельной услуги на каждого получателя.

В случае предоставления получателю ряда дополнительных услуг, смета расходов может рассчитываться по комплексу дополнительных услуг, осуществляемых в МБОУ «Кадуйская средняя школа».

Оплата за дополнительные образовательные услуги производится в безналичном порядке.

В группы дополнительного образования по различным направлениям деятельности по заявлениям родителей (законных представителей) принимаются учащиеся МБОУ «Кадуйская средняя школа» всех уровней обучения и учащиеся других образовательных организаций пос. Кадуй, не имеющие медицинских противопоказаний.

Платные дополнительные услуги по изучению специальных дисциплин сверх программ, предусмотренных учебным планом, предоставляются всем учащимся 1-11 классов МБОУ «Кадуйская средняя школа». Услугой считается весь объем дополнительных курсов согласно учебному плану по каждой группе.

2. Результаты образовательной деятельности.

2.1. Содержание и качество подготовки учащихся на уровне начального общего образования.

Обучение в начальной школе ведется в соответствии с требованиями ФГОС НОО с использованием следующих УМК:

1в,2б,3б,3в,4а,4б – «Инновационная начальная школа»;

1а,2а,3а,4в – «Планета знаний»;

1б – «Перспективная начальная школа»;

1г – система развивающего обучения Л.В. Занкова.

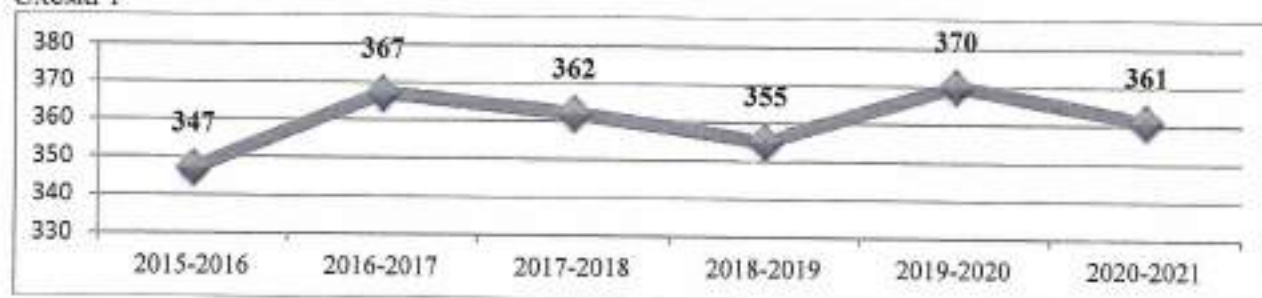
Учебный предмет «Иностранный язык» (английский) изучается со 2 класса с объемом учебной нагрузки во 2 – 4-х классах 2 часа в неделю. При проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (английский язык) предусмотрено деление классов на две группы при наполняемости классов 25 и более человек.

Рабочие программы выполнены в полном объеме (100%) по всем предметам учебного плана. Выполнение учебного плана по предметам:

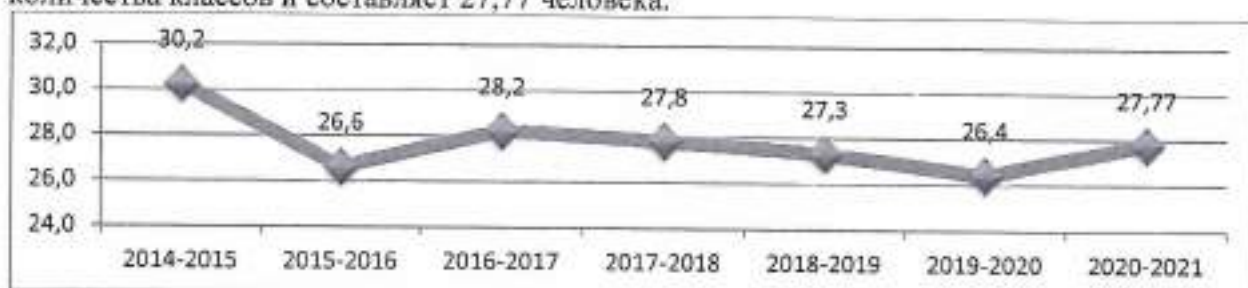
Образовательные программы реализованы в полном объеме за счет корректировки тематических планирований, календарного учебного графика на 2020-2021 учебный год. В 2020-2021 учебном году осваивали основные образовательные программы начального общего образования (в том числе адаптированные ООП) 361 ученик.

Движение контингента учеников на уровне начального общего образования за 7 лет представлено в схеме 1. В 2020-2021 учебном году количество учеников незначительно сократилось по сравнению с 2019-2020 учебный годом. За последние годы наблюдается незначительное движение контингента учащихся начальной школы.

Схема 1



Количество классов – 13 (14 в 2019-2020 учебном году). Показатель наполняемости классов в сравнении с прошлым учебным годом увеличился в связи с сокращением количества классов и составляет 27,77 человека.



На уровне начального общего образования в 2020-2021 учебном году обучалось 361 учащийся, из них аттестации подлежали 261 ученик 2-4 классов.

3.1.2. Качество подготовки учеников по результатам предшествующего учебного года (уровень начального общего образования).

Успеваемость в 2020-2021 учебном году.

Из 361 ученика промежуточной аттестации (годовая отметка по предмету) подлежали 261 учащийся, из них 162 ученика окончили 2020-2021 учебный год на 4 и 5. Показатель качества знаний составляет 62,07 % при показателе успеваемости 98,86 % (таблица 4).

Таблица 4.

Класс	Всего учащихся	на «4» и «5»	из них на «5»	с одной «4»	с одной «3»	с «2»	Качество по классу	Успеваемость
2а	31	26	3	0	1	0	84	100
2б	31	18	1	0	3	1	58	96,77
2в	29	20	1	1	3	0	69	100,0
3а	32	23	3	1	4	0	72	100
3б	24	13	4	0	0	1	54	95,83
3в	23	11	2	0	1	0	48	100
4а	30	19	3	0	2	0	63	100
4б	32	15	2	0	3	1	47	96,87
4в	29	17	3	1	1	0	59	100
ИТОГО	261	162	22	3	18	3	62,07	98,85

Информация по отметкам, показателю качества и успеваемости в разрезе отдельных предметов представлена в таблице 5.

Таблица 5.

ИТОГО на уровне НОО	Русский язык							Литературное чтение						
	Всего учащихся 2-4 кл	отметка				К %	У %	Всего учащихся 2-4 кл	отметка				К %	У %
		5	4	3	2				5	4	3	2		
	261	28	156	74	3	70,49	98,86	261	105	137	18	1	92,72	99,61

ИТОГО на уровне НОО	Математика							Окружающий мир						
	Всего учащихся 2-4 кл	отметка				К %	У %	Всего учащихся 2-4 кл	отметка				К %	У %
		5	4	3	2				5	4	3	2		
	261	41	144	74	2	70,88	99,23	261	69	153	38	1	85,05	99,61

ИТОГО на уровне НОО	Технология							ИЗО						
	Всего учащихся 2-4 кл	отметка				К %	У %	Всего учащихся 2-4 кл	отметка				К %	У %
		5	4	3	2				5	4	3	2		
	261	174	81	5	1	97,70	99,61	261	141	106	13	1	94,63	99,61

ИТОГО на уровне НОО	Музыка							Иностранный язык						
	Всего учащихся 2-4 кл	отметка				К %	У %	Всего учащихся 2-4 кл	отметка				К %	У %
		5	4	3	2				5	4	3	2		
	261	150	109	1	1	99,23	99,61	261	111	115	34	1	86,59	99,61

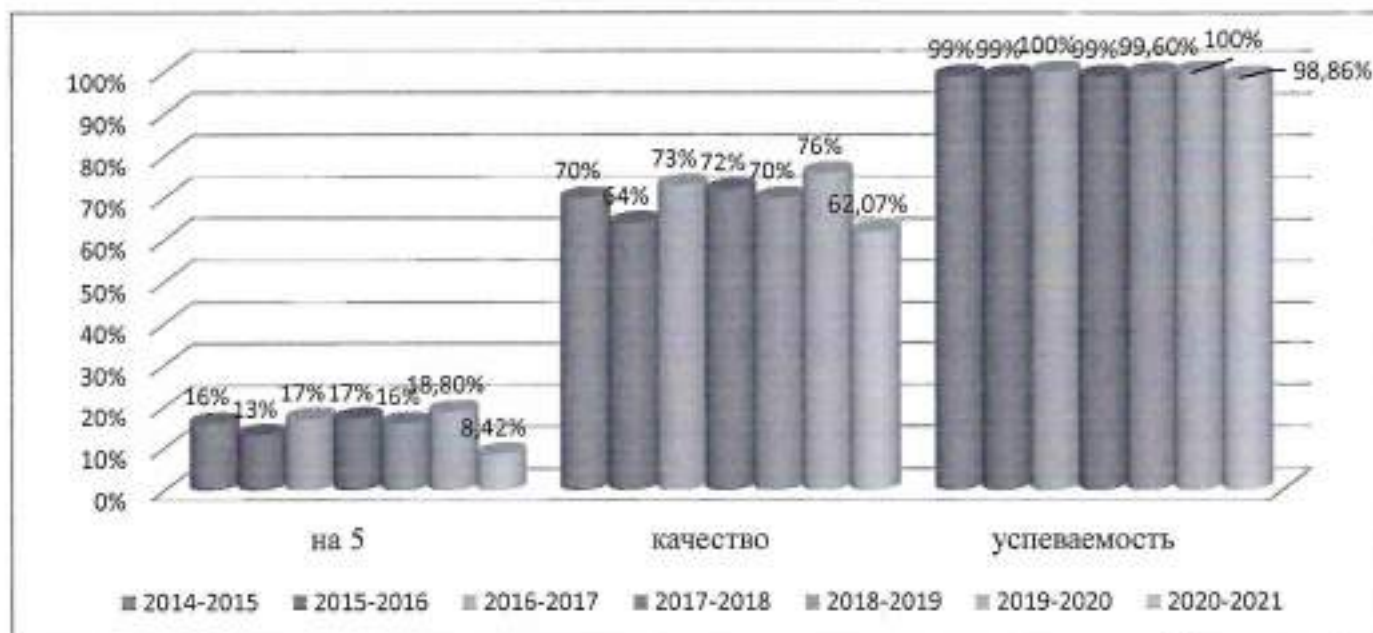
ИТОГО на уровне НОО	Физическая культура							ОРКСЭ						
	Всего учащихся 2-4 кл	отметка				К %	У %	Всего учащихся 4 кл	отметка				К %	У %
		5	4	3	2				5	4	3	2		
	261	124	127	9	1	96,16	99,61	91	29	54	8	0	91,20	100

ИТОГО на уровне НОО	Родной язык							Литературное чтение на родном языке						
	Всего учащихся 2-4 кл	отметка				К %	У %	Всего учащихся 2-4 кл	отметка				К %	У %
		5	4	3	2				5	4	3	2		
	261	47	159	54	1	78,92	99,61	261	100	128	32	1	87,35	99,61

В 2020-2021 учебном году 12 учеников 2-4 классов награждены «похвальным листом за отличные успехи в учении», 14 отличников - похвальной грамотой, 135 учащихся поощрены благодарностями за ответственное отношение к учебной деятельности. 29 первоклассников поощрены благодарностью за - «ответственное отношение к учебной деятельности», 19-«за высокие результаты и ответственное отношение к учебной деятельности».

Количество учеников 2-4 классов, окончивших учебный год на отлично, а также показатели качества знаний и успеваемости за 6 учебных лет представлены в таблице 6. Показатель качества знаний снизился на 13,93%.

Таблица 6



Основные выводы по качеству подготовки учеников начального общего образования.

1. На уровне начального общего образования в 2020-2021 учебном году обучалось 361 учащийся, из них аттестации подлежали 261 ученик 2-4 классов.

2. Показатель качества знаний по всем предметам учебного плана в начальной школе снизился по сравнению с аналогичным показателем прошлого учебного года. В целом на уровне начального общего образования показатель качества знаний учеников 2-4 классов остается высоким и составляет 62% при успеваемости 99%.

3. 8 % учеников окончили учебный год на «отлично».

4. Показатель качества знаний по основным предметам на уровне НОО:

- русский язык – 70%
- математика-71%
- литературное чтение-93%
- окружающий мир-85%
- технология-100%

Организация внеурочной деятельности на уровне начального общего образования.

При организации внеурочной деятельности учащихся МБОУ «Кадуйская СШ» используются возможности образовательных учреждений дополнительного образования, культуры, спорта.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся.

Внеурочная деятельность организована через 40 мин. после окончания учебных занятий и направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно - эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно- нравственного, гражданско – патриотического и трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающие способности.
- формирование общей культуры учащихся.

Занятия по дополнительным общеразвивающим программам организованы по группам (от 12 и более учеников), индивидуально, или всем составом класса.

В соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом внеурочная деятельность учеников начальных классов организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно - нравственное;
- общинтеллектуальное;
- общекультурное;
- социальное.

Порядок организации внеурочной деятельности во II полугодии 2020-2021 уч. года (1-е классы)

С 10 ч. 40 мин. до 11 ч.20 мин.- динамическая пауза и обед.

После обеда внеурочная деятельность:

Занятия кружков проводятся согласно расписанию для каждого класса.

Порядок организации внеурочной деятельности (2-4 классы)

Во 2- 4 классах после последнего урока (4-го или 5-го), организуется классными руководителями динамическая пауза и обед. Занятия кружков проводятся согласно расписанию для каждого класса. Продолжительность одного занятия 40 минут, продолжительность перемен -10 минут.

Внеурочная деятельность организована на основе реализации рабочих программ, разработанных руководителями кружков.

Занятия проводят опытные квалифицированные педагоги школы.

Охват учащихся 1-4 классов внеурочной деятельностью составляет 100%.

Согласно требованиям ФГОС план внеурочной деятельности школы составляется с учетом интересов учащихся и их родителей. В ходе проведенного собеседования с учителями установлено, что анкетирование родителей и учащихся проводилось, а кружки и секции выбирались из составленного по результатам анкетирования родителей и предложенного учителями списка.

Организация внеурочной деятельности на уровне начального общего образования.

Основные направления развития личности	Перечень кружков	Количество учащихся	Результат деятельности
Духовно-нравственное	«Россия-родина моя»	360	Барышева Ю.В. 3б класс ✓ Всероссийский конкурс «Час экологии и энергосбережения» 2,3 место – 4 диплома. ✓ Школьная конференция «Первые шаги в науку» 3 место -1 диплом. ✓ Районная конференция «Первые шаги в науку» - 1 сертификат участника

			<p>Сапогова Т.А. 2б класс</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Районный конкурс рисунков по произведениям А.Л. Барто (районная библиотека) -3 место-1, свидетельства участника-29 ✓ Районный конкурс «Зимние фантазии»- 1место-1, участников-4
			<p>Хороходина Т.В. 4в класс</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Школьный конкурс «Новогоднее окно» - 1 диплом гран-при ✓ Районный конкурс «Новогодние окна» Администрация Кадуйского района - диплом 1 место-1 ✓ Районная выставка детских творческих работ «В снегах Антарктиды» - дипломы участников-4 ✓ Школьный фотоконкурс «Зимний стоп-кадр» - диплом 2 место и 3 диплома участника
			<p>Шаfranова С.А. 1г класс</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Районный конкурс «Зимние фантазии»: Грамота 2 место -1, сертификат участника - 2
			<p>Карпеккина М.Г. 2а класс</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Школьный конкурс художественной самодеятельности – свидетельства участников-20 ✓ Районный творческий конкурс «Природа и творчество» - дипломы 1 и 3 места и 1 диплом участника-3

			<p>Мокина Д.А. 2в класс</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Районный конкурс сказителей «Доброе слово», областной – участие – диплом-2 ✓ Школьный фестиваль чтецов «Рубцовская осень»-свидетельство-3 ✓ Школьный фестиваль чтецов «Порохом пропахнувшие строки» свидетельство-5 ✓ «Живая классика» школьный конкурс – победитель в номинации - грамота-1 Районный – участник- грамота-1 ✓ Покровские посиделки районный конкурс, участие -10 ✓ Районный конкурс сочинений «Листок Победы», участие -1, диплом-1 <hr/> <p>Новикова Г.М. 1а класс</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Участие в конкурсе «Соцветие талантов-2021»; - диплом 1м-1 - диплом 2 м-1 -диплом 3 м-1 ✓ Акция «Подарок солдату» -школьная валюта «умы»-13 ✓ Всероссийский конкурс «Гордость страны» к 8 марта - диплом 1 степени-1 <hr/> <p>Обросова Л.А. 1в класс</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Школьный конкурс фотоколлажей «Папа и я – дружная семья» - 4 диплома за I и II места. ✓ Районный конкурс «Природа и творчество» - 1 диплом победителя I место. ✓ Школьный конкурс «Соцветие талантов» - диплом за IIIместо-22 участника
	I. «Будем дружить»	363	<p>Барышева Ю.В. 4б класс</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Международный творческий конкурс

		<p>«Волшебство Нового года» - 1 диплом участника</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Селфи с мамой» - 1 свидетельство участника ✓ Районный Шахматный турнир – 2 место-1. ✓ Районная квест-викторина «Знатоки шахматной грамоты» район – 1 место-1 ✓ Международный творческий конкурс «Зимняя сказка» - 1 сертификат за участие ✓ Новогодний калейдоскоп «Новогодняя игрушка» Диплом 2 степени-2. ✓ Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги» дипломы победители 2 человека. <hr/> <p>Волошина Т.А. 16 класс</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Декада начальных классов – 6 сертификатов активных участников. ✓ Декада добрых дел – 7 участников («умы»). ✓ Районный конкурс рисунков в ЗАГС «Нет мамы роднее на свете» - 5 грамот участников и 1 диплом победителя. ✓ Районная выставка рисунков в ДК «Рукавицкий» «Моя мама лучше всех» - 1 диплом участника. <hr/> <p>Новикова Г.М. 2а класс</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Выпуск стенгазеты «Наша безопасность - школьная валюта «умы» - 10 ✓ Районный конкурс творчества «Полицейский Дед Мороз» - диплом – 3м - 2 ✓ Конкурс рисунков «Я+ТЫ = МЫ» школьная валюта «умы»- 7 ✓ Акция «Подари книгу школе» сертификат-1 ✓ Акция «Подари радость детям» благодарность -1
--	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> ✓ Конкурс «Наше новогоднее настроение» - диплом- 2м - 1 <hr/> <p>Шафранова С.А. 2г класс</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Конкурс рисунков ко Дню Полиции: Диплом 1 место - 1. ✓ Районный конкурс рисунков ко Дню матери: Диплом 2 место-1. ✓ Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги»: Диплом победителя 1 место - 2, Грамота за высокий результат – 4, сертификат участника -10 <hr/> <p>Карпекина М.Г. 3а класс</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Школьная – научно-практическая конференция «Первые шаги в науку» - 1 диплом Номинация «Лучший информационный проект». ✓ Районный творческий конкурс рисунков, посвященный Дню матери «Нет мамы роднее на свете»– 9 дипломов участников. ✓ Акция «Покормите птиц зимой»- Школьная валюта «умы» - 3 штуки. ✓ Конкурс рисунков «Я + Ты = Мы» - неделя Толерантности – 12 «умов» за участие. ✓ Районный конкурс творческих работ «Новогодние фантазии» - пока участие. ✓ Акция «Книжкин доктор» Школьная валюта «умы» - 29 штук ✓ Районная – научно-практическая конференция «Мир через культуру»- Диплом 2 место в районе. ✓ Выставка «Техническое творчество» - участие-7. ✓ Акция «Спаси ёжика» - участие-10.
--	--	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> ✓ Школьный конкурс дверей «Новогоднее настроение» - грамота 3 место-29 участников. ✓ Всероссийская акция День бега: «Кросс Нации – 2021»– грамота 1 место- 6 участников. ✓ Районные соревнования по плаванию– грамоты 1 и2 места и 1 участник. ✓ Легкоатлетический кросс– грамоты за участие-3. ✓ Районные соревнования «Весёлые старты» среди обучающихся Кадуйского района – грамота за командное 1 место- 3участника. <hr/> <p>Шумская Е.Ф. 1г класс</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Покровские ворота»- 3 свидетельства участника, ✓ Участие в акция «Помоги Ёжику»-школьная валюта «ума» -2 ✓ «Лакомка»- школьная валюта «ума» -2, ✓ «Тигренок для Семена»- школьная валюта «ума» -2. Большой этнографический диктант – 2 диплома ✓ Акция «Подари книгу»-1 сертификат участника ✓ Участие в выставке ко дню Толерантности «Я+Ты=Мы» - школьная валюта «ум» -7
--	--	--	---

		<p>Мокина Д.А. 3в класс</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Школьная научно-практическая конференция «Мир через культуру. Первое открытие», победитель в номинации – грамота-1 ✓ Районный конкурс рисунков, посвященный творчеству А. Барто, грамота 1 место-1, участие-1 ✓ Школьный конкурс «Селфи с мамой», свидетельство за участие-7, грамота 1-2 место-2 ✓ Школьный конкурс оформления дверей, грамота 3место -1 ✓ Районный конкурс «Мой питомец просто... кадр», диплом за участие -3 ✓ Всероссийский урок Победы «Рисуем Победу», диплом за участие-2 ✓ Районный конкурс «Сказочные герои- елочные игрушки», участие-1, грамота 1 место -1 ✓ Всероссийский творческий конкурс «Зимние узоры», грамота 2 место -1 <hr/> <p>Обросова Л.А. 2в класс</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Всероссийский конкурс «Смотри, это Россия!» 1 сертификат участника ✓ Школьный конкурс рисунков «Профессия моих родителей» диплом победителя II место, 6 участников <hr/> <p>Овцына Н.В. 2б класс</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Участие в районном конкурсе «Новогодние фантазии»- 3 участника <hr/> <p>Козлова Н.В. 4в класс</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Участие в олимпиаде Всероссийского проекта «Символы России. Космические достижения.» сертификаты участника -4
--	--	--

			<p>Сапогова Т.А. 3б класс</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Областная конференции «Первые шаги в науку» - 3 место -1 ✓ «Районный конкурс «Полицейский Дед Мороз-2020» 1 место-1, свидетельства участника -3
Социальное	«Основы проектной деятельности»	351	<p>Хорохордина Т.В. 4в класс</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Патриотическая акция «Листок Победы»- сертификаты участников-5 <p>Новикова Г.М. 1а класс</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Фотоконкурс «Зимний стопкадр» - свидетельства - 6 ✓ Фотоконкурс «Папа и я – дружная семья» - грамота – 3 м -1 - грамота – 1 м- 3 ✓ Фотоконкурс «Селфи с мамой» - свидетельства - 7 ✓ Урок цифры «Искусственный интеллект», участие сертификат победителя-29 ✓ Урок цифры «Приватность в цифровом мире», участие сертификат победителя-26 ✓ Урок цифры «Беспилотный транспорт», участие сертификат победителя-25 ✓ Урок цифры «Исследование кибератак», участие сертификат победителя-25 <p>Сапогова Т.А. 2б класс</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Школьная конференции «Первые шаги в науку» - свидетельство участника-1 <p>Козлова Н.В. 3в класс</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Участие в районном конкурсе «Природа и творчество» - Сертификат участника-2
	«Начальное техническое моделирование»	100/196	<p>Новикова Г.М. 1а/2а класс</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Сувениры ко Дню Учителя -школьная валюта «умы» - 10 ✓ Выставка «Техническое творчество» - школьная валюта «умы»- 7

			<ul style="list-style-type: none"> ✓ Акция «Покормите птиц зимой», изготовление кормушек -школьная валюта «умы»-7 ✓ Областной творческий конкурс «Новогодние фантазии» - диплом 1 степени - 1
			<p>Обросова Л.А. 1в/2в класс</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Выставка работ на Неделе технического творчества – 6 сертификатов участника. ✓ Школьный конкурс дверей «Наше новогоднее настроение» – диплом победителя III место-23 участника
			<p>Овцына Н.В. 1б/2б класс</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Выставка технического творчества» - 4 сертификата
			<p>Храпичева Т.В. 1а класс</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Участие в школьном конкурсе дверей «Наше новогоднее настроение» - 1 место-1 ✓ Участие в районном конкурсе на лучшую новогоднюю игрушку – диплом победителя-1, сертификат участника-1
			<p>Волошина Т.А. 1б класс</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Районный конкурс рисунков «Полицейский Дед Мороз» - 3 участника ✓ Школьный конкурс дверей «Наше новогоднее настроение» - диплом участника ✓ Районный конкурс новогодней игрушки «Сказочные герои – ёлочные игрушки»– 1 диплом – 2 место и 1 диплом участника. ✓ Районный конкурс «Новогодние фантазии» - 3 участника ✓ Выставка технического творчества – школьная валюта «умы» - 7

			<ul style="list-style-type: none"> ✓ Урок цифры «Разработка игр» - сертификат участника - 25 ✓ Районная акция «Покорми птиц зимой» - 5 сертификатов участника ✓ Международный творческий конкурс «Зимняя сказка» на платформе «Совушка» - 1 диплом победителя 1 место <p>Шумская Е.Ф. 1г класс</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Участие в выставке Технического творчества-школьная валюта «ум» - 7 ✓ Конкурс дверей «Наше новогоднее настроение» - 1 свидетельство участника
Общественноинтеллектуальное	«Смысловое чтение»	352/363	<p>Барышева Ю.В. 3б/4б класс</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Русский медвежонок» - 1-2 место-2 диплома. ✓ Онлайн-олимпиады на платформе «Учи.ру» - 1, 2, 3 места - 5 дипломов ✓ «Звени поэзии строка»-1 диплом участника. ✓ Районный фестиваль «Покровские беседы»- 5 участие. ✓ Литературно – краеведческие чтения «Рубцовская осень»-2 диплома участника <p>Волошина Т.А. 4б/1б класс</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Литературно-краеведческие чтения «Рубцовская осень» - 5 дипломов участника ✓ Акция «Подари книгу школе» - 11 сертификатов участников ✓ Акция семейного чтения произведений В.И. Белова – 4 участника (сертификатов еще нет). ✓ Акция районная «Пусть мама услышит» (чтение произведений) - 1 сертификат участника. ✓ Онлайн-олимпиады на платформе «Учи.ру» - сертификаты участников. ✓ Шашечный турнир в ДК «Рукавицкий» - два

			<p>диплома победителей (1 и 2 место)</p> <p>✓ Шахматный турнир в ДК «Рукавицкий» «Сила мысли» - три диплома победителей (1, 2, 3 места)</p>
			<p>Мокина Д.А. 2в/3в класс</p> <p>✓ Районный конкурс сказителей «Доброе слово», областной – участие 2</p> <p>✓ Школьный фестиваль чтецов «Рубцовская осень»- 3 диплома</p> <p>✓ Школьный фестиваль чтецов «Порохом пропахнувшие строки» - 5 дипломов</p> <p>✓ «Живая классика» школьный конкурс – 1 победитель в номинации. Районный – участник.</p> <p>✓ Покровские посиделки районный конкурс, участие-10</p> <p>✓ Районный конкурс сочинений «Листок Победы», участие-2</p>
			<p>Новикова Г.М. 1а/2а класс</p> <p>✓ Конкурс стихов Н.Рубцова «Звени поэзии строка» - грамоты – 3</p> <p>✓ Участие в «Неделе начальной школы» - грамоты – 6</p> <p>✓ Участие в областной краеведческой олимпиаде «60 параллель» - диплом победителя 1 место - 1</p> <p>✓ Участие в областной краеведческой конференции «Первое открытие» - диплом 3 м. - 1</p> <p>✓ Олимпиада по русскому языку «Русский Медвежонок»-13 участников</p>
			<p>Овцына Н.В. 4б/1б класс</p> <p>✓ Литературно-краеведческие чтения «Рубцовская осень»- 4 диплома</p>

			<ul style="list-style-type: none"> ✓ Фестиваль чтецов «Порохом пропахнувшие строки»- 3 диплома ✓ Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» (школьный этап)- диплом 3 место-1, участника-2 ✓ Участие в районном конкурсе чтецов «Звени, поэзии строка!» Диплом 2 степени, Диплом-1 степени Специальный диплом <p>Сапогова Т.А. 2б/3б класс</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Литературно-краеведческие чтения «Рубцовская осень» - сертификат участника-2 ✓ Школьный конкурс «Живая классика» сертификат участника-1 ✓ Районная викторина «Покровские беседы»- свидетельства участника-14 ✓ Школьный фестиваль чтецов «Порохом пропахнувшие строки» свидетельства участника - 5 ✓ Районный конкурс стихов «Звени, поэзии строка»- 3 специальных диплома, свидетельство участника-4 <p>Хорохордина Т.В. 4в/1в класс</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Школьный конкурс «Живая классика» -диплом 2 место-1 ✓ Районный конкурс «Живая классика» -сертификат участника-1 ✓ Областной конкурс чтецов, посвящённый 85 -летию Н.Рубцова -сертификат участника-1 ✓ Районный конкурс «Звени поэзии строка» - диплом 1 место-1 ✓ Школьный фестиваль чтецов «Порохом пропахнувшие строки» - сертификаты участников-2 <p>Храпичева Т.В. 4а/1а класс</p>
--	--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Урок цифры по теме «Искусственный интеллект в образовании» – 1 сертификат с отличием ✓ Урок цифры по теме «Разработка игр» - 1 сертификат участника ✓ Участие в литературно-краеведческих чтениях «Рубцовская осень»- дипломы участников. ✓ Участие в районной акции «Пусть мама услышит» - 1 диплом участника <p>Шаfranова С.А. 1г/ 2г класс</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Школьный конкурс «Живая классика»: грамота 1 место - 1, сертификат участника- 2 ✓ Районный конкурс «Живая классика»: грамота 2 место -1 ✓ Районный конкурс «Звени, поэзии строка»: сертификат участника- 6. ✓ Рубцовские чтения: сертификат участника -3 ✓ Всероссийский конкурс «Русский медвежонок-языкознание для всех»: сертификат участника - 10 ✓ Фестиваль чтецов поэтов- вологжан «Порохом пропахнувшие строки»: сертификат участника -3. ✓ Районный фестиваль «Покровские беседы»: Диплом Лауреата степени 1- 1, остальным участникам не вручали никаких поощрительных сертификатов. ✓ Всероссийский математический конкурс «Кенгуру», сертификат участника-11 ✓ Всероссийский Онлайн-чемпионат по устному счету «Арифмометр», Диплом 1 место -1, сертификат участника -10 ✓ Всероссийский образовательный марафон
--	--	--

		<p>«Навстречу знаниям», Грамоты 3 место – 1, сертификат участника -13</p> <p>✓ Всероссийская онлайн-олимпиада по биологии: грамота 3 место -3</p> <hr/> <p>Обросова Л.А. 1в/2в класс</p> <p>✓ Районный конкурс чтецов «Звени, поэзии строка» (коллективная работа) - диплом за III место.</p> <p>✓ Фестиваль чтецов «Рубцовская осень» - 2 сертификата участников.</p> <p>✓ Районный конкурс «Доброе слово» - 2 диплома лауреатов.</p> <hr/> <p>Карпеккина М.Г. 2а/3а класс</p> <p>✓ Викторина «По страницам любимых сказок» - дипломы 1, 2, 3 места-3</p> <p>✓ Районный фестиваль «Покровские беседы»– дипломы 2 и 3 места-2.</p> <p>✓ Литературно - краеведческие чтения «Рубцовская осень» – сертификаты участников-29</p> <p>✓ Акция «Подари книгу школьной библиотеке» - сертификаты участников-10</p> <hr/> <p>Козлова Н.В.3в/4в класс</p> <p>✓ Участие в 12 международной акции «Читаем детям о войне» диплом участника -12</p> <p>✓ Участие в районном конкурсе чтецов «Звени, поэзии строка!» 2 диплома участника 1 специальный диплом</p> <hr/> <p>Шумская Е.Ф. 1г класс</p> <p>✓ Литературно-краеведческие чтения «Рубцовская осень» - 3 сертификата участника</p> <p>✓ Участие в декаде Начальной школы - 6 дипломов победителя</p>	
	«Занимательная математика»	80/87	<p>Барышева Ю.В. 3б/4б класс</p> <p>✓ Онлайн-олимпиады на платформе «Учи.ру» 1, 2, 3 места - 6 дипломов.</p>

			<ul style="list-style-type: none"> ✓ Участие «Урок цифры» «Разработка игр»-22 сертификата участника ✓ OnlineTestPad – многопредметная олимпиада – 4 сертификата участника. ✓ Лего -чемпионат – 3 сертификата участника. ✓ Кенгуру – 1 диплом участника.
	«Эрудит»	123/61	<p>Сапогова Т.А. 2б класс</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Всероссийская олимпиада-Смарт Кенгуру- 1,2 м свидетельства участника-11 <p>Карпюкина М.Г.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Викторина «В царстве математики» - дипломы 1, 2, 3 места-3 ✓ Уроки Цифры-сертификаты участников-29
	«Компьютерная грамотность»	22/18	<p>Мокшина Д.А. 2в/3в класс</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Урок цифры «Искусственный интеллект», 29 участников ✓ Урок цифры «Приватность в цифровом мире», 26 участников ✓ Урок цифры «Беспилотный транспорт», 25 участников ✓ Урок цифры «Исследование кибератак», 25 участников
Общекультурное	Ансамбль «Ложжари»	127/122	<p>Самойлова М.В. 2б,2в/2а, 2г, 3а, 3б, 3в классы</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Школьный конкурс художественной самодеятельности «Россыпи России» -Диплом участника 3, 3м-1
	«Театр+»	12	<p>Хорохордина Т.В. 4в класс</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Конкурсе «Соцветие талантов»-диплом 2 место-1 ✓ Конкурс видеороликов «Будем Родине служить» - 1 место-1
Спортивно-оздоровительной	«Школа здоровья»	100/168	<p>Пахомова Н.В. 3в, 4а, 4б, 4в /1а,1б,1в,1г классы</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Онлайн – олимпиада «Безопасные дороги» на Учи.ру – 15 участников

			<ul style="list-style-type: none"> ✓ Участие во Всероссийском дне бега «Кросс нации» -13 дипломов участников. ✓ Участие в районном забеге посвященном Дню энергетика и 45- летию Череповецкой ГРЭС-1 диплом 1 место ✓ Первенство городского поселения поселок Кадуи по плаванию среди детей- Сертификат участника 7 ✓ Участие в областном фестивале Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)-3 сертификата участника
	«Ритмика»	40/38	<p>Овцына Н.В.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Областной конкурс научно-исследовательских работ «Шаг к здоровью» - Диплом <p>Барышева Ю.В. 36/46 класс</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Кросс нации» - две грамоты за 2 -3 место. ✓ «Юный лыжник» - 3 место-1 ✓ Областной конкурс исследовательских работ «Шаг к здоровью» 1 участие. ✓ Соревнования «Веселые старты» 2 победителя

Участники мероприятий, выставок, конкурсов, соревнований среди 1-4 классов

	Перечень	Класс (количество)	Название	Результат	Выводы
1.	конкуры	35 (1-4 классы)	Конкурс фотоколлажей - онлайн «Папа и я- дружная семья!»	Грамоты: Номинации «Папа — рядом- это класс» 1м-2, 2м-2, 3м-2 «Мы любим трудиться» 1м-1, 2м-1, 3м-1 «Мы любим отдыхать» 1м-2, 2м-2, 3м-1 «Мы настоящие мастера» 1м-1, 2 м -1	

			Свидетельство участника-19	
		77 (4 классы)	Конкурс видеороликов «Буду Родине служить»	Грамоты: Гран-при – 1, 2м-1, 3м-1
		23 (1-4 классы)	Школьный этап Всероссийского конкурса «Живая классика» 2021 год	Диплом 1 степени-4 Диплом 2 степени-4 Диплом 3 степени-4 Дипломы за участие-11
		67 (1-4 классы)	Фотоконкурс-онлайн «Селфи с мамой»	Грамоты: 1м – 3, 2м – 3, 3м– 3 Свидетельства участников- 58
		363 (1-4 классы)	Конкурс художественной самодеятельности «Соцветие талантов»	Дипломы- 1м – 4, 2м – 3, 3м – 5, Дипломы за участие-5
		12 (2-3 классы)	Конкурс рисунков «Профессия моих родителей»	Грамоты: 1м – 4, 2м – 5, 3м – 3
		363 (1-4 класс)	Школьный конкурс дверей «Наше новогоднее настроение»	Дипломы: 1-4 классы- 1м – 2 2м – 2 3м – 2 Свидетельство за участие -8 Благодарность родителям
2.	выставки	363 (1-4 класс)	Неделя безопасности: Выставка рисунков «Опасности вокруг нас»	Грамоты: 1м – 2 2м – 2 3м – 2
		101 (1-4 класс)	Неделя толерантности: Выставка рисунков «Я + Ты =Мы»	Школьная валюта «умы» - 13
		92 (1-4 класс)	Неделя технического творчества: Выставка технического творчества	Школьная валюта «умы» - 92

	167 (3- 4 классы)	Подвигу твоему, Ленинград.	Обзор книг о Ленинграде.	Чтение произведений военно- патриотической тематики
	250 (1- 4 классы)	Книги к конкурсу «Живая классика».	Знакомство с рекомендованным списком литературы	Приобретение опыта публичного выступления
	358 (1- 4 классы)	Выставка книг к Международному дню родного языка.	Обзор книг о русском языке	Использование произведений на уроках русского языка и внеклассной работе
	186 (1- 2 классы)	Выставка книг к 115- летию А. Барто.	Обзор книг А. Барто	Использование произведений на уроках литературы
	167 (3-4 классы)	Мы будем помнить ваши имена.	Обзор книг о пионерах-героях	Чтение произведений военно- патриотической тематики
	358 (1- 4 классы)	Дети в интернете: простые правила и вредные советы.	Классный час	Воспитание здорового образа жизни
	358 (1- 4 классы)	Книги о здоровом образе жизни	Обзор книг о здоровом образе жизни	Воспитание здорового образа жизни
	358 (1- 4 классы)	Книги о космосе	Обзор книг о космосе	Чтение произведений о космосе
	167 (3- 4 классы)	К всемирному Дню Земли.	Классный час	Воспитание любви к родной земле
	358 (1- 4 классы)	Книги о Великой Отечественной войне.	Участие в фестивале чтецов	Чтение произведений военно- патриотической тематики
	363 (1- 4 классы)	Жизнь без опасностей.	Участие в Неделе безопасности	Воспитание здорового образа жизни
	197 (1- 2 классы)	Выставка книг к 115- летию Л.Воронковой.	Литературный час	Использование произведений на уроках литературы
	363 (1- 4 классы)	«И буду жить в своем народе»	Участие в фестивале чтецов	Использование произведений

				на уроках литературы
	363 (1-4 классы)	«Душа бессмертна» (Книги В. Белова)	Участие в Беловских чтениях	Использование произведений на уроках литературы
	165 (3-4 классы)	К 230-летию со дня рождения С. Аксакова.	Литературный час	Использование произведений на уроках литературы
	363 (1-4 классы)	Выставка книг ко Дню толерантности.	Участие в Неделе толерантности	Воспитание толерантности
	363 (1-4 классы)	Словари - наши друзья и помощники.	Библиотечный урок	Использование словарей на уроках
	197 (1-2 классы)	К 120-летию Е.Чарушина.	Литературный час	Использование произведений на уроках литературы
	363 (1-4 классы)	К 200-летию Н.Некрасова.	Литературный час	Использование произведений на уроках литературы
	363 (1-4 классы)	Дорожная безопасность.	Классный час	Воспитание здорового образа жизни
	363 (1-4 классы)	Герои Отечества.	Классный час	Чтение произведений военно- патриотической тематики
	363 (1-4 классы)	Я познаю мир.	Классный час	Развитие познавательных интересов читателей
3.	спортивные соревнования			
	16 (3-4 классы)	Школьный турнир по шахматам на базе центра «Точка роста»	Диплом: 1м-1, 2м-1, 3м-1 Свидетельство участника-13	
	13 (2-4 классы)	Шахматный турнир «Помним! Чтим! Гордимся!», посвященный 76- летию победы в Вов	Грамоты: 1м-1, 2м-1, 3м-1 Свидетельство участника: 10	
	190 (1-2 классы)	Общешкольные соревнования «Веселые старты»	Сладкие призы	
	8 (1-4 классы)	Школьный Третий турнир по шахматам на базе центра «Точка роста»	Грамоты и медали: 1м-1, 2м-1, 3м-1 Свидетельства участников-5	

4.	массовые мероприятия	81 (3 классы)	Тематическая линейка, посвященная Дню юного героя-антифашиста «Мы будем помнить ваши имена»	Свидетельство участника-2	
		358 (1-4 классы)	Акция «Подарок солдату»	Школьная валюта «умы» - 187	
		167 (3-4 классы)	Праздничная программа «Для милых Дам!»	Школьная валюта «умы» - 20	
		90 (2-ые классы)	Флешмоб в рамках фестиваля «Крымская весна»		
		358 (1-4 классы)	Итоговые линейки по результатам 3 четверти	Свидетельства участников - 92 Школьная валюта «умы» -307 Грамоты – 28 Дипломы -26 Благодарность-1	
		358 (1-4 классы)	Неделя здоровья: утренние зарядки (флешмобы в спортивном зале школы)		
		48 (1-2 классы)	Неделя здоровья: викторина по ЗОЖ «Здоровым быть здорово»	Грамоты-6	
		48 (3-4 классы)	Неделя здоровья: викторина по ЗОЖ «Своя игра»	Грамоты-6	
		102 (1-4 классы)	Школьный фестиваль чтецов «Порохом пропахнувшие строки»	Дипломы участников	
		358 (1-4 классы)	Ученическая конференция		
		99 (1 классы)	Торжественная линейка «Последний звонок 2021»		
		99 (1 классы)	Торжественная линейка День знаний	Свидетельства участника-1	
31 (4а)	День солидарности в борьбе с терроризмом				

363 (1-4 классы)	Неделя безопасности Фотоотчет класса по итогам Недели безопасности	Школьная валюта «умы»-130	
363 (1-4 классы)	Зарядки для 1-4 классов	Школьная валюта «умы» -130	
77 (4 классы)	Неделя безопасности: Игра-конкурс «Колесо безопасности для 4-6 классов	Свидетельства участника -18	
264 (2-4 классы)	Выборы президента школьной республики «Знания.com»	Удостоверение -1	
97 (2 классы)	Выпуск поздравительных газет и открыток «Мы любим Вас, учителя»	Школьная валюта «умы»-40	
24 (1-4 классы)	День самоуправления. День учителя «День тысячи улыбок»	Школьная валюта «умы»-30	
65 (1-4 классы)	Литературно- краеведческие чтения «Рубцовская осень»	Сертификаты участника -24	
151 (1-4 классы)	Акция «Подари книгу школьной библиотеке»	Свидетельство участника-151	
85 (1-ые классы)	Посвящение в первоклассники	Свидетельства первоклассника - 85	
363 (1-4 классы)	Итоговые линейки по результатам I четверти	Свидетельства участников - 152 Школьная валюта «умы» -210 Грамоты – 8 Сертификаты - 12 Медали – 2	
363 (1-4 классы)	Декада профилактики табакокурения, алкоголя и наркотиков «Сохрани себе жизнь»		
7 (1-4 классы)	Акция ко Дню матери «Повтори фото из прошлого»	Свидетельство участников-7	
363 (1-4 классы)	Школьная «Неделя Добрых дел»:	Школьная валюта «умы»-325 10	

		-Акция «Новогодняя радость. Оранжевое настроение» -Акция «Лакомка» -Акция «Животным- наша забота» -Книжкин доктор -Акция «Пусть радость в дом войдет» -Акция «Тигрёнок для Семёна» -Акция «Сдай батарейку -спаси ёжика» -Акция «Покормите птиц зимой»	81 56 128 7 9 24 10	
	26 (1,3 классы)	Торжественная линейка, посвященная вступлению учащихся в ряды Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации Российское Движение Школьников	Удостоверение и значок 26	

Мероприятия в рамках Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне», в которых приняли участие учащиеся 1-4 классов

№	Мероприятие	Срок проведения	Участники
1	Районный фестиваль ГТО	2 квартал 2021 год Февраль 2021	4 3 золото 1 серебро
2	Районный фестиваль ГТО	3 квартал 2021 года Март 2021	1 1 серебро
3	Районный фестиваль ГТО «Первые шаги В ГТО»	4 квартал 2021 года Май 2021	37 23 серебро 14 бронза

Анализируя формы организации и проведения внеурочной деятельности, можно отметить, что в качестве основных из них, выступают секции и кружки, экскурсии, соревнования, исследования, проектная деятельность.

Конкурсное движение на уровне НОО

	Конкурсы	Класс (количество)	название	Результат	Выводы
1	Региональный этап Всероссийской краеведческой олимпиады	3 учащихся 2 классов	«60 параллель»	Дипломы за 1 место – 1 чел., сертификат участника – 2 чел.	
2	Российский онлайн Чемпионат по устному счету	15 учащихся 1-4 классов	"Арифмометр"	Дипломы – 4 чел., сертификаты – 11 чел.	
3	Международная игра-конкурс по русскому языку	101 учащийся 2-4 классов	«Русский медвежонок	Победители по району: 1 место- 1 чел., Призёры по району: 2 место-2 чел., 3 место- 5 чел..	
4	Областная краеведческая конференция	3 учащихся 1-4 классов	«Первое открытие (1-4кл)	Диплом 1 степени – 1 чел., диплом 3 степени – 2 чел.	
5	Международная игра-конкурс по английскому языку	49 учащихся 2-4 классов	«Британский Бульдог»	Победители по району: 1 место- 2 чел., Призёры по району: 2 место-1 чел., 3 место- 4 чел..	
	Олимпиады	Класс (количество)	название	Результат	Выводы
1	Всероссийская олимпиада школьников	18 учащихся 4 классов	Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап)	Диплом победителя- 3 чел., Диплом призёра - 6чел..	

Удельный вес численности учащихся, принявших участие в отчетном году в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах в общей численности учащихся (кроме спортивных) – 195 человек, 52%.

Основное общее образование.

Результаты образовательной деятельности на уровне основного общего образования.

На уровне основного общего образования в 2020 г. в 15 классах обучалось **390 учеников:**

- 5-х классов – 2 – 56 учеников
- 6-х классов – 3 – 74 ученика
- 7 –х классов – 3 – 74 ученика
- 8-х классов – 4 – 102 ученика
- 9-х классов - 3 - 84 ученика

Средняя наполняемость классов составила **26 учеников.**

Среднее качество знаний на уровне ООО составляет **46,9 %**, успеваемости – **99,7 %**.

Успеваемость и качество знаний по классам представлены в таблице 1.

По итогам 2019 – 2020 учебного года часть ребят поощрена грамотами и благодарностями за отличную и хорошую успеваемость.

Награждены:

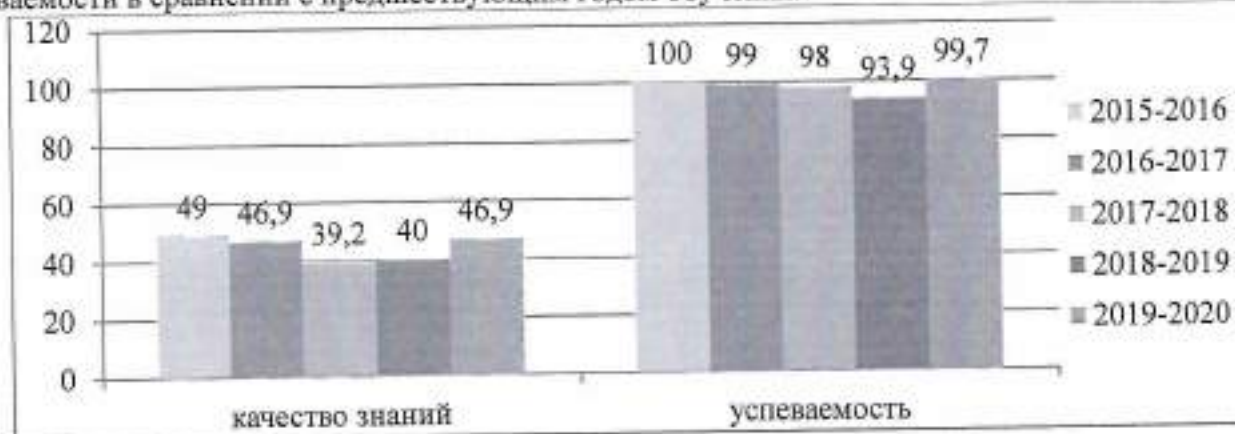
- «Похвальным листом за отличные успехи в учении» - **3 ученика (0,8%)**,
- Похвальной грамотой «За отличную успеваемость» - **5 учеников (1,3 %)**,

- поощрены благодарностями «За ответственное отношение к учебной деятельности» - 153 учеников (39,2 %),

Табл. 1.

Класс	Всего учащихся	% кач	на "4" и "5"	из них на "5"	с одной "4"	с одной "3"	% успев.	с "2"
5а	30	70,0	21	2	1	1	100,0	0
5б	26	50,0	13	0	1	5	100,0	0
6а	23	47,8	11	1	0	0	100,0	0
6б	27	70,4	19	1	0	2	100,0	0
6в	24	75,0	18	0	0	0	100,0	0
7а	26	42,3	11	0	0	1	96,2	1
7б	22	27,3	6	0	0	3	100,0	0
7в	26	57,7	15	2	1	3	100,0	0
8а	24	29,2	7	1	0	2	100,0	0
8б	25	16,0	4	0	0	1	100,0	0
8в	26	30,8	8	1	2	2	100,0	0
8г	27	48,1	13	0	0	4	100,0	0
9а	30	40,0	12	1	0	1	100,0	0
9б	27	51,9	14	4	1	2	100,0	0
9в	27	40,7	11	0	1	2	100,0	0
ИТОГО	390	46,9	183	13	7	29	99,7	1

Показатели качества знаний и успеваемости за 5 учебных лет представлены в диаграмме. Показатель качества знаний увеличился, увеличился и показатель успеваемости в сравнении с предшествующим годом обучения.



Среднее значение качества знаний по предметам за учебный год представлено в таблице 2 и дано в сравнении с предшествующим годом.

Табл.2.

Предмет	% качества знаний по школе в предмете		
	2019-2020	2018-2019	2017-2018
Русский язык	57,94%	56,74%	53,9 %
Литература	79,95%	76,75%	73,2 %
Литература Вологодской области	92,64%	87,05%	88 %
География	71,28%	58,45 %	61,9 %

География Вологодской области	73,66%	57,47%	60,3 %
Английский язык	86,38%	80,41 %	78 %
Немецкий язык	84,98%	78,74 %	81 %
Страноведение	89,46%	76,59%	77,1%
Математика	83,35%	48,35 %	52,7 %
Алгебра	53,49%		
Геометрия	55,81%		
Информатика	94,98%	89,44%	71,5 %
Физика	89,19%	72,5%	63,7 %
История	71,39%	62,97 %	61 %
История Вологодского края	82,61%	80,56 %	65,7 %
Обществознание	71,07%	68,40 %	65,8 %
Биология	77,99%	63,44 %	65,7 %
Экология Вологодской области	83,56%	61,90 %	81 %
Химия	58,15%	51,11 %	54,4 %
Технология	95,61%	90,21%	94,3 %
ОБЖ	83,33%	85,53 %	96 %
Физическая культура	96,11%	90,33 %	96,2 %
ИЗО	92,13%	92,36%	91,5 %
Художественная графика	64,20%	59,79%	68,5 %
Музыка	96,12%	91,26%	96 %

Анализируя качество знаний по предметам учебного плана, делаем вывод о **росте качества обучения** по всем учебным предметам в сравнении с предшествующими годами обучения. Повышение показателей связаны с обучением в конце 2019-2020 учебного года с применением электронной формы и дистанционных образовательных технологий, а также выставлением отметок в спорных случаях в пользу ученика.

Незначительное снижение качества знаний отмечено лишь по ОБЖ и по ИЗО.

По итогам обучения на уровне **ООО 1 ученик 7 класса имеет академическую задолженность по русскому языку**

Результаты ВПР в 5-9 классах по итогам года не проводились.

Результаты ОГЭ в 9 классах за 2019-2020 учебный год

В соответствии с п.3 приказа Министерства Просвещения РФ «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году» от 11.06.2020 г. № 293/650 «ГИА проводится в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами ГИА-9 и являются основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в IX классе, итоговых отметок, которые определяются как среднее арифметическое четвертных (триместровых) отметок за IX класс».

№	Предмет	Кол-во	5	4	% кач-ва	3	2	% успеv.	Ср. балл
1.	Химия	8	4	3	88%	1	-	100%	4,4
2.	Английский язык	2	2		100%	-	-	100%	5
3.	Информатика	34	18	13	91 %	3	-	100%	4,4
4.	Биология	48	5	24	60 %	19	-	100%	3,7
5.	Обществознание	38	9	21	79 %	8	-	100%	4
6.	География	30	7	12	63 %	11	-	100%	3,9

7.	Физика	12	10	2	100 %	-	-	100%	4,8
8.	Русский язык	85	7	38	53 %	40	-	100%	3,6
9.	Математика	85	18	35	62 %	32	-	100%	3,8

Итоги ГИА за курс основного общего образования:

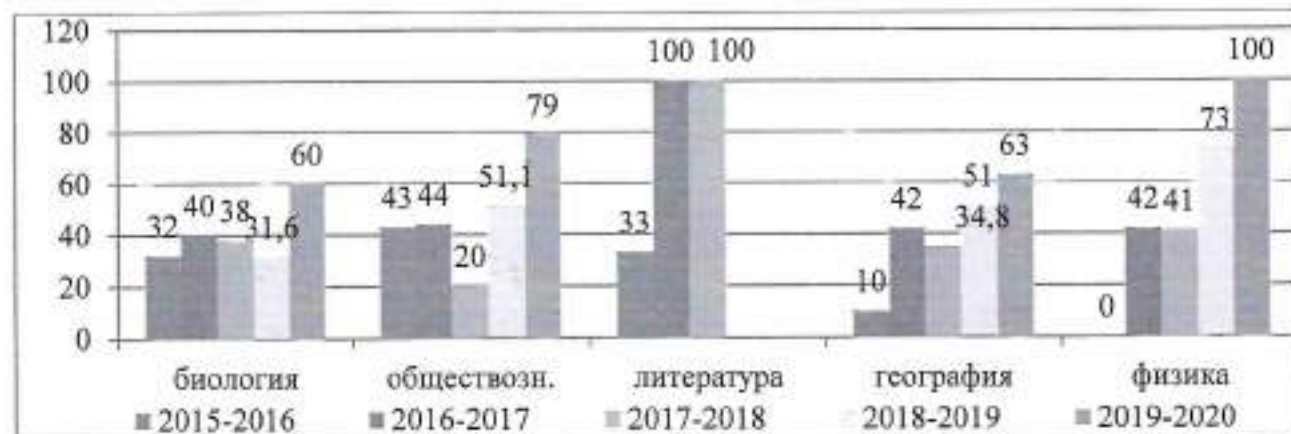
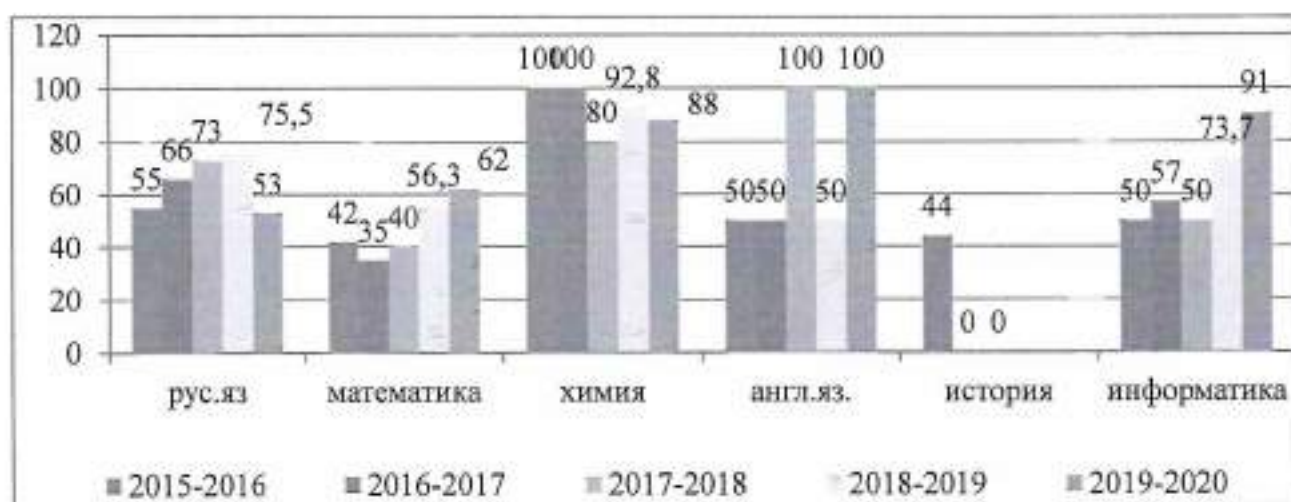
По итогам успеваемости текущего года из 86 учеников допущено к ГИА 86 учеников, из них в основной период получили аттестат об основном общем образовании 86 учеников, что составляет 100 %

Получили аттестат с отличием – 5 учеников 9 класса (5,8%):

- Мудров Александр Николаевич, 9а
- Кузнецова Екатерина Александровна, 9б
- Скопинцева Дарья Львовна, 9б
- Хомутов Илья Анатольевич, 9б
- Цыганок Юлия Андреевна, 9в

По итогам сдачи экзаменов за курс основного общего образования в 2019-2020 учебном году необходимо отметить, что из 86 учеников, допущенных к сдаче ГИА, получили аттестат об основном общем образовании 86 учеников, что составляет 100 %.

Результаты ОГЭ в сравнении с предшествующими годами обучения



Основные выводы по качеству подготовки учеников на уровне основного общего образования.

1. На уровне основного общего образования в 2019-2020 учебном году в пятнадцати классах обучалось 390 учеников.

2. Показатель качества знаний в целом на уровне образования, а также по всем предметам учебного плана увеличился по сравнению с аналогичным показателем прошлого учебного года. Значительно повысился показатель качества знаний учеников 5-9 классов и составил 46,9% при успеваемости 99,7 %. Повышение показателей связаны с обучением в конце 2019-2020 учебного года с применением электронной формы и дистанционных образовательных технологий, а также выставлением отметок в спорных случаях в пользу ученика.

3. Основные выводы по итогам ГИА за курс основного общего образования.

— 100 % учеников 9 класса по результатам обучения получили аттестаты об основном общем образовании, что на 10, 6 % больше, чем в 2018-2019 учебном году, однако нужно брать во внимание тот факт, что отметки в аттестат были выставлены по итоговым отметкам без сдачи ГИА в привычных формах;

— 100 % учеников получили аттестаты об основном общем образовании по завершении периода ГИА, в том числе в осенние сроки,

— 0 %- численность/удельный вес численности выпускников 9 кл., не получивших аттестаты об основном общем образовании в общей численности выпускников 9 кл.;

— 5,8 % (5 учеников) - численность/удельный вес численности выпускников 9 кл., получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием в общей численности выпускников 9 кл., что на 0,5% больше, чем в 2018-2019 учебном году;

— 0 % - численность/удельный вес численности выпускников 9 кл., получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ОГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 9 кл. в %

— 0 % - численность/удельный вес численности выпускников 9 кл., получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ОГЭ по математике, в общей численности выпускников 9 кл. в %

— 0% - количество учеников, не преодолевших минимальный порог в основной период.

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Не преодолевшие минимального порога	8	25	20	0
Повторная сдача в осенний период	0	15 учеников (16%)	10 учеников (10,6 %)	0

Организация внеурочной деятельности на уровне основного общего образования.

Наличие возможности развития творческих способностей и интересов учащихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях:

Основные направления развития личности	Перечень кружков	Количество учащихся	Результат деятельности
Духовно-нравственное	1. «Россия-родина моя»	426	Борисова Г.Г. 6б класс ✓ Фестиваль видеороликов «Видеоталант – 2020» - грамота 1
			✓ Викторина «Здоровый образ жизни» - грамота победителя – 5, грамота участника – 20 Бражникова Е.В. 6а класс ✓ Участие в Фестивале «Поём тебе, великая Победа»

			<ul style="list-style-type: none"> ✓ Конкурс «Россыпи России» вокал Грамота за III место
			<p>Ефименко С.В. 9г класс</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Конкурс «Опасности интернета»- Грамота 3м ✓ Мероприятие к 85-летнему юбилею районной библиотеки- Благодарность ✓ Акция «Подари книгу школе»- 2 сертификата ✓ Школьный фотоконкурс- «ЗОЖ»- Грамота 2м ✓ Всероссийский Культурный марафон- 8 грамот за участие ✓ Школьный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»- Грамота 2м ✓ Участие в областной патриотической акции «Вахта памяти» -Сертификат за участие- 1 ✓ Областная онлайн-викторина к Дню Конституции РФ- сертификат -3 ✓ Школьный конкурс «Окно в Новый год» - Свидетельство за участие
			<p>Клименкова О.Н. 5в класс</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Фестиваль «Подъём тебе, Великая Победа!» - диплом участника
			<p>Лопалева А.Н. 9в класс</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Конференция «Мир через культуру» – диплом 1 степени-1 диплом 2 степени-1 диплом 3 степени-1 ✓ Конкурс чтецов «Живая классика» - диплом 2 степени -1 ✓ Выборы президента школьной республики – 2м-1 ✓ Школьный конкурс «Окно в Новый год» - грамота 1м
			<p>Лухманова Г.П. 5б класс</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Районный конкурс «Полицейский Дед Мороз»-грамота - 1 победитель ✓ Школьный конкурс «Окно в Новый год» -диплом 2м
			<p>Самойлова М.В. 7б класс</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Фестиваль «Поем тебе, великая победа» Диплом участника- 1
			<p>Шилова О.М. 5а класс</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Фестиваль «Поем тебе, великая Победа» диплом участника-1
	2.	«Система, многообразие живой природы»	50
	3.	«Строевая подготовка»	24
	4.	«Основы проектной деятельности»	169
Социальное			<p>Борисова Г.Г. 6б класс</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Фестиваль «Поем тебе, Великая Победа» Смотр хоров – диплом участника ✓ Проект-игра «Наш дом» - грамота 2м

			<p>Клименкова О.Н. 5в класс</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Школьный конкурс «Окно в Новый год» -диплом 3м <p>Шилова О.М. 5в класс</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Конкурсе «Россыпи России» диплом участника-1 ✓ Школьный конкурс «Окно в Новый год» - 3м
	5. «Информационно-коммуникационные технологии»	13	
	6. «Техническое моделирование»	33	
Общентеллектуальное	7. «Смысловое чтение»	415	<p>Лухманова Г.П. 5б класс</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Участие в олимпиадах по русскому языку и литературе школьный этап- победители (5кл-4, 6 кл-5, 10 кл-6) ✓ Муниципальный этап-1 -диплом победителя по русскому языку 2м-1; ✓ Участие в школьной конференции «Первые шаги в науку» 1 победитель ✓ Участие в школьном этапе конкурса сочинений «Я расскажу вам о войне» - 1 победитель-2м ✓ Участие в общероссийском конкурсе «Русский медвежонок»-победители-5 (1м,2м, 3м)
	8. «Занимательная математика» (5-7 классы)	24	
	9. Групповой проект	74	
	10. Индивидуальный предметный проект	85	<p>Кузнецова О.Н. 8а класс</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Всероссийская олимпиада «Время знаний» по предмету «Химия» - 1 м ✓ Международная интернет - олимпиада «Солнечный свет» по химии - 1м
	11. Избранные вопросы математики	94	<p>Андрух Н.В. 9а класс</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Школьный этап всероссийской олимпиады школьников -грамота 1 место ✓ Олимпиада школьников на при Губернатора Вологодской области - участие ✓ Школьный этап всероссийской олимпиады школьников - участие ✓ Школьный этап всероссийской олимпиады школьников – участие ✓ Школьный этап всероссийской олимпиады школьников - участие
	12. Физика вокруг нас	8	<p>Андрух Н.В. 9а класс</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Школьный этап всероссийской олимпиады школьников - грамота 3м ✓ Школьный этап всероссийской олимпиады школьников - грамота 3м ✓ Школьный этап всероссийской олимпиады школьников - участие

			<ul style="list-style-type: none"> ✓ Школьный этап всероссийской олимпиады школьников – участие ✓ Школьный этап всероссийской олимпиады школьников - участие
	13. «Мой родной край»	27	
	14. «Я познаю мир»	38	
	15. Решение расчетных задач по химии	11	
	16. Географический мир	34	
Общекультурное	17. Вокальный ансамбль «Фиеста»	12	Амирасланова Е.К. 6а,6б,9б классы <ul style="list-style-type: none"> ✓ I Международный конкурс-фестиваль искусств «Рождественские огни» г. Вологда - Диплом участника
	18. Ансамбль «Ложжари» (5-9 класс)	24	Самойлова М.В. 5б класс <ul style="list-style-type: none"> ✓ Выступление на Фестивале «Поем тебе, великая победа» диплом -1
	19. Хор		Самойлова М.В. 7в класс <ul style="list-style-type: none"> ✓ Городской открытый фестиваль хоровых коллективов «Голоса Победы» г. Череповец-диплом участника – 24 8б класс <ul style="list-style-type: none"> ✓ Фестиваль «Поем тебе, великая победа»-диплом участника - 1
Спортивно-оздоровительной	20. Секция «Волейбол»	154	
	21. Секция «Пионербол»	45	
	22. Секция «Плавание»	24	

Участники мероприятий, выставок, конкурсов, соревнований среди 5-9 классов

	Перечень	Класс (количество)	Название	Результат	Выводы
1.	конкурсы	42 (8-9 классы)	Конкурс «Опасности в Интернете»	Грамоты: 1м-1, 1м-2, 1шм-2 Свидетельства участников - 2	
		12 (5-8 классы)	Школьный этап Всероссийского конкурса «Живая классика»	Дипломы 1м-1, 1м-3, 1шм-1 Специальные дипломы	
		98 (5-9 классы)	Декада здоровья: Фотоконкурс «Здоровый образ жизни» (онлайн)	Грамоты за 1м-4, 1м-2, 1шм-2 Школьная валюта «сумы»	
		4 (5-8 классы)	Районный конкурс «Чтобы не забылась та война»	Дипломы победителей: 1м-1 и 1шм-1 место Дипломы участников	
		1 (7 класс)	Районный этап областного конкурса «75 женских судеб»	Диплом победителя-1	
		13 (5-7 классы)	Фотоконкурс онлайн «Нескучные осенние каникулы 2020»	Грамота: 1шм-1 Свидетельства участников-12	
		1 (5в класс)	Фотоконкурс онлайн «Мой толерантный мир»	Свидетельство участника-1	
		4 (9-е классы)	Команда «ШУС_ВО»	Диплом «ТОП_30 ШУС ВО»	

		4 (6-7 классы)	Конкурса детского рисунка «Дети о гражданской обороне»	Дипломы за Ім-1, ІІм-1, ІІІм-1 Свидетельство участника-1	
		1 (6а класс)	Областной конкурс -эссе «Как улучшить ситуацию на дорогах»	Диплом за ІІІ место	
		5 (9-е классы)	Областная викторина, посвященная Дню конституции РФ декабрь	Свидетельства участников-5	
		12 (6-9 классы)	І Международный конкурс-фестиваль искусств «Рождественские огни»	Диплом участника	
		318 (5-8 классы)	Школьный конкурс «Окно в Новый год»	Дипломы ГРАН-ПРИ-1, Ім-1, ІІм-1, ІІІм-1 Свидетельства участников - 3	
2.	выставки	3 (5г класс)	Школьная выставка «Эти забавные пингвины» (к 200-летию со дня открытия Антарктиды)	Свидетельства участников-3	
3.	спортивные соревнования	12 (7-е классы)	Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» среди 7-ых классов	Грамота: І место в общекомандном зачёте	
		18 (5-9 классы)	Районные соревнования «Лыжные гонки»	Грамоты: Ім-3, ІІм-3, ІІІм-3	
		21 (5-9 классы)	Спортивный праздник в рамках Всероссийского забега «Кросс Нации-2020»	Грамоты: Ім-1, ІІм-2	
4.	массовые мероприятия	421 (5-9 классы)	Всероссийская акция «Блокадный хлеб»		
		156 (5-9 классы)	Акция «Подарок солдату»		
		83 (5-6 классы)	Тематическая линейка, посвященная Дню юного героя-антифашиста «Мы будем помнить ваши имена»	Свидетельства участников - 6	
		116 (8-9 классы)	Урок мужества «Афганистан – живая память»	Свидетельства участников-6	
		421 (5-9 классы)	Ученическая конференция онлайн (итоги года)		
		125 (5-9 классы)	Церемония «Признание-2020» онлайн	Грамоты-125	
		85 (9 классы)	Торжественное вручение аттестатов 9-ым и 11 классам		

		421 (5-9 классы)	Неделя безопасности Фотоотчет класса по итогам Недели безопасности	Школьная валюта «умы»	
		421 (5-9 классы)	Выборы президента школьной республики «Знания.com»		
		46 (7-е классы)	Митинг, посвященный открытию мемориальной доски выпускникам школы, воинам-афганцам Сергею Окулову и Алексею Пономареву		
		318 (5-8 классы)	Фестиваль классных хоров «Поем тебе, великая Победа» и конкурс художественной самодеятельности «Россыпи России»	Дипломы: Им-1, Пм- 1, Шм-1 Свидетельства участников-3	
		421 (5-9 классы)	Неделя толерантности: Акция Самый «бантичный» и самый «галстучный» класс Творческая работа «Дерево толерантности»	Школьная валюта «умы»	
		421 (5-9 классы)	Экскурсии в центр «Точка роста»		
		169 (5-6 классы)	Итоговое мероприятие I тропинки «Здоровью – да, вредным привычкам – нет!»: Викторина «Здоровый образ жизни» для 5-6 классов	Грамоты за Им-67, Пм-50, Шм-41 Школьная валюта «умы»	
		252 (7-9 классы)	Декада «Всемирный день борьбы со СПИДом»: • Акция «Красная лента» (7-11 классы) • Конкурс плакатов «СПИД – по ту сторону жизни»	Школьная валюта «умы»	
		421 (5-9 классы)	Школьная декада Добрых дел	Школьная валюта «умы»	

Конкурсное движение на уровне ООО

	Конкурсы	Класс (количество)	название	Результат	Выводы
1	Региональный этап Всероссийской краеведческой олимпиады	6 учащихся 5-9 классов	«60 параллель»	Дипломы за 1 место – 3 чел., сертификат участника – 3 чел.	
2	Российский онлайн Чемпионат по устному счету	5 учащихся 5-9 классов	"Арифмометр"	Сертификаты – 5 чел.	

3	Областные Турниры математических боев	6 учащихся 5-9 классов.	Межмуниципальный Турнир математических боев	Дипломы победителей-6 чел..	
4	Международная игра-конкурс по русскому языку	95 учащихся 5-9 классов	«Русский медвежонок	Победители по району: 1 место- 4 чел., Призёры по району: 2 место-5 чел., 3 место- 6 чел.. По региону – 5 место - 1 чел.	
5	Областная краеведческая конференция	2 учащихся 5-9 классов	«Первые шаги в науку»	Участники-2	
6	Международная игра-конкурс по английскому языку	47 учащихся 5-9 классов	«Британский Бульдог»	Победители по району: 1 место- 6 чел., Призёры по району: 2 место- 4 чел., 3 место- 8 чел..	
7	Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений	1 учащихся 5-9 классов	Всероссийский конкурс сочинений	Победитель -1 чел..	
	Олимпиады	Класс (количество)	название	Результат	Выводы
1	Областная олимпиада по математике		На приз Губернатора Вологодской области		
	1. Муниципальный этап	31 учащихся 5-9 классов		Дипломы победителей –2 чел., диплом призёра-3 чел., участники- 26 чел..	
	2.Региональный этап	2 учащихся 5-9 классов		Участники-2 чел..	
2	Областная олимпиада по информатике		На приз Губернатора Вологодской области		
	1. Муниципальный этап	5 учащихся 5-9 классов		Участники-5 чел..	
3	Всероссийская олимпиада школьников	209 учащихся 5-9 классов	Всероссийская олимпиада школьников, школьный этап	Диплом победителя - 51 чел. Грамота призёра – 110 чел..	
		58 учащихся 5-9 классов	Всероссийская олимпиада школьников, муниципальный этап	Диплом победителя- 6 чел., Почётной грамотой призёра -14 чел..	

Удельный вес численности учащихся, принявших участие в отчетном году в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах в общей численности учащихся (кроме спортивных) – 467 человек, 100 %;

4.3. Результаты образовательной деятельности на уровне среднего общего образования.

На уровне среднего общего образования в 2019 -2020 учебном году обучался 61 ученик.

Закончили учебный год на «4» и «5» 44 ученика из 61. Качество знаний на уровне СОО составляет 72,2 %, успеваемости – 100 %.

Успеваемость и качество знаний по классам представлены в таблице 1.

По итогам обучения в 10 классе 2 ученика закончили год на «отлично» и поощрены похвальным листом «За отличные успехи в учении»: Антонов Евгений Александрович, Карташова Александра Николаевна.

Ришко Анастасия Павловна по итогам обучения на уровне среднего общего образования закончила школу, имея по всем предметам учебного плана в 11 классе отличные отметки, успешно прошла ГИА, получила аттестат с отличием и награждена медалью «За особые успехи в учении».

Табл. 1.

Класс	Всего учащихся	на "4" и "5"	из них на "5"	с одной "4"	с одной "3"	с "2"	Качество по классу	% успеваемости
10	30	20	3	2	6	0	66,7 %	100 %
11	31	24	1	0	0	0	77,4 %	100 %
ИТОГО	61	44	4	2	6	0	72,1 %	100 %

Показатели качества знаний и успеваемости за 5 учебных лет представлены в диаграмме. Показатель качества знаний значительно увеличился, при стопроцентном показателе успеваемости.



Среднее значение качества знаний по предметам за учебный год представлено в таблице 2 и дано в сравнении с предшествующими учебными годами

Табл. 2.

Предмет	% качества знаний по школе в предмете на уровне СОО			
	2019-2020	2018-2019	2017-2018	2016-2017
Русский язык	91,8 %	66,67%	68,2 %	76,5 %
Литература	100 %	83 %	84,9 %	78 %
География	100 %	81,25%	58,1 %	66,7 %
Английский язык	100 %	91,39 %	88,5 %	88,5 %
Немецкий язык	100 %	100 %	80 %	100 %

Математика	80 %	43,33 %	58,9 %	62,7 %
Информатика	100 %	100%	78 %	100 %
Физика	98,36 %	91,67 %	68,4 %	72,8 %
Астрономия	100 %	100 %	80,8 %	
История	96,7 %	83,33%	80,7 %	93,4 %
Обществознание	98,36 %	90 %	87,5 %	92,1%
Право	99 %	84,87%	80,8 %	88,5 %
Экономика		91,67 %	78,6 %	87 %
Биология	97,73 %	82,46 %	77 %	83 %
Химия	97,67 %	75 %	56,9 %	74,6 %
ОБЖ	100 %	96,67 %	100 %	96 %
Физическая культура	98,36 %	93,22%	100 %	96 %
МХК	98,36 %	93,33 %	91,2%	91 %

Анализируя качество знаний по предметам учебного плана, делаем вывод о **росте качества обучения** по всем учебным предметам в сравнении с предшествующими годами обучения. Повышение показателей связаны с обучением в конце 2019-2020 учебного года с применением электронной формы и дистанционных образовательных технологий, а также выставлением отметок в спорных случаях в пользу ученика.

Результаты ВПР на уровне среднего общего образования по итогам 2019-2020 учебного года не проводились.

Результаты сдачи ЕГЭ учеников МБОУ «Кадуйская СШ» в 2019-2020 учебном году.

Предмет	Кол-во сдававших	Средний балл по школе	Максим. балл по школе	Мин. балл по школе	Не набрали миним.
Русский язык	31	76	96	59	0
Математика ПР	16	53	92	14	2
Обществознание	16	59	85	33	2
Физика	6	62	89	39	0
Биология	7	45	55	30	1
Химия	4	58	80	42	0
Литература	3	74	84	68	0
Английский язык	4	62	71	47	0
История	7	57	79	36	0
Информатика	2	50	81	20	1

По итогам 2019-2020 учебного года из 31 ученика все окончили 11 класс и получили аттестат о среднем общем образовании.

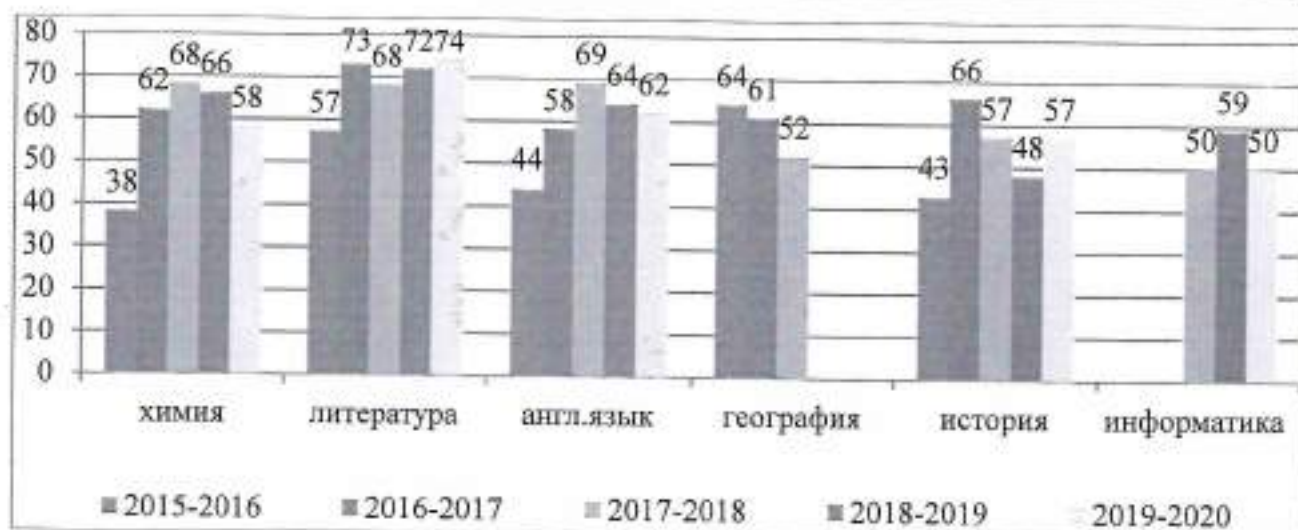
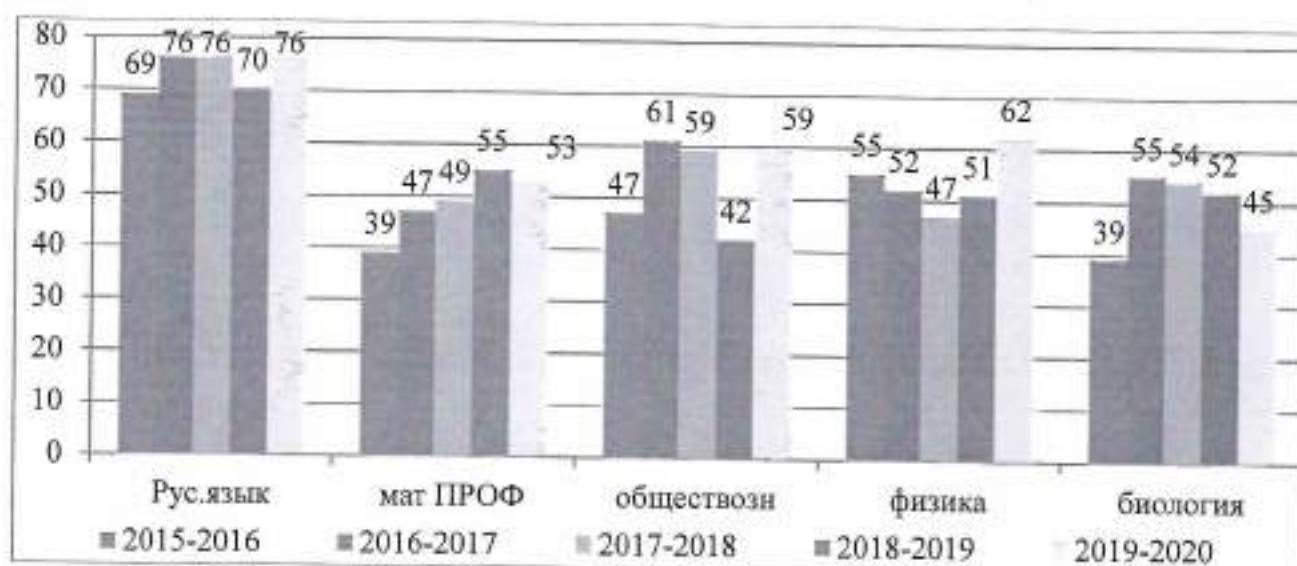
Высокие баллы на экзаменах (85 баллов и более по состоянию на 23 июля) получили следующие ученики:

- по русскому языку - 10 учеников - Скиба Е. (87 баллов), Власов К. (87 баллов), Елисеева А. (94 балла), Зарецкая П. (96 баллов), Игнаткович В. (91 балл), Новикова Е. (89 баллов), Ришко А. (87 баллов), Трохимчук А. (87 баллов), Чавкина А. (94 балла), Шубина И. (91 балл). Учитель Александрова Н.Н.
- по математике – 1 ученик – Власов К. (92 балла). Учитель Смирнова О.И.
- по физике – 1 ученик – Власов К. (87 баллов). Учитель Андрух Н.В.
- по обществознанию – 1 ученик - Зарецкая П. (85 баллов). Учитель Шилова О.М.

По итогам успеваемости текущего года из 31 ученика, все окончили 11 класс

Получила аттестат с отличием и награждена медалью «За особые успехи в учении» ученица – Ришко Анастасия Павловна.

Результаты ЕГЭ в сравнении с предшествующими годами обучения



Результаты ГИА по предметам за курс среднего общего образования позволяют сделать вывод о стабильных результатах учеников. Отмечено повышение среднего балла по русскому языку, обществознанию, физике, литературе, истории. Отмечено

незначительное снижение среднего балла по математике профильного уровня, биологии, химии, английскому языку, географии, информатике.

Основные выводы по качеству подготовки учеников на уровне среднего общего образования.

1. На уровне среднего общего образования в 2020-2021 учебном году в двух классах обучался 58 учеников.
2. Показатель качества знаний в целом на уровне образования, а также по всем предметам учебного плана увеличился по сравнению с аналогичным показателем прошлого учебного года. Значительно повысился показатель качества знаний учеников 10-11 классов и составил 72,1% при 100% успеваемости. Повышение показателей связаны с обучением в конце 2019-2020 учебного года с применением электронной формы и дистанционных образовательных технологий, а также выставлением отметок в спорных случаях в пользу ученика.
3. Основные выводы по итогам ГИА на уровне среднего общего образования:
 - средний балл ГИА выпускников 11 кл.
 - по русскому языку – 76 баллов;
 - по математике профильной – 53 баллов;
 - 0 % - численность/удельный вес численности выпускников 11 кл., получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 11 кл. в %;
 - 12 %- численность/удельный вес численности выпускников 11 кл., получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике профильного уровня, в общей численности выпускников 11 кл. в %;
 - 0 % - численность/удельный вес численности выпускников 11 кл., не получивших аттестаты о среднем общем образовании в общей численности выпускников 11 кл.;
 - 3,2 % - численность/удельный вес численности выпускников 11 кл., получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием в общей численности выпускников 11 кл.;
 - 0 % - Численность//удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся;
 - 100 % - Численность//удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся;
 - 0 % - удельный вес численности учащихся, получающих образование с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся

Организация внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования.

Организация внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования.

Основные направления развития личности	Перечень кружков	Количество учащихся	Результат деятельности
Духовно-правственное	1. «Россия-родина моя»	51	Толстова О.В. 9а, 10 класс ✓ Конкурс презентаций «Опасности в Интернете» (8 человек - 1 место) ✓ Конкурс фотографий «Я за ЗОЖ» (1 человек – 1м) ✓ Участие в выборах Президента школьной республики «Знания.com» (1 человек – 1м) ✓ Фотоконкурс «Мой толерантный мир» (4 человека – 1 м)

			✓ Фотоконкурс «Зимний стоп кадр» (1 человек – Гран-при)
	2. «Клуб общения старшеклассников»	27	
	3. «Школьный музей»	12	
Социальное			
Общественно-интеллектуальное	4. «Смысловое чтение»	27	
Общекультурное			
Спортивно-оздоровительной	5. Секция «Волейбол»		

Участники мероприятий, выставок, конкурсов, соревнований среди 10-11 классов

	Перечень	Класс (количество)	Название	Результат	Выводы
1.	конкурсы	43 (10-11 классы)	Конкурс «Опасности в Интернете»	Грамота за ПМ-1 Свидетельства участников - 42	
		32 (10-11 классы)	Декада здоровья: Фотоконкурс «Здоровый образ жизни» (онлайн)	Грамоты за Им-3, ПМ-1 Сертификаты участников-28	
		1 (10 класс)	Районный конкурс «Чтобы не забылась та война»	Диплом победителя: ПМ-1	
		1 (10 класс)	Районный этап областного конкурса «75 женских судеб»	Диплом победителя	
		4 (10 класс)	Фотоконкурс онлайн «Мой толерантный мир»	Диплом Им-1 Свидетельства участников -3	
		4 (10 класс)	Команда «ШУС_ВО»	Диплом «ТОП_30 ШУС ВО»	
		1 (10 класс)	Конкурса детского рисунка «Дети о гражданской обороне»	Диплом за Им-1	
		5 (10 класс)	Областная викторина, посвященная Дню конституции РФ Декабрь	Свидетельства участников -5	
		51 (10-11 классы)	Школьный конкурс «Окно в Новый год»	Диплом Им-1 Свидетельство участника-1	
2.	выставки				
3.	спортивные соревнования	15 (10-11 классы)	Спортивный праздник в рамках Всероссийского забега «Кросс Нации-2020»	Грамоты за Им-1, ПМ-1 Свидетельства участников - 13	
4.	массовые мероприятия	60 (10-11 классы)	Всероссийская акция «Блокадный хлеб»		
		28 (10-11 классы)	Акция «Подарок солдату»		
		60 (10-11 классы)	Ученческая конференция онлайн (итоги года)		
		37 (10-11 классы)	Церемония «Признание-2020» онлайн	Грамоты -37	
		31 (11 класс)	Торжественное вручение аттестатов		

		9-ым и 11 классам		
	106 (10-11 классы)	Выпускной вечер онлайн		
	27 (11 класс)	День знаний		
	51 (10-11 классы)	Неделя безопасности Фотоотчет класса по итогам Недели безопасности	Школьная валюта «умы»	
	51 (10-11 классы)	Выборы президента школьной республики «Знания.com»		
	51 (10-11 классы)	Неделя толерантности: Акция «Самый «бабичный» и самый «галстучный» класс Творческая работа «Дерево толерантности»	Школьная валюта «умы»	
	51 (10-11 классы)	Экскурсии в центр «Точка роста»		
	51 (10-11 классы)	Декада «Всемирный день борьбы со СПИДом»: <ul style="list-style-type: none"> • Акция «Красная лента» (7-11 классы) • Конкурс плакатов «СПИД – по ту сторону жизни» 	Школьная валюта «умы»	
	51 (10-11 классы)	Школьная декада Добрых дел	Школьная валюта «умы»	

Конкурсное движение на уровне СОО

	Конкурсы	Класс (количество)	название	Результат	Выводы
1	Региональный этап Всероссийской краеведческой олимпиады	1 учащийся 10-11 классов	«60 параллель»	Сертификат участника – 1 чел.	
2	Международная игра-конкурс по английскому языку	4 учащихся 10-11 классов	«Британский Бульдог»	Победители по району: 1 место- 2 чел., Призёры по району: 2 место-1 чел., 3 место- 1 чел.,	
3	Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений	2 учащихся 10-11 классов	Всероссийский конкурс сочинений	Призёр 3 место -1 чел., участник-1 чел..	
	Олимпиады	Класс (количество)	название	Результат	Выводы
1	Областная олимпиада по математике		На приз Губернатора Вологодской области		

	1. Муниципальный этап	4 учащихся 10-11 классов		Участник – 4 чел..	
2	Областная олимпиада по информатике		На приз Губернатора Вологодской области		
	1. Муниципальный этап	1 учащийся 10-11 классов		Участники- 1 чел..	
3	Всероссийская олимпиада школьников	50 учащихся 10-11 классов	Всероссийская олимпиада школьников, школьный этап	Диплом победителя - 20 чел. Грамота призёра – 44 чел..	
		27 учащихся 10-11 классов	Всероссийская олимпиада школьников, муниципальный этап	Диплом победителя- 4 чел., Почётной грамотой призёра -10 чел..	

Удельный вес численности учащихся, принявших участие в отчетном году в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах в общей численности учащихся (кроме спортивных) – 50 человек, 86 %;

4. Качество кадрового обеспечения

По состоянию на 31 декабря 2021 года в школе организуют образовательную деятельность 53 педагогических работника, из них:

- Административно-управленческие работники – 3 человека;
- Учителя – 41 человек;
- Прочие педагогические работники – 9 человек.

Количественная характеристика педагогических работников по должностям представлена в таблицах (диаграммах) 1, 2.

Таблица 1

№ п/п	Наименование должности	Количество человек
1.	Директор	1
2.	Заместитель директора по УВР	2
3.	Учитель	41
4.	Педагог - организатор	1
5.	Старший методист	1
6.	Методист	1
7.	Педагог-библиотекарь	1
8.	Преподаватель-организатор ОБЖ	1
9.	Педагог-психолог	2

10	Социальный педагог	1
11	Педагог-логопед	1
ИТОГО		53

Таблица 2



Качественная характеристика педагогического состава школы.

Административные работники школы (директор-1, заместители директора по УВР-2):

Образование: высшее педагогическое (100%).

Профессиональная переподготовка: по программе «Менеджмент в организации» – 100%.

Административный стаж: менее 5 лет - 1 человек, более 10 лет - 2 человека.

Педагогические работники.

Уровень образования: общее количество педагогических работников – 50 человек, их них высшее педагогическое образование имеют 41 человека (82 %), высшее непедагогическое образование- 7 человека (14 %) среднее специальное (педагогическое) – 2 человека (4 %).

Возрастной состав работников, организующих образовательную деятельность: Общее количество - 53 человека, работники в возрасте от 25 до 34 лет – 6 человек (11 %), педагогов в возрасте 35 до 44 лет – 17 человек (32 %), 45 - 54 года – 19 человек (36 %), от 55 до 64 - 9 человек (17 %), старше 65 – 2 человека (4%). Средний возраст педагогов составляет 47 лет.

Педагогический стаж работы: от 0 до 5 лет имеют – 4 педагогических работника школы (7 %), от 6 до 10 лет – 9 человек (17%), от 11 до 20 лет – 8 человек (15 %), 21 до 30 лет – 11 человек (21 %), имеют педагогический стаж работы более 30 лет - 21 человек (40 %).

Уровень квалификации учителей и прочих педагогических работников:

- Высшую квалификационную категорию имеют 32 педагогических работника (61 %).
- Первую квалификационную категорию – 14 человек (26 %).
- Не имеют квалификационной категории – 7 человек (13 %).

Организация работы методических объединений МБОУ «Кадуйская СШ».

Руководителями районных методических объединений в 2020-2021 учебном году являлись 4 педагога МБОУ «Кадуйская СШ»:

1. Борисова Галина Геннадьевна, руководитель РМО учителей русского языка и литературы, учитель русского языка и литературы.
2. Смирнова Ольга Ивановна, руководитель РМО учителей математики, физики, информатики, учитель математики.
3. Воронова Наталья Сергеевна, руководитель РМО учителей химии, биологии, географии, учитель химии.
4. Мулицына Лариса Сергеевна, руководитель РМО учителей физической культуры,
5. Лопаев Анна Николаевна, руководитель РМО учителей иностранного языка,
6. Шилова Ольга Михайловна, руководитель РМО учителей истории и обществознания.

В соответствии с планом работы в 2019-2020 учебном году в школе были созданы школьные методические объединения учителей (далее - ШМО) по следующим направлениям:

№ п/п	ШМО	Руководитель	Ф.И.О. участников	Основная тема работы ШМО
1	Учителей начальных классов	Овцыной Н.В., учитель начальных классов	Барышева Ю.В., Обросова Л.А., Волошина Т.А., Карпекина М.Г., Мокина Д.А., Новикова Г.М., Овцына Н.В., Прозорова Т.В., Сапогова Т.А., Храпичева Т.В., Шаfranова С.А., Крылова Л.Н.	«Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО»
2	Учителей русского языка и литературы, истории и обществознания	Белозерова О.В., учитель русского языка и литературы	Казанов М.А., Лухманова Г.П., Зазулина Ю.И., Александрова Н.Н., Белозерова О.В., Балакирев А. А., Шилова О.М., Клименкова О.Н., Борисова Г.Г.	Повышение профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях ФГОС
3	Учителей иностранного языка	Бражникова Е.В., учитель иностранного языка	Лопаева А.Н., Шевелева Т. А., Лопаева А.Н., В., Толстова О. В., Ишина К.И., Ефименко С. В., Шеньшина В.А.	«Совершенствование образовательного процесса по иностранному языку в условиях реализации ФГОС через повышение профессионального мастерства педагогов».

4	Учителей математики, информатики, физики и астрономии	Батаева Е.А., учитель математики	Иванова Н.А., Андрух Н.В., Смирнова О.И.	«Современные образовательные технологии обучения – залог успешной реализации ФГОС ООО».
4	Учителей музыки, ИЗО, физической культуры, технологии, ОБЖ	Самойлова М.В., учитель ИЗО	Гребнева Л.Н., Мулицына Л.С., Амирасланова Е.К., Людикайнен М.В., Белозеров П.Н., Клименкова О.Н.	«Повышение качества образования в условиях реализации ФГОС».
5	Учителей химии, биологии, географии	Красильникова Е.Н., учитель химии и биологии	Воронова Кузнецова Прозорова Т.В.	Н.С., О.Н., Повышение профессиональной компетентности учителя в условиях реализации ФГОС
7	Педагогов-организаторов, педагогов-психологов, социальных педагогов, педагогов-библиотекарей, методистов	Борисова Г.Г., педагог-библиотекарь	Смирнова Т.К., Хромова Л.А., Шумилова Э.А., Пахомова Н.В., Смирнова Т.К., Амирасланова Е.К.	Повышение профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях ФГОС

Результат работы ШМО:

1. Рассмотрен пакет документов, регламентирующих деятельность педагогических работников службы сопровождения по направлениям.
2. Организована работа с родителями (их представителями), с социумом для создания оптимальных условий осуществления образовательного процесса.
3. Разработано Положение о системе оценивания учащихся с ОВЗ, Положение об объеме и нормах домашнего задания.

Анализируя итоги работы ШМО в 2020-2021 учебном году можно сделать вывод, что деятельность объединений организована в соответствии с принятым в школе Положением. Весь педагогический коллектив принял участие в работе ШМО, силами которых был систематизирован материал по проблемным вопросам школы. Работа всех ШМО была нацелена на повышение качества образования и профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС. В рамках работы ШМО педагогами изучены нормативные и методические материалы по вопросам обновления содержания образования в контексте ФГОС. Серьезное внимание было уделено вопросам подготовки учащихся к ВПР, ОГЭ и ЕГЭ.

Все методические объединения работали удовлетворительно, каждым из них проведено 3-5 заседаний, на которых рассматривались как теоретические вопросы, так и практические, связанные с темой школы, с практикой обучения и воспитания школьников. Вместе с тем нужно отметить, что в прошедшем учебном году не всеми ШМО было организовано проведение предметных недель, педагоги недостаточно ориентированы на самообразование, низко мотивированы к личному участию в профессиональных конкурсах.

Актуальной остается наработка практического опыта учителями по моделированию универсальных учебных действий на каждом из этапов урока.

В 2021-2022 учебном году рекомендуется включить в работу ШМО учителей изучение следующих вопросов:

совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями;

- ✓ организация профильного обучения в школе. Наполнение рабочих программ по предметам с учетом профильного обучения;
- ✓ организация работы с одаренными и слабоуспевающими учащимися;
- ✓ организация образовательной деятельности для учащихся с ОВЗ;
- ✓ повышение квалификации, самообразование педагогов, участие в конкурсах профессионального мастерства;
- ✓ проектирование урока в свете требований системно – деятельностного подхода;
- ✓ организация и проведение предметных недель в школе.

Основные выводы по организации работы с кадровым составом

На протяжении 2020-2021 учебного года происходило совершенствование механизма управления организационно-методическими, организационно-педагогическими условиями в МБОУ «Кадуйская СШ» для повышения качества образования, уровня профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС. На основании анализа результатов проведенной работы по решению задач, стоящих перед методической службой, можно сделать следующие выводы:

1. В школе сформирована система непрерывного повышения квалификации педагогов.
2. Деятельность школьных методических объединений организована по предметам и направлениям деятельности:
 - организована деятельность педагогов с одаренными учащимися, однако можно увеличить активность и улучшить результативность участия учащихся школы в мероприятиях различного уровня;
 - организована деятельность педагогов по самообразованию, однако существуют аспекты педагогической деятельности, которым стоит уделить более пристальное внимание;
 - разработан комплекс мер по улучшению качества общего образования, который нуждается в совершенствовании.
3. Работа по внедрению в практическую деятельность педагогов современных педагогических технологий, инновационных форм обучения, ИКТ проводится, однако недостаточно активно.
4. Работа по изучению, обобщению и диссеминации актуального педагогического опыта педагогов достаточно активно проводится, однако недостаточно используются возможности школьного сайта для решения данной задачи.

Говоря о современном образовании, мы понимаем, что быстро изменяющийся мир вокруг нас обязывает образовательные учреждения так же стремительно меняться. Сегодня в мире происходит рывок в цифровую эпоху. Цифровые технологии-основа образования 21 века. Каждый современный педагог понимает, что учить надо по-новому, используя инновационные компьютерные технологии в образовательном процессе.

Таким образом, в 2021 - 2022 учебном году планируется методическая тема, над которой будет работать коллектив школы: «Повышение качества образования и воспитания учащихся через использование цифровых технологий в условиях реализации ФГОС».

5. Качество учебно – методического обеспечения, библиотечно – информационного обеспечения

- учебники по уровням обучения

Уровень образования	Общее количество учебников	Общее количество учеников	% обеспеченности
Начальное общее	8549	370	100
Основное общее	12128	389	100
Среднее общее	2455	60	100

Весь фонд учебников: 23132 экземпляров, на каждого ученика -28 учебников.

Материально – техническая база Учреждения.

Материально – техническое обеспечение и оснащённость образовательной деятельности - материально – техническая база школы соответствует санитарным нормам, правилам пожарной безопасности и в полной мере позволяет решить задачи обучения и воспитания детей, позволяет применять инновационные образовательные технологии в образовательной деятельности, разнообразить формы и методы обучения, совершенствовать здоровьесберегающую среду на современном уровне.

Благодаря реализации комплекса мер по модернизации общего образования происходит значительное укрепление учебно – материальной базы нашей школы.

Улучшение материально – технической базы учреждения направлено на:

- рост материально – технического и ресурсного обеспечения образовательной системы школы;
- создание таких условий, при которых дети повысят интерес к учебе;
- обеспечение возможностей учащихся на элементарном уровне самостоятельно осуществлять умения, ставить учебные цели и использовать необходимые средства и способы достижений.

На сегодняшний день созданная материально – техническая база позволяет изменить подходы к преподаванию учебных предметов, повысить качество образования и мотивацию к учебе у учащихся. Основой образовательной системы является высококачественная и высокотехнологическая информационно – образовательная среда, уровень которой обеспечивает следующая материальная база нашей школы:

- мультимедийные проекторы – 20;
- интерактивный программно-аппаратный комплекс – 5;
- компьютеры – 150 (из них -4 в пользовании административного персонала, 1 – в пользовании библиотеки);
- принтеры –20
- музыкальные центры – 2;

Оценка материально-технических условий реализации ООП НОО.

Материально-техническая база МБОУ «Кадуйская СШ» модернизируется в соответствии с задачами по реализации ООП НОО и созданию соответствующей образовательной и социальной среды. Оснащение и оборудование МБОУ «Кадуйская СШ» закрепляется за конкретным учебным кабинетом и определено соответствующим перечнем в паспорте учебного кабинета.

Критериальными источниками оценки учебно-материального обеспечения образовательной деятельности являются требования ФГОС НОО.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО в МБОУ «Кадуйская СШ», реализующей ООП НОО, создаются и устанавливаются:

- учебные кабинеты с рабочими местами учащихся и педагогических работников;
- учебные кабинеты для занятий проектной деятельностью;
- помещения для занятий музыкой и изобразительным искусством;
- актовый зал;

- помещения библиотеки с рабочей зоной, читальным залом и книгохранилищем, обеспечивающими сохранность книжного фонда;
- спортивный зал, стадион, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем;
- помещения для питания учащихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков;
- помещения для медицинского персонала;
- административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием,
- гардеробы, санузлы, места личной гигиены;
- участок (территория) с необходимым набором оснащенных зон.

Все помещения обеспечиваются комплектами оборудования для реализации предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности, а также мебелью, презентационным оборудованием и необходимым инвентарем.

Оценка материально-технических условий реализации ООП НОО.

Наличие помещений для осуществления образовательной деятельности, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания учащихся (в том числе детей-инвалидов и детей с ОВЗ)	Количество, наименования кабинетов, залов, лабораторий, мастерских, оборудования (имеется)
Учебный кабинет с автоматизированными рабочими местами учащихся и педагогических работников	Кабинет №31: Портативный программно-технический тип 2 15 Портативный программно-технический тип 1 1 Система организации беспроводной сети 1 Принтер лазерный с запасным картриджем 1 Тележка-сейф 1 Сетевой фильтр-удлинитель 1 Интегрированная творческая среда для образовательный учреждений начального общего образования 1 Программное обеспечение структуры семейного дерева 1 Программное обеспечение для создания лент времени 1 Пакет программ для создания мультимедиа контента 1 Конструктор по началам робототехники 8 Программное обеспечение по робототехнике 1 Графический планшет (в комплекте программное обеспечение для рисования) 16 Музыкальная клавиатура 1 Активная акустическая система 1 Конструктор для изучения научных принципов конструирования современных механизмов с электродвигателем 8 Набор дополнительных пневматических элементов к конструктору с комплектом заданий 8 Комплект цифрового оборудования, позволяющий осуществить простейшие физические и

	физиологические наблюдения, а также наблюдения за природными явлениями	16
	Цифровое устройство для просмотра микропрепаратов	16
	Интерактивная приставка	1
	Доска маркерная (в комплекте набор-минимум для маркерной доски)	1
	Мультимедийный короткофокусной проектор BenQ MX 6138 T	1
	Комплект монтажного оборудования для потолочного крепления и присоединения проектора	1
	Документ-камера	1
	Кабинет № 30: Ноутбук, проектор	
	Кабинет №29: телевизор жидкокристаллический, DVD, проектор, ноутбук	
	Кабинет №28: проектор, ноутбук	
	Кабинет №11: проектор, ноутбук	
	Кабинет №10: Компьютер, проектор	
	Кабинет №9: Проектор, ноутбук	
	Кабинет №8: Проектор, ноутбук	
	Кабинет №7:	
	Портативный программно-технический тип 2 (учащегося)	15
	Портативный программно-технический тип 2 (учителя)	1
	Тележка-сейф INFORCE ШК для ноутбуков	1
	Интерактивная доска с короткофокусным проектором	1
	Комплект цифрового измерительного оборудования для проведения естественных опытов	1
	Микроскоп цифровой Mikrolife ML-1.2-1.3	15
	Кабинет № 6:	
	Портативный программно-технический тип 2 (учащегося)	15
	Портативный программно-технический тип 1 (учителя)	1
	Сейф-тележка для ноутбуков	1
	Интегрированная творческая среда для образовательных учреждений ИНТ Перволого	31
	Кабинет №5	
	Портативный программно-технический тип 2	15
	Портативный программно-технический тип 1	1
	Тележка-сейф INFORCE ШК для ноутбуков	1
	Интерактивная доска с короткофокусным проектором SMARTNOTEBOOK	1
	Интегрированная творческая среда для образовательных учреждений ИНТ Перволого	31
	Комплект цифрового измерительного оборудования для проведения естественных научных экспериментов	1
	Микроскоп цифровой Mikrolife ML-1.2-1.3	15
	Кабинет №4: проектор, ноутбук.	
	Кабинет №2: проектор, ноутбук.	

Помещения для занятий музыкой	Кабинет музыки: фортепиано – 1 шт., музыкальный центр – 1 шт., баян-1 штука, проектор, телевизор.
Информационно-библиотечные центры с рабочими зонами, оборудованными читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда	Библиотека с зоной читального зала Книгохранилище АРМ заведующего библиотекой
Спортивные сооружения	Спортивный зал: кольцо баскетбольное тренировочное с сеткой - 2 шт., щит баскетбольный 2 шт., скамейки гимнастические - 10 шт., стойка волейбольная – 2 шт., сетка волейбольная – 1 шт., мяч волейбольный - 20 шт., мяч баскетбольный - 20 шт., мяч набивной -20 шт., мяч для большого тенниса – 10 шт., мат гимнастический - 24 шт., скакалки – 50 шт., обручи – 20 шт., фишка-конус - 20 шт., набор кеглей - 5 шт., палка гимнастическая – 20 шт. Спортивная площадка.
Помещения для питания учащихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков	Столовая на 150 посадочных мест с производственными и подсобными помещениями для приготовления пищи и обеспечения горячим питанием
Помещения медицинского назначения	Кабинет медицинский и процедурный кабинет: комплект оборудования и мебели для организации оказания первой медицинской помощи учащимся и профилактики заболеваний
Административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием,	Кабинет директора Кабинет заместителей директора Кабинет педагога-психолога Учительская Кабинет социального педагога Кабинеты начальной школы, Санитарные комнаты, оборудованные кабинками
Участок (территория) с необходимым набором оборудованных зон	Земельный участок

Обеспеченность образовательной деятельности учебниками:

№	Предмет	% обеспеченности учебниками учащихся	Обеспеченность предмета УМК
1	Русский язык	100	полностью
2	Родной язык	100	полностью
3	Литературное чтение на родном языке	100	полностью
4	Литературное чтение	100	полностью
5	Математика	100	полностью
6	Окружающий мир	100	полностью
7	Технология	100	полностью
8	Музыка	100	полностью
9	Изобразительное искусство	100	полностью

10	Физическая культура	100	полностью
11	Иностранный язык	100	полностью
12	Основы религиозных культур и светской этики	100	полностью
13	Истоки	100	полностью
	Итого по ОУ	100	полностью

Материально-технические условия реализации ООП НОО обеспечивают:

- реализацию индивидуальных учебных планов учащихся, осуществления самостоятельной познавательной деятельности учащихся;
- включение учащихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования цифрового;
- получение информации различными способами (поиск информации в сети Интернет, работа в библиотеке и др.);
- физического развития, участия в спортивных соревнованиях и играх;
- планирования учебной деятельности, фиксирования ее реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);
- обеспечения доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, к множительной технике для тиражирования результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся;
- размещения своих материалов и работ в информационной среде организации;
- выпуска школьных печатных изданий, работы школьного сайта;
- организации качественного горячего питания, медицинского обслуживания и отдыха учащихся и педагогических работников.

Оценка материально-технических условий реализации ООП ООО.

Наличие помещений для осуществления образовательной деятельности, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания учащихся (в том числе детей-инвалидов и детей с ОВЗ)	Количество, наименования кабинетов, залов, лабораторий, мастерских, оборудования (имеется)
Учебный кабинет с автоматизированными рабочими местами учащихся и педагогических работников	
Помещения для занятий музыкой	Кабинет музыки № 23 - 1
Информационно-библиотечные центры с рабочими зонами, оборудованными читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда	Имеется - 2
Количество компьютеров в расчете на 1 ученика	0,16
Обеспеченность мультимедийными проекторами	12
Обеспеченность интерактивными досками	5
Наличие лабораторий и/или мастерских (проведение практических занятий)	Мастерская – 2 Кабинет № 21,22 – 2
Наличие специализированных кабинетов (химии, физики и т.д.)	Кабинет физики № 21 – 1 Кабинет № 22 – 1
Спортивные сооружения	Спортзал – 1 Стадион - 1
Помещения для питания учащихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие	Столовая - 1

возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков	
Помещения медицинского назначения	Медицинский кабинет - 1
Административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием,	6
Участок (территория) с необходимым набором оборудованных зон	Стадион - 1

Материально-технические условия реализации ООП ООО обеспечивают:

- реализацию индивидуальных учебных планов учащихся, осуществления самостоятельной познавательной деятельности учащихся;
- включение учащихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования цифрового;
- получение информации различными способами (поиск информации в сети Интернет, работа в библиотеке и др.);
- физического развития, участия в спортивных соревнованиях и играх;
- планирования учебной деятельности, фиксирования ее реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);
- обеспечения доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, к множительной технике для тиражирования результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся;
- размещения своих материалов и работ в информационной среде организации;
- выпуска школьных печатных изданий, работы школьного сайта;
- организации качественного горячего питания, медицинского обслуживания и отдыха учащихся и педагогических работников.

Оценка материально-технических условий реализации ООП ООО.

Наличие помещений для осуществления образовательной деятельности, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания учащихся (в том числе детей-инвалидов и детей с ОВЗ)	Количество, наименования кабинетов, залов, лабораторий, мастерских, оборудования (имеется)
Учебный кабинет с автоматизированными рабочими местами учащихся и педагогических работников	
Информационно-библиотечные центры с рабочими зонами, оборудованными читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда	Имеется - 2
Количество компьютеров в расчете на 1 ученика	0,16
Обеспеченность интерактивными досками	5
Обеспеченность мультимедийными проекторами	12
Наличие лабораторий и/или мастерских (проведение практических занятий)	Мастерская – 2 Кабинет № 21,22 – 2
Наличие специализированных кабинетов (химии, физики и т.д.)	Кабинет физики № 21 – 1 Кабинет № 22 – 1
Наличие интерактивных лабораторий	5
Обеспеченность лабораторным и демонстрационным оборудованием	имеется
Доступ к информационным системам информационно – телекоммуникационным сетям	имеется
Спортивные сооружения	Спортзал – 1 Стадион - 1

Помещения для питания учащихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков	Столовая - 1
Помещения медицинского назначения	Медицинский кабинет - 1
Помещения для организации внеурочной деятельности	имеются

Информационно-технологические условия, компьютерное обеспечение:

Информационно-образовательная среда МБОУ «Кадуйская СШ» включает в себя совокупность технологических средств:

- компьютеры, ноутбуки, интерактивные доски, мультимедийные проекторы;
- базы данных; беспроводную сеть для выхода в Интернет (WiFi), что предоставляет возможность использовать цифровые образовательные ресурсы в сети Интернет с помощью ноутбуков в любом помещении школы;

Обеспеченность учебно-методическими материалами и информационными ресурсами:

Школа обеспечена учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы начального, основного, среднего общего образования.

Школа имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

Библиотека укомплектована печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана, а также имеет фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основной образовательной программы начального, основного, среднего общего образования.

Материально-техническое обеспечение всей ступени для реализации образовательных программ.

Материально-технические условия реализации образовательных программ обеспечивают возможность достижения учащимися установленных Стандартом требований к результатам освоения основной образовательных программ:

1. Кабинеты начальной школы расположены на 1 и 3 этажах здания школы
2. В каждом кабинете школы рабочее место учителя оборудовано компьютером или ноутбуком;
3. На 1-ом этаже имеется библиотека имеется помещения для хранения книг и читальный зал на 15 читательских мест. Библиотека оборудована компьютером с выходом в Интернет и школьную сеть, имеется принтер и медиатека;
4. Для занятий музыкой, изобразительным искусством, техническим творчеством, иностранными языками, имеются кабинеты эстетического цикла.
5. Школа имеет спортивный зал с необходимым набором игрового и спортивного оборудования.

Вывод: Информационно-технологическое обеспечение, материально-техническая база соответствуют требованиям ФГОС, отвечает нормам действующего законодательства и позволяют качественно организовывать образовательную деятельность. Помещения оборудованы в соответствии с правилами техники безопасности и противопожарной безопасности, в целом, способствуют удовлетворению образовательных запросов учащихся, усилиями работников школы поддерживаются в достойном состоянии. Во всех учебных кабинетах проведен косметический ремонт.

Организация работы по профилактике.

Работа по профилактике безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних в 2021 году велась по разработанному и утвержденному плану. Задача школы в данном вопросе – способствовать повышению сопротивляемости, т.е. умению преодолевать воздействие факторов риска и стресса. Социально-психологическая служба школы уделяет большое внимание профилактической работе с детьми и семьями. Администрация и педагогический коллектив школы ведут работу с учетом общешкольных и стоящих перед классным коллективом целей и задач, согласно плана воспитательной работы школы, утвержденному директором школы, планам воспитательной работы классных руководителей, плана работы педагога-психолога, соц.педагога. Классными руководителями изучаются индивидуальные особенности детей, их занятость внеурочной деятельностью и в свободное время в учреждениях дополнительного образования, социальное положение и материально-бытовые условия проживания семей, по результатам данных обследований составлены социальные паспорта классов. На совещаниях при директоре заслушивался отчет классных руководителей о работе по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних.

Социальный паспорт МБОУ «Кадуйская СШ» на сентябрь 2021 года.

Количество учащихся: 826 человека (на начало учебного года)

Количество девочек 427 человека; мальчиков 399 человек

Количество родителей _____ 1458 _____

Количество семей _____ 822 _____

Количество родителей /полных семей _____ 1270 (родителей)/635(семей)

Количество неполных семей _____ 188 _____

Социальный статус

рабочие	служащие	предприниматели	пенсионеры	безработные	инвалиды
800	447	66	14	122	9

Образовательный уровень родителей

Высшее образование	Средне -специальное	среднее	неполное среднее
Мать – 349	354	93	14
Отец –198	360	79	11

Характеристика семей

1	Количество семей, воспитывающие 1 ребенка	204
2	Количество семей, воспитывающие 2 детей	442
3	Количество семей, где воспитывает одна мать	171
4	Количество семей, где воспитывает один отец	10
5	Дети, воспитываемые другими членами семьи без опеки	5
6	Многодетные семьи	166
7	Малообеспеченные семьи	169
8	Неполные семьи	188

Дети, находящиеся на опеке	Дети инвалиды	Неблагополучные семьи «группы риска»/ родители на учете в ПДН	Дети, состоящие на внутришкольном учете/контроле	Дети, состо: на учете в I Дети, состоящие на учете КДН
6	7	4/6	5/0	5/3

Жилищные условия семей.

Проживают в коммунальных квартирах (общежитиях) _____ 23 _____ семьи
 В отдельных квартирах _____ 661 _____ семья
 Арендуют жилье _____ 32 _____ семьи
 В частных домах _____ 110 _____ семей.

Национальный состав класса

Национальность:	Количество:
Русские	824
Таджик (чка)	1
Азербайджанец (ка)	1

На декабрь 2021 года на учете в ПДН и на внутришкольной учете состоит 5 человек:

1. Орехов П. - 5б класс
2. Волков Н. - 9а класс
3. Ковтаников А. - 3в класс
4. Ловчиков В. - 5б класс
5. Миловкин А. - 8в класс

В начале учебного года был составлен план совместных мероприятий школы и ОМВД России по Кадуйскому району по профилактике правонарушений среди учащихся. В данный план были включены:

- ✓ Профилактическая работа с учащимися по предупреждению правонарушений.
- ✓ Организация досуговой деятельности учащихся
- ✓ Социально-педагогическая защита детства.
- ✓ Организация работы с родителями.
- ✓ Организация работы по охране правопорядка.

Работниками полиции в течение года: инспектором ПДН – Гавриловой Е.А., Поповой Е.А., участковым – Ястребовым И.Н., проводились профилактические беседы с детьми согласно плану. Это беседы о недопущении порчи школьного имущества, об ответственности за причиненный ущерб школе, о поведении ребят в школе и вне школы, инструктажи по безопасности, соблюдение комендантского часа.(в основном это выходы с беседами в классы, но иногда и индивидуальные)

Социально-психологической службой школы проводилась работа по взаимодействию с педагогическим коллективом по оказанию помощи классным руководителям и учителям-предметникам по следующим вопросам:

- ✓ составления социального паспорта класса;
- ✓ проведения диагностических мероприятий и тестирования;
- ✓ составления педагогических характеристик и представлений на учащихся;
- ✓ организации работы с детьми, стоящими на внутришкольном учете, ПДН и КДН;
- ✓ составления отчета об индивидуальной работе с подростками, состоящих на различных видах учета;
- ✓ организации оздоровительной работы с детьми «группы риска».

Проводились консультации для классных руководителей, педагогических работников по вопросам семейного права, профилактики побегов и бродяжничества, профилактики вредных привычек, формирования отношений между родителями и детьми, работы с детьми с девиантным поведением, школьной дезадаптации. В школе проводилась профилактическая работа по недопущению самовольного ухода несовершеннолетних из семей, жестокого обращения с детьми, преступлений в отношении несовершеннолетних, в том числе и сексуального характера, профилактика суицидов согласно составленному плану мероприятий в школе.

Работа Совета профилактики школы.

Организация профилактической деятельности школы проводилась на основании действующего федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», регионального законодательства, муниципальных нормативно-правовых актов и локальных актов ОУ.

С целью выполнения требований закона, регламентации деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений в школе создан и успешно действует Совет профилактики, в состав которого входят: председатель Совета профилактики Амирасланова Е.К., директор школы Казанов М.А., зам директора по УВР Зазулина Ю.И., Гаврилова С.Н., педагоги-психологи Борисова Г.Г., Пахомова Н.В., соц.педагог Шумилова Э.А., члены Комитета образования и воспитания в рамках ученического самоуправления. Заседания Советов профилактики проводились регулярно, согласно составленному плану, один раз в месяц.

Всего с начала 2021 года было проведено 5 заседаний, на которых были рассмотрены 38 персональных дел учащихся и следующие вопросы:

- ✓ Утверждение планов работы Совета профилактики, совместной работы с полицией, с детьми «группы риска», мероприятий законопослушного поведения противодействия экстремизму.
- ✓ Согласование списков учащихся находящихся на учете в ПДН, КДН и ЗП, ВШУ.
- ✓ Корректировка списков семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.
- ✓ Анализ рапортчек. Пропуски учащимися уроков без уважительных причин и уход с уроков.
- ✓ Рассмотрение докладных от педагогов и заявлений от классных руководителей на учащихся, нарушающих нормы поведения в школе и вне школы.
- ✓ Собеседование с учащимися, состоящими на разных видах учета.
- ✓ Анализ работы по вовлечению учащихся в кружковую деятельность.
- ✓ Подготовка персональных дел учащихся для привлечения родителей к административной ответственности.
- ✓ Нарушение Устава школы и др.

Работа с семьями, учащимися и опекаемыми семьями.

Социальным педагогом, педагогами-психологами ведутся карточки наблюдения за каждым трудным учеником, специалистами и классными руководителями проводятся выходы в семья и разъяснительные профилактические беседы с учащимися и родителями, законными представителями. По выходам составляются акты обследования жилищно-бытовых условий семей.

Администрацией школы и классными руководителями были организованы рейдовые мероприятия. С начала 2021 года было проведено 44 посещений семей с целью выяснения условий проживания учащихся, причин отсутствия в школе, составлены акты. В результате обследования выяснилось, что большинство семей живут на доходы, ниже прожиточного минимума, 4 - семей, находятся в социально-опасном положении.

Были обследованы жилищно - бытовые условия учащихся, проживающих в приемных семьях. С января по июнь их в школе было 8, а в связи с тем, что дети закончили 9 класс -

приемных семей с сентября по декабрь осталось 6. Обследование проводится 2 раза в год в ноябре и апреле.

При обследовании выяснено, что дети проживают в хороших условиях, у всех имеются отдельные комнаты, места для учебы и отдыха, отношения в семьях доверительные. Составлены акты.

Оказание помощи в преодолении негативных явлений в семье проводится через беседы, индивидуальную работу с родителями.

В 2021 году были проведены классные родительские собрания (очно и онлайн), на которых рассматривались вопросы:

- ✓ Знакомство с Уставом и учредительными документами.
- ✓ Публичный доклад школы за 2020 - 2021 учебный год.
- ✓ О соблюдении правил дорожного движения, ж/д, дома, в лесу, на воде.
- ✓ О мерах по предотвращению правонарушений среди несовершеннолетних.
- ✓ Профилактика ОРВИ и коронавирусной инфекции.

Обучение родителей психолого-педагогическим знаниям проводится через участие родителей в классных родительских собраниях по темам и родительский всеобуч в группе школы и в группе социального педагога в ВК:

- ✓ «Право подростков на информацию о пагубном воздействии на организм наркотиков и алкоголя».
- ✓ «Здоровый образ жизни - правильный выбор»
- ✓ «Административная и уголовная ответственность родителей за невоспитание и жестокое обращение с детьми».
- ✓ Мой ребенок - подросток.
- ✓ Воспитание самостоятельности.
- ✓ Особенности общения с детьми-старшеклассниками.
- ✓ Безопасные каникулы.
- ✓ Соблюдение мер безопасности в период пандемии.
- ✓ Инструктажи по безопасности: по дороге домой и в школу, правила поведения в школе, дома и на улице.
- ✓ Профилактика употребления наркотических веществ.
- ✓ Профилактика жестокого обращения с детьми в семьях.
- ✓ Обеспечение антитеррористической и пожарной безопасности.
- ✓ Подростковый возраст. Почему возникают конфликты: родитель-ребенок?
- ✓ О роли семьи в воспитании детей.
- ✓ Права и обязанности ребенка в семье и школе.
- ✓ Роль родителей в нравственном воспитании детей.

В результате систематической профилактической и индивидуальной работы с родителями удается наладить доверительные отношения, часть родителей стремится наладить взаимоотношения с детьми, родители откликаются на приглашения педагогов посетить школу, принять участие в подготовке и проведении мероприятий. Вместе с тем хочется отметить проблемы, имеются родители, ведущие асоциальный образ жизни, которые негативно реагируют на приглашение прийти в школу, посетить Совет профилактики. Родители, у которых ослаблен контроль, нет контакта и взаимопонимания между детьми. С целью выполнения Закона РФ «Об образовании», а также для предотвращения бродяжничества и безнадзорности ведется строгий контроль над посещаемостью занятий учащимися школы.

В школе сложилась система мер, которая позволяет не увеличиваться числу учащихся, пропускающих уроки по неуважительной причине. В течение 2021 года таких учащихся 2. (Ковтаников А. - 3в класс, Орехов П. - 5б класс)

Данная система включает в себя:

- ✓ Ежедневный сбор информации об отсутствующих учащихся (рапортчики)

- ✓ Информирование родителей учащихся, пропускающих занятия (информационные письма, звонки по телефону, вызов в школу, посещение семей).
- ✓ Ежемесячный отчет классных руководителей по пропускам на совещании при администрации школы.
- ✓ Отчет классных руководителей по итогам четверти, полугодия, мониторинг успеваемости.
- ✓ Приглашение на Совет профилактики
- ✓ Ходатайство в ОМВД России, КДН и ЗП.

Согласно плану профилактической работы, в школе были проведены следующие мероприятия:

- ✓ участие в антинаркотической акции - проведение классных часов, бесед, экскурсий на темы «Мы за здоровый образ жизни», «Курить – здоровью вредить»,
- ✓ психологические тренинги с детьми склонными к неадекватному поведению,
- ✓ конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни», «Школа без наркотиков»,
- ✓ конкурс «Утренняя гимнастика»,
- ✓ «Декада здоровья»,
- ✓ в помощь классному руководителю по профилактике наркомании, в рамках акции «Мы выбираем жизнь...» проведены конкурс газет «Жить здоровым – это здорово» и т.д.
- ✓ Проведены родительские собрания о наркологической ситуации в районе, родителям выданы памятки, рекомендации, номера телефонов доверия.

В системе ведется работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма через классные часы, беседы: «Дорога без опасности», «Ловушки на дорогах», «Безопасность на дорогах», «Правила дорожного движения», «Правила поведения на дороге», «Берегись автомобиля», «Железная дорога – это опасно», «Будь внимательным на дорогах», агитбригада по ПДД, викторина «Внимание дорога» и т.д.

В конце каждой четверти классными руководителями, проводятся беседы и инструктажи с детьми о безопасном поведении ребят на железной дороге, при переходе через автомобильные дороги, в школе в фойе 1 и 3 этажей оформлен стенд по безопасности дорожного движения.

Правовое воспитание и профилактика правонарушений, наркомании, алкоголизма и токсикомании в школе проводится в соответствии с законом РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», в соответствии с программой по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних в образовательных учреждениях Кадуйского муниципального района на 2020-2022 гг.

Мероприятия, проведенные педагогами и классными руководителями, направлены на решение задач, связанных с профилактикой асоциальных явлений:

Профилактические и индивидуальные беседы с родителями и учащимися (в начальной школе – 340, в основной школе – 408) проводятся еженедельно педагогами, классными руководителями, педагогами - психологами, социальным педагогом и администрацией школы.

Педагоги школы используют различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с учащимися:

- ✓ информирование детей, родителей и коллег по вопросам профилактики;
- ✓ организация досуговой деятельности;
- ✓ включение профилактических тем в программы школьных предметов;
- ✓ приглашение школьного участкового, органов внутренних дел, учреждений здравоохранения, отделов по делам молодежи и спорта для информирования(учащихся, педагогов, родителей), проведения психологического консультирования детей, педагогов, родителей по вопросам возрастных особенностей детей, семейных взаимоотношений, трудностей учебного и внеучебного характера;

- ✓ организация внеучебной физкультурно-оздоровительной и спортивной работы;
- ✓ организация среди родителей, активно настроенных на участие в социальной деятельности, групп поддержки.

Одним из важных факторов профилактики является занятость учащихся в свободное время, поэтому в школе большое внимание уделяется развитию системы дополнительного образования и внеурочной деятельности, а также пропаганде здорового образа жизни и вовлечению подростков в кружки и секции. В школе проводятся тематические классные часы, коллективно-творческие дела. Как положительный момент в работе можно отметить активное участие детей в реализации общешкольных дел:

- ✓ уборка школьной территории (осень);
- ✓ участие в акциях и декадах (акция «Ветераны живут рядом», Декада добрых дел) сентябрь-декабрь;
- ✓ День учителя (октябрь);
- ✓ занятость на каникулах (Планета нескучных каникул);
- ✓ участие в конкурсах, проектах;
- ✓ участие в фестивале «Здоровью – да, вредным привычкам-нет!» в рамках ученического самоуправления;
- ✓ посещение кружков, спортивных секций по интересам.

Мероприятия, проводимые в рамках профилактической работы очно и онлайн (в группах классов, Кадуйская средняя школа, Кабинет социального педагога):

1. Классный час «Здоровое питание»
2. Беседа социального педагога «Будь осторожен с незнакомыми людьми»
3. Классный час «Безопасное поведение в дни школьных каникул (на дорогах, на водоемах, в лесу, дома, в общественном месте)»
4. Беседа «Правила поведения в общественных местах в условиях пандемии»
5. Классный час «Безопасное поведение в дни школьных каникул»
6. Неделя безопасности: беседа о безопасности в сети Интернет, просмотр видеоролика о безопасности, выпуск стенгазеты «Мы за безопасность»
7. Урок здоровья
8. Инструктажи «Техника безопасности на школьных занятиях»
9. Классный час-игра «Осторожно: COVID!»
10. Инструктажи по темам: - антитеррор, - ПДД, - поведение в массовых мероприятиях, - безопасность на Ж/Д, - безопасность на водоемах зимой, - безопасность на строительных площадках, - первая медицинская помощь.
11. Классный час «Безопасный ИНТЕРНЕТ»
12. Классные часы –«Всероссийская перепись населения - 2021»(виртуальные)
13. Классный час – Безопасные каникулы
14. Классный час - Травли NET (буллинг среди подростков)
15. Классный час «Профилактика ГРИППА и ОРВИ»
16. Классный час «Что делает человека здоровым и счастливым»
17. Классный час «О вредных привычках»
18. Беседа «Чем опасен ИНТЕРНЕТ?»
19. Всероссийский урок безопасности в сети ИНТЕРНЕТ
20. Безопасность на водоемах. Безопасность в сети ИНТЕРНЕТ
21. Классный час «Профилактика COVID-19»
22. Безопасность в сети ИНТЕРНЕТ

23. Не дай себя обмануть: фишинг в мессенджерах.
24. Классный час «Экология и энергосбережения»
25. Мероприятия по Детскому телефону доверия.
26. Классный час с приглашением педагога-психолога Борисовой Г.Г. «Безопасный ИНТЕРНЕТ»
27. Классный час «Как не заболеть коронавирусом?» Правила поведения в школе в условиях пандемии
28. Классный час «Безопасная дорога в школу»
29. Классный час «Поведение во время зимних каникул»
30. Классный час «Как не заболеть коронавирусом? Правила поведения в школе во время карантина»
31. Урок здоровья
32. Акция «Всемирный день без табака»
33. Классный час об этикете и здоровом образе жизни
34. Классный час «Урок милосердия и доброты»
35. Классный час «Чем опасен ИНТЕРНЕТ?»
36. Классный час «Осторожно: коронавирус!»
37. Классный час «Безопасный путь домой»
38. Классный час «Что такое фликер?» Клуб Добряков и ГИБДД
39. Классный час «Всемирный день борьбы со СПИДом»
40. Классный час «ТБ в зимние каникулы»
41. Классный час «Безопасность на дороге»
42. Классный час – Инструктаж по ТБ. Правила поведения во время зимних каникул
43. Онлайн беседа «СНЮС - смертельно опасная мода»
44. Классный час онлайн «Как справиться с одиночеством?»
45. Инструктаж по ТБ на зимних каникулах
46. Классный час «Жизнь и обучение в новых условиях (COVID-19)»
47. Классный час по ТБ на дорогах
48. Классный час «Чем опасен ИНТЕРНЕТ?»
49. Классный час «Стопкоронавирус»
50. Классный час «Действия старшеклассников во время ЧС»
51. Классный час «ТБ на зимних каникулах»
52. Классный час «Безопасность в сети ИНТЕРНЕТ»
53. Классный час «Безопасная дорога в школу». Встреча с инспекторами ПДН Поповой Е.А. и Гавриловой Е.А.
54. Пятиминутки по профилактике ПДД в 1-4 классах. Проводила инспектор ОГИБДД Майорова Л.В.

В период каникул учащимся, состоящим на различных видах учета, и их родителям предоставляется план работы школы и все доступные виды отдыха: информация о детских оздоровительных лагерях, санаториях, туристических походах, о работе кружков, спортивных секциях в школе, о мероприятиях, проводимых учителями школы.

Школа совместно с основными органами системы профилактики осуществляет межведомственное взаимодействие по вопросам выявления и учета семей и детей, находящихся в социально опасном положении. Вопросы организации индивидуальной профилактической работы регулярно рассматриваются на совещании и педсоветах учителей.

Анализируя работу школы по профилактике правонарушений и преступлений несовершеннолетних в 2021 году, можно выделить следующие положительные моменты:

1. В МБОУ «Кадуйская средняя школа» имеется вся необходимая документация, регламентирующая воспитательную деятельность школы.

2. Количество учащихся, систематически пропускающих учебные занятия сведено до минимума и в течение года не менялось.
3. Решения и рекомендации Совета профилактики являются основополагающими в организации работы педагогического коллектива по проблеме профилактики безнадзорности правонарушений, защиты прав учащихся школы.
4. Увеличилось число кружков и секций, созданных на базе школы - 134 (внеурочная деятельность: 1-4 классы -52, 5-11 классы – 71; дополнительное образование-11)
5. Увеличилось число детей, занятых разными формами дополнительного образования.

Занимаются в кружках и спортивных секциях: 826 - 100%

Количество детей, занимающихся в кружках и секциях вне школы: 615-74,5 %

Одновременно с этим, в работе остаются моменты на которые стоит обратить пристальное внимание и усилить контроль:

1. Дети, состоящие на учете ПДН - 5
2. Дети «группы риска» - 5
3. Семьи «группы риска» - 6
4. Дети из неполных семей -188
5. Дети из малообеспеченных семей-169 (2020 год -155)

В 2022 году Совет профилактики продолжит свою работу по объединению усилий педагогического, ученического коллективов, родительской общественности в создании единой системы работы по профилактике безнадзорности и правонарушений в школе. Также продолжит координировать действия педагогического коллектива с работой структур поселка и общественных организаций, работающих с детьми и подростками.

При анализе работы за 2021год, можно выявить ряд проблем, которые возникают в процессе работы:

- Недостаточная профилактическая работа родителей с детьми дома (2 учащихся систематически пропускают занятия без уважительной причины).
- В новом учебном году больше внимания следует уделить правовому всеобучу.
- Провести более глубокие исследования по выявлению детей, склонных к девиантному поведению, суициду, бродяжничеству.
- Администрации школы продолжить методическую учебу классных руководителей по работе с детьми, склонными к правонарушениям, и их родителями; классным руководителям усилить контроль за семьями, находящимися в сложной жизненной ситуации.
- Проблемы, связанные с неблагополучием семьи, нарушением прав ребенка;
- Проблемы детей, которые не находят себе места в нормальном социуме;
- Проблемы тяжелого материального положения родителей, безнадзорность, алкоголизм и, как следствие, педагогическая запущенность детей, педагогическая безграмотность родителей, их неготовность и \ или нежелание заниматься полноценным воспитанием детей.

Показателями результативности работы по профилактике правонарушений считаем:

- Работе с трудными подростками в школе уделяется достаточное внимание.
- Своевременное выявление детей девиантного поведения и оказание им помощи.
- Оказывается необходимая помощь детям из неблагополучных семей.
- Контроль и оказание помощи учащимся их опекаемых семей.
- Результатом работы Совета профилактики стало снижение количества пропусков без уважительной причин, успеваемость учащихся.

Проведение психологических и социологических исследований, опросов
2020 год

Вид мониторинга	Классы	Кол-во уч-ся	Основные выводы
Мониторинг сформированности универсальных учебных действий (личностные УУД, познавательные УУД, регулятивные УУД, коммуникативные УУД) учащихся первых классов.	1 а 1 б 1 в 1 г	100	Выявлен уровень сформированности УУД учащихся первых классов, проведены консультации с родителями, классными руководителями, составлена программа мероприятий по работе с учащимися, имеющими низкий уровень сформированности УУД.
Мониторинг сформированности универсальных учебных действий (личностные УУД, познавательные УУД, регулятивные УУД, коммуникативные УУД) учащихся пятых классов.	5а, 5 б	59	Выявлен уровень сформированности УУД учащихся первых классов, проведены консультации с родителями, классными руководителями, составлена программа мероприятий по работе с учащимися, имеющими низкий уровень сформированности УУД.
Мониторинг сформированности универсальных учебных действий (личностные УУД, познавательные УУД, регулятивные УУД, коммуникативные УУД) учащихся десятого класса.	10	28	Выявлен уровень сформированности УУД учащихся первых классов, проведены консультации с родителями, классными руководителями, составлена программа мероприятий по работе с учащимися, имеющими низкий уровень сформированности УУД.

Программные действия	Кол-во уч-ся	Основные выводы
Адаптация в школе (1 классы). Исследование причин дезадаптации. Коррекционная работа.	100	Проведенное исследование позволило выявить уровень адаптации учащихся первых классов, определить группу учащихся, которые дезадаптированы в школе. Были выявлены причины дезадаптации, проведены консультации с родителями учащихся. Для учащихся с низким уровнем адаптации разработаны программы мероприятий, направленные на устранение причин дезадаптации. Также с данной категорией детей

			проводились занятия педагога-психолога.
	Адаптация в школе (5 классы). Исследование причин дезадаптации.	66	Проведенное исследование позволило выявить уровень адаптации учащихся пятых классов, определить группу учащихся, которые дезадаптированы. Были выявлены причины дезадаптации, проведены консультации с родителями учащихся. Для учащихся с низким уровнем адаптации разработаны программы мероприятий, направленные на устранение причин дезадаптации. Также с данной категорией детей проводились занятия педагога-психолога.
	Изучение личностных особенностей учащихся «группы риска».	7	Проведенное исследование позволило скорректировать план мероприятий по работе социального педагога, педагога-психолога, классных руководителей по работе с данной категорией учащихся.
	Адаптация в школе (1 классы 2 этап адаптации). Исследование причин дезадаптации. Коррекционная работа.	90	С учащимися первых классов, дезадаптированных в школе, были проведены индивидуальные занятия с педагогом-психологом, родители учащихся приглашены на консультации, скорректирована работа педагогов с учетом причин дезадаптации. Были проведены родительские собрания в первых классах по теме «Адаптация учащихся первых классов».
	Готовность к обучению в школе. собеседование с дошкольниками, поступающими в первый класс образовательного учреждения МБОУ «Кадуйская средняя школа» (дошкольники).	100	Собеседование с дошкольниками позволило определить готовность к школьному обучению. Для родителей были проведены индивидуальные и групповые консультации по вопросам готовности детей к обучению в школе.
	Диагностика уровня тревожности учащихся 9, 11 классов.	127	Повышение уровня тревожности учащихся связано с ожиданием предстоящих экзаменов, поэтому исследование позволило выявить учащихся с повышенным уровнем тревожности, составить с ними индивидуальную работу.

Выводы: проведенные исследования дают возможность оценить уровень сформированности тех или иных особенностей учащихся, являются основой для коррекционной работы, индивидуализации обучения и воспитания учащихся. Изучение готовности учащихся к сдаче экзаменов.

	Критерии оценивания	9 кл.	11 кл.
1	Хорошо представляют, как проходит ГИА	95	27
2	Полагают, что смогут правильно распределить время и силы во время ГИА	95	27
3	Знают, как выбрать наилучший для себя способ выполнения заданий	95	27
4	Считают, что результаты ГИА важны для их будущего	95	27
5	Волнуются, когда думают о предстоящем экзамене	67	27
6	Знают, какие задания необходимо выполнить, чтобы получить желаемую оценку	95	27
7	Думают, что у ГИА есть свои преимущества	95	27
8	Считают, что могут сдать ГИА на высокую оценку	45	27
9	Знают, как можно успокоиться в трудной ситуации	95	27
10	Понимают, какие качества могут им помочь при сдаче ГИА	95	27
11	Думают, что смогут справиться с тревогой на экзамене	67	27
12	Достаточно много знают про ГИА	95	27
13	Чувствуют, что сдать этот экзамен не по силам им	2	0

Выводы:

1. Учащиеся выпускных классов представляют, как проходит ГИА, полагают, что смогут правильно распределить время и силы во время ГИА, понимают, какие качества могут им помочь при сдаче ГИА, считают, что смогут справиться с тревогой на экзамене.
2. Формами работы педагога-психолога в выпускных классах являются следующие: проведение индивидуальных консультаций, групповых занятий по психологической готовности к сдаче выпускных экзаменов.

Профориентационная работа.

Проведенные мероприятия	С кем проводится работа	Количество человек, принявших участие
Профтестирование учащихся 6 классов.	6а, 6б	59 59
Анализ результатов профтестирования 6 классов	6а, 6б	59
Консультирование учащихся шестых классов по результатам профтестирования	6а, 6б	12 59
Консультирование родителей учащихся шестых классов по результатам профтестирования	6а, 6б	
Предоставление материалов для проведения дистанционного родительского собрания по	6а, 6б	

результатам профтестирования учащихся 6 классов.		
Профтестирование учащихся 8 классов.	8а, 8б, 8в, 8г	102 102
Анализ результатов профтестирования 8 классов	8а, 8б, 8в, 8г	102
Консультирование учащихся 8 классов по результатам профтестирования	8а, 8б, 8в, 8г	102 4
Консультирование родителей учащихся 8 классов по результатам профтестирования	8а, 8б, 8в, 8г	
Предоставление материалов для проведения дистанционного родительского собрания по результатам профтестирования учащихся 8 классов.	8а, 8б, 8в, 8г	
Размещение контактов психолога по профориентационной работе на официальных интернет ресурсах, в социальной сети Вконтакте	2	https://vk.com/club195289209 https://vk.com/school_13001
Подбор и размещение информационных материалов профориентационной тематики на интернет ресурсах (профориентационный портал «Компас ПРО», группа ВК «Учись и работай в Вологодской области», официальные сайты и группы ВК Управлений образования и образовательных организаций муниципальных районов/городских округов области)	25	https://vk.com/6bkadyi https://vk.com/badbrowsers.php https://vk.com/club195289209 https://vk.com/club193899443 https://vk.com/school_13001
Урок «Цифры»	11	29
Урок «Цифры»	11	29
Урок «Цифры»	11	29
Урок предпринимательства	9б 9в 9г 10 11	25 26 27 28 29
Урок Сбербанка	11	29
Проектория (открытые уроки) – 4 урока	11	29
Профориентационное мероприятие «WSR – час»	6а и 6б 7а 8а	50 15 16

	96 10 11	24 24 29
Урок Проектория шоу профессий «Спуск на воду»	6	29
Всероссийский открытый урок «Большая перемена»	11	29
Мониторинг профнамерений учащихся 9 классов	9а, 9б, 9в, 9г	203
Мониторинг профнамерений учащихся 11 класса	11	29
Участие в профориентационной программе VI регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) Вологодской области в период с 24.11.2020 по 26.11.2020 год	6б	29
	8а и 8б	47
	9а,9б, 9в	64
Открытый онлайн-урок, реализуемый с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю Шоу профессий «Цифровой мир» направленный на знакомство школьников с профессиями цифровой индустрии.	10 11	25 25
Открытый онлайн-урок, реализуемый с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю Шоу профессий «Цифровой мир» направленный на знакомство школьников с профессиями цифровой индустрии.	6а, 6б	58 Один урок
Проведение занятий по профориентации	6б 6а	29 30 Два занятия
Межрегиональная научно-практическая конференция «Итоги реализации регионального проекта «Профориентация как основа управления миграции обучающихся Вологодской области. Вектор развития на 2021-2024 гг.» 2 ноября 2020 года Итоги реализации регионального проекта «Профориентация как основа управления миграции обучающихся Вологодской области»	1	Принимала участие педагог-психолог школы.
Выступления на родительских собраниях, родительских форумах по вопросам профессионального самоопределения обучающихся	4 собрания	Выступления на родительских собраниях в 9 и 11 классах (4 собрания). 9 классы 1– тема «Как помочь ребенку определиться с выбором дальнейшего обучения» 11 класс – тема «Формула выбора профессии. Хочу-могу-надо».
Координация работы в рамках проекта по ранней профориентации обучающихся 6-11-х классов «Билет в будущее» (регистрация школьников и родителей на платформе) в период с сентября по ноябрь.	15	https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fbilet.worldskills .
Участие в региональном конкурсе профориентационных проектов «Шаг в будущее»	1	Победитель конкурса

В целях повышения психологической культуры участников образовательных отношений проведен цикл мероприятий:

Категории участников	Форма мероприятия	Тема мероприятия	вывод
Уч-ся	Тренинг Групповое занятие	<ul style="list-style-type: none"> ✓ «Тренинг общения» ✓ «Мир профессий» ✓ «правила выбора профессии» ✓ «Мой профессиональный выбор» ✓ «О дружбе» ✓ «Учимся разрешать конфликты» ✓ «Толерантность. Учимся понимать и уважать других» ✓ «О жизненных ценностях» ✓ «Творческие возможности и пути их развития» ✓ «Толерантность - ценностная составляющая личности» ✓ «Что такое психическое здоровье» ✓ «Как развивать внимание и память» 	<p>Проведение групповых занятий способствует повышению психологической культуры учащихся, личностному росту. Занятия по профориентации направлены на осознание учащимися своих возможностей, желаний, осознанности выбора профессионального пути.</p>
родители	Родительское собрание	<ul style="list-style-type: none"> ✓ «Адаптация первоклассников» ✓ «Готовность ребенка к обучению в школе» ✓ «Личностные особенности подростка» ✓ «Результаты социально-психологического тестирования» ✓ «Что такое интернет-зависимость» ✓ «Как психологически подготовить ребёнка к сдаче экзаменов». 	<p>Выступления на родительских собраниях способствуют повышению психологической культуры родителей.</p>

		<ul style="list-style-type: none"> ✓ «Что такое мониторинг УУД». ✓ «Поощрение и наказание в семье» ✓ «Как формировать адекватную самооценку ребенка» ✓ «Общение с подростком» ✓ «О стилях родительского воспитания» ✓ «О развитии творческих способностей ребенка» ✓ «О развитии познавательных способностей ребенка» 	
педагоги	Семинар	<ul style="list-style-type: none"> ✓ «Личностные особенности подростков» 	
	Семинар	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ознакомление педагогов с «Информационно-методическими материалами по результатам СПТ тестирования в 2019 г.», размещенными на сайте АОУ ВО ДПО (слайдер «Социально-психологическое тестирование»). 	
	Круглый стол	<ul style="list-style-type: none"> ✓ «Классно-обобщающий контроль в 5 х классах. подведение итогов». 	
	Круглый стол	<ul style="list-style-type: none"> ✓ «Классно-обобщающий контроль в 4 х классах. подведение итогов». 	

--	--	--	--

Консультативное и коррекционно-развивающее направления деятельности педагога-психолога.

Проведенные мероприятия	Количество проведенных мероприятий, с кем проводится работа, сроки проведения.	Результат
Консультативное направление		
1. Консультации учащихся	105	Рекомендации.
2. Консультации родителей	125	Рекомендации.
3. Консультации специалистов (в том числе из других учебных заведений района)	25	Рекомендации.
4. Групповые консультации по итогам профтестирования учащихся 6 и 8 классов.	6 а, 6 б, 8а, 8б, 8в, 8г.	Рекомендации.
Коррекционно-развивающее направление		
1. Проведение коррекционных занятий для детей с ОВЗ	3 занятия в неделю, 385 занятий	Развитие когнитивных функций.
2. Проведение коррекционных занятий для группы первоклассников, испытывающих проблемы с адаптацией в школе	1 раз в неделю, 15 занятий	Улучшение эмоционального состояния. Коррекция поведенческих проявлений.
3. Проведение индивидуальных коррекционных занятий с учащимися по запросу родителей, педагогов	36 занятий	Рекомендации.
3. Участие в реализации мероприятий «Государственная поддержка некоммерческих организаций в целях оказания психолого-педагогической помощи гражданам, имеющим детей Федерального проекта «Поддержка семей, имеющих	Март – декабрь 2020 года.	Консультативная поддержка родителей.

детей» национального проекта «Образование».		
---	--	--

Участие в социально-психологическом тестировании.

В 2020 году проведен детальный анализ результатов СПТ за 2019 год, внесены коррективы в планы воспитательной работы ОУ и классных руководителей.

Организация и проведение социально-психологического тестирования в образовательной организации в 2020 году проходило на основании приказа Департамента образования Вологодской области «О проведении социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных организациях области в 2020 году № 1154 от 28.08.2020

Тестирование было направлено на выявление личностных склонностей к потенциальному вовлечению обучающихся в немедицинское потребление наркотических средств и психотропных веществ.

Проведение тестирования состоялось с 28 сентября по 5 ноября 2020 года с использованием электронного ресурса сайта АОУ ВО ДПО «ВИРО».

В тестировании приняли участие учащиеся 7-11 классов. Охват тестированием составил 97,95 % от общего числа учащихся (число участников, до конца прошедших тестирование). Количество отказов 2 %.

В соответствии с методическими материалами ВИРО внесены коррективы в планы воспитательной работы классных руководителей, составлена программа профилактических мероприятий по итогам СПТ.

Деятельность школьного медико-психологического консилиума.

Работа школьного ПМПк направлена на своевременное выявление и комплексное обследование учащихся, имеющих отклонения в физическом, интеллектуальном и эмоциональном развитии, трудности в обучении и школьной адаптации, оценку эффективности выполнения рекомендаций территориальной ТМПк в отношении учащихся с ОВЗ.

Было проведено 5 заседаний ПМПк на которых рассмотрены персональные дела учащихся, отслежена эффективность по работе с детьми с ограниченными возможностями развития.

По результатам работы школьного психолого-педагогического консилиума на территориальную ТМПк направлены 20 учащихся.

Выводы:

1. Наличие психолого – педагогического консультирования уч-ся, родителей, педагогов
2. Наличие программы психологического сопровождения деятельности уч-ся ОВЗ
3. Наличие комплекса реабилитационных мероприятий
4. Разработано положение о мониторинге сформированности УУД учащихся школы
5. Систематически проводится работа по повышению психологической грамотности родителей, педагогов, учащихся.
6. Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий с учащимися «группы риска», признаками дезадаптации, проблемами в обучении.

Функционирование внутренней системы оценки качества.

В соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ «Кадуйская СШ» оценка качества образования осуществляется посредством:

– системы внутришкольного контроля;

- общественной экспертизы качества образования;
- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки и качества образования используются:

- образовательная статистика
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчёты работников школы;
- экспертиза конкретного учебного занятия;
- самоанализ урока и педагогической деятельности;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий;
- мнения родителей и учащихся.

В течение 2020 года в школе осуществлены мероприятия, входящие во внутреннюю систему оценки качества образования:

- отчёт о самообследовании;
- анализ итогов работы школы за 2020 год;
- мониторинг выполнения учебного плана и прохождения программного материала по предметам в начальной, основной и средней школе
- мониторинг успеваемости и качества знаний учащихся начальной, основной и средней школы

Проводились виды внутришкольного контроля:

- предварительный — предварительное знакомство;
- текущий — непосредственное наблюдение за организацией образовательной деятельности;
- итоговый — изучение результатов работы школы, педагогов за четверть, полугодие, учебный год.

Использовались формы внутришкольного контроля:

- персональный;
- классно - обобщающий;

Персональный (лично-профессиональный) контроль.

Лично-профессиональный контроль — изучение и анализ педагогической деятельности отдельного учителя.

В ходе персонального контроля администрация изучала:

- уровень знаний учителем современных достижений психологической и педагогической науки, профессиональное мастерство учителя;
- уровень овладения учителем технологиями развивающего обучения, наиболее эффективными формами, методами и приемами обучения;
- результаты работы учителя и пути их достижения;
- повышение профессиональной квалификации через различные формы обучения.

Классно обобщающий контроль.

Классно-обобщающий контроль осуществлялся в конкретном классе или параллели.

Классно-обобщающий контроль был направлен на получение информации о состоянии образовательного процесса в том или ином классе или параллели.

В ходе классно-обобщающего контроля изучался весь комплекс учебно- воспитательной работы в отдельном классе или классах:

- деятельность всех учителей;
- включение учащихся в познавательную деятельность;
- привитие интереса к знаниям,
- стимулирование потребности в самообразовании, самоанализе, самосовершенствовании, самоопределении;

- сотрудничество учителя и учащихся;
- социально-психологический климат в классном коллективе.

Классы для проведения классно-обобщающего контроля определялись по результатам проблемно-ориентированного анализа по итогам учебного года, полугодия или четверти. Срок классно-обобщающего контроля определяется необходимой глубиной изучения в соответствии с выявленными проблемами.

По результатам классно-обобщающего контроля проводились малые педсоветы, совещания при директоре или его заместителях, классные часы, родительские собрания.

Обзорный контроль

Эту форму контроля школа рационально использовало в начале учебного года по всем организационным вопросам (комплектование классных коллективов, расстановка кадров, состояние школьной документации, состояние трудовой дисциплины сотрудников школы, состояние учебно-технического оборудования и т.п.)

Контроль выполнения ФГОС

Элементом нововведения в структуре ВШК в ОО в условиях реализации ФГОС является государственно-общественное управление:

- образовательной системой школы, отслеживающее промежуточные и итоговые результаты освоения основной образовательной программы;
- работой с кадрами.

Работа по федеральному государственному образовательному стандарту требовала дополнить перечень традиционных контрольных действий новыми, позволяющими охватить все аспекты деятельности школы в условиях реализации ФГОС.

Новым содержанием контрольных действий, реализующих ВШК в ОУ являлись:

а) системы управления образовательным учреждением:

- оценка уровня (степени) реализации (выполнения) требований ФГОС.;
- диагностика (мониторинг) состояния системы управления реализацией ФГОС в общеобразовательном учреждении;
- оценка состояния системы управления с точки зрения соответствия требованиям стандарта, а также на предмет их выполнения (достижения); анализ причин выявленных расхождений и поиск путей их преодоления;
- принятие решений о направлениях коррекции системы управления ОУ;
- организация исполнения решения (коррекционной работы);
- проверка исполнения решения.

б) работа с педагогическими кадрами:

- обеспечение (выполнение) требований к уровню профессиональной квалификации, личностным качествам, состоянию здоровья педагогических и иных работников ОУ, работающих в условиях введения нового образовательного стандарта и оценка результативности их реализации;
- подготовка работников школы к новой процедуре аттестации;
- диагностика профессиональных дефицитов педагогических и иных работников учреждения;
- принятие решений о направлениях работы образовательного учреждения (научно-методической, социально-психологической, медицинской и других служб, корректирующих состояние работы с кадрами) по направлениям стандарта;
- организация коррекционной работы;
- проверка ее исполнения.

в) работы с контингентом учащихся:

- диагностика учебных и творческих возможностей учащихся;
- диагностика психофизиологического состояния детей;
- диагностика и выявление детей, нуждающихся в социально-педагогической поддержке;
- диагностика детей, нуждающихся в компенсирующем обучении;
- организация коррекционной работы;
- проверка ее результативности.

г) финансово-экономической и хозяйственной деятельности в ОУ:

- осуществление расчетов потребности всех протекающих в школе процессов в ресурсах и отражение этой потребности в бюджете учреждения;
- осуществление маркетинговых исследований по изучению спроса образовательных услуг в пределах бюджетной и иной приносящий доход деятельности.

д) материально-технического и информационного оснащения, ремонта школьного оборудования:

- оценка степени соответствия материально-технического обеспечения и дидактических средств обучения требованиям стандартам и федеральным требованиям к минимальной оснащенности образовательной деятельности;
- оценка степени обеспеченности электронными ресурсами, в том числе размещенными в сети Интернет;
- анализ занятости помещений школы, эффективности их использования, требований к оборудованию и учебным помещениям школы с учетом особенностей образовательной деятельности;
- принятие решений о направлениях работы, корректирующих состояние материально-хозяйственной деятельности в школе;
- организация выполнения принятых решений и проверка их исполнения.

е) партнерского взаимодействия ОУ:

- оценка степени соответствия имеющихся внешних связей, наличие договоров (соглашений) о сотрудничестве и т.п.;
- принятие решений о направлениях работы, корректирующих состояние внешних связей ОО.

Анализ показателей деятельности организации.

Сильные стороны (внутренние факторы).

- высокопрофессиональный педагогический коллектив, обладающий опытом и творческим потенциалом;
- руководство и управление ОО в соответствии с современными требованиями к его функционированию;
- накопление членами педагогического коллектива опыта работы, адекватного современным требованиям к организации образовательной деятельности;
- повышение уровня раскрепощенности педагогов в деловых отношениях друг с другом;
- систематические внешние достижения педагогов и учащихся.

Слабые стороны (внутренние факторы)

- недостаточная целеустремленность педагогов на презентацию своих достижений на муниципальном и региональном уровнях;

Риски (внешние факторы)

- дефицит бюджетных средств

Стратегические задачи ОУ на 2021 г.

- сохранение традиций и создание новаций образовательной системы в рамках закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- повышение качества образовательной деятельности;
- введение ФГОС основного общего образования;
- ведение внеурочной деятельности в рамках ФГОС общего образования;
- развитие системы оценки качества образования с элементами независимой системы оценки;
- развитие системы государственно-общественного управления образованием;
- внедрение инновационных технологий в образовательную деятельность;
- выявление, поддержка и популяризация передового педагогического опыта;
- внедрение системы «эффективных контрактов» с педагогическими, руководящими и иными категориями работников образовательной организации;
- оснащение современным оборудованием образовательной инфраструктуры;

- повышение квалификации педагогических работников;
- развитие системы дополнительного образования детей;
- совершенствование работы в рамках программы «Одаренные дети», выявление и развитие молодых талантов;
- создание современной образовательной среды для деятельностного, проектного обучения и воспитания;
- развитие инфраструктуры социализации и досуга учащихся;
- совершенствование работы в рамках Концепции развития математического образования в Российской Федерации;
- повышение исполнительской дисциплины сотрудников ОУ;
- соблюдение законодательства в сфере образования;
- создание условий для удовлетворенности населения качеством образовательных услуг.

Планируемые преобразования в ОО на 2022 г.

Методическая тема: – «Совершенствование профессионального развития педагогических работников, реализующих основные образовательные программы».

- продолжить поиск и внедрение эффективных форм и методов образования учащихся;
- повысить привлекательность ОУ.