

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Кадуйского муниципального района
«Кадуйская средняя школа»**



Принята на заседании
педагогического совета, протокол № 1
от «31» августа 2021 года

Утверждена приказом директора
МБОУ «Кадуйская СШ», № 288
от «31» августа 2021 г.

Рабочая программа
элективного курса по истории «Россия и мир».

п. Кадуй, 2021

1. Пояснительная записка

Рабочая программа элективного курса "Россия и мир" составлена в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Конвенцией о правах ребенка от 20 ноября 1989 г., Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 апреля 2012 г. № 413, иными нормативными правовыми актами, регулирующими отношения в данной сфере деятельности.

Основной целью образования является формирование всесторонне развитой личности, имеющей зрелую систему ценностей и представлений о мире, способной аргументировано выражать и защищать свои взгляды. Образованный человек подготовлен к тому, чтобы воспроизводить духовную и материальную культуру общества, обладает таким набором умений и навыков, которые носят универсальный характер и могут быть с успехом применены в различных областях деятельности.

Элективный курс "Россия и мир" можно рассматривать как относящийся к общественным и к гуманитарным дисциплинам. В первом смысле этот предмет направлен на понимание прошлой социальной реальности как области, где возникают сложные взаимодействия и взаимовлияния между людьми, которые могут носить как институциональный, так и не институциональный характер. При этом, согласно принципу историзма, каждое явление может быть понято и оценено только в контексте той социальной реальности, которая его порождает и окружает. Во втором смысле в центре внимания курса "Россия и мир" находится человек - его система ценностей, его представления о себе и окружающем мире, его эволюция как мыслящего существа. Причем человек может быть понят только как Другой, то есть в контексте современного ему общества и культуры. Таким образом, курс носит антропологический характер.

В целом элективный курс "Россия и мир" отвечает следующим задачам среднего (полного) образования:

- сформированность мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым Конституцией Российской Федерации;
- понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире;
- сформированность навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных и гуманитарных наук;
- формирование целостного восприятия всего спектра природных, экономических, социальных реалий;
- сформированность умений обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нём, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников;
- владение знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных и гуманитарных наук

2. Общая характеристика элективного курса

Важнейшей задачей курса "Россия и мир" является формирование исторического мышления, уровень которого определяет общественное самосознание и самоидентификацию личности. Изучение курса "Россия и мир" способствует осознанию человеком своей принадлежности к российскому гражданскому обществу, к человечеству в целом, к его традициям и нормам, сформировавшимся на протяжении тысячелетий. Этот

курс позволяет привязать те или иные явления, процессы, события к хронологической шкале, создавая основу для установления причинно-следственных связей, для сопоставительного анализа явлений и процессов, для систематизации и контекстуализации явлений, как принадлежащих социальной реальности, так и находящихся вне ее. Важной особенностью предмета "Россия и мир" является изучение истории разных регионов мира в неразрывной связи друг с другом. Это позволяет осознать социальный мир как систему, все элементы которой взаимодействуют и образуют определенную структуру. Поэтому изучение этого курса предполагает знакомство прежде всего с методами т.н. "мир-системного анализа" и исторической компаративистикой, которые являются важными инструментами современной исторической науки.

При изучении курса "Россия и мир" целесообразно использовать различные современные образовательные технологии, позволяющие индивидуализировать учебный процесс, создать условия для развития навыков и умений, носящих универсальный характер. К современным технологиям относятся, в частности, компетентностный подход и уровневая дифференциация. Образовательная компетенция в этом предмете является совокупностью умений, навыков и знаний, которые могут быть использованы при изучении прошлой социальной реальности, но предполагают и решение задач, выходящих за предметную область. При этом нельзя забывать, что преподаватель не может не учитывать индивидуально-психологических особенностей школьников, без чего часть учащихся неизбежно выпадает из учебного процесса. Четкое осознание компетентностных образовательных результатов, на которые нацелен учебный процесс, в совокупности с индивидуальным подходом к учебным группам, определяет современное образование.

3. Место учебного предмета в учебном плане

Для освоения программы по курсу "Россия и мир" на профильном уровне отводится 68 часов в год (2 часа в неделю в 11 классе). "Россия и мир" тесно связана со всеми без исключения гуманитарными и естественнонаучными предметами в школе.

4. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета

1. Личностные

1.1 Формирование российской гражданской идентичности, чувства ответственности по отношению к Родине; воспитание учащихся в духе уважения к своему Отечеству и народам, его населяющим.

1.2 Воспитание уважения ко всем народам, их культурным особенностям и истории, толерантности, а также неприятия любых форм шовинизма, национализма и милитаризма; воспитание учащихся в духе гуманистических ценностей; осознание своего места в поликультурном мире; осознание непреходящей ценности человеческой жизни.

1.3 Осознание своей гражданской позиции как активного члена общества, готового защищать общепринятые демократические ценности, противостоять авторитарным и тоталитарным тенденциям и явлениям, уважать закон и правопорядок.

1.4 Готовность к самостоятельной и творческой деятельности; развитие здравого критического мышления; способность к саморазвитию и самовоспитанию.

1.5 Умение работать в коллективе, готовность к сотрудничеству с другими людьми и умение вести диалог.

2. Метапредметные

- 2.1 Умение самостоятельно определять цели и задачи деятельности, планировать и корректировать свою деятельность, ставить новые познавательные задачи.
- 2.2 Умение представлять результаты своей деятельности в различных формах.
- 2.3 Умение ориентироваться в большом объеме информации, верифицировать ее, выделять главное и второстепенное, классифицировать и систематизировать.
- 2.4 Умение использовать информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) для решения различных учебных и профессиональных задач.
- 2.5 Умение логично, ясно и точно излагать свою точку зрения, используя наиболее подходящие языковые средства; умение адекватно использовать разные языковые коды (стилистические разновидности языка).
- 2.6 Умение использовать междисциплинарные связи для решения различных учебных и профессиональных задач.

3. Предметные

- 3.1 Сформированность представлений о России в разные исторические периоды на основе знаний в области обществознания, истории, географии, культурологии и пр.;
- 3.2 Сформированность знаний о месте и роли России как неотъемлемой части мира в контексте мирового развития, как определяющего компонента формирования российской идентичности;
- 3.3 Сформированность взгляда на современный мир с точки зрения интересов России, понимания её прошлого и настоящего;
- 3.4 Сформированность представлений о единстве и многообразии многонационального русского народа; понимание толерантности и мультикультурализма в мире;
- 3.5 Сформированность умений использования широкого спектра социально-экономической информации для анализа и оценки конкретных ситуаций прошлого и настоящего;
- 3.6 Сформированность умений сравнительного анализа исторических событий, происходивших в один исторический период в разных социокультурных общностях, и аналогичных исторических процессов, протекавших в различные хронологические периоды;
- 3.7 Сформированность способности отличать интерпретации прошлого, основанные на фактическом материале, от заведомых искажений, не имеющих документального подтверждения;
- 3.8 Сформированность представлений об особенностях современного глобального общества, информационной политике и механизмах создания образа исторической и современной России в мире;
- 3.9 Сформированность умений реконструкции и интерпретации прошлого России на основе источников, владение умениями синтеза разнообразной исторической информации для комплексного анализа и моделирования на её основе вариантов дальнейшего развития России.

5. Содержание учебного предмета

Тема 1. Современная историческая наука.

Основные задачи и особенности исторической науки; исторические источники; место истории среди других общественных наук; современные исторические концепции и направления (цивилизационная теория, историческая антропология, теория модернизации и пр.).

Тема 2. Доцивилизационная история.

Понятие и хронология преистории (первобытности); антропогенез; расселение человека разумного по миру, характерные черты культуры периода преистории, зарождение религии и искусства; характерные черты общества периода преистории, неолитическая революция.

Тема 3. Ближний Восток в период древности

Понятие "цивилизация"; ранние цивилизации Ближнего Востока: Месопотамия и Египет; империи Ближнего Востока в период поздней древности (Хеттская держава, Ассирия и Новоавилонское царство, Персидская империя); Восточное Средиземноморье (Финикия, еврейская культура и история); общее и различное в развитии цивилизаций Древнего Востока, "древневосточная деспотия"; значение Ближнего Востока для развития мировой цивилизации.

Тема 4. Индия и Китай в древности

Цивилизация долины Инда; ведийский период в истории Индии; возникновение буддизма, империя Маурьев; особенности индийской цивилизации; первые государства Древнего Китая; конфуцианство и даосизм; характерные черты китайской цивилизации.

Тема 5. Древняя Греция

Понятие "Античность"; периодизация истории Древней Греции; Архаическая Греция (VIII - VI вв. до н.э.); зарождение греческого полиса; Классическая Греция (V - IV вв. до н.э.), характерные черты культуры классической Греции; кризис полиса; походы Александра Македонского; эллинистические государства и характерные черты эллинистической эпохи.

Тема 6. Древний Рим

Периодизация истории Древнего Рима; культура этрусков; царский и республиканский периоды в истории Древнего Рима; характерные черты древнеримского общества и культуры в царский и республиканский периоды, римская гражданская община, патриции и плебеи. Основные этапы истории Римской империи; принципат; зарождение и распространение христианства; период домината, кризис III в., Рим и варвары; причины падения Римской империи.

Тема 7. Западноевропейское Средневековье

Понятие "Средние века"; периодизация западноевропейского средневековья; понятие "феодализм" и его критика; западноевропейское средневековое общество; церковь в Средние века; средневековые государства: особенности, типология, развитие; средневековая культура

Тема 8. История Византии

Периодизация и основные этапы истории Византии; характерные черты византийской цивилизации; власть и церковь в Византии; культура Византии.

Тема 9. Страны Востока в Средние века

Возникновение ислама, его характерные черты и направления; Арабский халифат; Кордовский халифат; особенности арабской культуры и ее влияние на европейскую цивилизацию; образование Османской империи; основные этапы истории средневековой Индии; кастовая система в Индии; культура и религии средневековой Индии; империи средневекового Китая (Тан, Сун, Юань, Мин); основные этапы истории Японии в Средние века; кочевые империи средневековья (Монгольская империя).

Тема 10. Древняя Русь (IX - XIII в.)

Восточные славяне в VIII - IX вв.; спорные вопросы образования Древней Руси; Древняя Русь в конце X - первой трети XII в.; культура Киевской Руси; русские земли в XII - XIII вв.; культура русских земель в удельный период (до конца XIII в.); монгольское нашествие на Русь и его последствия.

Тема 11. Русские земли в XIV-XV вв.

Возвышение Москвы в XIV в., Москва, Литва и Орда в XIV - начале XV в.; династическая война второй четверти XV в.; расширение Московского княжества во второй половине XV в. - начале XVI в.; эволюция общества и власти в XIV - XV вв.; церковь и духовная жизнь Руси XIV-XV вв.; культура Руси XIV-XV вв.

Тема 12. Эпоха Возрождения в истории Европы

Причины и особенности Ренессанса XIV - XVI вв.; гуманизм; искусство Возрождения.

Тема 13. Мир в Новое время

Экономическое развитие стран мира в период Нового времени; общественное развитие мира в период Нового времени; общее и особенное в политической истории мира (до 1870-х гг.); международные отношения; культура и духовная жизнь в Новое время.

Тема 14. Россия в XVI - XVII в.

Государство и общество в России XVI в.; правление Василия III, регентство Елены Глинской; эпоха Ивана IV; Федор Иоаннович; русская культура XVI в.; Смутное время; Россия в период правления первых Романовых; экономическое развитие в XVII в.; социальная структура российского общества; русская культура XVI-XVII вв.

Тема 15. Россия при Петре

Причины и предпосылки реформ Петра I; понятие "модернизация"; реформы Петра I в экономике, социальной и административных сферах, культуре, церковной области; оппозиция реформам Петра I; внешняя политика Петра I.

Тема 16. Россия в середине и во второй половине XVIII века

Эпоха "дворцовых переворотов"; "просвещенный абсолютизм" Екатерины II; восстание под предводительством Е.И. Пугачева; внешняя политика России XVIII в.; царствование Павла I; культура XVIII в.

Тема 17. Россия в первой половине XIX века

Реформы Александра I; Отечественная война 1812 г.; Николаевское самодержавие; российское общество первой половины XIX в., основные течения общественной мысли первой половины XIX в.; культура первой половины XIX в.

Тема 18. Россия во второй половине XIX века

Великие реформы Александра II; внешняя политика России во второй половине XIX в.; общество пореформенной России; социальные движения и основные направления общественной мысли второй половины XIX в.; культура второй половины XIX в.

Тема 19. Особенности модернизации в странах мира в конце XIX - начале XX в.

Эшелоны модернизации; особенности государственного и общественного строя, экономического развития в странах "первого эшелона"; модернизация в странах "второго эшелона"; идейные течения и политические партии в Европе, неолиберальные реформы, национализм в начале XX в.; особенности модернизации в странах Азии, Африки и Южной Америки.

Тема 20. Российская империя в конце XIX - начале XX в. (1881 - 1914 гг.)

Российская империя в пореформенный период: основные тенденции экономического и социального развития второй половины XIX в., проблема межнациональных отношений; внутренняя и внешняя политика Александра III; внутренняя политика Николая II до 1905 г.; внешняя политика России в конце XIX - начале XX в., русско-японская война; революция 1905 - 1907 гг. и ее последствия; становление парламентаризма в России, основные политические партии и движения; реформы П.А. Столыпина и проблема "незавершенной модернизации" в России начала XX в.

Тема 21. Международные отношения в конце XIX - начале XX в. Первая мировая война

Наращение противоречий между европейскими державами; колониальная политика крупнейших держав; складывание военных союзов в Европе; рост напряженности на Балканах в начале XX в.; цели крупнейших держав перед началом Первой мировой войны; военные действия в 1914 - 1918 гг.; внутреннее положение в воюющих державах; окончание Первой мировой войны, последствия Первой мировой войны и послевоенное устройство мира.

Тема 22. Культура конца XIX - начала XX в.

Развитие научной мысли и институтов в конце XIX - начале XX в. (основные научные достижения, изменения в научной картине мира; вклад российской науки в мировую научную мысль), научно-технический прогресс; просвещение, система образования в России; основные направления в развитии литературы и искусства, "Серебряный век" русской культуры, картина мира человека - идеи и практики.

Тема 23. Русская революция 1917 г. и первые годы существования Советской России (1918 - 1921 гг.)

Февральская революция 1917 г.; от февраля к октябрю, Временное правительство, деятельность политических партий в 1917 г., Корниловский мятеж; Октябрьский переворот и его последствия, первые мероприятия большевистской власти, разгон Учредительного собрания; Конституция РСФСР, причины и основные этапы Гражданской войны; "Белое движение" в России; иностранная интервенция; характерные черты "военного коммунизма"; кризис советского общества и хозяйства в начале 1920-х гг.

Тема 24. Страны мира в 1920-е гг. Советская Россия в эпоху НЭПа.

Противоречия версальско-вашингтонской системы и проблемы послевоенного развития стран мира; радикальные правые и левые движения в Европе; социально-экономическое и политическое развитие стран Запада в 1920-е гг.; Советский Союз в 1920-е гг., причины перехода к нэпу, характерные черты и противоречия нэпа; внутривластная борьба, культурная и национальная политика государства, образование СССР, Конституция СССР; международные отношения в 1920-е гг., внешняя политика СССР в 1920-е гг.; страны Востока в 1920-е гг.;

Тема 25. Мир в 1930-е гг. Тоталитарные режимы и рост мировой напряженности.

Мировой экономический кризис и его последствия, разные стратегии выхода из кризиса, левые и правые радикальные движения; США, Великобритания и Франция в 1930-е гг.; тоталитарные режимы в Европе: нацизм в Германии, гражданская война и утверждение ультраправого режима в Испании, сталинский режим в СССР; особенности "сталинской модернизации"; международные отношения в 1930-е гг.

Тема 26. Культура в период между двумя мировыми войнами

Развитие науки в 1920-1930-е гг. (научная картина мира, выдающиеся ученые и научные достижения, направления научного поиска); научно-технический прогресс; успехи в области образования; основные течения в мировом искусстве, организация культурной жизни в СССР, культура и власть в СССР.

Тема 27. Вторая мировая война (1939 - 1945 гг.)

Причины Второй мировой войны, проблема ответственности за развязывание войны; начальный период войны (1939 - 1941 гг.), роль СССР в первый период Второй мировой войны; начало Великой Отечественной войны и причины поражений советской армии в 1941 г.; военные действия на восточном, североафриканском, тихоокеанском, итальянском фронтах в 1940 - 1943 гг., "коренной перелом" в войне, оккупационный режим в Западной Европе и СССР, партизанское движение и движение Сопротивления, внутреннее положение в воюющих державах, советский тыл, культура и пропаганда в годы Второй мировой войны; отношения между союзниками в годы Второй мировой войны; завершающий этап Второй мировой войны (1944 - 1945 гг.), итоги Второй мировой войны.

Тема 28. Международные отношения во второй половине XX в. "Холодная война"

Основные проблемы международных отношений во второй половине XX в., причины и начало Холодной войны, локальные военные конфликты во второй половине XX в., дипломатия в период Холодной войны, разрядка международной напряженности, окончание Холодной войны.

Тема 29. Послевоенное развитие стран Запада и Востока (1945 г. - 1980-е гг.)

Основные тенденции развития стран Запада во второй половине XX в., социально-экономическое развитие стран Запада, "государство всеобщего благосостояния" и "неконсервативная волна", послевоенная научно-техническая революция; основные этапы политического развития стран Запада; послевоенное развитие социалистических стран Европы; государства Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX в.

Тема 30. Советский Союз: от "апогея сталинизма" до "застоя" (1945 - 1985 гг.)

СССР в период "апогея сталинизма", восстановление народного хозяйства и начало структурных проблем советской экономики, усиление репрессий в отношении общества; борьба за власть после смерти Сталина, СССР в период "оттепели", начало управляемой

десталинизации, экономические преобразования, внешняя политика в период Н.С. Хрущева; экономика СССР в последние десятилетия существования СССР, кризис "директивной экономики", советское общество в период "застоя", власть и общество в 1960-1980-е гг.; внешняя политика СССР в период Л.И. Брежнева.

Тема 31. Распад СССР и период системной трансформации в России (1985 - 1999 г.)

СССР в период Перестройки, экономическое развитие СССР в 1985 - 1991 гг., политические реформы в период М.С. Горбачева, изменения в духовной жизни общества, дезинтеграция СССР, распад СССР, "парад суверенитетов", внешняя политика в 1985 - 1991 г., окончание "холодной войны"; системные реформы начала 1990-х гг., внутренняя и внешняя политика России в 1990-е гг.

Тема 32. Основные тенденции развития современного мира в конце XX - начале XXI в. Современная Россия

Глобальные проблемы современности, глобализация, информационное общество, проблемы экономического развития мира; основные тенденции в развитии стран Запада и Востока; современная Россия и мир, основные тенденции политического развития России в начале XXI в., экономика и социальные отношения, международные отношения после окончания Холодной войны, Россия и СНГ.

Тема 33. Культура второй половины XX - начала XXI в.

Развитие научных знаний (основные направления развития науки, научная картина мира, выдающиеся открытия, проекты и научные школы, проблемы и вызовы современной науки, место советской и российской науки в мировом развитии науки); научно-технический прогресс (транспорт, энергетика, космонавтика, информационные технологии, медицинские технологии); искусство (основные направления в искусстве, авангардизм и реализм, экзистенциализм, постмодернизм, антиутопия, соцреализм и альтернативные культурные практики в СССР, литература о Второй мировой войне на Западе и в СССР, проблемы и тенденции современной культуры); изменения в повседневной жизни людей (образ жизни, досуг, спорт, мода, массовая культура, городская среда, отношения между людьми).

**Тематическое планирование
11 класс**

| № п\п | Тема | Кол-во часов |
|-------|---|--------------|
| 1. | Современная историческая наука | 1 |
| 2. | Доцивилизационная история | 1 |
| 3. | Ближний Восток в период древности | 1 |
| 4. | Индия и Китай в древности | 1 |
| 5. | Древняя Греция | 1 |
| 6. | Древний Рим | 1 |
| 7. | Западноевропейское Средневековье | 1 |
| 8. | История Византии | 1 |
| 9. | Страны Востока в Средние века | 1 |
| 10. | Древняя Русь (IX - XIII в.) | 1 |
| 11. | Русские земли в XIV-XV вв. | 1 |
| 12. | Эпоха Возрождения в истории Европы | 1 |
| 13. | Мир в Новое время | 1 |
| 14. | Россия в XVI - XVII в. | 1 |
| 15. | Россия при Петре I | 1 |
| 16. | Россия в середине и во второй половине XVIII века | 1 |
| 17. | Россия в первой половине XIX века | 1 |
| 18. | Россия во второй половине XIX века | 1 |

| | | |
|-----|---|---|
| 19. | Особенности модернизации в странах мира в конце XIX - начале XX в | 1 |
| 20. | Российская империя в конце XIX - начале XX в. (1881 - 1914 гг.) | 1 |
| 21. | Международные отношения в конце XIX - начале XX в. Первая мировая война | 1 |
| 22. | Культура конца XIX - начала XX в. | 1 |
| 23. | Русская революция 1917 г. и первые годы существования Советской России (1918 - 1921 гг.) | 1 |
| 24. | Страны мира в 1920-е гг. Советская Россия в эпоху НЭПа. | 1 |
| 25. | Мир в 1930-е гг. Тоталитарные режимы и рост мировой напряженности. | 1 |
| 26. | Культура в период между двумя мировыми войнами. | 1 |
| 27. | Вторая мировая война (1939 - 1945 гг.). | 1 |
| 28. | Международные отношения во второй половине XX в. "Холодная война". | 1 |
| 29. | Послевоенное развитие стран Запада и Востока (1945 г. - 1980-е гг.) | 1 |
| 30. | Советский Союз: от "апогея сталинизма" до "застоя" (1945 - 1985 гг.) | 1 |
| 31. | Распад СССР и период системной трансформации в России (1985 - 1999 г.) | 1 |
| 32. | Основные тенденции развития современного мира в конце XX - начале XXI в. Современная Россия | 1 |
| 33. | Культура второй половины XX - начала XXI в. | 1 |
| 34. | Заключение по курсу | 1 |

7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

Учебник:

Волобуев О.В., Клоков В.А. и др. Россия и мир, М., Дрофа, 2017, 2018.

В качестве методических пособий могут быть использованы следующие издания:

- Коваль Т. В., Борисов Н. С., Левандовский А. А. История России: Книга для учителя 10 класс;
- Несмелова М.Л., Уколова В.И., Ревякин А.В. Всеобщая история с древнейших времен до конца XIX века 10 класс Методические рекомендации;
- Данилов А.А. Россия и мир. 10 класс. Методические рекомендации;
- Методическое пособие у учебникам "История. Россия и мир. 10-11 классы. Базовый уровень" авторов О.В. Волобуева, В.А. Клокова, М.В. Помомарёва.

При осуществлении образовательного процесса используется профессиональная аудио и видео аппаратура, видеопроектор, персональный компьютер, интерактивная доска.