



Уважаемые учащиеся, родители, друзья и партнеры школы!

Педагогический коллектив МБОУ «Кадуйская СШ» представляет Вашему вниманию публичный доклад о работе учреждения в 2022 – 2023 учебном году. В канун нового учебного года традиционно подводятся итоги достигнутого и принимаются основные направления развития. Для школы воспитание гражданина России, поддержка талантливых детей, сохранение и укрепление здоровья школьников, развитие школьной инфраструктуры традиционно являются важнейшими направлениями деятельности. Не случайно школа признана Флагманом социально-экономического развития Вологодской области 2020 года. Педагоги нашей школы для достижения высокого качества работы педагогического коллектива обучаются на курсах повышения квалификации, совершенствуют своё мастерство, занимаясь методической работой, разрабатывают собственные системы обучения и методические рекомендации по их применению. Педагогический коллектив ежегодно проводит осмысление и обобщение опыта работы и представляет его в публикациях, на конференциях и семинарах, на конкурсах педагогического мастерства.

В публичном докладе МБОУ «Кадуйская СШ» представлена объективная информация о реальном состоянии дел, проблемах и достижениях образовательного учреждения за 2022 – 2023 учебный год. Доклад подготовлен с целью обеспечения информационной открытости и прозрачности работы школы, для организации общественной оценки деятельности учреждения.

С уважением, коллектив МБОУ «Кадуйская СШ»

Содержание:	Стр.
1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения.	
1.1. Информационная справка.	2
1.2. Характеристика контингента учащихся.	2
1.3. Кадровый состав.	3
1.4. Структура управления, органы государственно-общественного управления.	3
2. Особенности организации образовательной деятельности.	
2.1 Методическая работа.	4
2.2. Структура организации образовательной деятельности и режим обучения.	6 7
2.3. Организация воспитывающей деятельности.	38
2.4. Внеурочная деятельность и дополнительное образование в школе.	52
2.5. Ученическое самоуправление в школе.	54
2.6. Профориентационная работа в школе.	56
3. Условия осуществления образовательной деятельности.	56
3.1. Школьная инфраструктура.	58
3.2. Организация питания.	60
3.3. Организация специализированной помощи детям.	63
3.4. Центр гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста» в школе.	78
3.5. Обеспечение безопасности.	

3.6. Финансовое обеспечение функционирования и развития Школы (данные о получаемом бюджетном финансировании, привлеченным внебюджетным средствам, основным направлениям их расходования).	82
3.7. Финансово-контрактная деятельность.	
4. Результаты деятельности учреждения, качество образования.	
4.1. Результаты учебной деятельности на уровне начального общего образования.	86
4.2. Результаты учебной деятельности на уровне основного общего образования.	91
4.3. Результаты учебной деятельности на уровне среднего общего образования.	97
4.4. Результаты олимпиад и научно-практических конференций школьников, внеурочной деятельности в 2021 – 2022 учебном году.	101
5. Работа с родителями.	111
6. Основные направления развития школы и сохраняющиеся проблемы.	117

Публичный доклад МБОУ «Кадуйская СШ» за 2022 - 2023 учебный год.

Публичный доклад составлен на основании самоанализа работы МБОУ «Кадуйская СШ» за 2022 – 2023 уч. г., основных документов, регламентирующих образовательную деятельность, анализа организации образовательной деятельности, состояния воспитательной работы, методического и кадрового обеспечения.

1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения.

1.1. Информационная справка.

Полное наименование учреждения: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Кадуйского муниципального округа «Кадуйская средняя школа».

Тип образовательного учреждения: общеобразовательная организация.

Организационно-правовая форма: учреждение.

Основные виды деятельности: образовательная деятельность.

Устав МБОУ «Кадуйская СШ», утвержден приказом управления образования от 23 октября 2017 года № 317.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 35А01 № 0000063.

Действительно с 04.03.2013 г. по 04.03.2025 г.

Лицензия: Серия 35Л01 № 0000078

Свидетельство о государственной регистрации юридического лица серия 35 № 002045819.

Юридический адрес: 162510, Вологодская область, п. Кадуй, ул. Энтузиастов, д. 8а.

Учредитель: орган местного самоуправления «Управление образования Кадуйского муниципального округа».

1.2. Характеристика контингента учащихся.

На конец 2022-2023 учебного года в МБОУ «Кадуйская СШ» обучалось **826** учеников, из них:

- ✓ на уровне начального общего образования – 368 учеников;
- ✓ на уровне основного общего образования – 406 учеников;
- ✓ на уровне среднего общего образования – 52 учеников.

Численность учащихся МБОУ «Кадуйская СШ» на начало учебного года

Статус	Количество
Количество учащихся	826
Количество девочек	419
Количество мальчиков	405

Изменение в контингенте.

В 2022 – 2023 учебном году обучалось 826 учащихся.

Количество классов-комплектов на конец 2022 - 2023 учебного года – 31:

- ✓ на уровне начального общего образования – 14 классов – комплектов;
- ✓ на уровне основного общего образования – 15 классов – комплектов;
- ✓ на уровне среднего общего образования – 2 класса - комплекта.

Средняя наполняемость класса по школе – 27,4 учащихся.

1.3. Кадровый состав.

Административные работники школы (директор - 1, заместители директора по УВР – 2, заместитель директора по ВР-1, заместитель директора по НМР -1):

Образование: высшее педагогическое (85%).

Профессиональная переподготовка: по программе «Менеджмент в организации» (г. Ярославль) – 67 %, «Управление персоналом» (г. Череповец) – 33 %.

Административный стаж: менее 5 лет - 1 человек, более 10 лет - 4 человека.

Педагогические работники. Уровень образования: общее количество педагогических работников – 52 человек, их них высшее педагогическое образование имеют 43 человек (84 %), высшее непедагогическое образование - 6 человек (12%), среднее специальное (педагогическое) – 3 человека (4 %).

Возрастной состав работников, организующих образовательную деятельность: Общее количество - 52 человека, работники в возрасте от 25 до 34 лет – 6 человек (11 %), педагогов в возрасте 35 до 44 лет – 17 человек (33 %), 45 - 54 года – 18 человек (35%), от 55 до 64 - 9 человек (17 %), старше 65 – 2 человека (4 %).

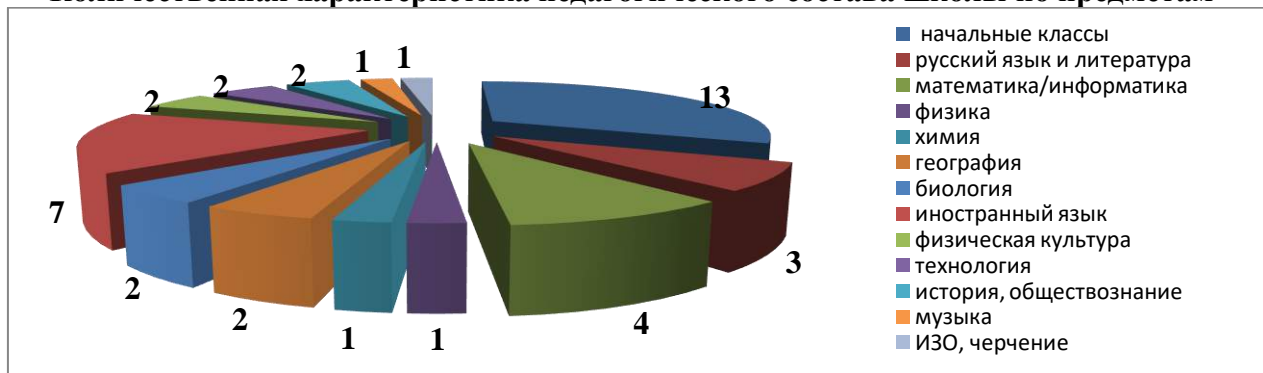
Средний возраст педагогов составляет 47 лет.

Педагогический стаж работы: от 0 до 5 лет имеют – 5 педагогических работника школы (6 %), от 6 до 10 лет – 2 человек (17 %), от 11 до 20 лет – 9 человек (16 %), 21 до 30 лет – 11 человек (21 %), имеют педагогический стаж работы более 30 лет 21 человек (40 %).

Уровень квалификации учителей и прочих педагогических работников:

- ✓ Высшую квалификационную категорию имеют 33 педагогических работника (62 %).
- ✓ Первую квалификационную категорию – 13 человек (27 %).
- ✓ Не имеют квалификационной категории – 6 человек (11 %).

Количественная характеристика педагогического состава школы по предметам



1.4. Структура управления, органы государственно-общественного управления.

В основе управления школой лежит принцип сочетания государственного и общественного управления. Согласно Уставу МБОУ «Кадуйская СШ» органами государственно – общественного управления общеобразовательного учреждения являются: Управляющий совет учреждения, Педагогический совет, общешкольное собрание трудового коллектива, общешкольная родительская конференция, ученическая конференция, совет лидеров.

Структура управления представлена линейно-функциональной системой в 3-х уровнях.

Первый уровень – уровень стратегического управления (директор МБОУ «Кадуйская СШ», Управляющий совет школы, Педагогический совет, общешкольная родительская конференция, общешкольное собрание трудового коллектива, ученическая конференция. Основными задачами данного уровня управления являются:

- ✓ разработка и утверждение нормативно - правовой документации;
- ✓ определение стратегических направлений развития школы;
- ✓ утверждение образовательных программ;
- ✓ повышение эффективности финансово-экономической деятельности учреждения;
- ✓ создание условий безопасности образовательного процесса;
- ✓ координация деятельности МБОУ «Кадуйская СШ» с социальными партнерами.

Второй уровень – уровень тактического управления (заместители директора по учебно-воспитательной работе, методический отдел, преподаватель ОБЖ, социальные педагоги, педагоги-организаторы, педагог – психолог, педагог - дефектолог), Совет лидеров.

Основными задачами тактического уровня управления являются:

- ✓ внедрение инновационных программ при организации образовательной деятельности;
- ✓ реализация образовательных программ;
- ✓ координация действий участников образовательных отношений по реализации образовательных программ и совместных творческих проектов педагогов, родителей и детей.

Третий уровень – уровень оперативного управления (учителя, воспитатели групп продлённого дня, классные руководители, родители, учащиеся). На этом уровне реализуются утвержденные проекты, программы и инновационные замыслы.

2. Особенности организации образовательной деятельности.

2.1 Методическая работа.

2.1.1. Аттестация учителей и педагогических работников.

Всесторонний анализ профессиональной деятельности педагогического работника является составной частью процедуры аттестации в целях установления квалификационной категории и направлен на изучение и анализ результатов профессиональной деятельности педагогических работников на основании утвержденных критериев. Результаты профессиональной деятельности представляются в виде портфолио.

В соответствии с графиком аттестации на 2022-2023 учебный год, а также по собственной инициативе работников прошли процедуру аттестации 8 человек по должности «учитель». Шесть педагогов аттестовались на высшую категорию и два – на первую. Из них подтвердили категорию 5 человека, у 1 педагога изменилась категория (с первой – на высшую).

2.1.2. Курсовая подготовка педагогов.

В МБОУ «Кадуйская СШ» созданы условия для непрерывного повышения квалификации. Курсы повышения квалификации по программам, содержание которых предполагает вопросы введения и реализации ФГОС ОО, проходятся педагогами школы 1 раз в 3 года. В 2022-2023 учебном году повысили квалификацию на курсах 29 педагогических работников школы.

2.1.4. Организация работы методических объединений МБОУ «Кадуйская СШ».

С целью создания условий для творческой работы, обеспечения единой воспитательно-образовательной среды формирования и развития личности учащихся, практического решения проблем межпредметных связей, осуществления преемственности между ступенями обучения в МБОУ «Кадуйская СШ» было создано восемь школьных

методических объединений (ШМО) педагогов по различным направлениям методической работы.

№ п/п	Название ШМО	Руководитель
1.	Учителей начальных классов	Овцына Н.В., учитель начальных классов
2.	Учителей русского языка и литературы, истории и обществознания	Белозерова О.В., учитель русского языка и литературы
3.	Учителей иностранного языка	Толстова О.В., учитель иностранного языка
4.	Учителей математики, информатики, физики и астрономии	Батаева Е.А., учитель математики и информатики
5.	Учителей химии, биологии, географии	Красильникова Е. Н., учитель биологии
6.	Учителей музыки, ИЗО, физической культуры, технологии, ОБЖ	Самойловой М. В., учитель музыки;
7.	Методистов, педагогов – организаторов, педагогов – психологов, социальных педагогов, педагогов – библиотекарей, логопедов	Борисовой Г.Г., педагог – психолог;
8.	Классных руководителей	Карпекина М.Г., учитель начальных классов, классный руководитель 3а класса

Анализируя итоги работы школьных методических объединений в 2022-2023 учебном году, можно сделать **вывод**, что деятельность объединений организована в соответствии с принятым в школе Положением. Весь педагогический коллектив принял участие в работе ШМО, силами которых был систематизирован материал по проблемным вопросам школы. Работа всех ШМО была нацелена на повышение качества образования и профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС. В рамках работы ШМО педагогами изучены нормативные и методические материалы по вопросам обновления содержания образования в контексте ФГОС. Серьезное внимание было уделено вопросам подготовки учащихся к ВПР, ОГЭ и ЕГЭ.

Все методические объединения работали удовлетворительно, каждым из них проведено 3-5 заседаний, на которых рассматривались как теоретические вопросы, так и практические, связанные с темой школы, с практикой обучения и воспитания школьников.

В прошедшем учебном году всеми ШМО было организовано проведение предметных недель, но педагоги недостаточно ориентированы на самообразование, низко мотивированы к личному участию в профессиональных конкурсах. Актуальной остается наработка практического опыта учителями по моделированию универсальных учебных действий на каждом из этапов урока.

В 2022-2023 учебном году рекомендуется включить в работу ШМО учителей изучение следующих вопросов:

- ✓ совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями, повышение ИКТ-компетентности педагогов;
- ✓ организация работы с одаренными и слабоуспевающими учащимися;
- ✓ организация образовательной деятельности для учащихся с ОВЗ;
- ✓ повышение квалификации, самообразование педагогов, участие в конкурсах профессионального мастерства;
- ✓ проектирование урока в свете требований системно – деятельностного подхода.

**Анализ методической работы МБОУ «Кадуйская СШ»
в 2022- 2023 учебном году.**

На протяжении 2022-2023 учебного года происходило совершенствование механизма управления организационно-методическими, организационно-педагогическими условиями в МБОУ «Кадуйская СШ» для повышения качества образования, уровня профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС. На основании анализа результатов проведенной работы по решению задач, стоящих перед методической службой, можно сделать следующие выводы:

1. В школе сформирована система непрерывного повышения квалификации педагогов.
2. Деятельность школьных методических объединений организована по предметам и направлениям деятельности:
 - организована деятельность педагогов с одаренными учащимися, однако можно увеличить активность и улучшить результативность участия учащихся школы в мероприятиях различного уровня;
 - организована деятельность педагогов по самообразованию, однако существуют аспекты педагогической деятельности, которым стоит уделить более пристальное внимание;
 - разработан комплекс мер по улучшению качества общего образования, который нуждается в совершенствовании.
3. Работа по внедрению в практическую деятельность педагогов современных педагогических технологий, инновационных форм обучения, ИКТ проводится, однако недостаточно активно.
4. Работа по изучению, обобщению и диссеминации актуального педагогического опыта педагогов достаточно активно проводится, однако недостаточно используются возможности школьного сайта для решения данной задачи.

Таким образом, видно, что логично продолжить работу над данной темой в дальнейшем, внедряя более современные продуктивные формы методической деятельности.

2.2. Структура организации образовательной деятельности и режим обучения.

Образовательная деятельность в школе осуществляется **на трех уровнях образования**: начальное общее образование; основное общее образование; среднее общее образование. На втором уровне обучения школой реализуется предпрофильная подготовка учащихся через элективные курсы, часы внеурочной деятельности.

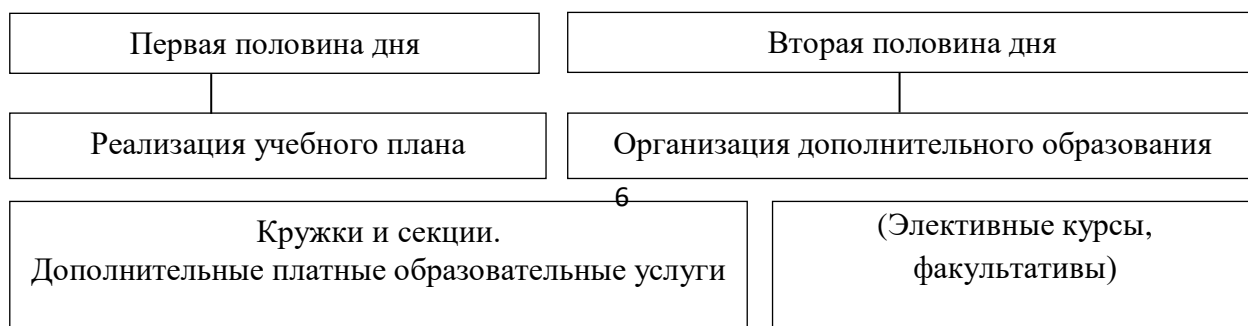
На третьем уровне обучения школой реализуется профильное обучение по 3 профилям: гуманитарный, технологический, естественно - научный.

В МБОУ «Кадуйская СШ» реализуются следующие общеобразовательные программы:

№ п/п	Образовательная программа		
	Уровень	Направленность (наименование ОП)	Вид (основная, дополнительная)
1.	Начальное общее образование	общеобразовательный	основная
2.	Основное общее образование	общеобразовательный	основная
3.	Среднее общее образование	общеобразовательный	основная

Образовательные программы позволяют организовать внутреннюю дифференциацию при изучении различных предметов.

ПОНЕДЕЛЬНИК - ПЯТНИЦА



Организация образовательной деятельности регламентируется **учебным планом, расписанием занятий, календарным учебным графиком, режимом работы.**

Учебный план МБОУ «Кадуйская СШ» является нормативным документом, в нем:

- ✓ определена обязательная и максимальная нагрузка учеников;
- ✓ определены линии преемственности в содержании образования между ступенями образования;
- ✓ определены перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин, практики, формы промежуточной аттестации.

Учебный план сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение учащимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

Учебный план на 2022-2023 учебный год на уровне **среднего общего образования** составлен с учетом запросов детей, их родителей (законных представителей) и обеспечивает реализацию образовательной программы среднего общего образования.

2.3. Организация воспитывающей деятельности МБОУ «Кадуйская СШ» в 2022- 2023 учебном году.

Цель: анализ воспитательной работы МБОУ «Кадуйская средняя школа» за 2022-2023 учебного года.

Целью воспитательной работы МБОУ «Кадуйская средняя школа» является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

- ✓ в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
- ✓ в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- ✓ в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих **задач**:

- ✓ реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- ✓ реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- ✓ вовлекать школьников в кружки и секции, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

- ✓ использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- ✓ инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- ✓ поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- ✓ организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- ✓ организовывать работу по активизации профессионального самоопределения школьников;
- ✓ организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- ✓ развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- ✓ организовать работу с семьями школьников, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение задач личностного развития детей.

КАДРОВЫЙ СОСТАВ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СЛУЖБЫ ШКОЛЫ

№	Ф.И.О.	Должность	Образование	Квалификация	Стаж работы
1.	Амирасланова Елена Константиновна	Зам.директора по ВР	высшее	Высшая квалификационная категория	В указанной должности 11 лет
2.	Борисова Галина Геннадьевна	Педагог- психолог	высшее	Высшая квалификационная категория	В указанной должности 13 лет
3.	Шумилова Эльвира Александровна	Социальный педагог	высшее	Высшая квалификационная категория	В указанной должности 10 лет
4.	Барышева Юлия Владимировна	Педагог- организатор	высшее	Высшая квалификационная категория	В указанной должности 6 месяцев
Классные руководители 1-11 классов – 31 человек					

Повышение квалификации

№	Курсы/вебинары		Ф.И.О. классного рук-ля
1.	Вебинар «Технология работы классного руководителя»	ВИРО	Карпекина М.Г.

2.	Установочный вебинар по дополнительной профессиональной программе «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)		
3.	«Деятельность классного руководителя в соответствии с ФГОС в условиях современной школы»		Прозорова Т.В.
4.	Вебинар «Использование трансформационных игр в работе педагога ВД»		Кузнецова ОН.
5.	Вебинар «Деятельность образовательных организаций по профилактике распространения ВИЧ-инфекции среди обучающихся»		
6.	Вебинар «Методы преодоления волнения во время выступления»	«Знанию»	
7.	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)		Борисова Г.Г.
8.	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)		Храпичева Т.В. (удостоверение слушателя)
9.	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)		Овцына Н.В. (удостоверение)
10.	«Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации»		
11.	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)		Сапогова Т.А. (удостоверение)
12.	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)		Толстова О.В.
13.	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)		Красильникова Е.Н.
14.	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)		Шилова О.М.
15.	«Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации»		
16.	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)		Мулицына Л.С.
17.	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)		Батаева Е.А.
18.	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)		Ишина К.И.
19.	Курс «Герои истории моего рода: методика исследования и осмысления исторического наследия» - 24 часа		Хорохордина Т.В. Всероссийский Сертификат
20.	Курс «Медиа-поддержка и популяризация локального исторического наследия» - 12 часов		Хорохордина Т.В. Всероссийский

			Сертификат
21.	Курс «Создание и реализация уроков патриотизма на основе исследований о героях локальной истории регионов России»		Хорохордина Т.В. Всероссийский Сертификат
22.	Курс «Организация современных форматов патриотического воспитания на основе исследования локальной истории регионов России» - 72 часа		Хорохордина Т.В. Удостоверение о повышении квалификации
23.	Методическая онлайн-конференция конкурса «Герои нашей страны: лучшие практики и современные форматы патриотического воспитания»		Хорохордина Т.В. Всероссийский Сертификат
24.	«Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации»		Хорохордина Т.В. удостоверение
25.	Вебинар «Подготовка исследовательских и проектных работ с младшими школьниками: психолого-педагогические требования и типичные ошибки»		Хорохордина Т.В.
26.	«Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации»		Клименкова О.Н. Удостоверение
27.	«Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации»		Бушманова М.И. (удостоверение)
28.	«Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации»		Волошина Т.А. удостоверение
29.	«Психолого-педагогические аспекты образовательной сферы»		Козлова Н.В. Диплом 2 степени

Участие классных руководителей в конкурсах:

№	Конкурс	Ф.И.О. классного рук-ля	Результат
1.	Международный конкурс социальных практик (проект «Киноуроки в школах России»)	Храпичева Т.В.	Сертификат участника
2.	Международный конкурс социальных практик (проект «Киноуроки в школах России»)	Карпекина М.Г.	Сертификат участника
3.	Всероссийский конкурс педагогического мастерства на лучшую статью «Основы профессиональной компетентности педагога»	Красильникова Е.Н.	Сертификат участника
4.	Участие в фестивале «Оставить в жизни добрый след» (трансляция педагогического опыта)	Барышева Ю.В.	Сертификат участника

5.	Всероссийское тестирование «Тотал/Тест»	Козлова Н.В.	Диплом 2 степени
6.	Международный конкурс социальных практик (проект «Киноуроки в школах России»)	Волошина Т.А.	Сертификат участника
7.	Всероссийский конкурс «Герои нашей страны»	Хорохородина Т.В.	Благодарственное письмо
8.	Международный конкурс социальных практик (проект «Киноуроки в школах России»)		Сертификат участника
9.	Международный конкурс «Разговоры о важном»		Свидетельство Благодарность Грамота
10.	Участие в фестивале «Оставить в жизни добрый след» (трансляция педагогического опыта)	Ипина К.И.	Сертификат участника
11.	Конкурс логотипов к 50-летию школы	Бражникова Е.В.	Диплом 2 место
12.	Международный конкурс социальных практик (проект «Киноуроки в школах России»)	Шафранова С.А.	Сертификат участника

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания:

ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ:

- ✓ «ТРАДИЦИОННЫЕ (ОСНОВНЫЕ) ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»
- ✓ «ДНИ ЕДИНЫХ ДЕЙСТВИЙ»
- ✓ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО И НАСТАВНИЧЕСТВО»
- ✓ «КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
- ✓ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»
- ✓ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»
- ✓ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»
- ✓ «ЭКСКУРСИИ И ПОХОДЫ»
- ✓ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»
- ✓ «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ»
- ✓ «ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»
- ✓ «ПРОФИЛАКТИКА СОЦИАЛЬНО НЕГАТИВНЫХ ЯВЛЕНИЙ»
- ✓ «ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ»
- ✓ «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ»
- ✓ «СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЁРСТВО»

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ:

- ✓ «ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА»
- ✓ «ШКОЛЬНЫЙ СПОРТИВНЫЙ КЛУБ»
- ✓ «ШКОЛЬНЫЙ ТЕАТР»
- ✓ «ШКОЛЬНЫЙ МУЗЕЙ»

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ

На начало 2022-2023 учебного года в школе сформирован 31 общеобразовательный класс. Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Одним из приоритетных направлений в воспитательной работе в 2022-2023 учебного года является гражданско-патриотическое воспитание. В рамках этого направления еженедельно проводилась общешкольная линейка с торжественной церемонией поднятия (спуска) Государственного флага РФ и исполнения Гимна РФ, классные коллектива приходили на линейку по заранее составленному графику. Ответственными за проведение линейки назначены Приказом №296А от 22.08.23 г. советник по воспитанию Крылова Л.Н., и преподаватель-организатор ОБЖ Барышева Ю.В.

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации учащихся, предусматривает:

- ✓ Составление и корректировка социального паспорта класса;
- ✓ Составление и выполнение плана воспитательной работы класса;
- ✓ Анализ выполнения плана воспитательной работы за четверть, состояния успеваемости и уровня воспитанности учащихся;
- ✓ Инициирование и поддержка участия класса в классных и общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- ✓ Организация и проведение классного часа;
- ✓ Оказание помощи в организации питания учащихся;
- ✓ Составление характеристики учащегося;
- ✓ Индивидуальные беседы с учащимися;
- ✓ Адаптация вновь прибывших учащихся в классе;
- ✓ Консультации классного руководителя с учителями-предметниками;
- ✓ Привлечение учителей к участию во внутри классных делах;
- ✓ Привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса;
- ✓ Участие в педагогических советах, совещаниях
- ✓ Организация и проведение родительских собраний.

Классными руководителями использовались различные формы работы с учащимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- ✓ тематические классные часы, акции, беседы (около 800 в 1-4 классах; около 735 в 5-11 классах);
- ✓ участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурсы чтецов;
- ✓ коллективные творческие дела;
- ✓ участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (очно и дистанционно);
- ✓ участие во Всероссийском проекте «Киноуроки в школах России»

- ✓ индивидуальные беседы с учащимися;
- ✓ работа с портфолио;
- ✓ индивидуальные беседы с родителями;
- ✓ родительские собрания (3-4 в каждом классе).

Приняли участие в **проекте «Киноуроки»** и поучаствовали в социальных практиках:

- ✓ Барышева Ю.В.-1 «Б» (10),
- ✓ Козлова Н.В.-1 «В» (4),
- ✓ Волошина Т.А.-2 «Б» (4),
- ✓ Хорохордина Т.В. 2 «В» (3),
- ✓ Бушманова М.И.-2 «Г» (6),
- ✓ Новикова Г.М.-3 «А» (7),
- ✓ Овцына Н.В.-3 «Б» (2),
- ✓ Шафранова С.А. – 3 «Г» (2),
- ✓ Сапогова Т.А.4 «Б» (5),
- ✓ Толстова О.В.-5 «А» (4),
- ✓ Гребнева Л.Н.-5 «Б» (4),
- ✓ Зинченко Н.В.-5 «В» (1),
- ✓ Прозорова Т.В.-6 «А» (4),
- ✓ Красильникова Е.Н.-6 «Б» (6),
- ✓ Кузнецова О.Н.-6 «В» (2),
- ✓ Лухманова Г.П.-7 «Б» (9),
- ✓ Клименкова О.Н. 7 «В» (2),
- ✓ Мулицына Л.С. 7 «Г» (2),
- ✓ Бражникова Е.В.-8 «А» (3),
- ✓ Борисова Г.Г.-8 «Б» (4),
- ✓ Батаева Е.А. 9 «А» (1),
- ✓ Ишина К.И., Андрух Н.В. -9 «Б» (3),
- ✓ Белозерова О.В. – 9 «В» (1),
- ✓ Лопаева А.Н. – 11 класс (1).

В рамках всероссийского народного проекта «Киноуроки в школах России» учреждена Народная премия «Я созидаю будущее», которая реализуется при организационной поддержке Федерального партийного проекта «Новая школа» Всероссийской политической партии «Единая Россия». Учредителем Народной премии «Я созидаю будущее» в 2022-2023 учебном году выступил общественный деятель, российский блогер Юрий Иванович Подоляка.

Цель премии-поддержать школьные классы, которые проявили инициативу и коллективным трудом внесли вклад в развитие своего региона, страны, мира.

Ежемесячно

Экспертами Проекта производится отбор 100 лучших практик – номинантов Премии, которые войдут в Реестр публикаций российского каталога прикладной этики.

По итогам 1 полугодия 2022-2023 учебного года в Вологодской области на народную премию номинирована социальная практика, выполненная учениками МБОУ «Кадуйская СШ» 2 «В класс, классный руководитель Хорохордина Т.В. Практика посвящена качеству «доброжелательность».

Школьники были награждены сборником рассказов с личным автографом автора Дубровской Е.В. Данные рассказы являются литературными основами фильмов Проекта «Киноуроки в школах России».

Для детей и классного руководителя, организовавших доброе дело, это станет значимым и запоминающимся событием.

Участие учащихся 1 – 11 классов в общешкольных воспитательных мероприятиях по четвертям



Наиболее активно принимали участие в школьных мероприятиях и набрали большее количество школьной валюты «умы» следующие классные коллективы- победители номинации «Самый активный класс 2022-2023 учебного года» Церемонии «Признание 2023»:

- 1 место - 2 «В» класс, классный руководитель Хорохордина Т.В. (122 «ума»);
3 «Б» класс, классный руководитель Овцына Н.В. (145 «умов»);
5 «А» класс, классный руководитель Толстова О.В. (133 «ума»);
7 «Г» класс, классный руководитель Мулицына Л.С. (95 «умов»);
10 класс, классный руководитель Смирнова О.И. (100 «умов»)
- 2 место - 2 «Г» класс, классный руководитель Бушманова М.И. (93 «ума»);
4 «Б» класс, классный руководитель Сапогова Т.А. (136 «умов»);
6 «А» класс, классный руководитель Прозорова Т.В. (92 «ума»);
7 «Б» класс, классный руководитель Лухманова Г.П. (66 «умов»);
11 класс, классный руководитель Лопалева А.Н. (71 «ум»)
- 3 место - 1 «Б» класс, классный руководитель Барышева Ю.В. (77 «умов»);
2 «Б» класс, классный руководитель Волошина Т.А. (77 «умов»);
3 «Г» класс, классный руководитель Шафранова С.А. (110 «умов»);
4 «В» класс, классный руководитель Мокина Д.А. (110 «умов»);
5 «Б» класс, классный руководитель Гребнева Л.Н. (89 «умов»);
8 «А» класс, классный руководитель Бражникова Е.В. (53 «ума»);
9 «А» класс, классный руководитель Батаева Е.А. (52 «ума»)

Участие коллектива школы в различных конкурсах и соревнованиях

Уровни	ТВОРЧЕСКИЕ мероприятия и конкурсы		СПОРТИВНЫЕ соревнования		ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ мероприятия	
	Участники	Победители	Участники	Победители	Участники	Победители
Международный уровень					236	
Всероссийский уровень	7					
Региональный уровень	160	1м-3 2м-1 3м-1	10	3м-1	13	1м-1 2м-2
Муниципальный уровень	221	1м-1 2м-2 3м-1	787	1м-45 2м-32 3м-31	27	1м-3 2м-4 3м-3
Общешкольный уровень	10021	1м-37 2м-39 3м-40	222	1м-14 2м-14 3м-14	492	1м-4 2м-4 3м-4

РЕАЛИЗАЦИЯ МОДУЛЯ «КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Внеурочная деятельность – образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочных.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей, учащихся осуществляется в рамках

выбранных ими занятий.

С нового учебного года в школе каждый понедельник начинается с занятия «Разговоры о важном». Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России.

В 3-4 классах реализуется программа развития социальной активности учащихся «Орлята России».

Курсы внеурочной деятельности начального общего образования

Внеурочная деятельность в 1-х, 5-х классах реализуется в соответствии с требованиями ФГОС-2021 НОО и ООО с учетом Методических рекомендаций, направленных письмом Минпросвещения от 05.07.2022 № ТВ-1290/03. План внеурочной деятельности составлен по модели с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий:

№	Название курса	Общее кол-во уч-ся	Классы	Время проведения	Ответственные
1-4 классы					
ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ					
1.	«Разговоры о важном»	368 (100%)	1-4	еженедельно	Классные рук-ли 1-4 классов
2.	«Орлята России»	181 (49%)	3-4	еженедельно	Классные рук-ли 3-4 классов
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ					
3.	«Начальное техническое моделирование»	179 (48,6%)	1-2	еженедельно	Классные рук-ли 1-2 классов
4.	Ансамбль «Ложкари»	78 (21%)	3а,3г,4а, 4б,4в	еженедельно	Учитель музыки
5.	«Театральная студия»	23 (6,25%)	2г	еженедельно	Классный рук-ль 2г класса
6.	«Я, спорт и моё здоровье»	219 (59,5%)	1-2, 3б,3в	еженедельно	Классные рук-ли 1-3 классов
7.	Арт-студия «Моё творчество»	153 (41,5%)	1-2	еженедельно	Классные рук-ли 1-2 классов
8.	«Занимательная математика»	368 (100%)	1-4	еженедельно	Классные рук-ли 1-4 классов

Курсы внеурочной деятельности основного общего образования

№ направление	Название курса	Общее кол-во учащихся	классы	Время проведения	Ответственные
5-ые классы					
ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ					
1.	«Разговоры о важном»	79 (100%)	5а,5б,5в	еженедельно	Классные рук-ли 5-ых классов

2.	«Профориентация»	79 (100 %)	5а,5б,5в	еженедельно	Классные рук-ли 5-ых классов
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ					
3.	«Пионербол»	22 (27,8%)	5а,5б,5в	еженедельно	Классные рук-ли 5-ых классов
4.	«Школа волонтера»	79 (100%)	5а,5б,5в	еженедельно	Классные рук-ли 5-ых классов
5.	Вокальный ансамбль «Фиеста»	6 (7,5%)	5а,5б,5в	еженедельно	Учитель музыки
6-9 классы					
ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ					
Духовно- нравственное Информационно- просветительское занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	328 (39%)	6-9	еженедельно	Классные рук-ли 6-9 классов
	«Школа волонтера»	296 (35,7%)	6-8	еженедельно	Классные рук-ли 6-9 классов
Социальные Профориентационные интересы и удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся Формирование функциональной грамотности обучающихся	«Профориентация»	416 (50%)	6-9	еженедельно	Классные рук-ли классов
	«Функциональная грамотность»	406 (49%)	6-9	еженедельно	Учителя- предметники
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ					
Общеинтеллектуальная Реализация особых интеллектуальных и	1. Информационно-коммуникативные технологии	25 (34%)	9а,9б,9в	еженедельно	Учитель информатики
	2. «Я познаю мир»	45 (61%)	9а,9б,9в	еженедельно	Учитель обществознания

социокультурных потребностей обучающихся	3. «Географический мир»	27 (36,9%)	9а,9б,9в	еженедельно	Учитель географии
	4. «Физика вокруг нас»	4 (5,4%)	9а,9б,9в	еженедельно	Учитель физики
	5. «Решение расчетных задач по химии»	10 (13,6%)	9а,9б,9в	еженедельно	Учитель химии
	6. «Система, многообразие и эволюция живой природы»	27 (36,9%)	9а,9б,9в	еженедельно	Учитель биологии
Общекультурное	1. Вокальный ансамбль «Фиеста»	17 (19,5%)	6а,6б	еженедельно	Учитель музыки
	2. Театр	57 (98%)	8а,8б	еженедельно	Классные руководители 8-ых классов
Спортивно-оздоровительное Удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	1. «Пионербол»	22 (13%)	6а,6б,6в	еженедельно	Учителя физической культуры
	2. «Волейбол»	55 (22,8%)	7-9	еженедельно	Учителя физической культуры

Курсы внеурочной деятельности среднего общего образования – 10-11 классы

	Название курса	Общее кол-во учащихся	классы	Время проведения	Ответственные
ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ					
Духовно-нравственное Информационно-просветительские занятия патриотическое,	«Разговоры о важном»	52 (100%)	10-11	еженедельно	Классные руководители 10-11 классов

нравственной и экологической направленности					
<i>Социальное</i> Профориентационные интересы и удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	«Профориентация»	52 (100%)	10-11	еженедельно	Классные руководители 10-11 классов
<i>Общекультурное</i> Формирование функциональной грамотности обучающихся	«Финансовая грамотность»	52 (100%)	10-11	еженедельно	Учитель истории
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ					
<i>Спортивно-оздоровительное</i> Удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	«Волейбол»	12 (23%)	10-11	еженедельно	Учителя физической культуры
<i>Общеинтеллектуальное</i> Реализация особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Смысловое чтение»	52 (100%)	10-11	еженедельно	Учитель русского языка и литературы

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА «ШКОЛЬНЫЙ ТЕАТР»

С 1 сентября 2022 года в школе началась реализация проекта «Школьный театр» в соответствии с поручением Минпросвещения (протокол от 27.12.2021 № СК-31/06пр).

Школьный театр функционирует в школе в рамках внеурочной деятельности НОО, СОО. Программа школьного театра реализуется в соответствии с планами внеурочной деятельности НОО, ООУ и СОО на 2022/23 учебный год. Структура и содержание программы курса внеурочной деятельности соответствуют требованиям ФГОС на всех уровнях образования.

Для обучения в театральной студии сформированы три возрастные группы:

- Учащиеся 2 «Г» класса – 20 человек, руководитель Бушманова М.И.;
- Учащиеся 8 «А» класса – 31 человек, руководитель Бражникова Е.В.;
- Учащиеся 8 «Б» класса – 27 человек, руководитель Борисова Г.Г.

Репетиционные занятия проводятся еженедельно.

Каждое занятие включает в себя организационную, теоретическую и практическую части. Организационный этап предполагает подготовку к работе. Теоретическая часть компактная, отражает необходимую информацию по теме. В основном преобладает практическое направление.

Педагог использует различные формы организации деятельности учащихся в рамках занятий: групповые и индивидуальные занятия для отработки дикции, мизансцены. Основные формы проведения занятий: театральные игры, конкурсы, викторины, беседы, экскурсии в театр и музеи, виртуальные в том числе, праздники.

Также в рамках репетиционных занятий проводится постановка сценок к конкретным школьным мероприятиям, театральные постановки сказок (кукольный театр, театр теней), эпизодов из литературных произведений.

Отбор материалов для занятий педагоги осуществляют в соответствии со значимыми календарными датами. Это позволяет сделать работу учащихся целенаправленной: каждая сценка или спектакль имеют конкретное время для показа, таким образом школьники могут видеть результат своей работы, проанализировать его.

РАБОТА ШКОЛЬНОГО СПОРТИВНОГО КЛУБА

С 1 сентября 2021 года в школе начал работу школьный спортивный клуб «Аэлита» (далее – ШСК) в соответствии с Перечнем поручений Президента от 22.11.2019 № Пр-2397.

Направления работы клуба

Физкультурно – оздоровительное

- Шахматы
- Волейбол
- Плавание
- Спортивный

туризм

Обязанности руководителя ШСК исполняет Гребнева Л.Н., учитель физической культуры, назначенный приказом директора от 06.08.2021 № 255.

Цель ШСК: вовлечение учащихся в систематические занятия физической культурой, школьным и массовым спортом, формирование здорового образа жизни, а также развитие и популяризация традиций региона в области физической культуры и спорта.

Для реализации работы спортивного клуба школы разработана документация: положение о школьном спортивном клубе «АЭЛИТА», приказ по образовательной организации о

создании ШСК; устав школьного спортивного клуба «АЭЛИТА», план работы ШСК «АЭЛИТА», положение о совете школьного спортивного клуба; расписание занятий ШСК; учебные планы к программам внеурочной деятельности.

С начала 2022-2023 учебного года функционируют спортивные секции: волейбол, плавание, мини-футбол, пионербол. Также осуществляется соревновательная деятельность, проводятся спортивно-массовые мероприятия.

В школьном спортивном клубе работают 2 педагога: Гребнева Л.Н. и Мулицына Л.С. У каждого педагога набрано по 3 разновозрастные группы (по 37 человек) учащихся в возрасте от 11 до 17 лет. Общий охват детей – 100 человек.



В рамках деятельности ШСК проведено 30 спортивных мероприятий. Из них:

- ✓ 4 областных: Всероссийский проект «Футбол в школу» (2), «Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания среди 5-х классов», Летний фестиваль ВФСК «ГТО».
- ✓ 16 районных соревнований. Итоги года: 1 место в районной спартакиаде среди школьных спортивных клубов Кадуйского муниципального округа.
- ✓ 10 мероприятий школьного уровня: классные часы, подвижные, танцевальные зарядки среди учащихся 1-6 классов, соревнования.

В работе ШСК приняло участие более 400 учащихся 1-11 классов. При активной поддержке ШСК подготовлены и проведены внеклассные мероприятия, направленные на профилактику вредных привычек и асоциального поведения детей и подростков.



27.04.23 г. в г. Череповец прошел финал областного конкурса школьных научно-исследовательских и творческих проектов в области физической культуры, спорта и здорового образа жизни «Шаг к здоровью». 15 лидеров заочного этапа представили свои проекты перед экспертной комиссией. Победителем в старшей возрастной группе стала учащаяся 11 класса Данилкова Валерия, руководитель проекта учитель физической культуры Мулицына Л.С.



**РАБОТА С ДЕТЬМИ «ГРУППЫ РИСКА»
(В РАМКАХ МОДУЛЕЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ «КЛАССНОЕ
РУКОВОДСТВО», «ПООФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»,
«РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»)**

Совместная деятельность педагогов, школьников, родителей по направлению «Профилактика» включает в себя развитие творческих способностей и коммуникативных навыков детей, формирование здорового образа жизни, воспитание культуры поведения. Создание условий для формирования желаний учащихся приносить пользу обществу, уважение к правам и свободам человека, позитивного отношения к жизни, стрессоустойчивости, воспитанию законопослушного поведения реализуется через следующие направления:

- ✓ Программа по профилактике и безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и пропаганде здорового образа жизни, направленная на профилактику потребления несовершеннолетними наркотических, токсических и других психоактивных веществ (ПАВ), алкогольной продукции, табакокурения;
- ✓ обеспечение психологической безопасности для благополучного и безопасного детства, формирование жизнестойкости несовершеннолетних. Общей причиной подросткового суицида является социально-психологическая дезадаптация, возникающая под влиянием острых психотравмирующих ситуаций;
- ✓ приоритетным направлением деятельности по защите детей от жестокого обращения является первичная профилактика – предупреждение возникновения факторов риска проявления жестокого обращения, выявление и коррекция проблем в семейных отношениях на ранней стадии, обеспечение условий для эффективного выполнения функций семьей (репродуктивной, педагогической, функциисоциализации и т.д.);
- ✓ межведомственная профилактическая акция «Подросток», направлена на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, организацию отдыха и занятости в летний период детей и подростков, состоящих в социально-опасном положении, состоящих на профилактическом учете в органах внутренних и образовательном учреждении;
- ✓ привлечение школьников к проблеме межэтнических отношений, через организацию классных часов, круглых столов, мастер-классов;
- ✓ мониторинг ежедневной занятости учащихся, состоящих на всех видах профилактического учета;
- ✓ заседание Совета профилактики;
- ✓ коллективные и индивидуальные профилактические беседы с учащимися инспектором ОПДН, наркологом, представителями духовенства;
- ✓ спортивно-массовые мероприятия, направленные на пропаганду занятий спортом и здорового образа жизни;

✓ Ранняя диагностика детей.

1. Мониторинг наблюдений за учащимися школы и определение зоны ближайшего развития обучающихся.
2. Диагностика характерных поведенческих особенностей учащихся.
3. Диагностика социальной среды обучающихся (семья, круг общения, интересы и потребности).
4. Составление социально-психолого-педагогических характеристик на учащихся.
5. Выработка путей коррекционной работы с учащимися.

Диагностическая деятельность.

Первичным источником социальной диагностики является составление классными руководителями социальных паспортов классов и составление списков учащихся и семей по категориям:

п/п	Перечень категорий	На начало 2022/2023 учебного года	На конец 2022/2023 учебного года
1.	Всего учащихся	827	826
2.	Кол-во детей на учете в ПДН	2	1
3.	Кол-во детей на учете в КДН и ЗП	2	2
4.	Кол-во детей на внутришкольном учете	2	1
5.	Кол-во многодетных семей	165	165
6.	Кол-во неблагополучных семей	4	4
7.	Кол-во малообеспеченных семей	166	166
7.	Дети под опекой	4	7
8.	Дети инвалиды	6	6

Изучение документов на учащегося (личное дело, личная карточка, социальный паспорт класса), также оказывает определенную помощь в работе с ребенком.

В начале учебного года были составлены социальные паспорта классов (1-11 классы) и школы, при анализе которых выявлены учащиеся, требующие особого педагогического внимания. Они поставлены на внутришкольный профилактический учёт.

С данными учащимися проводится профилактическая и корректирующая работа социальным педагогом Шумиловой Э.А., педагогом - психологом Борисовой Г.Г., классными руководителями, инспектором ПДН Егоровой Е.А. и Поповой Е.А.

В течение 2022/2023 учебного года, учащиеся, чьи персональные дела рассматривались на Совете профилактики, ставились на внутришкольный контроль, а так же с ВШУ был снят 1 учащийся по причине исправление поведения.

Сняты с профучета ПДН:

- ✓ по исправлению- 1

С данными ребятами проводились беседы, занятия, направленные на: повышение мотивации к обучению, формирование и развитие мотивационной сферы и представлений о будущем, развитие эмоционально-волевой сферы, развитие навыков самоконтроля, умение разрешать конфликтные ситуации, о недопустимости пропусков занятий без уважительной причины, о проступках, преступлениях и ответственности за них, на развитие детско-родительских отношений. (описание работы в личных карточках).

На каждого обучающегося были заведены (на вновь поставленных) или продолжали вестись индивидуальные карты профилактической работы с несовершеннолетними, где отмечалась работа, проведенная с данными учениками социальным педагогом, психологами. Итогом всей проведенной

работы было снятие с профучета ПДН 3 учащихся.

Возникла необходимость проанализировать семьи, в которых дети проживают с бабушками и дедушками по обоюдному согласию с родителями. Составлены списки данных семей, их проживание в них взято под контроль.

Выявленные проблемы в воспитании определили профилактическую работу педагогическим коллективом школы, социальным педагогом и педагогами-психологами, состоящая из мероприятий различной направленности. Некоторые запланированные мероприятия не было возможности провести в задуманном формате из-за пандемии. Стали традиционными проведённые акции:

- ✓ «Я против курения», «День отказа от курения»;
- ✓ «Неделя профилактики правонарушений». В сентябре для уч-ся 1-11 классов
С учащимися проведены:
- ✓ индивидуальные и групповые беседы, занятия с уч-ся, стоящими на ВШУ и уч-ся «группы риска»;
- ✓ привлечение уч-ся в участиях акциях, мероприятиях, проводимых в школе.
- ✓ посещение семей с целью изучения условий, в которых живет ребенок, оказание помощи в воспитании детей.

В согласии с Законом РФ № 120 «Об основах системы профилактики правонарушений, бродяжничества и беспризорности» в школе сформирован Совет профилактики правонарушений. Совет профилактики правонарушений организует и проводит работу с учащимися и их родителями. Заседания проводятся 1 раз в месяц совместно с администрацией школы, педагогами-психологами, социальным педагогом, классными руководителями, учителями - предметниками, инспекторами ПДН (по запросу), с приглашением родителей.

В 2021/2022 учебном году было проведено 5 заседаний Совета Профилактики. На них рассматривались вопросы: утверждение состава Совета на 2022/2023 учебный год, утверждение плана работы, снятие и постановка уч-ся на ВШУ, профилактика правонарушений среди уч-ся школы, контроль за посещением школьных занятий, профилактика употребления ПАВ среди подростков. Заседания проводились в присутствии членов Совета лидеров, классных руководителей и уч-ся. Вызванные родители являлись на заседания.

Не остались в стороне и стандартные методы и формы работы: в течение года проводятся индивидуальные беседы, занятия, тренинги с уч-ся, посещение семей с целью изучения жилищно-бытовых условий проживания ребёнка и оказание помощи в воспитании. Перед каникулами проводятся инструктажи по технике безопасности и о поведении в общественных местах с учащимися школы, в том числе и с детьми «группы риска».

Трое наших девушек, а это учащиеся 6б и 7г классов приняли участие в областном онлайн-проекте для несовершеннолетних «Перезагрузка». Проект реализуется в Вологодской области с 2020 года с целью создания условий для социализации несовершеннолетних с девиантным поведением. Программа обучения включает занятия с психологами, которые помогут подросткам осознать свою жизненную позицию, обнаружить имеющиеся проблемы и найти пути их решения. Также занятия направлены на раскрытие сильных сторон участников, проработку тем здорового образа жизни, химических и нехимических зависимостей, детско-родительских отношений, жизненного предназначения, самоорганизации, планирования личного времени и других.

Учащиеся школы прошли весь курс перезагрузки в областном проекте. Были поощрены хорошими призами и дипломами за участие.

Методическая деятельность. Методическое направление в профилактической работе построено таким образом, что на протяжении всего учебного года идет обновление базы данных методической литературы. Стандартным стало уже проведение школьной паспортизации в начале учебного года, на основе анализа анкетирования с составлением социальных паспортов класса и семьи.

Поэтому необходимо:

- ✓ организовать дополнительные занятия для устранения пробелов в знаниях данных уч-ся;
- ✓ усилить контроль за посещением занятий со стороны родителей;
- ✓ привлечь к профилактической работе органы профилактики.

**РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ
(В РАМКАХ МОДУЛЕЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ВОСПИТАНИЯ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»
И «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»)**

В течение года проведено **108 собраний** в 1 в 11-х классах:

- ✓ 1-4 классы – 47
- ✓ 5-9 классы – 55
- ✓ 10-11 классы – 6

В них приняли участие около 500 человек в совокупности.

Родительские собрания проходили в трех формах: очной, дистанционной, гибридной. Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям учащихся.

Наиболее интересными и полезными были собрания:

- *«Как научить ребенка стать самостоятельным?»* – 1 «А» класс, Крылова Л.Н.; *«Как помочь ребенку стать воспитанным?»* - 1 «В» класс, Козлова Н.В.; *«Как помочь ребенку стать внимательным?»* - 2 «А» класс, Храпичева Т.В.; *«Как помочь ребенку учиться?»* - 2 «В» класс, Хорохордина Т.В.; *«Как повысить самооценку ребенку?»* - 3 «Б» класс, Овцына Н.В.; *«Роль семьи и школы в формировании интереса к чтению»* - 4 «Б» класс, Сапогова Т.А.;
- *«Пути преодоления трудностей обучения»* - 5 «В» класс, Зинченко Н.В.; *«Школьная дисциплина как одна из причин снижения успеваемости учащихся»* - 6 «Б» класс, Красильникова Е.Н.; *«Правила поведения обучающихся в школе, ответственность несовершеннолетних и родителей за совершение правонарушений»* - 6 «В» класс, Кузнецова О.Н.; *«Опасные игры наших детей»* - 7 «А» класс, Шилова О.М.; *«Профилактика употребления никотин содержащей продукции среди несовершеннолетних»* - 7 «Б» класс, Лухманова Г.П.; *«Как научить нести ответственность за свои поступки»* - 7 «Г», Мулицына Л.С.; *«Дети поколения Z. Как общаться родителям с ребенком-подростком. Пути взаимопонимания»* - 8 «Б» класс, Борисова Г.Г.; *«Трудовое воспитание и профессиональная ориентация девятиклассников»* - 9 «В» класс, Белозерова О.В.; *«Особенности общения с детьми - старшеклассниками»* - 10 класс, Смирнова О.И.
- *«Посещаемость родительских онлайн-собраний родителями составляет в среднем 97 процентов в начальной школе, 79 процентов – в 5–9-х классах и 61 процент – в 10–11-х классах.*

Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: очные и онлайн-консультации, беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками, посещают семьи - 55, направляют информационные письма -124.

МОДУЛЬ «ЭКСКУРСИИ И ПОХОДЫ»

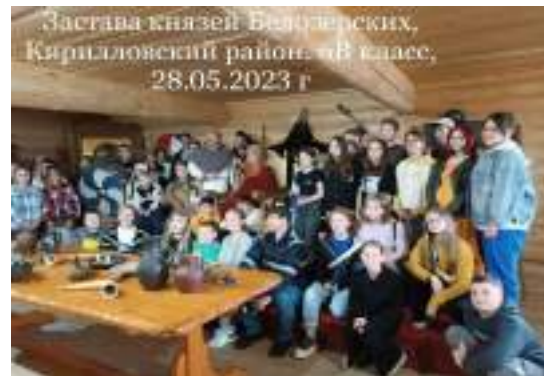
Всего за 2022-2023 учебный год проведено и посещено **238 экскурсий**:

- ✓ 1-4 классы – 141
- ✓ 5-9 классы – 89

✓ 10-11 классы - 8

Классные руководители используют разные возможности проведения экскурсий, это и на предприятия к родителям, в учебные заведения в рамках профориентации, культурные программы и многое другое.





МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА СОЦИАЛЬНО-НЕГАТИВНЫХ ЯВЛЕНИЙ»

В школе функционирует социально-психологическая служба. В нее входят четыре специалиста: два педагога-психолога, социальный педагог и педагог-логопед.

Основная цель деятельности социально-психологической службы: психологическое сопровождение участников образовательного процесса, обеспечение психологических условий, необходимых для полноценного психического развития учащихся и формирования их личности.

Традиционными основаниями для разработки плана работы социально-психологической службы стало психолого-педагогическое сопровождение процесса адаптации в 1-х, 5-х и 10-х классах (в соответствии с требованиями ФГОС), профилактика дезадаптации, обеспечение мониторинга процесса формирования УУД на начальной, основной и средней ступени общего образования в условиях реализации ФГОС НОО,ООО и СОО, *реализация программ индивидуальной и коррекционной работы для учащихся с ОВЗ*, психологическое сопровождение процесса подготовки к сдаче ЕГЭ в 11 классе, выявление причин школьной неуспеваемости у детей, имеющих трудности в обучении, организация работы Школьного психолого-педагогического консилиума.

Работа психолога велась в соответствии с Законом об образовании и методическими рекомендациями профессиональной деятельности педагогов-психологов.

Поставленные задачи:

- проведение мониторинга сформированности УУД учащихся согласно школьному положению.
- помощь (содействие) ребенку в решении актуальных задач развития, обучения, социализации: учебные трудности, проблемы с выбором образовательного и профессионального маршрута, нарушения эмоционально-волевой сферы, проблемы взаимоотношений со сверстниками, учителями, родителями;
- расширение картотеки диагностических методик, развивающих и коррекционных программ.
- Анализ проблем личностного развития: конфликтность, агрессивность, эмоциональные проблемы, дезадаптация.
- Психологическое сопровождение и помощь учащимся 8–10 классов в профессиональном самоопределении

- Психологическое сопровождение и помощь учащимся 9–11 классов при подготовке к экзаменам
- Повышение психологической грамотности всех участников образовательного процесса.

Все планируемые формы деятельности соответствуют целям и задачам деятельности педагога-психолога в ОУ.

Основные направления работы школьного психолога:

Направление Психодиагностика.

Диагностические мероприятия были проведены строго в соответствии с планом работы, по результатам диагностики были разработаны рекомендации, проведены коррекционные занятия.

В течение года были проведены следующие исследования:

1. Диагностика готовности к обучению в школе 1 классы.
2. Диагностика познавательных процессов учащихся 5 класса.
3. Выявление признаков дезадаптации у уч-ся 5 класса.
4. Индивидуальные обследования уч-ся разных возрастных групп.
5. Диагностика особенностей обучающихся 9–10 классов в связи с вопросом выбора будущей профессии.
6. Профдиагностика учащихся 6 классов.
7. Профдиагностика учащихся 8 классов.
8. Социально-психологическое тестирование учащихся 7–11 классов.

По всем проводимым диагностикам составлены аналитические справки, даны рекомендации участникам ОП.

Коррекционно-развивающая работа:

В течение учебного года проводилась групповая развивающая работа с учащимися 6, 8–10 классов, направленная на развитие у учащихся необходимых качеств для более успешной адаптации и преодоления трудностей в когнитивной, эмоционально-поведенческой и коммуникативной сферах

Основная тематика коррекционно-развивающих занятий:

- развитие внимания
- коррекция эмоционального состояния
- работа со стрессовыми состояниями
- работа с агрессией
- развитие коммуникативных навыков

По итогам проведения диагностики адаптации в ОО учащихся 1, 5, 10 классов были проведены коррекционные занятия с учащимися, имеющими признаки дезадаптации:

1. Программа игровой психокоррекции трудностей общения в 1 классе.
2. Коррекционно-развивающие занятия в 5 классе по проблеме адаптации.
3. Коррекционно-развивающие занятия в 1 классе по вопросу школьной тревожности.
4. Коррекционно-развивающие занятия с учащимися начальной школы.
5. Коррекционно-развивающие занятия с детьми с ОВЗ.

Консультативно-просветительская работа:

1. Выступления на родительских собраниях по вопросам воспитания детей.
2. Индивидуальные консультации родителей дошкольников.

3. Индивидуальные консультации родителей по разным проблемам.
4. Консультирование учителей.
5. Профконсультационная работа с уч-ся 6–9 классов.
6. Деятельность по Федеральному проекту «Поддержка семей, имеющих детей».

Деятельность педагогов-психологов строилась по плану, утвержденному директором школы; кроме этого, предполагалась внеплановая работа по запросу администрации школы, педагогов, обучающихся, родителей обучающихся.

Профилактическая работа.

Данное направление деятельности реализовывалось в следующих формах:

1) Проведение тематических классных часов для учащихся 5, 6, 8–10 классов. Цель данных мероприятий - познакомить учащихся с актуальными для их возраста проблемами в интерактивной форме, дать возможность учащимся путем рефлексивного анализа расширить представления о себе и сформировать активную позицию в отношении возможности преодоления имеющихся трудностей.

Основные темы классных часов:

- Стратегии поведения в конфликте
- Психология общения
- Психология влияния и психология рекламы
- Самопрезентация
- Психологическая подготовка к экзаменам
- Способы снятия стресса
- Мир труда и профессий

В связи с тем, что были получены положительные отзывы (от учащихся и классных руководителей) о проведенных занятиях, а после занятий учащиеся проявляли заинтересованность в индивидуальных консультациях и участии в развивающих данное направление деятельности можно считать очень эффективным.

В течение года осуществлялась деятельность по профилактике социально негативных явлений среди несовершеннолетних.

Специалисты ОО приняли участие в реализации мероприятий «Государственная поддержка некоммерческих организаций в целях оказания психолого-педагогической помощи гражданам, имеющим детей Федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование».

Деятельность в данном направлении осуществлялась также в нижеперечисленных мероприятиях:

1. Выступления на родительских собраниях с рекомендациями для родителей по психологическим проблемам обучения и воспитания детей.
2. Профилактическая работа с учащимися 5 класса во время адаптационного периода.
3. Сопровождающая работа с учащимися 1 класса во время адаптации к школьному обучению.
4. Работа с детьми группы риска.
5. Оказание экстренной психологической помощи в кризисных ситуациях.
4. Работа в Совете профилактики.
5. Тренинг «Навстречу мечте» для девочек 6–7 классов.
6. Тренинг «Поляна добрых дел» для учеников 7–8 классов.
7. Неделя психологии.

Социально психологическое тестирование.

Цель данного тестирования- создание условий для охраны и укрепления здоровья обучающихся, а также раннее выявление незаконного потребления наркотических средств (НС) и психотропных веществ (ПВ). Задачи: выявление у обучающихся психологических «факторов риска» с целью их последующей психологической коррекции; организация адресной и системной работы с обучающимися образовательной организации, направленной на профилактику вовлечения в потребление НС и ПВ.

Принципы: добровольность, конфиденциальность, ненаказуемость, оказание помощи.

Данное тестирование проводится только с согласия законного представителя ребенка.

Всего в тестировании участвовало 96,65 процента учащихся 7-11 классов школы, что свидетельствует о хорошей разъяснительной работе с родителями и учащимися педагога-психолога, классных руководителей о целях и задачах СПТ.

Результаты СПТ проанализированы и стали основой для коррекции планов воспитательной работы классных руководителей, школы, деятельности специалистов сопровождения ОП.

Анализ результатов СПТ, соотношения факторов риска и защиты станет основой для плана профилактической и воспитательной работы на 2023–2024 учебный год.

Консультативное направление.

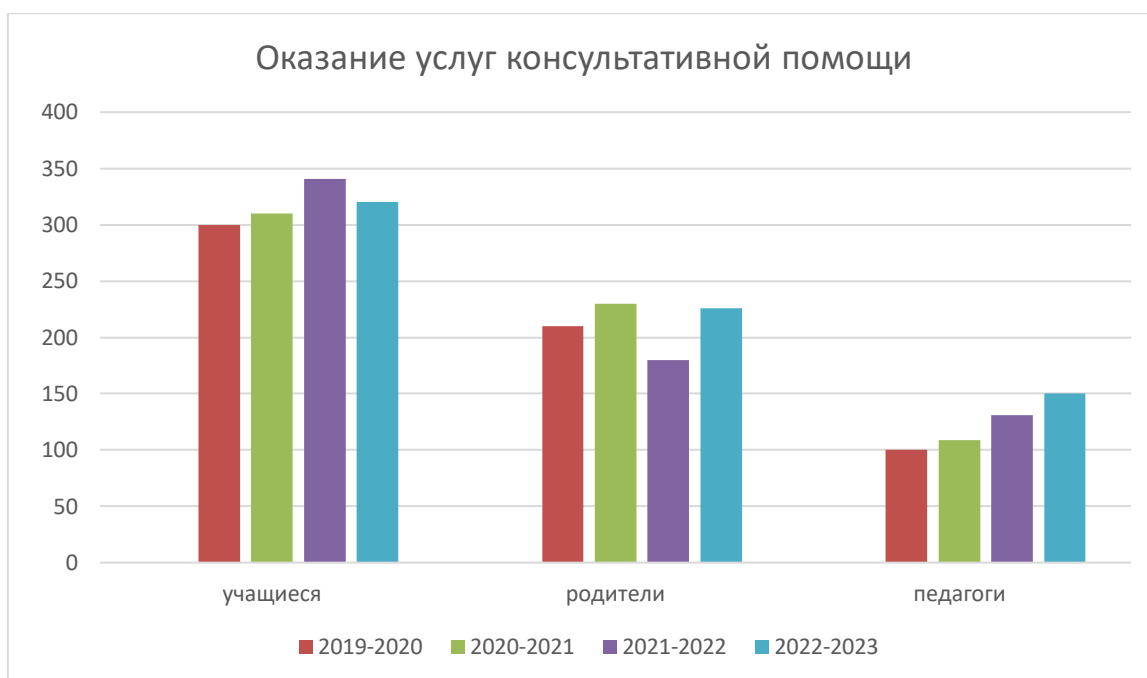
Особое внимание в истекшем учебном году уделялось консультированию всех участников образовательного процесса. Процесс консультирования обычно проходил в два этапа: а) первичное консультирование – во время которого собираются основные данные и уточняется запрос; б) повторное консультирование – для получения более объективной информации с помощью диагностических методов, определение плана дальнейшей работы по проблеме; кроме того, родителям давались рекомендации по особенностям взаимодействия с ребенком и способам преодоления трудностей. Повторные консультации в некоторых случаях не ограничивались отдельным приемом, а носили системный характер, в этом случае во время беседы обсуждалась динамика работы с ребенком и уточнялись рекомендации.

В связи с тем, что основной контингент – это дети подросткового возраста, большинство запросов связаны с проблемами межличностного общения. В целом все запросы можно разделить на следующие группы:

- трудности в общении со сверстниками
- эмоционально-поведенческие трудности (агрессивность, тревожность, демонстративность и т. п.)
- проблемы в детско-родительских отношениях
- трудности в профессиональном самоопределении
- трудности обучения
- консультации по результатам групповой диагностики

Консультативная работа позволяет решать индивидуальные проблемы ребенка и его семьи.

Динамика обращений (четыре учебных года) за консультациями участниками ОП отражена в диаграмме.



Выводы. В целом можно считать, что проведенная за истекший период консультативная работа была достаточно эффективной и позволяла решить необходимые задачи консультативной деятельности. За последние четыре года наметился рост обращений всех участников образовательной деятельности за консультативной помощью к педагогу-психологу, что может свидетельствовать о востребованности данного направления работы.

Психолого-педагогическое сопровождение учащихся с ограниченными возможностями развития.

В течение 2022-2023 учебного года осуществлялась психолого-педагогическое сопровождение учащихся с ОВЗ. Контингент таких учащихся в школе существенно увеличился и имеет тенденцию к дальнейшему росту. Психолого-педагогическое сопровождение данного контингента учащихся осуществлялось через проведение коррекционных занятий с педагогом-психологом, педагогом-логопедом, социальным-педагогом, консультирование родителей ребенка.

Осуществлялось взаимодействие с ТПМПк г. Череповец.

Рекомендации территориальной медико-педагогической комиссии для каждого ребенка с ОВЗ выполняются в полном объеме.

В течение учебного года педагог-психолог принимала участие в реализации двух Федеральных проектов: Современная школа. Поддержка семей, имеющих детей и «Профориентация как основа управления процессами миграции обучающихся Вологодской области» осуществление научно - методического сопровождения реализации Проекта в Кадуйском муниципальном районе.

МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

В течение трех учебных лет школа принимала участие в реализации регионального проекта «Профориентация как основа управления процессами миграции обучающихся Вологодской области».

В текущем учебном году произошло значительное увеличение количества проведенных профориентационных мероприятий разного плана. Данное направление деятельности стало востребованным по причине повышения значимости выбора пути дальнейшего обучения ребенка и выбора им учебного заведения (данные анкетирования родителей, опроса родителей и учащихся).

Восемьдесят два учащихся стали участниками профориентационного проекта Билет в будущее. Участие в проекте позволило им воспользоваться возможностями современной профориентационной платформы: пройти профдиагностику, получить рекомендации, посетить мастер-классы.

Девятнадцать учащихся 9 классов приняли участие в проекте по получению первой профессии повара.

Востребованными среди учащихся и родителей стали профориентационные порталы «Компас-ПРО», группа в ВК «Учись и работай в Вологодской области».

Двое родителей, учащихся школы приняли участие в областной акции «Успешный выпускник».

Проведение «Уроков цифры», шоу профессий - стало неотъемлемой частью деятельности классного руководителя.

Ученики школы приняли участие в месячнике профориентации. Онлайн-консультациях представителями высших учебных заведений страны, региональном чемпионате «Страна мастеров», профориентационном конкурсе «Карта интересов».

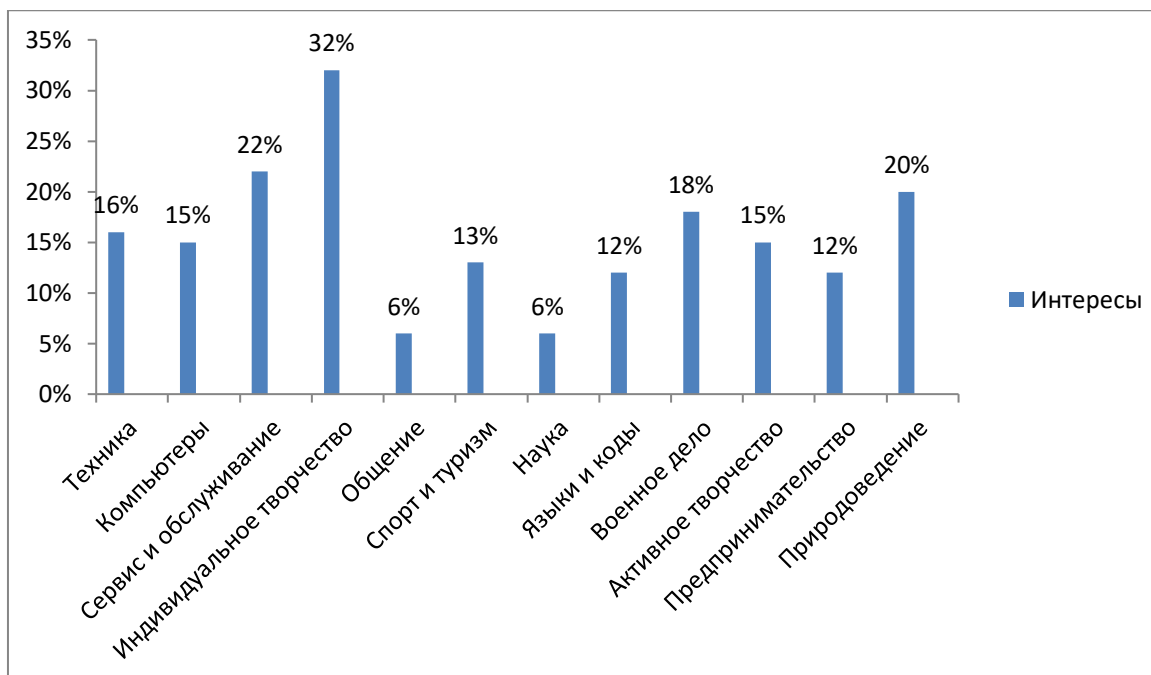
Профтестирование учащихся восьмых, шестых классов стало в школе традиционным и востребованным родителями и учениками.

Ученики 6 и 8 классов приняли участие в профдиагностике по методике «Профнавигатор». Возможности методики, принципы самоанализа профиля результатов были представлены на групповых консультациях для учащихся, на родительских собраниях.

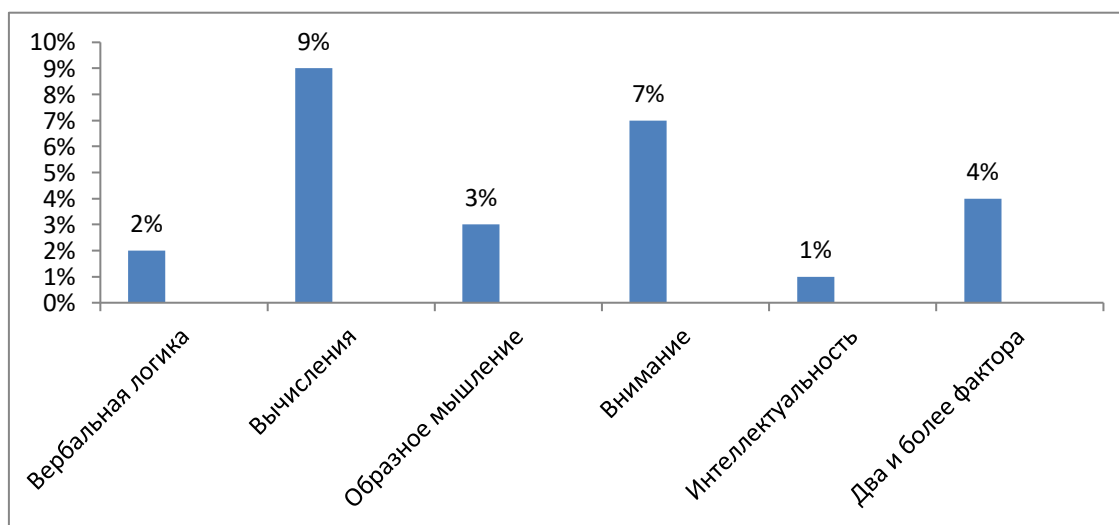
Участие в тестировании приняли 98% учащихся 6 и 8 классов.

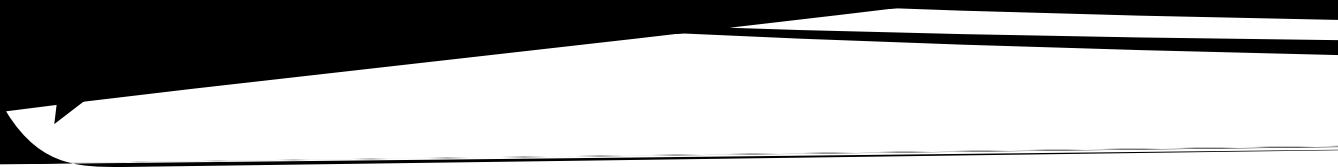
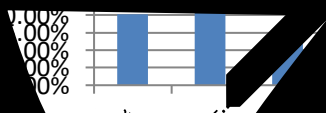
Профориентационное тестирование проводилось АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования» в рамках реализации приоритетного регионального проекта «Профориентация как основа управления процессами миграции обучающихся Вологодской области» регионального стратегического направления «Демография». Результаты профориентационного тестирования в совокупности с имеющейся в образовательной организации информацией, отражающей интеллектуальные способности, профессиональные интересы, личностные особенности, предпочтения обучающихся в различных сферах деятельности, могут быть использованы для:

- выявления познавательных интересов ребенка;
 - определения структуры интеллекта ребенка, профиля способностей, общего уровня интеллектуального потенциала и корректировки «слабых» сторон интеллектуального развития;
 - определения склонностей к активности и общительности, эмоциональности, эстетичности обучающихся;
 - построения индивидуальных траекторий обучения с ориентацией на будущую профессию.
- Выраженность интересов (повышенный интерес) у обучающихся 6-х классов



Статистические данные обучающихся 6-х классов по категории «Одаренные дети»



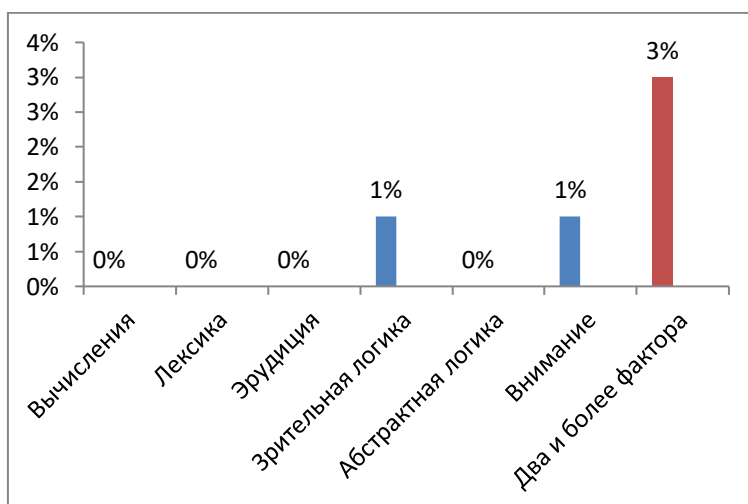


По результатам профориентационного тестирования распределение обучающихся 8 по профилям обучения выглядит следующим образом:

1. Лингвистический
2. Творческий
3. Естественно-технологический
4. Информационно-технологический
5. Финансово-экономический
6. Общественно-гуманитарный
7. Естественнонаучный
8. Инженерный
9. Физико-математический

Таким образом, наибольший процент обучающихся 8-х классов имеют склонность к обучению в классах с гуманитарным профилем.

Одаренность в текущем учебном году была выявлена только у двоих учащихся.



Каждому родителю и ученику был предоставлен результат профтестирования. В соответствии с полученными результатами также было предложено консультирование, на котором обсуждались результаты, соотнесение рекомендованных профилей с теми, которые могут быть реализованы в школе, знакомство со списком ТОП-50, наиболее востребованных профессии Вологодской области.

МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»

Школьное ученическое самоуправление (ШУС) – это система взаимосвязанных и взаимозависимых общественных поручений. 26.09.23 г. состоялись выборы (ЕДВ) президента школьной республики «Знания. Com». В результате президентов школы стала Скиба Полина, учащаяся 10 класса.



Главным органом школьного ученического самоуправления является Совет лидеров. Возглавляет его председатель Совета лидеров – Захаренкова Евангелина 9б класс.

Структура Совета лидеров:

- ✓ Работу ведут шесть комитетов под управлением педагогов-консультантов: Комитет образования и воспитания: педагог-консультант Красильникова Елена Николаевна, председатель Шеншова Ольга 9б класс
- ✓ Комитет культуры: Смирнова Ольга Ивановна и Миляева Александра 10 класс
- ✓ Комитет здоровья и экологии: Батаева Екатерина Анатольевна и Лазарева Алена 9а класс
- ✓ Комитет информации: Орлова Вероника 9а класс
- ✓ Спортивный комитет: Мулицына Лариса Сергеевна и Воронов Никита 10 класс
- ✓ Комитет правопорядка: Белозерова Ольга Васильевна и Козлов Степан 9в класс

Совет лидеров был сформирован в начале учебного года сроком на один год. Уже на первом заседании был утверждён список его членов - это лидеры классов: старосты и их помощники, утверждён план работы.

В течение 2022-2023 учебного года проведена следующая работа:

- ✓ выборы лидера и актива класса, распределение обязанностей
- ✓ оформление классных уголков;

Работа Совета лидеров проходит в тесном контакте с куратором ученического самоуправления зам.директором по ВР и классными руководителями.

- ✓ 10-12 человек учеников от 7-11 классов участвуют в работе органов ученического самоуправления.
- ✓ 36 человек занимаются в объединении «Школа лидера»

Школьное самоуправление находится в тесной связи с детскими общественными объединениями. Количество учеников класса, которые являются членами детских общественных объединений:

- ✓ 8 человек участники РДДМ (Волошина Т.А.)
- ✓ 22 человека - юнармейский отряд «Варяг» (Барышева Ю.В.)
- ✓ 16 человек - отряд ЮИД (Бушманова М.И.)
- ✓ 29 человек – Экоотряд 6в класса (Кузнецова О.Н.)



№	Мероприятия	Сроки
1.	Областной форум «Толк»: Скиба П., Абрамова С., Вайгачёв Я., Захаренкова Е.	23-29.09.22 г.
2.	Посвящение в первоклассники (ведущие)	19.10.22 г.
3.	Областной форум «Шаг в будущее»: Скиба П., Мыльникова Е.8а	27-30.10.22 г.
4.	Посвящение в пятиклассники (ведущие)	27.10.22 г.
5.	Жюри в LEGO турнире «Уникум» среди 6-ых классов	31.10.22 г.
6.	Фестиваль «В дружбе народов единство России» (ведущие)	17.11.22 г.
7.	Осенняя вечеринка «Краски осени» (организаторы)	18.11.22 г.
8.	Жюри фотомарафона «Улыбка мамы»	05.12.22 г.
9.	Участие в конкурсе креативных поздравлений «Навстречу 50-летию школы»	05.12.22 г.
10.	Проведение экскурсий на выставке технического творчества «Техника: от настоящего в будущее» (ведущие)	05-12.12.22 г.
11.	Областной форум «Медиа пицца»: Орлова В.9а, Мигачёва А. 10 класс	09-11.12.22 г.
12.	Жюри в конкурсе кабинетов к новому году «Сказочный новый год в школьной республике»	19.12.22 г.
13.	Жюри в LEGO турнире «Уникум» среди 5-6 классов	29.12.22 г.
14.	Профильная смена «Молодой предприниматель» Захаренкова Е.	декабрь
15.	Итоговые линейки по результатам каждой четверти	ноябрь, декабрь, март, май
16.	Ученическая конференция - 2	октябрь/май
17.	Заседания Совета лидеров - 11	сентябрь-май
18.	Конкурс кабинетов к новому году «Сказочный новый год в школьной республике»	с19-22 декабря
19.	Неделя танцев для 1-4 классов	январь
20.	Конкурс «ШУС ВО	январь
21.	Месячник профориентации	январь
22.	Опрос для родителей в группе школы	февраль
23.	Почта «Амура»	февраль
24.	Фотоконкурс на день отца «Хочу на папу быть похожим»	февраль

25.	Конкурс художественной самодеятельности «Мир Детства» (работа в жюри, ведущие программы)	с 22 марта по 14 апреля
26.	Сбор школьного актива Вологодской области «Будь первым!»	с 29 по 31 марта
27.	Неделя танцев для 1-4 классов	апрель
28.	Церемония «Признание 2023» (ведущие программ)	31.05.23 г.



**Вечер встречи с выпускниками
«По реке времени...»**

**Открытие первичного отделения
РДМ - Январь 2023 г.**



**Проект «Классные встречи»
с фотографом С.В. Богатовым**

**Новогодняя елка в начальных
классах**



СБОР ШКОЛЬНОГО АКТИВА ВО «БУДЬ ПЕРВЫМ!»



СБОР ШКОЛЬНОГО АКТИВА ВО «ШАГ В БУДУЩЕЕ»



ОБЛАСТНОЙ МЕДИАФОРМ «МЕДИАПИЦЦА»



ЕЖЕГОДНО КОМАНДА ЛИДЕРОВ ПРИНИМАЕТ УЧАСТИЕ В РАЗЛИЧНЫХ КОНКУРСАХ. ЭТОТ ГОД НЕ СТАЛ ИСКЛЮЧЕНИЕМ:

- ✓ Всероссийский конкурс Советов обучающихся общеобразовательных организаций «Территория Успеха» (команда школы) – участники



- ✓ Областной онлайн-проект «Академия ШУС» (апрель-май- победители)



МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»
РДМ «Движение первых» в школе.

Руководитель: Волошина Татьяна Александровна – председатель первичного отделения РДДМ в МБОУ «Кадуйская СШ».

Количество учащихся, входящих в состав РДДМ – 8.

19.01.2023 года состоялось открытие первичного отделения РДДМ «Движение первых» в школе с участием заместителя Губернатора области, начальника Департамента внутренней политики Правительства области Богомазовым Евгением Артёмовичем, главы Кадуйского муниципального округа Грачёвой Светланой Анатольевной и начальника Управления образования Кадуйского муниципального округа Скрябиной Татьяной Ивановной.



Всероссийский проект Российского Движения Школьников «Классные встречи». Проект реализуется в рамках поручений Президента Российской Федерации Владимира Путина. В 2019 году «Классные встречи» стали частью национального проекта «Образование». На «Классных встречах» школьники страны общаются с интересными людьми. Дети могут задать любой вопрос о личной жизни, карьере и профессиональном успехе героя.

В этом учебном году наши ребята встретились:

- ✓ С участницами конкурсов «Учитель будущего» и «Педсовет.Junior» Скиба Полиной 10 класс, Захаренковой Евангелиной 9б класс, Фокиной Елизаветой 9в класс, Старокожевой Ниной 9б класс, Абрамовой Софьей 10 класс и Мыльниковой Еленой 8а класс.



- ✓ С череповецким поэтом И. Эпанаевым встретились учащиеся 2б и 3г классов



- ✓ С активистами Кадуйского отделения организации ветеранов «Боевое братство», участниками боевых действий на Северном Кавказе С.Вологдиным и Э. Васильвым встретились учащиеся 3г,5а,5б и 7г классов



- ✓ С педагогом, кандидатом исторических наук Ниной Алексеевной Бороздиной встретились учащиеся 2в и 7а классов.



- ✓ Классные коллективы 1а, 1б, 2б, 2в, 2г, 3а, 3в, 4б, 6в приняли активное участие в акции «Окна Победы»



- ✓ Председатель первичного отделения РДДМ Волошина Т.А. приняла участие в онлайн-конкурсе «Педагогический успех» в номинации: «Закон «О российском движении детей и молодёжи». Сущность и принципы» и заняла 2 место.



ОТРЯД ЮНАРМИИ «ВАРЯГ»

РУКОВОДИТЕЛЬ ОТРЯДА – БАРЫШЕВА Ю.В.

КОЛИЧЕСТВО УЧАЩИХСЯ КОЛИЧЕСТВО УЧАЩИХСЯ, ВХОДЯЩИХ В СОСТАВ ОТРЯДА – 22 ЧЕЛОВЕКА

КОМАНДИР ОТРЯДА – ХРАПИЧЕВ ДАНИИЛ

В ТЕЧЕНИЕ ГОДА РЕБЯТА СОВМЕСТНО С РУКОВОДИТЕЛЕМ ПРОВЕЛИ:

- ✓ Урок мужества «Блокада Ленинграда»
- ✓ Акция «Блокадный хлеб»
- ✓ Акции «Подарок солдату»
- ✓ Урок мужества «День памяти воинов-интернационалистов»
- ✓ Акция «Письмо солдату»
- ✓ Урок Всемирному Дню здоровья посвящается: антинаркотическая программа «Будущее начинается сегодня».
- ✓ Урок «Пожарная безопасность в школе» приурочен ко дню пожарной охраны.
- ✓ Запись видеоролика «С днем пожарной охраны» размещен в группе ВК МЧС Вологодской области.
- ✓ Тематические беседы, посвященные Дням воинской славы России.
- ✓ Онлайн экскурсия «Один день в армии»
- ✓ Экскурсия в пожарно-спасательную станцию № 15
- ✓ Всероссийской акции «Верни Герою имя»
- ✓ Участие в параде посвященному ВОВ
- ✓ Торжественная церемония вступления в ряды «ЮНАРМИИ

Участие в тесте по истории Великой Отечественной войны



УЧАСТИЕ В ОБЛАСТНОМ ПАТРИОТИЧЕСКОМ ФОРУМЕ ЮНАРМЕЙЦЕВ «ЮНАРМИЯ ЗА» УЧАСТНИК ФОРУМА - ХРАПИЧЕВ ДАНИИЛ, УЧАЩИЙСЯ 9В КЛАССА – КЛАССА МЧС



**УЧАСТИЕ В ЕЖЕНЕДЕЛЬНОЙ ШКОЛЬНОЙ ЛИНЕЙКЕ
«ПОДНЯТИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ФЛАГА РФ»**



**УЧАСТИЕ В РАЗЛИЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ
(АКЦИЯХ, ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫХ ЭКСКУРСИЯХ, МИТИНГАХ И ДР.)**





ОТРЯД ЮИД «ФОРВАРД»

НЕ ПЕРВЫЙ ГОД В ШКОЛЕ ФУНКЦИОНИРУЕТ ОТРЯД «ФОРВАРД». В ЭТОМ ГОДУ РУКОВОДИТЕЛЕМ БЫЛА УЧИТЕЛЬ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ БУШМАНОВА М.И. В ОТРЯДЕ 16 УЧАЩИХСЯ 4-5 КЛАССОВ.

В течении года ребята приняли участие в следующих мероприятиях и акциях:

- ❖ Конкурс «Деятельность отрядов юных инспекторов движения»
- ❖ Конкурс «Безопасное колесо» (муниципальный уровень)
- ❖ Конкурс «Оживи светофор»
- ❖ Акция ЮИД «За культуру на дорогах»
- ❖ Акция «Безопасность в весенний период»
- ❖ Акция «Георгиевская ленточка»
- ❖ Акция «Юный велосипедист»
- ❖ Акция «Засветись»

В марте 2023 года были подведены итоги Регионального этапа конкурса письменных работ «Оживи светофор». Всероссийский Конкурс проводился в рамках реализации федерального партийного проекта «Единой России» - «Безопасные дороги».

Победителем конкурса стал ученик МБОУ «Кадуйская средняя школа»:

🏆 1 место - Константин Бушманов и его сказка «Мечта маленького светофорчика».

10 апреля 2023 г. на Еженедельную линейку поднятия флага РФ для награждения Константина пришли заместитель главы Кадуйского муниципального округа Алексей Владимирович Родичев и начальник отдела ГИБДД по Кадуйскому округу Александр Николаевич Дектерев.



СИСТЕМА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

НА БАЗЕ ЦЕНТРА ГУМАНИТАРНОГО И ЦИФРОВОГО ПРОФИЛЕЙ «ТОЧКА РОСТА»

Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» активно задействован в образовательной деятельности школы. В кабинетах центра проводятся уроки информатики, технологии, ОБЖ, английского языка, немецкого языка, русского языка, воспитательные мероприятия. Организуется подготовка к научно-практическим конференциям «Первые шаги в науку», защите проектов (8-10 классы), участию в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, семинарах. Проводятся Уроки цифры, внеурочные занятия «Разговоры о важном». На базе центра проведены заседания Штаба по воспитательной работе-4, заседания Совета лидеров-11, вебинары и конкурсы.

В 2022-2023 учебном году проведено 31 социально-культурных мероприятия. Из общего состава учащихся школы (827 человек), численность учащихся, охваченных **социокультурными мероприятиями и дополнительными курсами составила 807 учащихся (97%)**; **уроками и кружками – 512 учащихся (96%)**.

Активно классные руководители и учитель информатики принимают участие **во Всероссийском образовательном проекте Уроках цифры:**

- ✚ «Видеотехнологии»
 - ✚ «Технологии, которые предсказывают погоду»
 - ✚ «Анализ в бизнесе и программной обеспечении»
 - ✚ «Что прячется в смартфоне: исследуем мобильные угрозы.
 - ✚ «Город будущего: как квантовые технологии меняют нашу жизнь»
- | | |
|--------------------------------|--------------------------------|
| ✓ Барышева Ю.В.-1 «Б» (2), | ✓ Мокина Д.А. – 4 «В» (5), |
| ✓ Козлова Н.В.-1 «В» (5), | ✓ Толстова О.В. – 5 «А» (4), |
| ✓ Храпичева Т.В. -2 «А» (5), | ✓ Гребнева Л.Н. – 5 «Б» (4), |
| ✓ Волошина Т.А.-2 «Б» (2), | ✓ Прозорова Т.В. – 6 «А» (5), |
| ✓ Бушманова М.И.-2 «Г» (2), | ✓ Красильникова Е.Н. – 6 «Б» |
| ✓ Новикова Г.М.-3 «А» (1), | (3), |
| ✓ Овцына Н.В. – 3 «Б» (3), | ✓ Кузнецова О.Н. – 6 «В» (2), |
| ✓ Бердалиева Т.В. – 3 «В» (3), | ✓ Лухманова Г.П. – 7 «Б» (3), |
| ✓ Шафранова С.А.-3 «Г» (2), | ✓ Бражникова Е.В. – 8 «А» (1), |
| ✓ Карпекина М.Г. – 4 «А» (2), | ✓ Борисова Г.Г. – 8 «Б» (1). |
| ✓ Сапогова Т.А. – 4 «Б» (1), | |

Урок цифры - это всероссийский образовательный проект в сфере информационных технологий. Он направлен на развитие цифровых компетенций и раннюю профориентацию школьников 1–11-х классов.

Для эффективной работы педагоги центра проходят курсы, слушают вебинары, семинары, посещают форумы, участвуют в единых методических днях. По обмену опытом 28.10.2022 года педагоги центра посетили г. Грязовец, где прошел Межрайонный семинар «Практическое и использование возможностей центра».

	Курсы	Ф.И.О. педагога
1.	«Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе...» - 72 ч.	Амирасланова Е.К. (01.07.22 г.) удостоверение
2.	«Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (учителя технологии) – 36 ч.	Людикайнен М.В. (30.06.2022 г.) удостоверение
3.	«Применение квадрокоптеров в образовательном процессе центра образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста» - 36 ч	Батаева Е.А. (30.03.23 г.) удостоверение
4.	Практический семинар «Разработка социального проекта»	Хорохордина Т.В. (15-17.08.2022 г.) сертификат

Доступ к работе в Центре для всех учащихся является равным, поэтому двери открыты для всех учащихся и учителей. Для учащихся качественное образование — реальная путевка в жизнь, поэтому «Точка роста» - правильное название.

НАПРАВЛЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ





**РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ
(ПОБЕДИТЕЛИ, ПРИЗЁРЫ)**





- ✓ **МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА ЮНЫХ ИНСПЕКТОРОВ ДВИЖЕНИЯ «БЕЗОПАСНОЕ КОЛЕСО»** - 🏆 1 И 🏆 3 МЕСТО
- ✓ **ВИКТОРИНА "ПУТЕШЕСТВИЕ В СТРАНУ ДОРОЖНЫХ ЗНАКОВ" СРЕДИ 6-Х КЛАССОВ, ПОСВЯЩЕННАЯ 50-ЛЕТИЮ ЮИД** – 🏆 1 МЕСТО 6 «А» КЛАСС
- ✓ **МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП ОЧНО - ЗАОЧНОГО КОНКУРСА «ДЕТСКИЙ КОМПЬЮТЕРНЫЙ ПРОЕКТ».**
 ПОБЕДИТЕЛЯМИ КОНКУРСА В КАТЕГОРИИ JUNIOR 1.0 СТАЛИ:
 - 🏆 1 МЕСТО - ПАХОМОВ РОМАН 7 "А" КЛАСС ТЕМА ПРОЕКТА "ГИДРАВЛИЧЕСКИЙ ПРЕСС" НОМИНАЦИЯ «КОМПЬЮТЕРНАЯ АНИМАЦИЯ»
 - 🏆 2 МЕСТО - ГОРОБЦОВ ГЛЕБ 7 "А" КЛАСС ТЕМА ПРОЕКТА "РОБОТ - ИССЛЕДОВАТЕЛЬ ТРАЕКТОРИИ" НОМИНАЦИЯ «РОБОТОТЕХНИКА»
 - 🏆 3 МЕСТО - НОСОВА ВИКТОРИЯ 8 "А" КЛАСС ТЕМА ПРОЕКТА "ПОХОД" НОМИНАЦИЯ «КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАФИКА»
- ✓ **ДИСТАНЦИОННЫЙ КОНКУРС ПО МОДЕЛИРОВАНИЮ «НОВЫЙ ГОД В LEGO DIGITAL DESIGNER» - ВОЗРАСТНАЯ КАТЕГОРИЯ 12-15 ЛЕТ:**
 - 🏆 ДИПЛОМ 1 СТЕПЕНИ - ГОРОБЦОВ ГЛЕБ 7 «А» КЛАСС
- ✓ **ШКОЛЬНЫЙ КОНКУРС ПО 3D МОДЕЛИРОВАНИЮ:**
 - 🏆 1М - СЕДОВ Т.ИМОФЕЙ 7 "Б"
 - 🏆 2М – ГОРОБЦОВ ГЛЕБ, КОМЯКОВ ЯРОСЛАВ 7 "А"
 - 🏆 3М – ТАРУТИНА ДАРЬЯ 7 "Б", ЩЕРБАКОВ КОНСТАНТИН 7 "Г"
- ✓ **ЛЕГО-ТУРНИР "УНИКУМ"**
 - 🏆 1М–6 "Б" КЛАСС;
 - 🏆 2М - 6 "А" КЛАСС;
 - 🏆 3М - 6 "В" КЛАСС
- ✓ **ОБЛАСТНОЙ ОЧНО-ЗАОЧНЫЙ КОНКУРС «ДЕТСКИЙ КОМПЬЮТЕРНЫЙ ПРОЕКТ»**
 - 🏆 1 МЕСТО - ГОРОБЦОВ ГЛЕБ 7 «А» КЛАССА В НОМИНАЦИИ «РОБОТОТЕХНИКА»

🏆 2 МЕСТО - ПАХОМОВ РОМАН, 7 «А» КЛАСС, В НОМИНАЦИИ
«КОМПЬЮТЕРНАЯ АНИМАЦИЯ»

МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ МУЗЕЙ»

На базе МБОУ «Кадуйская СШ» действует школьный Открытый музей. Программа вариативного модуля «Школьный музей» предполагает создание в школе системы этнокультурного воспитания, главной ценностью которого является воспитание нравственно, гармонично развитой, культурной личности, гражданина и патриота. Программа реализуется через духовно-нравственное и патриотическое воспитание, направленное на формирование общечеловеческих ценностей, а также на возрождение исторической памяти и преемственности.

Учащиеся школы осваивают программу дополнительного образования «Школьный музей». На занятиях они учатся работать с фондами музея, оформлением экспозиций, особенностями проведения экскурсий.

В течение учебного года в музее были оформлены стенды: Кадуйчане – Герои Советского Союза, Специальная военная операция на Украине, обновлено содержание витрин.

Встреча активистов школьного музея с ветераном педагогического труда Храпичевой Ниной Николаевной была интересной и волнующей. Нина Николаевна помогла ребятам собрать материал к открытию Парты Героя (посвящается воинам-афганцам: Окулову Сергею Анатольевичу и Пономареву Алексею Александровичу).

Экскурсии в школьный музей стали востребованными классными руководителями. В течение учебного года было проведено 10 экскурсий, 6 выступлений на краеведческие темы на классных часах, размещено 6 инфоповодов в группе Кадуйской школы в социальной сети В контакте.

Участники кружка «Школьный музей» приняли участие в организации и проведении линейки «Свеча памяти», во Всероссийском конкурсе Школьный музей «Взгляд в будущее», Региональном слете краеведов в городе Белозерск.

РАБОТА ШКОЛЬНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ

Школьное методическое объединение классных руководителей в 2022-2023 году работало над темой *«Профессиональная мобильность классного руководителя как условие эффективности воспитания и развития конкурентоспособной личности»*.

Руководитель ШМО классных руководителей Карпекина М.Г.

Проведено пять заседаний ШМО из шести согласно плана работы на 2022-2023 учебный год.

Дата	Тема
30.08.22 г.	Отчет от деятельности руководителя МО за год 2021-2022 учебный год, планирование работы на 2022-2023 учебный год. Организация воспитательной работы в 2022/2023 учебном году.

12.10.22 г.	Круглый стол «Применение инновационных технологий в воспитательной работе как средство создания комфортной среды для участников образовательного и воспитательного процесса».
01.03.23 г.	«Воспитательные технологии. Проектная деятельность в работе классного руководителя (организация работы классных коллективов по реализации проектов социальной направленности).
март 2023 г.	Методический практикум. Тема: «Развитие индивидуальности учащихся в процессе их воспитания. Здоровьесберегающие технологии в воспитательном процессе»
02.06.23 г.	Подведение итогов 2022-2023 учебного года. План работы на 2023-2024 учебный год.

РЕАЛИЗАЦИЯ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ВОСПИТАНИЯ И КАЛЕНДАРНЫХ ПЛАНОВ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

В 2022-2023 учебного года воспитательная работы школы строилась в соответствии с рабочей программой воспитания. Календарные планы воспитательной работы уровней образования реализованы на 99%.

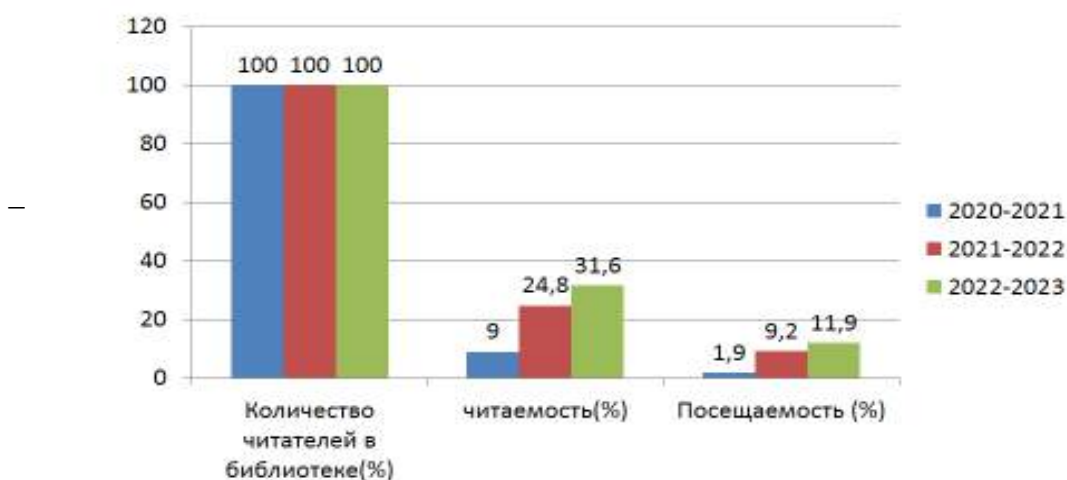
- ✓ Торжественная линейка День знаний 2022-2023 учебного года
- ✓ Еженедельные линейки по подъему и спуску флага России
- ✓ Неделя безопасности. Фотоотчет «Неделя безопасности»
- ✓ Акция «Внимание – дети!»
- ✓ Единый день выборов президента школьной республики «Знания.com» (дебаты, выборы, инаугурация)
- ✓ Ученическая конференция (2)
- ✓ День учителя. День самоуправления
- ✓ Посвящение в первоклассники
- ✓ Посвящение в пятиклассники
- ✓ Неделя толерантности «Дни толерантности в школе»
- ✓ Неделя технического творчества в школе (выставка, LEGO турнир)
- ✓ Тематические классные часы, посвященные знаменательным датам и событиям, внеклассные мероприятия
- ✓ Неделя добрых дел. Уроки доброты
- ✓ Школьные соревнования по пионерболу
- ✓ Школьный конкурс кабинетов «Новый год в школьной республике»
- ✓ Школьные елки «Новогодняя тусовка» для учащихся 1-4 классов
- ✓ Итоговые линейки по результатам четвертей
- ✓ Конкурс логотипов 50-летнего юбилея школа
- ✓ Тематическая линейка «Свеча памяти»
- ✓ Месячник профориентаций в школе
- ✓ Вечер встреч с выпускниками «По реке времени»

- ✓ Тематическая линейка, посвященная Дню юного героя-антифашиста «Мы будем помнить ваши имена»
- ✓ Урок мужества, посвященный выпускникам, погибшим в Афганистане
- ✓ Акция «Подарок солдату, «Письмо солдату»
- ✓ Военно-спортивная игра «Зарница» (8-10 классы)
- ✓ Смотря строя и песни «Аты, баты, шли солдаты» (1-4 классы)
- ✓ Конкурс художественной самодеятельности «Мир Детства»
- ✓ Фестиваль чтецов «Порохом пропахнувшие строки»
- ✓ Тематическая линейка, посвященная 78-летию Победы в Вов
- ✓ Акция «Бессмертный полк» - Стена памяти
- ✓ Церемония «Признание 2023»
- ✓ Торжественная линейка «Последний звонок»
- ✓ Торжественная часть выпускного вечера для 11 и 9-ых классов

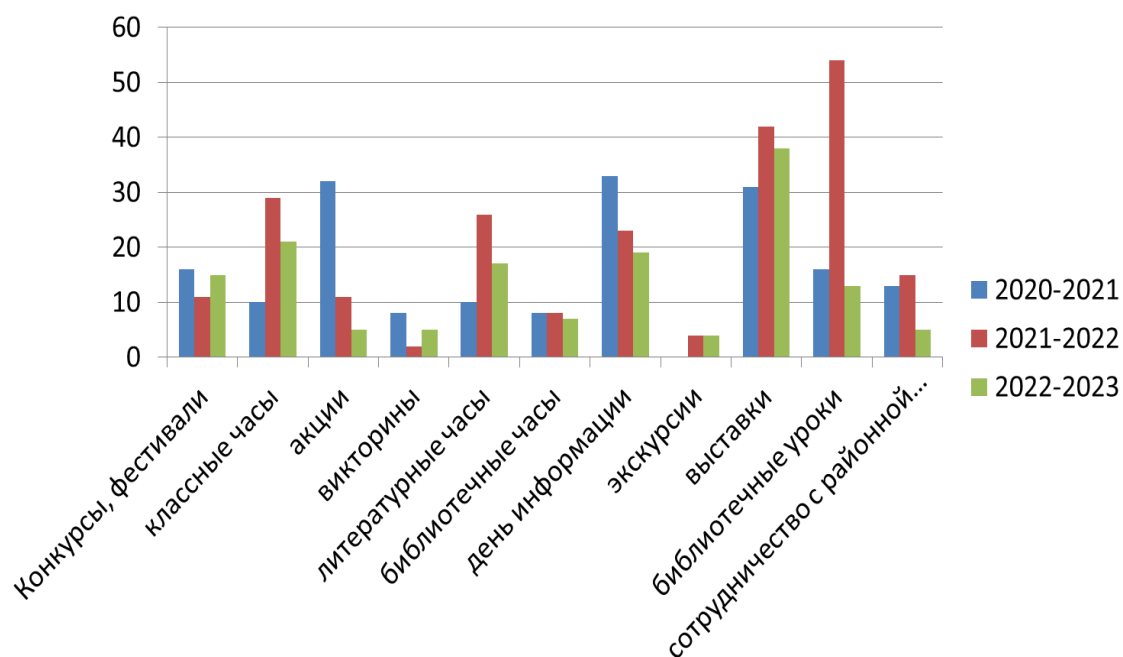
Не проведено одно мероприятие календарных планов воспитательной работы НОО, ООО и СОО:

- ✓ *Конкурс фотозон среди параллелей классов, посвященный 50 - летию образования в поселке ГРЭС (перенесли на сентябрь 2023 года).*

Модуль «Школьная библиотека»



- *Все учащиеся обеспечены комплектом бесплатных учебников*
- *Фонд библиотеки за 2022-2023 учебный год пополнился 1324 экземплярами учебной литературы на сумму 916.701*



ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что

1. В школе осуществлялась активная работа педагогического коллектива и администрации по решению поставленных на учебный год задач воспитания, обучения и развития, учащихся во время учебного процесса и во внеурочной деятельности.
2. Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию лично-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий.

3. По возможности была обеспечена максимальная занятость учащихся во внеурочное время и привлечение детей к творческой, художественно-эстетической, самоуправленческой деятельности с опорой на интерес и свободу выбора.

4. Созданы необходимые условия для личностного развития, ученического самоуправления в классном и школьном сообществе, для творческого труда детей, адаптации учащихся к жизни в обществе, организации содержательного досуга.

5. Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья учащихся.

6. Но несмотря на спланированность воспитательной работы, не удается избежать и некоторых недостатков:

- ✓ по-прежнему не все направления воспитательной работы получили должное развитие;
- ✓ недостаточный уровень развития классных ученических самоуправлений;
- ✓ не все классы принимают участие в школьных делах, что говорит о невысоком уровне вовлеченности в школьную жизнь;
- ✓ низкая активность родителей среднего и старшего звеньев в образовательной деятельности.
- ✓ не в полной мере используются возможности органов школьного ученического самоуправления в профилактической работе.

Поэтому, на основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать **рекомендации**:

1. Продолжить работу по повышению теоретического уровня пед.коллектива в области воспитания детей.
2. Развивать ученическое самоуправление классов через учебу активов.
3. Продолжить работу над созданием воспитательных систем класса.
4. Активизировать родителей среднего и старшего звеньев в образовательном процессе через разнообразие форм сотрудничества.
5. В 2023-2024 учебном году усилить контроль:
 - за работой классных руководителей;
 - педагогов-предметников по реализации мероприятий модуля «Школьный урок».
6. Классным руководителям активизировать воспитательную работу в классах; стимулировать участие детей в классных и школьных мероприятиях, конкурсах, олимпиадах.
7. Педагогам-предметникам шире использовать возможности игровой, интерактивной и проектной технологий для организации учебной деятельности учащихся при реализации воспитывающего компонента уроков.

3.5. Обеспечение безопасности.

В МБОУ «Кадуйская СШ» разработана совокупность мер и мероприятий, осуществляемых во взаимодействии с органами местного самоуправления, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения безопасного функционирования школы, а

также готовности всех участников образовательного процесса к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

Формируется и достигается комплексная безопасность школы в процессе реализации следующих направлений:

1. Работа по антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и экстремизму.
2. Работа по обеспечению охраны.
3. Пожарная безопасность.
4. Электробезопасность.
5. Гражданская оборона и чрезвычайные ситуации.
6. Обучение учащихся правилам безопасной жизнедеятельности.

Для обеспечения безопасного пребывания учащихся в школе, а также для контроля за приходом и уходом посетителей школы в здании организован пропускной режим, турникеты. Пропускной режим в школу осуществляет сотрудник охраны (ЧОП), работает пропускная система, все учащиеся и работники школы оснащены магнитными именными пропусками, также за пропускным режимом следят, дежурный вахтер и дежурный администратор.

Противопожарная и антитеррористическая безопасность

В школе созданы все необходимые условия по обеспечению безопасности образовательной деятельности, проводятся мероприятия по обеспечению безопасности функционирования объекта:

- Оборудованы и оснащены в соответствии с требованиями учебные кабинеты, имеется медицинский кабинет.
- Имеется **акт приемки школы к новому учебному году**, подписанный органами пожарного надзора, Госсанэпиднадзора, вышестоящими организациями.
- В 2023 учебном году в школе установлена новая **«Кнопка тревожной сигнализации»** (Акт приема в эксплуатацию тревожной кнопки от 03.08.2023 г.).
- В 2008-2009 учебном году установлена АПС (акт приема в эксплуатацию пожарной сигнализации от 12.12.2007 г.).
- Организована круглосуточная охрана объекта.
- Разработана и утверждена система оповещения и действий персонала на случай возникновения пожара.
- Установлена система контроля доступа в здание СКУД.
- Разработаны инструкции и памятки о порядке действия в случае угрозы совершения террористического акта, информационные плакаты.
- Разработаны инструкции для должностных лиц по организации антитеррористической безопасности МБОУ «Кадуйская СШ», инструкции для работников школы и учащихся. В начале учебного года проведен инструктаж для работников и учащихся.
- Разработаны и вывешены на видном месте образцы памяток по действиям должностных лиц при ЧС.
- Проводятся инструктажи с работниками школы о порядке действия при угрозе террористического акта при обнаружении подозрительных предметов и веществ, которые могут быть биологически или химически опасными.
- Установлено оперативное взаимодействие с правоохранительными органами.

- Ежедневно проводятся проверки на предмет обнаружения бесхозных вещей и предметов на объекте или в непосредственной близости от него (фиксируется в журнале регистрации обхода здания и территории).
- Ежедневно осуществляется проверка состояния окон, дверей.
- В начале учебного года изданы приказы по вопросам безопасности.
- Обеспечивается комплекс мер безопасности проводимых на объекте зрелищных мероприятий (открываются запасные выходы для эвакуации).
- Переделаны и утверждены в соответствии с современными требованиями пожарной безопасности поэтажные планы эвакуации.
- 2 раза в год осуществляется проверка наличия и исправности средств пожаротушения (с записью в журнале учета).

Также обеспечивается ряд других мер безопасности:

- На посту у дежурных установлен телефон и тревожная кнопка (экстренный вызов милиции), а также имеется вся необходимая документация по программе «Антитеррор», ведётся журнал учёта посетителей.
- Проведение каких – либо мероприятий после 19.00 допускается только с письменного разрешения руководителя учреждения.
- На каждом этаже имеется план эвакуации учащихся, утверждённый директором школы и представителем Госпожнадзора.
- На территории школы нет ни одного брошенного автотранспорта.
- Наглядная агитация по программе «Антитеррор» для учащихся размещена в коридорах и классах на каждом этаже и в учительской для педагогического коллектива. С учащимися проводится целенаправленная разъяснительная работа по программе «Антитеррор».
- Установлен пост охраны на входе в здание оборудованный системой видеонаблюдения за периметром здания, а также контролем за системой СКУД.

В школе имеется и ведется в соответствии с требованиями документация:

- изданы **приказы**, обеспечивающие электро- и пожарную безопасность;
- разработаны **инструкции и памятки** для учащихся, педагогического и обслуживающего персонала;
- регулярно проводятся инструктажи по технике безопасности.

Школа оборудована устойчивой телефонной связью. Здание и территория оснащены средствами пожаротушения в соответствии с нормативными документами. Школа имеет свою структуру ГО на случай ЧС.

Охрану школы в обычном режиме осуществляют:

- в учебное время (с 8.00 до 18.00) - дежурная смена. В ее состав входят:

- ✓ Сотрудник ЧОП;
- ✓ дежурный администратор из числа заместителей директора школы;
- ✓ дежурные классные руководители 1 -11 -х классов;
- ✓ дежурные учащиеся 6-11-х классов;
- ✓ гардеробщик;

- в урочное время (с 7.00 и до 19.00) охрану объекта осуществляет сотрудник ЧОП;

- во внеучебное время (с 19.00 до 8.00), в ночное время в будние дни и круглосуточно в выходные и праздничные дни – сторожа по установленному графику.

Дежурства педагогических работников и учащихся осуществляются в соответствии с графиком, составляемым заместителем директора школы по учебной работе и утверждаемым директором школы в начале каждого учебного полугодия.

График дежурств гардеробщика, рабочих по обслуживанию здания и сторожей составляет заместителем директора по административно – хозяйственной работе.

При проведении мероприятий в школе в выходные, праздничные и каникулярные дни приказом директора школы назначается дежурный педагог (группа педагогов), который организует и проводит мероприятия.

Для дежурства в праздничные дни приказом директора школы также назначаются:

- ✓ дежурный администратор;
- ✓ дежурный работник, находящийся в школе рядом с одним из телефонов.

С целью четкой координации деятельности ученического коллектива, поддержания дисциплины, соблюдения санитарно-гигиенических норм в школе организуется дежурство.

За дежурство по школе в течение недели отвечает дежурный класс под руководством классного руководителя. Обязанности дежурного класса и дежурного учителя регламентируются Положением, принятым в школе.

Практическая работа школы по формированию у учащихся и педагогов способности к действиям в экстремальных ситуациях.

Ежеквартально, согласно графику, проводятся **практические тренировки** по быстрой эвакуации людей в случае пожара, в случае террористического акта, других чрезвычайных ситуациях, разработана **тематика классных часов** (1 раз в четверть) по изучению правил дорожного движения, пожарной безопасности.

Преподавание предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»:

В соответствии требованиями государственного образовательного стандарта в школе, начиная с **8 класса**, введен **предмет «Основы безопасности жизнедеятельности»**, преподавание на конец учебного года осуществляет:

- в 8, 10-х классах – Барышева Ю.В.
- в 11 классах – Барышева Ю.В.

Результатом комплексной работы по обеспечению безопасности образовательной деятельности является:

- Не наблюдалось случаев сбоя и несвоевременного ремонта систем жизнеобеспечения – отопления, водоснабжения, канализации, энергоснабжения.

3.6. Финансовое обеспечение функционирования и развития Школы (данные о получаемом бюджетном финансировании, привлеченным внебюджетным средствам, основным направлениям их расходования).

**МБОУ «Кадуйская средняя школа»
Анализ финансовых потоков за 2022 год**

Сведения о кассовых поступлениях	Сумма, руб.
Общая сумма кассовых поступлений, всего, из них:	76 626 162,62
субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания	64 036 255,39
целевые субсидии, в том числе:	11 616 164,37
Питание детей с ОВЗ	186 192,00
Украшение входной группы к новому году	20 000,00
Текущий ремонт здания школы, подготовка к учебному году	2 919 269,00
Меры профилактического воздействия в отношении несовершеннолетних	8 000,00

Разработка проектно-сметной документации, технического задания	1 190 590,61
Капитальный ремонт спортивного зала (нац. проект «Успех каждого ребенка»)	1 163 567,00
Организация горячего питания учащихся начальных классов	5 121 250,00
Временное трудоустройство подростков	70 451,95
Выплата стипендий	9 000,00
социальные выплаты (компенсация проезда, приобретение комплектов одежды для детей из многодетных семей, питание на дому)	915 000,00
комиссия банка за зачисление денежных средств на счета физических лиц	12 843,81
от оказания учреждением платных услуг (выполнение работ) и иной приносящей доход деятельности	973 742,86
в том числе:	
Родительская плата за дополнительные образовательные услуги (подготовка к школе)	124 500,00
Плата за пребывание детей в пришкольном лагере	494 242,86
Штрафные санкции за нарушение законодательства о закупках и нарушение условий контрактов (договоров)	0,00
Спонсорская помощь ПАО "Вторая генерирующая компания оптового рынка электроэнергии"	320 000,00
Грант Департамента физической культуры и спорта	35 000,00

Сведения о кассовых выплатах

Направление расходов	Сумма, руб.
Общая сумма кассовых выплат, всего, из них:	77 228 228,94
Фонд оплаты труда,	56 736 839,40
В том числе:	
Оплата труда сотрудников учреждения	43 748 118,60
Начисления на выплаты по оплате труда сотрудников учреждения	12 747 098,59
Пособия по временной нетрудоспособности за счет работодателя	169 870,26
Оплата труда подростков (трудовой лагерь)	54 110,58
Начисления на выплаты по оплате труда подростков (трудовой лагерь)	16 341,37
Прочие несоциальные выплаты персоналу (суточные)	1 300,00
Командировочные расходы	7 434,00
Услуги связи	25 075,64
Коммунальные услуги	3 502 751,01
Капитальный ремонт спортивного зала	1 164 670,00
Работы, услуги текущего характера по содержанию имущества (ремонт и обслуживание системы пожарной сигнализации, обслуживание системы видеонаблюдения, чистка снега с	291 355,03

кровли здания, вывоз и утилизация ТБО, текущий ремонт здания школы и др.)	
Прочие работы, услуги (организация питания учащихся, охрана объектового оборудования, бухгалтерское обслуживание, монтаж системы контроля доступа, системы управления эвакуацией людей, системы видеонаблюдения, разработка ПСД, услуги стройконтроля, оплата комиссии банка и др.)	9 810 559,18
Страхование	5 869,50
Увеличение стоимости основных средств	4 218 350,15
Увеличение стоимости материальных запасов	466 945,87
Компенсация проезда, приобретение комплектов одежды для детей из многодетных семей, компенсация стоимости питания при домашнем обучении	931 990,78
Выплата стипендии	9 000,00
Уплата налогов, пошлин и сборов	55 185,00
Уплата пеней, штрафов за нарушение законодательства о налогах и сборах	0,02
Уплата пеней, штрафов за нарушение условий контрактов	2 203,36

3.6. Финансово-контрактная деятельность.

Финансово-контрактная деятельность в 2022-2023 учебном году

№ п/п	Выполненные работы по контракту	Подрядчик	Сумма, руб.
2022 год			
1	Капитальный ремонт здания учреждения МБОУ «Кадуйская СШ», по адресу: Вологодская область, Кадуйский район, п. Кадуй, ул. Энтузиастов, д. 8а (спортивный зал)	ООО «Управляющая компания Домашний Уют»	1 164 670,00
2	Оказание услуг по осуществлению функций строительного контроля при выполнении работ по капитальному ремонту здания учреждения МБОУ «Кадуйская СШ по адресу: Вологодская область, Кадуйский район, п. Кадуй, ул. Энтузиастов, д. 8а (спортивный зал)	Государственным казенным учреждением Вологодской области «Служба единого заказчика	24 923,94
3	Капитальный ремонт здания МБОУ «Кадуйская средняя школа» (полы, двери, водоснабжение и водоотведение)	ООО «Вологодская строительная компания»	6 778 184,27
4	Капитальный ремонт здания МБОУ «Кадуйская средняя школа» - дополнительное соглашение	ООО «Вологодская строительная компания»	677 818,43
5	Оказание услуг строительного контроля Исполнителем со стороны Заказчика при выполнении работ по капитальному ремонту здания МБОУ «Кадуйская средняя школа» в рамках заключенного муниципального контракта № 08305000002221047-01 от 11.05.2022 года	Государственным казенным учреждением Вологодской области «Служба единого заказчика	145 053,14
6	Капитальный ремонт здания МБОУ "Кадуйская средняя школа" (входная группа № 1 и запасных выходов)	ООО «Грандстрой»	2 663 656,56
7	Капитальный ремонт здания МБОУ "Кадуйская средняя школа" (входная группа № 1 и запасных выходов)- дополнительное соглашение	ООО «Грандстрой»	266 365,66
8	Оказание услуг строительного контроля Исполнителем со стороны Заказчика при выполнении работ по капитальному ремонту здания МБОУ «Кадуйская средняя школа» (входная группа №1 и запасных выходов) в рамках заключенного муниципального контракта № 0830500000222001009-01 от 06.05.2022 года	Государственным казенным учреждением Вологодской области «Служба единого заказчика	57 002, 25
	Итого:		11 777 674,25
Выполнение работ по проектно-сметной документации			

1	Выполнение работ по разработке проектно- сметной документации по объекту <i>капитальный ремонт электроосвещения спортивного зала, по адресу: Вологодская область, Кадуйский район, п. Кадуй, ул. Энтузиастов, д.8а</i>	ООО «Электропроект монтаж»	21 000,00
	Выполнение работ по разработке проектно-сметной документации на проведение ремонта здания МБОУ «Кадуйская средняя школа» (ремонт системы оповещения и управления эвакуацией людей (СОУЭ) и системы автоматизированной пожарной сигнализации (АПС) по адресу: Вологодская область, Кадуйский район, п. Кадуй, ул. Энтузиастов, д.8а		499 666,67
	ИТОГО за 2022 год:		11 798 674,25

Положительные заключения полученные через Автономное учреждение Вологодской области «Управление государственной экспертизы проектной документации и результатов инженерных изысканий по Вологодской области»

№ п/п	Номер и наименование положительного заключения	Сумма, руб.
2	Положительное заключение № 35-1-1-2-017475-2022 от 25.03.2022 г. Капитальный ремонт здания учреждения МБОУ «Кадуйская СШ», по адресу: Вологодская область, Кадуйский район, п. Кадуй, ул. Энтузиастов, д. 8а (спортивный зал)	40 000,00
3	Положительное заключение № 35-1-1-2-032384-2021 от 17.06.2021 г. Капитальный ремонт здания МБОУ «Кадуйская средняя школа» (полы, двери, водоснабжение и водоотведение)	141 500,00
4	Положительное заключение № 35-1-1-2-027562-2021 от 31.05.2021 г. Капитальный ремонт здания МБОУ "Кадуйская средняя школа" (входная группа № 1 и запасных выходов)	90 770,00
5	Положительное заключение № 35-1-5-0695-22 от 29.11.2022 г. «Ремонт здания МБОУ Кадуйская средняя школа» (ремонт СОУЭ и СПС), по адресу Вологодская область, Кадуйский район, п. Кадуй, ул. Энтузиастов, д.8а – сметная стоимость 6 900 450,00 руб.	499 666,67
6	Положительное заключение № 35-1-1-2-087682-2022 от 13.12.2022 г. «Капитальный ремонт здания МБОУ "Кадуйская	595 000,00

	средняя школа"(капитальный ремонт фасада)» - сметная стоимость 18 569 260,00 руб.	
--	---	--

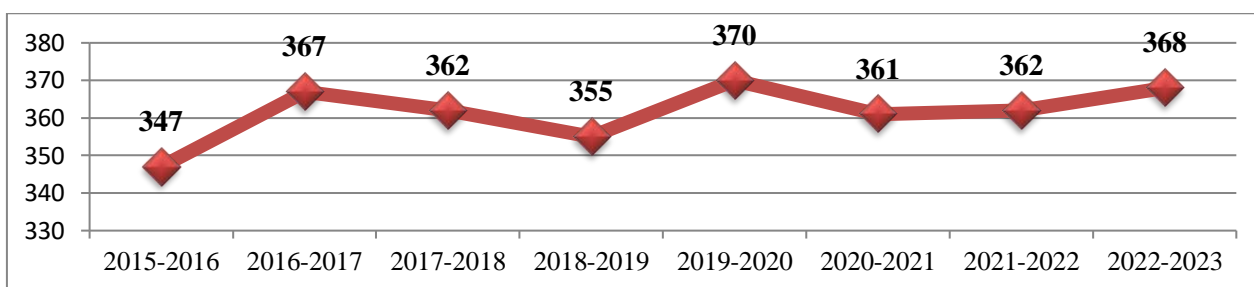
4. Результаты деятельности учреждения, качество образования.

4.1. Результаты учебной деятельности на уровне начального общего образования

В 2022-2023 учебном году осваивали основные образовательные программы начального общего образования (в том числе адаптированные ООП) 368 учащихся.

Движение контингента учеников на уровне начального общего образования за 8 лет представлено в схеме 1. Количество учащихся на конец учебного года по сравнению с прошлым выросло на 6 человек, движение контингента незначительное.

Схема 1



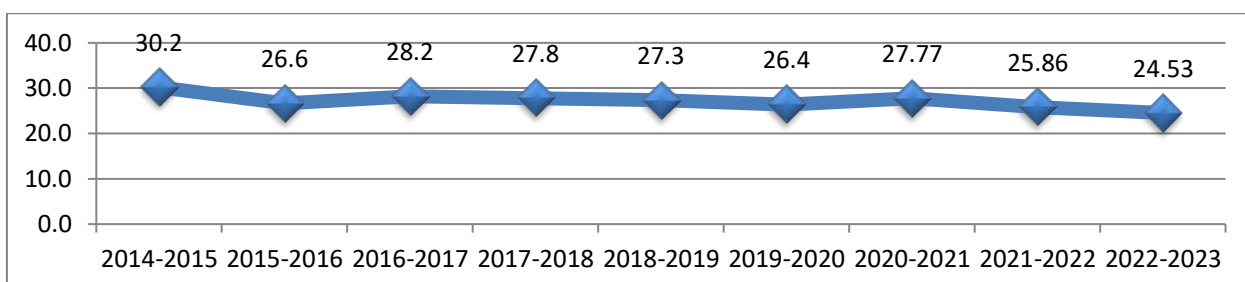
Статистическая информация о количестве учащихся в разрезе классов по состоянию на 31 мая 2023 года.

Таблица 2

Класс	Классный руководитель	Количество учащихся	Средняя наполняемость
1 А	Крылова Любовь Николаевна	32	
1 Б	Барышева Юлия Владимировна	31	
1 В	Козлова Наталья Викторовна	32	
1 И	Барышева Юлия Владимировна	1	
По 1 параллели		96	24,00
2 А	Храпичева Татьяна Васильевна	25	
2 Б	Волошина Татьяна Александровна	23	
2 В	Хорохорина Татьяна Викторовна	23	
2 Г	Бушманова Марина Игнатьевна	20	
По 2 параллели		91	22,75
3 А	Новикова Гюзель Маратовна	19	
3 Б	Овцына Наталья Владимировна	26	
3 В	Бердалиева Татьяна Васильевна	25	
3 Г	Шафранова Светлана Александровна	24	
По 3 параллели		94	23,50
4 А	Карпекина Марина Геннадьевна	29	
4 Б	Сапогова Татьяна Александровна	29	
4 В	Мокина Дина Анатольевна	29	
По 4 параллели		87	29,00
Итого на уровне 1-4 классы		368	24,53

Количество классов – 14, показатель на уровне прошлого учебного года. Средний показатель наполняемости классов на уровне начального общего образования сократился и составляет 24,53 человека, что соответствует требованиям СанПин (схема 3).

Схема 3.



1. Результаты учебной деятельности 2-4 классов.

Из 368 учащихся начальных классов промежуточной аттестации (анализ успеваемости по предмету) подлежали 272 учащихся, из них 194 ученика окончили 2022-2023 учебный год на 4 и 5. Показатель качества знаний составляет 71,32 % при показателе успеваемости 100 % (таблица 4).

Таблица 4.

Класс	Всего учащихся	на «4» и «5»	из них на «5»	с одной «4»	с одной «3»	с «2»	Качество по классу	Успеваемость
2а	25	21	4	0	2	0	84	100
2б	23	20	5	0	1	0	86,95	100
2в	23	16	2	0	2	0	69,56	100
2г	20	11	3	3	2	0	55	100
Итого	91	68	14	3	7	0	74,72	100
3а	19	16	6	1	1	0	84,21	100
3б	26	19	3	0	1	0	73	100
3в	25	16	0	3	4	0	64	100
3г	24	17	1	2	2	0	70,83	100
Итого	94	68	10	6	8	0	72,34	100
4а	29	25	4	1	0	0	86,20	100
4б	29	16	2	0	1	0	55,17	100
4в	29	17	2	1	2	0	58,62	100
ИТОГО	272	194	32	11	18	0	71,32	100

Информация по отметкам, показателю качества (К) и успеваемости (У) в разрезе отдельных предметов представлена в таблице 5.

Таблица 5.

ИТОГО на уровне НОО	Русский язык							Литературное чтение						
	Всего учащихся 2-4 кл	отметка				К %	У %	Всего учащихся 2-4 кл	отметка				К %	У %
		5	4	3	2				5	4	3	2		
	272	42	167	63	0	76,83	100	272	148	110	14	0	94,85	100

ИТОГО на уровне НОО	Математика							Окружающий мир						
	Всего учащихся 2-4 кл	отметка				К %	У %	Всего учащихся 2-4 кл	отметка				К%	У %
		5	4	3	2				5	4	3	2		
	272	68	159	45	0	83,45	100	272	90	156	26	0	90,44	100

ИТОГО на уровне НОО	Технология							ИЗО						
	Всего учащихся 2-4 кл	отметка				К %	У%	Всего учащихся 2-4 кл	отметка				К %	У %
		5	4	3	2				5	4	3	2		
	272	217	52	3	0	98,89	100	272	180	91	1	0	99,63	100

ИТОГО на уровне НОО	Музыка						Иностранный язык							
	Всего учащихся 2-4 кл	отметка				К %	У %	Всего учащихся 2-4 кл	отметка				К%	У%
		5	4	3	2				5	4	3	2		
	262	189	78	5	0	98,16	100	272	138	106	28	0	89,70	100

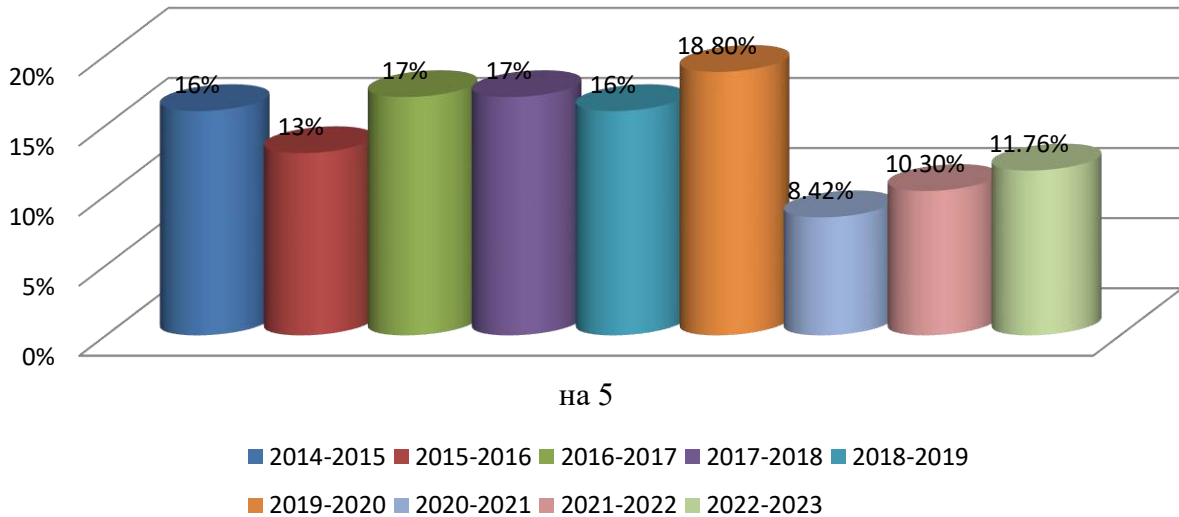
ИТОГО на уровне НОО	Физическая культура						ОРКСЭ							
	Всего учащихся 2-4 кл	отметка				К%	У%	Всего учащихся 4 кл	отметка				К%	У%
		5	4	3	2				5	4	3	2		
	272	127	137	8	0	97,05	100	85	61	22	2	0	97,65	100

ИТОГО на уровне НОО	Родной язык (русский)						Литературное чтение на родном языке							
	Всего учащихся 2-4 кл	отметка				К%	У%	Всего учащихся 2-4 кл	отметка				К%	У%
		5	4	3	2				5	4	3	2		
	272	67	161	44	0	83,82	100	272	160	98	14	0	94,85	100

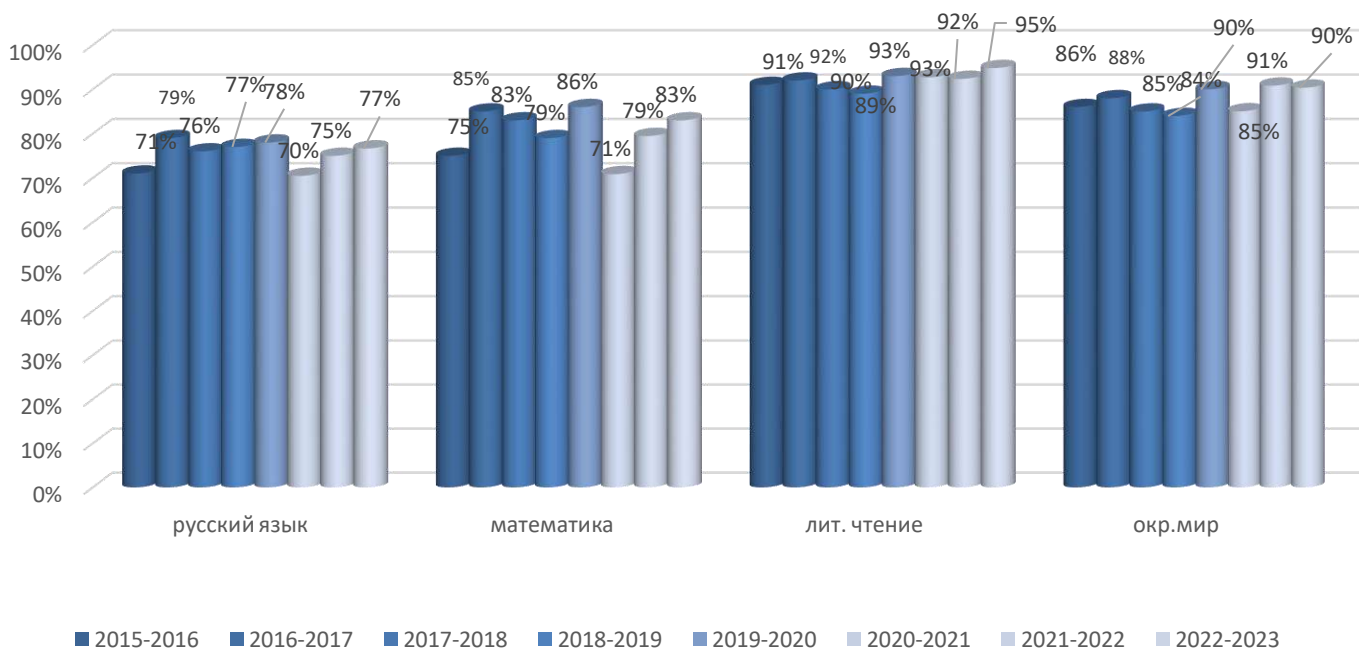
ИТОГО на уровне НОО	Истоки						
	Всего учащихся 2-4 кл	отметка				К%	У%
		5	4	3	2		
	272	196	73	3	0	98,89	100

В 2022-2023 учебном году 14 учеников 2-4 классов награждены «похвальным листом за отличные успехи в учении», 18 отличников - похвальной грамотой, 156 учащихся поощрены благодарностями за ответственное отношение к учебной деятельности. 33 первоклассника поощрены благодарностью за - «ответственное отношение к учебной деятельности», 14-«за высокие результаты и ответственное отношение к учебной деятельности». Количество учеников 2-4 классов, окончивших учебный год на отлично представлены в таблице 6.

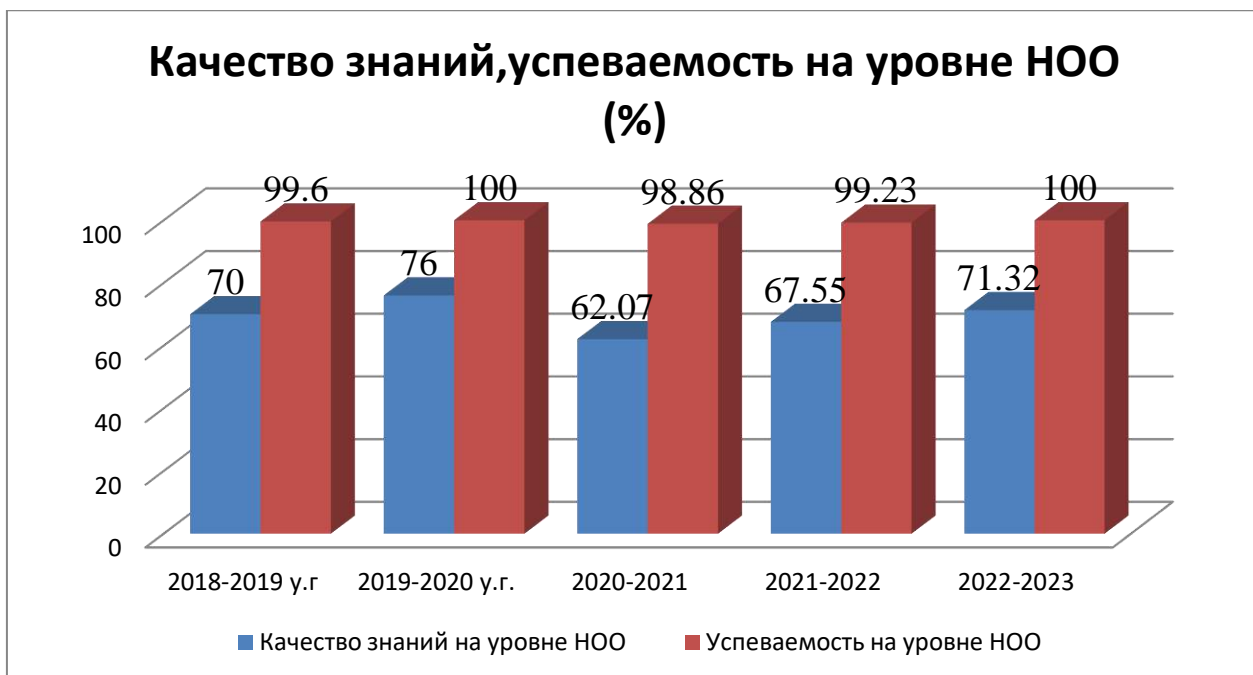
Таблица 6



Показатель качества знаний по основным предметам на уровне начального общего образования с 2015-2016 учебного года представлен в таблице 7.



Данные, приведенные в таблицах, позволяют констатировать, что наблюдается достаточно высокий уровень качества знаний по предметам учебного плана в начальной школе. В 2022-2023 учебном году отметка за год выставлялась согласно действующего в школе положения о системе оценивания. 71,32 % учеников 2-4 классов успевают на «хорошо» и «отлично».



2. Реализация учебного плана в 2022-2023 учебном году.

Рабочие программы выполнены в полном объеме (100%) по всем предметам учебного плана. Выполнение учебного плана по предметам:

- русский язык-100 %
- литературное чтение – 100%
- математика-100 %
- окружающий мир-100%
- технология-100 %
- истоки-100 %
- физическая культура – 100%
- иностранный язык-100 %
- ИЗО-100 %
- музыка-100 %
- основы религиозных культур и светской этики- 100%.
- родной язык-100 %
- литературное чтение на родном языке-100 %

Образовательные программы реализованы в полном объеме.

4.2. Результаты учебной деятельности на уровне основного общего образования в 2020-2021 учебном году.

В 2022-2023 учебном году осваивали основные образовательные программы основного общего образования (в том числе адаптированные ООП) 406 ученика.

Количество классов в 2022-2023 учебном году - 15 (в 2021-2022 - 15). Средняя наполняемость классов - 27,07 ученика.

Статистическая информация о количестве учащихся в разрезе классов.

Класс	Кл. руководитель	Количество учащихся	Средняя наполняемость
5 А	Толстова Ольга Владимировна	31	
5 Б	Гребнева Людмила Николаевна	25	
5 В	Зинченко Наталья Владимировна	23	
По 5 параллели		79	19,75
6 А	Прозорова Татьяна Васильевна	32	
6 Б	Красильникова Елена Николаевна	28	
6 В	Кузнецова Ольга Николаевна	27	
По 6 параллели		87	17,40
7 А	Шилова Ольга Михайловна	29	
7 Б	Лухманова Галина Павловна	27	
7 В	Клименкова Оксана Николаевна	26	
7 Г	Мулицына Лариса Сергеевна	7	
По 7 параллели		109	18,17
8 А	Бражникова Елена Валентиновна	31	
8 Б	Борисова Галина Геннадьевна	27	
По 8 параллели		58	29,00
9 А	Батаева Екатерина Анатольевна	23	
9 Б	Андрух Наталья Васильевна	27	
9 В	Белозёрова Ольга Васильевна	21	
По 9 параллели		71	23,67
5-9		406	27,07

По итогам 2022 – 2023 учебного года часть ребят поощрена грамотами и благодарностями за отличную и хорошую успеваемость

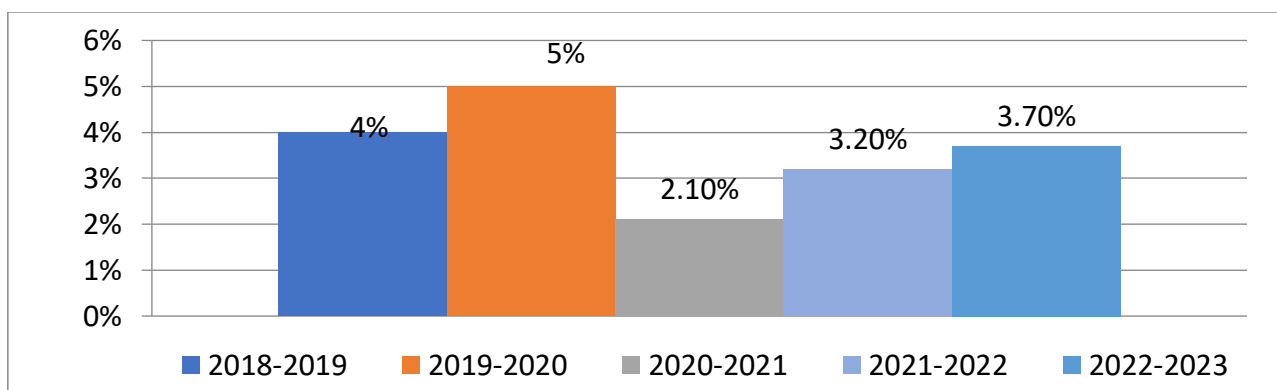
Награждены:

- «Похвальным листом за отличные успехи в учении» - **3 учеников (0,7 %)**,
- Похвальной грамотой «За отличную успеваемость» - **12 учеников (2,95 %)**,
- поощрены благодарностями «За ответственное отношение к учебной деятельности» ученики, имеющие во всех четвертях только отметки «5» и «4» - **93 учеников (22,91 %) при качестве знаний в 40,84 %.**

Количество учеников, имеющих отличную успеваемость по итогам года, представлена на схеме:

- 2017-2018 – 25 учеников (5.4 %)
- 2018-2019 – 17 учеников (4%)
- 2019-2020 – 19 учеников (5%)
- 2020-2021 – 9 учеников (2,1%)
- 2021-2022 – 13 учеников (3,2%)
- 2022-2023 – 15 учеников (3,7%)

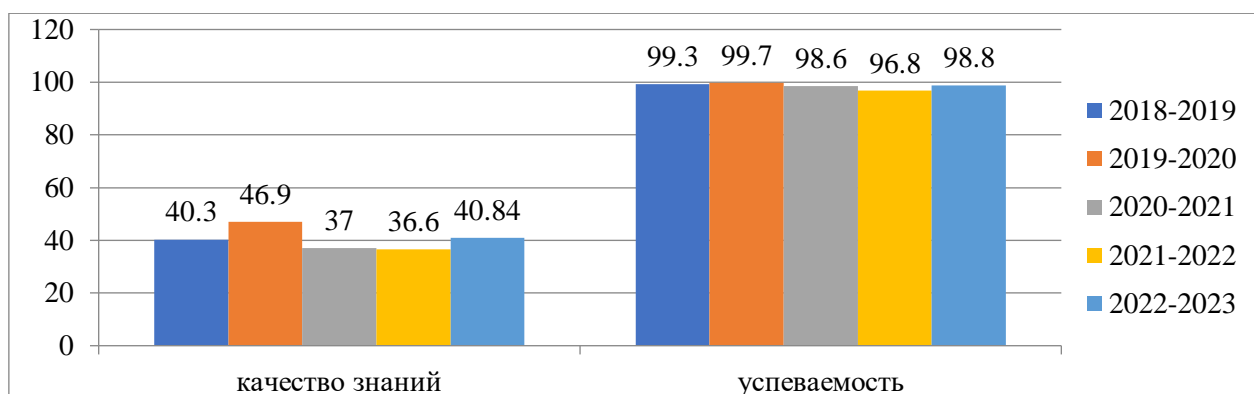
Количество учеников, имеющих отличную успеваемость по итогам года



Из 406 учеников на уровне основного общего образования по итогам года 165 учеников окончили 2022-2023 учебный год на «4» и «5». Показатель качества знаний составляет 40,84 %, показатель успеваемости составляет 98,8 % (таблица).

Класс	Всего учащихся	% кач	на "4"и "5"всего	из них на"5"	с одной "4" из хорошистов	с одной "3"	% успева.	с "2"
5а	31	61,3	17	2	2	7	100,0	
5б	25	48,0	12	1	0	1	100,0	
5в	23	47,8	11	1	0	3	100,0	
6а	32	56,3	18	1	0	3	96,9	1
6б	28	21,4	6	1	0	2	92,9	2
6в	27	48,1	13	2	0	1	96,3	1
7а	29	51,7	15	4	0	2	100,0	
7б	27	14,8	4	0	0	2	96,3	1
7в	26	23,1	6	0	0	2	100,0	
7г	27	40,7	11	2	0	2	100,0	
8а	31	41,9	13	1	0	1	100,0	
8б	27	14,8	4	0	0	1	100,0	
9а	23	39,1	9	1	0	3	100,0	
9б	27	59,3	16	3	0	0	100,0	
9в	21	47,6	10	0	0	1	100,0	
ИТОГО	404	40,84	165	19	2	31	98,8	5
%	404	10,1	41	4,7	0,5	8	99,7	1,2

Результаты учебной деятельности на уровне основного общего образования в 5-9 классах в сравнении с предшествующими годами обучения



**Среднее значение качества знаний по предметам
на уровне основного общего образования в сравнении с предшествующими
годами обучения представлено в таблице**

Предмет	% качества знаний по школе в предмете				
	2022-2023	2021-2022	2020-2021	2019-2020	2018-2019
Русский язык	61,9	55,39	53,08	54,41	56,74%
Литература	78,8	71,75	75,83	79,95%	76,75%
Родной русский	78,9	63,93	65,88	-	-
Родная литература	83,9	75,13	81,75	-	-
География	71,9	68,08	65,64	71,28%	58,45 %
География Вологодской области	87,6	73,27	70,79	73,66%	57,47%
Английский язык	76,6	71,41	71,26	79,13%	80,41 %
Немецкий язык	82,9	78,26	74,86	84,94%	78,74 %
Страноведение	82,3	79,47	75,36	89,46%	76,59%
Математика	66,9	54,18	57,06	85,31%	48,35 %
Алгебра	49,6	46,62	42,46	53,49%	-
Геометрия	52,2	49,79	44,05	55,81%	-
Информатика	90,5	83,57	78,97	94,98%	89,44%
Физика	77	70,51	65,87	90,88%	72,5%
История России. Всеобщая история	67,12	63,11	67,3	71,39%	62,97 %
История Вологодского края	95,35	84,44	87,08	82,61%	80, 56 %
Обществознание	66,2	64,61	69,23	71,07%	68,40 %
Биология	69,6	67,01	65,40	73,52%	63,44 %
Химия	54,3	47,66	55,62	58,15%	51,11 %
Технология	99,7	96,43	95,28	95,61%	90,21%
ОБЖ	100	95,94	93,24	83,33%	85,53 %
Физическая культура	90,2	84,47	87,44	89,06%	90,33 %
ИЗО	92,6	86,59	86,47	90,77%	92,36%

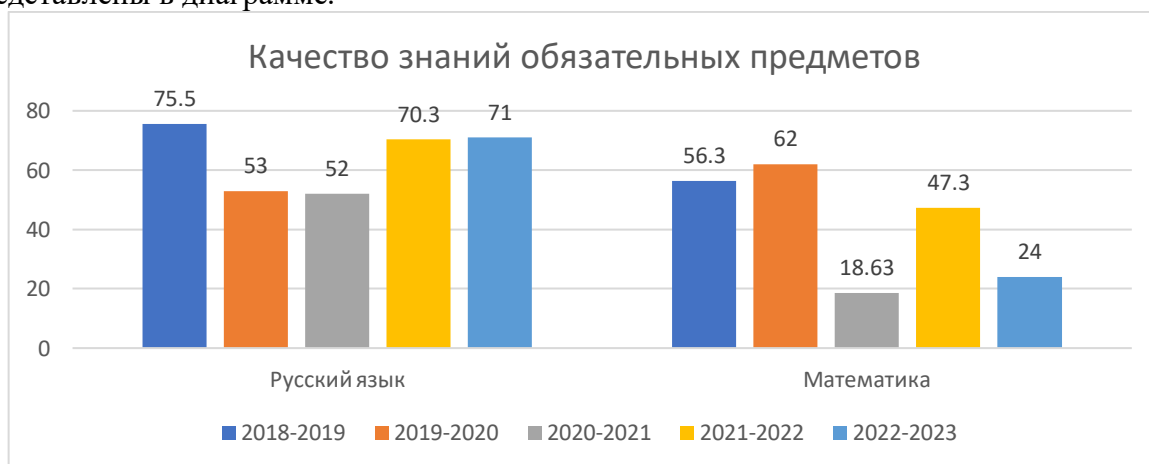
Художественная графика	73,3	62,94	60,81	64,20%	59,79%
Музыка	94,6	89,03	84,84	96,12%	91,26%
Логика	86,1				
ОДНК		96,45	96,36	100%	100%

По итогам обучения на уровне основного общего образования на 15 июля 2023 года 5 учеников имеют академическую задолженность по предметам учебного плана.

Результаты ОГЭ в 9 классах за 2022-2023 учебный год

№	Предмет	Кол-во	5	4	% кач-ва	3	2	% успеv.	Ср. балл	Пересдача
1.	Химия	6	2	2	66,7%	2	-	100%	4	0
2.	Английский язык	1	1	-	100%	-	-	100%	5	0
3.	Информатика	25	1	8	36%	12	4	84%	3,24	4
4.	Биология	23	1	13	60,9%	7	2	92%	3,57	2
5.	Обществознание	45	-	13	28,8%	27	5	88,9%	3	5
6.	География	34	4	18	61%	5	7	80,6%	3,56	7
7.	Физика	4	2	1	75%	1	-	75%	4	1
8.	Русский язык	71	16	35	71%	17	3	95,8%	4	3
9.	Математика	71	3	14	24%	38	16	77,5%	3	16

Качество знаний обязательных экзаменов за курс основного общего образования представлены в диаграмме.



По итогам успеваемости текущего года из 71 ученика допущен к ГИА 71 ученик, из них получили аттестат об основном общем образовании на 05 июля 2023 года 54 ученика, что составляет 76 %.

17 учеников выходят на пересдачу:

- по одному предмету 7 учеников: 6 учеников по математике, 1 ученик по биологии;
- по двум предметам 2 ученика 3 ученика: 1-математика и информатика, 1 - математика и география, 1 -математика и обществознание;

- по трем предметам 6 учеников: русский язык (3 ученика), математика (6 учеников), биология (1 ученик), география (5 учеников), информатика (2 ученика), обществознание (4 ученика),
- по четырем предметам 1 ученик: биология, математика, география, русский язык.

Получили аттестат с отличием – 3 ученика 9 класса (4,2%):

- Рябова Анастасия Олеговна, 9а класс
- Стаканова Вера Алексеевна, 9б класс
- Шеншова Ольга Сергеевна, 9б класс

Основные выводы по итогам ГИА за курс основного общего образования:

На уровне среднего общего образования в 2022 -2023 учебном году обучалось 52 учеников.

Количество классов - 2. Средняя наполняемость класса – 26 учеников.

Статистическая информация о количестве учащихся в разрезе классов.

Класс	Классный руководитель	Кол-во учеников
10 Г	Смирнова Ольга Ивановна	10
10 Е	Смирнова Ольга Ивановна	6
10 Т	Смирнова Ольга Ивановна	9
По 10 параллели		25
11 Г	Лопаева Анна Николаевна	16
11 Е	Лопаева Анна Николаевна	3
11 Т	Лопаева Анна Николаевна	8
По 11 параллели		27

По итогам 2022 – 2023 учебного года часть ребят поощрена грамотами и благодарностями за отличную и хорошую успеваемость

10 класс

Награждены:

- Похвальным листом «За отличные успехи в учении»: Кузьмаров Николай Александрович.

- Похвальной грамотой «За отличную успеваемость»: Иванова Ксения Алексеевна.

Поощрены благодарностями «За ответственное отношение к учебной деятельности» ученики 10 класса, имеющие во всех четвертях только отметки «5» и «4» - 21 ученик из 25.

11 класс

Закончили учебный год на отлично 5 учеников: Пустовалова Алина Валерьевна, Забавникова Диана Александровна, Забавникова Ульяна Александровна, Данилкова Валерия Романовна, Ларионова Софья Андреевна.

Закончили год на «4» и «5» без учета отличников – 9 учеников из 25.

Количество учеников, имеющих отличную успеваемость по итогам года, представлено на схеме:

2017-2018 – 6 учеников (10,5 %)

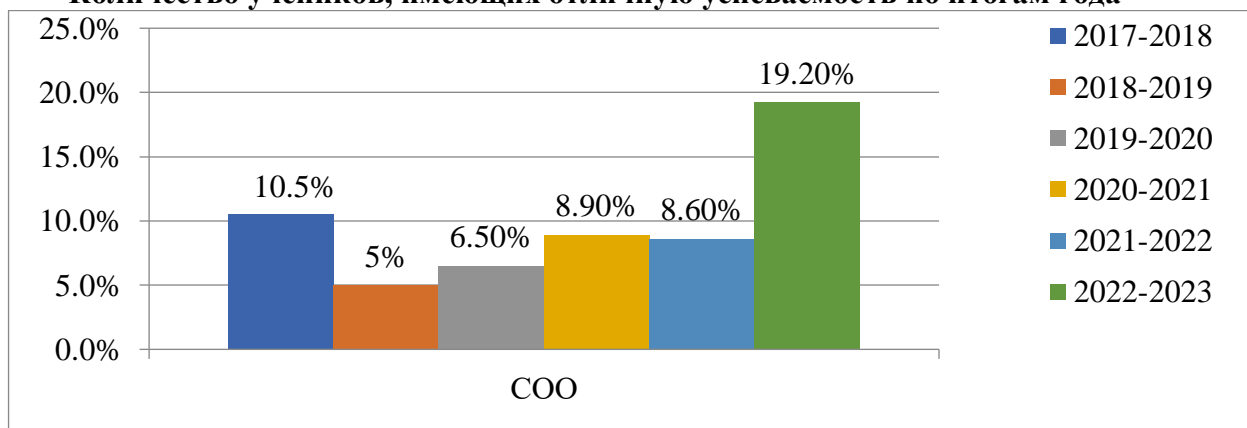
2018-2019 – 4 ученика (5%)

2019-2020 – 4 учеников (6,5%)

2020-2021 – 5 учеников (8,9 %).

2021-2022 – 4 ученика (8,6 %)
 2022-2023 – 7 учеников (19,2%)

Количество учеников, имеющих отличную успеваемость по итогам года

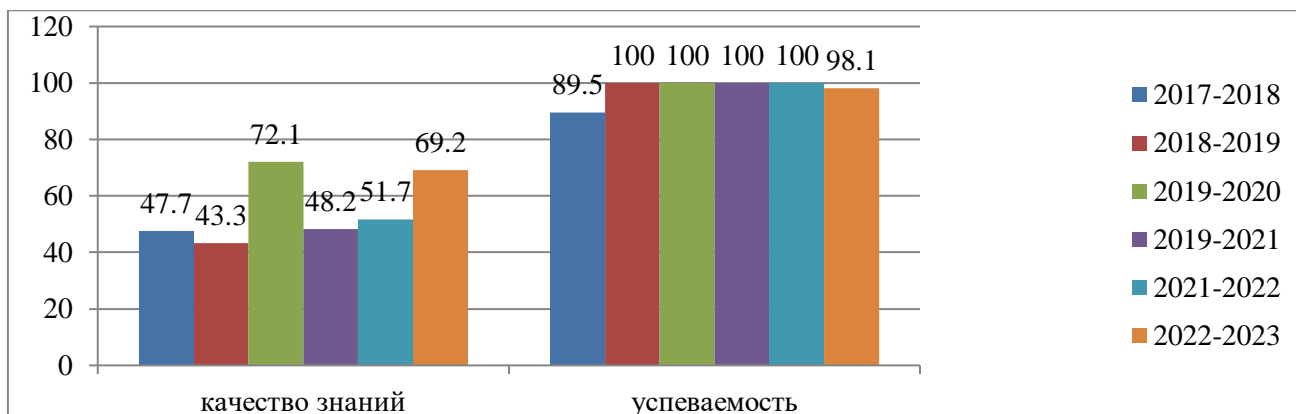


Из 52 учеников на уровне среднего общего образования закончили год на «4» и «5» 36 учеников, что составило 69,2 %, при показателе успеваемости 99,2 % .

Результаты успеваемости на уровне среднего общего образования

Класс	Всего учащихся	% кач	на "4"и "5" всего	из них на"5"	с одной "4"из хорошистов	с одной "3"	% усп	с "2"
10 Е	6	100,0	6	2	1	0	100,0	0
10Т	9	88,9	8	0	0	0	100,0	0
10Г	10	80,0	8	0	1	0	90,0	1
Итого 10	25	88,0	22	2	2	0	96,0	1
11Е	3	100,0	3	1	0	0	100,0	0
11Т	8	50,0	4	0	0	0	100,0	0
11Г	16	43,8	7	4	0	4	100,0	0
Итого 11	27	51,9	14	5	0	4	100,0	0
ИТОГО	52	69,2	36	7	2	4	98,1	1

Результаты обучения в сравнении с предшествующими годами



**Среднее значение качества знаний по предметам
на уровне основного общего образования в сравнении с предшествующими
годами обучения представлено в таблице**

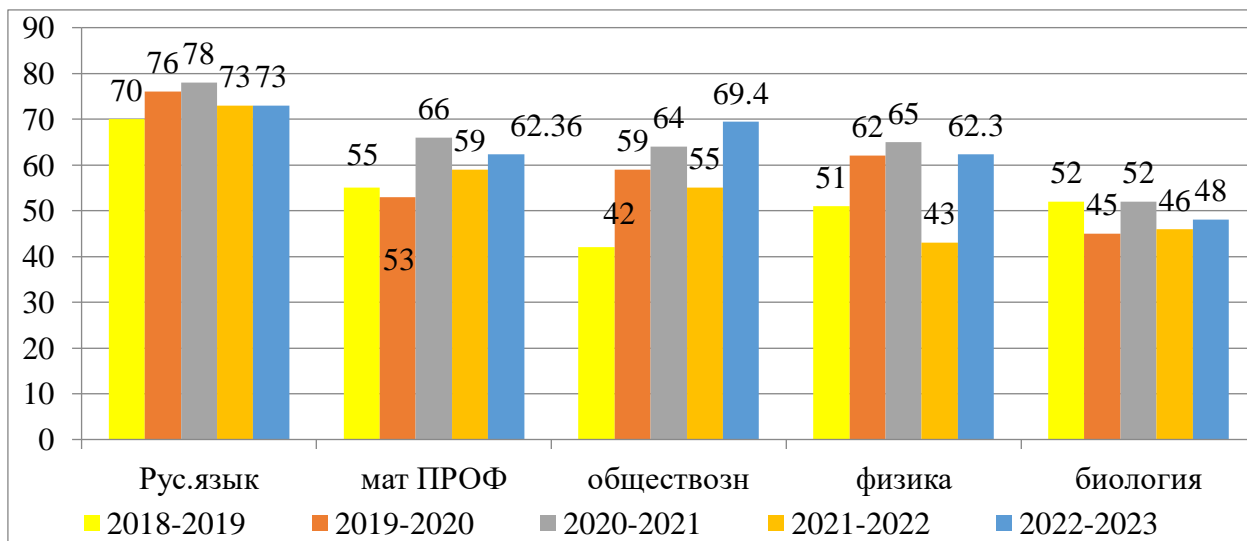
Предмет	% качества знаний по школе в предмете		
	2022-2023	2021-2022	2020-2021
Русский язык	82,94	66,81%	78,57 %
Родной язык (русский)	80,64	86,25%	83,93 %
Литература	92,9	84,07%	92,86 %
Родная литература (русская)	90	90,44%	85,71 %
География	96,7	86,11%	96,55 %
Иностранный язык (английский)	100	94,64%	96,43 %
Математика	80,2	59,73%	58,93 %
Информатика	100	100%	100,00 %
Физика	97,9	91,83%	94,64 %
История	96,3	92,80%	91,07 %
Обществознание	96,9	96,80%	87,50 %
Биология	93,1	82,36%	85,71 %
Химия	90,6	79,33%	65,79 %
ОБЖ	100	100%	100,00 %
Физическая культура	95,8	100%	100,00 %
МХК	96,2	93,20%	94,64 %
Астрономия	92,6	93,01%	100 %
Право	100	96,66%	100 %
Россия и мир	96,2	91,11%	96,3 %
Современный литературный процесс	100	100%	100 %
Решение текстовых задач по математике	73,68	66,67%	80,95 %
Уровневая организация живой природы	100	100%	80 %
Решение задач по химии высокого уровня сложности	100	66,66%	95,24 %

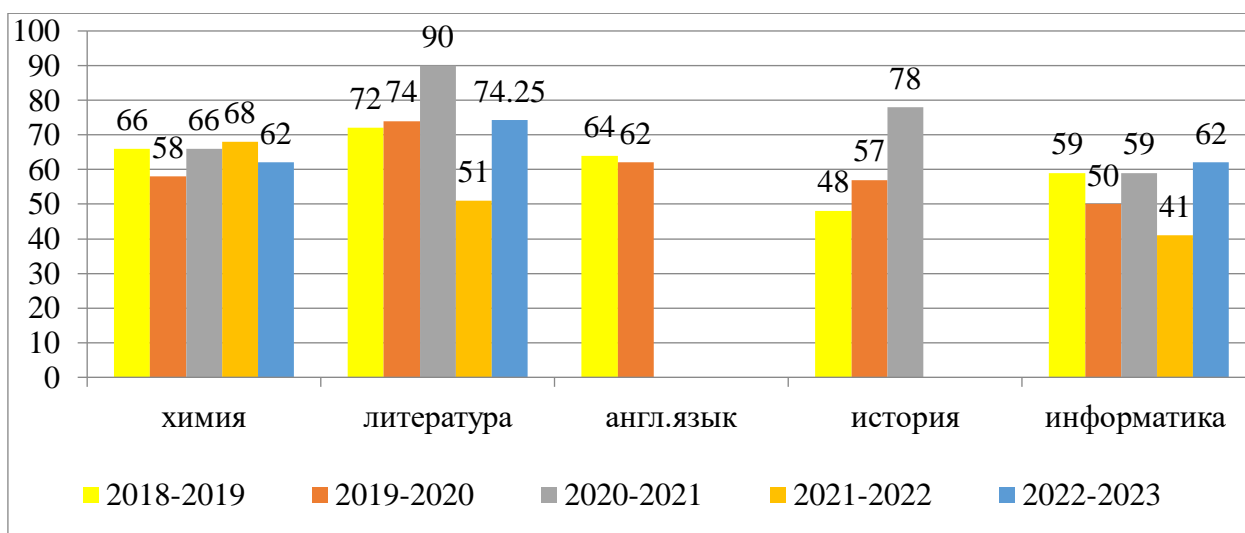
Права человека	100	100%	100 %
Индивидуальный проект	96	93,98%	89,66 %
Говорим и пишем правильно	81,1	86,63 %	90,48 %
Методы решения задач по физике	87,5	100%	100 %
Математика +	76,5	67,1%	78,57 %
Основы медицины	100	100%	-

Результаты государственной итоговой аттестации

Предмет	Кол-во сдававших	Средний балл по школе	Максим. балл по школе	Мин. балл по школе	Не набрали миним.
Русский язык	27	73	95	48	0
Математика ПР	11	62,36	80	40	1
Математика БАЗ	16	4,18	5	3	0
Обществознание	12	69,4	100	42	0
Физика	6	62,3	89	42	0
Биология	3	48	57	42	0
Химия	3	62	69	57	0
Литература	4	74,25	100	47	0
История	3	57	76	51	0
Информатика	3	62	80	43	0

Результаты ГИА в сравнении с предшествующими годами обучения





По итогам 2022-2023 учебного года из 27 учеников все окончили 11 класс и получили аттестат о среднем общем образовании.

Получили аттестат с отличием 4 ученика 11 класса по итогам обучения на уровне среднего общего образования, имевшие по всем предметам учебного плана за курс обучения отличные отметки, а также успешно прошедшие ГИА:

- Пустовалова Алина Валерьевна
- Забавникова Диана Александровна
- Забавникова Ульяна Александровна
- Данилкова Валерия Романовна

Высокие баллы на экзаменах (80 баллов и более) получили следующие ученики:

Высокие баллы на экзаменах (80 баллов и более по состоянию на 23 июня) получили следующие ученики:

- литература – 1 ученик: Щербакова Е.А. (100) – учитель Зазулина Ю.И.
- математика профильная - 2 ученика: Наумов Н.Е. (80), Черноплечий Д.И. (80), – учитель Смирнова О.И.;
- по русскому языку - 9 учеников – Данилкова В.Р. (89), Забавникова Д.А. (91), Забавникова У.А. (93), Кознева А.И. (83), Пустовалова А.В. (95), Ларионова С.А. (83), Машин М. Д. (85), Наумов Н.Е. (91), - учитель Зазулина Ю.И.
- по физике – 1 ученик – Наумов Н.Е. (89) – учитель Андрух Н.В.
- по информатике – 1 ученик – Наумов Н.Е. (80) – учитель Батаева Е.А.
- по обществознанию – 3 ученика – Забавникова Д.А.. (94), Забавникова У.А.. (100), Пустовалова А.В. (85) – учитель Балакирев А.А.

Основные выводы по итогам успеваемости среднего общего образования.

- средний балл ГИА выпускников 11 кл.
 - по русскому языку – 73 балла;
 - по математике профильной – 62,36 балла.

0 % - численность/удельный вес численности выпускников 11 кл., получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 11 кл. в %

0 %- численность/удельный вес численности выпускников 11 кл., получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике профильной, в общей численности выпускников 11 кл. в %

0 % - численность/удельный вес численности выпускников 11 кл., не получивших аттестаты о среднем общем образовании в общей численности выпускников 11 кл.

10,7 % - численность/удельный вес численности выпускников 11 кл., получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием в общей численности выпускников 11 кл.

0 % - Численность//удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся

100 % - Численность//удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся

0 % - Численность//удельный вес численности учащихся, получающих образование с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся

Реализация учебного плана в 2022-2023 учебном году.

Рабочие программы выполнены в полном объеме (100%) по всем предметам учебного плана. Образовательные программы реализованы в полном объеме.

4.4. Результаты олимпиад и научно-практических конференций школьников, внеурочной деятельности в 2021-2022 учебном году.

Участие учащихся МБОУ «Кадуйская СШ» в различных конкурсах.

В 2022– 2023 учебном году в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, конференциях приняли участие 346 учащихся.

Победителями и призерами, помимо уровня образовательной организации, стали 124 учащихся, из них олимпиады, смотры, конкурсы:

- Муниципального уровня – 108 человек (победители – 36, призеры - 72).
- Регионального уровня – 8 человек (победители – 2, призеры – 6).

Всероссийская олимпиада школьников 2022-2023 учебного года:

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие – 249 учащихся (664 факта участия), победителей среди 4-11 классов – 31 учащихся, призёров – 76.



В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 55 учащихся 7-11 классов, завоевали 33 призовых места:

- победители – 13 учащихся,
- призовые места – 20 учащихся (один – по 2-м предметам, один – по трём предметам).

✓ **Победители** на Муниципальном этапе ВсОШ:

- Миляева А., 10 (обществознание)
- Краев А., 9 (обществознание)
- Ловыгин М., 9 (обществознание)
- Шилова Д., 8 А (литература)
- Абрамова С., 10 (литература)
- Дуничкина М., 9Б (литература)
- Якубинская Е., 7 А (русский язык)
- Пахомов Р., 7 А (математика)
- Кузьмаров Н., 10 (биология)
- Хэхель А., 7 Г (география)
- Куликова А., 8А (физкультура)
- Комяков Я., 7 А (английский язык)
- Шестакова А., 9 Б (физическая культура)

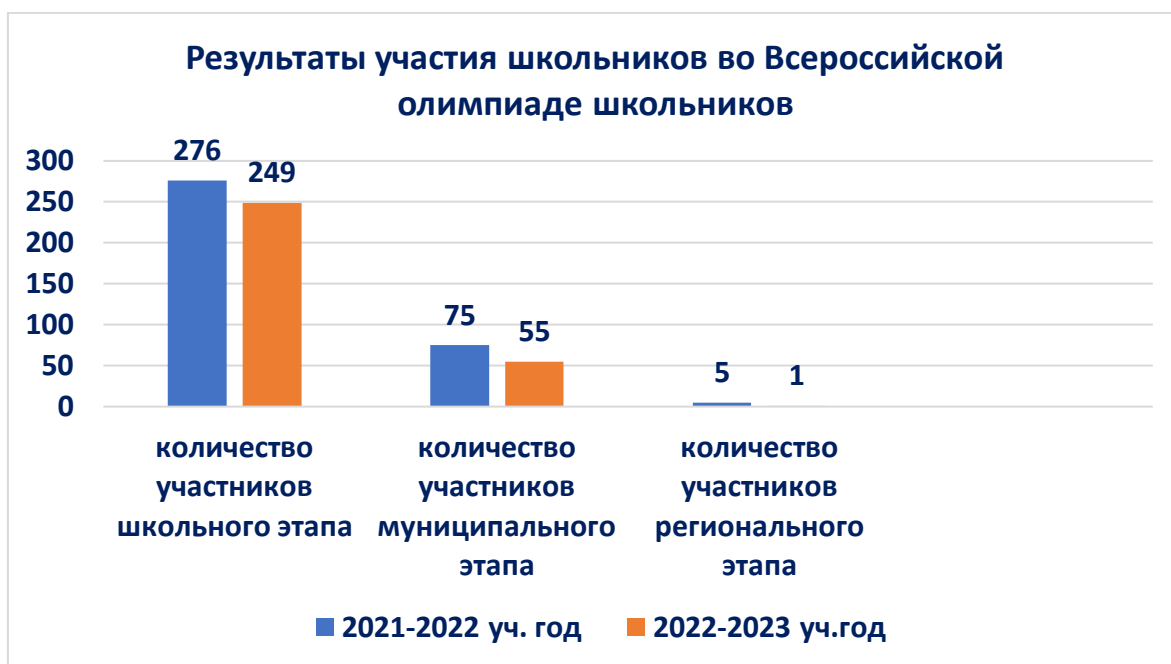
✓ **Призёры** на Муниципальном этапе ВсОШ – 20 человек:

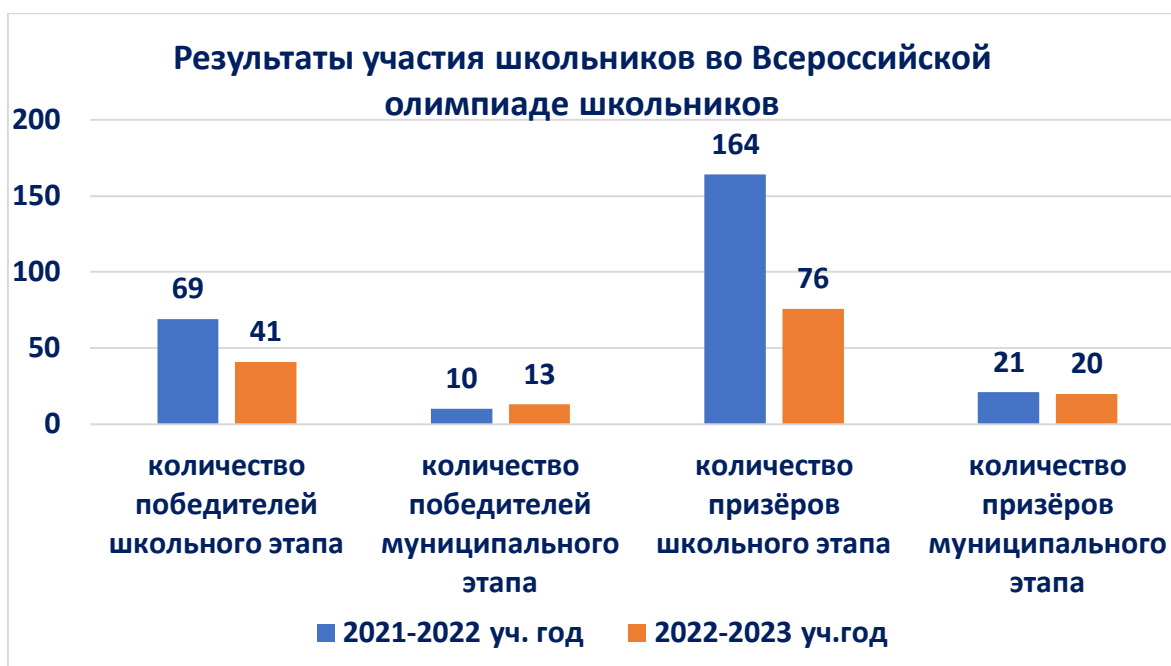
- Ухов В., 7А (литература, история)
- Хэхель Ю., 7 Г (литература)
- Смирнов Г., 11 (литература)
- Горобцов Г., 7А (математика),
- Скиба П. 10 (математика).

- Широков К., 7 Г. (английский язык),
- Шилова Д., 8 А (английский язык, русский язык, обществознание),
- Ловыгин М., 7 Г (русский язык),
- Абрамова С., 10 (биология),
- Горбачева Я., 7 А (обществознание),
- Носова В., 8А (обществознание),
- Краев А., 9 Б (обществознание),
- Кузьмаров Н., 10 (экология),
- Егоров Н., 11 (ОБЖ),
- Хакель Ю., 7 Г (физическая культура)
- Андреева К., 8А (физическая культура),
- Восорин К., 7 А. (физическая культура),
- Волошин К., 8 А. (физическая культура),
- Глотов М., 9 Б (физическая культура),
- Катаев А., 9Б (физическая культура)

На региональный этап прошёл один учащийся:

- ✓ Кузьмаров Николай, 10 класс (экология), учитель – Красильникова Е.Н.





Участие учащихся в других конкурсных мероприятиях и олимпиадах в 2022– 2023 учебном году:

№ п/п	Название конкурса	Участники	Педагоги	Результат участия
1.	Муниципальный этап Всероссийский конкурс сочинений	8 учащихся	Сапогова Т.А., Александрова Н.А., Карпекина М.Г., Мокина Д.А.	Победители - Свида А., 4 Б, Широков К., 7 Г. Призёры (2-3м.) – Лукин А., 4А, Казанова В., 4 А.
2.	Региональный этап Всероссийский конкурс сочинений	1 учащийся	Александрова Н.А.	Призёр- Широков К., 7 Г.
3.	Муниципальный этап Всероссийской краеведческой олимпиады «60 параллель»	14 учащихся	Храпичева Т.В., Карпекина М.Г., Овцына Н.В., Шилова О.М., Гребнева Л.Н., Волошина Т.А., Шафранова С.А., Сапогова Т.А., Прозорова Т.В., Толстова О.В.	Победители - Абрамов Д., 2 А, Гурьев Д., – 7 А Призёры (2-3м.)– Быстрова М., 3Б, Лукин А., 4 А, Тостов К., 5 Б

4.	Региональный этап Всероссийской краеведческой олимпиады «60 параллель»	5 учащихся	Храпичева Т.В., Карпекина М.Г., Овцына Н.В., Шилова О.М., Гребнева Л.Н.	Места по региону: Призёры (2-3м.)– Абрамов Д., 2А, Быстрова М., 3Б Лукин А., 4 А, Участники – Толстов К., 5 Б Гурьев Д., 7 А
5.	Отборочный этап VII Областной олимпиады по математике на приз Губернатора Вологодской области (школьный этап)	24 учащихся	Батаева Е.А., Иванова Н.А., Смирнова О.И. Пономарёва Т.В.	Дипломы победителей и призёров
6.	Отборочный этап VII Областной олимпиады по математике на приз Губернатора Вологодской области (муниципальный этап)	10 учащихся	Батаева Е.А., Смирнова О.И. Пономарёва Т.В. Иванова Н.А.	Места по району: Победители – Дуничкина М., 9 Б; Призёры – Николаев Д., 6В, Ромашов Д., 6 Б, Алещенко Д., 7А, Шилова А., 7 А, Ухов В., 7 А, Королева М., 9 Б, Горбунова А., 9В, Миляева А., 10Т, Осипов Г., 10 Т
7.	Отборочный этап VII Областной олимпиады по математике на приз Губернатора Вологодской области (региональный этап)	1 учащихся	Батаева Е.А.	Участник – Дуничкина М., 9 Б;
8.	Отборочный этап VII Областной олимпиады по информатике на приз Губернатора Вологодской области (школьный этап)	3 учащихся	Батаева Е.А.	Участники
9.	Международная игра- конкурс по русскому языку «Русский медвежонок»	245 учащихся, 1-11 классов	Новикова Г.М., Овцына Н.В., Храпичева Т.В., Волошина Т.А., Хорохордина Т.В. Бушманова М.И., Шафранова С.А.,	Места по району: 1 место – Купец М., 2Б, Лешукова Е., 4 Б., Воронова А. 5 А., Иванова Т., 6 В. Носова В., 8 А, Саутиева Э., 9 В

			Карпекина М.Г., Сапогова Т.А., Мокина Д.А., Козлова Н.В., Александрова Н.Н., Лухманова Г.П., Белозерова О.В., Борисова Г.Г., Зинченко Н.В.	2 место – Абрамов Д., 2А, Быстрова М 3 Б., Заварина А., 4 А, Кононов И., 6 А, Хахель Ю., 7 Г, Дёмина В., 8 А, Зинченко К., 9 Б 3 место – Горбунов К., 2 Б., Иванов П., 3 А, Русинова М., 4А, Рыбина А., 5 А, Скородумов Н., 6 А, Якубинская Е., 7Б, Шилова Д., 8А, Нечаев М., 9 В
10.	Областная краеведческая конференция «Первое открытие (1-4кл)	1 учащийся	Карпекина М.Г.,	Диплом участника – Храпичева Е., 4 А.
11.	Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап)	249 учащихся 4-11 классов	Барышева Ю.В. Карпекина М.Г., Сапогова Т.А., Мокина Д.А., Борисова Г.Г., Зазулина Ю.И., Лухманова Г.П., Александрова Н.Н. Белозерова О.В., Зинченко Н.В., Орлова Ю.В., Лопалева А.Н., Толстова О.В., Бражникова Е.В., Ефименко С.В., Ишина К.И., Смирнова О.И., Андрух Н.В., Иванова Н.А., Батаева Е.А., Шилова О.М., Балакирев А.А., Красильникова Е.Н., Воронова Н.С., Кузнецова О.Н., Мулицына Л.С., Гребнева Л.Н., Прозорова Т.В.,	Дипломы победителей – 31 чел., грамоты призёров – 76 чел..

12.	Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап)	55 учащихся 7-11 классов	<p>Борисова Г.Г., Лухманова Г.П., Александрова Н.Н., Зазулина Ю.И., Белозерова О.В., Лопаева А.Н., Толстова О.В., Бражникова Е.В., Ефименко С.В., Ишина К.И., Смирнова О.И., Андрух Н.В., Иванова Н.А., Батаева Е.А., Шилова О.М., Балакирев А.А., Красильникова Е.Н., Воронова Н.С., Кузнецова О.Н., Мулицына Л.С., Гребнева Л.Н., Прозорова Т.В.,</p>	<p>Победители – 13 человек: Комяков Я., 7А (английский язык) Шилова Д., 8 А (литература) Дуничкина М., 9 Б. (литература) Абрамова С., 10 (литература) Якубинская Е., 7 Б. (русский язык) Пахомова Р., 7 А (математика), Хахель Ю., 7 Г (география) Кузьмаров Н., 10 (биология), Ловыгин М., 7Г (обществознание), Краев А., 9Б (обществознание), Миляева А., 10 (обществознание), Шестакова А., 9 Б (физическая культура), Куликова А., 8 А (физическая культура)</p> <p>Призёры – 20 человек: Ухов В., 7А (литература) Хахель Ю., 7 Г (литература) Смирнов Г., 11 (литература) Горобцов Г., 7А (математика), Скиба П., 10 (математика). Широков К., 7 Г. (английский язык), Шилова Д., 8 А (английский язык),</p>
-----	--	-----------------------------	---	--

				<p>Ловыгин М., 7 Г (русский язык), Шилова Д., 8 А (русский язык), Абрамова С., 10 (биология), Горбачева Я., 7 А (обществознание), Шилова Д., 8 А (обществознание), Носова В., 8А (обществознание), Краева А., 10 (обществознание), Ухов В., 7 А (история), Кузьмаров Н., 10 (экология), Егоров Н., 11 (ОБЖ), Хахель Ю., 7 Г (физическая культура)</p> <p>Андреева К., 8А (физическая культура), Восорин К., 7 А. (физическая культура), Волошин К., 8 А. (физическая культура), Глотов М., 9 Б (физическая культура), Катаев А., 9Б (физическая культура)</p>
13.	Школьная научно-практическая конференция «Первые шаги в науку»	5 учащихся 1-5 классов	Хорохордина ТВ., Овцына Н.В., Барышева Ю.В., Мокина Д.А., Козлова Н.В..	<p>Диплом за I место - Трохин Р., 2В,, Диплом за II место – Звездин А., 1В, Диплом за III место – Клоков М., 4В; Диплом победителя в номинации «За лучший практико-</p>

				ориентированный проект» - Белькович Р., 3Б, Сертификат участника – Толстов К., 5Б;
		6 участников 6-11 классов	Ефименко С.В. Красильникова Е.Н., Лопалева А.Н., Андрух Н.В.	Диплом за I место – Данилкова В., 11Е, Диплом за II место – Ларионова С., 11Е, Диплом за III место – Мишенёва А., 9Б; Сертификат участника- Глотов М., 9Б, Дуничкина М., 9 Б, Катаев А., 9 Б
14.	Районная научно-практическая конференция «Мир через культуру»	5 учащихся 1-9 классов	Хорохордина Т.В., Козлова Н.В., Овцына Н.В., Шилова О.М., Ефименко С.В.	Победители: 1 место-Трохин Р., 2В, Горобцов Г., 7А, Призёры: 2-3 места- Звездин А., 1 В, Белькович Р., 3Б, Мишенёва А., 9 Б
15.	Отборочный (муниципальный) этап региональной телевизионной гуманитарной олимпиады школьников «Умники и умницы Вологодчины» среди учащихся 10 классов.	2 учащихся 10 классов.	Шилова О.М.	Победитель: Миляева А., 10 Участник: Абрамова С., 10.
16.	Отборочный (региональный) этап региональной телевизионной гуманитарной олимпиады школьников «Умники и умницы Вологодчины» среди учащихся 10 классов.	1 учащийся		Победитель: Миляева А., 10,
17.	Отборочный (школьный) этап конкурса сочинений «Без срока Давности»	3 учащихся 5-7 классов	Александрова Н.Н.	Победители: Широков К., 7 Г, Львович Т., 5А, Медведев В., 5А.
18.	Отборочный (муниципальный) этап конкурса сочинений «Без срока Давности»	3 учащихся 5-7 классов	Александрова Н.Н.	Победитель - Широков К., 7 Г

19	Отборочный (региональный) этап конкурса сочинений «Без срока Давности»	1 учащийся	Александрова Н.Н.	Диплом призёра – Широков К., 7 Г
20.	Областные Турниры математических боев. Межмуниципальный Турнир «Математических боев»	10 учащихся 5-х классов	Абузина М.С.	Участники: Круглов Р., 5А Мишенёв А., 5А Смирнов И., 5А Воронова А., 5 А Львович Т., 5 А Бронников Д., 5 Б Толстов К., 5 Б Иванов А., 5 В Писчимов Т., 5 В Тихонов И., 5 В
21.	Игра-конкурс «Смартик», 1 классы	39 учащихся 1-х классов	Крылова Л.Н., Козлова Н.В.	Призы и сертификаты участников
22.	Игра-конкурс «Смарт-Кенгуру» 2-9 классы	192 учащихся 2-9 классов	Новикова Г.М., Овцына Н.В., Бердалиева Т.В., Храпичева Т.В., Волошина Т.А., Хорохордина Т.В., Бушманова М.И., Шафранова С.А., Сапогова Т.А., Мокина Д.А., Иванова Н.А., Батаева Е.А., Смирнова О.И., Абузина М.С.	Победители (школьн.ур.): Мыльникова Е., 2А, Абрамов Е., 3Б, Лешукова Е., 4Б, Львович Т., 5А, Николаев Д., 6В Хахель Ю., 7Г, Колупаева К., 8 Б, Саутиева Э., 9В. Призёры (шк.ур.): Постнова А., 2А, Хахель А., 2А, Быстрова М., 3Б, Качалов М., 3В, Кириченко М., 4б, Бронников Д., 5Б, Кунц Т., 5А, Нечаев А., 5А, Ромашов Д., 6Б, Мулицина Д., 6А, Горобцов Г., 7А, Ухов В., 7А, Котяшева С., 8Б, Иванов В., 8Б, Князев К., 9В, Королёва М., 9Б. Победители (район.ур.): Николаев Д., 6В, Хахель Ю., 7 Г,

				<p>Колупаева К., 8 Б, Илатовский С., 7Б, Саутиева Э., 8В. Призёры (район.ур.): Абрамов Е., 3Б, Быстрова М., 3Б, Лешукова Е., 4Б, Бронников Д., 5Б, Кунц Т., 5А, Львович Т., 5А, Нечаев А., 5А, Ромашов Д., 6Б, Мулицина Д., 6А, , Горобцов Г., 7А, Ухов В., 7А, Котяшева С., 8Б, Иванов В., 8Б, Князев К., 9В, Королёва М., 9Б.</p>
23.	XXI I областной конкурс исследовательских работ «Древо жизни» (заочный региональный этап)	2 учащихся	Ефименко С.В., Хорохордина Т.В.	Сертификаты участника: Хорохордина Д., 9 А., Мишенёва А., 9 Б
24.	Областной конкурс исследовательских работ «Росток»	1 учащийся	Шилова О.М.	Диплом победителя – Горобцов Г., 7 А
25.	Всероссийская олимпиада школьников ГК «Россети»	2 учащихся	Батаева Е.А.	Сертификаты участника: Вайгачёв Я., 10, Осипов Г., 10
26.	XVI I Малая областная олимпиада школьников (заочный региональный этап).	8 учащихся	Бражникова Е.В., Батаева Е.А., Кузнецова О.Н., Прозорова Т.В., Иванова Н.А., Лухманова Г.П.	<p>Призёры: Комяков Я., 7А (английский язык), Николаев Д., 6В (биология); Ухов В., 7А (биология) Участники: Еремеев С., 8 А (информатика), Куликова А., 7 Г (биология), Ловыгин М., 7 Г (биология), Ухов В., 7 А (география, русский язык), Хахель А., 7 Г (информатика),</p>

				Горобцов Г., 7 А (математика, биология, информатика)
27.	Всероссийская Большая олимпиада (муниципальный этап)	30 учащихся 5-10 классов	Батаева Е.А.	Сертификаты участников

**Анализ методической работы МБОУ «Кадуйская СШ»
в 2022- 2023 учебном году.**

На протяжении 2022-2023 учебного года активно проводилась работа по созданию условий для развития учащихся, имеющих повышенную мотивацию к обучению. Поддержка и развитие талантливых детей является одним из приоритетных направлений работы в школе. В течение учебного года были организованы мероприятия, где учащиеся могли в полной мере показать способности и таланты в разных областях: предметные олимпиады, научно-практические конференции, интеллектуальные конкурсы.

На основании анализа результатов проведенной работы по решению задач, можно сделать следующие выводы:

1. Работа коллектива школы по созданию творческой среды для развития интеллектуально – творческого учащихся носит системный характер.
2. Организуется участие учащихся школы в научно-практических конференциях, олимпиадах и конкурсах разных уровней.
3. Организуется поощрение одаренных детей (выдача дипломов, грамот, призов).

Но наблюдается тенденция к снижению числа участников олимпиад и различных интеллектуальных конкурсов.

Таким образом, необходимо продолжать работу по данной теме, применять наиболее эффективные методы работы с одарёнными детьми, повышать качество подготовки учащихся к предметным олимпиадам, викторинам, проектной деятельности, координировать действия учителей, работающих с одаренными детьми, расширять работу по взаимодействию с семьей, с родителями (законными представителями) мотивированных обучающихся.

**5. Работа с родителями
(в рамках модулей рабочей программы воспитания «Классное руководство»
и «Работа с родителями»)**

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными

представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- ✓ родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные уроки и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;
- ✓ общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников (в первом полугодии проводились в дистанционном формате);
На индивидуальном уровне:
 - ✓ работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
 - ✓ участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
 - ✓ помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
 - ✓ индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

В настоящее время в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями: традиционные родительские собрания, участие в подготовке и проведении общешкольных мероприятий, просвещение родителей и организация консультативной помощи в воспитании детей.

В течение учебного года проведено в основном по 4 родительских собрания в каждом классе, всего 116 родительских собраний. В условиях сложившейся эпидемиологической обстановки родительские собрания проведены в дистанционном формате и очно.

Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

На общешкольном уровне проведены 4 общешкольных собрания с родителями по теме ГИА-2023. В них приняли участие около 356 человек в совокупности.

Классные родительские собрания:

№	Тема собрания	Класс	Кол-во родителей	Дата проведения
1-4 класс				
1.	«Здравствуй, школа!»	1а	26	05.07.22 г.
2.	«Адаптация первоклассников»		26	02.09.22 г.
3.	«Как помочь ребенку хорошо учиться?»		21	17.11.22 г.
4.	«Воспитание у ребенка интереса к чтению»		20	24.02.23 г.
3.	«Введение обновленных ФГОС НОО с 1 сентября 2022 года»		24	25.05.23 г.
4.	Организационное родительское собрание	1б	20	05.06.22 г.
5.	«Адаптация первоклассников»		20	09.09.22 г.
6.	«Единый орфографический режим»		20	25.11.22 г.
7.	«Воспитание у ребенка интереса к чтению»		22	24.03.23 г.
8.	«Перелистывая страницы... Итоги года»		19	25.05.23 г.
9.	Организация учебно-воспитательного процесса в 1 четверти	1в	22	08.09.22 г.

10.	«Трудности адаптационного периода первоклассников»		20	17.11.22 г.	
11.	«Как помочь ребенку преодолеть трудности обучения»		21	23.03.23 г.	
12.	Итоги учебно-воспитательного процесса за 2021-2022 учебный год		21	19.05.23 г.	
13.	Организационное родительское собрание	1г	18	05.07.22 г.	
14.	Адаптация первоклассника		20	06.09.22 г.	
15.	«Трудности адаптационного периода первоклассников. Телевизор, спорт и книги в жизни семьи и первоклассника»		13	18.11.22 г.	
16.	«Введение обновленных ФГОС НОО с 1 сентября 2022 года»		19	17.03. 23 г.	
17.	«Перелистывая страницы учебного года»		16	19.05.23 г.	
18.	Критерии оценивания в 1 классе. Безопасность наших детей.		2а	22	10.09.22 г.
19.	«Трудности в обучении. Как помочь ребенку готовить домашние задания?» (дистанционно)			23	27.12.22 г.
20.	«Роль семьи в воспитании ребёнка. Безопасность детей»	21		30.03.23 г.	
21.	«Организация процесса обучения во 2 классе». Обеспечение безопасности детей - забота общая	2б	23	09.09.22 г.	
22.	«Эти трудные домашние задания». Безопасность детей во время зимних каникул (дистанционно)		26	27.12.22 г.	
23.	«Работа семьи и школы по созданию ситуации успеха в самореализации младшего школьника. Безопасность детей во время весенних каникул»		22	10.03.23 г.	
24.	Итоговое родительское собрание. Обеспечение безопасности жизни, здоровья учащихся в период летних каникул		25	19.04.23 г.	
25.	Задачи на новый учебный год. Физическое развитие младшего школьника в школе и дома.		2в	13	28.10.22 г.
26.	Агрессия детей, как с ней справиться. Итоги 2 четверти (дистанционно)	22		27.12.22 г.	
27.	Введение обновленного ФГОС ОО с 1 сентября 2022 года. Итоги 3 четверти»	17		21.03.23 г.	
28.	«Выполнение детьми домашнего задания – залог хорошей учебы. Итоги прошедшего учебного года. Безопасность детей в летний период»	18		19.05.23 г.	
29.	Организация образовательного процесса в 2021-2022 учебном году	2г	22	02.09.22 г.	

30.	«Без трудов и нет плодов». Эти трудные домашние задания.		24	20.12.22 г.
31.	Работа семьи и школы по создан		19	10.03.23 г.
32.	Итоги учебной и внеурочной деятельности в 2021-2022 учебном году		20	17.05.23 г.
33.	«Возрастные особенности третьеклассников. Развитие внимания и памяти у третьеклассников».	3а	25	07.09.22 г.
34.	«Система оценивания и порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации учащихся»		29	27.12.22 г.
35.	«Информационно-разъяснительная работа с родителями по введению обновленного ФГОС НОО с 1 сентября 2022 года. Информирование родителей о новом курсе преподавания в 4 классе предмета ОРКСЭ, выбор родителями класса модуля предмета ОРКСЭ»		16	31.03.23 г.
36.	«До свидания 3 класс. Итоги учебного года. Переходим в 4 класс»		29	24.05.23 г.
37.	«Организация учебного процесса в школе на 2021-2022 учебный год»	3б	20	07.09.22 г.
38.	«Возможные причины школьных затруднений» (дистанционно)		29	27.12.22 г.
39.	«Как воспитать ответственность у ребенка»		24	17.03.23 г.
40.	«Перелистывая странички»		22	17.05.23 г.
41.	«Здравствуй, третий класс!»	3в	20	09.09.22 г.
42.	Межличностные отношения в классе		20	03.02.23 г.
43.	«Семья и талант доброты»		17	16.03.23 г.
44.	До свидания 3 класс		23	23.05.23 г.
45.	«Особенности обучения в 4 классе»	4а	23	20.10.22 г.
46.	«Самостоятельность и ответственность»		31	28.12.22 г.
47.	«Роль семьи в воспитании нравственных ценностей»		26	17.03.23 г.
48.	Особенности обучения в четвертом выпускном классе	4б	20	15.09.22 г.
49.	Авторитет родителей и его влияние на развитие личности ребенка (дистанционно)		19	20.12.22 г.
50.	Предупреждение вредных привычек или как уберечь детей от беды		17	02.03.23 г.
51.	«Особенности обучения в 4 классе». Организация образовательного процесса в 2021-2022 учебном году	4в	15	16.09.22 г.
52.	«Без трудов и нет плодов». Эти трудные домашние задания. Подведение итогов 2 четверти.		12	23.12.22 г.
53.	«Психологическая подготовка учащихся к ВПР. Выпускной вечер в 4 классе»		17	24.02. 23 г.

54.	Итоговое родительское собрание «Выпускник начальной школы». Переход в среднее звено: проблемы и трудности»		20	19.05.23 г.
5-9 класс				
55.	«Давайте познакомимся или мы - в пятом классе»	5а	26	14.09.22 г.
56.	Адаптация пятиклассников		15	11.11.22 г.
57.	О значении домашнего задания в учебном деятельности школьника.		19	22.03.23 г.
58.	«Перелистывая страницы учебного года. Итоги года»		18	24.05.23 г.
59.	Организационное родительское собрание	5б	21	29.09.22 г.
60.	Адаптация учащихся 5 класса к обучению в основной школе		13	16.12.22 г.
61.	Учебные трудности пятиклассников		16	28.02.23 г.
62.	Итоговое родительское собрание «Вот и стали мы на год взрослее»		15	18.05.23 г.
63.	Выполнение домашнего задания - залог успешной учебы	5в	22	24.10.22 г.
64.	Трудности адаптации пятиклассников		15	16.12.22 г.
65.	Информационные манипуляции, фейки и дети		12	16.03.23 г.
66.	Электронные сигареты. Опасность для ребенка.		18	25.05.23 г.
67.	«Мы- пятиклассники»	6а	18	29.09.22 г.
68.	Чувство взрослости и стили семейного воспитания		17	16.12.22 г.
69.	«Роль книги в семейном воспитании»		17	24.02.23 г.
70.	Достижения учебного года		16	25.05.23 г.
71.	Домашние задания. Как избежать взаимного стресса?	6б	17	18.11.22 г.
72.	Информационная безопасность подростка. Итоги учебного года»		12	12.05.23 г.
73.	«Мы в 6 классе!»	6в	4	11.11.22 г.
74.	«Мой ребенок-подросток»		10	09.12.22 г.
75.	«На пути к пониманию. Конфликты. Решение»		11	17.03.23 г.
76.	«Развитие школьников»		7	26.05.23 г.
77.	«С чего начинать воспитание воли у подростка?»	6г	19	14.10.22 г.
78.	«Поколение детей Z». Особенности подросткового возраста.		19	21.12.22 г.
79.	«Карманные деньги: за и против		19	10.03.23 г.
80.	«Итоги 2021-2022 учебного года»		20	17.03.23 г.
81.	«Мой ребенок-семиклассник»	7а	19	15.09.22 г.
82.	Проблемы подросткового возраста. Взаимодействие учитель, ученик, родитель.		22	27.12.22 г.
83.	Цифровая безопасность		26	15.03.23 г.

84.	Поведение детей в школе и дома		15	24.05.23 г.
85.	Мотивация детей к обучению	7б	19	13.09.22 г.
86.	Как развивать чувство ответственности в детях?		17	18.11.22 г.
87.	Формирование правового поведения у несовершеннолетних в Интернете		18	04.03. 23 г.
88.	Каникулы с пользой. Правильная организация летних каникул (дистанционно)		29	28.05.23 г.
89.	Организация учебного процесса в 2021-2022	8а	7	29.09.22 г.
90.	Вызывающее поведение подростков: как реагировать и что делать? Комплексы, уверенность в себе		9	13.01. 23 г.
91.	Итоги года 2021-2022 учебный год		13	18.05.23 г.
92.	«Возрастные особенности учащихся, успеваемость учащихся».	8б	15	14.10.22 г.
93.	Итоги 3 четверти. Родительский контроль		13	24.03.23 г.
94.	Итоги учебного года. Цеди на 2022-2023 учебный год»		12	18.05.23 г.
95.	Организация учебной и внеурочной деятельности в 2021-2022 учебном году.	8в	12	16.09.22 г.
96.	Достижения учащихся класса в 2021-2022 учебном году Планирование деятельности родительского комитета на следующий учебный год.		14	16.05.23 г.
97.	Государственная итоговая аттестация в 9 классе.	9а	22	14.10.22 г.
98.	«Трудовое воспитание и профессиональная ориентация девятиклассников».		8	16.12.22 г.
99.	Профессиональное самоопределение подростка		16	24.02.23 г.
100.	«ГИА. Как противостоять стрессу?»		22	05.05.23 г.
101.	Организация работы с учащимися 9 класса в 2021-2022 учебном году.	9б	14	14.10.22 г.
102.	«Как подготовить себя и ребенка к будущим экзаменам» (дистанционно).		16	27.12.22 г.
103.	«Профессиональное самоопределение школьников»		12	21.02.23 г.
104.	«Подготовка к выпускным экзаменам и выпускным мероприятиям»		13	04.05.23 г.
105.	Подготовка к государственной итоговой аттестации.	9в	22	14.10.22 г.
106.	Как подготовить себя и ребенка к будущим экзаменам		22	24.02.23 г.
107.	Подготовка к взрослой жизни начинается сейчас		20	19.04.23 г.
10-11 класс				

108.	Особенности организации учебной и внеучебной деятельности на средней ступени обучения.	10	20	09.09.22 г.
109.	Предварительные итоги успеваемости за 1 полугодие 2021-2022 учебного года.		12	20.12.22 г.
110.	Режим труда и отдыха		18	24.02.23 г.
111.	Учебная мотивация в старшей школе		9	21.04.23 г.
112.	Сотрудничество школы и семьи в подготовке выпускников к ГИА.	11	18	15.09.22 г.
113.	Здоровая семья - здоровые дети.		20	29.11.22 г.
114.	Родители как педагогические партнеры образования		24	02.03.23 г.
115.	Итоги 3 четверти 2021-2022 учебный год		11	14.05.23 г.
116.	Подготовка к взрослой жизни начинается сейчас.		25	05.05.23 г.

Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, работниками социально-психологической службы, представителями администрации школы. Представители школьного родительского комитета принимали участие в организации экскурсий в рамках модулей «Внеурочная деятельность» программа «Будем дружить» (1-4 классы), «Мы вместе» (5-7 классы), «Взгляд в будущее» (8-9 классы), «Шаг в будущее» (10-11 классы).

По сравнению с 2022/23 учебным годом удалось:

- ✓ удержать средний показатель по школе посещаемости родителями собраний на одном уровне 18 родителей;
- ✓ повысить уровень участия родителей в классных и общешкольных делах в среднем на 3 процента;
- ✓ повысить уровень удовлетворенности родителей деятельностью школы в среднем на 8 процентов.

В школе с родителями несовершеннолетних проводится следующая работа: индивидуальные консультации, психолого-педагогическое просвещение и родительские собрания, знакомящие с психическими особенностями возраста ребенка, методикой бесконфликтного общения, психологией семейных отношений.

Практика показывает, что в работе с родителями были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педколлективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями.

К сожалению, второй год в школе не функционирует Управляющий совет школы, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей.

6. Основные направления развития школы и сохраняющиеся проблемы.

Приоритеты развития образовательной деятельности в МБОУ «Кадуйская СШ»:

- ✓ Обеспечение условий для реализации конституционного права на получение образования разных уровней всеми детьми школьного возраста, защита интересов несовершеннолетних.

- ✓ Модернизация учебного плана на основе введения в компонент общеобразовательного и профильного характера с целью формирования всесторонне развитой личности, готовой к самоопределению.
- ✓ Развитие профессиональных компетентностей педагога как основы инновационного развития школы.
- ✓ Реализация федерального образовательного государственного стандарта общего образования.
- ✓ Реализация принципов гуманистической педагогики, внимательного и индивидуального отношения к ребенку. Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и обеспечивающей их социализацию.
- ✓ Создание условий для внеурочной деятельности детей и дополнительного образования в целях их творческой самореализации. Обеспечение взаимодействия основного общего и дополнительного образования на базе школы.
- ✓ Совершенствование системы работы школы, направленной на повышение нравственного уровня, сохранение и укрепление здоровья учащихся и развитие у них навыков здорового образа жизни. Воспитание чувства гражданственности и патриотизма.
- ✓ Организационно-методическое сопровождение развития форм детского самоуправления, деятельности детской общественной организации; организация мониторинга ее деятельности; содействие в укреплении взаимодействия семьи и школы.

Для их реализации были конкретизированы задачи школы на 2022-2023 учебный

год.

Задачи:

- 1. Создание условий для удовлетворения информационных, учебно-методических, организационно-педагогических и образовательных потребностей педагогов-предметников;**
 - ✓ содействие обновлению структуры и содержания образования, развитию общеобразовательного учреждения, педагогической компетентности педагогов-предметников;
 - ✓ содействие в выполнении образовательных программ начального, основного, среднего общего образования,
 - ✓ участие педагогов в совместной деятельности школы, родителей и детей;
 - ✓ формирование способов, форм и технологий фиксации и развития достижения учеником метапредметных результатов;
 - ✓ интеграция учебной и внеучебной деятельности учащихся.
- 2. Организация образовательной деятельности:**
 - ✓ реализация образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;
 - ✓ реализация профильного обучения;
 - ✓ внедрение в образовательную деятельность дифференцированного обучения;
 - ✓ обеспечение преемственности по основным позициям образовательной деятельности, обеспечивающей выбор каждым ребенком индивидуального маршрута, оптимизацию режима учебной деятельности, непротиворечивость процессов профилизации и специализации классов;
 - ✓ формирование школьного уклада;
 - ✓ организация платных образовательных услуг.

3. Повышение профессиональной компетентности педагогов:

- ✓ формирование понимания значимости взаимодействия родителей и детей, роли педагогов в развитии эмоционально-ценностного отношения к семье, к организации конструктивного взаимодействия с семьёй;
- ✓ формирование потребности непрерывного образования педагогов, повышения квалификации через курсовую подготовку, проектную деятельность, деятельность школьных, районных творческих и методических объединений;
- ✓ изучение и освоение различных форм взаимодействия педагогов с родителями, организации совместной деятельности родителей и детей;
- ✓ освоение и использование педагогами современных образовательных технологий при организации образовательной деятельности.

4. Организация воспитательного процесса:

- ✓ расширение спектра услуг по дополнительному образованию учащихся.
- ✓ организация разнообразной, творческой, лично и общественно значимой деятельности учащихся в коллективе как модели образа будущей достойной жизни;
- ✓ формирование и укрепление школьных традиций, способствующих созданию общешкольного коллектива и укрепляющих его жизнь;
- ✓ формирование гуманистического отношения к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям;
- ✓ совершенствование школьной системы ученического самоуправления, шефской работы с младшими школьниками, создание условий для проявления и поддержки инициативы учащихся на основе развития ученического самоуправления;
- ✓ формирование стремления к здоровому образу жизни, осознания здоровья, как одной из главных жизненных ценностей;
- ✓ привлечение к воспитательному процессу в школе родителей и других, заинтересованных и авторитетных для подростков людей.