

ПРИНЯТА
на заседании педагогического совета
МБОУ «Кадуйская СШ»

Протокол № 13 от «25» _____ 05 _____ 2023 г.

УТВЕРЖДЕНА

Приказом МБОУ «Кадуйская СШ»
№ 149 _____

от «26» _____ 05 _____ 2023 г.



ПРИНЯТА
на заседании Управляющего совета школы

Протокол № 2 от «25» _____ 05 _____ 2023 г.

СОГЛАСОВАНА:

Надзорным управлением образования
Администрации Кадуйского муниципального
округа

Т.И. Скрябина

2023 г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Кадуйского
Муниципального округа «Кадуйская средняя школа»
на 2023 - 2025 годы
«ОТ УСПЕХА В ШКОЛЕ К УСПЕХУ В ЖИЗНИ»

Кадуй
2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт Программы развития МБОУ «Кадуйская СШ»	4
2	Введение	6
3	Концепция развития МБОУ «Кадуйская СШ» в контексте реализации стратегии развития образования	7
3.1.	Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2025 года	7
3.2.	Миссия развития МБОУ «Кадуйская СШ»	8
3.3.	Цели и задачи развития МБОУ «Кадуйская СШ»	10
3.4.	Целевые показатели развития МБОУ «Кадуйская СШ» по годам, соответствующие целевым показателям государственных документов по стратегии образования до 2025 года	11
4.	Анализ потенциала развития образовательной организации по реализации стратегии развития образования	13
4.1	Анализ результатов реализации прежней программы развития МБОУ «Кадуйская СШ»	13
4.2	SWOT – анализ потенциала развития МБОУ «Кадуйская СШ»	14
4.3.	Рейтинг актуальности важнейших «точек роста» и проблем в развитии МБОУ «Кадуйская СШ»	19
5.	Целевые программы («дорожная карта») процессного управления развитием МБОУ «Кадуйская СШ» по обеспечению достижения основных целевых показателей стратегии развития образования на 2023-2025 годы	20
6.	Проекты МБОУ «Кадуйская СШ» по реализации приоритетов стратегии развития образования - механизмы проектного управления	28

7.	Механизм мониторинга реализации Программы развития	29
8.	Финансовый план реализации Программы развития	29
9.	Приложение №1. Технологическая карта проекта «Территория ответственного родительства»	31

ПАСПОРТ

программы развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Кадуйского муниципального округа «Кадуйская средняя школа» «От успеха в школе к успеху в жизни» на 2023 - 2025 годы

Статус программы развития	Локальный нормативный акт - Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Кадуйского муниципального округа «Кадуйская средняя школа» (далее - Школа) с 01.06.2023 по 31.12.2025 гг. (далее – Программа)
Основания для разработки программы	- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018-2025) - Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование». - Национальный проект «Образование», утвержден президентом Советом при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10) - Программа развития образования в Вологодской области до 2025 года
Цели программы	1. Цель: создание необходимых условий для получения каждым учащимся качественного конкурентоспособного образования, обеспечения целостного его профессионального и социального успеха в современном мире. 2. Цель: создание системы активного взаимодействия социума и образовательного пространства школы как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.
Направления и задачи программы	Направления развития Школы: <ul style="list-style-type: none">- «Современная школа»;- «Успех каждого ребенка»;- «Цифровая образовательная среда»;- «Поддержка семей, имеющих детей»;- «Учитель будущего»;- «Социальная активность». Задачи: 1. Повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие Школы, а также за счет развития материально-технической базы Школы;

	<p>2. Создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов образования, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ, развития дополнительного образования детей;</p> <p>3. Развитие информационно-коммуникационной инфраструктуры Школы путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней;</p> <p>4. Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путем участия в национальной системе профессионального роста педагогических работников;</p> <p>5. Создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации;</p> <p>6. Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов.</p>
Срок и этапы реализации программы	<p>Программа будет реализована в период с 01.05.2023 по 31.12.2025 гг.</p>
Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение современного качества образования в соответствии с показателями оценки качества образования; 2. Обеспечение позитивной динамики развития Школы в соответствии с целевыми показателями стратегии развития образования в Вологодской области и Российской Федерации до 2025 года; 3. Формирование позитивного имиджа Школы в социальном окружении, муниципальной и региональной системах образования за счет высокой результативности образования и инновационной активности школы.
Система организации контроля	<p>Постоянный контроль выполнения программы осуществляет Управляющий совет школы. Результаты контроля представляются ежегодно на заседании Педагогического совета школы, публикуются на сайте образовательного учреждения.</p>
Объем и источники финансирования	<p>Ежегодная субвенция из регионального и муниципального бюджета на выполнение утвержденного муниципального задания. Привлечение дополнительных ресурсов за счет включения школы в целевые программы, грантовое движение, развитие дополнительных образовательных услуг и получение средств предприятий, участвующих в развитии Школы.</p>
Сайт школы	<p>sh-kadujskaya-119.gosweb.gosuslugi.ru</p>

ВВЕДЕНИЕ

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кадуйская средняя школа» до 2025 года представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации для достижения определенных документов стратегического планирования целей государственной политики в сфере образования на принципах проектного управления. Программа развития разработана на основе проектного управления, закрепленного в Постановлении Правительства РФ от 12.10.2017 N 1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации» и предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы. Программа развития является основанием для интеграции образовательной организации в сетевые сообщества (объединения, кластеры) системы образования по приоритетам развития образования.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации **разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития** образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития определяет **стратегические направления развития образовательной организации** на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа как проект перспективного развития образовательной организации призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей, предусмотренных Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018 - 2025 годы (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642), и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности образовательной организации;
- обеспечить качественную реализацию муниципальной задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;
- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения образовательной организации для достижения целей Программы.

КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ В КОНТЕКСТЕ РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

1. Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2025 года

Ключевые приоритеты государственной политики в сфере общего образования до 2025 года определены в следующих стратегических документах:

- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018-2025)
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование».
- Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10)
- государственная программа «Развитие образования Вологодской области на 2021 – 2025 годы», утвержденная Постановлением Правительства Вологодской области от 28 января 2019 года № 74.

Стратегические цели развития образования до 2025 года сформулированы в Национальном проекте «Образование»:

1. Цель: обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, входление Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.
 2. Цель: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.
- Конкретизация стратегических целей развития образования осуществлена в целевых показателях государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" до 2025 года.

Содержательно стратегия развития образования опирается на новую модель качества образования, отвечающего критериям межкультурных исследований по оценке уровня подготовки обучающихся, и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования. Новая модель качества образования

является компетентной характеристикой образовательной деятельности обучающихся, оценивающей способность ребенка к использованию полученным знаниям в организации его жизнедеятельности.

К новым ресурсам развития образования относятся:

- компетенции самостоятельной образовательной деятельности обучающихся в системе общего и дополнительного образования;
- возможности онлайн-образования;
- подготовка родителей как компетентных участников образовательных отношений.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для МБОУ «Кадуйская СШ» выступают:

- развитие профильного обучения с опорой на раннюю профориентацию обучающихся;
- модернизация содержания предметных областей и программ дополнительного образования с привлечением в образовательный процесс внешних субъектов (родителей, представителей предприятий, социальных институтов, студентов и др.);
- развитие волонтерского движения учащихся с опорой на формирование проектной, экспериментальной и исследовательской компетентности, а также финансовой грамотности обучающихся;
- формирование цифровых компетенций обучающихся для использования возможностей проектирования индивидуальных учебных планов, сетевых форм реализации программ и поддержки одаренных детей;
- психолого-педагогическое консультирование родителей;
- подготовка педагогов к участию в национальной системе профессионального роста педагогических работников.

2. Миссия развития МБОУ «Кадуйская СШ» на 2023 - 2025 годы

Стратегическим направлением обеспечением глобальной конкурентоспособности российского образования, входящего Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования, является формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций всех видов и уровней. Данные ценности формируются посредством предоставления обучающимся 8-11 классов возможностей освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том

числе в сетевой форме с технологиями дистанционного обучения, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения. Социальным контекстом формирования ценностей саморазвития и самообразования выступают также система ранней профориентации учащихся и их вовлечение в волонтерское движение.

В реализации этой стратегии МБОУ «Кадуйская СШ» видит свою миссию в создании открытого образовательного пространства для реализации индивидуальных образовательных маршрутов самореализации обучающихся в форматах индивидуальных учебных планов и социальных проектов (8-11 классы). Эффективность реализации данной миссии возможна только при развитии непрерывного развития ответственности учащихся за результаты своего образования. Поэтому ключевой ценностью образовательной деятельности учащихся с 8 по 11 классы выступает «активная личность», использующая потенциал образовательного пространства для достижения своих социально значимых целей.

Ценность «активной личности» учащегося в образовательном процессе является важнейшей в программе развития школы. Анализ потенциала развития школы показал наличие вариативного спектра образовательных услуг, воспользоваться которыми может только личность, способная осознанно делать выбор и нести ответственность за образовательные результаты. Иными словами, школа позволяет достичь высокого уровня качества образования для ребенка, мотивированного на обучение. Мотивация - это внутренняя движущая сила, которая заставляет человека работать над собой и реализовывать свои планы. Этот термин происходит от английского «move» - «двигать». Мотивация – это то, что двигает человеком, заставляет его с завидным упорством и настойчивостью выполнять то или иное задание и идти к поставленной цели.

Развитие и использование возможностей мотивации ребенка в образовательном процессе выступает концептуальной идеей Программы развития школы.

Для обучающихся начальных классов и 5-7 классов основной мотивацией и ценностью должна являться подготовка к выбору направлений индивидуальных маршрутов и социальных проектов через активное участие в учебной и внеурочной деятельности школы, проектно-исследовательской деятельности, при освоении общеразвивающих программ в учреждениях дополнительного образования.

3. Цели и задачи развития МБОУ «Кадуйская СПШ» на 2023 - 2025 годы

Целями развития МБОУ «Кадуйская СПШ» на 2023 - 2025 годы выступают:

1. Цель: создание необходимых условий для получения каждым обучающимся качественного конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире.

2. Цель: создание системы активного взаимодействия социума и образовательного пространства школы как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.

Задачи реализации поставленных целей Программы:

1. Повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие Школы, а также за счет развития материально-технической базы Школы;

2. Создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ, совершенствования системы дополнительного образования детей;

3. Развитие информационно-коммуникационной инфраструктуры Школы путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней;

4. Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путем участия в национальной системе профессионального роста педагогических работников;

5. Создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации;

6. Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов.

4. Целевые показатели развития МБОУ «Кадуйская СШ» по годам, соответствующие целевым показателям государственных документов по стратегии образования на 2023 - 2025 годы

№ п/п	Наименование показателя	Тип показателя	Базовое значение	Дата	Период, год		
					2023	2024	2025
«Современная школа»							
1.	Доля обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей %	Основной	30	01.09.2022г	40	60	64
2.	Доля обновления содержания и методов обучения предметной области «Технология» и других предметных областей %	Дополнительный	30	01.06.2022	60	80	100
«Успех каждого ребенка»							
1.	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, %	Основной	63	01.09.2022г	70	75	80
2.	Доля детей, охваченных деятельностью детских технопарков "Кванториум" (мобильных технопарков "Кванториум") и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации, %	Основной	0	01.09.2022г	5	10	15
3.	Доля участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", "Уроки настоящего" или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию, тыс. человек	Основной	0	01.09.2022г	0,01	0,02	0,03

№ п/п	Наименование показателя	Тип показателя	Базовое значение	Дата	Период, год		
					2023	2024	2025
«Современная школа»							
4.	Доля детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте "Билет в будущее", %	Основной	0	01.09.2022г	1	2	3
5.	Доля обучающихся по образовательным программам, относящимся к выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, %	Основной	0	01.09.2022г	5	7	10
«Цифровая образовательная среда»							
1.	Развитие модели цифровой образовательной среды в образовательной организации, обеспеченность оборудованием %	Основной	50	01.09.2022г	50	50	50
2.	Доля обучающихся по программам общего образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения, в общем числе обучающихся по указанным программам, %	Основной	0	01.09.2022г	0,05	0,1	0,2
«Учитель будущего»							
1.	Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, %	Основной	30	01.09.2022г	40	50	70
«Поддержка семей, имеющих детей»							
1.	Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, единиц	Основной	0	01.09.2022г	1	2	3

№ п/п	Наименование показателя	Тип показателя	Базовое значение		Период, год		
			значение	Дата	2023	2024	2025
«Современная школа»							
2.	Доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги, %	Основной	0	01.09.2022г	60	65	70
«Социальная активность»							
1.	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе школы, %	Основной	10	01.09.2022г	15	20	20
2.	Доля обучающихся и граждан, вовлеченных в добровольческую деятельность, %	Основной	0	01.09.2022г	2	5	10
3.	Доля учащихся, задействованной в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность, %	Основной	100	01.09.2022г	100	100	100

АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ МБОУ «КАДУЙСКАЯ СШ» ПО РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

1. Анализ результатов реализации Программы развития МБОУ «Кадуйская СШ» за период 2019 - 2021 гг.
 Программа развития МБОУ «Кадуйская СШ» на 2019 - 2021 годы реализована в полном объеме. В школе созданы организационно-педагогические условия для обеспечения качества и доступности образования для каждого учащегося на основе современного уклада школьной жизни.

Успешность достижения этого результата подтверждается следующими фактами работы школы:

- Обеспечение к 2021 году доступности качественного образования для 100% учащихся;
- С 2015/2016 учебного года обеспечивается стабильный результат отсутствия неудовлетворительных результатов государственной итоговой аттестации в 9, 11 классах.

- Создание частично доступной (безбарьерной) среды школы и вариативности оказания образовательных услуг для обеспечения интеграции детей-инвалидов, которым показана такая возможность, в образовательный процесс.

- Обновление на 30% вариативности программ внеурочной деятельности и дополнительного образования (ОДЮД) в соответствии с изменениями образовательных запросов обучающихся;

Позитивная динамика развития школы подтверждается результатами мониторинга качества образования, который проводится по следующим направлениям оценки работы школы:

- Обеспечение удовлетворенности субъектов качеством образовательной деятельности школы в соответствии с показателями независимой оценки качества образования.

По итогам реализации Программы развития школы на период 2019-2021 гг. можно сделать вывод о готовности МБОУ «Каду́йская СШ» к реализации ключевых приоритетов Национального проекта «Образование» до 2025 года.

2. SWOT – анализ потенциала развития МБОУ «Каду́йская СШ»

На основе сравнительного анализа содержания отчетов о самообследовании за последние 3 года МБОУ «Каду́йская СШ» оценка потенциала развития образовательной организации по реализации стратегии развития образования представлена в формате SWOT – анализа.

Факторы, обеспечивающие развитие МБОУ «Каду́йская СШ»	SWOT – анализ			
	S	W	O	T
Нормативно-правовое и финансовое обеспечение деятельности образовательной организации	Наличие нормативной базы по реализации образовательных программ.	Наличие предписаний о недостаточной информационной открытости ОУ и независимой оценке качества образования	Развитие финансовой поддержки со стороны предприятий и заинтересованных партнеров	Отсутствие опыта участия в грантовых конкурсах региональных и федерального уровней

Качество образования	Выполнение муниципального задания на протяжении последних 3 лет на 100%. Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей обучающихся, удовлетворенность достигает 73%.	Высокая степень дифференцированности результатов образования учащихся по итогам проведения ЕГЭ, ОГЭ, ВПР и др., что приводит к высокой методической нагрузке на педагога.	Изменение содержания качества образования в соответствии с требованиями международных исследований предполагает усиление самостоятельной работы обучающихся по обеспечению высоких результатов в форме ИУП	Потребность усиления индивидуальной составляющей в образовании ребенка должна быть обеспечена ростом профессионального мастерства педагога.
Программное обеспечение деятельности образовательной организации	Наличие программ профильного обучения в 10-11 классах с профориентационной направленностью на конкретные вузы Вологодской области	Отсутствие программ, реализуемых в сетевой форме. Унификация программ основного образования, не учитывающая образовательных запросы со стороны обучающихся и родителей.	Расширение количества программ, реализуемых с применением дистанционных технологий.	Отсутствие разнообразия программ внеурочной деятельности, что снижает уровень мотивации учащихся.
Технологическое и информационное обеспечение деятельности образовательной организации	Позитивный опыт реализации индивидуальных учебных планов учащихся с элементами онлайн-образования и возможностями семейного образования.	Преобладание деятельности педагогов традиционных образовательных технологий, ориентированных на групповое обучение учащихся, приводит к получению низким	Привлечение преподавателей вузов, представителей предприятий и родителей образовательный процесс позволяет индивидуализировать обучение и повысить его	Сдерживание развития вариативности форм обучения (очное, дистантное, экстернат, семейное и др.) приводит к снижению личной заинтересованности

		результатов обучения у отдельных обучающихся.	практико- ориентированность.	Учащихся в результатах образовательной деятельности.
Инфраструктурное обеспечение деятельности образовательной организации	Вариативная образовательная деятельность ОДОД, обеспечивающая занятость 60% обучающихся.	Отсутствие инфраструктурного обеспечения социальных инициатив обучающихся: РДМ и волонтерского движения.	Растущая потребность родителей в создании консультационно- просветительской структуры в дистанционном режиме для родителей, испытывающих загруженность в воспитании детей.	Неразвитость инфраструктурной поддержки может привести к падению мотивированности обучающихся и родителей в получении образовательных услуг.
Материально- техническое обеспечение деятельности образовательной организации	Наличие необходимой материально-технической базы для реализации предметной области «Технология» по направлению 3д - моделирование, дополненная реальность.	Недостаточное количество компьютерного оборудования, загружающее внедрение онлайн-образования.	Участие обучающихся в федеральном проекте «Код доступа»	Унифицированное оформление образовательной среды школы приводит к потере ее индивидуальности и отсутствию перспективной стратегии ее развития.
Кадровое обеспечение деятельности образовательной организации	Наличие у всех педагогов ОУ разработанных индивидуальных карт роста профессионального мастерства (карт самообразования)	Отсутствие у педагогов сформированных «цифровых компетенций», необходимых для прохождения профессиональной онлайн-диагностики профессиональных	Увеличение доли молодых педагогов со стажем до 3 лет в педагогическом коллективе.	Отсутствие подготовленных наставников, способных целенаправленно работать с молодыми специалистами

<p>Психолого-педагогические и медицинские особенности контингента обучающихся, динамика изменения</p>	<p>Рост социальной активности обучающихся в учебном самоуправлении и общественных организациях (РДЦМ и его учебное сообщество)</p>	<p>дефицитов</p> <p>Проявление случаев во конфликтности взаимодействия обучающихся.</p>	<p>Увеличение доли обучающихся, заинтересованных в удовлетворении своих образовательных запросов в формате онлайн-обучения.</p>	<p>Увеличение доли обучающихся с социально-девиантными проявлениями до 5%, с проявлениями социальной дезадаптации до 7%. при отсутствии профессиональных умений педагогов целенаправленно работать с этими группами детей.</p>
<p>Социально-педагогический портрет родителей обучающихся как участников образовательных отношений</p>	<p>Позитивный опыт работы по поддержке развития системы профильного обучения в школе.</p>	<p>Низкая вовлеченность части родителей в образовательный процесс, обусловленная несформированностью у них компетенции ответственного родительства.</p>	<p>Информационная «продвинутость» большинства молодых родителей делает популярной для них форму электронного общения с педагогами посредством чата, форума, сайта.</p>	<p>Неразвитость вариативных форм дистанционной, консультативно-просветительской поддержки родителей может привести к утрате оперативности их связи с ОУ.</p>
<p>Система связей образовательной организации с социальными институтами окружения</p>	<p>Наличие договоров с учреждениями культуры и спорта, с социальными партнерами делает воспитательную работу в ОУ эффективной и насыщенной.</p>	<p>Недостаточно развитая система взаимодействия с учреждениями образования для внедрения сетевых форм реализации общеобразовательных и дополнительных</p>	<p>Развитие профильного обучения с элементами профориентации будет стимулировать заключение соглашений с вузами и колледжами.</p>	<p>Без необходимой нормативной базы система социальных связей не даст ожидаемых результатов в образовательной</p>

		программ ОУ.		Деятельности.
Инновационная репутация образовательной организации в системе образования	Наличие элементов инновационной работы в образовательной деятельности педагогов, что обеспечивает высокое качество образования.	Отсутствие долгосрочной стратегии инновационного развития образовательного учреждения.	Поддержка инновационной работы предполагает разработку стратегии инновационного развития ОУ.	Недостаточность участия ОУ в конференциях, конкурсах может привести к снижению динамики профессионального развития педагогов.
Система управления образовательной организацией	Действует высококвалифицированная управленческая команда, обеспечивающая высокую результативность работы ОУ.	Невысокая включенность педагогического коллектива в работу внутренней системы качества образования, объясняемая отсутствием необходимых требований организационной культуре ОУ.	Повышение эффективности управления ОУ в условиях реализации Программы развития до 2025 года	Необходима корректировка структуры управления и должностных регламентов в соответствии с Программой развития

3. Рейтинги актуальности важнейших «точек роста» и проблем в развитии МБОУ «Кадуйская СШ»

№	Формулировки преимуществ и проблем в развитии школы	Оценка степени их важности для развития школы (баллы 0-5)	Оценка их использования и решения силами самой школы (баллы 0-5)	Рейтинг последовательности их решения и использования
1	<p>а) преимущества:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тесная взаимосвязь и сотрудничество педагога, семьи и учащегося, где главной ценностью выступает индивидуальный успех ребенка; - современная инфраструктура образовательной среды школы, способная обеспечить реализацию индивидуального маршрута обучения учащегося в условиях профильного обучения; - эффективная работа школы в работе с молодыми педагогами с использованием системы наставничества. 	5	5	1
2	<p>б) проблемы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - бережное отношение родителей к ребенку, стремление ограждать его от конкурсных процедур и ограничить его обучение рамками комфортной образовательной среды школы; - стремление школы решать все задачи своими силами затрудняет развитие сетевого взаимодействия с социальными партнерами, может привести к сужению образовательного пространства; - медленный процесс в организации инновационной деятельности образовательного учреждения. 	4	4	2
		5	3	3
		3	4	1
		3	3	3

**ЦЕЛЕВЫЕ ПРОГРАММЫ («ДОРОЖНАЯ КАРТА») ПРОЦЕССНОГО УПРАВЛЕНИЯ
РАЗВИТИЕМ МБОУ «КАДУЙСКАЯ СШ» ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДОСТИЖЕНИЯ
ОСНОВНЫХ ЦЕЛЕВЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ НА
2023-2025 ГОДЫ**

Целевой показатель (основной)	Целевой показатель (внутришкольный)	Мероприятие	Срок реализации	Ответственный	Планируемый результат
Проект 1 «Современная школа»					
<p>Повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие Школы, а также за счет обновления материально-технической базы Школы</p>					
<p>Доля образовательных программ, в которых обновлено содержание и методы обучения предметной области «Технология» и других предметных областей</p>	<p>Количество общеобразовательных программ (основных и дополнительных), реализуемых в сетевой форме</p>	<p>Подготовка локальной нормативной базы по введению сетевой формы реализации образовательных программ с колледжами, вузами, центрами научной коллаборации, «Кванториумом»</p>	<p>2023-2025</p>		<p>Количество программ: 2023 - 0 2024 - 2 2025 - 4</p>
		<p>Развитие предметной области «Технология» по одному из направлений деятельности «Кванториум» для сетевого взаимодействия района и г. Череповец</p>	<p>2023-2025</p>		<p>Количество программ: 2023 - 1 2024 - 2 2025 - 3</p>
	<p>Количество общеобразовательных программ, с обновленной системой оценки качества образования</p>	<p>Разработка внеурочной деятельности с использованием элементов подготовки учащихся к международному исследованию PISA, TIMSS (математическая грамотность,</p>	<p>2023 -2025</p>		

		естественнонаучная грамотность). Совершенствование внутренней оценки качества образования в соответствии с критериями международных исследований. Разработка модели подготовки учащихся к международным исследованиям. Обучение педагогов современным технологиям обеспечения качества образования в соответствии с требованиями международных исследований.			
	Развитие материально-технической базы и информационных ресурсов школы	Заложение лабораторного оборудования для реализации программ естественнонаучного профиля, цифровой направленности	2023 -2025		Реализация в школе программ естественнонаучного профиля
Численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей	Численность обучающихся по образовательным программам по предметным областям/предметам «Технология», «Химия», «Биология» в сетевой форме	Реализация естественнонаучного и технологического профилей обучения с углублённым изучением физики, математики, химии, биологии, информатики в 10-11 классах. Обновление содержания и методик реализации программ за счет возможностей и ресурсов предприятий и организаций, включённых в сетевую форму реализации. Обновление содержания программ и методик реализации программ ранней профориентации учащихся на инженерные специальности.	2023 -2025		Доведение доли обучающихся, охваченных основными общеобразовательными программами с углублённым изучением по предметным областям/предметам «Математика», «Физика», «Информатика», «Химия», «Биология», в 10-11 классах, в том числе в сетевой форме, до 50 человек в год.

<p>Численность обучающихся по дополнительным образовательным программам по предметным областям/предметам «Технология», «Химия», «Биология», «Информатика» в сетевой форме</p>	<p>Численность обучающихся в олимпиадном и конкурсном движении</p>	<p>Популяризация индивидуальных проектов учащихся по предметным областям/предметам «Технология», «Информатика», «Химия», «Биология», в том числе реализуемых в сетевой форме.</p> <p>Разработка и внедрение форм объединений обучающихся по направлениям технического творчества с целью привлечения их в систему дополнительного образования.</p>	<p>2023 -2025</p>		<p>Доведение доли обучающихся охваченных дополнительными общеобразовательными программами по предметным областям/предметам «Технология», «Информатика», «Химия», «Биология», в том числе в сетевой форме, до 10%.</p>
	<p>Численность обучающихся в олимпиадном и конкурсном движении</p>	<p>Развитие системы целевой подготовки (индивидуальной и групповой) учащихся к участию в олимпиадах и конкурсном движении.</p> <p>Поддержка детей с ОВЗ для участия в конкурсном движении.</p>	<p>2023 -2025</p>		<p>Численность детей: 2023 - 35% 2024 - 45% 2025 - 50%</p>

Проект 2 «Успех каждого ребенка»

Создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов здоровьесберегающей индвидуализации образования, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ, модернизации инфраструктуры отделения дополнительного образования детей

<p>Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, процент</p>	<p>Численность обучающихся по дополнительным образовательным программам, в частности естественнонаучной и технической направленностей</p>	<p>Заключение договоров с колледжами и вузами области по реализации программ дополнительного образования.</p>	<p>2023 -2025</p>		<p>Численность детей: 2023 -70% /10% 2024 -75% /10% 2025 – 80% /10%</p>
<p>Число детей, охваченных</p>	<p>Численность занимающихся</p>	<p>Организация сетевого взаимодействия школы с</p>	<p>2023 -2025</p>		<p>Численность детей: 2023 -10</p>

<p>деятельностью детских технопарков "Кванториум"</p>	<p>программам Академии талантов и Академии цифровых технологий</p>	<p>данными учреждениями по реализации программ дополнительного образования с использованием дистанционных форм. Развитие на базе школы выявления, поддержки и развития способностей и талантов в конкурентном движении и дополнительном образовании.</p>		<p>2024 - 20 2025 - 30</p>
<p>Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", "Уроки настоящего" или иных аналогичных возможностей, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию</p>	<p>Численность детей, принявших участие в открытых уроках "Проектория", "Уроки настоящего"</p>	<p>Организация и совершенствование на базе школы рабочих мест учащихся для обучения в открытых уроках "Проектория", "Уроки настоящего" Реализация в школе целевой модели функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях для ранней профориентации учащихся.</p>	<p>2023 -2025</p>	<p>Численность детей: 2023 -50 2024 - 100 2025 - 150</p>
<p>Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том</p>	<p>Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана.</p>	<p>Разработать необходимую нормативную базу по проектированию индивидуального учебного плана учащихся, предусматривающей снятие правовых и административных барьеров для реализации образовательных программ в сетевой форме с целью предоставления возможностей учащимся 5-11 классов освоения основных</p>	<p>2023 -2025</p>	<p>Число учащихся, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана и возможность реализовать индивидуальный учебный план: 2023 -70%/ 1% 2024 - 85%/ 2% 2025 - 100%/ 3%</p>

<p>числе по итогам участия в проекте "Билет в будущее"</p>		<p>общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения.</p>			
--	--	---	--	--	--

Проект 3 «Цифровая образовательная среда»

<p>Развитие информационно-коммуникационной образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней</p> <p>Включение школы в модель цифровой образовательной среды в образовательных организациях Вологодской области, реализующих образовательные программы общего образования</p>	<p>Соответствие материально-технической базы для реализации цифровой образовательной среды в образовательной организации</p>	<p>Развитие образовательной среды в образовательной организации</p> <p>Проведение родительских собраний. Организация отделецкой страницы на сайте школы «Возможности цифровой образовательной среды для повышения качества образования»</p>	<p>2023 -2025</p>		<p>Готовность информационно-технической базы школы: 2023-100% 2024 - 100% 2025 - 100%</p> <p>Доля учащихся школы: 2023 -100% 2024- 100% 2025 - 100%</p>
<p>Доля обучающихся, по программам общего образования, для которых на Едином портале государственных услуг (ЕПГУ) доступен личный кабинет, обеспечивающий фиксацию образовательных результатов, просмотр индивидуального плана обучения, доступ к цифровому</p>	<p>Доля обучающихся школы, имеющих на Едином портале государственных услуг (ЕПГУ) личный кабинет (вход в электронный дневник)</p>		<p>2023 -2025</p>		

образовательному профилю				
--------------------------	--	--	--	--

Проект 4 «Поддержка семей, имеющих детей»
Создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации

Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей	Численность специалистов служб, оказывающих услуги психолого-педагогической и консультативной помощи, привлекаемых (отдельно НКО)	Разработка программ просвещения родителей компетенции ответственности родительства в семьях, воспитывающих детей» с 1 по 11 классы; Заключение школой договоров на оказание услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям с ЦППМС центром и НКО;	связной просвещения «Развитие компетенции ответственного родительства в семьях, воспитывающих детей» с 1 по 11 классы; Заключение школой договоров на оказание услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям с ЦППМС центром и НКО;	2023 -2025	Количество услуг: 10 Численность специалистов:3 Количество служб: 1 Создание раздела на сайте школы - 2023 год.
Доля граждан, полностью оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за	Количество родителей, охваченных оказанием педагогической консультативной помощи	Ежегодное анкетирование родителей по оценке их удовлетворенности качеством услуг педагогической консультативной помощи		2023 -2025	Количество родителей: 2023 -50%/ 83% 2024 - 60%/ 84% 2025 - 70%/ 85%

получением услуги	консультативной помощи родителям	Проект 5 «Учитель будущего»		
Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников				
Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников	Доля педагогов, готовых к участию в новой модели аттестации педагогических кадров	Развитие методической работы в школе, обеспечивающей диагностику профессиональных дефицитов педагогов, затрудняющих достижение высокого качества образования	2023 -2025	Доля педагогических работников: 2023 -50%/ 40% 2024 - 60%/ 80% 2025 - 70%/ 100%
Доля педагогических работников	Доля индивидуальных планов профессионального роста по персонализированным программам ДПО с целью устранения профессиональных дефицитов;	Разработка нормативной базы по индивидуальному плану профессионального развития педагога		
Доля педагогов, взаимодействующих с центром непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центром оценки профессионального	Доля педагогических работников, освоивших программы непрерывного повышения профессионального мастерства	Используемых возможностей региональной системы профессиональной онлайн-диагностики (Центры НПТР ВПРО)	Доля педагогов, готовых к освоивших программы непрерывного повышения профессионального мастерства	Доля педагогических работников: 2023 -10%/ 30% 2024 - 20%/ 50% 2025 - 50%/ 70%
	Доля педагогических работников, освоивших программы непрерывного повышения профессионального мастерства	с использованием возможностей федерального портала или регионального портала открытого онлайн	2023 -2025	

<p>мастерства и квалификации педагогов</p>	<p>и повышения квалификации; Доля педагогических работников, повышающих квалификацию на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работников к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок</p>	<p>Обеспечение возможности не менее 10 % педагогических работников школы повысить уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования ежегодно.</p>			
--	--	--	--	--	--

Проект 6 «Социальная активность»

<p align="center">Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов</p>					
<p>Численность обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе образовательных организаций общего образования</p>	<p>Количество действующих общественных объединений на базе школы (органов ученического самоуправления добровольческих (волонтерских) отрядов, иных объединений)</p>	<p>Развитие деятельности детских общественных объединений в школе: РДПМ, Юнармия, ЮИД, Юные пожарные, и др. Поддержка инициатив органов ученического самоуправления Обеспечить участие школы в ежегодных конкурсах лучших практик добровольчества (волонтерства).</p>	<p>2023 -2025</p>		<p>Количество общественных объединений в школе: 2023 -5 2024 - 6 2025 - 7</p>
<p>Доля обучающихся, вовлеченных в добровольческую</p>	<p>Численность принимающих органов</p>	<p>детей, участие в ученического</p>	<p>Разработка программы дополнительного образования по подготовке членов органов</p>	<p>2023 -2025</p>	<p>Доля учащихся школы: 2023 -5% 2024 - 10%</p>

Деятельность	самоуправления волонтерских акций	и	Ученического самоуправления. Создание объединений волонтерского движения в школе. Обеспечить подготовку специалиста по работе в сфере добровольчества и технологий работы с волонтерами			2025 - 15%
Доля учащихся, задействованной в мероприятиях вовлеченно творческую деятельность	Численность обучающихся, вовлеченных в систему конкурсов для профессионального и карьерного роста		Создание условий и необходимой педагогической поддержки участию детей в системе конкурсов для профессионального и карьерного роста	2023 -2025		Доля учащихся школы: 2023-1% 2024 - 2% 2025 - 3%

ПРОЕКТЫ МБОУ «КАДУЙСКАЯ СШ» ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРИОРИТЕТОВ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ - МЕХАНИЗМЫ ПРОЕКТНОГО УПРАВЛЕНИЯ

ПРОЕКТЫ		2023	2024	2025
<p>Проект «Территория ответственного родительства». Создание очной и дистантной системы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся в школе.</p>				

МЕХАНИЗМ МОНИТОРИНГА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Непрерывный контроль выполнения программы осуществляет Управляющий совет школы и педагогический совет МБОУ «Кадуйская СШ» в течение учебного года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов и результатов инновационного развития образовательного учреждения. Результаты контроля представляются ежегодно на педагогическом совете МБОУ «Кадуйская СШ» и заседании общешкольного родительского комитета, публикуются на сайте МБОУ «Кадуйская СШ» как часть отчета о самообследовании в апреле каждого года. По результатам мониторинга программы готовится пресс-релиз для родительской общестственности и размещается в группе ВКонтакте и на официальном сайте школы в разделе новостей.

При необходимости в Программу развития вносятся коррективы приказом директора МБОУ «Кадуйская СШ».

ФИНАНСОВЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Успешность реализации Программы развития будет возможна в рамках эффективного расходования ежегодной субсидии из регионального бюджета на выполнение утвержденного муниципального задания (МЗ) и привлечения дополнительных финансовых средств от иной принимающей доход деятельности (ИПДД) - целевые районные и региональные программы, платные услуги, гранты, благотворительность и др., по объектам финансирования:

№	Объект финансирования	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
1.	Субсидии на реализацию основной образовательной программы начального общего образования,	Тыс. рублей 64036,3	Тыс. рублей 64036,3	Тыс. рублей 64036,3	Тыс. рублей 64036,3

	основного общего образования, среднего общего образования				
2.	Целевые субсидии	11616,2	11616,2	11616,2	11616,2
3.	Оказание учреждением платных услуг (выполнение работ) и иной приносящей доход деятельности	973,7	973,7	973,7	973,7
	ИТОГО	76626,2	76626,2	76626,2	76626,2

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ПРОЕКТА №1 МБОУ «Кадуйская СШ»	
<p>Проект реализуется на основе проектной части государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" до 2025 года, Указа Президента РФ В.В.Путина №240 от 29.05.2017г. о социальной государственной программе «Дети России».</p>	<p>«Территория ответственного родительства», срок реализации 01.05.2023 - 31.12 2025 гг.</p>
<p>Актуальность проекта заключается в том, что эффективно взаимодействовать со школой по повышению качества образования ребенка способен только педагогически подготовленный родитель. Целью проекта выступает подготовка родителя как компетентного участника образовательных отношений. Система подготовки родителя включает в себя систему психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям учащихся школы. Помощь родителям будет оказываться в очной форме и в дистанционном режиме с помощью школьного портала.</p>	<p>Краткое описание актуальности и замысла проекта по обеспечению целевого показателя</p>
<p>1. Создание раздела на школьном информационном сайте «Ответственный родитель» для реализации программ психолого-педагогической и консультативной помощи родителям детей, создание консультационного доступа в онлайн-режиме.</p> <p>2. Разработка, апробация и реализация программы повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания для эффективного выполнения роли участника образовательных отношений.</p> <p>3. Программа профессионального развития педагога по организации взаимодействия с родителями.</p>	<p>Результат проектной деятельности</p> <p>Продукт проектной деятельности</p>

<p>Контрольные точки реализации проекта и формы отчетности</p>	<p>Этап 1. Проектно-подготовительный</p>	<p>Дата 01.05.2023 – 01.09 2023</p>	<p>Создание раздела сайта «Ответственный родитель» и заполнение его разделов материалами по педагогической, методической и консультирующей помощи родителям учащихся школы.</p>
<p>Что необходимо для выполнения проекта</p>	<p>Повышение квалификации</p>	<p>Повышение квалификации педагогов по вопросам организации профессионального взаимодействия с родителями</p>	<p>Выполнение проекта</p>
<p>Критерии оценки с ориентиром на целевой показатель Программы (по годам реализации проекта)</p>	<p>1. Рост числа оказываемых вариативных услуг в год через информационный раздел «Ответственный родитель»; 2023 - 1 2024 - 2 2025 - 3</p> <p>2. Удовлетворенность родителей качеством работы системы повышения их компетентности в вопросах образования и воспитанная детей (2023 - 60% 2024 - 65% 2025 - 70%)</p> <p>3. Доля родителей прошедших обучение по программам повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания: 2023 - 5% 2024 - 15% 2025 - 25%</p>	<p>Материальное, учебное и программное обеспечение</p>	<p>Финансирование работы специалиста по созданию и обеспечению работы раздела школьного сайта «Ответственный родитель»</p> <p>Срок выполнения проекта 01.01.2023 - 31.12 2025 гг.</p>

<p>Лидер проектной группы в Кадуйском муниципальном округе: МБОУ «Кадуйская СПШ». Сетевые участники – 4 школы Кадуйского муниципального округа, Череповецкий государственный университет</p>		<p>Сетевые участники реализации проекта и их статусы</p>
<p>Презентация деятельности раздела сайта «Ответственный родитель» в рамках инновационных проектов 2024-2025 учебного года. Разработка и проведение мониторинга удовлетворенности родителей качеством работы систем их компетенции в вопросах образования и воспитания детей.</p>	<p>Дата 01.09 2025- 31.12 2025</p>	<p>Этап 3 Функциональный</p>
<p>Разработка, апробация и реализация программы повышения компетенции родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания для эффективного выполнения роли участника образовательных отношений; Разработка и апробация программы профессионального развития педагога по организации профессионального взаимодействия с родителями (16 ч.).</p>	<p>Дата 01.09 2023- 31.05 2025</p>	<p>Этап 2 Апробационный</p>