

Принято педагогическим советом,  
протокол №1 от 31.08.2023 года

Утверждено приказом МБОУ  
«Кадуйская СШ» №277 от 31.08.2023  
года

## **Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «Кадуйская СШ».**

### **1. Общие положения.**

1.1. Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «Кадуйская СШ» (далее-Положение) разработано в соответствии:

**с федеральными нормативными актами:**

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с последующими изменениями);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с последующими изменениями);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с последующими изменениями);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. Приказа Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732);
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее - ФОП НОО);
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее - ФОП ОО);
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее - ФОП СОО);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с последующими изменениями);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 29.11.2021 № 868 «Об утверждении аккредитационных показателей по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с последующими изменениями);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с последующими изменениями);

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации (Минтруда России) от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (с последующими изменениями);

- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (с последующими изменениями);

***с региональными нормативными актами:***

- Приказ Департамента образования Вологодской области от 06.04.2020 № 525 (в ред. от 08.04.2021 № 735) «Об утверждении Положения о региональной системе оценки и управления качеством образования в Вологодской области»;

- Приказ Департамента образования Вологодской области от 12.07.2022 № 178/1-0 «Об утверждении программы мониторинга реализации региональных механизмов управления качеством образования в Вологодской области»;

- Приказ Департамента образования Вологодской области от 20.08.2021 № 1542 «О мероприятиях по оценке эффективности использования компьютерного оборудования, поставленного в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда» в общеобразовательных организациях области»;

- иными региональными нормативными актами;

***с локальными нормативными актами МБОУ «Кадуйская СШ»:***

- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ «Кадуйская СШ»;

- Положение о проведении самообследования в МБОУ «Кадуйская СШ»;

- Положение об организации проектной и учебно-исследовательской деятельности в МБОУ «Кадуйская СШ»;

- Положение о рабочей программе учебного предмета, учебного курса, курса внеурочной деятельности, учебного модуля МБОУ «Кадуйская СШ»;

- иными локальными нормативными актами;

***с методической документацией:***

- письмо Рособнадзора от 10.02.2020 № 13-35 «Методические рекомендации по проведению Всероссийских проверочных работ»;

- письмо Минпросвещения России и Рособнадзора от 06.08.2021 № СК-228/03, 01-169/08-01 «О направлении Рекомендаций для системы общего образования по основным подходам к формированию графика проведения оценочных процедур в общеобразовательных организациях в 2021/2022 учебном году»;

- Методические рекомендации по развитию механизмов управления качеством образования ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования»;

- письмо Департамента образования Вологодской области от 19.01.2022 № их.20-0333/22 «Рекомендации о приравнивании результатов Всероссийских проверочных работ в 2022 году к результатам итоговых контрольных работ»;

- письмо Департамента образования Вологодской области от 19.04.2023 № их.20-3570/23 «Рекомендации по составлению графика оценочных процедур»;

- письмо Департамента образования Вологодской области от 26.06.2023 № их.20-5801/23 «О направлении методических рекомендаций по организации текущей и промежуточной аттестации»;

- Универсальные кодификаторы для процедур оценки качества образования для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, одобрены решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 12.04.2021 г. №1/21).

1.2. Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее – ВСОКО) определяет цели, задачи, принципы внутренней системы оценки качества образования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Кадуйского муниципального района «Кадуйская средняя школа» (далее – МБОУ «Кадуйская СШ»), ее организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования) и общественное участие в оценке и контроле качества образования.

1.3. ВСОКО представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных результатов, качество реализации образовательной деятельности, качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность с учетом запросов основных участников образовательных отношений.

1.4. В настоящем Положении используются следующие термины и сокращения:

- **качество образования** – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки учащегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы;
- **оценка в системе образования** – комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно-качественные изменения качества образования, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов и условий их достижения общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах системе государственно-общественных требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям учащихся;
- **внутренняя система оценки качества образования** – целостная система реализуемых МБОУ «Кадуйская СШ», оценочных процедур, а также совокупность организационных структур и локальных нормативных актов, обеспечивающая управление качеством образования.
- **экспертиза** – всестороннее изучение и анализ состояния образовательного процесса, условий и результатов образовательной деятельности;
- **измерение** – метод регистрации состояния качества образования, а также оценка уровня образовательных достижений с помощью контрольно-измерительных материалов (контрольных работ, тестов, анкет и др.), которые имеют стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам;
- **критерий** – признак, на основании которого производится оценка и который конкретизируется в показателях – совокупности характеристик, позволяющих отразить уровень достижения критерия.
- **ВСОКО** - внутренняя система оценки качества образования;
- **ФГОС** – федеральный государственный образовательный стандарт;
- **ООП НОО, ООО, СОО** - основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- **ГИА** – государственная итоговая аттестация;
- **НОР** - низкие образовательные результаты.

## 2. Основные цели, задачи, функции и принципы ВСОКО.

### 2.1. Цели ВСОКО:

- формирование единой объективной системы оценки состояния образования, обеспечивающей определение факторов, влияющих на качество образования в МБОУ «Кадуйская СШ» и своевременное выявление его изменений;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в МБОУ «Кадуйская СШ», тенденциях её изменения и причинах, влияющих на её уровень;
- выстраивание внутришкольной системы профилактики учебной неуспешности с целью профилактики и предотвращения появления низких образовательных результатов;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- повышение качества образования в МБОУ «Кадуйская СШ» за счет выявления и устранения факторов риска и ресурсных дефицитов, а также проведения адресной профилактики рисков снижения образовательных результатов.
- прогнозирование развития образовательной системы в МБОУ «Кадуйская СШ».

## 2.2. Задачи ВСОКО:

- формирование единого понимания критериев оценки качества образования и подходов к его измерению;
- формирование системы аналитических критериев и показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- осуществление самообследования состояния развития и эффективности деятельности;
- определение степени соответствия условий организации и осуществления образовательной деятельности государственным требованиям;
- определение степени соответствия образовательных программ нормативным требованиям и запросам основных потребителей образовательных услуг;
- обеспечение доступности качественного образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений учащихся;
- определение в рамках мониторинговых исследований степени соответствия качества образования ФГОС общего образования;
- организация работы с НОР и определение динамики образовательных результатов учащихся;
- создание условий для успешного освоения образовательных программ слабоуспевающими и неуспевающими учащимися за счет реализации внутришкольной системы профилактики учебной неуспешности;
- выявление и организация трансляции лучших школьных управленческих и педагогических практик, направленных на профилактику учебной неуспешности;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации преподавателей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;
- расширение общественного участия в управлении образованием в МБОУ «Кадуйская СШ».

## 2.3. В основу ВСОКО положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;

- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учета индивидуальных особенностей развития отдельных учащихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления;
- взаимного дополнения оценочных процедур, установления между ними взаимосвязей и взаимозависимости;
- качества и надежности средств оценки образовательных достижений;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- рефлексивности, реализуемой через включение педагогов в самоанализ и самооценку деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого преподавателя;
- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в МБОУ «Кадуйская СШ».

#### 2.4. Основные функции ВСОКО:

- аналитическое сопровождение управления качеством обучения и воспитания учащихся;
- экспертиза, диагностика, оценка и прогноз основных тенденций развития МБОУ «Кадуйская СШ»;
- информационное обеспечение управленческих решений по проблемам повышения качества образования;
- обеспечение внешних пользователей (представителей исполнительной и законодательной власти, представителей общественных организаций и СМИ, родителей, широкой общественности) информацией о развитии МБОУ «Кадуйская СШ», разработка соответствующей системы информирования внешних пользователей.

## 2. Организационная структура ВСОКО

3.1. Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя администрацию МБОУ «Кадуйская СШ», педагогический совет, методический совет, методические объединения учителей.

#### 3.2. Администрация МБОУ «Кадуйская СШ»:

- формирует, утверждает приказом директора МБОУ «Кадуйская СШ» и контролирует исполнение настоящего положения и приложений к нему;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы ВСОКО МБОУ «Кадуйская СШ», участвует в этих мероприятиях;
- обеспечивает на основе образовательных программ проведение в МБОУ «Кадуйская СШ» контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- организует систему мониторинга качества образования в МБОУ «Кадуйская СШ», осуществляет сбор, обработку, хранение и предоставление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования на уровне образовательной организации;

- организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на региональный уровень системы оценки качества образования; формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы МБОУ «Кадуйская СШ» за учебный год, самообследование, публичный доклад и др.);
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО.

### 3.3. Педагогический совет МБОУ «Кадуйская СШ»:

- содействует определению стратегических направлений развития системы образования в МБОУ «Кадуйская СШ»;
- содействует реализации принципа общественного участия в управлении образованием в МБОУ «Кадуйская СШ»;
- принимает участие: в формировании информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования МБОУ «Кадуйская СШ»; в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования; в экспертизе качества образовательных результатов, качества организации и осуществления образовательной деятельности, качества условий организации образовательной деятельности; в оценке качества и результативности труда педагогических работников;
- принимает программу антирисковых мер профилактики учебной неуспешности;
- содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих со Школой; по вопросам образования и воспитания учащихся, в т. ч. сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима в образовательной организации, об охране труда, здоровья и жизни учащихся и другие вопросы образовательной деятельности образовательной организации.

### 3.4. Методический совет МБОУ «Кадуйская СШ» и методические объединения учителей:

- участвуют в разработке методик оценки качества образования, системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития МБОУ «Кадуйская СШ», критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов школы;
- участвуют в разработке примерных технологических карт педагогической программы работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися; адресных образовательных программ по работе с учащимися с трудностями в обучении на основе результатов оценочных процедур;
- организуют тьюторскую поддержку учащихся для ликвидации учебных дефицитов;
- участвуют в целевом распространении успешных педагогических практик по профилактике учебной неуспешности;
- проводят экспертизу организации, содержания и результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации учащихся и формируют предложения по их совершенствованию;
- готовят предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования по уровням обучения в МБОУ «Кадуйская СШ».

3.5. Управляющий совет МБОУ «Кадуйская СШ» осуществляет общественный контроль за качеством образования и образовательной деятельностью школы в формах общественного наблюдения, общественной экспертизы.

#### **4. Реализация внутренней оценки качества образования.**

4.1. Реализация внутренней оценки качества образования осуществляется на основе нормативных актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

4.2. Мероприятия по реализации целей и задач ВСОКО планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательной деятельности МБОУ «Кадуйская СШ», определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.

4.3. Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Кадуйская СШ» являются:

- оценка образовательных достижений учащихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга МБОУ «Кадуйская СШ», мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических работников как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности МБОУ «Кадуйская СШ» как основа аккредитационных процедур.

4.4. Оценка качества образования осуществляется посредством:

- лицензирования образовательной деятельности;
- государственной аккредитации образовательной деятельности;
- государственного контроля (надзора) в сфере образования;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- международных исследований оценки качества образования (PISA);
- Всероссийских проверочных работ (ВПР);
- системы внутреннего (внутришкольного) контроля;
- аттестации педагогических работников;
- самообследования;
- мониторинга качества образования.

4.5. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- текущий контроль успеваемости;
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- посещение учебных занятий и внеклассных мероприятий;
- данные электронного журнала;
- иное.

4.6. Основными объектами системы оценки, её содержательной и критериальной базой выступают требования ФГОС общего образования, которые конкретизируются в планируемых результатах освоения учащимися ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО. Объектами ВСОКО являются:

- Качество образовательных результатов;
- Качество организации и осуществления образовательной деятельности;
- Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность.

4.7. Предметами ВСОКО являются:

##### **4.7.1. Качество образовательных результатов:**

4.7.1.1. Система оценки включает процедуры внутренней и внешней оценки.

Внутренняя оценка включает:

- стартовую диагностику;
- текущую и тематическую оценку;
- итоговую оценку;
- промежуточную аттестацию;
- психолого-педагогическое наблюдение;
- внутренний мониторинг образовательных достижений учащихся.

Внешняя оценка включает:

- независимую оценку качества подготовки учащихся;
- итоговую аттестацию;
- оценка уровня функциональной грамотности;

Внутренний мониторинг представляет собой следующие процедуры:

- стартовая диагностика;
- оценка уровня достижения предметных и метапредметных результатов;
- оценка уровня профессионального мастерства педагогического работника, осуществляемого на основе выполнения учащимися проверочных работ, анализа посещенных уроков, анализа качества учебных заданий, предлагаемых педагогическим работником учащимся.

Содержание и периодичность внутреннего мониторинга устанавливается решением педагогического совета МБОУ «Кадуйская СШ» и конкретизируется в плане работы школы на учебный год. Результаты внутреннего мониторинга являются основанием подготовки рекомендаций для текущей коррекции учебного процесса и его индивидуализации и (или) для повышения квалификации педагогического работника.

4.7.1.2. Оценка достижения метапредметных результатов может осуществляться в ходе внутреннего и внешнего мониторинга. Инструментарий может строиться на межпредметной основе и включать диагностические материалы по оценке направлений функциональной грамотности, сформированности регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных учебных действий.

**Метапредметные результаты** характеризуют уровень сформированности познавательных, коммуникативных и регулятивных универсальных учебных действий (УУД), которые обеспечивают успешность изучения учебных предметов, а также становление способности к самообразованию и саморазвитию. Формирование УУД обеспечивается комплексом освоения программ учебных предметов и внеурочной деятельности.

Оценка метапредметных результатов проводится педагогом-психологом путем определения сформированности познавательных, коммуникативных и регулятивных УУД учащихся 4, 9 и 11 классов, а также по итогам работы учащихся над групповым или индивидуальным проектом, регламентируется приказами и локальным актом.

Функциональная грамотность (ФГ) — это способность человека использовать приобретаемые в течение жизни знания для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений. Формирование ФГ обеспечивается комплексом освоения программ учебных предметов и на занятиях внеурочной деятельности по функциональной грамотности (2-9 класс), а также на занятиях по финансовой грамотности и смысловому чтению в 10-11 классах.

Цифровая грамотность формируется через уроки информатики в 7-11 классах. Уровень сформированности отслеживается учителем через проведение оценочных процедур, результаты фиксируются в классном журнале.

С целью выявления уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся проводится мониторинг уровня функциональной грамотности обучающихся по основным блокам: читательская, математическая и естественнонаучная грамотность. Мониторинг проводится в компьютерной форме в открытом банке заданий по функциональной грамотности на платформе РЭШ, с использованием стандартизированных диагностических работ. Оценка проводится путем определения



уровня функциональной грамотности учащихся 5-9 классов.

Задачи мониторинга:

- получить информацию об уровне сформированности каждого из основных видов грамотностей;
- выявление затруднений и дефицитов обучающихся возникающих в процессе выполнения заданий на оценку грамотности;
- определить ориентиры развития и повышения качества образования в МБОУ «Кадуйская СШ».

Оценка уровня ФГ является независимой внешней оценкой качества образования. Регламентируется документами федерального, регионального и муниципального уровней.

4.7.1.3. Оценка предметных результатов освоения основных общеобразовательных программ начального, основного и среднего общего образования осуществляется через оценку достижения учащимися планируемых результатов по отдельным учебным предметам в ходе процедур текущего, тематического, промежуточного и итогового контроля.

4.7.1.4. Особенности оценки предметных результатов по отдельному учебному предмету фиксируются в приложении к основным общеобразовательным программам начального, основного и среднего общего образования.

#### **4.7.2. Качество организации и осуществления образовательной деятельности:**

- основные общеобразовательные программы НОО, ООО, СОО (соответствие требованиям ФГОС, ФООП);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС); рабочие программы, имеющие идентификационный номер (ID) в онлайн-сервисе «Конструктор рабочих программ»;
- качество учебных занятий и индивидуальной работы с учащимися;
- подготовка учащихся к ГИА;
- профилактика учебной неуспешности слабоуспевающих и неуспевающих учащихся;
- качество воспитательной работы (рабочая программа воспитания, календарный план мероприятий воспитательной работы на учебный год, классное руководство);
- удовлетворенность образовательными услугами и образовательными результатами потребителей образовательных услуг;
- иное.

#### **4.7.3. Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность:**

- материально-технические условия (в т.ч. условия получения образования лицами с ОВЗ и детьми-инвалидами, взаимодействие с родителями, создание безопасных условий для учащихся и работников и др.);
- информационно-образовательная среда;
- учебно-методические условия;
- кадровые условия (уровень квалификации, освоение трудовых функций и характер профессиональных компетенций педагогических работников, повышение квалификации, инновационная и учебно-методическая деятельность педагогов);
- оценка результатов деятельности педагогических работников как основа аттестационных процедур;
- оценка уровня профессионального мастерства педагогического работника, осуществляемого на основе выполнения учащимися проверочных работ, анализа посещенных уроков, анализа качества учебных заданий, предлагаемых педагогическим работником учащимся;
- государственно-общественное управление образовательной деятельностью (управляющий совет);

— нормативно-правовая база осуществления образовательной деятельности (включая программу развития МБОУ «Кадуйская СШ»);

4.8. ВСОКО реализуется посредством существующих процедур и экспертной оценки качества образования.

4.9. Для проведения оценки качества образования из всего спектра получаемых в рамках информационной системы оценки качества образования показателей определяется набор ключевых показателей, позволяющих провести сопоставительный анализ образовательной системы МБОУ «Кадуйская СШ» (приложение 1). Совокупность показателей обеспечивает возможность описания состояния системы, дает общую оценку результативности ее деятельности.

4.10. Периодичность и (или) сроки проведения оценки качества образования, субъекты оценочной деятельности устанавливаются в плане функционирования ВСОКО.

4.11. Гласность и открытость результатов оценки качества образования осуществляются путем предоставления информации:

- основным потребителям результатов ВСОКО;
- средствам массовой информации через публичный доклад директора МБОУ «Кадуйская СШ», самообследование.

4.12. Основания для внесения изменений в настоящее Положение:

- изменение законодательства в сфере образования, в т.ч. принятие новой редакции ФГОС;
- корректировки смежных локальных нормативных актов, влияющих на содержание ВСОКО.

## **5. Права и ответственность участников образовательных отношений.**

5.1. Участники образовательных отношений МБОУ «Кадуйская СШ» имеют право на конфиденциальность информации.

5.2. Лица, осуществляющие внутреннюю оценку, имеют право на публикацию данных с научной или учебно-методической целью.

План функционирования внутренней системы оценки качества образования МБОУ «Кадуйская СШ» на 2023-2024 учебный год.

Объект/предмет ВСОКО	Критерии оценки качества образования	Показатели оценки качества образования	Сроки	Формат документа
<i>Качество образовательных результатов</i>				
<p>Оценка достижения планируемых результатов освоения ФГОС и ФООП</p> <p>Внутренний мониторинг образовательных достижений учащихся</p>	<p><i>Внутренняя оценка:</i></p> <p>стартовая диагностика учащихся -1 классов (чтение, грамота, счет); -2-4, 5-11 классов по русскому языку и математике;</p> <p>-5 классов по биологии, географии, истории;</p> <p>-6 классах -обществознанию;</p> <p>-7 классах по информатике, физике, -8 классах-химии, ОБЖ;</p> <p>- 10 классов- литература, обществознание (Г), химия, биология (Е)физика (Т).</p> <p>Психолого-педагогическое наблюдение учащиеся 1,5,10 классов.</p>	<p>Сформированность предпосылок к учебной деятельности, готовность к овладению чтением, грамотой, счётом.</p> <p>Корректировка учебных программ, индивидуализация учебной деятельности.</p> <p>Готовность к изучению отдельных учебных предметов.</p> <p>Адаптация учащихся 1,5,10 классов</p>	<p>Сентябрь</p>	<p>Аналитическая справка об оценке готовности учащихся к обучению на уровне начального, основного и среднего общего образования. корректировки учебных программ и индивидуализации учебного процесса.</p> <p>Справка, листы (карты, схемы) психолого-педагогического наблюдения.</p>
	<p>Статистические данные: качество обучения, успеваемость;</p> <p><i>Внутренняя оценка:</i></p> <p>текущая и тематическая оценка.</p> <p>Оценка уровня достижения учащимися тематических планируемых результатов по учебному предмету.</p>	<p>Анализ результатов текущей и тематической оценки.</p>	<p>В соответствии с графиком проведения оценочных процедур. По итогам четверти.</p>	<p>График проведения оценочных процедур.</p> <p>Статистико-аналитические отчеты (справки) по итогам четверти.</p>

Объект/предмет ВСОКО	Критерии оценки качества образования	Показатели оценки качества образования	Сроки	Формат документа
	<p>Статистические данные: качество обучения, успеваемость; <i>Внутренняя оценка:</i> Промежуточная аттестация учащихся. Промежуточная оценка - достижение предметных планируемых результатов и УУД.</p>	<p>Результаты накопленной оценки и результаты выполнения тематических проверочных работ.</p>	<p>В конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету.</p>	<p>Статистико-аналитические отчеты (справки). Решение пед. совета о переводе учащихся в следующий класс, о допуске учащихся 9, 11 классов к ГИА (протокол заседания).</p>
	<p><i>Внешняя оценка:</i> независимая оценка качества подготовки учащихся. Доля учащихся, подтвердивших промежуточную аттестацию по результатам участия в ВПР, ОГЭ, ЕГЭ по учебным предметам.</p>	<p>Распределение результатов учащихся (качество обучения, успеваемость) по внешней оценочной процедуре по конкретным предметам в конкретных классах и внутренней оценке (промежуточная аттестация).</p>	<p>Сроки проведения внешней оценки в соответствии с приказами Минпросвещения России и Рособрнадзора</p>	<p>График проведения оценочных процедур. Статистико-аналитические отчеты (справки). Сравнительный анализ объективной внешней оценки качества образования учащихся и внутренней оценки Протокол заседания педагогического совета</p>
<p>Оценка достижения метапредметных результатов</p>	<p>Освоение учащимися межпредметных понятий и универсальных учебных действий (регулятивных, познавательных, коммуникативных); овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности</p>	<p>Экспертная оценка процесса и результатов выполнения групповых и (или) индивидуальных учебных исследований и проектов. Анализ результатов выполнения индивидуальных проектов.</p>	<p>Апрель-май</p>	<p>Ведомости защиты Справка.</p>

Объект/предмет ВСОКО	Критерии оценки качества образования	Показатели оценки качества образования	Сроки	Формат документа
	<p>Внешняя оценка</p> <p>Оценка уровня функциональной грамотности учащихся.</p> <p>Диагностические материалы по оценке направлений функциональной грамотности, сформированности регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных учебных действий.</p>	<p>Формы оценки:</p> <p>Компьютерное тестирование</p>	<p>В соответствии с региональным графиком</p>	<p>Статистико-аналитическая справка</p>
	<p>Оценка уровня сформированности УУД на этапе завершения освоения ООП НОО, ООП ООО. ООП СОО</p> <p>Психолого-педагогическое наблюдение.</p>	<p>Диагностические материалы по оценке функциональной грамотности, сформированности УУД 4,9,11 класс</p>	<p>Ежегодно</p>	<p>Статистико-аналитическая справка</p> <p>Листы (карты, схемы) психолого-педагогического наблюдения.</p>
<p>Достижение планируемых результатов (предметные и метапредметные) освоения учащимися основных общеобразовательных программ ООО, СОО</p>	<p>Результаты выполнения экзаменационных заданий ГИА (ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ)</p>	<p>Анализ результатов ГИА</p> <p>Сравнит. анализ объективной внешней оценки качества образования учащихся и внутренней оценки</p>	<p>Июль</p>	<p>Протоколы заседаний ГЭК</p> <p>Отчет о проведении ГИА</p>
	<p>Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников по ГИА-9</p>	<p>человек/%</p>	<p>По мере поступления результатов.</p>	<p>Отчет о результатах ГИА</p>
	<p>Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в</p>	<p>человек/%</p>	<p>По мере поступления результатов.</p>	<p>Отчет о результатах ГИА</p>

<b>Объект/предмет ВСОКО</b>	<b>Критерии оценки качества образования</b>	<b>Показатели оценки качества образования</b>	<b>Сроки</b>	<b>Формат документа</b>
	общей численности выпускников 9 класса			
	Количество участников, получивших 100 баллов ЕГЭ. Доля участников, получивших от 81 до 99 баллов ЕГЭ	Доля учащихся % в разрезе учебных предметов	По мере поступления результатов.	Отчет о результатах ГИА
	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	По мере поступления результатов.	Отчет о результатах ГИА
	Доля участников, набравших балл ниже минимального (ЕГЭ)	Доля учащихся % в разрезе учебных предметов	По мере поступления результатов.	Отчет о результатах ГИА
Индивидуальные достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах (работа с одаренными учащимися)	Количество участников, призеров, победителей муниципального регионального заключительного этапов ВСОШ международного уровня	Человек в разрезе учебных предметов	Июнь	Отчет-справка
	Численность/удельный вес численности учащихся, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов школьного, муниципального, регионального, федерального и международного уровней, в общей численности учащихся	человек/%	Июнь	Отчет-справка
Поступления выпускников	Доля выпускников, поступивших в ПОО	%	Сентябрь	Отчет-справка

<b>Объект/предмет ВСОКО</b>	<b>Критерии оценки качества образования</b>	<b>Показатели оценки качества образования</b>	<b>Сроки</b>	<b>Формат документа</b>
	Доля выпускников, поступивших в ОО ВО	%	Сентябрь	Отчет-справка
<b><i>Качество организации и осуществления образовательной деятельности</i></b>				
Основные общеобразовательные программы НОО, ООО, СОО	Соответствие требованиям ФГОС НОО, ООО, СОО и ФООП	ООП разработаны на каждый уровень обучения. Ежегодно вносятся изменения.	Август	Протокол педсовета, приказ директора.
Реализация учебных планов и рабочих программ учебных предметов	Соответствие требованиям ФГОС и ФООП	Соответствие учебных планов, рабочих программ требованиям ФГОС, выполнение учебных планов, рабочих программ за четверть, учебный год, нормативный срок освоения ФГОС.	Ноябрь Январь Март Июнь	Аналитическая справка-отчет
		Рабочие программы по учебным предметам разработаны в онлайн-конструкторе <a href="https://edsoo.ru/constructor/">https://edsoo.ru/constructor/</a>	Август	
Подготовка учащихся к ГИА	Анализ качества процесса подготовки к ГИА-9	Образовательные дефициты учащихся группы риска, выявленные по результатам итогового собеседования.	В соответствии с графиком ВШК	Расписание консультаций. Рекомендации по ликвидации пробелов в знаниях учащихся группы риска. Аналитическая справка.
Качество учебных занятий и индивидуальной работы с учащимися	Образовательный процесс, который организует учитель	Контроль посещения уроков и открытых мероприятий, наблюдение, анализ	Ежемесячно	Справка, листы анализа занятий
Профилактика учебной неуспешности слабоуспевающих и	Реализация внутришкольной системы профилактики учебной неуспешности	Снижение количества неуспевающих учеников за отчетный период по сравнению с предварительными итогами.	Сентябрь-май	Отчеты о предварительных итогах отчетного периода, по итогам отчетного периода, информационные письма,

Объект/предмет ВСОКО	Критерии оценки качества образования	Показатели оценки качества образования	Сроки	Формат документа
неуспевающих учащихся		Количество мероприятий для родителей (законных представителей) по вовлечению в профилактику учебной неуспешности.		протоколы Совета Профилактики, бесед с родителями
<i>Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность</i>				
Материально-технические условия	Оценка состояния учебных помещений на соответствие требованиям ФГОС	Соблюдение: Гигиенических нормативов и Санитарно-эпидемиологических требований	1 неделя сентября	Акты смотра кабинетов
Информационно-образовательная среда	Мониторинг качества использования ЦОР, коммуникационных каналов. Соответствие используемого оборудования целевому назначению. Организация работы сайта.	Полученное оборудование включено в паспорт учебного кабинета Доля оборудования, используемого педагогом при проведении уроков. Системность и качество использования педагогами ИКТ в обучении. Соответствие структуры сайта требованиям законодательства.	Сентябрь, январь, май	Паспорта учебных кабинетов Аналитическая справка. Журнал использования ЦОР, журнал регистрации посещения занятий администрацией ОО, отражающий анализ эффективности использования оборудования
Учебно-методические условия	Обеспечение учебниками, учебными пособиями каждого учащегося по каждому учебному предмету, курсу, модулю, входящему в обязательную часть ООП и в часть программы, формируемую участниками образовательных отношений.	Оценка состояния библиотечного фонда, наглядно-методических пособий	Август-сентябрь	Справка Списки учебников по уровням образования
Кадровые условия	Численность/удельный вес численности педагогических	% чел.	Сентябрь Июнь	Банк данных Справка



Объект/предмет ВСОКО	Критерии оценки качества образования	Показатели оценки качества образования	Сроки	Формат документа
	работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников			
	Доля педагогов, имеющих документы (удостоверения, свидетельства) о прохождении КПК по цифровой образовательной среде	% чел.	Сентябрь Июнь	Банк данных Справка
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: высшая первая	% чел.	Сентябрь Июнь	Банк данных Справка
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в муниципальных, региональных, федеральных проектах и ассоциациях (сообществах), в общей численности педагогических работников	% чел.	Сентябрь Июнь	Справка Банк данных
	Конкурсах профессионального мастерства (институциональный, региональный, федеральный уровень) Трансляция педагогического опыта (институциональный,	% чел.	Сентябрь Июнь	Банк данных Справка

Объект/предмет ВСОКО	Критерии оценки качества образования	Показатели оценки качества образования	Сроки	Формат документа
	муниципальный, региональный. федеральный) Оценка результатов деятельности педагогических работников как основа аттестационных процедур	Организация деятельности по подготовке педагогических работников к аттестации в целях установления квалификационной категории и в целях подтверждения соответствия занимаемой должности	Содержание устанавливается приказами	Листы (схемы, карты) анализа урока. Оформление результатов профессиональной деятельности педагогического работника в виде Портфолио
	Оценка уровня профессионального мастерства педагогического работника. Психолого-педагогическое наблюдение.	Анализ выполнения учащимися проверочных работ, анализ посещенных уроков, анализ качества учебных заданий, предлагаемых педагогическим работником учащимся	Содержание устанавливается приказами	Аналитические справки, в т.ч. с рекомендациями для текущей коррекции учебного процесса и его индивидуализации и (или) для повышения квалификации педагогического работника. Листы (схемы, карты) психолого-педагогического наблюдения (анализа урока)
Общественно-государственное управление образовательной деятельностью	Управляющий совет Совет лидеров Общешкольная родительская конференция	Количество заседаний	Не реже 1-2 раз в год	Протокол заседаний.
Нормативно-правовая база осуществления образовательной деятельности	Локальные нормативные акты, регламентирующие образовательную деятельность; Программа развития	Соответствие ЛНА обновленным ФГОС и ФОП	Постоянно	Наличие локальных актов Размещение на официальном сайте школы.