

Принято.
Протокол педагогического
совета
№ 1 от «31» августа 2023 г.



Утверждено.
Приказ МБОУ «Кадуевская СШ»
№ 277 от «31» августа 2023 г.

**Внесение изменений
в основную образовательную программу
основного общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Кадуевского муниципального округа
«Кадуевская средняя школа»
(утвержденную приказом МБОУ «Кадуевская СШ» № 201 от 28.08.2020 г.)
на 2023-2024 учебный год.**

п. Кадуй, 2023 год

**Изменения основную образовательную программу
основного общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Кадуйского муниципального округа
«Кадуйская средняя школа»
(утвержденную приказом МБОУ «Кадуйская СШ» № 201 от 28.08.2020 г.)
на 2023-2024 учебный год.**

I. Изменения в целевой раздел образовательной программы п.1.3. «Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО».

Промежуточная аттестация - форма контроля предметных результатов за контролируемый период (учебный год).

При организации промежуточной аттестации используется накопительный подход, который основывается на выведении **годовой отметки (ГО) по результатам анализа успеваемости** по предметам, подлежащим оцениванию во 2-11 классах. **Анализ успеваемости учащихся подразумевает собой учет отметок 1, 2, 3, 4 четвертей. Отметка за год выставляется в пользу ученика по правилам математического округления.**

Основанием для перевода учеников в следующий класс является для учеников 2-8, 10 классов - получение положительных отметок за год по предметам, подлежащим оцениванию.

Неудовлетворительный результат по одному или нескольким учебным предметам, полученный при промежуточной аттестации, признается, согласно закону «Об образовании в Российской Федерации», академической задолженностью и ликвидируется в установленном порядке в соответствии с нормативными актами школы.

Для учеников, находящихся на семейной форме обучения, промежуточной аттестацией является отметка, полученная при текущем контроле успеваемости по предметам обязательной части учебного плана. Материал для контроля подбирается в соответствии с планируемым результатом освоения основной образовательной программы за период обучения.

II. Изменения в содержательный раздел в п.2.1. «Программы отдельных учебных предметов».

В связи с принятием ФООП ООО и внесением изменений в содержание отдельных предметов принять в новой редакции рабочие программы по русскому языку, литературе, географии, обществознанию, в содержание учебного предмета «История. Всеобщая история» внесены изменения, добавлен раздел «Введение в новейшую историю» в количестве 17 часов (рабочие программы в приложениях к изменениям).

III. Изменения и дополнения в организационный раздел ООП ООО.

3.1. Учебный план ООП ООО МБОУ «Кадуйская СШ» для учеников 9 класса на 2023-2024 учебный год.

Раздел ООП ООО 3.1. «Учебный план основного общего образования» изложить в следующей редакции.

Учебный план ООП ООО для 9 класса 2023-2024 учебного года изложить в следующей редакции.

Пояснительная записка.

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Кадуйская СШ» (далее-учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО, ФОП ООО определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности при 5-дневной учебной неделе,

предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей.

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, модулей, а также формы промежуточной аттестации.

Нормативная база разработки учебного плана:

— федеральный закон от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);

— приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);

— приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 года №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями);

— приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 года №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

— приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 года №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального, основного и среднего общего образования» с изменениями и дополнениями;

— Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

— Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 года №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

— с локальными нормативными актами МБОУ «Кадуйская СШ».

Специфика учебного плана определяется целями и задачами ООП ООО.

Учебный план МБОУ «Кадуйская СШ» состоит из двух частей-обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объём обязательной части программы основного общего образования составляет 70 %, а объём части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого школой, — 30 % от общего объёма образовательной программы.

Объём обязательной части программы основного общего образования реализуется в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами.

Обязательная часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

С целью приведения учебного плана в соответствие с рекомендациями ФОП будут внесены соответствующие изменения на начало следующего учебного года.

Расписание учебных занятий составляется с учётом дневной и недельной динамики умственной работоспособности учащихся и шкалы трудности учебных предметов. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня соответствует действующим санитарным правилам и нормативам.

МБОУ «Кадуйская СШ» самостоятельна в организации образовательной деятельности (урочной и внеурочной), в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и другие).

Урочная деятельность направлена на достижение учащимися планируемых результатов освоения программы основного общего образования с учётом обязательных для изучения учебных предметов.

Промежуточная аттестация учащихся проводится в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

Промежуточная оценка, фиксирующая достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий, является основанием для перевода учащихся в следующий класс.

Промежуточная аттестация - форма контроля предметных результатов за контролируемый период (учебный год). Проводится со 2 по 11 класс в конце каждого учебного года по каждому изучаемому предмету.

Годовая отметка (ГО) выставляется в журнал как среднее арифметическое четвертных отметок (**1, 2, 3, 4 четвертей**) с учетом правил математического округления в пользу ученика, при этом текущие отметки и отметки за тематические и контрольные работы учтены при выставлении четвертных отметок.

Основанием для перевода учеников в следующий класс являются для учеников 2-8, 10 классов - получение положительных отметок за год по всем учебным предметам.

Неудовлетворительный результат по одному или нескольким учебным предметам, полученный при промежуточной аттестации, признается, согласно закону «Об образовании в Российской Федерации», академической задолженностью и ликвидируется в установленном порядке в соответствии с нормативными актами школы.

Для учеников, находящихся на семейной форме обучения, промежуточной аттестацией является отметка, полученная при текущем контроле успеваемости по предметам обязательной части учебного плана. Материал для контроля подбирается в соответствии с планируемым результатом освоения основной образовательной программы за период обучения.

Промежуточная аттестация в 2023-2024 учебном году будет проходить 21 мая 2024 года.

Продолжительность учебного года при получении основного общего образования составляет 34 недели.

Суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 2 часа – для 5 класса, 2,5 часа – для 6-8 классов, 3,5 часа – для 9-11 классов.

В учебный план входят следующие обязательные для изучения предметные области, учебные предметы (модули):

**Учебный план ООП ООО для 9 класса
на 2023-2024 учебный год (недельный)**

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю					Форма ПА*
		V	VI	VII	VIII	IX	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	ГО**
	Литература	2,5	2	2	2	3	ГО
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	ГО
	Родная литература (русская)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	ГО

Иностранные языки	Иностранный язык (английский/ немецкий)	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	ГО
	Второй иностранный язык (немецкий/ английский)	1	1	1	1	1	ГО
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-	ГО
	Алгебра	-	-	4	3	3,5	ГО
	Геометрия	-	-	2	2	2	ГО
	Информатика	-	-	1	1	1	ГО
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2,5	ГО
	Обществознание	-	1	1	1	1	ГО
	География	1,5	1,5	2	2	2	ГО
Основы духовно-нравственной культуры народов России			0,5	-	-	-	АУ
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2	2	2	ГО
	Химия	-	-	-	2	2	ГО
	Биология	1,5	1,5	2	2	2	ГО
Искусство	Музыка	1	1	1	-	-	ГО
	Изобразительное искусство	1	1	-	-	-	ГО
Технология	Технология	2	2	1	1	-	ГО
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1	-	ГО
	Физическая культура	2	2	2	2	2	ГО
Итого в части		28,5	29,5	30,5	30,5	30,5	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
География Вологодской области		-	-	-	0,5	0,5	ГО
Художественная графика и черчение		-	-	1	1	-	ГО
Страноведение		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	ГО
История Вологодского края			-	-	0,5	0,5	ГО
«Решение текстовых задач»			-	-		0,5	ГО
«Слово и текст»			-	-		0,5	ГО
Итого в части		0,5	0,5	1,5	2,5	2,5	
Суммарное количество часов		29	30	32	33	33	

*ПА- промежуточная аттестация

**ГО-годовая отметка, среднее арифметическое четвертных отметок (1, 2, 3, 4 четвертей) с учетом правил математического округления в пользу ученика.

**Учебный план ООП ООО для 9 класса
на 2023-2024 учебный год (годовой)**

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю					Форма ПА*
		V	VI	VII	VIII	IX	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	ГО**
	Литература	2,5	68	68	68	102	ГО
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	17	17	17	17	16	ГО
	Родная литература (русская)	17	17	17	17	18	ГО
Иностранные языки	Иностранный язык (английский/ немецкий)	85	85	85	85	85	ГО
	Второй иностранный язык (немецкий/ английский)	34	34	34	34	34	ГО
Математика и информатика	Математика	170	170	-	-	-	ГО
	Алгебра	-	-	136	102	119	ГО
	Геометрия	-	-	68	68	68	ГО
	Информатика	-	-	34	34	34	ГО
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	68	68	68	68	85	ГО
	Обществознание	-	34	34	34	34	ГО
	География	1,5	1,5	68	68	68	ГО
Основы духовно-нравственной культуры народов России		-	17	-	-	-	АУ
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	68	68	68	ГО
	Химия	-	-	-	68	68	ГО
	Биология	51	51	68	68	68	ГО
Искусство	Музыка	34	34	34	-	-	ГО
	Изобразительное искусство	34	34	-	-	-	ГО
Технология	Технология	68	68	34	34	-	ГО
Физическая культура и основы	Основы безопасности жизнедеятель	-	-	-	34	-	ГО

безопасности жизнедеятельности	ности						
	Физическая культура	68	68	68	68	68	ГО
Итого в части		969	1003	1037	1037	1037	5066
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
География Вологодской области		-	-	-	17	17	ГО
Художественная графика и черчение		-	-	34	17	-	ГО
Страноведение		17	17	17	17	17	ГО
История Вологодского края		-	-	-	17	16	ГО
«Решение текстовых задач»		-	-	-	17	17	ГО
«Слово и текст»		-	-	-	-	18	ГО
Итого в части		17	17	51	85	85	272
Суммарное количество часов		986	1020	1088	1122	1122	5338

Проведение предметов с нагрузкой 0,5 часа осуществляется по полугодиям:

- 1 полугодие – родной язык (русский), география Вологодской области
- 2 полугодие - родная литература (русская), страноведение, «История Вологодского края», факультативный курс «Слово и текст», «Решение текстовых задач».

Особенности учебного плана на уровне основного общего образования:

- **иностраный язык** в 1 полугодии изучается в количестве 3 часа в неделю, во 2 полугодии – 2 часа в неделю, история России. Всеобщая история в первом полугодии 2 часа в неделю, во втором полугодии – 3 часа в неделю.
- **алгебра** в 9 классе - в 1 полугодии 4 часа в неделю, во втором полугодии –3 часа в неделю;

Оценивание по учебным предметам учебного плана проводится за каждую четверть.

4. Деление классов на подгруппы

На уровне основного общего образования осуществляется деление классов на две группы при изучении следующих учебных предметов:

1. «Информатика».
2. «Иностранный язык (английский)
3. «Второй иностранный язык» (немецкий).

3.2. Календарный учебный график.

Раздел 3.2. Основной образовательной программы основного общего образования «Календарный учебный график основного общего образования МБОУ «Кадуйская СШ»» изложить в следующей редакции.

Календарный учебный график на 2023-2024 учебный год сформирован в соответствии с рекомендациями сроков каникул Департамента образования Вологодской области (письмо Департамента образования Вологодской области от 10.07.2023 года №20-6332/23 «О направлении информации»)

1.1. Продолжительность учебного года составляет:

- в 9 классах – 170 учебных дней.

Сроки и продолжительность школьных каникул для 9 классов

Каникулы	Начало	Окончание	Продолжительность
Осенние	4 ноября	12 ноября	9 дней
Зимние	30 декабря	10 января	12 дней
Весенние	23 марта	31 марта	9 дней

			Итого	30 дней
Летние	20 июня	31 августа		73 дня
			Итого для 9 классов	103 дня

Продолжительность летних каникул в 9 классе может быть иной в соответствии с расписанием ГИА-9.

Регламентирование образовательной деятельности на неделю.

Продолжительность учебной недели для 5-9 классов – пятидневная учебная неделя.

Регламентирование образовательной деятельности на день.

Учебные занятия организуются в одну смену. Занятия дополнительного образования (кружки, секции), индивидуальные и групповые занятия и т. п., а также воспитательные мероприятия организуются по окончании уроков с предусмотренным временем на обед, но не ранее чем через 40 минут после основных занятий согласно утвержденному расписанию, плану работы.

Начало занятий - 8.30, окончание занятий - в соответствии с расписанием уроков, кружков

Продолжительность уроков и перемен

Время	Урок	Перемена
8.30-9.10	1 урок	9.10 – 9.25
9.25-10.05	2 урок	10.05-10.20
10.20-11.00	3 урок	11.00-11.20
11.20-12.00	4 урок	12.00-12.15
12.15-12.55	5 урок	12.55-13.10
13.10-13.50	6 урок	13.50 – 14.00
14.00-14.40	7 урок	14.40 – 14.50

1 Промежуточная аттестация.

Промежуточная аттестация - форма **контроля предметных результатов за контролируемый период (учебный год).**

Задачи **промежуточной** аттестации - контроль предметных знаний по итогам учебного года.

При организации промежуточной аттестации используется накопительный подход, который основывается на выведении **годовой отметки по результатам анализа успеваемости** по предметам, подлежащим оцениванию во 5-9 классах. Анализ успеваемости учащихся подразумевает собой учет отметок 1, 2, 3, 4 четвертей. Отметка выставляется в пользу ученика по правилам математического округления.

Неудовлетворительный результат по одному или нескольким учебным предметам, полученный при промежуточной аттестации, признается, согласно закону «Об образовании в Российской Федерации», академической задолженностью и ликвидируется в установленном порядке в соответствии с нормативными актами школы.

Промежуточная аттестация проводится в 2023-2024 учебном году - **21 мая 2024 года.**

Сроки проведения государственной итоговой аттестации в 9 классах устанавливаются ежегодно Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор).

3.3. План внеурочной деятельности

Раздел 3.3. Основной образовательной программы основного общего образования «План внеурочной деятельности» изложить в следующей редакции.

Пояснительная записка.

Внеурочная деятельность учащихся 5-9 классов МБОУ «Кадуйская СШ» осуществляется в соответствии с рабочей программой воспитания, которая реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой организацией, осуществляющей образовательную деятельность, совместно с семьей и другими институтами воспитания.

Нормативно-правовая часть

Нормативно-правовой и документальной основой плана организации внеурочной деятельности являются:

Федеральный уровень

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (часть 5 статья 12) № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.
2. Письмо Министерства образования и науки РФ № 09-1672 от 18.08.2017 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».
3. Письмом МОиН РФ от 18.08.2017 №09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».
4. Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.09.2018 г. №03-ПГ-МП42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ Российской Федерации во внеурочной деятельности».
5. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и основного общего образования).
6. Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном».
7. Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности учащихся – <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>.
8. Методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности <https://edsoo.ru/download/611?hash=8e684a40980cb4f1c641970114711ecc>
9. Устав МБОУ «Кадуйская средняя школа»

Реализация плана в соответствии с требованиями ФГОС (общие характеристики).

На этапе основного общего образования в МБОУ «Кадуйская СШ» приоритетной стала модель плана внеурочной деятельности с преобладанием учебно-познавательной деятельности, наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности.

Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций в ОО.

Цель направлена на обеспечение индивидуальных потребностей учащихся, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от форм, используемых преимущественно на урочных занятиях.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих основных задач:
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы

основного общего образования всеми учащимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;

- установление требований к воспитанию и социализации учащихся на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;
- выявление и развитие способностей учащихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;
- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участие учащихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- включение учащихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация учащихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничестве с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся, обеспечение их безопасности.

Внеурочная деятельность учащихся осуществляется в соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, рабочей программой воспитания.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя, в соответствии с ФГОС и основной образовательной программой среднего общего образования 6-9 классов в 2023-2024 г.г:

- **внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы** (учебные курсы, учебные модули по выбору учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов учащихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности учащихся с ОВЗ;)

На внеурочную деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов) еженедельно - от 2 до 4 часов;

- **внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности** (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) учащихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности).

На внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности - от 1 до 2 часов;

- **внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации учащихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик** (в том числе волонтерство, включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков).

На внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации учащихся еженедельно от 1 до 2 часов;

- практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

- **внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.**

Подготовка и проведение знаковых мероприятий: лыжный переход, мероприятия к праздничным датам, Дням воинской памяти.

- **внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;**

На деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных дел масштаба ученического коллектива или общешкольных мероприятий за 1 - 2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);

- **внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности** (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);

на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации учащихся и обеспечение их благополучия еженедельно - от 2 до 3 часов.

- **внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия учащихся в пространстве общеобразовательной школы** (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся) - **до 1 часа**

В зависимости от задач на каждом этапе реализации основной образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться.

Выделение часов на внеурочную деятельность может различаться в связи необходимостью преодоления противоречий и разрешения проблем, возникающих в том или ином ученическом коллективе.

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

План внеурочной деятельности обеспечивает реализацию всех направлений развития личности и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому учащемуся в объеме до 10 часов в неделю с учетом особенностей ВД в рамках возможностей ОУ и в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Всего количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год - не более 350 часов.

При проведении занятий внеурочной деятельности классы могут делиться на группы. Минимальное количество учащихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 12 человек.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности в 5-9 классах составляет 40 минут.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность учащихся; сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим

занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав учащихся, проектную и исследовательскую деятельность (в т.ч. практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа учащихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из учащихся разных классов в пределах одного уровня образования.

Согласно реализуемых в ОУ программ внеурочной деятельности осуществляются такие формы организации занятий как:

- учебный модуль
- практикум
- клубы по интересам
- экскурсии
- предметные кружки
- научные общества
- секции
- студии
- заочные путешествия
- образовательные путешествия
- исследования
- мини-проекты и проекты
- круглые столы
- конференции
- презентации, выставки творческих работ
- соревнования, конкурсы и олимпиады
- общественно-полезные практики
- деловые игры, тренинги и пр.

Финансовое обеспечение реализации рабочих программ внеурочной деятельности осуществляется в рамках финансирования основных общеобразовательных программ за счет средств на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг в рамках нормативов расходов на реализацию основных общеобразовательных программ, определяемых субъектом РФ (в соответствии с Методическими рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации по уточнению понятия и содержания ВД в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности № 09-1672 от 18.08.2017).

Внеурочную деятельность осуществляют педагогические работники общеобразовательных организаций, соответствующие общим требованиям, предъявляемым к данной категории работников.

В организации внеурочной деятельности могут принимать участие участники образовательных отношений соответствующей квалификации: заместители директора, педагоги дополнительного образования; учителя-предметники; классные руководители; педагоги-организаторы, педагог-психолог, логопед, соц.педагоги, педагоги-библиотекари и т.д.

Реализация плана образовательного учреждения

План внеурочной деятельности основного общего образования обеспечивает соблюдение преемственности программ по содержанию и уровню результатов с планом ВД ООО.

Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

Инвариантная (обязательная) часть

1. «Разговоры о важном»

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения учащихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности учащегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением ж собственным поступкам.

2. Профориентационный минимум вводится для учащихся 6-11 классов образовательных организаций, включая детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

Все виды активности в рамках Профориентационного минимума (видеоконтент, статьи, тематические онлайн-уроки, методы диагностики, мероприятия) разрабатываются с учетом всех особенностей учащихся и ориентированы на разные возрастные группы.

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учётом рекомендаций Примерной программы воспитания. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие учащегося.

«Профориентация» (5-ын классы)

Курс внеурочной деятельности «Профориентация» нацелен на помощь учащемуся:

Цель: формирование профориентационной компетентности подростков, путем включения в процесс активного планирования своего профессионального будущего, чтобы этот процесс был интересным и значимым для него.

«Россия – мои горизонты» (6-11 классы)

Цель: формирование единого профориентационного пространства в системе общего образования Российской Федерации, обеспечивающего готовность выпускников общеобразовательных организаций к профессиональному самоопределению.

3. Формирование функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) учащихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности).

«Функциональная грамотность» (6-9 классы)

Цель: развитие функциональной грамотности учащихся 6-9 классов, как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию.

4. Формирование гражданственности и патриотических чувств у школьников

«Истоки» (5-7 классы)

Цель:

«Герои Вологодчины» (5-8 классы)

Цель: развитие ценностного отношения школьников к своей малой Родине – Вологодской области, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и самобытной культуре.

Курс направлен на формирование гражданственности и патриотических чувств у школьников на примере жизни и подвигов выдающихся вологжан.

Вариативная часть

5. Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей

«Волейбол» (секция) (7-8 классы)

Предлагаемая программа помогает улучшить физические, физиологические и психические возможности ребенка с помощью правильного планирования занятий, дополняющих уроки физической культуры. Развивается двигательная реакция на зрительные и слуховые сигналы, развивается чувство ответственности, коллективизма, скорость принятия решений.

«Пионербол» (секция) (5-6 классы).

Пионербол - мощное средство агитации и пропаганды физической культуры и спорта в средней школе. Игровая и тренировочная деятельность оказывает комплексное и разностороннее воздействие на организм занимающихся. Пионербол развивает основные физические качества - быстроту, ловкость, выносливость, силу, повышает функциональные возможности, формирует различные двигательные навыки и постепенно готовит детей к более сложной игре в волейбол.

6. Внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ:

«Школа волонтера» (8-ые класс)

Цель: формирование активной гражданской позиции школьников путем включения в добровольческую, волонтерскую деятельность, формирование коммуникативных, социальных, профессиональных компетенций.

Организация курсов внеурочной деятельности этого направления способствует активизации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов, детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций.

Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;

Цель развитие самостоятельности и лидерских качеств учащихся, привитие навыков самостоятельного решения различных вопросов.

Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия учащихся в пространстве общеобразовательной школы

- *Внеурочная деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки учащихся, детей с ОВЗ (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);*

Работа с детьми-инвалидами, детьми ОВЗ по индивидуальной траектории (до 3 часов в неделю)

Внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

«Я познаю мир» (9-ые классы). Содержание основного общего обществоведческого образования на профильном уровне представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера. В данном курсе представлены основы важнейших социальных наук: философии, социологии, политологии, социальной психологии.

«Решение расчетных задач по химии» (9-ые класса) на научном уровне раскрывает ряд теоретических вопросов школьного курса химии; способствует обобщению материала по общей и неорганической химии. К этому времени пройдена программа общей химии, учащиеся уже ознакомлены с типами расчетных задач и их решением. Это дает возможность на занятиях элективного курса закрепить полученные знания.

«Географический мир» (9-ые классы) признана помочь школьнику расширить и углубить свои знания по географии. Цель курса: развитие географического мышления школьников и формировании у них целостного представления о своей стране, а также личностных качеств: патриотизма; уважения к населяющим Российскую Федерацию народам, их культуре и национальным особенностям.

«Физика вокруг нас» (9-ые класс) предназначен для учащихся 9 классов, увлекающихся естественнонаучными дисциплинами. Курс основан на знаниях и умениях, полученных учащимися на уроках физики, биологии, химии. Цель курса: показать необходимость развития в процессе обучения физике способностей, позволяющих решать задачи, и получать дополнительные сведения из смежных областей знаний.

«Система, многообразие и эволюция живой природы» (9-ые класс)

Цель: повторение и закрепление наиболее значимых и наиболее слабо усваиваемых школьниками знаний из основной школы, изучаемых на заключительном этапе биологического образования: биология как наука, признаки живых организмов, система, многообразие и эволюция живой природы, человек и его здоровье.

«Информационно-коммуникационные технологии» (9-ые класс) ориентирована на систематизацию знаний и умений по предмету «Информатика» для подготовки к сдаче государственной итоговой аттестации (ОГЭ).

«Страна изучаемого языка» (9ые классы)

Организация и содействие с социальными партнерами школы

Все направления внеурочной деятельности представлены в рабочей программе воспитания и реализуются через формирование уклада школьной жизни, вовлечение учащихся в сферу общественной самоорганизации, систему воспитательных мероприятий.

По итогам работы по направлениям проводятся представления портфолио, конкурсы, фестивали, соревнования, выставки, защита проектов и их демонстрация, научно-практические конференции, показательные выступления, экскурсии и другие формы учета результатов внеурочной деятельности.

При разработке программ по внеурочной деятельности, педагоги руководствуются рекомендациями Министерства образования.

План внеурочной деятельности ООО на 2023-2024 учебный год (еженедельный)

	Название и форма объединения	классы	
		9а	9б
Инвариантная часть	«Разговоры о важном»	1	1
	«Функциональная грамотность»	1	1
	«Россия – мои горизонты»	1	1
	«Я познаю мир»	0,5	0,5
	«Решение расчетных задач по химии»	0,25	
	«Географический мир»	0,5	0,5
	«Физика вокруг нас»	0,25	
	«Системы, многообразие и эволюция живой природы»	0,5	0,5
	«Информационно- коммуникационные технологии»	0,25	
	«Страна изучаемого языка»	0,25	
	Итого:	5	5

План внеурочной деятельности для 5-9 классов (годовой)

	Название и форма объединения	классы	
		9а	9б
Инвариантная часть	«Разговоры о важном»	34	34
	«Функциональная грамотность»	34	34
	«Россия – мои горизонты»	34	34
	«Я познаю мир»	17	17
	«Решение расчетных задач по химии»	8	
	«Географический мир»	17	17
	«Физика вокруг нас»	8	
	«Системы, многообразие и эволюция живой природы»	17	17
	«Информационно- коммуникационные технологии»	8	
	«Страна изучаемого языка»	8	
	Итого:	170	170

Условия, обеспечивающие реализацию программ внеурочной деятельности.

Организационное обеспечение реализации программ (формы учета, расписание занятий, условия формирования групп и т.п.) Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия.

Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.

Контроль за реализацией внеурочной деятельности осуществляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе в соответствии с приказом по школе.

Расписание занятий внеурочной деятельности отличное от урочного в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 28 от 28.09.2020 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Формирование групп происходит с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

Наполняемость групп на занятиях ВД от 12 человек. Социально-педагогическое обеспечение реализации программ (использование ресурсов и возможностей ОО и вне ОО). При реализации программ ВД используются возможности ОО, ДОУ социальных партнеров, учреждений культуры и спорта поселка.

Материально-техническое обеспечение реализации программ (в рамках возможностей ОО). Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС основного общего образования ОО обеспечено материально-техническими ресурсами. В ОО созданы необходимые условия: школа располагает спортивным залом, актовым залом, стадионом; музеем, библиотекой. Имеется музыкальная и видеотехника, мультимедийное оборудование.

Планируемые результаты внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность направлена, в первую очередь, на достижение планируемых результатов освоения соответствующей основной образовательной программы школы. Модель организации внеурочной деятельности описывает инструменты достижения этих результатов

. Планируемые результаты освоения программ внеурочной деятельности соответствуют современным целям основного общего образования, представленным во ФГОС ООО как система личностных, метапредметных и предметных достижений учащегося.

Требования к личностным результатам освоения обучающимися программ внеурочной деятельности ООО включают осознание российской гражданской идентичности; готовность учащихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению; ценность самостоятельности и инициативы; наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности; сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Личностные результаты достигаются в единстве учебной, внеурочной и воспитательной деятельности образовательной организации в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Личностные результаты освоения программ внеурочной деятельности отражают готовность учащихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на ее основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: гражданского воспитания, патриотического воспитания, духовно-нравственного воспитания, эстетического воспитания, физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудового воспитания, экологического воспитания, осознание ценности научного познания, а также результаты, обеспечивающие адаптацию учащегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды.

Метапредметные результаты включают:

- ✓ Освоение обучающимися межпредметных понятий (используются в нескольких предметных областях и позволяют связывать знания из различных учебных предметов,

- учебных курсов внеурочной деятельности, модулей в целостную научную картину мира) и универсальных учебных действий (познавательные, коммуникативные, регулятивные);
- ✓ способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике;
 - ✓ готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;
 - ✓ овладение навыками работы с информацией: восприятие и создание информационных текстов в различных форматах, в том числе цифровых, с учетом назначения информации и ее целевой аудитории.

Метапредметные результаты сгруппированы по трем направлениям и отражают способность учащихся использовать на практике универсальные учебные действия, составляющие умение овладевать:

- ✓ познавательными универсальными учебными действиями;
- ✓ коммуникативными универсальными учебными действиями;
- ✓ регулятивными универсальными учебными действиями.

Овладение познавательными универсальными учебными действиями предполагает умение использовать базовые логические действия, базовые исследовательские действия, работать с информацией.

Овладение системой коммуникативных универсальных учебных действий обеспечивает сформированность социальных навыков общения, совместной деятельности.

Овладение регулятивными универсальными учебными действиями включает умения самоорганизации, самоконтроля, развитие эмоционального интеллекта.

Предметные результаты включают:

- ✓ освоение обучающимися в ходе занятий научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующего курса внеурочной деятельности; предпосылки научного типа мышления;
- ✓ виды деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов.

Диагностика эффективности организации внеурочной деятельности

Цель диагностики – выяснить, являются ли и в какой степени воспитываемыми те виды внеурочной деятельности, которыми занят школьник.

- Диагностика эффективности внеурочной деятельности школьников
- Личность самого учащегося
- Детский коллектив
- Профессиональная позиция педагога
- Методы и методики мониторинга изучения детского коллектива

Основные результаты реализации программы внеурочной деятельности, учащихся оцениваются в рамках мониторинговых процедур, предусматривающих сформированность познавательного, коммуникативного, нравственного, эстетического потенциала личности:

- Листы наблюдений
- Контрольные вопросы
- Анкеты
- Тесты
- Защита проектов
- Результативность участия в конкурсах различной направленности и уровней.
- Активность участия во внеклассных мероприятиях

3.4. Календарный план воспитательной работы на 2023-2024 учебный год.

Цель воспитания в ОО – личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Задачи:

- содействовать в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся на основном уровне образования в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования;
- воспитывать чувства гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- развивать готовность и возможность выпускника к принятию ответственных, жизненно важных решений;
- способствовать формированию у гимназистов ценностного отношения к своему здоровью и здоровому образу жизни;
- создать условия для формирования правового, толерантного сознания, активной гражданской позиции обучающихся;
- повышать эффективность работы по воспитанию культуры, духовности, патриотизма;
- развивать потребность к самореализации творческого потенциала, через личностный рост обучающихся;
- способствовать формированию потребности в здоровом образе жизни, сознательного отношения к семейным ценностям;
- поддерживать и укреплять школьные традиции;
- продолжить работу по формированию органов ученического самоуправления.

Данная цель ориентирует педагогических работников на обеспечение позитивной динамики развития личности. Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям обучающихся позволяет выделить в ней следующие целевые **приоритеты**, которым необходимо уделять чуть большее внимание на разных уровнях общего образования.

Модуль «Основные школьные дела»			
<i>Дел а</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Общешкольная линейка, посвященная «Первому звонку – 2023 года»	5-9	1 сентября	Зам. директора по ВР
Классный час «Россия, устремленная в будущее»		1 сентября	Классные руководители
Подъем Флага РФ и исполнение Гимна РФ	5-9	каждый понедельник	Замдиректора по ВР Советник Преподаватель-организатор ОБЖ
Общешкольный «День здоровья»	5-9	8 сентября	Учителя физкультуры
Школьный этап сдачи норм ГТО	5-9	сентябрь-декабрь	Учителя физкультуры
Акция «Ветераны живут рядом»	6-9	с 18 сентября по 5 октября	Классные руководители

Дебаты кандидатов в президенты	5-9	25 сентября	Советник
Единый день выборов	5-9	27 сентября	Зам. директора по ВР Советник
«День Дублера»	5-9	5 октября	Зам. директора по ВР 11 класс
Инаугурация президента	5-9	11 октября	Советник
Классные часы, посвященные «Дню правовой помощи детям»	5-9	13-20 ноября	Классные руководители
✓ Мастерская Деда Мороза: Изготовление новогоднего оформления ✓ Конкурс кабинетов	5-9	декабрь	Классные руководители, Актив РДЦМ
Новогодние Ёлки	5-9	27-29 декабря	Классные руководители
«Неделя школьных наук», посвященная М.В. Ломоносову	5-9	с 16 января	Классные руководители Учителя-предметники
Тематическая линейка «Свеча памяти»	5-8	26 января	Советник Руководитель кружка «Школьный музей»
Акция «Письмо солдату», «Посылка солдату»	5-9	с 1-15 февраля	Классные руководители
Тематическая линейка – День юного героя-антифашиста	5-6 классы	8 февраля	Советник
Урок мужества, посвященный выпускникам школы, погибшим в Афганистане	8-ые	14 февраля	9б класс, Борисова Г.Г.
✓ Смотр строя и песни (5-7 классы) ✓ Военно-спортивная игра «Зарница» (8-11 классы) ✓ Мероприятия к 23 февраля Темы планируете для своего класса!	5-9	19-21 февраля	Классные руководители Преподаватель-организатор ОБЖ
Мероприятия к 8 марта Темы планируете для своего класса!	5-9	4-6 марта	Классные руководители
Конкурс художественной самодеятельности «Соцветие талантов»: Номинации: ✓ «Танец» ✓ «Вокал» ✓ «Мода в профессии»	5-8	11-26 марта	Амирасланова Е.К. Классные руководители
КВЕСТ-Игра «Экологическая тропа»	5-6	22 апреля	Классные руководители
Мероприятие «По страницам великой отечественной войны»	5-6	6 мая	Классные руководители
Конкурс чтецов «Порохом пропахнувшие строки»	5-9		Педагог-библиотекарь Классные рук-ли
Участие в акции «Окна Победы», «Письмо солдату», «Бессмертный полк»	5-9	1-9 мая	Актив класса

Конкурс рисунков на асфальте: «Соблюдая ПДД – не окажешься в беде»	5-6	15 мая	Советник
Ученическая конференция	5-9	19 мая	Зам.директора по ВР Советник
Линейка «Последний звонок -2024»	9-ые	20 мая	Зам.директора по ВР
Итоговые классные часы	5-9	20 мая	Классные руководители
Церемония «Признание-2024»: Номинации: ✓ «Золотой фонд школы» ✓ «Социальная активность» ✓ «Самый активный класс 2023-2024 учебного года» ✓ «Самый интеллектуальный класс 2023-2024 учебного года» ✓ «Классный руководитель» ✓ «Учитель-друг» ✓ «Родители-помощники учителя»	5-9	31 мая	Администрация
Модуль «Школьный урок» <i>(согласно Рабочих программ учебных предметов)</i>			
Модуль «Классное руководство» <i>(согласно индивидуальным планам классных руководителей)</i>			
Заседание МО классных рук-ей	5-9	31 августа	Замдиректора по ВР
Планирование воспитательной работы классов на 2023-2024 учебный год	5-9	До 20 сентября	Классные руководители
Проведение классных часов. <i>Даты и темы планируете для своего класса на год!</i>	5-9	раз в неделю	Классные руководители
Планирование Индивидуальной работы с учащимися: Активом, «Группой риска», «ВШУ», «ОВЗ»	5-9	До 20 сентября	Классные руководители
Организация занятости учащихся во внеурочное время в кружках, секциях, клубах и ДОП (Навигатор)	5-9	До 15 сентября	Замдиректора по ВР Карпекина М.Г. Классные руководители
Проведение Уровня воспитанности в классе	5-9	До 15 сентября	Классные руководители
Оформление классных уголков	5-9	До 15 сентября	Классные руководители
Заседание МО классных рук-ей	5-9	21 сентября	Замдиректора по ВР Руководитель ШМО Волошина Т.А.
Проверка Планов воспитательной работы классами на учебный год	5-9	с 1 октября	Зам.директора по ВР
Отчет по ВР за 1 четверть	5-9	До 28 октября	Классные руководители
Заседание МО классных рук-ей	5-9	1 ноября	Зам.директора по ВР

Отчет по ВР за 2 четверть	5-9	До 29 декабря	Классные руководители
Отчет по ВР за 3 четверть	5-9	До 25 марта	Классные руководители
Заседание МО классных рук-ей	5-9	26 марта	Замдиректора по ВР
Педсовет по воспитательной работе	5-9	27 марта	Замдиректора по ВР
Прогноз летней занятости учащихся	5-9	Март	Классные руководители
Сбор информации о кандидатах на стенд «Гордость школы»	5-9	До 17 мая	Зам. директора по ВР
Отчет по ВР за 4 четверть Анализ ВР с классом за уч. год (собеседование по реализации Плана ВР с классом)	5-9	До 23 мая	Классные руководители
Организация летней занятости учащихся	5-9	Май- июнь	Классные руководители
Модуль «Внеурочной деятельности»			
<i>Название курса внеурочной деятельности</i>	<i>Классы</i>	<i>Кол-во часов в неделю</i>	<i>Ответственные</i>
«Разговоры о важном»	5-9	1	Классные руководители
«Истоки»	5-7	0,5	Классные руководители
«Герои Вологодчины»	5-8	0,5	Классные руководители
«Функциональная грамотность»	5-9	1	Классные руководители Учителя-предметники
«Россия-мои горизонты»	6-9	1	Классные руководители
«Театр»	5а	1	Александрова Н.Н.
«Профориентация»	5-ые		Классные руководители
«Школа волонтера»	8-ые	1	Классные руководители
«Волейбол»	7-9	1	Учителя физкультуры
«Пионербол»	5-6	0,5/1	Учителя физкультуры
«Информационно-коммуникативные технологии»	9-ые	0,25	Батаева Е.А.
«Я познаю мир»	9-ые	0,5 в каждом	Шилова О.М.
«Географический мир»	9-ые	0,5 в каждом	Прозорова Т.В.
«Физика вокруг нас»	9-ые	0,25	Андрух Н.В.
«Решение расчетных задач по химии»	9-ые	0,25	Гамзина В.В.
«Система, многообразие и эволюция живой природы»	9-ые	0,5 в каждом	Красильникова Е.Н.
«Страна изучаемого языка»	9-ые	0,25	Ефименко С.В.
«Взаимодействие с родителями (законными			

представителями)»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Заседания Родительских комитетов классов	5-9	в течении учебного года	Председатели родительских комитетов
Взаимодействие с социально-педагогической службой школы	5-9	сентябрь - май	социальный педагог
Родительские собрания - <i>Даты и темы планируете для своего класса на год!</i>	5-9	1 раз в четверть	Классные руководители
Раздел «Информация для родителей» на сайте школы, информация для родителей по социальным вопросам, безопасности, психологического благополучия, профилактики вредных привычек и правонарушений и т.д.	5-9	в течении года	Заместитель директора по ВР Соц.педагоги Педагог-психолог Преподаватель-организатор ОБЖ
Индивидуальная работа с семьями: в трудной жизненной ситуации, малообеспеченными и многодетными, «Группы риска»	5-9	в течении года	Классные руководители социальные педагоги
Работа с родителями по организации горячего питания	5-9	сентябрь - май	Соц.педагоги Классные руководители
День открытых дверей для родителей будущих первоклассников	5-9	23 марта 2024 г.	Зам. директора по УВР
Работа Совета родителей, родительского патруля	5 - 9	По плану работы Совета родителей	Заместитель директора по ВР
Работа в составе школьной комиссии по контролю за качеством школьного питания	5 - 9	По плану работы комиссии	Заместитель директора по ВР
Индивидуальные консультации с классным руководителем	5 - 9	В течение учебного года по согласованию во внеурочное время	Классные руководители
Индивидуальные консультации с администрацией школы, педагогом-психологом, социальным педагогом	5 - 9	В течение учебного года по графику приемных часов	Заместитель директора по ВР, УВР, педагог-психолог, социальные педагоги
Модуль «Детские общественные объединения»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>

Дни единых действий РДДМ	5-9	в течении года	Советник по воспитанию Классные руководители
Всероссийская акция «Кросс наций»	5-9	16 сентября	Учителя физкультуры
Участие Юнармейцев в патриотических мероприятиях	5-9	В течении года	Преподаватель-организатор ОБЖ Барышева Ю.В.
Участие во Всероссийских проектах по активностям РДДМ - https://xn--90acagbhgrca7c8c7f.xn--p1ai/projects	5-9	В течении года	Классные руководители Советник
Участие в благотворительных акциях	5-9	В течении года	Классные руководители
Выборы в Совет РДДМ	5-9	сентябрь	Советник
Заседания Совета волонтеров	5-9	В течение года	Советник
Организация и проведение акций, мероприятий, квестов, конкурсов. флешмобов	5-9	сентябрь-май	Советник
Самоуправление (на уровне класса)			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Выбор актива класса	5-9	сентябрь	Классные руководители
Организация и проведение классных мероприятий Советом класса	5-9	В течение года, в соответствии с планом	Классные руководители
Помощь в организации и проведении всех мероприятий на уровне класса, школы (событийное волонтерство)	5-9	В течение года, в соответствии с планом	Классные руководители
Модуль «Профориентация»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
ВД «Россия-мои горизонты», «Профориентация» темы планируете для своего класса на год!	5-9	1 раз в четверть	Классные руководители
Тематические экскурсии на предприятия поселка, округа, области	5-9	Сентябрь-май	Классные руководители
Мониторинг профессионального самоопределения	9	октябрь	Ответственный за профориентационную работу
Участие в Федеральном проекте «Билет в будущее»	6-9	Сентябрь-май	Ответственный за профор

			иентационную работу
Участие в проекте «Моя первая профессия»	8-9	Сентябрь-май	Ответственный за профориентационную работу
Циклы профориентационных часов	5-9	В течение года не менее 4-х	Классные руководители
Профориентационные игры	5-9	В течение года не менее 4-х	Ответственный за профориентационную работу,
Экскурсии на предприятия города	5-9	В течение учебного года не менее 2	Классные руководители
Участие в муниципальных профориентационных акциях	5-9	В течение года не менее 4	Ответственный за профориентационную работу
Тематические уроки с приглашением специалистов	5-9	В течение учебного года не менее 2	учителя-предметники
Посещение профориентационных выставок, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и высших учебных заведениях	8-9	В течение года не менее 4	Ответственный за профориентационную работу
Участие во встречах с интересными людьми-представителями разных профессий	5-9	В течение года не менее 4	Ответственный за профориентационную работу
Совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования	5-9	В течение года	Ответственный за профориентационную работу, учителя-предметники, педагог-психолог
Модуль «Профилактика и безопасность»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом	5 - 9	3 сентября	Советник Классные руководители
Неделя безопасности по дорожному движению	5 - 9	Сентябрь	Классные руководители Преподаватель-организатор ОБЖ

Участие в социально-психологическом тестировании (СПТ), коррекция планов воспитательной работы по результатам СПТ.	7-11	Сентябрь -ноябрь	Педагог-психолог, Классные руководители.
Беседа «Подросток и закон»	5 - 9	Один раз в месяц	Социальные педагоги
Неделя профилактики употребления алкоголя и табакокурения «Будущее в моих руках!»	6-9	02.10.23 – 09.10.23	Классные руководители Специалисты
Конкурс видеороликов «Спорт – против вредных привычек»	5 - 9	Ноябрь	Комитет здоровья и экологии 9б класса Классные руководители
Профилактические мероприятия: «Внимание – дети!»	5 - 9	в течение года	Классные руководители
Беседы, лекции, встречи по профилактике ЗОЖ	5 - 9	сентябрь - май	Классные руководители Специалисты
Цикл бесед и инструктаж о поведении в ЧС, ППБ, ТБ дома и в школе	5 - 9	сентябрь - май	Преподаватель-организатор ОБЖ
Мероприятия по плану ЮИД	5 - 9	сентябрь - май	Руководитель отряда ЮИД
Мероприятия по плану отряда Дружины юных пожарных	5 - 9	сентябрь - май	Руководитель отряда ДЮП
Объектовая тренировка	5 - 9	В течении года	Преподаватель-организатор ОБЖ
Вакцинопрофилактика	5 - 9	Сентябрь - ноябрь	Классные руководители
Инструктажи, направленных на профилактику экстремизма и терроризма.	5 - 9	Сентябрь, октябрь, декабрь, март, май	Преподаватель-организатор ОБЖ Классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом	5 - 9	3 сентября	Преподаватель-организатор ОБЖ, Классные руководители
Неделя безопасности по дорожному движению	5 - 9	Сентябрь	Преподаватель-организатор ОБЖ Классные руководители
Беседа «Подросток и закон»	5 - 9	Один раз в месяц	Социальные педагог
Международный день без Интернета – последнее воскресенье января	5-9	22.01. – 26.01.24	Классные руководители

Неделя профилактики употребления психоактивных веществ «Независимое детство». Приурочена к Международному дню борьбы с наркоманией 1 марта	5-9	26.02. – 01.03.24	Специалисты Классные руководители
Неделя профилактики ментального здоровья «Неделя психологии»	5-9	15.04. – 19.04.24	Педагог-психолог
Модуль «Организация предметно-пространственной среды»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Обновление стенда «Гордость школы»	5-9	до 1 сентября	Замдиректора по ВР
Оформление классных уголков	5-9	до 15 сентября	Классные руководители
Событийный дизайн: оформление школы и кабинетов к торжественным мероприятиям, КТД	5 - 9	Сентябрь - июнь	Классные руководители
Проект «Персональная выставка»	5 - 9	Сентябрь - июнь	Руководитель кружка «Промышленный дизайн»
Проект на лучшее новогоднее украшение кабинетов «Откройте двери волшебству»	5 - 9	Сентябрь - июнь	Классные руководители
Дополнительное образование			
«Шашки»	5-6	понедельник	Людикайнен М.В.
«Шахматы»	5-9	суббота	Дубровский М.В.
Отряд ЮИД «Форвард»	5-ые	четверг	Барышева Ю.В.
«Школа-территория безопасности»	5-9	1 раз в две недели	Классные руководители
«Школа лидера»	5-9	среда четверг	Амирасланова Е.К.
«Промышленный дизайн»	5-7	среда	Людикайнен М.В.
«Плавание»	6-ые	среда	Гребнева Л.Н.
Отряд «Дружина юных пожарных»	6б	среда	Барышева Ю.В.
«Танцевальный калейдоскоп»	5-8	среда	Стрелкова О.В.
«Школьный музей»	8-10	четверг пятница	Борисова Г.Г.
Модуль «Школьные медиа»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Ведение группы социальной сети «ВКонтакте»	5 -9	не реже 1 раза в две недели	Классные руководители
Освещение школьных событий	5 -9	Сентябрь - май	Руководитель медацентра
Модуль «Социальное партнёрство»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>

Проведение бесед сотрудниками ОПДН, ГИБДД, ОНД	5-9	сентябрь, ноябрь, январь, апрель, май	Классные руководители
Реализация воспитательных мероприятий специалистами	5-9	в течение года	Классные руководители
Проведение Уроков мужества Советом ветеранов, молодежного парламента, Боевого братства	5-9	в течение года	Классные руководители

II.5. Изменения в п. 3.4. «Система условий реализации основной образовательной программы»

Раздел 3.4.4. «Информационное и учебно-методическое обеспечение реализации ООП ООО» дополнить списком учебников МБОУ «Кадуйская СШ» на 2023-202 учебный год для учеников 9 класса

Класс	Автор	Издательство, год
Русский язык		
9	Быстрова Е.А.	Русское слово, 2014
Родной язык. (Русский родной язык)		
9	Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н.	АО «Издательство «Просвещение», 2021
Литература		
9	Зинин С.А., Сахаров В.И., Чалмаев В.А.	Русское слово, 2017
Родная литература (русская)		
9	1. Зинин С.А., Сахаров В.И., Чалмаев В.А. Литература. 2. Баранов С.Ю. Литература Вологодского края. 3 часть. 9 класс: учебное пособие для общеобразовательных учреждений.	Русское слово, 2017 Вологда: Учебная литература, 2017
Иностранный язык (английский)		
9	Комарова Ю.А.	Русское слово, 2014
Второй иностранный язык (немецкий)		
9	Аверин М.М.	Просвещение, 2016
Второй иностранный язык (английский)		
8	Афанасьева О.В. Михеева И.В.	Дрофа, 2016
Математика. Алгебра. Геометрия.		
9	Козлов В.В. Математика.	Русское слово, 2017
Информатика.		
9	Угринович Н.Д.	Бином, 2017
История.		
9	1. Загладин Н.В., Белоусов Л.С./ Под ред. Карпова С.П. Всеобщая история. История Нового времени. 1801-1914г. 2. Соловьев К.А., Шевырев А.П., под ред. Петрова Ю.А. История России 1801-1914г.	Русское слово, 2019 Русское слово, 2017
Обществознание		

9	Кудина М.В., Чурзина И.В. / Под ред. Никонова В.А.	Русское слово, 2019
География		
9	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И., Клюев Н.Н. География: население и хозяйство России.	Русское слово, 2016, 2017
Физика		
9	Перышкин А.В.	Дрофа, 2016, 2017
Химия		
9	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г	Просвещение, 2017
Биология		
9	Данилов С.Б., Романова Н.И, Владимирская А.И.	Русское слово, 2017, 2018
Физическая культура		
9	Гурьев С.В.	Русское слово, 2013, 2016
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
География Вологодской области		
9	Скупинова Е.А. География Вологодской области	Вологда, «Учебная литература», 2019. 2021
Страноведение		
9	1. Комарова Ю.А. Английский язык. 2. Аверин М.М. Немецкий язык.	Русское слово, 2018 Просвещение, 2018
История Вологодского края		
9	Безнина М.А. История Вологодского края. Учебное пособие.	Вологда, учебная литература, 2015
Решение текстовых задач		
9	1. Козлов В.В. Математика. 2. Алгебра 9 кл. под ред. С.А. Теляковского (Макарычев Ю.М., Миндюк Н.Т., и др.) 3. Геометрия 7-9 кл. Погорелов А.В. Мирошкин В.В.	Русское слово, 2017 Просвещение, 2010 Просвещение, 2010
Слово и текст		
9	Альбеткова Р. И. Русская словесность. Учебное пособие.	Дрофа, 2018