

Принято.
Протокол педагогического
совета
№ 1 от «31» августа 2023 г.



Утверждено.
Приказ МБОУ «Кадуysкая СШ»
№ 277 от «31» августа 2023 г.

**Внесение изменений
в основную образовательную программу
среднего общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Кадуysкого муниципального округа
«Кадуysкая средняя школа»
на 2023-2024 учебный год.**

п. Кадуys, 2023 год

**Изменения в основную образовательную программу
среднего общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Кадуйского муниципального округа
«Кадуйская средняя школа»
на 2023-2024 учебный год.**

I. Изменения в целевой раздел образовательной программы п.1.3. «Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО».

Промежуточная аттестация - форма контроля предметных результатов за контролируемый период (учебный год).

При организации промежуточной аттестации используется накопительный подход, который основывается на выведении **годовой отметки (ГО) по результатам анализа успеваемости** по предметам, подлежащим оцениванию во 2-11 классах. **Анализ успеваемости учащихся подразумевает собой учет отметок 1, 2, 3, 4 четвертей. Отметка за год выставляется в пользу ученика по правилам математического округления.**

Основанием для перевода учеников в следующий класс является для учеников 2-8, 10 классов - получение положительных отметок за год по предметам, подлежащим оцениванию.

Неудовлетворительный результат по одному или нескольким учебным предметам, полученный при промежуточной аттестации, признается, согласно закону «Об образовании в Российской Федерации», академической задолженностью и ликвидируется в установленном порядке в соответствии с нормативными актами школы.

Для учеников, находящихся на семейной форме обучения, промежуточной аттестацией является отметка, полученная при текущем контроле успеваемости по предметам обязательной части учебного плана. Материал для контроля подбирается в соответствии с планируемым результатом освоения основной образовательной программы за период обучения.

II. Изменения в содержательный раздел в п.2.1. «Программы отдельных учебных предметов».

В связи с принятием ФООП СОО и внесением изменений в содержание отдельных предметов принять в новой редакции рабочие программы по русскому языку, литературе, географии, обществознанию, «История», «Обществознание» внесены изменения (рабочие программы в приложениях к изменениям).

III. Изменения и дополнения в организационный раздел ООП СОО.

3.1. Учебный план ООП СОО МБОУ «Кадуйская СШ» для учеников 11 класса на 2023-2024 учебный год.

3.1.1. Учебный план среднего общего образования для гуманитарного профиля МБОУ «Кадуйская СШ» на 2023-2024 учебный год.

1.1. Учебный план для гуманитарного профиля на уровень среднего общего образования МБОУ «Кадуйская СШ», имеющего государственную аккредитацию и реализующего программы среднего общего образования, составлен на 2023-2024 учебный год на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями)
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с последующими изменениями) – далее ФГОС СОО
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 года №254 «О федеральном перечне учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в редакции приказа от 23.12.2020 года №766);
- приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 года №699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 года №816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации №28 от 28.09.2020 года "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации №16 от 30.06.2020 года «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».
- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 2 от 28.01.2021 года «Об утверждении санитарных правил и норм Сан ПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации №28 от 28.09.2020 года "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Федеральной образовательной программы среднего общего образования (приказ № 371 от 18.05.2023 г. «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»).

1.2. Учебный план является основным механизмом, обеспечивающим достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Кадуйская СШ».

1.3. МБОУ «Кадуйская СШ» в соответствии с ФГОС СОО и 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» самостоятельно разрабатывает и утверждает учебный план.

2. Цели и задачи учебного плана

2.1. Учебный план для гуманитарного профиля обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования

2.2. Учебный план и логика его построения направлены на реализацию целей и задач, стоящих перед МБОУ «Кадуйская СШ», определенных ООП СОО.

Цель: создание оптимальных психолого-педагогических условий для получения среднего общего образования на доступном и качественном уровне в соответствии с индивидуальными возможностями и образовательными потребностями личности, социальным заказом по подготовке разносторонне развитой личности гражданина, способного к активной социальной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору, к началу трудовой деятельности и продолжению профессионального образования, к самообразованию и самосовершенствованию.

Задачи:

- обеспечение прав обучающихся на качественное и доступное образование;
- организация образовательной деятельности на основе ФГОС среднего общего образования;
- создание условий для проектирования и реализации индивидуальной образовательной траектории учащихся на основе индивидуальных учебных планов;
- оптимальная организация учебной недели с учетом санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей обучающихся.

2.3. Учебный план обеспечивает:

- удовлетворение образовательных потребностей учеников и их родителей;
- доступность образования;
- дифференциацию образования;
- выполнение гигиенических требований к режиму образовательной деятельности.

2.4. При формировании учебного плана учитывались:

- преемственность в обучении при переходе с уровня основного общего образования на уровень среднего общего образования;
- социально-образовательный заказ, формируемый учениками и их родителями;
- материально-техническое оснащение школы;
- программно-методическое обеспечение.

Приоритетным условием достижения главной цели образования является вариативность и преемственность учебного плана.

Вариативность позволяет гибко учитывать интересы и образовательные потребности учеников и реализовать принципы индивидуализации и дифференциации.

Преемственность обучения обеспечивает сохранение единого образовательного пространства учеников на всех уровнях образования.

3. Режимные моменты на уровне среднего общего образования

Продолжительность учебного года и режим работы в МБОУ «Кадуйская СШ» определены Календарным учебным графиком и нормативными документами (ФГОС СОО, действующим СанПиН, Уставом ОУ).

Продолжительность учебного года: количество учебных дней соответствует 34 учебным неделям недель.

Продолжительность учебной недели: пятидневная учебная неделя.

Продолжительность учебных занятий: 40 минут.

Школа работает в одну смену: начало занятий - 8.30

Продолжительность каникул в течение учебного года определена календарным учебным графиком и составляет не менее 7 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

4. Трудоемкость учебного плана

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет для учащихся 10-11-х классов - не более 7 уроков.

Организация профильного обучения в 10- 11х классах не приводит к увеличению образовательной нагрузки.

Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 2 от 28.01.2021 года «Об утверждении санитарных правил и норм Сан ПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»: 11 класс– 1156 часов, на уровне образования – 2287 часов.

5. Характеристика учебного плана

5.1. Учебный план для гуманитарного профиля предусматривает 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования. Количество учебных занятий за 2 года на одного ученика составляет 2287 часов (не более 34 часов при пятидневной учебной неделе).

5.2. Учебный план определяет:

- общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки учеников;
- состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения);
- перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности обучающихся;
- программно-методическое обеспечение учебного плана;
- формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации учащихся.

5.3. Структура учебного плана в соответствии с требованием ФГОС СОО представлена:

- обязательной частью;
- частью, формируемой участниками образовательных отношений.

6. Характеристика содержания обязательной части учебного плана

6.1. Обязательная часть учебного плана сформирована в соответствии с требованиями ФГОС СОО и с учетом социального заказа учеников и родителей (законных представителей) и перспективы развития школы.

6.2. В учебный план входит не менее 13 учебных предметов: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык» (английский), «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Индивидуальный проект» и предусмотрено изучение не менее двух предметов на углубленном уровне.

6.3. В учебном плане для гуманитарного профиля предусмотрено изучение 3 предметов на углубленном уровне: «Русский язык», «История», «Право».

6.4. Учебным планом предусматривается деление учащихся на группы по учебному предмету «Иностранный язык», «Информатика» при наполняемости класса не менее 25 человек

7. Характеристика содержания части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана

7.1. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, сформирована с учетом мнения учеников и родителей (законных представителей) и перспективы развития школы.

7.2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений направлена на:

- обеспечение качественного освоения ФГОС СОО;

- расширение и углубление знаний обучающихся по разным предметным областям;
- реализацию индивидуального и дифференцированного подхода в обучении;
- сохранение единого образовательного пространства.

7.3. Элективные курсы и предметы по выбору, направленные на расширение знаний учащихся по учебным предметам из обязательных предметных областей.

8. Характеристика программно-методического обеспечения учебного плана

Разработка рабочих программ осуществляется педагогами в соответствии с Положением о рабочих программах учебных предметов (курсов), дисциплин (модулей), внеурочной деятельности МБОУ «Кадуйская СШ»

9. Формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации учащихся

Промежуточная аттестация учащихся проводится в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

Промежуточная оценка, фиксирующая достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий, является основанием для перевода учащихся в следующий класс.

Промежуточная аттестация - форма контроля предметных результатов за контролируемый период (учебный год). Проводится со 2 по 11 класс в конце каждого учебного года по каждому изучаемому предмету.

Годовая отметка (ГО) выставляется в журнал как среднее арифметическое четвертных отметок (**1, 2, 3, 4 четвертей**) с учетом правил математического округления в пользу ученика, при этом текущие отметки и отметки за тематические и контрольные работы учтены при выставлении четвертных отметок.

Основанием для перевода учеников в следующий класс являются для учеников 2-8, 10 классов - получение положительных отметок за год по всем учебным предметам.

Неудовлетворительный результат по одному или нескольким учебным предметам, полученный при промежуточной аттестации, признается, согласно закону «Об образовании в Российской Федерации», академической задолженностью и ликвидируется в установленном порядке в соответствии с нормативными актами школы.

Для учеников, находящихся на семейной форме обучения, промежуточной аттестацией является отметка, полученная при текущем контроле успеваемости по предметам обязательной части учебного плана. Материал для контроля подбирается в соответствии с планируемым результатом освоения основной образовательной программы за период обучения.

Промежуточная аттестация в 2023-2024 учебном году будет проходить 21 мая 2024 года.

Для учеников, находящихся на семейной форме обучения, промежуточной аттестацией является отметка, полученная при текущем контроле успеваемости по предметам обязательной части учебного плана. Материал для контроля подбирается в соответствии с планируемым результатом освоения основной образовательной программы за период обучения.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации в 11 классах устанавливаются ежегодно Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор).

Учебный план среднего общего образования для гуманитарного профиля обучения в 2023-2024 учебном году (недельный)

Предметные	Учебные предметы	Уровень	Кол-во часов в	Всего	Формы
------------	------------------	---------	----------------	-------	-------

области		обучения	неделю			ПА*
			10 класс	11 класс		
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	У	2,5	2,5	5	ГО**
	Литература	Б	3	3	6	ГО
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	2,5	2,5	5	ГО
Математика и информатика	Математика	Б	5	5	10	ГО
	Информатика	Б	0,5	1	1,5	ГО
Естественно-научные предметы	Физика	Б	1	1	2	ГО
	Химия	Б	1	1	2	ГО
	Биология	Б	1	1	2	ГО
	Астрономия	Б	-	1	1	ГО
Общественно-научные предметы	История	У	4	4	8	ГО
	Обществознание	Б	1,5	1,5	3	ГО
	География	Б	2	0	2	ГО
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	2	4	ГО
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	2	ГО
Индивидуальный проект			2	0	2	АУ
итого			29	26,5	55,5	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Право		У	2	2	4	ГО
Родной язык (русский)		Б	0,5	0,5	1	ГО
Родная литература (русская)		Б	0,5	0,5	1	ГО
МХК		Э/К	0,5	0,5	1	ГО
«Говорим и пишем правильно»		Э/К	0,5	0,5	1	ГО
«Россия и мир»		Э/К	1	1	2	ГО
«Современный литературный процесс»		Э/К	-	1	1	ГО
«Решение текстовых задач по математике»		Э/К	-	0,5	0,5	ГО
«Права человека»		Э/К		1	1	ГО
Итого			5	7,5	12,5	
Всего часов			34	34	68	
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			34	34	68	

*ПА- промежуточная аттестация

**ГО-годовая отметка, среднее арифметическое четвертных отметок (1, 2, 3, 4 четвертей) с учетом правил математического округления в пользу ученика.

**Учебный план среднего общего образования
для гуманитарного профиля обучения в 2023-2024 учебном году (годовой)**

Предметные области	Учебные предметы	Уровень обучения	Кол-во часов в неделю		Всего	Формы ПО*
			10 класс	11 класс		
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	У	85	85	170	ГО**
	Литература	Б	102	102	204	ГО
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	85	85	170	ГО
Математика и информатика	Математика	Б	170	170	10	ГО
	Информатика	Б	17	34	51	ГО
Естественно-научные предметы	Физика	Б	34	34	68	ГО
	Химия	Б	34	34	68	ГО
	Биология	Б	34	34	68	ГО
	Астрономия	Б	-	34	34	ГО
Общественно-научные предметы	История	У	136	136	272	ГО
	Обществознание	Б	51	51	102	ГО
	География	Б	68	0	68	ГО
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	68	68	136	ГО
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	34	34	68	ГО
Индивидуальный проект			68	0	68	АУ
Итого			29	26,5	55,5	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Право		У	68	68	136	ГО
Родной язык (русский)		Б	17	17	34	ГО
Родная литература (русская)		Б	17	17	34	ГО
МХК		Э/К	17	17	34	ГО
«Говорим и пишем правильно»		Э/К	17	17	34	ГО
«Россия и мир»		Э/К	34	34	68	ГО
«Современный литературный процесс»		Э/К	-	34	34	ГО
«Решение текстовых задач по математике»		Э/К	-	0,5	0,5	ГО
«Права человека»		Э/К		34	34	ГО
Итого			5	7,5	12,5	
Всего часов			34	34	68	
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			34	34	68	

3.1.2. Учебный план для естественнонаучного профиля

Учебный план
для учеников 11 класса естественнонаучного профиля
МБОУ «Кадуйская СШ» на 2023-2024 учебный год

1.1. Учебный план для естественнонаучного профиля на уровень среднего общего образования МБОУ «Кадуйская СШ», имеющего государственную аккредитацию и реализующего программы среднего общего образования, составлен на 2023- 2024 учебный год на основе следующих нормативно-правовых документов:

— Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями)

— Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с последующими изменениями) – далее ФГОС СОО

— Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

— приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 года №254 «О федеральном перечне учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в редакции приказа от 23.12.2020 года №766);

— приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 года №699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

— приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 года №816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

— Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации №28 от 28.09.2020 года "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

— Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации №16 от 30.06.2020 года «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

— Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 2 от 28.01.2021 года «Об утверждении санитарных правил и норм Сан ПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

— Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации №28 от 28.09.2020 года "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

— Федеральной образовательной программы среднего общего образования (приказ № 371 от 18.05.2023 г. «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»).

1.2. Учебный план является основным механизмом, обеспечивающим достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Кадуйская СШ».

1.3. МБОУ «Кадуйская СШ» в соответствии с ФГОС СОО и 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» самостоятельно разрабатывает и утверждает учебный план.

2. Цели и задачи учебного плана

5.1. Учебный план для естественнонаучного профиля обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования

5.2. Учебный план и логика его построения направлены на реализацию целей и задач, стоящих перед МБОУ «Кадуйская СШ», определенных ООП СОО.

Цель: создание оптимальных психолого-педагогических условий для получения среднего общего образования на доступном и качественном уровне в соответствии с индивидуальными возможностями и образовательными потребностями личности, социальным заказом по подготовке разносторонне развитой личности гражданина, способного к активной социальной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору, к началу трудовой деятельности и продолжению профессионального образования, к самообразованию и самосовершенствованию.

Задачи:

- обеспечение прав обучающихся на качественное и доступное образование;
- организация образовательной деятельности на основе ФГОС среднего общего образования;
- создание условий для проектирования и реализации индивидуальной образовательной траектории учащихся на основе индивидуальных учебных планов;
- оптимальная организация учебной недели с учетом санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей обучающихся.

5.3. Учебный план обеспечивает:

- удовлетворение образовательных потребностей учеников и их родителей;
- доступность образования;
- дифференциацию образования;
- выполнение гигиенических требований к режиму образовательной деятельности.

5.4. При формировании учебного плана учитывались:

- преемственность в обучении при переходе с уровня основного общего образования на уровень среднего общего образования;
- социально-образовательный заказ, формируемый учениками и их родителями;
- материально-техническое оснащение школы;
- программно-методическое обеспечение.

Приоритетным условием достижения главной цели образования является вариативность и преемственность учебного плана.

Вариативность позволяет гибко учитывать интересы и образовательные потребности учеников и реализовать принципы индивидуализации и дифференциации.

Преемственность обучения обеспечивает сохранение единого образовательного пространства учеников на всех уровнях образования.

3. Режимные моменты на уровне среднего общего образования

Продолжительность учебного года и режим работы в МБОУ «Кадуйская СШ» определены Календарным учебным графиком и нормативными документами (ФГОС СОО, действующим СанПиН, Уставом ОУ).

Продолжительность учебного года: количество учебных дней соответствует 34 учебным неделям недель.

Продолжительность учебной недели: пятидневная учебная неделя.

Продолжительность учебных занятий: 40 минут.

Школа работает в одну смену: начало занятий - 8.30

Продолжительность каникул в течение учебного года определена календарным учебным графиком и составляет не менее 7 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

4.Трудоемкость учебного плана

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет для учащихся 10-11-х классов - не более 7 уроков.

Организация профильного обучения в 10- 11х классах не приводит к увеличению образовательной нагрузки.

Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 2 от 28.01.2021 года «Об утверждении санитарных правил и норм Сан ПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»: 11 класс– 1156 часов, на уровне образования – 2312 часов.

5.Характеристика учебного плана

5.1. Учебный план для естественнонаучного профиля предусматривает 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования. Количество учебных занятий за 2 года на одного ученика составляет 2213 часов (не более 34 часов при пятидневной учебной неделе).

5.2. Учебный план определяет:

- общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки учеников;
- состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения);
- перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности обучающихся;
- программно-методическое обеспечение учебного плана;
- формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации учащихся.

5.3. Структура учебного плана в соответствии с требованием ФГОС СОО представлена:

- обязательной частью;
- частью, формируемой участниками образовательных отношений.

6. Характеристика содержания обязательной части учебного плана

6.1. Обязательная часть учебного плана сформирована в соответствии с требованиями ФГОС СОО и с учетом социального заказа учеников и родителей (законных представителей) и перспективы развития школы.

6.2. В учебный план входит не менее 13 учебных предметов: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык» (английский), «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Индивидуальный проект» и предусмотрено изучение не менее двух предметов на углубленном уровне.

6.3. В учебном плане для естественнонаучного профиля предусмотрено изучение 3 предметов на углубленном уровне: «Математика», «Биология», «Химия».

6.4. Учебным планом предусматривается деление учащихся на группы по учебному

предмету «Иностранный язык», «Информатика» при наполняемости класса не менее 25 человек

7. Характеристика содержания части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана

7.1. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, сформирована с учетом мнения учеников и родителей (законных представителей) и перспективы развития школы.

7.2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений направлена на:

- обеспечение качественного освоения ФГОС СОО;
- расширение и углубление знаний обучающихся по разным предметным областям;
- реализацию индивидуального и дифференцированного подхода в обучении;
- сохранение единого образовательного пространства.

7.3. Элективные курсы по выбору, направленные на расширение знаний обучающихся по учебным предметам из обязательных предметных областей.

8. Характеристика программно-методического обеспечения учебного плана

Разработка рабочих программ осуществляется педагогами в соответствии с Положением о рабочих программах учебных предметов (курсов), дисциплин (модулей), внеурочной деятельности МБОУ «Кадуйская СШ».

9. Формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации учащихся

Промежуточная аттестация учащихся проводится в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

Промежуточная оценка, фиксирующая достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий, является основанием для перевода учащихся в следующий класс.

Промежуточная аттестация - форма контроля предметных результатов за контролируемый период (учебный год). Проводится со 2 по 11 класс в конце каждого учебного года по каждому изучаемому предмету.

Годовая отметка (ГО) выставляется в журнал как среднее арифметическое четвертных отметок (**1, 2, 3, 4 четвертей**) с учетом правил математического округления в пользу ученика, при этом текущие отметки и отметки за тематические и контрольные работы учтены при выставлении четвертных отметок.

Основанием для перевода учеников в следующий класс являются для учеников 2-8, 10 классов - получение положительных отметок за год по всем учебным предметам.

Неудовлетворительный результат по одному или нескольким учебным предметам, полученный при промежуточной аттестации, признается, согласно закону «Об образовании в Российской Федерации», академической задолженностью и ликвидируется в установленном порядке в соответствии с нормативными актами школы.

Для учеников, находящихся на семейной форме обучения, промежуточной аттестацией является отметка, полученная при текущем контроле успеваемости по предметам обязательной части учебного плана. Материал для контроля подбирается в соответствии с планируемым результатом освоения основной образовательной программы за период обучения.

Промежуточная аттестация в 2023-2024 учебном году будет проходить 21 мая 2024 года.

Для учеников, находящихся на семейной форме обучения, промежуточной аттестацией является отметка, полученная при текущем контроле успеваемости по предметам обязательной части учебного плана. Материал для контроля подбирается в

соответствии с планируемым результатом освоения основной образовательной программы за период обучения.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации в 11 классах устанавливаются ежегодно Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор).

**Учебный план среднего общего образования
для естественнонаучного профиля обучения
на 2023-2024 учебный год (недельный)**

Предметные области	Учебные предметы	Уровень обучения	Кол-во часов в неделю		Всего	Формы ПА*
			10 класс	11 класс		
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	1,5	2,5	ГО**
	Литература	Б	3	3	6	ГО
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	2,5	2,5	5	ГО
Математика и информатика	Математика	У	6	6	12	ГО
	Информатика	Б	0,5	1	1,5	ГО
Естественно-научные предметы	Физика	Б	1	1	2	ГО
	Химия	У	3	3	6	ГО
	Биология	У	3	3	6	ГО
	Астрономия	Б	-	1	1	ГО
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2	4	ГО
	Обществознание	Б	1,5	1,5	3	ГО
	География	Б	2	-	2	ГО
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	2	4	ГО
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	2	ГО
Индивидуальный проект			2	0	2	АУ
Итого			30,5	28,5	59	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Родной язык (русский)		Б	0,5	0,5	1	ГО
Родная литература (русская)		Б	0,5	0,5	1	ГО
МХК		Э/К	0,5	0,5	1	ГО
«Решение задач по химии высокого уровня сложности»		Э/К	1	1	2	ГО
«Уровневая организация живой природы»		Э/К	1	1	2	ГО
«Решение текстовых задач по математике»		Э/К		0,5	0,5	ГО
«Основы медицины»		Э/К		1	1	ГО
«Говорим и пишем»		Э/К		0,5	0,5	ГО

правильно»					
Всего часов		3,5	5,5	9	
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		34	34	68	

*ПА- промежуточная аттестация

**ГО-годовая отметка, среднее арифметическое четвертных отметок (1, 2, 3, 4 четвертей) с учетом правил математического округления в пользу ученика.

**Учебный план среднего общего образования
для естественнонаучного профиля обучения
на 2023-2024 учебный год (годовой)**

Предметные области	Учебные предметы	Уровень обучения	Кол-во часов в неделю		Всего	Формы ПА*
			10 класс	11 класс		
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	Б	34	51	85	ГО**
	Литература	Б	102	102	204	ГО
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	85	85	170	ГО
Математика и информатика	Математика	У	204	204	408	ГО
	Информатика	Б	17	34	51	ГО
Естественно-научные предметы	Физика	Б	34	34	68	ГО
	Химия	У	102	102	204	ГО
	Биология	У	102	102	204	ГО
	Астрономия	Б	-	34	34	ГО
Общественно-научные предметы	История	Б	68	68	136	ГО
	Обществознание	Б	51	51	102	ГО
	География	Б	68	-	68	ГО
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	68	68	136	ГО
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	34	34	68	ГО
Индивидуальный проект			68	0	68	
Итого			1037	969	2006	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Родной язык (русский)		Б	17	17	34	ГО
Родная литература (русская)		Б	17	17	34	ГО
МХК		Э/К	17	17	34	ГО
«Решение задач по химии»		Э/К	34	34	68	ГО

высокого уровня сложности»					
«Уровневая организация живой природы»	Э/К	34	34	68	ГО
«Решение текстовых задач по математике»	Э/К	-	17	17	ГО
«Основы медицины»	Э/К	-	34	34	ГО
«Говорим и пишем правильно»	Э/К	-	17	17	ГО
Всего часов		119	187	306	
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10-11 классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, ИТОГО		1156	1156	2312	

3.1.3. Учебный план для учеников 11 класса технологического профиля МБОУ «Кадуйская СШ»

1.1. Учебный план для технологического профиля на уровень среднего общего образования МБОУ «Кадуйская СШ», имеющего государственную аккредитацию и реализующего программы среднего общего образования, составлен на 2023-2024 учебный год на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями)
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с последующими изменениями) – далее ФГОС СОО
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 года №254 «О федеральном перечне учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в редакции приказа от 23.12.2020 года №766);
- приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 года №699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 года №816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации №28 от 28.09.2020 года "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

— Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации №16 от 30.06.2020 года «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

— Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 2 от 28.01.2021 года «Об утверждении санитарных правил и норм Сан ПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

— Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации №28 от 28.09.2020 года "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

— Федеральной образовательной программы среднего общего образования (приказ № 371 от 18.05.2023 г. «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»).

1.2. Учебный план является основным механизмом, обеспечивающим достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Кадуйская СШ».

1.3. МБОУ «Кадуйская СШ» в соответствии с ФГОС СОО и 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» самостоятельно разрабатывает и утверждает учебный план.

2. Цели и задачи учебного плана

Учебный план среднего общего образования (10-11 классы) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования

Учебный план и логика его построения направлены на реализацию целей и задач, стоящих перед МБОУ «Кадуйская СШ», определенных ООП СОО.

Цель: создание оптимальных психолого-педагогических условий для получения среднего общего образования на доступном и качественном уровне в соответствии с индивидуальными возможностями и образовательными потребностями личности, социальным заказом по подготовке разносторонне развитой личности гражданина, способного к активной социальной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору, к началу трудовой деятельности и продолжению профессионального образования, к самообразованию и самосовершенствованию.

Задачи:

- обеспечение прав обучающихся на качественное и доступное образование;
- организация образовательной деятельности на основе ФГОС среднего общего образования;
- создание условий для проектирования и реализации индивидуальной образовательной траектории учащихся на основе индивидуальных учебных планов;
- оптимальная организация учебной недели с учетом санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей обучающихся.

Учебный план обеспечивает:

- удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей;
- доступность образования;
- дифференциацию образования;
- выполнение гигиенических требований к режиму образовательной деятельности.

При формировании учебного плана учитывались:

- преемственность в обучении при переходе с уровня основного общего образования на уровень среднего общего образования;
- социально-образовательный заказ, формируемый учениками и их родителями;
- материально-техническое оснащение школы;
- программно-методическое обеспечение.

Приоритетным условием достижения главной цели образования является вариативность и преемственность учебного плана.

Вариативность позволяет гибко учитывать интересы и образовательные потребности учеников и реализовать принципы индивидуализации и дифференциации.

Преемственность обучения обеспечивает сохранение единого образовательного пространства учеников на всех уровнях образования.

3.Режимные моменты на уровне среднего общего образования

Продолжительность учебного года и режим работы в МБОУ «Кадуйская СШ» определены Календарным учебным графиком и нормативными документами (ФГОС СОО, действующим СанПиН, Уставом ОУ).

Продолжительность учебного года: количество учебных дней соответствует 34 учебным неделям недель.

Продолжительность учебной недели: пятидневная учебная неделя.

Продолжительность учебных занятий: 40 минут.

Школа работает в одну смену: начало занятий - 8.30

Продолжительность каникул в течение учебного года определена календарным учебным графиком и составляет не менее 7 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

4.Трудоемкость учебного плана

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет для учащихся 10-11-х классов - не более 7 уроков.

Организация профильного обучения в 10- 11х классах не приводит к увеличению образовательной нагрузки.

Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 2 от 28.01.2021 года «Об утверждении санитарных правил и норм Сан ПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»: 11 класс– 1156 часов, на уровне образования – 2312 часов.

5.Характеристика структуры учебного плана

5.1. Учебный план предусматривает 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования. Количество учебных занятий за 2 года на одного ученика составляет 2312 часов (не более 34 часов при пятидневной учебной неделе).

5.2. Учебный план определяет:

- общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки учеников;
- состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения);
- перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности обучающихся;
- программно-методическое обеспечение учебного плана;
- формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации учащихся.

5.3. Структура учебного плана в соответствии с требованием ФГОС СОО

представлена

- обязательной частью;
- частью, формируемой участниками образовательных отношений.

6. Характеристика содержания обязательной части учебного плана

6.1. Обязательная часть учебного плана сформирована в соответствии с требованиями ФГОС СОО и с учетом социального заказа учеников и родителей (законных представителей) и перспективы развития школы.

6.2. В учебный план входит не менее 13 учебных предметов: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык» (английский), «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Индивидуальный проект» и предусмотрено изучение не менее двух предметов на углубленном уровне.

6.3. В учебном плане для технологического профиля предусмотрено изучение 3 предметов на углубленном уровне: «Математика», «Физика», «Информатика».

6.4. Учебным планом предусматривается деление учащихся на группы по учебному предмету «Информатика», «Иностранный язык» при наполняемости класса не менее 25 человек.

7. Характеристика содержания части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана

7.1. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, сформирована с учетом мнения учеников и родителей (законных представителей) и перспективы развития школы.

7.2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений направлена на:

- обеспечение качественного освоения ФГОС СОО;
- расширение и углубление знаний обучающихся по разным предметным областям;
- реализацию индивидуального и дифференцированного подхода в обучении;
- сохранение единого образовательного пространства.

7.3. элективные курсы по выбору, направленные на расширение знаний обучающихся по учебным предметам из обязательных предметных областей.

8. Характеристика программно-методического обеспечения учебного плана

Разработка рабочих программ осуществляется педагогами в соответствии с Положением о рабочих программах учебных предметов (курсов), дисциплин (модулей), внеурочной деятельности МБОУ «Кадуйская СШ»

9. Формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации учащихся

Промежуточная аттестация учащихся проводится в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

Промежуточная оценка, фиксирующая достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий, является основанием для перевода учащихся в следующий класс.

Промежуточная аттестация - форма контроля предметных результатов за контролируемый период (учебный год). Проводится со 2 по 11 класс в конце каждого учебного года по каждому изучаемому предмету.

Годовая отметка (ГО) выставляется в журнал как среднее арифметическое четвертных отметок (**1, 2, 3, 4 четвертей**) с учетом правил математического округления в пользу ученика, при этом текущие отметки и отметки за тематические и контрольные работы учтены при выставлении четвертных отметок.

Основанием для перевода учеников в следующий класс являются для учеников 2-8, 10 классов - получение положительных отметок за год по всем учебным предметам.

Неудовлетворительный результат по одному или нескольким учебным предметам, полученный при промежуточной аттестации, признается, согласно закону «Об образовании в Российской Федерации», академической задолженностью и ликвидируется в установленном порядке в соответствии с нормативными актами школы.

Для учеников, находящихся на семейной форме обучения, промежуточной аттестацией является отметка, полученная при текущем контроле успеваемости по предметам обязательной части учебного плана. Материал для контроля подбирается в соответствии с планируемым результатом освоения основной образовательной программы за период обучения.

Промежуточная аттестация в 2023-2024 учебном году будет проходить 21 мая 2024 года.

Для учеников, находящихся на семейной форме обучения, промежуточной аттестацией является отметка, полученная при текущем контроле успеваемости по предметам обязательной части учебного плана. Материал для контроля подбирается в соответствии с планируемым результатом освоения основной образовательной программы за период обучения.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации в 11 классах устанавливаются ежегодно Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор).

Учебный план технологического профиля обучения на 2023-2024 учебный год (недельный)

Предметные области	Название предмета	Уровень обучения	Количество часов в неделю		Всего на уровне обучения	Формы ПА*
			10 класс	11 класс		
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	1,5	2,5	ГО
	Литература	Б	3	3	6	ГО
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	2,5	2,5	5	ГО
Математика и информатика	Математика	У	6	6	12	ГО
	Информатика	У	2	3	5	ГО
Естественно-научные предметы	Физика	У	4,5	5	9,5	ГО
	Химия	Б	1	1	2	ГО
	Биология	Б	1	1	2	ГО
	Астрономия	Б	-	1	1	ГО
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2	4	ГО
	Обществознание	Б	1,5	1,5	3	ГО
	География	Б	2	-	2	ГО
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	2	4	ГО
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	2	ГО

ти	и					
Индивидуальный проект			2	0	2	ГО
Итого			31,5	30,5	62	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Родной язык (русский)		Б	0,5	0,5	1	ГО
Родная литература (русская)		Б	0,5	0,5	1	ГО
МХК		Э/К	0,5	0,5	1	ГО
«Математика плюс: рациональные алгебраические задачи, геометрия в задачах»		Э/К	1	1	2	ГО
«Методы решения задач по физике»		Э/К		0,5	0,5	ГО
«Говорим и пишем правильно»		Э/К		0,5	0,5	ГО
Всего в части			2,5	3,5	6	
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			34	34	68	

**Учебный план технологического профиля обучения
на 2023-2024 учебный год (годовой)**

Предметные области	Название предмета	Уровень обучения	Количество часов в неделю		Всего на уровне обучения	Формы ПА*
			10 класс	11 класс		
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	Б	34	51	85	ГО
	Литература	Б	102	102	204	ГО
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	85	85	170	ГО
Математика и информатика	Математика	У	204	204	408	ГО
	Информатика	У	68	102	170	ГО
Естественно-научные предметы	Физика	У	153	170	323	ГО
	Химия	Б	34	34	68	ГО
	Биология	Б	34	34	68	ГО
	Астрономия	Б	-	34	34	ГО
Общественно-научные предметы	История	Б	68	68	136	ГО
	Обществознание	Б	51	51	102	ГО
	География	Б	68	-	68	ГО
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	68	68	136	ГО
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	34	34	68	ГО

ти	и				
Индивидуальный проект			68	0	68
Итого			1071	1037	2108
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Родной язык (русский)		Б	17	17	34
Родная литература (русская)		Б	17	17	34
МХК		Э/К	17	17	34
«Математика плюс: рациональные алгебраические задачи, геометрия в задачах»		Э/К	34	34	68
«Методы решения задач по физике»		Э/К	-	17	17
«Говорим и пишем правильно»		Э/К	-	17	17
Всего в части			85	119	204
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			1156	1156	2312

3.2. Календарный учебный график.

Раздел 3.3. Основной образовательной программы среднего общего образования «Календарный учебный график среднего общего образования МБОУ «Кадуйская СШ»» изложить в следующей редакции:

Календарный учебный график на 2023-2024 учебный год сформирован в соответствии с рекомендациями сроков каникул Департамента образования Вологодской области (письмо Департамента образования Вологодской области от 10.07.2023 года №20-6332/23 «О направлении информации»)

1.1. Продолжительность учебного года составляет:

- в 10-11 классах – 170 учебных дней.

1.2. Сроки и продолжительность учебных четвертей для 10-11 классов

Учебный период	Начало	Окончание	Кол-во учебных дней
1 четверть	1 сентября	3 ноября	47
2 четверть	13 ноября	29 декабря	35
3 четверть	11 января	22 марта	51
4 четверть	1 апреля	24 мая	37
Итого	1 сентября	24 мая (*до 15 июня)	170

*ликвидация академической задолженности

1.3. Количество учебных дней в четверти для 10-11 классов

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	год
Понедельник	10*	7	10	7	34
Вторник	9	7	11**	7	34
Среда	9	7	10	8***	34
Четверг	9	7	11	7	34
Пятница	10	7	9	8***	34

Итого	47	35	51	37	170
-------	----	----	----	----	-----

*В первой четверти 2 сентября (суббота) по расписанию понедельника.

**В третьей четверти 13 января (суббота) по расписанию вторника.

***В четвертой четверти 27 апреля (суббота) по расписанию среды, 4 мая (суббота) по расписанию пятницы.

1.4.Сроки и продолжительность школьных каникул для 10-11 классов

Каникулы	Начало	Окончание	Продолжительность
Осенние	4 ноября	12 ноября	9 дней
Зимние	30 декабря	10 января	12 дней
Весенние	23 марта	31 марта	9 дней
Итого для 10-11 классов			30 дней
Летние	25 мая	31 августа	99 дня
Итого для 10 классов			124 дня

1.8.Регламентирование образовательной деятельности на неделю.

Продолжительность учебной недели для 10-11 классов – пятидневная учебная неделя.

1.9.Регламентирование образовательной деятельности на день.

Учебные занятия организуются в одну смену. Занятия дополнительного образования (кружки, секции), групп продленного дня, индивидуальные и групповые занятия и т. п., а также воспитательные мероприятия организуются по окончании уроков с предусмотренным временем на обед, но не ранее чем через 40 минут после основных занятий согласно утвержденному расписанию, плану работы.

Начало занятий - 8.30, окончание занятий - в соответствии с расписанием уроков, кружков

Продолжительность уроков:

5 - 9 классы - 40 минут.

Продолжительность уроков и перемен для 10-11 классов:

Время	Урок	Перемена
8.30-9.10	1 урок	9.10 – 9.25
9.25-10.05	2 урок	10.05-10.20
10.20-11.00	3 урок	11.00-11.20
11.20-12.00	4 урок	12.00-12.15
12.15-12.55	5 урок	12.55-13.10
13.10-13.50	6 урок	13.50 – 14.00
14.00-14.40	7 урок	14.40 – 14.50

1.10.Промежуточная аттестация.

Промежуточная аттестация - форма контроля предметных результатов за контролируемый период (учебный год).

Задачи промежуточной аттестации - контроль предметных знаний по итогам учебного года.

При организации промежуточной аттестации используется накопительный подход, который основывается на выведении **годовой отметки по результатам анализа успеваемости** по предметам, подлежащим оцениванию во 10-11 классах. Анализ успеваемости учащихся подразумевает собой учет отметок 1, 2, 3, 4 четвертей. Отметка выставляется в пользу ученика по правилам математического округления.

Неудовлетворительный результат по одному или нескольким учебным предметам, полученный при промежуточной аттестации, признается, согласно закону «Об образовании в Российской Федерации», академической задолженностью и

ликвидируется в установленном порядке в соответствии с нормативными актами школы.

Промежуточная аттестация проводится в 2023-2024 учебном году для 10-11 классов- **21 мая 2024 года.**

Сроки проведения государственной итоговой аттестации в 11 классах устанавливаются ежегодно Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор).

Регламентирование образовательной деятельности на неделю.

Продолжительность учебной недели для 10-11 классов – пятидневная учебная неделя.

1.9.Регламентирование образовательной деятельности на день.

Учебные занятия организуются в одну смену. Занятия дополнительного образования (кружки, секции), групп продленного дня, индивидуальные и групповые занятия и т. п., а также воспитательные мероприятия организуются по окончании уроков с предусмотренным временем на обед, но не ранее чем через 40 минут после основных занятий согласно утвержденному расписанию, плану работы.

Начало занятий - 8.30, окончание занятий - в соответствии с расписанием уроков, кружков

Продолжительность уроков:

5 - 9 классы - 40 минут.

Продолжительность уроков и перемен для 10-11 классов:

Время	Урок	Перемена
8.30-9.10	1 урок	9.10 – 9.25
9.25-10.05	2 урок	10.05-10.20
10.20-11.00	3 урок	11.00-11.20
11.20-12.00	4 урок	12.00-12.15
12.15-12.55	5 урок	12.55-13.10
13.10-13.50	6 урок	13.50 – 14.00
14.00-14.40	7 урок	14.40 – 14.50

1.10.Промежуточная аттестация.

Промежуточная аттестация - форма контроля предметных результатов за контролируемый период (учебный год).

Задачи промежуточной аттестации - контроль предметных знаний по итогам учебного года.

При организации промежуточной аттестации используется накопительный подход, который основывается на выведении **годовой отметки по результатам анализа успеваемости** по предметам, подлежащим оцениванию во 10-11 классах. Анализ успеваемости учащихся подразумевает собой учет отметок 1, 2, 3, 4 четвертей. Отметка выставляется в пользу ученика по правилам математического округления.

Неудовлетворительный результат по одному или нескольким учебным предметам, полученный при промежуточной аттестации, признается, согласно закону «Об образовании в Российской Федерации», академической задолженностью и ликвидируется в установленном порядке в соответствии с нормативными актами школы.

Промежуточная аттестация проводится в 2023-2024 учебном году для 10-11 классов- **21 мая 2024 года.**

Сроки проведения государственной итоговой аттестации в 11 классах устанавливаются ежегодно Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор).

3.3.План внеурочной деятельности.

Пояснительная записка.

Внеурочная деятельность учащихся 10-11 классов МБОУ «Кадуйская СШ» осуществляется в соответствии с рабочей программой воспитания, которая реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой организацией, осуществляющей образовательную деятельность, совместно с семьей и другими институтами воспитания.

Нормативно-правовая часть

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении ФОП СОО»
- Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Положения «Об организации внеурочной деятельности на уровне начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования МБОУ «Кадуйская средняя школа».
- План внеурочной деятельности СОО МБОУ «Кадуйская средняя школа» на 2023-2024 учебный год составлен на основании следующих нормативных документов:

Общие положения

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела ООП СОО и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

- план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках РДДМ);
- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы среднего общего образования).

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на этапе средней школы составляет не более 700 часов.

Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная

деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе школы или на базе загородных детских центров, в туристических походах, экспедициях, поездках и т.д.).

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1 - 2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется до 4 часов, на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося еженедельно до 1 часа.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами;
- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и традициям школы участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;
- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, поселка, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.
- через отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);
- через трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

Через воспитательные мероприятия, нацеленные духовно-нравственное и патриотическое воспитание молодежи

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся план внеурочной деятельности в образовательной организации модифицируется в соответствии с тремя профилями: естественно-научным, гуманитарным, технологическим.

В МБОУ «Кадуйская средняя школа» выстроена модель плана внеурочной деятельности СОО в соответствии с универсальным профилем с преобладанием учебно-познавательной деятельности

(занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов; занятия обучающихся по формированию финансовой грамотности; занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность; профориентационные занятия обучающихся;)

Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля) предполагает:

1. Организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения старшеклассников), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах образовательной организации;

- проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации.

В весенние каникулы в 10 классе организуются поездки в организации профессионального и высшего образования для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования.

После поездок в рамках часов, отведенных на организацию жизни ученических сообществ, проводятся коллективные обсуждения, в ходе которых педагогами обеспечиваются анализ и рефлексия обучающимися собственных впечатлений о посещении образовательных организаций.

2. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

3. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся

4. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся «Россия – мои горизонты»

Вариативный компонент предполагает:

В рамках реализации естественно-научного профиля в осенние (зимние) каникулы 10-го класса организуются поездки и экскурсии в естественно-научные музеи, зоопарки, биопарки, аквариумы, заповедники, национальные парки и другие. В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся.

В летние (весенние) каникулы 10 класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся на производстве (приоритет отдается производствам естественно-научного профиля), подготавливаются и проводятся исследовательские экспедиции (например, эколого-биологической направленности).

Во втором полугодии 10 класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся на производстве и к участию в исследовательских экспедициях, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов.

В каникулярное время (осенние, зимние, весенние каникулы в 11 классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристические походы, поездки по территории России, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

В рамках реализации гуманитарного профиля в осенние (зимние) каникулы 10 класса организуются поездки и экскурсии в литературные, исторические музеи, усадьбы известных деятелей культуры; «зрительские марафоны» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся.

В течение первого полугодия 10 класса осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

В летние (весенние) каникулы 10 класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и образовательными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся в музеях, библиотеках, учреждениях образования и культуры; подготавливаются и проводятся исследовательские экспедиции (например, краеведческой направленности).

Во втором полугодии 10 класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся и к участию в исследовательских экспедициях, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов («проект профессиональных проб»).

В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11-м классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристические походы, поездки по территории России.

В рамках реализации технологического профиля в осенние (зимние) каникулы 10 класса организуются поездки и экскурсии на промышленные предприятия, в научно-исследовательские организации, в технические музеи, технопарки. В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся.

В течение первого полугодия 10 класса осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

В летние (весенние) каникулы 10 класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся на производстве.

Во втором полугодии 10 класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся на производстве, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов («проект профессиональных проб»).

В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11 классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристические походы, поездки по территории России и за рубеж, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением), социальные практики, в том числе в качестве организаторов деятельности обучающихся 5 - 9 классов.

Внеурочная деятельность в ОО реализуется в рамках оптимизационной модели, предполагающей оптимизацию всех внутренних ресурсов образовательного учреждения и участие в реализации внеурочной деятельности педагогических работников, обеспечивающих образовательную деятельность при получении среднего общего образования.

В рамках модели внеурочной деятельности в соответствии с универсальным профилем используются следующие виды внеурочной деятельности:

- познавательная деятельность;
- проблемно- ценностное общение;
- досугово - развлекательная деятельность;
- художественное творчество;
- социальное творчество;
- социально преобразующая добровольческая деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- туристско- краеведческая деятельность.

Внеурочная деятельность формируется с учетом пожелания обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется в различных формах, отличных от урочной системы обучения: литературные гостиные, спортивные секции, детские организации, научно-практические конференции, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики, конкурсы, походы, программы курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МБОУ «Кадуйская средняя школа» и др.

Реализация программ внеурочной деятельности.

Инвариантный компонент внеурочной деятельности

1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (34 часа)

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

2. Занятия по формированию финансовой грамотности обучающихся

Курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» для 10-11 (34 часа)

Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью)

3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся

«Россия-мои горизонты» для 10-11 классов (34 часов)

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности

4. Организация жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения старшеклассников), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах образовательной организации;

Первичная организация «РДДМ - движение первых» (по желанию)

Цель: активизация деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов, детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций.

В рамках реализации универсального профиля

«Введение в педагогику» 10Г класс 1 год (17 часов) в форме общественно-полезных практик

Цель: формирование у потенциальных преподавателей педагогической позиции и компетенций, позволяющих освоить основы науки об обучении

и воспитании с целью передачи другим имеющихся у них знаний и умений, а также саморазвития.

«Введение в психологию» 10Г класс 1 год (17 часов)

Цель: формирование гуманистического мировоззрения и психологической культуры учащихся, развитие социальных компетенций учащихся.

Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы (по выбору учеников)

«Смысловое чтение» 11 класс 1 год (34 часа)

Цель: Повышение грамотности, с целью успешной сдачи экзаменов.

«Игровые виды спорта: волейбол»

Цель занятий спортивными играми в общеобразовательной школе являются знакомство учащихся с разновидностями спортивных игр и упражнений, закладывание основ правильной техники. Подготовка к соревнованиям.

План внеурочной деятельности уровня СОО на 2023-2024 учебный год

Компоненты внеурочной деятельности	Название программы ВД	Количество часов	Классы, в которых реализуется программа ВД	Форма проведения занятий
Инвариантная часть	«Разговоры о важном»	34	10-11	Информационно-просветительские занятия
	«Финансовая грамотность»	34	10	Практикум
	«Россия – мои горизонты»	34	10-11	Практикум диагностика
Вариативный компонент по профилю	«Введение в педагогику»	34	10	Общественно-полезные практики
	«Введение в психологию»	34	10	
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы (по выбору учеников)	«Смысловое чтение»	34	11	Практикум
	«Волейбол»	34	10-11	Секция

Компонент внеурочной деятельности	Название	Форма организации	Количество часов	
			10 класс	11 класс
Инвариантная часть	«Разговоры о важном»	Информационно-просветительские занятия	1	1
	«Финансовая грамотность»	Практикум	1	1
	«Россия – мои горизонты»	Практикум диагностика	1	1
Вариативный	«Введение в	Общественно-полезные	0,5	

компонент профилю	по	педагогику»	практики		
		«Введение в психологию»		0,5	
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы (по выбору учеников)		«Смысловое чтение»	Практикум		1
		«Волейбол»	Практикум	1	1
Итого часов в неделю				5	5
Итого часов в год				170	170

**План внеурочной деятельности среднего общего образования
МБОУ «Кадуйская средняя школа» (нерегулярные внеурочные мероприятия)
на 2023-2024 учебный год**

Нерегулярные внеурочные занятия/мероприятия		
Форма	Класс	Ориентировочное
Торжественная линейка, посвященная первому звонку	10-11	1 сентября
Беседы «Безопасность на дороге»	10-11	сентябрь
Выборы Совета школы, активов класса	10-11	сентябрь
День дублера	10-11	6 октября
Организация и проведение праздника День учителя	11	октябрь
Экологическая акция «Чистый дворик»	10-11	октябрь
Осенний День здоровья	10-11	октябрь
Сбор актива школы	10-11	в течение года
День музея	10-11	ноябрь
Неделя доброты и толерантности	10-11	вторая неделя ноября
Новогодние утренники	10-11	декабрь
Конкурс кабинетов	10-11	декабрь
Беседа с представителями Совета ветеранов «Встреча поколений»	10-11	январь
Тематическая линейка «Свеча памяти»	10-11	январь
Классные часы «Урок науки и технологии»	10-11	8 февраля
Уроки мужества, посвященные Дню защитника Отечества	10-11	февраль
Военно-спортивная игра «Зарница»	10-11	февраль
Поздравление ветеранов, служивших в «горячих точка» с Днем защитника отечества	10-11	февраль
Праздничный концерт, посвященный празднику 8-е Марта	10-11	март
Праздник «День Земли»	10-11	22 апреля
Всероссийская онлайн-акция «Бессмертный полк»	10-11	май
Благотворительные акция «Ветераны живут рядом», «Письмо солдату», «Поможем братьям нашим меньшим» «Посылка солдату»	10-11	в течение года
Субботник по уборке территории ОО и прилегающих территорий	10-11	сентябрь, апрель
Торжественные линейки (итоговые)	10-11	в течение года
Конкурс «Самый активный класс», «Самый интеллектуальный класс»	10-11	в течение года

Проориентационная игра «Дороги, которые мы выбираем»	10-11	апрель
«Диктант Победы»	10-11	первая – вторая неделя мая
Интеллектуальные конкурсы, олимпиады,	10-11	в течение года
Проект «Читающие всей семьей» (по плану)	10-11	в течение года
День птиц	10-11	апрель
Волейбольный турнир	10-11	1 раз в четверть

Планируемые результаты внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса и должна найти свое отражение в основной образовательной программе.

Она организуется в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы

Требования к личностным результатам освоения обучающимися программ внеурочной деятельности СОО включают осознание российской гражданской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению; ценность самостоятельности и инициативы; наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности; сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Личностные результаты достигаются в единстве учебной, внеурочной и воспитательной деятельности образовательной организации в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Личностные результаты освоения программ внеурочной деятельности отражают готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на ее основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: гражданского воспитания, патриотического воспитания, духовно-нравственного воспитания, эстетического воспитания, физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудового воспитания, экологического воспитания, осознание ценности научного познания, а также результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды.

Метапредметные результаты включают:

Освоение обучающимися межпредметных понятий (используются в нескольких предметных областях и позволяют связывать знания из различных учебных предметов, учебных курсов внеурочной деятельности, модулей в целостную научную картину мира) и универсальных учебных действий (познавательные, коммуникативные, регулятивные); способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике; готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;

Овладение навыками работы с информацией: восприятие и создание информационных текстов в различных форматах, в том числе цифровых, с учетом назначения информации и ее целевой аудитории.

Метапредметные результаты сгруппированы по трем направлениям и отражают способность обучающихся использовать на практике универсальные учебные действия, составляющие умение овладевать:

- познавательными универсальными учебными действиями;
- коммуникативными универсальными учебными действиями;
- регулятивными универсальными учебными действиями.

Овладение познавательными универсальными учебными действиями предполагает умение использовать базовые логические действия, базовые исследовательские действия, работать с информацией.

Овладение системой коммуникативных универсальных учебных действий обеспечивает сформированность социальных навыков общения, совместной деятельности.

Овладение регулятивными универсальными учебными действиями включает умения самоорганизации, самоконтроля, развитие эмоционального интеллекта.

Диагностика эффективности организации внеурочной деятельности

Цель диагностики – выяснить, являются ли и в какой степени воспитывающими те виды внеурочной деятельности, которыми занят школьник.

- Диагностика эффективности внеурочной деятельности школьников
- Личность самого обучающегося
- Детский коллектив
- Профессиональная позиция педагога
- Методы и методики мониторинга изучения детского коллектива

Основные результаты реализации программы внеурочной деятельности, обучающихся оцениваются в рамках мониторинговых процедур, предусматривающих сформированность познавательного, коммуникативного, нравственного, эстетического потенциала личности:

- Листы наблюдений;
- Контрольные вопросы;
- Анкеты;
- Тесты;
- Защита проектов;
- Результативность участия в конкурсах различной направленности и уровней;
- Активность участия во внеклассных мероприятиях.

3.4.Календарный план воспитательной работы.

Модуль «Основные школьные дела»			
<i>Дела</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Общешкольная линейка, посвященная «Первому звонку – 2023 года»	10-11	1 сентября	Зам. директора по ВР
Классный час «Россия, устремленная в будущее»	10-11	1 сентября	Классные руководители
Подъем Флага РФ и исполнение Гимна РФ	5-9	каждый понедельник	Замдиректора по ВР Советник Преподаватель-организатор ОБЖ
Общешкольный «День здоровья»	10-11	8 сентября	Учителя физкультуры
Школьный этап сдачи норм ГТО	10-11	сентябрь-декабрь	Учителя физкультуры

Акция «Ветераны живут рядом»	10-11	с 18 сентября по 5 октября	Классные руководители
Дебаты кандидатов в президенты	10-11	25 сентября	Советник
Единый день выборов	10-11	27 сентября	Зам.директора по ВР Советник
«День Дублера»	10-11	5 октября	Зам. директора по ВР 11 класс
Инаугурация президента	10-11	11 октября	Советник
Классные часы, посвященные «Дню правовой помощи детям»	10-11	13-20 ноября	Классные руководители
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Мастерская Деда Мороза: Изготовление новогоднего оформления ✓ Конкурс кабинетов 	10-11	декабрь	Классные руководители, Актив РДДМ
Новогодние Ёлки	10-11	27-29 декабря	Классные руководители
«Неделя школьных наук», посвященная М.В. Ломоносову	10-11	с 16 января	Классные руководители Учителя-предметники
Тематическая линейка «Свеча памяти»	10-11	26 января	Советник Руководитель кружка «Школьный музей»
Акция «Письмо солдату», «Посылка солдату»	10-11	с 1-15 февраля	Классные руководители
Урок мужества, посвященный выпускникам школы, погибшим в Афганистане	8-ые	14 февраля	9б класс, Борисова Г.Г.
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Военно-спортивная игра «Зарница» (8-11 классы) ✓ Мероприятия к 23 февраля <i>Темы планируете для своего класса!</i>	10-11	19-21 февраля	Классные руководители Преподаватель-организатор ОБЖ
Мероприятия к 8 марта <i>Темы планируете для своего класса!</i>	10-11	4-6 марта	Классные руководители
Конкурс художественной самодеятельности «Соцветие талантов»: Номинации: <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Танец» ✓ «Вокал» ✓ «Мода в профессии» 	10	11-26 марта	Амирасланова Е.К. Классные руководители
Мероприятие «По страницам великой отечественной войны»	10-11	6 мая	Классные руководители
Конкурс чтецов «Порохом пропахнувшие строки»	10-11		Педагог-библиотекарь Классные рук-ли

Участие в акции «Окна Победы», «Письмо солдату», «Бессмертный полк»	10-11	1-9 мая	Актив класса
Ученическая конференция	10-11	19 мая	Зам.директора по ВР Советник
Линейка «Последний звонок -2024»	10-11	20 мая	Зам.директора по ВР
Итоговые классные часы	10-11	20 мая	Классные руководители
Церемония «Признание-2024»: Номинации: ✓ «Золотой фонд школы» ✓ «Социальная активность» ✓ «Самый активный класс 2023-2024 учебного года» ✓ «Самый интеллектуальный класс 2023-2024 учебного года» ✓ «Классный руководитель» ✓ «Учитель-друг» ✓ «Родители-помощники учителя»	10-11	31 мая	Администрация
Модуль «Школьный урок» (согласно Рабочих программ учебных предметов)			
Модуль «Классное руководство» (согласно индивидуальным планам классных руководителей)			
Заседание МО классных рук-ей	10-11	31 августа	Замдиректора по ВР
Планирование воспитательной работы классов на 2023-2024 учебный год	10-11	До 20 сентября	Классные руководители
Проведение классных часов. <i>Даты и темы планируете для своего класса на год!</i>	10-11	раз в неделю	Классные руководители
Планирование Индивидуальной работы с учащимися: Активом, «Группой риска», «ВШУ», «ОВЗ»	10-11	До 20 сентября	Классные руководители
Организация занятости учащихся во внеурочное время в кружках, секциях, клубах и ДОП (Навигатор)	10-11	До 15 сентября	Замдиректора по ВР Карпекина М.Г. Классные руководители
Проведение Уровня воспитанности в классе	10-11	До 15 сентября	Классные руководители
Оформление классных уголков	10-11	До 15 сентября	Классные руководители
Заседание МО классных рук-ей	10-11	21 сентября	Замдиректора по ВР Руководитель ШМО Волошина Т.А.
Проверка Планов воспитательной работы классами на учебный год	10-11	с 1 октября	Зам.директора по ВР
Отчет по ВР за 1 четверть	10-11	До 28 октября	Классные руководители

Заседание МО классных рук-ей	10-11	1 ноября	Зам.директора по ВР
Отчет по ВР за 2 четверть	10-11	До 29 декабря	Классные руководители
Отчет по ВР за 3 четверть	10-11	До 25 марта	Классные руководители
Заседание МО классных рук-ей	10-11	26 марта	Замдиректора по ВР
Педсовет по воспитательной работе	10-11	27 марта	Замдиректора по ВР
Прогноз летней занятости учащихся	10-11	Март	Классные руководители
Сбор информации о кандидатах на стенд «Гордость школы»	10-11	До 17 мая	Зам. директора по ВР
Отчет по ВР за 4 четверть Анализ ВР с классом за уч. год (собеседование по реализации Плана ВР с классом)	10-11	До 23 мая	Классные руководители
Организация летней занятости учащихся	10-11	Май- июнь	Классные руководители
Модуль «Внеурочной деятельности»			
<i>Название курса внеурочной деятельности</i>	<i>Классы</i>	<i>Кол-во часов в неделю</i>	<i>Ответственные</i>
«Разговоры о важном»	10-11	1	Классные руководители
«Финансовая грамотность»	10-11	1	Классные руководители
«Волейбол»	10-11	1	Учителя физкультуры
«Введение в педагогику»	10Г	0,5	Трунина Е.А.
«Введение в психологию»	10Г	0,5	Борисова Г.Г.
«Смысловое чтение»	11	1	Александрова Н.Н.
«Россия - мои горизонты»	10-11	1	Классные руководители
«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Заседания Родительских комитетов классов	10-11	В течении учебного года	Председатель родительских комитетов
Взаимодействие с социально-педагогической службой школы	10-11	Сентябрь -май	Социальные педагоги Педагог-психолог Зам.директора по ВР
Родительские собрания <i>Даты и темы планируете для своего класса на год !</i>	10-11	1 раз в четверть	Классные руководители

Раздел «Информация для родителей» на сайте школы: по социальным вопросам, профориентации, безопасности, психологического благополучия, профилактики вредных привычек и правонарушений и т.д.	10-11	В течении года	Заместитель директора по ВР Соц.педагог и Педагог-психолог
Индивидуальная работа с семьями: в трудной жизненной ситуации, малообеспеченными и многодетными, «Группы риска»	10-11	В течении года	Классные руководители Социальные педагоги
Работа с родителями по организации горячего питания	10-11	Сентябрь - май	Соц.педагоги Классные руководители
Мониторинг удовлетворённости образовательным и воспитательным процессом	10-11	В течении года	Администрация школы
Модуль «Детские общественные объединения»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Дни единых действий РДДМ	10-11	По плану РДДМ	Актив РДДМ Советник по воспитанию
Участие в Проекте «Большая перемена»	10-11	По плану РДДМ	Классные руководители Советник по воспитанию
Всероссийская акция «Кросс наций»	10-11	16 сентября	Учителя физкультуры
Участие Юнармейцев в патриотических мероприятиях	10-11	В течении года	Преподаватель-организатор ОБЖ
Участие во Всероссийских проектах по активности РДДМ - https://xn--90acagbhgpc7c8c7f.xn--p1ai/projects	10-11	По плану РДДМ	Классные руководители
Участие в благотворительных акциях	10-11	В течении года	Классные руководители
Участие в проекте «Добро не уходит на каникулы»	10-11	По плану РДДМ	Классные руководители
Самоуправление (на уровне класса)			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Организация дежурства по школе	10-11	В течении года	Классные руководители
Организация дежурства по классу, по столовой	10-11	В течении года	Актив класса

Совет Актива РДДМ	10-11	1 раз в месяц	Советник по воспитанию
Модуль «Профорентация»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Участие в Днях открытых дверей учебных заведений Вологодской области	11	В течении года	Классные руководители
Просмотр видео-уроков на сайте «Проектория» https://proektoria.online/	10-11	Раз в месяц	Классные руководители
Занятия отряда Юнармейцев	10-11	Суббота	Барышева Ю.В.
Проектная деятельность	10-11	В течении года	Учителя-предметники
Тематические экскурсии на предприятия поселка, округа, области	10-11	В течении года	Классные руководители
Модуль «Профилактика и безопасность»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Беседы о правилах ПДД, ППБ, правилах поведения учащихся в школе, общественных местах. Вводные инструктажи.	10-11	2-10 сентября	Классные руководители
Учебная эвакуация	10-11	Начало сентября	Преподаватель-организатор ОБЖ Классные руководители Учителя-предметники
«15 минут о безопасности», <i>Даты и темы планируете для своего класса на год</i>	10-11	1 раз в месяц	Классные руководители
Целевая профилактическая Операция «Здоровье»	10-11	Октябрь	Зам.директора по ВР Соц.педагоги
Совет профилактики правонарушений	10-11	1 раз в четверть	Зам.директора по ВР Соц.педагоги
Беседы по безопасности учащихся в период осенних каникул	10-11	Конец 1 четверти	Классные руководители
Беседы по пожарной безопасности, правилах безопасности на водоемах в зимний период, поведение на школьных Елках.	10-11	Конец 2 четверти	Классные руководители
Беседы с учащимися по правилам безопасности в период весенних каникул и «Осторожно, гололед».	10-11	Конец 3 четверти	Классные руководители
Правила безопасного поведения на летних	10-11	Конец 4	Классные руководители

каникулах. Инструктажи по ПДД, ППБ, поведение на ж/д транспорте, на водоемах в летний период и т.п.		четверти	
Модуль «Организация предметно-пространственной среды»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Обновление стенда «Гордость школы»	5-9	до 1 сентября	Замдиректора по ВР
Оформление классных уголков	5-9	до 15 сентября	Классные руководители
Событийный дизайн: оформление школы и кабинетов к торжественным мероприятиям, КТД	5 - 9	Сентябрь - июнь	Классные руководители
Выставка Фото-путешествие «Прогулки по стране», формат А3	10-11	с 7 ноября	Советник
Проект на лучшее новогоднее украшение кабинетов «Откройте двери волшебству»	10- 11	декабрь	Классные руководители
Выставка информационного плаката «Героинашего времени», формат А3	10-11	С 15 января	Советник
Выставка фотоколлажей «МЫ – в «Движении первых!», формат А3	10-11	С 26 февраля	Советник
Выставка фотоколлажей «Наш класс выбирает - Траекторию здоровья», формат А3	10-11	С 11 мая	Советник Классные руководители
Дополнительное образование			
«Медиа школа»	10-11	пятница	Учащиеся 10-11 класса
«Шахматы»	10-11	суббота	Дубровский М.В.
«Школа-территория безопасности»	10-11	1 раз в две недели	Классные руководители
«Школа лидера»	10-11	среда четверг	Амирасланова Е.К.
«Школьный музей»	10	четверг пятница	Борисова Г.Г.
Модуль «Школьные медиа»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Ведение группы социальной сети «ВКонтакте»	5 -9	не реже 1 раза в две недели	Классные руководители
Освещение школьных событий	5 -9	Сентябрь - май	Руководитель медацентра
Работа школьного Медиа центра	10-11	В течении года	Зам.директора по ВР Учащиеся 10-11

			классов
Подготовка ведущих школьных мероприятий	10-11	В течении года	Замдиректора по ВР Советник
Модуль «Социальное партнёрство»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Проведение бесед сотрудниками ОПДН, ГИБДД, ОНД	10-11	сентябрь, ноябрь, январь, апрель, май	Классные руководители
Реализация воспитательных мероприятий специалистами	10-11	в течение года	Классные руководители
Проведение Уроков мужества Советом ветеранов, молодежного парламента, Боевого братства	10-11	в течение года	Классные руководители

**Список учебников на уровне среднего общего образования
на 2023-2024 учебный год
для гуманитарного профиля обучения, 11 класс**

№	Предмет	Класс	Название учебника
1.	Русский язык	11	Гусарова И.В. Русский язык и литература. Русский язык. Базовый и углубленный уровни. ООО «Вентана-Граф», 2019
2.	Литература	11	Зинин С.А., Чалмаев В.А Русский язык и литература. Литература. Базовый уровень. Учебник для 11 класса в 2- частях. Русское слово, 2018
3.	Родной язык (русский)	11	Гусарова И.В. Русский язык и литература. Русский язык. Базовый и углубленный уровни. ООО «Вентана-Граф», 2019
4.	Родная литература (русская)	11	Зинин С.А., Чалмаев В.А Русский язык и литература. Литература. Базовый уровень. Учебник для 11 класса в 2- частях. Русское слово, 2018
5.	Иностранный язык. Английский язык.	11	Комарова Ю.А., Ларионова И.В., Р. Араванис. Английский язык. Базовый уровень. Русское слово, 2017
6.	История	11	1. Кириллов В.В., Бравина М.А./ Под ред. Петрова Ю.А. История. История России до 1914г. Повторительно- обобщающий курс (базовый и углубленный уровень) Русское слово, 2019 2. Мединский В.Р., Торкунов А.В. История. История России. 1945год- начало 21 века: 11-й класс: базовый уровень. М.; Просвещение, 2023.

7.		11	Загладин Н.В., Белоусов Л.С./ Под ред. Карпова С.П. История. Всеобщая история. Новейшая история.1914-начало 21 века. Базовый и углубленный уровни. Русское слово, 2019.
8.	Право	11	Е.А. Певцова Право. Основы правовой культуры в 2-х ч. Базовый и углубленный уровни. М., «Русское слово»,2018.
9.	Обществознание	11	Кудина М.В., Рыбакова М.В., Пушкарева Г.В. и др. Обществознание, 10-11 класс (базовый уровень) в 2-х частях. Часть 2. / Под ред. Никонова В.А. Русское слово, 2019.
10.	Математика	11	1. Мордкович А.Г., Семенов П.В. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Базовый и углубленный уровни. «Мнемозина», 2016. 2. Козлов В.В., Никитин А.Н., Белоусов В.С. под ред. Козлова В.В.и Никитина А.Н., Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Базовый и углубленный уровни. Русское слово, 2015
11.	Астрономия	11	Воронцов-Вельяминов, Е.К. Страут. Астрономия. Базовый уровень. Учебник для 11 класса, 5-е изд. пересмотр.- М., Дрофа, 2018.
12.	Физическая культура	11	Андрюхина Т.В., Третьякова Н.В., под ред. Виленского М.Я. Физическая культура. Базовый уровень. 10-11 класс М., «Русское слово», 2017
13.	Основы безопасности жизнедеятельности	11	Латчук В.Н., Марков В.В., Миронов С.К., Вангородский С.Н., под ред. Латчука В.Н. Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень. Дрофа, 2018
14.	Информатика	11	Семакин И.Г, Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. Информатика 11 класс. Базовый уровень. М.:БИНОМ, Лаборатория знаний, 2019
15.	Физика	11	Г.Я.Мякишев, Б.Б.Буховцев, В.Н. Чаругин/ Под ред Парфентьевой Н.А.. Физика. Базовый уровень. М.: Просвещение, 2018г.
16.	Химия	11	Габриелян О.С. Химия 11 класс. Базовый уровень. Дрофа, 2016, 2017, 2018
17.	Биология	11	Данилов С.Б., Владимирская А.И., Романова Н.И. Биология. Базовый уровень. Русское слово, 2018.
18.	Элективный курс. МХК.	11	Емохонова Л.Г. Мировая художественная культура. Базовый уровень. Издательский центр « Академия», 2015
19.	Элективный курс «Говорим и пишем правильно»	11	Гусарова И.В. Русский язык и литература. Русский язык. Базовый и углубленный уровни. ООО «Вентана-Граф»,2019

20.	Элективный курс «Россия и мир»	11	Волобуев О.В., Клоков В.А., Пономарев М.В., Рогожкин В.А. Россия в мире. Учебник для 11 класса, базовый уровень. Дрофа, 2017
21.	Элективный курс «Современный литературный процесс»	11	Зинин С.А., Чалмаев В.А Русский язык и литература. Литература. Учебник для 11 класса в 2-частях. Русское слово, 2018
22.	Элективный курс «Решение текстовых задач по математике»	11	1. Мордкович А.Г., Семенов П.В. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Базовый и углубленный уровни. «Мнемозина», 2016. 2. Козлов В.В., Никитин А.Н., Белоносов В.С. под ред. Козлова В.В.и Никитина А.Н., Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Базовый и углубленный уровни. Русское слово, 2015
23.	Элективный курс «Права человека»	11	Е.А. Певцова Право. Основы правовой культуры в 2-х ч. Базовый и углубленный уровни. М., «Русское слово»,2018.

**Список учебников, 11 класс на 2023-2024 учебный год
для естественнонаучного профиля обучения**

№	Предмет	Класс	Название учебника
1.	Русский язык	11	Гольцова Н.Г. Русский язык и литература. Русский язык в 2-х частях. Часть 2- 11 класс. Русское слово,2018
2.	Литература	11	Зинин С.А., Чалмаев В.А Русский язык и литература. Литература. Базовый уровень.Учебник для 11 класса в 2-частях. Русское слово, 2018
3.	Родной язык (русский)	11	Гольцова Н.Г. Русский язык и литература. Русский язык в 2-х частях. Часть 2- 11 класс. Русское слово,2018
4.	Родная литература (русская)	11	Зинин С.А., Чалмаев В.А Русский язык и литература. Литература. Учебник для 11 класса в 2-частях. Русское слово, 2018
5.	Иностранный язык. Английский язык.	11	Комарова Ю.А., Ларионова И.В.,Р. Араванис. Английский язык. Базовый уровень. Русское слово, 2017
6.	История	11	1.Кириллов В.В., Бравина М.А./ Под ред. Петрова Ю.А. История. История России до 1914г. Повторительно-обобщающий курс (базовый и углубленный уровень).

			Русское слово, 2019 2. Мединский В.Р., Торкунов А.В. История. История России. 1945год- начало 21 века: 11-й класс: базовый уровень. М.; Просвещение, 2023.
7.		11	Загладин Н.В., Белоусов Л.С./ Под ред. Карпова С.П. История. Всеобщая история. Новейшая история.1914-начало 21 века. Базовый и углубленный уровни.Русское слово, 2019.
8.	Математика	11	1. Мордкович А.Г., Семенов П.В. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Базовый и углубленный уровни. « Мнемозина», 2016. 2. Козлов В.В., Никитин А.Н., Белоусов В.С. под ред. Козлова В.В.и Никитина А.Н., Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Базовый и углубленный уровни. Русское слово, 2015
9.	Астрономия	11	Воронцов-Вельяминов, Е.К. Страут. Астрономия. Базовый уровень. Учебник для 11 класса, 5-е изд.пересмотр.- М., Дрофа, 2018.
10.	Биология	11	Захаров В.Б., Мамонтов С.Г., Сонин Н.И., Захарова Н.Т. Биология. Общая биология. Углублённый уровень. 11 класс Дрофа, 2017.
11.	Химия	11	Габриелян О.С., Лысова Г.Г. Химия. Углубленный уровень. Дрофа, 2017,2022.
12.	Физическая культура	11	Андрюхина Т.В., Третьякова Н.В., под ред. Виленского М.Я. Физическая культура. Базовый уровень. 10-11 класс М., «Русское слово», 2017
13.	Основы безопасности жизнедеятельности	11	Латчук В.Н., Марков В.В., Миронов С.К., Вангородский С.Н., под ред. Латчука В.Н. Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень. Дрофа, 2018
14.	Физика	11	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М./ Под ред Парфентьевой Н.А. Физика 11 класс. Классический курс. М.: Просвещение, 2018г.
15.	Информатика	11	Семакин И.Г, Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. Информатика 11 класс. Базовый уровень. М.:БИНОМ, Лаборатория знаний, 2019
16.	Обществознание	11	Кудина М.В., Рыбакова М.В., Пушкарева Г.В. и др. Обществознание, 10-11 класс (базовый уровень) в 2-х частях. Часть 2. / Под ред. Никонова В.А. Русское слово, 2019.
17.	Элективный курс. МХК.	11	Емохонова Л.Г. Мировая художественная культура. Базовый уровень. Издательский центр « Академия», 2015
18.	Элективный курс «Решение	11	Новошинский И.И., Новошинская Н.С.. Готовимся к ЕГЭ: неорганическая химия: теория, упражнения, задачи, тесты.10-11 класс.- Русское слово, 2018

	задач по химии высокого уровня сложности»		Новошинский И.И., Новошинская Н.С.. Готовимся к ЕГЭ: органическая химия: теория, упражнения, задачи, тесты.10-11 класс.- Русское слово, 2018
19.	Элективный курс «Уровневая организация живой природы»	11	Дымшиц Г.М, Саблина О.В., Высоцкая Л.В. Биология. Практикум 10-11 класс. Учебное пособие -М., Просвещение, 2017.
20.	Элективный курс «Решение текстовых задач по математике»	11	1. Мордкович А.Г., Семенов П.В. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Базовый и углубленный уровни. « Мнемозина», 2016. 2. Козлов В.В., Никитин А.Н., Белоносов В.С. под ред. Козлова В.В.и Никитина А.Н., Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Базовый и углубленный уровни. Русское слово, 2015
21.	Элективный курс «Основы медицины»	11	1. Татарникова Л.Г. Валеология подростка. – С-П.: Петроградский И. К, 1996. 2. Гоголев М. И. Основы медицинских знаний. – М.: Просвещение, 1995. 3. Гомончук, А. И. Основы медицинских знаний. Десмургия. Гемостаз. Иммобилизация. – М.: Медицина, 2001. 4. Медико-санитарная подготовка учащихся / под ред. П. А. Курцева. – М.: Просвещение, 1991. 5. Калинова, Г. С., Кучменко, В. С., Мягкова, А. Н. и др. Оценка качества подготовки выпускников основной школы. – М.: Дрофа, 2001. 6. Кучменко, В. С. Программа для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. Биология. – М.: Дрофа, 2002.
22.	Элективный курс «Говорим и пишем правильно»	11	Гольцова Н.Г. Русский язык и литература. Русский язык в 2-х частях. Часть 2- 11 класс. Русское слово,2018

**Список учебников, 11 класс на 2023-2024 учебный год
для технологического профиля обучения**

№	Предмет	Класс	Название учебника
1.	Русский язык	11	Гольцова Н.Г. Русский язык и литература. Русский язык в 2-х частях. Часть 2- 11 класс. Русское слово,2018
2.	Литература	11	Зинин С.А., Чалмаев В.А Русский язык и литература.

			Литература. Базовый уровень. Учебник для 11 класса в 2-частях. Русское слово, 2018
3.	Родной язык (русский)	11	Гольцова Н.Г. Русский язык и литература. Русский язык в 2-х частях. Часть 2- 11 класс. Русское слово, 2018
4.	Родная литература (русский)	11	Зинин С.А., Чалмаев В.А Русский язык и литература. Литература. Базовый уровень. Учебник для 11 класса в 2-частях. Русское слово, 2018
5.	Иностранный язык. Английский язык.	11	Комарова Ю.А., Ларионова И.В., Р. Араванис. Английский язык. Базовый уровень. Русское слово, 2017
6.	История	11	Кириллов В.В., Бравина М.А./ Под ред. Петрова Ю.А. История. История России до 1914г. Повторительно-обобщающий курс (базовый и углубленный уровень) Русское слово, 2019 2. Мединский В.Р., Торкунов А.В. История. История России. 1945год- начало 21 века: 11-й класс: базовый уровень. М.; Просвещение, 2023.
7.		11	Загладин Н.В., Белоусов Л.С./ Под ред. Карпова С.П. История. Всеобщая история. Новейшая история. 1914-начало 21 века. Базовый и углубленный уровни. Русское слово, 2019.
8.	Математика	11	1. Мордкович А.Г., Семенов П.В. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Базовый и углубленный уровни. « Мнемозина», 2016. 2. Козлов В.В., Никитин А.Н., Белоусов В.С. под ред. Козлова В.В. и Никитина А.Н., Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Базовый и углубленный уровни. Русское слово, 2015
9.	Информатика	11	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. Информатика 11 класс. Углубленный уровень М.: Просвещение, 2020
10.	Астрономия	11	Воронцов-Вельяминов, Е.К. Страут. Астрономия. Базовый уровень. Учебник для 11 класса, 5-е изд. пересмотр.- М., Дрофа, 2018.
11.	Химия	11	Габриелян О.С., Химия 11 класс. Базовый уровень Дрофа, 2018 г.
12.	Физика	11	Касьянов В.А. Физика 11 класс. Углублённый уровень. М.: Дрофа, 2017г.
13.	Физическая культура	11	Андрюхина Т.В., Третьякова Н.В., под ред. Виленского М.Я. Физическая культура. Базовый уровень. 10-11 класс М., «Русское слово», 2017
14.	Основы безопасности	11	Латчук В.Н., Марков В.В., Миронов С.К., Вангородский С.Н., под ред. Латчука В.Н. Основы безопасности

	и жизнедеятельности		жизнедеятельности. Базовый уровень. Дрофа, 2018
15.	Биология.	11	Данилов С.Б., Романова Н.И. Биология. Базовый уровень. Русское слово, 2018.
16.	Обществознание.	11	Кудина М.В., Рыбакова М.В., Пушкарева Г.В. и др. Обществознание, 10-11 класс (базовый уровень) в 2-х частях. Часть 2. / Под ред. Никонова В.А. Русское слово, 2019.
17.	Элективный курс. МХК.	11	Емохонова Л.Г. Мировая художественная культура. Базовый уровень. Издательский центр « Академия», 2015
18.	Элективный курс. «Математика плюс: рациональные алгебраические задачи, геометрия в задачах»	11	1. Мордкович А.Г., Семенов П.В. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Базовый и углубленный уровни. « Мнемозина», 2016. 2. Козлов В.В., Никитин А.Н., Белоносов В.С. под ред. Козлова В.В. и Никитина А.Н., Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Базовый и углубленный уровни. Русское слово, 2015
19.	Элективный курс «Методы решения задач по физике»	11	Касьянов В.А. Физика 11 класс. Углублённый уровень. М.: Дрофа, 2017г.
20.	Элективный курс «Говорим и пишем правильно»	11	Гольцова Н.Г. Русский язык и литература. Русский язык в 2-х частях. Часть 2- 11 класс. Русское слово, 2018