

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Кадуйского муниципального округа
«Кадуйская средняя школа»**

Принята на заседании
педагогического совета
МБОУ «Кадуйская СШ»,
протокол № 1 от 31.08.2023 г.



Утверждена
приказом директора МБОУ
«Кадуйская СШ», №277
от 31.08.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Функциональная грамотность»**

Класс: 1-4
Количество часов (всего): 135 ч.
Количество часов в неделю: 1 ч.
Срок освоения: 4 года

рп. Кадуй

2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса внеурочной деятельности для 1 - 4 классов «Функциональная грамотность» разработана в соответствии с требованиями:

- ✓ Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требования к основной образовательной программе начального общего образования.
- ✓ Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- ✓ Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- ✓ Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- ✓ Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20; СанПиН 1.2.3685-21;
- ✓ Основной образовательной программы (НОО);
- ✓ Положения о рабочей программе МБОУ «Кадуйская СШ».

Программа «Функциональная грамотность» составлена на основе авторского курса программы «Функциональная грамотность» для 1-4 классов (авторы-составители М.В. Буряк, С.А. Шейкина).

Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественнонаучная грамотность».

Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока «Естественно-научная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественнонаучные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» рассчитана на 135 часов и предполагает проведение 1 занятия в неделю. Срок реализации 4 года (1-4 класс):

1 класс – 33 часа

2 класс – 34 часа

3 класс – 34 часа

4 класс – 34 часа

В первом полугодии проводятся занятия по формированию читательской и естественнонаучной грамотности, во 2 полугодии - по формированию математической и финансовой грамотности. Если учитель считает необходимым, последовательность проведения занятий можно изменить.

Формы организации занятий:

- Предметные недели;
- Библиотечные уроки;
- Деловые беседы;
- Участие в научно-исследовательских дискуссиях;
- Практические упражнения

Учебный процесс учащихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе адаптированных общеобразовательных программ начального общего образования при одновременном сохранении коррекционной направленности педагогического процесса, которая реализуется через допустимые изменения в структурировании содержания, специфические методы, приемы работы.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1 класс (33 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности
----------	--------	-----------------	------------	-------------------------------------

1	Читательская грамотность	1 1 1 1 1 1 1 1	В. Бианки. Лис и мышонок. Русская народная сказка. Мороз и заяц. В. Сутеев. Живые грибы. Г. Цыферов. Петушок и солнышко. М. Пляцковский. Урок дружбы. Грузинская сказка. Лев и заяц. Русская народная сказка. Как лиса училась летать. Е. Пермяк. Четыре брата.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8		
2.	Математическая грамотность	1 1 1 1 1 1 1 1	Про курочку рябу, золотые и простые яйца. Про козу, козлят и капусту. Про петушка и жерновцы. Как петушок и курочки делили бобовые зернышки. Про наливные яблочки. Про Машу и трех медведей. Про старика, старуху, волка и лисичку. Про медведя, лису и мишкин мед.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8		
3.	Финансовая грамотность	1 1 1 1 1 1 1 1	За покупками. Находчивый колобок. День рождения мухи цокотухи. Буратино и карманные деньги. Кот Василий продает молоко. Лесной банк. Как мужик и медведь прибыль делили. Как мужик золото менял.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8		

4.	Естественно-научная грамотность	1	Как Иванушка	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		1	хотел попить водицы.	
		1	Пятачок, Винни-пух и	
		1	воздушный шарик.	
		1	Про репку и другие	
		1	корнеплоды.	
		1	Плывет, плывет кораблик.	
		1	Про Снегурочку и превращения воды. Как делили апельсин.	
		1	Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду. Иванова соль. В. Сутеев. Яблоко.	
	Итого	9		
	Итого	33		

2 класс (34 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1	Читательская грамотность	1	Михаил Пришвин.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		1	Беличья память.	
		1	И. Соколов-Микитов.	
		1	В берлоге.	
		1	Лев Толстой. Зайцы.	
		1	Николай Сладков.	
		1	Веселая игра.	
		1	Обыкновенные кроты.	
		1	Эдуард Шим. Тяжкий труд.	
	Итого	8,5		

2.	Математическая грамотность	1 1 1 1 1 1 1 0,5	Про беличьи запасы. Медвежье, потомство. Про зайчат и зайчиху. Лисьи забавы. Про крота. Про ежа. Про полевого хомяка. Бобры строители. Встреча друзей.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8,5		
3.	Финансовая грамотность	1	Беличьи деньги.	Библиотечные
		1 1 1 1 1 1 1 0,5	Поврежденные и фальшивые деньги. на Банковская карта. Безопасность денег банковской карте. Про кредиты. Про вклады. Ловушки для денег. Такие разные деньги. Встреча друзей.	уроки; Деловые беседы; Участие в научно исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8,5		
4.	Естественно-научная грамотность	1 1 1 1 1 1 1 0,5	Про белочку и погоду. Лесные сладкоежки. Про зайчишку и овощи. Лисьи норы. Корень часть растения. Занимательные особенности яблока. Про хомяка и его запасы. Материал для плотин. Позвоночные животные.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8,5		
	Итого	34		

3 класс (34 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности
-------	--------	--------------	------------	-------------------------------

1	Читательская грамотность	1 1 1 1 1 1 1 1	Про дождевого червяка. Кальций. Сколько весит облако? Хлеб, всему голова. Про мел. Про мыло. История свечи. Магнит.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8		
2.	Естественно-научная грамотность	1 1 1 1 1 1 1 1	Дождевые черви. Полезный кальций. Про облака. Про хлеб и дрожжи. Интересное вещество мел. Чем интересно мыло и как оно «работает»? Про свечи. Волшебный Магнит.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8		
3.	Финансовая грамотность	1 1 1 1 1 1 1 1	Что такое «бюджет»? Семейный бюджет. Откуда в семье берутся деньги? Зарплата. Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия. Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад выигрыш. На что тратятся семейные деньги? Виды расходов. На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи. Как сэкономить семейные деньги?	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8		

4.	Математическая грамотность	1	Расходы и доходы бюджета.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		1	Планируем семейный бюджет.	
		1	Подсчитываем семейный доход.	
		1	Пенсии и пособия.	
		1	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы.	
		1	Подсчитываем расходы. Расходы на обязательные платежи.	
		1	Подсчитываем сэкономленные деньги.	
		Итого		
5	Проверочные работы	2	Проверь себя	
Итого		34		

4 класс (34 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1	Читательская грамотность	1	Старинная женская одежда.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		1	Старинные женские головные уборы.	
		1	Старинная мужская одежда и головные уборы.	
		2	Жилище крестьянской семьи на Руси.	
		1	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы.	
		1	История посуды на Руси.	
		1	Какие деньги были раньше в России	
		Итого		

2.	Естественно-научная грамотность	1 1 1 1 1 1 1 1	Томат. Болгарский перец. Картофель. Баклажан. Семейство Паслёновые. Лук. Капуста. Горох. Грибы.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8		
3.	Финансовая грамотность	2 1 1 2 1 1	Потребительская корзина. Прожиточный минимум. Инфляция. Распродажи, скидки, бонусы. Благотворительность. Страхование.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8		
4.	Математическая грамотность	1 2 1 1 2 1	В бассейне. Делаем ремонт. Праздничный торт. Обустроиваем участок. Поход в кино. Отправляемся в путешествие.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8		
	Творческие работы	1 1	По выбору. Составляем словарь по финансовой грамотности.	
	Итого	2		
	Итого	34		

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного; оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;

- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные; особенности естествознания как формы человеческого познания.

Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Обучение ведется на безотметочной основе.

Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели:

- степень помощи, которую оказывает учитель учащимся при выполнении заданий;

- поведение детей на занятиях: живость, активность, заинтересованность обеспечивают положительные результаты;
- результаты выполнения тестовых заданий и заданий из конкурса эрудитов, при выполнении которых выявляется, справляются ли ученики с ними самостоятельно;
- косвенным показателем эффективности занятий может быть повышение качества успеваемости по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению и др.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (1 класс)

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	В том числе		ЦОР/ЭОР	Дата
			Теория	Практика		
1.	В. Бианки. Лис и мышонок.	1	0,5	0,5	https://youtu.be/sXa29f7PLLE https://youtu.be/JxMoPZE3E0w https://fg.reshe.edu.ru/	сентябрь
2.	Русская народная сказка. Мороз и заяц.	1	0,5	0,5		сентябрь
3.	В. Сутеев. Живые грибы.	1	0,5	0,5		сентябрь
4.	Г. Цыферов. Петушок и солнышко.	1	0,5	0,5		сентябрь
5.	М. Пляцковский. Урок дружбы.	1	0,5	0,5		октябрь
6.	Грузинская сказка. Лев и заяц.	1	0,5	0,5		октябрь
7.	Русская народная сказка. Как лиса училась летать.	1	0,5	0,5		октябрь
8.	Е. Пермяк. Четыре брата.	1	0,5	0,5		октябрь
9.	Про курочку рябу, золотые и простые яйца.	1	0,5	0,5		ноябрь
10.	Про козу, козлят и капусту.	1	0,5	0,5		ноябрь
11.	Про петушка и жерновцы.	1	0,5	0,5		ноябрь
12.	Как петушок и курочки делили бобовые зернышки.	1	0,5	0,5		декабрь
13.	Про наливные	1	0,5	0,5		декабрь

	яблочки.				
14.	Про Машу и трех медведей.	1	0,5	0,5	декабрь
15.	Про старика, старуху, волка и лисичку.	1	0,5	0,5	декабрь
16.	Про медведя, лису и мишкин мед.	1	0,5	0,5	январь
17.	За покупками.	1	0,5	0,5	январь
18.	Находчивый колобок.	1	0,5	0,5	январь
19.	День рождения мухи цокотухи.	1	0,5	0,5	февраль
20.	Буратино и карманные деньги.	1	0,5	0,5	февраль
21.	Кот Василий продает молоко.	1	0,5	0,5	февраль
22.	Лесной банк.	1	0,5	0,5	февраль
23.	Как мужик и прибыль делили.	1	0,5	0,5	март
24.	Как мужик золото менял.	1	0,5	0,5	март
25.	Как Иванушка хотел попить водицы.	1	0,5	0,5	март
26.	Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик.	1	0,5	0,5	апрель
27.	Про репку и другие корнеплоды.	1	0,5	0,5	апрель
28.	Плывет, плывет кораблик.	1	0,5	0,5	апрель
29.	Про Снегурочку и превращения воды.	1	0,5	0,5	апрель
30.	Как делили апельсин.	1	0,5	0,5	май
31.	Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду.	1	0,5	0,5	май
32.	Иванова соль.	1	0,5	0,5	май
33.	В. Сутеев. Яблоко.	1	0,5	0,5	май
	Итого:	33	16,5	16,5	

(2 класс)

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	В том числе		ЦОР/ЭОР	Дата
			Теория	Практика		
1.	Михаил Пришвин. Беличья память.	1	0,5	0,5		сентябрь
2.	Про беличьи запасы.	1	0,5	0,5	https://youtu.be/sXa29f7PLLE	сентябрь
3.	Беличьи деньги.	1	0,5	0,5		сентябрь
4.	Про белочку и погоду.	1	0,5	0,5	https://youtu.be/JxMoPZE3E0w	сентябрь
5.	И. Соколов-Микитов. В берлоге.	1	0,5	0,5		октябрь
6.	Медвежье потомство.	1	0,5	0,5		октябрь
7.	Поврежденные и фальшивые деньги.	1	0,5	0,5		октябрь
8.	Лесные сладкоежки.	1	0,5	0,5		октябрь
9.	Лев Толстой. Зайцы.	1	0,5	0,5		ноябрь
10.	Про зайчат и зайчиху.	1	0,5	0,5		ноябрь
11.	Банковская карта.	1	0,5	0,5		ноябрь
12.	Про зайчишку и овощи.	1	0,5	0,5		декабрь
13.	Николай Сладков. Веселая игра.	1	0,5	0,5	https://fg.resn.edu.ru/	декабрь
14.	Лисьи забавы.	1	0,5	0,5		декабрь
15.	Безопасность денег на банковской карте.	1	0,5	0,5		декабрь
16.	Лисьи норы.	1	0,5	0,5		январь
17.	Обыкновенные кроты.	1	0,5	0,5		январь
18.	Про крота.	1	0,5	0,5		январь
19.	Про кредиты.	1	0,5	0,5		февраль
20.	Корень часть растения.	1	0,5	0,5		февраль
21.	Эдуард Шим. Тяжкий труд.	1	0,5	0,5		февраль
22.	Про ежа.	1	0,5	0,5		февраль

23.	Про вклады.	1	0,5	0,5	март
24.	Занимательные особенности яблока.	1	0,5	0,5	март
25.	Полевой хомяк.	1	0,5	0,5	март
26.	Про полевого хомяка.	1	0,5	0,5	апрель
27.	Ловушки для денег.	1	0,5	0,5	апрель
28.	Про хомяка и его запасы.	1	0,5	0,5	апрель
29.	Про бобров.	1	0,5	0,5	апрель
30.	Бобры строители.	1	0,5	0,5	май
31.	Такие разные деньги.	1	0,5	0,5	май
32.	Материал для плотин.	1	0,5	0,5	май
33.	Позвоночные животные.	1	0,5	0,5	май
34.	Встреча друзей.	1	0,5	0,5	май
	Итого:	34	17	17	

(3 класс)

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	В том числе		ЦОР/ЭОР	Дата
			Теория	Практика		
1.	Про дождевого червяка.	1	0,5	0,5	https://youtu.be/sXa29f7PLLE https://youtu.be/JxMoPZE3E0w	сентябрь
2.	Кальций.	1	0,5	0,5		сентябрь
3.	Сколько весит облако?	1	0,5	0,5		сентябрь
4.	Хлеб, всему голова.	1	0,5	0,5		сентябрь
5.	Про мел.	1	0,5	0,5		октябрь
6.	Про мыло.	1	0,5	0,5		октябрь
7.	История свечи.	1	0,5	0,5		октябрь
8.	Магнит.	1	0,5	0,5		октябрь
9.	Дождевые черви.	1	0,5	0,5		ноябрь
10.	Полезный кальций.	1	0,5	0,5		ноябрь
11.	Про облака.	1	0,5	0,5		ноябрь
12.	Про хлеб и дрожжи.	1	0,5	0,5		декабрь
13.	Интересное	1	0,5	0,5		декабрь

	вещество мел.			
14.	Чем интересно мыло и как оно «работает»?	1	0,5	0,5
15.	Про свечи.	1	0,5	0,5
16.	Волшебный Магнит.	1	0,5	0,5
17.	Проверь себя.	1	0,5	0,5
18.	Что такое «бюджет»?	1	0,5	0,5
19.	Семейный бюджет.	1	0,5	0,5
20.	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата.	1	0,5	0,5
21.	Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия.	1	0,5	0,5
22.	Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад выигрыш.	1	0,5	0,5
23.	На что тратятся семейные деньги? Виды расходов.	1	0,5	0,5
24.	На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи.	1	0,5	0,5
25.	Как сэкономить семейные деньги?	1	0,5	0,5
26.	Расходы и доходы бюджета.	1	0,5	0,5
27.	Планируем семейный бюджет.	1	0,5	0,5
28.	Подсчитываем семейный доход.	1	0,5	0,5
29.	Пенсии и пособия.	1	0,5	0,5
30.	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы.	1	0,5	0,5

<https://fg.reshe.edu.ru/>

декабрь
декабрь
январь
январь
январь
февраль
февраль
февраль
февраль
февраль
март
март
март
апрель
апрель
апрель
апрель
май

31.	Подсчитываем расходы.	1	0,5	0,5	май
32.	Расходы на обязательные платежи.	1	0,5	0,5	май
33.	Подсчитываем сэкономленные деньги.	1	0,5	0,5	май
34.	Проверь себя.	1	0,5	0,5	май
Итого:		34	17	17	

(4 класс)

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	В том числе		ЦОР/ЭОР	Дата
			Теория	Практика		
1.	Старинная женская одежда.	1	0,5	0,5	https://youtu.be/sXa29f7PLLE	сентябрь
2.	Старинные женские головные уборы.	1	0,5	0,5		сентябрь
3.	Старинная мужская одежда и головные уборы.	1	0,5	0,5	https://youtu.be/JxMoPZE3E0w	сентябрь
4.	Жилище крестьянской семьи на Руси.	1	0,5	0,5		октябрь
5.	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы.	2	1	1		октябрь
6.	История посуды на Руси.	1	0,5	0,5		октябрь
7.	Какие деньги были раньше в России	1	0,5	0,5		октябрь
8.	Томат.	1	0,5	0,5		ноябрь
9.	Болгарский перец.	1	0,5	0,5		ноябрь
10.	Картофель.	1	0,5	0,5		ноябрь
11.	Баклажан. Семейство Паслёновые.	1	0,5	0,5		декабрь
12.	Лук.	1	0,5	0,5	https://fg.reshe.edu.ru/	декабрь
13.	Капуста.	1	0,5	0,5		декабрь
14.	Горох.	1	0,5	0,5		декабрь
15.	Грибы.	1	0,5	0,5		январь
16.	Творческая работа.	1	0,5	0,5		январь

17.	Потребительская корзина.	2	1	1	январь
18.	Прожиточный минимум.	1	0,5	0,5	февраль
19.	Инфляция.	1	0,5	0,5	февраль
20.	Распродажи, скидки, бонусы.	2	1	1	февраль
21.	Благотворительность.	1	0,5	0,5	март
22.	Страхование.	1	0,5	0,5	март
23.	В бассейне.	1	0,5	0,5	март
24.	Делаем ремонт.	2	1	1	апрель
25.	Праздничный торт.	1	0,5	0,5	апрель
26.	Обустроиваем участок.	1	0,5	0,5	апрель
27.	Поход в кино.	2	1	1	май
28.	Отправляемся в путешествие.	1	0,5	0,5	май
29.	Составляем словарь по финансовой грамотности.	1	0,5	0,5	май
	Итого:	34	17	17	

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

1. Федеральный портал Академия Минпросвещения России – <https://apkpro.ru>
2. Единое содержание общего образования – <https://edsoo.ru/>
3. Федеральный банк заданий по функциональной грамотности – <https://fg.resn.edu.ru>
4. Организационно-методическое сопровождение по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности - <https://spbappo.ru/metodicheskaya-podderzhka-pedagogichesk/>
5. Семинар для руководителей по включению в образовательную деятельность учителей-предметников заданий на формирование функциональной грамотности, метапредметных умений, а также использования заданий в формате PISA – <https://youtu.be/Q5TB8gNdwDA>
6. **Электронный банк заданий по функциональной грамотности на платформе Российской электронной школы: <https://fg.resn.edu.ru/>**
7. Инструкции:
8. Видеозапись о доступе к электронному банку заданий ФГ: <https://youtu.be/sXa29f7PLLE>
9. Видеозапись о создании мероприятия для обучающихся: <https://youtu.be/JxMoPZE3E0w>
10. Видеозапись об экспертизе ответов учеников на открытые задания работы: <https://youtu.be/cMtNpPKoWMM>

11. Материалы по функциональной грамотности на сайте "Сетевой комплекс информационного взаимодействия субъектов Российской Федерации в проекте «Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся»" (переход на страницы сайта Института стратегии развития образования <http://skiv.instrao.ru/>)
- [Читательская грамотность](#)
 - [Математическая грамотность](#)
 - [Естественно-научная грамотность](#)
 - [Финансовая грамотность](#)