

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Кадуйского муниципального округа
«Кадуйская средняя школа»**

Принята на заседании
педагогического совета
МБОУ «Кадуйская СШ»,
протокол № 1 от 31.08.2023г.

Утверждена
приказом директора МБОУ
«Кадуйская СШ» № 277
от 31.08.2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«ПИОНЕРБОЛ»**

Класс: 5-6
Количество часов (всего): 68 ч.
Количество часов в неделю: 1 ч.
Срок освоения: 2 года

п. Кадуй,
2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа – нормативно – управленческий документ, который обеспечивает достижение планируемых результатов освоения курса «Пионербол».

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
- СП 2.4.3648-20;
- СанПиН 1.2.3685-21;
- Основной образовательной программы МБОУ «Кадуйская средняя школа», утвержденной приказом от 29.08.2022 № 303;
- Устава МБОУ «Кадуйская средняя школа»;
- Положения о рабочей программе МБОУ «Кадуйская СШ».

Система физического воспитания, объединяющая урочные, внеклассные и внешкольные формы занятий физическими упражнениями и спортом, должна создавать максимально благоприятные условия для раскрытия и развития не только физических, но и духовных способностей ребенка, его самоопределения. В этой связи в основе принципов дальнейшего развития системы физического воспитания в школе должны лежать идеи личностного и деятельностного подходов, оптимизации и интенсификации учебно-воспитательного процесса.

Решая задачи физического воспитания, учителю необходимо ориентировать свою деятельность на такие важные компоненты, как воспитание ценностных ориентаций на физическое и духовное совершенствование личности, формирование у учащихся потребностей и мотивов к систематическим занятиям физическими упражнениями, воспитание моральных и волевых качеств, формирование гуманистических отношений, приобретение опыта общения. Школьников необходимо учить способам творческого применения полученных знаний, умений и навыков для поддержания высокого уровня физической и умственной работоспособности, состояния здоровья, самостоятельных занятий.

Программа направлена не только на физическое развитие ребенка, но и на психоэмоциональное и социальное развитие личности.

Актуальность программы заключается в том что, она ориентирована, прежде всего, на реализацию двигательной потребности ребенка с учетом его конституционных особенностей и физических возможностей.

Пионербол – это увлекательная и массовая подвижная игра. Она проста, эмоциональна

и отличается высоким оздоровительным эффектом. Чтобы играть в пионербол, нужно быстро бегать, мгновенно изменять движения по направлению и скорости, высоко прыгать, обладать силой, ловкостью, выносливостью. Выполнение движений с мячом сопровождается эмоциональным напряжением, выявляет активизацию деятельности сердечно-сосудистой и дыхательной систем. Игра развивает мгновенную реакцию на зрительные и слуховые сигналы, повышает мышечное чувство, способность к быстрым чередованиям напряжений и расслаблений мышц.

Целью курса является содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры личности школьника. Слагаемыми физической культуры являются: крепкое здоровье, хорошее физическое развитие, оптимальный уровень двигательных способностей, знания и навыки в области физической культуры, мотивы и освоенные способы (умения) осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивную деятельность.

Задачи:

- укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию;
- обучение жизненно важным двигательным умениям и навыкам;
- развитие двигательных (кондиционных и координационных) способностей;
- приобретение необходимых знаний в области физической культуры и спорта;
- воспитание потребности и умения самостоятельно заниматься физическими упражнениями, сознательно применять их в целях отдыха, тренировки, повышения работоспособности и укрепления здоровья;
- содействие воспитанию нравственных и волевых качеств, развитие психических процессов и свойств личности.

Место курса в структуре учебного плана МБОУ «Кадуйская средняя школа»

Учебный курс предназначен для обучающихся 5-6 классов, рассчитан на 1 час в неделю - 34 часа в год в каждом классе.

Форма организации: спортивная секция

Рабочая программы курса включает в себя теоретическую, практическую и игровую часть. В теоретической части рассматриваются вопросы техники и тактики игры в пионербол. В практической части изучаются технические приемы и тактические комбинации, а также упражнения специальной физической подготовки детей. В игровой части дети изучают подвижные игры. На занятиях с учащимися целесообразно акцентировать внимание на комбинированные упражнения и учебно-тренировочные игры, поэтому на эти разделы программы отводится большее количество часов. Формой подведения итогов реализации программы является участие учащихся в соревнованиях по пионерболу. Материал программы разбит на три раздела: основы знаний, специальная физическая подготовка и технико-тактические приемы.

Основы знаний:

- понятие о технике и тактике игры, предупреждение травматизма.
- основные положения правил игры в пионербол, нарушения, жесты судей, правила соревнований.

Специальная физическая подготовка:

Упражнения для развития качеств, необходимых при выполнении нападающих бросков. Броски набивного мяча из-за головы двумя руками с активным движением кистей,

стоя на месте и в прыжке. Метание теннисного мяча правой и левой рукой в цель на стене или на полу. С места, с разбега, в прыжке, после поворота. Упражнения для развития навыков быстроты ответных действий. По сигналу бег на 5, 10, 15 м из исходного положения: сидя, лежа на спине, на животе. Перемещения приставными шагами. Бег с остановками и изменением направления, челночный бег. Ускорения, повороты в беге. Имитация подачи, нападающих бросков, блока, передачи мяча. Подвижные игры «День и ночь», «Вызов номера», «Попробуй унеси». Упражнения для развития качеств, необходимых при выполнении подачи мяча. Круговые вращения руками в плечевых суставах с большой амплитудой и максимальной быстротой. Броски из-за головы с максимальным прогибанием. Броски мяча через сетку на точность зоны. Упражнения для развития качеств при приеме и передачи мяча. Сгибание и разгибание рук в лучезапястных суставах, круговые вращения кистями, сжатие и разжатие пальцев рук. Опираясь о стену пальцами, отталкиваться. Упор лежа «циркуль» на руках, носки ног на месте. Передвижение на руках. Броски набивного мяча. Передачи баскетбольного мяча, волейбольного на дальность в парах, над собой, в стенку. Упражнения для развития качеств, необходимых при блокировании. Прыжки с подниманием рук вверх: с места, после перемещения, после поворотов. Упражнения у сетки в парах с нападающим и блокирующим. Блок одиночный, двойной. Упражнения для развития качеств, необходимых при технике защиты. Перемещения и стойки. Бег, ходьба, приставной шаг вперед, в стороны, остановки, выпады, скачки. Упражнения с мячом. Прием мяча на месте и после перемещения, в падении.

Технико-тактические приемы.

1. Подача мяча:

- техника выполнения подачи; прием мяча;
- подача мяча по зонам, управление подачей.

2. Передачи:

- передачи внутри команды; передачи через сетку;
- передачи с места и после 2-х шагов в прыжке.

3. Нападающий бросок:

- техника выполнения нападающего броска;
- нападающие броски с разных зон.

4. Блокирование:

- ознакомление с техникой постановки одиночного и группового блока;

5. Комбинированные упражнения:

- подача – прием; подача – прием – передача; - передача – нападающий бросок; нападающий бросок – блок.

6. Учебно-тренировочные игры:

- отработка навыков взаимодействия игроков на площадке;
- отработка индивидуальных действий игроков;
- отработка групповых действий игроков (страховка игрока, слабо принимающего подачу).

7. Подвижные игры - изучение подвижных игр. На каждом занятии осуществляется общая физическая подготовка учащихся, направленная на развитие основных двигательных качеств и координационных способностей обучающихся.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

внеурочной деятельности «Пионербол»

5 -6 класс

№п/п	Название темы	Кол-во часов	Направления деятельности в соответствии с рабочей программой воспитания	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Форма проведения занятий
Раздел «Основы знаний о физической культуре» (в процессе каждого занятия) Способы самостоятельной деятельности.					
1.	Инструктаж по технике безопасности при проведении игры. Основные положения правил игры в пионербол. Разметка площадки. Стойка игрока.	1	<ul style="list-style-type: none"> • Эстетическое воспитание. • Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия. • Спортивно-оздоровительное. 	Российская электронная школа	секция
2.	Основные положения правил игры в пионербол. Нарушения, жесты судей, правила соревнований.	1	<ul style="list-style-type: none"> • Духовно-нравственное воспитание. • Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия. 	Российская электронная школа	секция
3	Упражнения для развития качеств, необходимых при выполнении нападающих бросков. Броски набивного мяча из-за головы двумя руками с активным движением кистей, стоя на месте и в прыжке. Метание теннисного мяча правой и левой рукой в цель на стене или на полу. С места, с разбега, в прыжке, после поворота. Упражнения для развития навыков быстроты ответных действий.	3	<ul style="list-style-type: none"> • Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия. • Трудовое воспитание. • Экологическое воспитание. 	Российская электронная школа	секция
4	Упражнения для развития качеств, необходимых при	2	<ul style="list-style-type: none"> • Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и 	Российская электронная школа	секция

	<p>выполнении подачи мяча. Круговые вращения руками в плечевых суставах с большой амплитудой и максимальной быстротой. Броски из-за головы с максимальным прогибанием. Броски мяча через сетку.</p>		<p>эмоционального благополучия.</p>		
5	<p>Подача мяча: - техника выполнения подачи; прием мяча; - подача мяча по зонам, управление подачей.</p>	2	<ul style="list-style-type: none"> • Патриотическое воспитание. • Духовно-нравственное воспитание. • Эстетическое воспитание. • Физическое воспитание. 	Российская электронная школа	секция
6	<p>Передачи: - передачи внутри команды; передачи через сетку; - передачи с места и после 2-х шагов в прыжке.</p>	2	<ul style="list-style-type: none"> • Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия. • Трудовое воспитание. • Экологическое воспитание. 	Российская электронная школа	секция
7	<p>Нападающий бросок: - техника выполнения нападающего броска; - нападающие броски с разных зон.</p>	2	<ul style="list-style-type: none"> • Патриотическое воспитание. • Духовно-нравственное воспитание. • Эстетическое воспитание. • Физическое воспитание. 	Российская электронная школа	секция
8	<p>Блокирование: - ознакомление с техникой постановки одиночного и группового блока;</p>	2	<ul style="list-style-type: none"> • Патриотическое воспитание. • Духовно-нравственное воспитание. • Эстетическое воспитание. • Физическое воспитание. 	Российская электронная школа	секция
9	<p>Учебно-тренировочные игры: - отработка навыков взаимодействия игроков на площадке; - отработка индивидуальных действий игроков; - отработка</p>	2	<ul style="list-style-type: none"> • Духовно-нравственное воспитание. • Эстетическое воспитание. • Физическое воспитание. • Спортивно-оздоровительное. 	Российская электронная школа	секция

	групповых действий игроков (страховка игрока, слабо принимающего подачу.				
--	--	--	--	--	--

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ освоения курса внеурочной деятельности:

По окончании курса учащиеся должны владеть понятиями «Техника игры», «Тактика игры», знать правила игры, владеть основными техническими приемами, применять полученные знания в игре и организации самостоятельных занятий пионерболом, сформировать первичные навыки судейства.

Личностные универсальные учебные действия:

- установка на здоровый образ жизни;
- ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей в игровой деятельности;
- знание основных моральных норм на занятиях спортивными играми и ориентации на их выполнение.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- организовывать места занятий физическими упражнениями и играми в сотрудничестве с учителем;
- соблюдать правила поведения и предупреждения травматизма во время занятий;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителя, товарищей, родителей и других людей во время соревнований, индивидуальных и групповых заданий;
- проявлять инициативу в творческом сотрудничестве при составлении комплексов упражнений, игровых ситуаций;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения упражнений, заданий учителя и вносить коррективы в исполнение по ходу реализации и после.

Познавательные универсальные учебные действия:

- ориентироваться в понятиях «здоровый образ жизни», характеризовать влияние спортивных игр на самочувствие;
- владеть понятиями «Техника игры», «Тактика игры», знать правила игры; -владеть основными техническими приемами;
- применять полученные знания в игре и организации самостоятельных занятий пионерболом;
- формировать первичные навыки судейства;
- планировать и корректировать физическую нагрузку в зависимости от индивидуальных особенностей, состояния здоровья, физического развития, физической подготовленности.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве:
- договариваться и приходить к общему решению в работе командной игры, по группам, парам;
- контролировать действия партнёра в парных упражнениях;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать помощь при проведении диагностики;
- задавать вопросы, необходимые для выполнения заданий творческого характера в составлении комплексов упражнений индивидуальной в сотрудничестве с партнёром.

ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Обучение ведется на безотметочной основе.

Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели:

- степень помощи, которую оказывает учитель учащимся при выполнении заданий;
- поведение детей на занятиях: живость, активность, заинтересованность обеспечивают положительные результаты;
- результаты выполнения тестовых заданий и заданий из конкурса эрудитов, при выполнении которых выявляется, справляются ли ученики с ними самостоятельно;
- косвенным показателем эффективности занятий может быть повышение качества успеваемости по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению и др.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 классы

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	В том числе		ЦОР/ЭОР	Дата
			Теория	Практика		
Тема/раздел № 1 «Пионербол» - 34 часа						
1.	Беседа по т/б во время игры в пионербол. Обучение овладением техникой передвижений, остановок, поворотов и стоек.	1	0,5	0,5	Российская электронная школа resh.edu.ru	14.09
2.	Совершенствование техники перемещения в стойке приставными шагами боком, лицом и спиной вперед.	1	0,5	0,5	Российская электронная школа resh.edu.ru	21.09
3.	Закрепление комбинаций из освоенных элементов техники передвижений (перемещения в стойке, остановки, ускорения).	1	0,5	0,5	Российская электронная школа resh.edu.ru	28.09
4.	Обучение передачи мяча сверху двумя руками на месте и после перемещения вперед.	1	0,5	0,5	Российская электронная школа resh.edu.ru	05.10
5.	Обучение передачи мяча над собой, так же через сетку. Совершенствование техники передачи мяча сверху двумя руками на месте и поле перемещения вперед.	1	0,5	0,5	Российская электронная школа resh.edu.ru	12.10
6.	Закрепление техники передачи мяча разными	1	0,5	0,5	Российская электронная	19.10

	способами.				школа resh.edu.ru	
7.	Обучение овладению игрой и комплексное развитие психомоторных способностей.	1	0,5	0,5	Российская электронная школа resh.edu.ru	26.10
8.	Совершенствование техники игры по упрощенным правилам пионербола.	1	0,5	0,5	Российская электронная школа resh.edu.ru	9.11
9.	Игры и игровые задания с ограниченным числом игроков (2:2; 3:2; 3:3) и на укороченных площадках.	1	0,5	0,5	Российская электронная школа resh.edu.ru	16.11
10.	Игры и игровые задания.	1	0,5	0,5	Российская электронная школа resh.edu.ru	23.11
11.	Развитие координационных способностей (бег с мячом, прыжки в заданном темпе).	1	0,5	0,5	Российская электронная школа resh.edu.ru	30.11
12.	Подвижные игры с мячом. Круговая тренировка, эстафеты.	1	0,5	0,5	Российская электронная школа resh.edu.ru	7.12
13.	Игровые упражнения с набивным мячом в сочетании с прыжками, метаниями и бросками мячей разного веса в цель и на дальность.	1	0,5	0,5	Российская электронная школа resh.edu.ru	14.12
14.	Обучение прямой подачи мяча с расстояния 3-6 м от сетки.	1	0,5	0,5	Российская электронная школа resh.edu.ru	21.12
15.	Совершенствование техники прямой подачи мяча.	1	0,5	0,5	Российская электронная школа resh.edu.ru	28.12
16.	Закрепление техники прямой подачи мяча.	1	0,5	0,5	Российская электронная школа resh.edu.ru	11.01
17.	Обучение прямого нападающего удара после подбрасывания мяча партнером.	1	0,5	0,5	Российская электронная школа resh.edu.ru	18.01

18.	Совершенствование техники прямого нападающего удара после подбрасывания мяча партнером.	1	0,5	0,5	Российская электронная школа resh.edu.ru	25.01
19.	Закрепление техники прямого нападающего удара после подбрасывания мяча партнером.	1	0,5	0,5	Российская электронная школа resh.edu.ru	02.02
20.	Обучение комбинациям из освоенных элементов: приём, передача, удар.	1	0,5	0,5	Российская электронная школа resh.edu.ru	8.02
21.	Обучение комбинациям из освоенных элементов: приём, передача, удар.	1	0,5	0,5	Российская электронная школа resh.edu.ru	15.02
22.	Закрепление техники комбинаций из освоенных элементов: приём, передача, удар.	1	0,5	0,5	Российская электронная школа resh.edu.ru	22.02
23.	Обучение комбинациям из освоенных элементов техники перемещений и владения мячом.	1	0,5	0,5	Российская электронная школа resh.edu.ru	29.02
24.	Закрепление комбинаций из освоенных элементов техники перемещений и владения мячом.	1	0,5	0,5	Российская электронная школа resh.edu.ru	7.03
25.	Обучение тактики свободного нападения.	1	0,5	0,5	Российская электронная школа resh.edu.ru	14.03
26.	Закрепление тактики свободного нападения.	1	0,5	0,5	Российская электронная школа resh.edu.ru	21.03
27.	Обучение тактики позиционного нападения с изменением позиций.	1	0,5	0,5	Российская электронная школа resh.edu.ru	28.03
28.	Отрабатывание тактики поведения игроков в нападении и защите.	1	0,5	0,5	Российская электронная школа resh.edu.ru	11.04
29.	Обучение овладением организаторскими умениями (судейство).	1	0,5	0,5	Российская электронная школа resh.edu.ru	18.04

30.	Совершенствование техники технических приёмов.	1	0,5	0,5	Российская электронная школа resh.edu.ru	25.04
31.	Подвижные игры, игровые задания. Изучение правил по самоконтролю.	1	0,5	0,5	Российская электронная школа resh.edu.ru	02.05
32.	Совершенствование спортивных игр, игровых упражнений.	1	0,5	0,5	Российская электронная школа resh.edu.ru	16.05
33.	Закрепление тактики, техники игры «Пионербол».	1	0,5	0,5	Российская электронная школа resh.edu.ru	23.05
34.	Закрепление тактики, техники игры «Пионербол».	1	0,5	0,5	Российская электронная школа resh.edu.ru	28.05
	Всего часов	34	17	17		

6 класс

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	В том числе		ЦОР/ЭОР	Дата
			Теория	Практика		
Тема/раздел № 1 «Пионербол» - 34 часа						
1.	Инструктаж по технике безопасности. Стойка волейболиста, перемещения в стойке: приставные шаги, быстрые рывки с места в различных направлениях и резкие остановки скачком.	1	0,5	0,5	Российская электронная школа resh.edu.ru	13.09
2.	Верхняя передача мяча в паре с последующей ловлей.	1	0,5	0,5	Российская электронная школа resh.edu.ru	20.09
3.	Верхняя передача мяча в парах, тройках на месте, в движении, через сетку.	1	0,5	0,5	Российская электронная школа resh.edu.ru	27.09
4.	Верхняя передача мяча с продвижением вперёд. Контрольное упражнение: верхняя передача и ловля мяча в паре.	1	0,5	0,5	Российская электронная школа resh.edu.ru	04.10

5.	Нижняя передача мяча над собой, в паре с последующей ловлей мяча. Контрольное упражнение: верхняя передача и ловля мяча в паре через сетку.	1	0,5	0,5	Российская электронная школа resh.edu.ru	11.10
6.	Нижняя передача мяча в паре через сетку с последующей ловлей мяча. Контрольное упражнение: верхняя передача мяча в паре в движении	1	0,5	0,5	Российская электронная школа resh.edu.ru	18.10
7.	Подача мяча сверху, боковая подача	1	0,5	0,5	Российская электронная школа resh.edu.ru	25.10
8.	Подача мяча сверху, боковая подача. Контрольное упражнение: нижняя передача мяча в паре.	1	0,5	0,5	Российская электронная школа resh.edu.ru	8.11
9.	Защита рефератов. Презентация докладов по теме: «История Российского волейбола».	1	0,5	0,5	Российская электронная школа resh.edu.ru	15.11
10.	Приём мяча через сетку в парах.	1	0,5	0,5	Российская электронная школа resh.edu.ru	22.11
11.	Приём мяча с подачи.	1	0,5	0,5	Российская электронная школа resh.edu.ru	29.11
12.	Выполнение нападающего удара. Контрольное упражнение: нижняя боковая подача мяча.	1	0,5	0,5	Российская электронная школа resh.edu.ru	6.12
13.	В учебно- тренировочной игре совершенствовать полученные навыки ловли и передачи волейбольного мяча.	1	0,5	0,5	Российская электронная школа resh.edu.ru	13.12
14.	Выполнять технически правильно приём мяча с подачи с последующим пасом вперёд.	1	0,5	0,5	Российская электронная школа resh.edu.ru	20.12

15.	Выполнять нападающий удар в игре с первой линии атаки.	1	0,5	0,5	Российская электронная школа resh.edu.ru	27.12
16.	Приём мяча, шаги, прыжок, удар.	1	0,5	0,5	Российская электронная школа resh.edu.ru	10.01
17.	Участие класса в соревнованиях. Знание правил игры в волейбол по упрощённым правилам.	1	0,5	0,5	Российская электронная школа resh.edu.ru	17.01
18.	Совершенствование техники прямого нападающего удара после подбрасывания мяча партнером.	1	0,5	0,5	Российская электронная школа resh.edu.ru	24.01
19.	Закрепление техники прямого нападающего удара после подбрасывания мяча партнером.	1	0,5	0,5	Российская электронная школа resh.edu.ru	31.01
20.	Обучение комбинациям из освоенных элементов: приём, передача, удар.	1	0,5	0,5	Российская электронная школа resh.edu.ru	7.02
21.	Обучение комбинациям из освоенных элементов: приём, передача, удар.	1	0,5	0,5	Российская электронная школа resh.edu.ru	14.02
22.	Закрепление техники комбинаций из освоенных элементов: приём, передача, удар.	1	0,5	0,5	Российская электронная школа resh.edu.ru	21.02
23.	Обучение комбинациям из освоенных элементов техники перемещений и владения мячом.	1	0,5	0,5	Российская электронная школа resh.edu.ru	28.02
24.	Закрепление комбинаций из освоенных элементов техники перемещений и владения мячом.	1	0,5	0,5	Российская электронная школа resh.edu.ru	6.03
25.	Обучение тактики свободного нападения.	1	0,5	0,5	Российская электронная школа resh.edu.ru	13.03
26.	Закрепление тактики свободного нападения.	1	0,5	0,5	Российская электронная школа resh.edu.ru	20.03

27.	Обучение тактики позиционного нападения с изменением позиций.	1	0,5	0,5	Российская электронная школа resh.edu.ru	27.03
28.	Отрабатывание тактики поведения игроков в нападении и защите.	1	0,5	0,5	Российская электронная школа resh.edu.ru	10.04
29.	Обучение овладением организаторскими умениями (судейство).	1	0,5	0,5	Российская электронная школа resh.edu.ru	17.04
30.	Совершенствование техники технических приёмов.	1	0,5	0,5	Российская электронная школа resh.edu.ru	24.04
31.	Подвижные игры, игровые задания. Изучение правил по самоконтролю.	1	0,5	0,5	Российская электронная школа resh.edu.ru	01.05
32.	Совершенствование спортивных игр, игровых упражнений.	1	0,5	0,5	Российская электронная школа resh.edu.ru	15.05
33.	Закрепление тактики, техники игры «Пионербол».	1	0,5	0,5	Российская электронная школа resh.edu.ru	22.05
34.	Закрепление тактики, техники игры «Пионербол».	1	0,5	0,5	Российская электронная школа resh.edu.ru	27.05
	Всего часов	34	17	17		