

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Кадуйского муниципального округа
«Кадуйская средняя школа»**

Принята на заседании
педагогического совета,
протокол №1 от
«31» августа 2023_года

Утверждена приказом
директора МБОУ «Кадуйская
СШ», № 277
от «31» августа 2023 года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«ВВЕДЕНИЕ в ПЕДАГОГИКУ»**

Класс: 10, гуманитарный профиль
Всего часов: 17
Количество часов в неделю: 0,5
Срок освоения: 2 года

**Кадуй
2023 г.**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Введение в педагогику» для 10 класса МБОУ «Кадуйская СШ» разработана в соответствии с федеральными нормативными актами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. Приказа Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732);
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее - ФОП СОО);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с последующими изменениями);
- Положением о рабочей программе учебного предмета, учебного курса, курса внеурочной деятельности, учебного модуля МБОУ «Кадуйская СШ», принятого педагогическим советом от 31.08.2023 № 1, утверждённого приказом от 31.08.2023 № 277;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20; СанПиН 1.2.3685-21;
- Основной образовательной программы, МБОУ «Кадуйская средняя школа», утвержденной приказом от 31.08.2023 № 277 (СОО);
- Положения о рабочей программе МБОУ «Кадуйская СШ».

В современном мире ежедневно увеличивающихся объёмов информации фигура учителя и его роли в обществе пересматриваются. Сегодня в роли учителя всё чаще выступает человек, владеющий не суммой знаний, а определёнными умениями, навыками, «секретами» в той или иной области, поэтому каждый специалист в определённый момент может выступить в роли преподавателя. Умение передать свой опыт важно не только для преподавания, но и для донесения до коллег, обсуждения и отстаивания своей точки зрения в процессе совместной работы и профессиональных дискуссий.

Сегодня особенно важным становится понимание, что знание педагогики даёт возможность проявить себя в формировании личности другого человека, а также формирует основу для саморазвития, самореализации, а возможно, и для воплощения смысла собственной жизни.

ЦЕЛИ и ЗАДАЧИ изучения программы

Цель: формирование у потенциальных преподавателей педагогической позиции и компетенций, позволяющих освоить основы науки об обучении и воспитании с целью передачи другим имеющихся у них знаний и умений, а также саморазвития.

Задачи:

- дать обучающимся представление о значении, характере и специфических особенностях педагогической профессии;
- развить у старшеклассников интерес к профессии учителя, уважение к учителю;
- развивать представления о собственном «Я»;
- создать условия для формирования представления о себе как будущем профессионале;
- развивать мышление, интеллектуальные и творческие способности;
- развивать способность к усвоению новых знаний;
- продолжить формировать умение общаться в процессе коммуникации.

Место предмета в учебном плане

Место предмета «Введение в педагогику» в учебном плане: всего часов за год – 17 (1 час в неделю).

Основные формы организации занятий:

- мини-исследования;
- деловая и ролевая игра;
- мастер-классы;
- круглый стол;
- выполнение творческих заданий;
- работа с дополнительной литературой.

Форма проведения занятий.

- Мастер-класс. Встреча с наставниками
- Творческая лаборатория
- Ролевая игра
- Деловая игра
- Мини -исследование
- Творческая лаборатория
- Работа с дополнительной литературой и Интернет-источниками
- Круглый стол

**СОДЕРЖАНИЕ КУРСА
внеурочной деятельности**

№	Название раздела (блока)	Кол-во часов	Из них кол-во часов, отведённых на практическую часть
10 класс			
1	Общие основы педагогики как науки	2	1
2	Развитие личности как основная проблема педагогики	2	1

3	Педагог: профессия и личность	2	2
4	Основы теории и методики обучения	2	1
5	Современные педагогические технологии обучения	2	2
6	Теория и методы воспитания	2	1
7	Особенности воспитания в различных социокультурных средах	1	1
8	Образование и образовательные системы: сущность и особенности управления	2	1
9	Педагогика профессионального образования	1	1
10	Заключительное занятие. Круглый стол «Учитель будущего».	1	1
	ВСЕГО:	17	12

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Общие основы педагогики как науки (2 ч). Педагогика как наука (предмет, объект, задачи, методы). Педагогика в системе наук о человеке.

Развитие личности как основная проблема педагогики (2 ч). Формирование личности под влиянием жизни в обществе, воспитания, обучения, общения, взаимодействия, то есть в результате усвоения общественно-исторического опыта человечества.

Педагог: профессия и личность (2 ч). Комплексная характеристика личности педагога, в которой целостно проявляются индивидуально-творческие особенности и весь культурно-образовательный, научно-творческий, социальный опыт.

Основы теории и методики обучения (2 ч). Дидактика. Законы, закономерности, принципы обучения. Формы и методы обучения.

Современные педагогические технологии обучения (2 ч). Понятие педагогической технологии. Характеристики основных педагогических технологий.

Теория и методы воспитания (2 ч). Привлечение к социально-культурной жизни общества и приращение социокультурного опыта и знания как неотъемлемая часть развития личности. Разнообразные формы и методы воспитания личности. Гражданско-патриотическое, национальное, духовно-нравственное, религиозное, экологическое, экономическое, трудовое, физическое и др. виды воспитания.

Особенности воспитания в различных социокультурных средах (1 ч). Непредсказуемость фактора среды в воспитании. Педагогизация окружающей среды как насущная задача школы. Негативные аспекты современной отечественной социокультурной среды.

Образование и образовательные системы: сущность и особенности управления (2 ч). Образование как социокультурный феномен. Принципы государственной политики в сфере образования. Проблемы и тенденции современного образования в России.

Педагогика среднего профессионального и высшего образования (1 ч). Уровни профессионального образования в РФ и специфика организации образовательного и воспитательного процесса в системах СПО и ВПО.

Заключительное занятие. Круглый стол «Учитель будущего» (1 ч). Как педагогика помогает решать три важнейшие задачи любого поколения: освоение опыта предыдущих

поколений, обогащение и преумножение этого опыта и передача его следующему поколению. Обмен мнениями обучающихся о своей готовности стать учителем. Подведение итогов курса.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

освоения курса внеурочной деятельности «Введение в педагогику»

Курс внеурочной деятельности «Введение в педагогику» относится к занятиям познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности.

Личностные результаты освоения обучающимися образовательной программы включают:

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Обучение ведется на безотметочной основе.

Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели:

- Практические творческие работы, тесты, результаты мини-исследований, различные сообщения, игры.
- Контроль и оценка результатов освоения программы внеурочной деятельности зависят от тематики и содержания изучаемого раздела. Продуктивным будет контроль в процессе организации следующих форм деятельности: творческие конкурсы, интеллектуальные игры, мини-исследования.
- Подобная организация учета знаний и умений для контроля и оценки результатов освоения программы внеурочной деятельности будет способствовать формированию и поддержанию ситуации успеха для каждого обучающегося, а также будет способствовать процессу обучения в командном сотрудничестве, при котором каждый обучающийся будет значимым участником деятельности.
- Программа курса внеурочной деятельности разработана с учетом рекомендаций Рабочей программы воспитания. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать ее не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребенка, что проявляется в:
 - -приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших свое отражение и конкретизацию в Рабочей программе воспитания;
 - -возможности комплектования творческих групп для организации проектно-исследовательской деятельности школьников;

- -высокой степени самостоятельности школьников в проектно-исследовательской деятельности, что является важным компонентом воспитания ответственного гражданина;
- - интерактивных формах занятий для школьников, обеспечивающих их большую вовлеченность в совместную с педагогом и другими детьми деятельность и возможность образования на ее основе детско-взрослых общностей

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 классы

№ п/п	Название темы	Кол-во академиче ских часов, отводимое для освоения темы	Направлени я деятельност и в соответстви и с рабочей программой воспитания	Электронные (цифровые) образовательн ые ресурсы	Дата
10 класс					
1	Общие основы педагогика как наука	2	Ценности научного познания, Гражданског о воспитания, Духовно- нравственно го воспитания	Российская электронная школа. Библиотека Цифрового образовательного контента (далее - ЦОК)	январь
2	Развитие личности как основная проблема педагогика	2	Ценности научного познания, Гражданског о воспитания, Духовно- нравственно го воспитания	Российская электронная школа. ЦОК	январь

3	Педагог: профессия и личность	2	Ценности научного познания, Трудового воспитания, Гражданского воспитания, Духовно-нравственного воспитания	Российская электронная школа. ЦОК	февраль
4	Основы теории и методики обучения	2	Ценности научного познания, Духовно-нравственного воспитания	Российская электронная школа. ЦОК	февраль
5	Современные педагогические технологии обучения	2	Ценности научного познания, Гражданского воспитания, Духовно-нравственного воспитания	Российская электронная школа. ЦОК	февраль
6	Теория и методы воспитания	2	Ценности научного познания, Гражданского воспитания, Духовно-нравственного воспитания	Российская электронная школа. ЦОК	марта
7	Особенности воспитания в различных социокультурных средах	1	Ценности научного познания, Гражданского воспитания,	Российская электронная школа. ЦОК	март

			Духовно- нравственно го воспитания		
8	Образование и образовательные системы: сущность и особенности управления	2	Ценности научного познания, Духовно-нравственно го воспитания	Российская электронная школа. ЦОК	апрель
9	Педагогика профессионального образования	1	Ценности научного познания, Трудового воспитания Гражданског о воспитания, Духовно-нравственно го воспитания	Российская электронная школа. ЦОК	апрель
10	Итоговое занятие. «Учитель будущего».	1	Ценности научного познания, Гражданског о воспитания, Духовно-нравственно го воспитания	Российская электронная школа. ЦОК	май
	ВСЕГО	17			