

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Кадуйского муниципального округа
«Кадуйская средняя школа»**

Принята на заседании
педагогического совета
МБОУ «Кадуйская СШ»,
протокол № 1 от 31.08.2023 г.

Утверждена
приказом директора МБОУ
«Кадуйская СШ» № 277
от 31.08.2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»**

Класс: 11-11

Количество часов (всего): 68 ч.

Количество часов в неделю: 1 ч.

Срок освоения: 2 года

**рп. Кадуй
2023 г.**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса внеурочной деятельности для 10-11 классов «Финансовая грамотность» разработана в соответствии с требованиями:

- ✓ Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требования к основной образовательной программе начального общего образования.
- ✓ Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- ✓ Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- ✓ Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- ✓ Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20; СанПиН 1.2.3685-21;
- ✓ Основной образовательной программы (ОО);
- ✓ Положения о рабочей программе МБОУ «Каду́йская СШ».

Курс «Финансовая грамотность» для 10–11 классов является логичным продолжением целостной программы повышения финансовой грамотности, нашедшей своё отражение в учебно-методических комплектах, разработанных для учащихся 2–9 классов.

Цель программы: формирование основ финансовой грамотности среди учащихся 10–11 классов посредством освоения базовых понятий, отражающих сферу личных финансов, а также умений и компетенций, способствующих эффективному взаимодействию учащихся с финансовыми институтами с целью достижения финансового благосостояния.

Учебный курс предназначен для обучающихся 10-11-х классов; рассчитан на 1 час в неделю 34 часа в год в каждом классе.

Форма организации:

Лекция-беседа или диалог с аудиторией – форма организации учебной деятельности, представляющая собой метод донесения до учащихся новых знаний. Основное отличие от других форм занятий — большая информативность и активная позиция обучающихся. Педагог передаёт новую систематизированную информацию, раскрывает междисциплинарные связи, фокусирует внимание учащихся на основных проблемах, отражает практический опыт решения поставленных задач в процессе беседы.

Ведущими принципами и одновременно критериями эффективности лекций по финансовой грамотности считаются: оптимальное сочетание обучающих, воспитывающих, развивающих функций; системность, ясность изложения и активизация мышления учеников; аргументированность суждений; учёт особенностей аудитории (профиль класса); сочетание теории и практики, логики изложения с творческой импровизацией учителя; использование технических средств.

Практикум — форма тематических учебных занятий, связанных с лекционным курсом, используемая для формирования умений и компетенций, проверки уровня усвоения материала учащимися.

Практическое занятие курса финансовой грамотности как форма организации образовательной деятельности носит обучающий характер, направлено на формирование предметных умений и компетенций в области управления личными финансами, является связующим звеном между теоретическим освоением учеником предмета и применением его положений в реальной жизненной ситуации. Предметные умения и компетенции отрабатываются посредством решения практических задач, выполнения заданий, осуществления поисковой деятельности и др.

Игра — форма организации учебной деятельности, имитирующая реальную деятельность, в ходе которой происходит синтез абстрактного восприятия теоретического материала и реального применения полученных знаний. Абстрактное восприятие теоретического материала, заключающееся в основном в нахождении общих закономерностей, связей и отношений, посредством моделирования жизненной ситуации, связанной с принятием финансового решения, находит своё отражение в конкретных действиях. Целью игры является выработка модели поведения в сложившейся ситуации, приобретение опыта.

Занятие – презентация учебных достижений — форма организации учебной деятельности с целью мониторинга приращения знаний и умений обучающихся. Мониторинг может быть проведён в форме решения тематического теста, тематического задания, практических задач, написания эссе, викторины, защиты проектов и других видов интерактива.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Курс «Финансовая грамотность» для 10–11 классов является логичным продолжением целостной программы повышения финансовой грамотности, нашедшей своё отражение в учебно-методических комплектах, разработанных для учащихся 2–9 классов.

Однако данный курс вполне может рассматриваться и как самостоятельный, поскольку учащиеся 16–18 лет уже обладают необходимыми знаниями, умениями и инструментарием, которые позволили бы правильно воспринимать предлагаемые темы. В выпускных классах можно изучать темы, которые подростками более раннего возраста не могут быть правильно поняты и уяснены.

Курс «Финансовая грамотность» для 10–11 классов тесно переплетается с общеобразовательными предметами, изучаемыми в школе. Благодаря этому педагог может добиться от учащихся не только более глубокого понимания курса, но и умения применять и закреплять полученные знания при изучении других предметов, а учащиеся – осознать, что полученные знания по предметам тесно взаимосвязаны и могут пригодиться в повседневной жизни.

Экономическое мышление формируется на основе знаний по истории, информатике, математике, обществознанию и другим общеобразовательным предметам. Наиболее тесно образовательный курс финансовой грамотности связан с обществознанием. Ввиду того что ЕГЭ по обществознанию содержит в себе вопросы экономического блока, включающие различные аспекты финансовой грамотности, рабочая тетрадь, входящая в состав учебнометодического комплекта, разработана с учётом типовых заданий экзамена.

Перечень предлагаемых к изучению тем соответствует необходимому минимуму базовых финансовых знаний для успешного молодого человека в современном обществе и учитывает международный опыт реализации программ повышения финансовой грамотности.

Так, в курсе предлагается раскрытие ключевых вопросов, связанных с функционированием финансовых институтов и взаимодействием с ними. Поскольку учащиеся только начинают вступать в отношения с финансовыми институтами, в рамках курса рассматриваются такие понятия, как коммерческий банк, инвестиционный фонд, рынок ценных бумаг, налоговая система, пенсионный фонд и др. Учащиеся должны научиться основам взаимодействия с банками, пенсионными фондами, налоговыми органами, страховыми компаниями в процессе формирования накоплений, получения кредитов, уплаты налогов, страхования личных и имущественных рисков и др.

Курс направлен на формирование умений находить и анализировать информацию финансового характера, ориентироваться в ассортименте предлагаемых финансовых продуктов, осуществлять их выбор, адекватный потребностям и возможностям индивидуума. Также курс предполагает формирование умений в области прогнозирования возможных последствий от принимаемых финансовых решений и умений по выявлению мошеннических схем при осуществлении финансовых операций.

Курс «Финансовая грамотность» для 10–11 классов разбит на тематические модули, изучение которых обеспечит освоение широкого спектра финансовой информации по вопросам, наиболее интересующим молодых людей в этом возрасте. Поскольку модули подготовлены с учётом тех конкретных практических задач, которые придётся решать молодым людям на определённом этапе их жизни, это позволит учащимся выстроить собственную образовательную траекторию и получить углублённые знания именно по тем финансовым проблемам, которые они посчитают наиболее полезными для себя. В качестве дополнительного материала при глубоком изучении учащимися отдельных вопросов финансовой грамотности могут быть использованы учебные пособия, подготовленные в рамках целостной программы повышения финансовой грамотности: «Страхование», «Фондовый рынок», «Банки», «Финансовые риски и финансовая безопасность», «Пенсия и пенсионные накопления».

Содержание курса «Финансовая грамотность» 10–11 классы

Номер темы	Название темы	Форма занятий	Кол-во часов
Модуль 1	Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни	Лекция / Практикум	7
Модуль 2	Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов	Л / П	4
Модуль 3	Налоги: почему их надо платить	Л / П	3
Модуль 4	Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду	Л / П	5
Модуль 5	Собственный бизнес: как создать и не потерять	Л / П	5

Модуль 6	Финансовые мошенничества: как распознать и не стать жертвой	Л / П, И	3
Модуль 7	Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления	Л / П	4
Модуль 8	Итоговый контроль по курсу	Занятия Презентация	3
Итого			34

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- способность к самостоятельным решениям в области управления личными финансами;
- сформированность сознательного, активного и ответственного поведения на финансовом рынке: поведения личности, уважающей закон, осознающей свою ответственность за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами;
- понимание прав и обязанностей в сфере управления личными финансами;
- готовность вести диалог с членами семьи, представителями финансовых институтов по вопросам управления личными финансами, достигать в нём взаимопонимания;
- готовность и способность к финансовому образованию и самообразованию во взрослой жизни;
- сознательное отношение к непрерывному финансовому самообразованию как условию достижения финансового благополучия;
- способность обучающегося осуществлять коммуникативную деятельность со сверстниками и педагогом в рамках занятий по финансовой грамотности.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять финансовые цели и составлять планы по их достижению, осознавая приоритетные и второстепенные задачи;
- умение выявлять альтернативные пути достижения поставленных финансовых целей;
- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения финансовых проблем;
- умение ориентироваться в различных источниках информации финансового характера, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение определять назначение и функции различных финансовых институтов, ориентироваться в предлагаемых финансовых продуктах, оценивать последствия их использования;
- умение общаться и взаимодействовать с учащимися и педагогом в рамках занятий по финансовой грамотности.

Предметные результаты:

- владение базовыми понятиями: *личные финансы; сбережения; банк; депозит; кредит; ипотека; процент; инвестирование; финансовый риск; портфель инвестиций; страхование; договор на услуги по страхованию; медицинское страхование; автострахование; страхование жизни; страховой случай; фондовый рынок; ценные бумаги; акции;* •

• *облигации; налоги; пошлины; сборы; налоговая система; ИНН; налоговый вычет; пеня по налогам; пенсия; пенсионная система; пенсионные накопления; бизнес; стартап; бизнесплан; бизнес-ангел; венчурный предприниматель; финансовое мошенничество; финансовые пирамиды;*

• владение знанием:

- ◇ об основных целях управления личными финансами, мотивах сбережений, возможностях и ограничениях использования заёмных средств;
- ◇ об устройстве банковской системы, особенностях банковских продуктов для физических лиц, правилах инвестирования денежных средств в банковские продукты и привлечения кредитов;
- ◇ о видах финансовых рисков и способах минимизации их последствий для семейного бюджета;
- ◇ о функционировании страхового рынка, субъектах страхования, страховых продуктах и их специфике;
- ◇ о структуре фондового рынка, основных участниках фондового рынка, ценных бумагах, обращающихся на фондовом рынке, и особенностях инвестирования в них;
- ◇ об устройстве налоговой системы государства, правилах налогообложения граждан, содержании основных личных налогов, правах и обязанностях налогоплательщика, последствиях в случае уклонения от уплаты налогов;
- ◇ об особенностях пенсионной системы в России, видах пенсий, факторах, определяющих размер пенсии, способах формирования будущей пенсии;
- ◇ об основах функционирования и организации бизнеса, структуре бизнес-плана, налогообложении малого бизнеса и источниках его финансирования;
- ◇ о видах финансовых мошенничеств и особенностях их функционирования, способах идентификации финансовых мошенничеств среди предлагаемых финансовых продуктов.

ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Критерии оценки участия в учебной игре:

- соблюдение регламента игры;
- достижение планируемого результата;
- умение выбирать необходимую информацию из различных источников;
- умение использовать полученную информацию для принятия решений;
- умение излагать основные положения, аргументированно отстаивать свою точку зрения, воспринимать противоположную, находить слабые места в позиции оппонентов, отвечать на вопросы.

Критерии оценки выполнения проекта:

- актуальность проблемы, на решение которой направлен проект;
- постановка цели проекта;
- формирование задач, с помощью которых достигается цель проекта, и качество их реализации;
- оригинальность решения проблемы, интеллектуальная или практическая ценность проекта;
- полнота содержания проекта, логичность изложения материала темы и вариантов её решения в проекте;
- соответствие оформления проекта требованиям.

В случае если проект проходит стадию презентации, необходимо учитывать следующие критерии:

- убедительность и выразительность выступления, раскрытие сущности проекта;
- использование средств наглядности, технических средств при презентации проекта;
- умение отвечать на поставленные по проекту вопросы;
соответствие полученного результата поставленной цели.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Название темы	Кол-во академических часов,	Направления деятельности в соответствии с рабочей программой воспитания	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Форма проведения занятий
1	Управление личными финансами и выбор банка	1	Гражданское воспитание. Духовно нравственное воспитание.	Российская электронная школа. Учи.ру	Л / П
2	Как сберечь накопления с помощью депозитов	1	Гражданское воспитание. Духовно нравственное воспитание.	Российская электронная школа. Учи.ру – интерактивная	Л / П
3	Проценты по вкладу: большие и маленькие		Гражданское воспитание. Трудовое воспитание.	Российская электронная школа. Учи.ру	Л / П
4	Банки и золото: как сохранить сбережения в драгоценных металлах	1	Гражданское воспитание. Духовно нравственное воспитание.	Российская электронная школа. Учи.ру	Л / П
5	Кредит: зачем он нужен и где его получить	1	Гражданское воспитание. Духовно нравственное воспитание.	Российская электронная школа. Учи.ру	Л / П
6	Какой кредит выбрать и какие условия кредитования предпочесть	1	Гражданское воспитание. Духовно нравственное воспитание.	Российская электронная школа. Учи.ру	Л / П

7	Как управлять деньгами с помощью банковской карты	1	Гражданское воспитание. Духовно нравственное воспитание. Трудовое воспитание.	Российская электронная школа. Учи.ру	Л / П
14	Налоговые вычеты, или Как вернуть налоги в семейный бюджет	1	Гражданское воспитание. Духовно нравственное воспитание. Трудовое воспитание.	Российская электронная школа. Учи.ру –	Л / П
15	Страховой рынок России: кратко о главном	1	Гражданское воспитание. Духовно нравственное воспитание. Трудовое воспитание.	Российская электронная школа. Учи.ру – интерактивная	Л / П
16	Страхование имущества: как защитить нажитое состояние	1	Гражданское воспитание. Духовно нравственное воспитание. Трудовое воспитание.	Российская электронная школа. Учи.ру –	Л / П
17	Здоровье и жизнь – высшие блага: поговорим о личном страховании	1	Гражданское воспитание. Духовно нравственное воспитание. Эстетическое воспитание. Трудовое воспитание.	Российская электронная школа. Учи.ру –	Л / П
18	Если нанесён ущерб третьим лицам	1	Гражданское воспитание. Духовно нравственное воспитание. Трудовое воспитание.	Российская электронная школа. Учи.ру – интерактивная	Л / П
19	Доверяй, но проверяй: несколько советов по выбору страховщика	1	Гражданское воспитание. Духовнонравственное воспитание.	Российская электронная школа. Учи.ру –	Л / П

8	Финансовые риски и стратегии инвестирования	1	Гражданское воспитание. Духовнонравственное воспитание. Трудовое воспитание.	Российская электронная школа. Учи.ру –	Л / П
9	Что такое ценные бумаги и какими они бывают	1	Гражданское воспитание. Духовнонравственное воспитание. Трудовое воспитание.	Российская электронная школа. Учи.ру –	Л / П
10	Граждане на рынке ценных бумаг	1	Гражданское воспитание. Духовнонравственное воспитание. Трудовое воспитание.	Российская электронная школа. Учи.ру – интерактивная образовательная онлайнплатформа	Л / П
11	Зачем нужны паевые инвестиционные фонды	1	Гражданское воспитание. Духовнонравственное воспитание. Трудовое воспитание.	Российская электронная школа. Учи.ру – интерактивная образовательная онлайнплатформа	Л / П
12	Что такое налоги	1	Гражданское воспитание. Духовнонравственное воспитание. Трудовое воспитание.	Российская электронная школа. Учи.ру –	Л / П
13	Виды налогов, уплачиваемых физическими лицами в России	1	Гражданское воспитание. Духовнонравственное воспитание. Трудовое	Российская электронная школа. Учи.ру –	Л / П
20	Создание собственного бизнеса: с чего нужно начать	1	Гражданское воспитание. Духовнонравственное воспитание. Трудовое воспитание.	Российская электронная школа. Учи.ру –	Л / П

21	Пишем бизнес-план	1	Гражданское воспитание. Духовно нравственное воспитание. Эстетическое воспитание.	Российская электронная школа. Учи.ру –	Л / П
22	Расходы и доходы в собственном бизнесе	1	Гражданское воспитание. Духовно нравственное воспитание. Трудовое воспитание.	Российская электронная школа. Учи.ру –	Л / П
23	Налогообложение малого и среднего бизнеса	1	Гражданское воспитание. Духовно нравственное воспитание. Трудовое воспитание.	Российская электронная школа. Учи.ру –	Л / П
24	С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен	1	Гражданское воспитание. Духовно нравственное воспитание. Трудовое воспитание.	Российская электронная школа. Учи.ру –	Л / П
25	Финансовая пирамида, или Как не попасть в сети мошенников	1	Гражданское воспитание. Духовно-	Российская электронная школа.	Л / П
26	Виртуальные ловушки, или Как не потерять деньги при работе в сети Интернет	1	Гражданское воспитание. Духовно нравственное воспитание. Трудовое воспитание.	Российская электронная школа. Учи.ру –	Л / П
27	Сюжетно-ролевая обучающая игра. Токшоу «Все слышат»	1	Гражданское воспитание. Духовно нравственное воспитание. Трудовое воспитание.	Российская электронная школа. Учи.ру –	И
28	Думай о пенсии смолоду, или Как формируется пенсия	1	Гражданское воспитание. Духовно нравственное воспитание.	Российская электронная школа. Учи.ру –	Л / П

			Трудовое воспитание.		
29	Как распорядиться своими пенсионными накоплениями	1	Гражданское воспитание. Духовно нравственное воспитание. Трудовое воспитание.	Российская электронная школа. Учи.ру –	Л / П
30	Как выбрать негосударственный пенсионный фонд	1	Гражданское воспитание. Духовно нравственное воспитание. Трудовое воспитание.	Российская электронная школа. Учи.ру –	Л / П
31	Обучающая игра «Выбери свой негосударственный пенсионный фонд»	1	Гражданское воспитание. Духовно нравственное воспитание. Трудовое воспитание.	Российская электронная школа. Учи.ру –	И
32 – 33	Занятия – презентации учебных достижений	2	Гражданское воспитание. Духовно нравственное воспитание. Эстетическое воспитание.	Российская электронная школа. Учи.ру –	ЗП
34	Занятие – презентация учебных достижений	1	Гражданское воспитание. Духовно нравственное воспитание. Эстетическое воспитание.	Российская электронная школа. Учи.ру –	ЗП
	Итого:	34			

Список литературы и интернет-источников

Основная литература

1. *Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю.* Финансовая грамотность: материалы для учащ. 10–11 кл. общеобр. орг. М.: ВИТА- ПРЕСС, 2015. 400 с.: ил. (Дополнительное образование: Сер. «Учимся разумному финансовому поведению»).

2. *Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю.* Финансовая грамотность: метод. реком. для учителя. 10–11 кл. общеобр. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2015. 80 с.: ил.

(Дополнительное образование: Сер.«Учимся разумному финансовому поведению»).

3. *Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю.* Финансовая грамотность: материалы для родителей. 10–11 кл. общеобр. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2015. 112 с.: ил.

(Дополнительное образование: Сер.«Учимся разумному финансовому поведению»).

4. *Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю.* Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. 10–11 кл. общеобр. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2015. 48 с.: ил. (Дополнительное образование: Сер. «Учимся разумному финансовому поведению»).

Дополнительная литература

1. *Алмосов А.П., Брехова Ю.В.* Как сохранить, чтобы не потерять. Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала РАНХиГС, 2012. 28 с. (Простые финансы).

2. *Алмосов А.П., Брехова Ю.В.* Кредиты, которые нас разоряют. Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала РАНХиГС, 2012. 28 с. (Простые финансы).

3. *Биткина И.К., Брехова Ю.В.* Думай о пенсии смолоду. Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала РАНХиГС, 2012. 24 с. (Простые финансы).

4. *Брехова Ю.В.* Атлас «Финансовый путеводитель». Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала РАНХиГС, 2016. 92 с.

5. *Брехова Ю.В.* Как распознать финансовую пирамиду. Волгоград: Изд-во ФГОУ ВПО ВАГС, 2011. 24 с. (Простые финансы).

6. *Брехова Ю.В.* Финансовая грамотность: играя – учимся, играя – познаём!: метод. пособие для педагогов. Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала РАНХиГС, 2016. 279 с.

7. *Брехова Ю.В.* Финансовые приключения друзей в стране под названием Гденьги: сборник сценариев. Волгоград: Издательство Волгоградского филиала РАНХиГС, 2016. 120 с.

8. *Брехова Ю.В., Гриб Р.Б.* Как вернуть налоги в семейный бюджет. Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала РАНХиГС, 2012. 32 с. (Простые финансы).

9. *Брехова Ю.В., Гриб Р.Б.* Как управлять деньгами с помощью банковской карты. Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала РАНХиГС, 2012. 28 с. (Простые финансы).

10. *Брехова Ю.В., Гриб Р.Б.* Электронный кошелек для расчетов в Интернете. Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала РАНХиГС, 2012. 28 с. (Простые финансы).

11. *Голева Е.В., Брехова Ю.В.* Страховой полис: роскошь или необходимость. Волгоград: Изд-во ФГОУ ВПО ВАГС, 2011. 24 с. (Простые финансы).

12. Управление личными финансами: теория и практика: учеб. пособие для будущих профессионалов в сфере финансов / под ред. А.П. Алмосова, Ю.В. Бреховой. Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала ФГБОУ ВПО РАНХиГС, 2013. 182 с.

13. Энциклопедия личных финансов / под ред. А.П. Алмосова, Ю.В. Бреховой. Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала ФГБОУ ВПО РАНХиГС, 2013. 122 с. **Интернет-источники**

1. www.ereport.ru — обзорная информация по мировой экономике.

2. www.cmmarket.ru — обзоры мировых товарных рынков.

3. <http://www.rbc.ru/> — информационное агентство «РосБизнес- Консалтинг».

4. www.stat.hse.ru — статистический портал Высшей школы экономики.

5. www.cefir.ru — официальный сайт ЦЭФИР — Центра экономических и финансовых исследований.

6. www.beafnd.org — Фонд «Бюро экономического анализа».

7. www.vopreco.ru — официальный сайт журнала «Вопросы экономики».

8. www.tpprf.ru – Торгово-промышленная палата Российской Федерации.

9. www.rts.micex.ru – РТС и ММВБ – объединённая биржа.
10. www.economy.gov.ru/mines/main — Министерство экономического развития Российской Федерации.
11. www.minpromtorg.gov.ru – Министерство промышленности и торговли Российской Федерации.
12. www.fas.gov.ru – Федеральная антимонопольная служба России.
13. www.minfin.ru — Министерство финансов Российской Федерации.
14. www.cbr.ru — Центральный банк Российской Федерации.
15. www.gks.ru – Федеральная служба государственной статистики.
16. www.nalog.ru — Федеральная налоговая служба.
17. www.wto.ru — Всемирная торговая организация.
18. www.worldbank.org/eca/russian — Всемирный банк.
19. www.imf.org – Международный валютный фонд.
20. hochumoguзнаю.рф