

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Кадуйского муниципального округа
«Кадуйская средняя школа»**



Принята на заседании
педагогического совета
МБОУ «Кадуйская СШ»,
протокол № 1 от 31.08.2023 г.

Утверждена
приказом директора МБОУ
«Кадуйская СШ», №277
от 31.08.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«ИСТОКИ»**

Класс: 1-4

Количество часов (всего): 68 ч.

Количество часов в неделю: 0,5 ч.

Срок освоения: 4 года

рп. Кадуй
2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса внеурочной деятельности для 1 - 4 классов «Истоки» разработана в соответствии с требованиями:

- ✓ Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требования к основной образовательной программе начального общего образования.
- ✓ Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- ✓ Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- ✓ Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- ✓ Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20; СанПиН 1.2.3685-21;
- ✓ Основной образовательной программы (НОО);
- ✓ Положения о рабочей программе МБОУ «Кадуйская СШ».

Программа «Истоки» разработана на основе программы «Истоки», которая является результатом совместной работы автора социокультурного системного подхода в образовании И.А.Кузьмина, профессора Российской Академии естественных наук, и профессора Вологодского государственного педагогического университета А.В.Камкина, доктора исторических наук. Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Программа «Истоки» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Учебный курс «Истоки» как национально-региональный компонент государственного образовательного стандарта Вологодской области направлен на реализацию региональной политики в области образования.

Цель курса «Истоки» в начальной школе – введение духовно-нравственной основы в содержание образования, развитие системы духовно-нравственных ценностей внешнего и внутреннего мира ребёнка.

Задачи:

- решение и системное приобщение ребёнка к истокам родной культуры, духовному пространству на основе развития восприятия, мышления, чувствования и духовного опыта ребёнка;

- присоединение семьи к школе;
- формирование ощущения своего начального родства окружающему социокультурному и духовному пространству на основе развития восприятия мышления, чувствования и духовного опыта ребёнка;
- подведение к истокам духовности, морали, нравственности и этики, и знакомство с истоками русских традиций как важнейшими механизмами сбережения и трансляции базовых социокультурных ценностей отечественной цивилизации.

Существенной характеристикой предлагаемой программы является направленность на реализацию принципов природо-, социо- и культуросообразности образования. С данных позиций образование и воспитание тем эффективнее, чем в большей степени оно вписано в контекст культуры, а ребенок активно овладевает и творчески развивает лучшие образцы культуры региона, нации, страны, мировой цивилизации.

В основе преподавания курса «Истоки» лежит идея активного образования – одна из ведущих в социокультурном системном подходе. На практике эта идея воплощается с помощью активных форм обучения. Главными целями системы активных форм являются развитие у учащихся духовно-нравственных ценностей, накопление социокультурного опыта, развитие навыков общения, управления собственной деятельностью, деятельностью группы, эффективного взаимодействия, обеспечивающего достижение значимых для индивидуума и группы результатов.

В каждом активном занятии выделяются *пять аспектов*:

Содержательный – освоение социокультурных и духовных нравственных категорий учебного курса «Истоки»;

Коммуникативный – развитие способности эффективного общения;

Управленческий – развитие управленческих способностей;

Психологический – формирование мотивации на работу в группе и совместное достижение значимых результатов;

Социокультурный - осознание смысла служения Отечеству.

Это позволяет выйти на новое понимание качества образования, включающего не только усвоение содержания, но и развитие духовности, коммуникативности и управленческих умений, а также мотивации к обучению и социокультурного опыта. Именно о таком образовании идет речь в Стандарте начального общего образования.

Общие цели предмета:

1. Дальнейшее обогащение представлений, образов и понятий, связанных с социокультурными истоками;
2. Приобщение к глубинным (смысловым, нравственным, духовным) пластам выдающихся памятников – явлений отечественной и духовной культуры;
3. Закрепление и развитие имеющегося у ребенка опыта многомерного восприятия действительности, и через этот опыт ощущения укорененности в российской этнической и социокультурной среде;
4. Развитие интереса к самостоятельному поиску и осмыслению истоков;
5. Развитие единого контекста в группе и продолжение работы по формированию активно действующей четверки, в ресурсном круге.

Программа курса внеурочной деятельности «Истоки» рассчитана на 68 часов и предполагает проведение 1 занятия в неделю. Срок реализации 4 года (1-4 класс):

1 класс – 17 часов

2 класс – 17 часов

3 класс – 17 часов

4 класс – 17 часов

Формы организации занятий:

- ресурсный круг,
- активное занятие (четвёрки, мнемотехника),
- рефлексия,
- работа с учебником и тетрадью.

Активные формы обучения имеют четкую структуру и реализуются поэтапно: подготовительный, основной, обсуждение результатов работы в классе, рефлексия

Ресурсный круг – активная форма обучения, при которой участники сидят или стоят в круге лицом друг к другу, что позволяет убрать коммуникативный барьер. Ресурсный круг проводится на различных этапах урока: в начале урока с целью присоединения к теме и актуализации знаний и опыта учащихся; в середине урока, с целью освоения новых понятий; а также в заключительной части урока, с целью осмысления того, о чем шла речь на уроке.

1. **Подготовительный этап** - создание мотивации учащихся на выполнение задания. В ходе его проведения учителя важно присоединиться к особенностям восприятия и мышления учащихся, объяснить цель предстоящей работы. На этом этапе более активен учитель. Работа строится в форме беседы, диалога; могут использоваться музыкальное сопровождение, визуальный ряд.

2. Основной этап:

1) первый, сидящий в круге, отвечает на вопрос и прикосновением руки или взглядом передаёт слово сидящему слева.

2) второй отвечает и передаёт слово дальше и т.д.

3) Учитель подводит итоги, благодарит всех за работу, обращает внимание на наиболее интересные высказывания.

3. Рефлексия

Учащиеся отвечают на вопросы:

Насколько интересно им было работать?

Хотели бы они продолжить работу? и т.п.

Активное занятие (работа в парах и номинальной группе) – это способ принятия группового решения, позволяющий учитывать мнение каждого и избегать конкуренции, обучающий взаимодействию на основе совместного выбора. Обеспечивает развитие коммуникативных и управленческих навыков учащихся.

1. Подготовительный этап - создание мотивации учащихся на выполнение задания. В ходе его проведения учителя важно присоединиться к особенностям восприятия и мышления учащихся, объяснить цель предстоящей работы и как можно более точно описать результат, который необходимо достигнуть. На этом этапе более активен учитель. Работа строится в форме беседы, диалога; могут использоваться музыкальное сопровождение, визуальный ряд.

2. Основной этап также предполагает активное участие педагога в работе группы. Перед началом работы учитель объясняет ученикам, что после индивидуального этапа им необходимо обсудить свои варианты решения в четверке и прийти к единому мнению. Учитель внимательно наблюдает за общением в парах или четвёрках (семёрках), помогает вовремя начать и закончить работу, прийти к единому решению.

а) индивидуальный этап. Задача учителя убедить учеников в том, что индивидуальный этап работы позволяет им проверить себя, оценить свои знания. Время работы – 3 – 5 минут.

б) работа в четвёрке, шестёрке. Руководить работой в группе должен лидер, который сначала обязательно представит возможность высказаться каждому участнику группы, а затем только сообщит свою точку зрения. Возможны и другие варианты: лидер выслушивает всех членов группы и делает вывод или лидер организует обсуждение и помогает группе прийти к единому решению. Лидер должен, также аргументировано, представить результаты работы своей группы классу.

3. Обсуждение в классе. Экспертная оценка. Выслушиваются ответы каждой пары. Желательно чтобы учащиеся представляли свой выбор доказательно. Класс выражает своё согласие или несогласие. Учитель отмечает наиболее удачные высказывания, подводит итог и даёт экспертную оценку.

4. Рефлексия. Определяются значимые результаты в работе. Выясняется, что нового узнали и поняли, выполняя задание.

Учебный процесс учащихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе адаптированных общеобразовательных программ начального общего образования при одновременном сохранении коррекционной направленности педагогического процесса, которая реализуется через допустимые изменения в структурировании содержания, специфические методы, приемы работы.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1 класс (17 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1	Мир	1 1 1 1	Солнышко, мама и папа Мир и лад Истоки и школа Истоки и радуга Сказки Пушкина Родной край Щит и герб Илья Муромец	ресурсный круг, активное занятие (четвёрки, мнемотехника), рефлексия, работа с учебником и тетрадью.
		4		
2.	Слово	1 1 1 1 1	Слово Весна и слово Золотое сердечко Серебряное копытце Добрыня Никитич Слово о родителях Алеша Попович Чаша жизни	ресурсный круг, активное занятие (четвёрки, мнемотехника), рефлексия, работа с учебником и тетрадью.
		5		
3.	Образ	1 1 1	Родник Образ родины Защитник Отечества Образ праздника	ресурсный круг, активное занятие (четвёрки, мнемотехника), рефлексия, работа с учебником и тетрадью.
		3		
4.	Книга	1 1 1 1 1	Книга Книга книг Живое слово книги Первая книга Мир книги	ресурсный круг, активное занятие (четвёрки, мнемотехника), рефлексия, работа с учебником и тетрадью.
		5		
	Итого	17		

2 класс (17ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1	РОДНОЙ ОЧАГ	1 1 1 1 1	Имя Семья Род Дом Деревня Город	ресурсный круг, активное занятие (четвёрки, мнемотехника), рефлексия, работа с учебником и тетрадью.
		5		
2.	РОДНЫЕ ПРОСТОРЫ	1 1 1 1	Нива и поле Лес Река Море-океан Путь-дорога	ресурсный круг, активное занятие (четвёрки, мнемотехника), рефлексия, работа с учебником и тетрадью.
3.		4		
	ТРУД ЗЕМНОЙ	1 1 1 1	Сев и жатва Братья меньшие Ткачихи-рукодельницы Мастера-плотники Кузнецы-умельцы Ярмарка	ресурсный круг, активное занятие (четвёрки, мнемотехника), рефлексия, работа с учебником и тетрадью.
		4		
4.	ТРУД ДУШИ	1 1 1 1	Слово Сказка Песня Праздник Книга Икона	ресурсный круг, активное занятие (четвёрки, мнемотехника), рефлексия, работа с учебником и тетрадью.
		4		
	Итого	17		

3 класс (17 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности
----------	--------	-----------------	------------	----------------------------------

1	Вера	1 1 1 1	Вера Верность Правда Честь	ресурсный круг, активное занятие (четвёрки, мнемотехника), рефлексия, работа с учебником и тетрадью.
		4		
2.	Надежда	1 1 1 1	Надежда Согласие Терпение Послушание	ресурсный круг, активное занятие (четвёрки, мнемотехника), рефлексия, работа с учебником и тетрадью.
		4		
3.	Любовь	1 1 1 1 1	Любовь Милосердие Доброта Покаяние	ресурсный круг, активное занятие (четвёрки, мнемотехника), рефлексия, работа с учебником и тетрадью.
		5		
4.	София	1 1 1 1	Ум да разум Истина Знания и мудрость Вера, Надежда и Любовь - родные сестры	ресурсный круг, активное занятие (четвёрки, мнемотехника), рефлексия, работа с учебником и тетрадью.
		4		
	Итого	17		

4 класс (17 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1	РОДНЫЕ ОБРАЗЫ	1 1 1	Традиции Первого Образа Образы Веры, Надежды и Любви	ресурсный круг, активное занятие (четвёрки, мнемотехника), рефлексия,

		1	Образы Покрова	работа с учебником и тетрадью.
		1	Образы Софии и света	
		1		
		6		
2.	УМЕЛЫЕ ДЕЛА	1	Трудовые традиции	ресурсный круг, активное занятие (четвёрки, мнемотехника), рефлексия, работа с учебником и тетрадью.
		1	Традиции служения	
		1	Традиции	
		1	праведного дела	
		1		
		1		
		1		
		6		
3.	ЗАВЕТНЫЕ СЛОВА	1	Традиции	ресурсный круг, активное занятие (четвёрки, мнемотехника), рефлексия, работа с учебником и тетрадью.
		1	святого слова	
		1	Традиции	
		1	доброго слова	
		1	Традиции честного слова	
		1	Традиции	
			покаянного слова	
			Традиции	
			Праздника	
		5		
	Итого	17		

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных результатов.

В соответствии с целями основной образовательной программы в условиях реализации ФГОС НОО результаты духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся могут быть представлены через:

- овладение предметной грамотностью через освоение системы социокультурных и духовно-нравственных ценностей и категорий;
- приобщение всех участников образовательного процесса к базовым ценностям российской цивилизации;
- развитие коммуникативных умений;
- развитие управленческих способностей;

- наполнение духовным смыслом уклада жизни и социокультурного пространства, окружающего обучающегося;
- развитие мотивации к общению, самовыражению, самоопределению;
- создание условий для успешной адаптации обучающегося в образовательном учреждении, социальной среде на основе единой системы ценностей, образовательных технологий и активных форм обучения.

Планируемые личностные результаты обучения:

- любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- любящий свой народ, свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
- выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД

К ним относятся: целеполагание, планирование, осуществление учебных действий, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка и саморегуляция. Система заданий, ориентирующая младшего школьника на *проверку правильности* выполнения задания по правилу, алгоритму, с помощью таблицы, инструментов, рисунков и т.д. позволит ученику научиться или получить возможность научиться *контролировать свою деятельность* по ходу или результатам выполнения задания.

Познавательные УУД

Ученик **научится** или получит **возможность научиться**:

- проводить простейшую классификацию изученных объектов на основе их существенных признаков, составлять таблицы;
- описывать на основе иллюстрации или предложенного плана изученные объекты
- использовать словари, дополнительный материал в Интернете в процессе изучения нового материала или при составлении плана рассказа, доклада, презентации;
- использовать при выполнении задания иллюстративный материал учебника или план,
- определять характер взаимоотношений человека, находить примеры влияния этих отношений на здоровье и безопасность человека.
- различать прошлое, настоящее и будущее, соотносить изученные исторические события с датами,
- используя дополнительные источники информации находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям и верованиям наших предков;
- соблюдать правила личной безопасности и безопасности окружающих, понимать необходимость здорового образа жизни;
- воспитывать пиетет к культовым сооружениям и уважение к чувствам верующих людей;

- проявлять уважение и готовность выполнять совместно установленные договоренности и правила;
- фиксировать информацию о внешнем мире и о самом себе с использованием инструментов ИКТ.

Коммуникативные УУД

Ученик **научится** или получит **возможность научиться**

- взаимодействовать (сотрудничать) с соседом по парте, в группе;
- обеспечивать социальную компетентность и учет позиции других людей, партнеров по общению или деятельности;
- умение слушать и вступать в диалог; участвовать в коллективном обсуждении проблем;
- интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми

К коммуникативным действиям относятся: инициативное сотрудничество, планирование учебного сотрудничества, взаимодействие, управление коммуникацией

ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Обучение ведется на безотметочной основе.

Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели:

- степень помощи, которую оказывает учитель учащимся при выполнении заданий;
- поведение детей на занятиях: живость, активность, заинтересованность обеспечивают положительные результаты.
-

Формы подведения итогов работы:

1. фестивали, тематические праздники, коллективно-творческие дела;
2. выставки художественного творчества учащихся;
3. устные журналы, беседы;
4. выступления перед сверстниками, родителями по итогам проделанной работы;
5. проектная и исследовательская деятельность учащихся;
6. участие в краеведческих играх и мероприятиях школы, города, района;
7. фотовыставки.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (1 класс)

№ п/ п	Тема занятия	Все го час ов	В том числе		ЦОР/ЭОР	Дата
			Теор ия	Практ ика		
1	Солнышко, мама и папа. Мир и лад	1	0,5	0,5	<ul style="list-style-type: none"> • http://www.rusedu.ru/subcat_28.html • http://karmanform.ucoz.ru/index/0-25 • http://catalog.iot.ru • http://www.school.edu.ru • http://www.edu.ru • http://ims.ocpi.ru 	сентябрь
2	Истоки и школа.	1	0,5	0,5		сентябрь

	Истоки и радуга			
3	Сказки А.С.Пушкина. Родной край	1	0,5	0,5
4	Щит и герб. Илья Муромец	1	0,5	0,5
5	Слово	1	0,5	0,5
6	Весна и слово. Золотое сердечко	1	0,5	0,5
7	Серебряное копытце. Добрыня Никитич	1	0,5	0,5
8	Слово о родителях. Алеша Попович	1	0,5	0,5
9	Чаша жизни	1	0,5	0,5
10.	Родник	1	0,5	0,5
11.	Образ Родины	1	0,5	0,5
12.	Защитник Отечества. Образ праздника	1	0,5	0,5
13.	Книга. Книга книг	1	0,5	0,5
14.	Живое слово	1	0,5	0,5

- <http://method.samara.rcde.ru>
- <http://nsc.1september.ru>.
- <http://www.openworld.ru>
- http://www.school2100.ru/regions/regions_main.html.
- <http://maro.newmail.ru>
- <http://www.ug.ru>

брь
сентябрь
сентябрь
октябрь
октябрь
октябрь
октябрь
ноябрь
ноябрь
ноябрь
декабрь
декабрь
декабрь

	книги					рь
1 5.	Первая книга	1	0,5	0,5		декаб рь
1 6.	Мир книги	1	0,5	0,5		январ ь
1 7.	Выставка книг	1	0,5	0,5		январ ь
	Итого:	17	8,5	8,5		

(2 класс)

№ п/ п	Тема занятия	Все го час ов	В том числе		ЦОР/ЭОР	Дата
			Теор ия	Практ ика		
1 .	Имя.	1	0,5	0,5	<ul style="list-style-type: none"> • http://www.rusedu.ru/subcat_28.html • http://karmanform.ucoz.ru/index/0-25 • http://catalog.iot.ru • http://www.school.edu.ru • http://www.edu.ru • http://ims.ocpi.ru • http://method.samara.rcde.ru • http://nsc.1september.ru • http://www.openworld.ru • http://www.school2100.ru/regions/regions_main.html • http://maro.newmail.ru • http://www.ug.ru 	сентя брь
2 .	Семья- мир дорогих людей Семья- залог чистой совести	1	0,5	0,5		сентя брь
3 .	Род Дом. Реликвии дома	1	0,5	0,5		сентя брь
4 .	Деревня Город	1	0,5	0,5		сентя брь
5 .	Обобщаю щий урок по теме: «Род ной очаг	1	0,5	0,5		октяб рь
6 .	«Нива – Божья ладонь: всех	1	0,5	0,5		октяб рь

	кормит»			
7.	Поле битвы	1	0,5	0,5
8.	Лес Река. Название рек. Живая вода. Святая вода.	1	0,5	0,5
9.	Путь-дорога. Путники. Паломники. Обобщающий урок по теме: «Родные просторы»	1	0,5	0,5
10.	Сев и жатва.	1	0,5	0,5
11.	Братья меньшие	1	0,5	0,5
12.	Ткачихи-рукодельницы Беседы и посиделки. Терпение. Сноровка.	1	0,5	0,5
13.	Мастера Кузнецы-умельцы-плотники Ярмарка	1	0,5	0,5
14.	Слово Сказка Песня	1	0,5	0,5

октябрь
октябрь
ноябрь
ноябрь
ноябрь
декабрь
декабрь
декабрь

15.	Праздник	1	0,5	0,5		декабрь
16.	Книга Икона Храм	1	0,5	0,5		январь
17.	Обобщающий урок по теме : «Труд души»	1	0,5	0,5		январь
	Итого	17	8,5	8,5		

(3 класс)

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	В том числе		ЦОР/ЭОР	Дата
			Теория	Практика		
1	Вводный урок. Вера. С верой приходит доброе дело.	1	0,5	0,5	http://www.rusedu.ru/subcat_28.html <ul style="list-style-type: none"> • http://karmanform.ucoz.ru/index/0-25 • http://catalog.iot.ru • http://www.school.edu.ru • http://www.edu.ru • http://ims.ocpi.ru • http://method.samara.rcde.ru • http://nsc.1september.ru • http://www.openworld.ru • http://www.school2100.ru/regions/regions_main.html • http://maro.newmail.ru • http://www.ug.ru 	сентябрь
2	Верность- знак веры. Верность не знает мелочей.	1	0,5	0,5		сентябрь
3	Правда – путь к истине. Правда – путь веры.	1	0,5	0,5		сентябрь
4	Честь.	1	0,5	0,5		сентябрь

	Обобщаю щий урок: Береги честь смолоду.			
5	Надежда. · Тщетная и твердая надежда.	1	0,5	0,5
6	Согласие. · Согласие ума, сердца, души.	1	0,5	0,5
7	Терпение · и умение. Терпение и спасение.	1	0,5	0,5
8	Послушан · ие опыту. Обобщаю щий урок: Послушан ие совести.	1	0,5	0,5
9	Любовь – · добро, единство – дружба. Семейная любовь.	1	0,5	0,5
10.	Милосерд	1	0,5	0,5

брь
октяб рь
октяб рь
октяб рь
октяб рь
ноябр ь
ноябр

	ие. Где гнев – там и милость.			
1 1.	Доброта. Доброта истинная и ложная.	1	0,5	0,5
1 2.	Покаяние. Покаяние и любовь.	1	0,5	0,5
1 3.	Обобщаю щий урок: Сад добродете лей.	1	0,5	0,5
1 4.	Ум да разум. Размышле ние. Вразумле ние.	1	0,5	0,5
1 5.	Истина. Истинный человек.	1	0,5	0,5
1 6.	Знания – плод учения. Мудрость . Премудро сть.	1	0,5	0,5
1 7.	Обобщаю	1	0,5	0,5

ь
ноябр ь
декаб рь
декаб рь
декаб рь
декаб рь
январ ь
январ

	ший урок: Дорога Веры, Надежды, Любви.					ь
	Итого:	17	8,5	8,5		

(4 класс)

№ п/ п	Тема занятия	Все го час ов	В том числе		ЦОР/ЭОР	Дата
			Теор ия	Практ ика		
1	Введение · «Что такое традиции?»	1	0,5	0,5	<ul style="list-style-type: none"> • http://www.rusedu.ru/subcat_28.html • http://karmanform.ucoz.ru/index/0-25 • http://catalog.iot.ru • http://www.school.edu.ru • http://www.edu.ru • http://ims.ocpi.ru • http://method.samara.rcde.ru • http://nsc.1september.ru • http://www.openworld.ru • http://www.school2100.ru/regions/regions_main.html • http://maro.newmail.ruhttp://www.ug.ru 	сентябрь
2	Первые · образы. Отец. Мать. Родители. Отчество	1	0,5	0,5		сентябрь
3	Первые · образы. Мир.	1	0,5	0,5		сентябрь
4	Священные · образы. Спаситель. Священные образы. Пресвятая Богородица	1	0,5	0,5		октябрь
5	Священные · образы. Ангел- хранитель	2	1	1		октябрь
6	Светлые · образы.	1	0,5	0,5		октябрь

	Свет и просветители и праведники и мудрецы. Светлые образы. Образы-знаки			
7	Священные слова. Заповеди и заветы. Молитвы. Родительское благословение.	1	0,5	0,5
8	Сердечные слова. Сердце сердцу весть подаёт.	1	0,5	0,5
9	Честные слова. Правила честного слова. Обобщающий урок по теме «Традиции слова»	1	0,5	0,5
10.	Труд. Земледельцы. Ремесленники. Купцы и предприниматели.	1	0,5	0,5

рь
октябрь
ноябрь
ноябрь
ноябрь

	атели.			
1 1.	Служение. Воинство. Священство.	1	0,5	0,5
1 2.	Суд и управление.	1	0,5	0,5
1 3.	Творчество. Книжники. Искусники. Иконописцы .	1	0,5	0,5
1 4.	Традиции праведного дела. Обобщение	1	0,5	0,5
1 5.	Гулять всем миром. Радоваться всей семьёй. Семейные праздники.	1	0,5	0,5
1 6.	Помнить всем Отечеством. Государстве нные праздники.	1	0,5	0,5
1 7.	Потрудиться душой. Традиции моего Отечества. Обобщение.	2	1	1
	Итого:	17	8,5	8,5

декаб рь
декаб рь
декаб рь
декаб рь
январ ь
январ ь
январ ь

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

УЧЕБНИКИ И ТЕТРАДИ С ПЕЧАТНОЙ ОСНОВОЙ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ

1. А.В. Камкин Истоки. Учебное пособие для 2 класса общеобразовательных учебных заведений (Издательский дом «Истоки», 2013).
2. А.В. Камкин. Истоки. Учебное пособие для 3 класса общеобразовательных учебных заведений (Издательский дом «Истоки». 2013).
3. А.В. Камкин Истоки Учебное пособие для 4 класса общеобразовательных учебных заведений (Издательский дом «Истоки».2010)
4. Бандяк О.А., Котельникова Н.В. Истоки. Рабочая тетрадь для 2 класса общеобразовательных учебных заведений. Части I и II. Под общей редакцией Кузьмина И.А. (Издательский дом «Истоки», 2012).
5. Ергина В.Д., Смирнова Т.Н. Истоки. Рабочая тетрадь для 4 класса общеобразовательных учебных заведений. Части I и II./ Под общей редакцией Кузьмина И.А. (Издательский дом «Истоки», 2014).
6. Котельникова Н.В., Твардовская Н.Ю. Истоки. Рабочая тетрадь для 3 класса общеобразовательных учебных заведений. Части I и II. /Под общей редакцией Кузьмина И.А. (Издательский дом «Истоки», 2013)
7. Е.Ю.Давыдова, И.А.Кузьмин, Учебник «Азбука истоков», 1 класс, М.: Издательский дом «Истоки».

ПОСОБИЯ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ:

1. «Истоки»-2. Методическое пособие «Активные формы обучения (системная разработка)» (Истоковедение. Том 1. Издание 3-е, дополненное,2010, с.181-254).
2. «Истоки»-2. Общие комментарии к дидактическому материалу и тетради (Истоковедение. Том 1. Издание 3-е, дополненное,2010, с.157-180).
3. «Истоки»-2. Поурочное планирование (Истоковедение.Том 8, 2009, с. 55-145).
4. «Истоки»-3. Методическое пособие «Активные формы обучения (системная разработка)» (Истоковедение. Том 2. Издание 3-е, дополненное,2010, с.59-130).
5. «Истоки»-3. Общие комментарии к дидактическому материалу и тетради (Истоковедение. Том 2. Издание 3-е, дополненное,2010, с.43-58).
6. «Истоки»-3. Поурочное планирование (Истоковедение.Том 8, 2009, с. 146-222).
7. «Истоки»-4. Методическое пособие «Активные формы обучения (системная разработка)» (Истоковедение.Том 6, 2007, с.99-190).
8. «Истоки»-4. Поурочное планирование (Истоковедение.Том 8, 2009, с. 223-264).
9. Камкин А.В. Истоки. Учебное пособие для 2 класса общеобразовательных учебных заведений (Издательский дом «Истоки», 2010).
10. Камкин А.В. Истоки. Учебное пособие для 3 класса общеобразовательных учебных заведений (Издательский дом «Истоки», 2010).
11. Камкин А.В. Истоки. Учебное пособие для 4 класса общеобразовательных учебных заведений (Издательский дом «Истоки», 2010).
12. Кузьмин И. А., Камкин А. В. Программа учебного курса «Истоки» (1-4 классы) (Истоковедение. Том 1. Издание 3-е, дополненное,2010, с.57-76; Истоковедение. Том 5. Издание 4-е, дополненное, 2009, с. 13-32).
13. Особенности методики преподавания предмета «Истоки», 2 класс (Истоковедение. Том 1. Издание 3-е, дополненное,2010, с.255-277).

МАТЕРИАЛЫ ПО ФЕДЕРАЛЬНОМУ ГОСУДАРСТВЕННОМУ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ СТАНДАРТУ

- Федеральный государственный образовательный стандарт.
- Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе. От действия к мысли: пособие для учителя (А.Г. Асмолов, Г.В. Бурменская). М.: Просвещение, 2011 –152 с. - (Стандарты второго поколения.);

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

- Деревенские святцы, И.Д. Полуянов, Технологическая школа бизнеса, Москва, 1998
- Истоковедение, тома 2, 5, 8, 9. Издательский дом «Истоки», 2007 год
- В. Белов «Лад»
- Деревенские святцы, И.Д. Полуянов, Технологическая школа бизнеса, Москва, 1998
- Праздники нашего Отечества.

МЕДИАРЕСУРСЫ

- История русского быта, «Новый диск»
- Энциклопедия православного христианина, «Новый диск»
- Прогулки по достопримечательностям Москвы, «Новый диск»
- Золотое кольцо России, «Новый диск»
- Энциклопедия достопримечательностей России, «Новый диск»
- Иллюстрированная библейская энциклопедия, «Новый диск»
- Государственные символы России, «Новый диск»

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

- http://www.rusedu.ru/subcat_28.html
- <http://karmanform.ucoz.ru/index/0-25>
- <http://catalog.iot.ru>
- <http://www.school.edu.ru>
- <http://www.edu.ru>
- <http://ims.ocpi.ru>
- <http://method.samara.rcde.ru>
- <http://nsc.1september.ru>
- <http://www.openworld.ru>
- http://www.school2100.ru/regions/regions_main.html
- <http://maro.newmail.ru>
- <http://www.ug.ru>
- <http://www.edu.ru/info/text/goscom/dokum/doc98/1235-1.html>

ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ

Компьютер, ноутбуки, интерактивная доска и мультимедийный проектор.