

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Кадуйского муниципального округа  
«Кадуйская средняя школа»**

Принята на заседании  
педагогического совета  
МБОУ «Кадуйская СШ»,  
протокол № 1 от 31.08.2023 г.

Утверждена  
приказом директора МБОУ  
«Кадуйская СШ» № 277  
от 31.08.2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
курса внеурочной деятельности  
«ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ МАТЕМАТИКА»**

Класс: 1-4  
Количество часов (всего): 135 ч.  
Количество часов в неделю: 1 ч.  
Срок освоения: 4 года

п. Кадуй,  
2023 г.

## ПОСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по направлению ценность научного познания «Занимательная математика» направлена на общеинтеллектуальное развитие учащихся.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- ✓ Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- ✓ Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- ✓ Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- ✓ Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20; СанПиН 1.2.3685-21;
- ✓ Основной образовательной программы (НОО)
- ✓ Положения о рабочей программе МБОУ «Кадуйская СШ».

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Занимательная математика» (далее – программа) составлена на основе авторской программы внеурочной деятельности под редакцией Виноградовой Н.Ф., (программа внеурочной деятельности «Занимательная математика» Е.Э. Кочуровой. // Сборник программ внеурочной деятельности: 1-4 классы / под ред. Виноградовой. - М.: Вентана-Граф, 2013. - 192с.).

Содержание программы отвечает требованию к организации внеурочной деятельности: соответствует курсу «Математика» и не требует от учащихся дополнительных математических знаний. Тематика задач и заданий отражает реальные познавательные интересы детей, в программе содержатся полезная и любопытная информация, занимательные математические факты, способные дать простор воображению.

Вид программы - модифицированная. Программа имеет общеинтеллектуальное направление и способствует воспитанию интереса к предмету, развитию наблюдательности, геометрической зоркости, умению анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать, решать учебную задачу творчески.

**Цель курса:** развитие логического математического мышления, внимания, памяти, творческого воображения, наблюдательности, последовательности рассуждения.

Актуальность курса «Занимательная математика» состоит в том, что в ней соблюдается преемственность с основным курсом «Математика», что позволяет показать учащимся возможности применения тех знаний и умений, которыми они овладевают на

уроках математики, а также позволяет учащимся ознакомиться со многими интересными вопросами математики, выходящими за рамки школьной программы, расширяет целостное представление о проблеме данной науки. Программа предусматривает включение задач и заданий, трудность которых определяется не столько математическим содержанием, сколько новизной и необычностью математической ситуации, что способствует появлению у учащихся желания отказаться от образца, проявить самостоятельность, а также формированию умений работать в условиях поиска и развитию сообразительности, любознательности.

Программа курса внеурочной деятельности «Занимательная математика» рассчитана на 135 часов и предполагает проведение 1 занятия в неделю. Срок реализации 4 года (1-4 класс):

1 класс – 33 часа

2 класс – 34 часа

3 класс – 34 часа

4 класс – 34 часа

**Формы организации занятий:**

- Тематические занятия;
- Игровые уроки;
- Викторины;
- Конкурсы;
- Соревнования;
- Практические упражнения

Учебный процесс учащихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе адаптированных общеобразовательных программ начального общего образования при одновременном сохранении коррекционной направленности педагогического процесса, которая реализуется через допустимые изменения в структурировании содержания, специфические методы, приемы работы.

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**  
**1 класс (33 ч)**

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1	Числа. Арифметические действия. Величины.	1  1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	Числа от 1 до 9: различение, чтение, запись. Единица счёта. Десяток. Счёт предметов, запись результата цифрами. Число и цифра 0 при измерении, вычислении. Названия и последовательность чисел от 1 до 20. Однозначные и двузначные числа. Увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц Длина и её измерение. Единицы длины: сантиметр, дециметр; установление соотношения между ними. Сложение и вычитание чисел в пределах 20 Вычитание как действие, обратное сложению. Подсчёт числа точек на верхних гранях выпавших кубиков. Числа от 1 до 100. Решение и составление ребусов, содержащих числа.	Тематические занятия; Игровые уроки; Викторины; Конкурсы; Соревнования; Практические упражнения
	Итого	14		

2.	Мир занимательных задач. (6 ч)	1 1 1 1 1 1	Задачи, допускающие несколько способов решения. Задачи с недостаточными, некорректными данными, с избыточным составом условия. Последовательность «шагов» (алгоритм) решения задачи. Задачи, имеющие несколько решений. Задачи и задания, допускающие нестандартные решения. Ориентировка в тексте задачи, выделение условия и вопроса, данных и искомым чисел (величин).	Тематические занятия; Игровые уроки; Викторины; Конкурсы; Соревнования; Практические упражнения
Итого		6		
3.	Геометрическая мозаика. (13 ч)	1 1 1 1 1 1 1 1	Пространственные представления. Понятия «влево», «вправо», «вверх», «вниз». Маршрут передвижения. Точка начала движения; число, стрелки $1 \rightarrow 1 \downarrow$ , указывающие направление движения. Проведение линии по заданному маршруту (алгоритму) — «путешествие точки» (на листе в клетку). Построение собственного маршрута (рисунка) и его описание. Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве. Геометрические фигуры:	Тематические занятия; Игровые уроки; Викторины; Конкурсы; Соревнования; Практические упражнения

		1	распознавание круга, треугольника, прямоугольника, отрезка.	
		1	Построение отрезка, квадрата, треугольника с помощью линейки на листе в клетку	
		1	Измерение длины отрезка в сантиметрах	
		1	Решение задач, развивающих геометрическую наблюдательность.	
		1	Обсуждение процесса получения трёх квадратов из предложенной конструкции.	
		1	Сравнение готовых конструкций по плану: сколько квадратов, сколько спичек.	
	<b>Итого</b>	<b>13</b>		
	<b>Итого</b>	<b>33</b>		

## 2 класс (34 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1	Числа. Арифметические действия. Величины.	1	Сложение и вычитание чисел в пределах 100	Тематические занятия; Игровые уроки; Викторины; Конкурсы; Соревнования; Практические упражнения
		1	Построение математических пирамид.	
		1	«Сложение в пределах 100».	
		1	«Вычитание в пределах 100»	
		1	Определение времени по часам с точностью до часа.	
		1	Решение и составление ребусов, содержащих числа	
		1	Таблица умножения однозначных чисел и соответствующие случаи	

		1	деления. Запись результатов умножения чисел (числа точек) на верхних гранях выпавших кубиков.	
		1	Числовые головоломки: соединение чисел знаками	
		1	действия так, чтобы в ответе получилось заданное число, и др.	
		1	Восстановление примеров: поиск цифры, которая скрыта	
		1	Последовательное выполнение арифметических действий: отгадывание задуманных чисел.	
	<b>Итого</b>	<b>12 ч</b>		
2.	Мир занимательных задач.	3	Выбор необходимой информации, содержащейся в тексте задачи, на рисунке или в таблице, для ответа на заданные вопросы	Тематические занятия; Игровые уроки; Викторины; Конкурсы; Соревнования; Практические упражнения
		2	Обратные задачи и задания.	
		1	Старинные задачи	
		1	Логические задачи.	
		1	Задачи на переливание.	
		1	Составление аналогичных задач и заданий.	
		1	Задачи в стихах	
	<b>Итого</b>	<b>10 ч</b>		
3.	Геометрическая мозаика. Геометрические узоры. Закономерности в узорах.	1	Геометрические узоры.	Тематические занятия; Игровые уроки; Викторины; Конкурсы; Соревнования; Практические упражнения
		1	Закономерности на узорах.	
		1	Симметрия.	
		1	Фигуры, имеющие одну и несколько осей симметрии.	
		1	Расположение деталей	

			фигуры в исходной конструкции (треугольники, уголки).	
		1	Части фигуры.	
		1	Место заданной фигуры в конструкции.	
		1	Расположение деталей.	
		1	Выбор деталей в соответствии с заданным контуром конструкции.	
		1	Поиск нескольких возможных вариантов решения.	
		1	Составление и зарисовка фигур по собственному замыслу.	
		1	Разрезание и составление фигур.	
	<b>Итого</b>	<b>12</b>		
	<b>Итого</b>	<b>34</b>		

### 3 класс (34 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1	Числа. Арифметические действия. Величины.	1	Поиск нескольких решений.	Тематические занятия; Игровые уроки; Викторины; Конкурсы; Соревнования; Практические упражнения
		2	Восстановление примеров: поиск цифры, которая скрыта.	
		2	Последовательное выполнение арифметических действий: отгадывание задуманных чисел.	
		2	Заполнение числовых кроссвордов (судоку, какуро и др.).	
		1	Числа от 1 до 1000.	
		4	Сложение и вычитание чисел в пределах 1000.	



	Итого	12		
2.	Мир занимательных задач.	2 2 2 1 3 2 2	«Открытые» задачи и задания <i>Старинные</i> задачи. <i>Логические</i> задачи. <i>Задачи на переливание.</i> Составление аналогичных задач и заданий. <i>Нестандартные</i> задачи. Использование знаково-символических средств для моделирования ситуаций, описанных в задачах.	Тематические занятия; Игровые уроки; Викторины; Конкурсы; Соревнования; Практические упражнения
	Итого	14		

3.	Геометрическая мозаика.	1	<i>Разрезание</i> и составление фигур.	Тематические занятия; Игровые уроки; Викторины; Конкурсы; Соревнования; Практические упражнения
		1	Деление заданной фигуры на равные по площади части.	
		2	<i>Поиск</i> заданных фигур в фигурах сложной конфигурации.	
		1	<i>Решение задач</i> , формирующих геометрическую наблюдательность.	
		1	Распознавание (нахождение) окружности на орнаменте.	
		2	Составление (вычерчивание) орнамента с использованием циркуля (по образцу, по собственному замыслу).	
	<b>Итого</b>	8		
	<b>Итого</b>	<b>34</b>		

#### 4 класс (34 ч)

4

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1	Числа. Арифметические действия. Величины.	1	Числа от 1 до 1000.	Тематические занятия; Игровые уроки; Викторины; Конкурсы; Соревнования; Практические упражнения
		2	Сложение и вычитание чисел в пределах 1000.	
		1	Числа-великаны (миллион и др.).	
		1	Числовой палиндром: число, которое читается одинаково слева направо и справа налево.	
		1	Поиск и чтение слов, связанных с математикой (в таблице, ходом шахматного коня и	
		1		

		1 1 1	др.). Занимательные задания с римскими цифрами. Время. Единицы времени. Масса. Единицы массы. Литр	
	Итого	10		
2.	Мир занимательных задач.	2 2 2 2 2 5 3	Задачи, решаемые способом перебора. «Открытые» задачи и задания. Задачи и задания по проверке готовых решений, в том числе неверных. Анализ и оценка готовых решений задачи, выбор верных решений. Задачи на доказательство, например, найти цифровое значение букв в условной записи: СМЕХ + ГРОМ = ГРЕМИ и др. Обоснование выполняемых и выполненных действий. Решение олимпиадных задач международного конкурса «Кенгуру». Воспроизведение способа решения задачи. Выбор наиболее эффективных способов решения.	Тематические занятия; Игровые уроки; Викторины; Конкурсы; Соревнования; Практические упражнения
	Итого	18		

3.	Геометрическая мозаика.	1	Объёмные фигуры: цилиндр, конус, пирамида, шар, куб.	Тематические занятия; Игровые уроки; Викторины; Конкурсы; Соревнования; Практические упражнения
		3	Моделирование из проволоки.	
		1	Создание объёмных фигур из развёрток: цилиндр, призма шестиугольная, призма треугольная, куб, конус, четырёхугольная пирамида, октаэдр, параллелепипед, усечённый конус, усечённая пирамида, пятиугольная пирамида, икосаэдр (по выбору учащихся).	
		1		
		1		
		1		
		1		
	Итого	6		
	<b>Итого</b>	<b>34</b>		

### Планируемые результаты освоения курса

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных результатов

**Личностные** результаты изучения курса:

- развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;
- развитие внимательности, настойчивости, целеустремлённости, умения преодолевать трудности
- качеств весьма важных в практической деятельности любого человека;
- воспитание чувства справедливости, ответственности;
- развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления.

**Метапредметные** результаты представлены в содержании программы в разделе «Универсальные учебные действия».

Предметные результаты отражены в содержании программы.

Преобладающие формы занятий – групповая и индивидуальная.

Формы занятий младших школьников очень разнообразны: это тематические занятия, игровые уроки, конкурсы, викторины, соревнования. Используются нетрадиционные и традиционные формы: игры-путешествия, экскурсии по сбору числового материала, задачи на основе статистических данных по городу, сказки на математические темы, конкурсы газет, плакатов.

### **Универсальные учебные действия (коммуникативные):**

- аргументировать свою позицию в коммуникации, учитывать разные мнения, использовать критерии для обоснования своего суждения;
- сопоставлять полученный (промежуточный, итоговый) результат заданным условием;
- контролировать свою деятельность: обнаруживать и исправлять ошибки.

### **Универсальные учебные действия (учебные):**

- сравнивать разные приёмы действий, выбирать удобные способы для выполнения конкретного задания;
- моделировать в процессе совместного обсуждения алгоритм решения числового кроссворда; использовать его в ходе самостоятельной работы;
- применять изученные способы учебной работы и приёмы вычислений для работы с числовыми головоломками;
- анализировать правила игры, действовать в соответствии с заданиями и правилами;
- включаться в групповую работу, участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать собственное мнение и аргументировать его;
- выполнять пробное учебное действие, фиксировать индивидуальное затруднение в пробном действии;
- анализировать текст задачи: ориентироваться в тексте, выделять условие и вопрос, данные и искомые числа (величины);
- искать и выбирать необходимую информацию, содержащуюся в тексте задачи, на рисунке или в таблице, для ответа на заданные вопросы;
- моделировать ситуацию, описанную в тексте задачи, использовать соответствующие знаково-символические средства для моделирования ситуации;
- конструировать последовательность шагов (алгоритм) решения задачи;
- объяснять (обосновывать) выполняемые и выполненные действия;
- воспроизводить способ решения задачи;
- сопоставлять полученный (промежуточный, итоговый) результат с заданным условием;
- анализировать предложенные варианты решения задачи, выбирать из них верные, выбирать наиболее эффективный способ решения задачи;
- оценивать предъявленное готовое решение задачи (верно, неверно);
- участвовать в учебном диалоге, оценивать процесс поиска и результат решения задачи;
- конструировать несложные задачи.

### **Универсальные учебные действия (регулятивные):**

- ориентироваться в понятиях «влево», «вправо», «вверх», «вниз»;
- ориентироваться на точку начала движения, на числа и стрелки и др., указывающие направление движения;
- проводить линии по заданному маршруту (алгоритму);
- выделять фигуру заданной формы на сложном чертеже;
- анализировать расположение деталей ( танов, треугольников, угол- и, спичек) в исходной конструкции;
- составлять фигуры из частей, определять место заданной детали конструкции;
- выявлять закономерности в расположении деталей; составлять дети в соответствии с заданным контуром конструкции;

- сопоставлять полученный (промежуточный, итоговый) результат заданным условием;
- объяснять (доказывать) выбор деталей или способа действия при данном условии;
- анализировать предложенные возможные варианты верного решения;
- моделировать объёмные фигуры из различных материалов (проволока, пластилин и др.) и из развёрток;
- осуществлять развёрнутые действия контроля и самоконтроля: сравнивать построенную конструкцию с образцом.

**Личностными результатами изучения курса «Занимательная математика» являются:**

- осознание себя членом общества, чувство любви к родной стране, выражающееся в интересе к ее природе, культуре, истории и желании участвовать в ее делах и событиях;
- осознание и принятие базовых общечеловеческих ценностей, сформированность нравственных представлений и этических чувств; культура поведения и взаимоотношений в окружающем мире;
- установка на безопасный здоровый образ жизни.

**Метапредметными результатами являются:**

- способность регулировать собственную деятельность, направленную на познание окружающей действительности и внутреннего мира человека;
- способность осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач;
- способность работать с моделями изучаемых объектов и явлений окружающего мира.
- умение обобщать, отбирать необходимую информацию, видеть общее в единичном явлении, самостоятельно находить решение возникающих проблем, отражать наиболее общие существенные связи и отношения явлений действительности: пространство и время, количество и качество, причина и следствие, логическое и вариативное мышление;
- владение базовым понятийным аппаратом (доступным для осознания младшим школьником), необходимым для дальнейшего образования в области естественно-научных и социальных дисциплин;
- умение наблюдать, исследовать явления окружающего мира, выделять характерные особенности природных объектов, описывать и характеризовать факты и события культуры, истории общества;
- умение вести диалог, рассуждать и доказывать, аргументировать свои высказывания, строить простейшие умозаключения.

**ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Обучение ведется на безотметочной основе.

Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели:

- степень помощи, которую оказывает учитель учащимся при выполнении заданий;
- поведение детей на занятиях: живость, активность, заинтересованность обеспечивают положительные результаты;
- результаты выполнения тестовых заданий и заданий из конкурса эрудитов, при выполнении которых выявляется, справляются ли ученики с ними самостоятельно;

- косвенным показателем эффективности занятий может быть повышение качества успеваемости по математике, русскому языку, окружающему миру.

(1 класс)

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	В том числе		ЦОР/ЭОР	Дата
			Теория	Практика		
1.	Математика – это интересно	1	0,5	0,5	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	сентябрь
2.	Танграм: древняя китайская головоломка	1	0,5	0,5	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	сентябрь
3.	Путешествие точки	1	0,5	0,5	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	сентябрь
4.	Игра с кубиками	1	0,5	0,5	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	сентябрь
5.	Танграм: древняя китайская головоломка	1	0,5	0,5	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	октябрь
6.	Волшебная линейка	1	0,5	0,5	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	октябрь
7.	Праздник числа	1	0,5	0,5	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	октябрь
8.	Конструирование многоугольников из деталей танграма	1	0,5	0,5	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	октябрь
9.	Игра-соревнование «Весёлый счёт»	1	0,5	0,5	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	ноябрь
10.	Игра с кубиками	1	0,5	0,5	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	ноябрь
11.	Конструкторы лего	1	0,5	0,5	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	ноябрь
12.	Конструкторы лего	1	0,5	0,5	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	ноябрь
13.	Весёлая геометрия	1	0,5	0,5	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	ноябрь
14.	Математические игры	1	0,5	0,5	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	декабрь
15.	«Спичечный» конструктор	1	0,5	0,5	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	декабрь
16.	«Спичечный» конструктор	1	0,5	0,5	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	декабрь
17.	Задачи-смекалки	1	0,5	0,5	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	декабрь
18.	Прятки с фигурами	1	0,5	0,5	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	декабрь
19.	Математические игры	1	0,5	0,5	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	январь

20.	Числовые головоломки	1	0,5	0,5	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	январь
21.	Математическая карусель	1	0,5	0,5	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	январь
22.	Математическая карусель	1	0,5	0,5	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	февраль
23.	Уголки	1	0,5	0,5	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	февраль
24.	Игра в магазин. Монеты	1	0,5	0,5	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	февраль
25.	Конструирование фигур из деталей танграма	1	0,5	0,5	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	март
26.	Игра с кубиками	1	0,5	0,5	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	март
27.	Математическое путешествие	1	0,5	0,5	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	март
28.	Математические игры	1	0,5	0,5	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	апрель
29.	Секреты задач	1	0,5	0,5	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	апрель
30.	Математическая карусель	1	0,5	0,5	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	апрель
31.	Математическая карусель	1	0,5	0,5	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	апрель
32.	Математическая карусель	1	0,5	0,5	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	май
33.	Математическая карусель	1	0,5	0,5	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	май
<b>Итого:</b>		<b>33</b>	<b>16,5</b>	<b>16,5</b>		

(2 класс)

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	В том числе		ЦОР/ЭОР	Дата
			Теория	Практика		
1.	«Удивительная снежинка»	1	0,5	0,5	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	сентябрь
2.	«Удивительная снежинка»	1	0,5	0,5	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	сентябрь
3.	Математические игры	1	0,5	0,5	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	сентябрь
4.	Прятки с фигурами	1	0,5	0,5	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	сентябрь
5.	Секреты задач	1	0,5	0,5	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	октябрь
6.	«Спичечный» конструктор	1	0,5	0,5	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	октябрь
7.	«Спичечный» конструктор	1	0,5	0,5	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	октябрь



8.	Геометрический калейдоскоп	1	0,5	0,5	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	октябрь
9.	Числовые головоломки	1	0,5	0,5	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	ноябрь
10.	«Шаг в будущее»	1	0,5	0,5	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	ноябрь
11.	Геометрия вокруг нас	1	0,5	0,5	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	ноябрь
12.	Путешествие точки	1	0,5	0,5	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	ноябрь
13.	«Шаг в будущее»	1	0,5	0,5	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	ноябрь
14.	Тайны окружности	1	0,5	0,5	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	декабрь
15.	Математическое путешествие	1	0,5	0,5	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	декабрь
16.	Новогодний серпантин»	1	0,5	0,5	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	декабрь
17.	Новогодний серпантин»	1	0,5	0,5	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	декабрь
18.	Математические игры	1	0,5	0,5	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	декабрь
19.	«Часы нас будят по утрам...»	1	0,5	0,5	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	январь
20.	Геометрический калейдоскоп	1	0,5	0,5	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	январь
21.	Головоломки	1	0,5	0,5	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	январь
22.	Секреты задач	1	0,5	0,5	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	февраль
23.	«Что скрывает сорока?»	1	0,5	0,5	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	февраль
24.	Интеллектуальная разминка	1	0,5	0,5	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	февраль
25.	Дважды два — четыре	1	0,5	0,5	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	март
26.	Дважды два — четыре	1	0,5	0,5	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	март
27.	Дважды два — четыре	1	0,5	0,5	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	март
28.	В царстве смекалки	1	0,5	0,5	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	апрель
29.	В царстве смекалки	1	0,5	0,5	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	апрель
30.	В царстве смекалки	1	0,5	0,5	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	апрель
31.	Интеллектуальная разминка	1	0,5	0,5	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	апрель
32.	Интеллектуальная разминка	1	0,5	0,5	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	май
33.	Составь квадрат	1	0,5	0,5	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	май
34.	Составь квадрат	1	0,5	0,5	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	май
<b>Итого:</b>		<b>34</b>	<b>17</b>	<b>17</b>		

(3 класс)

1.	Интеллектуальная разминка	1	0,5	0,5	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	сентябрь
2.	«Числовой» конструктор	1	0,5	0,5	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	сентябрь
3.	Геометрия вокруг нас	1	0,5	0,5	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	сентябрь
4.	Волшебные переливания	1	0,5	0,5	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	сентябрь

5.	В царстве смекалки	1	0,5	0,5	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	октябрь
6.	В царстве смекалки	1	0,5	0,5	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	октябрь
7.	«Шаг в будущее»	1	0,5	0,5	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	октябрь
8.	«Спичечный» конструктор	1	0,5	0,5	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	октябрь
9.	«Спичечный» конструктор	1	0,5	0,5	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	ноябрь
10.	Числовые головоломки	1	0,5	0,5	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	ноябрь
11.	Интеллектуальная разминка	1	0,5	0,5	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	ноябрь
12.	Интеллектуальная разминка	1	0,5	0,5	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	ноябрь
13.	Интеллектуальная разминка	1	0,5	0,5	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	ноябрь
14.	Математические игры	1	0,5	0,5	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	декабрь
15.	Секреты чисел	1	0,5	0,5	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	декабрь
16.	Математическая копилка	1	0,5	0,5	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	декабрь
17.	Математическое путешествие	1	0,5	0,5	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	декабрь
18.	Выбери маршрут	1	0,5	0,5	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	декабрь
19.	Числовые головоломки	1	0,5	0,5	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	январь
20.	В царстве смекалки	1	0,5	0,5	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	январь
21.	В царстве смекалки	1	0,5	0,5	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	январь
22.	Мир занимательных задач	1	0,5	0,5	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	февраль
23.	Геометрический калейдоскоп	1	0,5	0,5	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	февраль
24.	Интеллектуальная разминка	1	0,5	0,5	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	февраль
25.	Разверни листок	1	0,5	0,5	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	март
26.	От секунды до столетия	1	0,5	0,5	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	март
27.	От секунды до столетия	1	0,5	0,5	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	март
28.	От секунды до столетия	1	0,5	0,5	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	апрель
29.	Конкурс смекалки	1	0,5	0,5	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	апрель
30.	Это было в старину	1	0,5	0,5	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	апрель
31.	Мир занимательных зада	1	0,5	0,5	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	май
32.	Мир занимательных зада	1	0,5	0,5	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	май
33.	Математические фокусы	1	0,5	0,5	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	май

( 4 класс)

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	В том числе		ЦОР/ЭОР	Дата
			Теория	Практика		

1.	Интеллектуальная разминка	1	0,5	0,5	<a href="https://resh.edu">https://resh.edu</a> .	сентябрь
2.	Числа-великаны	1	0,5	0,5	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	сентябрь
3.	Мир занимательных зада	1	0,5	0,5	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	сентябрь
4.	Кто что увидит?	1	0,5	0,5	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	сентябрь
5.	Римские цифры	1	0,5	0,5	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	октябрь
6.	Числовые головоломки	1	0,5	0,5	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	октябрь
7.	Секреты задач	1	0,5	0,5	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	октябрь
8.	В царстве смекалки	1	0,5	0,5	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	октябрь
9.	Математический марафон	1	0,5	0,5	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	ноябрь
10.	«Спичечный» конструктор	1	0,5	0,5	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	ноябрь
11.	«Спичечный» конструктор	1	0,5	0,5	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	ноябрь
12.	Выбери маршрут	1	0,5	0,5	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	ноябрь
13.	Интеллектуальная разминка	1	0,5	0,5	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	декабрь
14.	Математические фокусы	1	0,5	0,5	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	декабрь
15.	Занимательное моделирование	1	0,5	0,5	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	декабрь
16.	Занимательное моделирование	1	0,5	0,5	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	декабрь
17.	Занимательное моделирование	1	0,5	0,5	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	декабрь
18.	Занимательное моделирование	1	0,5	0,5	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	январь
19.	Занимательное моделирование	1	0,5	0,5	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	январь
20.	«Математика — наш друг!»	1	0,5	0,5	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	январь
21.	Решай, отгадывай, считай	1	0,5	0,5	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	февраль
22.	В царстве смекалки	1	0,5	0,5	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	февраль
23.	В царстве смекалки	1	0,5	0,5	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	февраль
24.	Числовые головоломки	1	0,5	0,5	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	март
25.	Мир занимательных задач	1	0,5	0,5	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	март
26.	Мир занимательных задач	1	0,5	0,5	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	март
27.	Математические фокусы	1	0,5	0,5	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	апрель
28.	Интеллектуальная разминка	1	0,5	0,5	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	апрель
29.	Интеллектуальная разминка	1	0,5	0,5	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	апрель
30.	Блиц-турнир по решению задач	1	0,5	0,5	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	апрель

31.	Математическая копилка	1	0,5	0,5	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	май
32.	Геометрические фигуры вокруг нас	1	0,5	0,5	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	май
33.	Математический лабиринт	1	0,5	0,5	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	май
34.	Математический праздник	1	0,5	0,5	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	май
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>	<b>17</b>	<b>17</b>		

### ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

1. Федеральный портал Академия Минпросвещения России – <https://apkpro.ru>
2. Единое содержание общего образования – <https://edsoo.ru/>
3. <http://www.vneuroka.ru/mathematics.php> — образовательные проекты портала «Вне урока»: Математика. Математический мир.
4. <http://konkurs-kenguru.ru> — российская страница международного математического конкурса «Кенгуру».
5. <http://4stupeni.ru/stady> — клуб учителей начальной школы. 4 ступени.
6. <http://www.develop-kinder.com> — «Сократ» — развивающие игры и конкурсы.
7. <http://puzzle-ru.blogspot.com> — головоломки, загадки, задачи и задачки, фокусы, ребусы.
8. <http://uchitel.edu54.ru/node/16047?page=1> – игры, презентации в начальной школе.
9. <http://ru.wikipedia.org/w/index>. - энциклопедия
10. <http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=25> – единая коллекция цифр