

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Кадуйского муниципального округа
«Кадуйская средняя школа»**

Принято.
Протокол педагогического
совета
№ 1 от «31» августа 2023 г.



Утверждено.
Приказ МБОУ «Кадуйская СШ»
№ 277 от «31» августа 2023 г.

Рабочая программа
элективного курса по русскому языку «Говорим и пишем правильно»

п. Кадуй
2023

Пояснительная записка.

Программа элективного курса «Говорим и пишем правильно» разработана с учетом основных положений Федерального закона Российской Федерации от 29.12.12 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон), приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с последующими изменениями).

Данный подготовительно-тренировочный курс предназначен для учащихся 10 и 11 классов и рассчитан на 68 часов. Он обеспечивает осмысление системы знаний о языке, углубленное изучение основных разделов русского языка, формирование устойчивых навыков владения языком и совершенствование речевой культуры. Данный курс эффективен при организации занятий, ориентированных на подготовку к итоговой аттестации, где независимо от формы проведения учащиеся должны продемонстрировать результаты овладения нормами современного русского языка, основами культуры устной и письменной речи.

Цель: углубление и систематизация знаний о языке и речи, развитие коммуникативно-речевой культуры, расширение лингвистического кругозора учащихся.

Задачи:

- овладение основными нормами русского литературного языка;
- создание прочной, надежной базы орфографических навыков;
- совершенствование общеучебных умений: обобщать, сравнивать, классифицировать, анализировать, оценивать;
- обучение анализу текста, его интерпретации;
- формирование языковой и лингвистической компетенции;
- формирование умения создавать собственный текст, аргументировать собственное мнение, использовать в речи разнообразные грамматические формы и лексическое богатство языка;
- развитие ассоциативного мышления учащихся.

На каждом занятии предусматривается двусторонний подход:

1. Теоретическая часть (повторение правил, изучение трудных случаев правописания, определение этапов создания текста).
2. Практическая часть (выполнение различных упражнений, позволяющих сформировать языковую, лингвистическую и коммуникативную компетентности; закрепить знание орфографических и пунктуационных правил, приобрести устойчивые навыки).

Использование системы упражнений предусматривает различные формы и приемы работы учащихся: упражнения по аналогии, исследования, использование разных каналов поиска информации (энциклопедические и специальные словари, библиотечные и электронные каталоги), написание текстов по заданной проблеме.

Ожидаемые результаты: полученные учащимися новые знания и представления о языке, осознание неразрывной связи развития языка с развитием общества в целом (в идеале – в виде сформированного лингвистического мировоззрения, позволяющего выпускнику адекватно и компетентно оценивать складывающиеся ситуации); практические умения и навыки по самостоятельному анализу и оценке текстов разной стилистической принадлежности, приобретение опыта проведения первых научных исследований в области предполагаемой профессиональной деятельности и, как следствие, мотивированный выбор будущей профессии.

Место в учебном плане:

11 класс – 1 час в неделю, 34 часа.

Содержание курса.

Синтаксис и пунктуация.

Словосочетание. Простое предложение.

Особенности связи слов в словосочетаниях. Правильное употребление словосочетаний. Типы словосочетаний и виды связи в них. Предложение как речевое высказывание. Односоставные и двусоставные предложения. Инверсия в текстах разных стилей. Однородные и неоднородные определения. Знаки препинания при однородных членах. Обособленные члены предложения. Обособленные члены предложения в текстах разных стилей и типов речи. Уточняющие члены предложения.

Прямая речь. Диалог. Цитата

Синтаксические конструкции с чужой речью. Прямая и косвенная речь. Способы оформления прямой речи на письме. Способы оформления диалога. Различные способы цитирования.

Сложное предложение.

Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Использование бессоюзных сложных предложений в художественном тексте. Сложносочиненные предложения. Использование сложносочиненных предложений в художественном тексте. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении. Использование сложноподчиненных предложений в художественном тексте. Сложные синтаксические конструкции и знаки препинания в них.

Текст и его особенности.

Текст и его признаки. Развитие мысли в тексте. Виды связи предложений. Стили и типы речи. Стилиевые особенности текста. Текст и его анализ. Чтение и изложение (подробное и сжатое). Создание текста и его редактирование.

Планируемые результаты освоения элективного курса «Говорим и пишем правильно»

К концу изучения элективного курса «Говорим и пишем правильно» обучающийся получит следующие предметные результаты по отдельным темам программы по русскому языку:

Общие сведения о языке

Иметь представление об экологии языка, о проблемах речевой культуры в современном обществе.

Понимать, оценивать и комментировать уместность (неуместность) употребления разговорной и просторечной лексики, жаргонизмов; оправданность (неоправданность) употребления иноязычных заимствований; нарушения речевого этикета, этических норм в речевом общении и другое.

Язык и речь. Культура речи

Синтаксис. Синтаксические нормы

Выполнять синтаксический анализ словосочетания, простого и сложного предложения.

Определять изобразительно-выразительные средства синтаксиса русского языка (в рамках изученного).

Анализировать, характеризовать и оценивать высказывания с точки зрения основных норм согласования сказуемого с подлежащим, употребления падежной и предложно-падежной формы управляемого слова в словосочетании, употребления однородных членов предложения, причастного и деепричастного оборотов (в рамках изученного).

Соблюдать синтаксические нормы.

Использовать словари грамматических трудностей, справочники.

Пунктуация. Основные правила пунктуации

Иметь представление о принципах и разделах русской пунктуации.

Выполнять пунктуационный анализ предложения.

Анализировать и характеризовать текст с точки зрения соблюдения пунктуационных правил современного русского литературного языка (в рамках изученного).

Соблюдать правила пунктуации.

Использовать справочники по пунктуации.

Функциональная стилистика. Культура речи

Иметь представление о функциональной стилистике как разделе лингвистики.

Иметь представление об основных признаках разговорной речи, функциональных стилей (научного, публицистического, официально-делового), языка художественной литературы.

Распознавать, анализировать и комментировать тексты различных функциональных разновидностей языка (разговорная речь, научный, публицистический и официально-деловой стили, язык художественной литературы).

Создавать тексты разных функционально-смысловых типов; тексты разных жанров научного, публицистического, официально-делового стилей (объем сочинения — не менее 150 слов).

Применять знания о функциональных разновидностях языка в речевой практике.

Место в учебном плане:

11 класс – 1 час в неделю, 34 часа.

**Календарное – тематическое планирование элективного курса
по русскому языку «Говорим и пишем правильно»**

№	Тема занятия	часы	Виды деятельности
1	Синтаксис и пунктуация. Словосочетание. Особенности связи слов в словосочетаниях. Правильное употреблений словосочетаний.	1	<u>Духовно-нравственное воспитание.</u> Демонстрация учащимся примеров ответственного поведения, проявления человеколюбия и добросердечности через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе. Учебная ситуация, направленная на формирование сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края.
2	Простое предложение. Предложение как речевое высказывание. Односоставные и двусоставные предложения. Инверсия в текстах разных стилей.	1	<u>Духовно-нравственное воспитание.</u> Демонстрация учащимся примеров ответственного поведения, проявления человеколюбия и добросердечности через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе. Учебная ситуация, направленная на формирование сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края.
3	Простое осложненное предложение. Однородные и неоднородные определения. Знаки препинания при однородных членах.	1	Учебная ситуация, направленная на формирование сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края.
4	Тире в простом предложении.	2	
5	Вводные слова и предложения.	2	
6	Обособленные члены предложения. Обособленные члены предложения в текстах разных стилей и типов речи.	2	
7	Уточняющие члены предложения.	1	
8	Прямая речь. Диалог. Цитата.	2	<u>Духовно-нравственное воспитание.</u> Демонстрация учащимся примеров ответственного поведения, проявления человеколюбия и добросердечности через подбор соответствующих текстов для чтения,

			задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе. Учебная ситуация, направленная на формирование сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края.
9	Сложное предложение. Знаки препинания в бессоюзном предложении. Использование бессоюзных сложных предложений в художественном тексте.	2	<p><u>Духовно-нравственное воспитание.</u></p> <p>Демонстрация учащимся примеров ответственного поведения, проявления человеколюбия и добросердечности через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе. Учебная ситуация, направленная на формирование сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края.</p>
10	Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Использование сложносочиненных предложений в художественном тексте.	2	
11	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении. Использование сложноподчиненных предложений в художественном тексте.	2	
12	Сложные синтаксические конструкции и знаки препинания в них.	3	
13	Текстоведение. Способы связи предложений в тексте.	3	
14	Стили и их особенности. Типы речи и отличительные особенности.	3	
15	Текст и его анализ. Выразительные средства языка.	2	
16	Сочинение. Этапы создания текста. План. Подготовка рабочих материалов. Создание текста.	2	
17	Редактирование текста.	2	<p><u>Духовно-нравственное воспитание.</u></p> <p>Демонстрация учащимся примеров ответственного поведения, проявления человеколюбия и добросердечности через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе. Учебная ситуация, направленная на формирование сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края.</p>
18	Заключительный урок.	1	
Итого		34	

**Поурочное планирование элективного курса по русскому языку
«Говорим и пишем правильно»**

11 класс

№	Тема занятия	часы
1	Синтаксис и пунктуация. Словосочетание. Особенности связи слов в словосочетаниях. Правильное употреблений словосочетаний.	1
2	Простое предложение. Предложение как речевое высказывание. Односоставные и двусоставные предложения. Инверсия в текстах разных стилей	1
3	Простое осложненное предложение. Однородные и неоднородные определения. Знаки препинания при однородных членах.	1
4-5	Тире в простом предложении.	2
6-7	Вводные слова и предложения.	2
8-9	Обособленные члены предложения. Обособленные члены предложения в текстах разных стилей и типов речи.	2
10	Уточняющие члены предложения.	1
11-12	Прямая речь. Диалог. Цитата.	2
13-14	Сложное предложение. Знаки препинания в бессоюзном предложении. Использование бессоюзных сложных предложений в художественном тексте.	2
15-16	Знаки препинания в сложносочиненном предложении	2
17-18	Использование сложноподчиненных предложений в художественном тексте.	2
19-21	Сложные синтаксические конструкции и знаки препинания в них.	3
22-24	Текстоведение. Способы связи предложений в тексте.	3
25-27	Стили и их особенности. Типы речи и отличительные особенности.	3
28-29	Текст и его анализ. Выразительные средства языка.	2
30-31	Сочинение. Этапы создания текста. План. Подготовка рабочих материалов. Создание текста	2
32-33	Редактирование текста.	2
34	Заключительный урок	1
итого		34

Рекомендуемая литература.

1. Антонова Е. С., Воителева Т. М. Русский язык и культура речи. – М., 2005.
2. Архарова Д. И., Долинина Т. А., Чудинов А. П. Анализ текста и написание рецензии. Курс подготовки к написанию сочинения.
3. Баранов М. Т., Костяева Т. А. Русский язык. Справочные материалы. – М., 2006.
4. Кабанова Н. М. Русский язык: Интенсивный курс подготовки к Единому государственному экзамену. – М., 2005.
5. Коновалова Л. Ф. Большой справочник для подготовки к Единому государственному экзамену: Теория. Упражнения. Тесты.
6. Розенталь Д. Э. Пишите, пожалуйста, грамотно. – М., 1998.