

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Кадуйского муниципального округа
«Кадуйская средняя школа»**

Принята на заседании
педагогического совета
МБОУ «Кадуйская СШ»,
протокол № 1 от 31.08.2023 г.



Утверждена
приказом директора МБОУ
«Кадуйская СШ», №277
от 31.08.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ»**

Класс: 5-9
Количество часов (всего): 170 ч.
Количество часов в неделю: 1 ч.
Срок освоения: 5 лет

рп. Кадуй
2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса внеурочной деятельности для 5 - 9 классов «Функциональная грамотность» разработана в соответствии с требованиями:

- ✓ Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, требования к основной образовательной программе основного общего образования.
- ✓ Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- ✓ Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- ✓ Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- ✓ Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20; СанПиН 1.2.3685-21;
- ✓ Основной образовательной программы, МБОУ «Кадуйская средняя школа», утвержденной приказом от 31.08.2023 № 277;
- ✓ Положения о рабочей программе МБОУ «Кадуйская СШ».

Программа «Функциональная грамотность» составлена на основе авторского курса программы «Функциональная грамотность» для 5-9 классов (авторы-составители А.В. Белкин, И.С. Манюхин, О.Ю. Ерофеева).

Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности школьника среднего возраста.

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность».

Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока «Естественно-научная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественнонаучные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» рассчитана на 170 часов и предполагает проведение 1 занятия в неделю. Срок реализации 5 лет (5-9 класс):

- 5 класс – 34 часа
- 6 класс – 34 часа
- 7 класс – 34 часа
- 8 класс – 34 часа
- 9 класс – 34 часа

В первом полугодии проводятся занятия по формированию читательской и естественно-научной грамотности, во 2 полугодии - по формированию математической и финансовой грамотности. Если учитель считает необходимым, последовательность проведения занятий можно изменить.

Формы организации занятий:

- Предметные недели;
- Библиотечные уроки;
- Деловые беседы;
- Участие в научно-исследовательских дискуссиях;
- Практические упражнения

Учебный процесс учащихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе адаптированных общеобразовательных программ основного общего образования при одновременном сохранении коррекционной направленности педагогического процесса, которая реализуется через допустимые изменения в структурировании содержания, специфические методы, приемы работы.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

5 класс (34 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1	Читательская грамотность	1	Определение основной темы в фольклорном произведении.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
1		Пословицы, поговорки как источник информации.		
1		Сопоставление содержания текстов разговорного стиля.		
2		Работа с текстом: как выделить главную мысль текста или его частей?		
2		Типы текстов: текст-описание (художественный и технический).		
2		Работа со сплошным текстом.		
		Итого	9	
2.	Математическая грамотность	1	Задачи на переливание (задача Пуассона) и взвешивание.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
1		Логические задачи: задачи о «мудрецах», о лжецах и тех, кто всегда говорит правду.		
1		Первые шаги в геометрии. Простейшие геометрические фигуры.		
1		Наглядная геометрия.		
1		Задачи на разрезание и перекраивание.		
1		Разбиение объекта на части и составление модели.		
1		Комбинаторные задачи. Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков.		
		Итого	8	

3.	Финансовая грамотность	1 1 1 1 2 1 1	Как появились деньги? Что могут деньги? Деньги в разных странах. Деньги настоящие и ненастоящие. Как разумно делать покупки? Кто такие мошенники? Личные деньги.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8		
4.	Естественно-научная грамотность	1 1 1 1 1 1 1 1 1	Звуки живой и неживой природы. Слышимые и неслышимые звуки. Шум и его воздействие на человека. Движение и взаимодействие частиц. Вода. Уникальность воды. Земля, внутреннее строение Земли. Атмосфера Земли. Уникальность планеты Земля. Условия для существования жизни на Земле.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	9		
	Итого	34		

6 класс (34 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1	Читательская грамотность	1	Определение основной темы и идеи в эпическом произведении.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		1	Древнерусская летопись.	
		2	Сопоставление содержания художественных текстов.	
		2	Определение авторской позиции в художественных текстах.	
		2	Типы текстов: текст-повествование (рассказ, отчёт, репортаж).	
		1	Работа с не сплошным текстом: таблицы и карты.	
	Итого	9		
2.	Математическая грамотность	2	Текстовые задачи, решаемые арифметическим способом: части, проценты, пропорция, движение, работа.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		3	Геометрические задачи на построение и на изучение свойств фигур: геометрические фигуры на клетчатой бумаге, конструирование.	
		3	Элементы логики, теории вероятности, комбинаторики: таблицы, диаграммы, вычисление вероятности.	
	Итого	8		
3.	Финансовая грамотность	1	Удивительные факты и	Библиотечные

		1	истории о деньгах.	уроки; Деловые
		1	Нумизматика.	беседы; Участие в
		1	«Сувенирные» деньги.	научно
		2	Фальшивые деньги:	исследовательских
			история и современность.	дискуссиях;
		1	Откуда берутся деньги?	Практические
		1	Виды доходов.	упражнения
		1	Заработная плата.	
		1	Как заработать деньги?	
	Итого	9		
4.	Естественно-научная грамотность	1	Тело и вещества.	Библиотечные
		1	Агрегатные состояния.	уроки; Деловые
		1	Тепловые явления.	беседы; Участие в
		1	Тепловое расширение тел.	научно
		2	Использование явления	исследовательских
			теплового расширения для	дискуссиях;
			измерения температуры.	Практические
		1	Плавление и	упражнения
			отвердевание.	
		1	Испарение и конденсация.	
	Итого	8		
	Итого	34		

7 класс (34 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1	Читательская грамотность	1	Определение основной темы и идеи в лирическом произведении.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно
		1	Поэтический текст как источник информации.	исследовательских дискуссиях;
		1	Сопоставление содержания текстов публицистического стиля.	Практические упражнения
		1	Общественная ситуация в текстах.	
		2	Работа с текстом: как преобразовывать текстовую информацию с учётом	

		1	цели дальнейшего использования? Типы текстов: текст-объяснение (объяснительное сочинение, резюме, толкование, определение).	
		1	Поиск комментариев, подтверждающих основную мысль текста, предложенного для анализа.	
	Итого	8		
2.	Естественно-научная грамотность	1	Почему все тела нам кажутся сплошными: молекулярное строение твёрдых тел, жидкостей и газов.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		1	Атмосферные явления.	
		1	Ветер. Направление ветра.	
		1	Ураган, торнадо.	
		1	Землетрясение, цунами, объяснение их происхождения.	
		1	Исследование океана.	
		1	Использование подводных дронов.	
		1	Эволюция органического мира.	
	Итого	8		
3.	Финансовая грамотность	1	Что такое налоги и почему мы их должны платить? Виды налогов. Подоходный налог.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		1	Какие налоги уплачиваются в вашей семье?	
		1	Пеня и налоговые льготы.	
		1	Что такое государственный бюджет?	
		1	На что расходуются налоговые сборы?	
		1	Виды социальных пособий. Если человек потерял работу.	
		1		

		1	История возникновения банков. Как накопить, чтобы купить?	
		1	Всё про кредит.	
	Итого	9		
4.	Математическая грамотность	2	Задачи практико-ориентированного содержания: на движение, на совместную работу.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		2	Геометрические задачи на построения и на изучение свойств фигур, возникающих в ситуациях повседневной жизни, задач практического содержания.	
		2	Решение задач реальной жизни.	
		3	Статистические явления, представленные в различной форме: текст, таблица, столбчатые и линейные диаграммы, гистограммы.	
	Итого	9		
	Итого	34		

8 класс (34 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1	Читательская грамотность	1	Определение основной темы и идеи в драматическом произведении.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		1	Учебный текст как источник информации. Сопоставление содержания текстов официально-делового стиля.	
		1	Деловые ситуации в	

		1	текстах. Работа с текстом: как применять информацию из текста в изменённой ситуации?	
		1	Типы текстов: текст-инструкция (указания к выполнению работы, правила, уставы, законы).	
		1	Поиск ошибок в предложенном тексте.	
		1	Типы задач на грамотность.	
		1	Информационные задачи.	
		1	Работа с не сплошным текстом: формы, анкеты, договоры (рубежная аттестация).	
	Итого	8		
2.	Естественно-научная грамотность	1	Занимательное электричество.	Библиотечные уроки;
		1	Магнетизм и электромагнетизм.	Деловые беседы;
		1	Строительство плотин.	Участие в научно исследовательских дискуссиях;
		1	Гидроэлектростанции.	Практические упражнения
		1	Экологические риски при строительстве гидроэлектростанций.	
		1	Нетрадиционные виды энергетики, объединенные энергосистемы.	
		1	Внутренняя среда организма.	
		1	Кровь. Иммуитет.	
		1	Наследственность.	
		1	Системы жизнедеятельности человека.	
	Итого	8		

3.	Финансовая грамотность	1	Потребление или инвестиции?	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		1	Активы в трех измерениях. Как сберечь личный капитал? Модель трех капиталов.	
		1	Бизнес и его формы.	
		1	Риски предпринимательства.	
		1	Бизнес-инкубатор.	
		1	Бизнес-план.	
		1	Государство и малый бизнес.	
		1	Бизнес подростков и идеи. Молодые предприниматели.	
		1	Кредит и депозит.	
		1	Расчетно-кассовые операции и риски связанные с ними.	
	Итого	9		
4.	Математическая грамотность	1	Работа с информацией, представленной в форме таблиц, диаграмм столбчатой или круговой, схем.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		2	Вычисление расстояний на местности в стандартных ситуациях и применение формул в повседневной жизни.	
		1	Квадратные уравнения, аналитические и неаналитические методы решения.	
		1	Алгебраические связи между элементами фигур: теорема Пифагора, соотношения между сторонами треугольника), относительное расположение, равенство.	
		1	Математическое описание зависимости между переменными в различных процессах.	
		1	Интерпретация	

		1	трёхмерных изображений, построение фигур.	
		1	Определение ошибки измерения, определение шансов наступления того или иного события. Решение типичных математических задач, требующих прохождения этапа моделирования.	
	Итого	9		
	Итого	34		

9 класс (34 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1	Читательская грамотность	1	Формирование читательских умений с опорой на текст и вне текстовые знания.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		1	Электронный текст как источник информации. Сопоставление содержания текстов научного стиля.	
		1	Образовательные ситуации в текстах.	
		1	Работа с текстом: как критически оценивать степень достоверности содержащейся в тексте информации?	
		1	Типы текстов: текст-аргументация(комментарий, научное обоснование).	
		1	Составление плана на основе исходного текста.	
		1	Типы задач на грамотность.	
		1	Аналитические(конструирующие) задачи.	
		1	Работа со смешанным текстом. Составные тексты (рубежная аттестация).	
	Итого	8		

2.	Естественно-научная грамотность	1 1 1 1 1 1 1	Радиоактивность. Искусственная радиоактивность. Изменения состояния веществ. Физические явления и химические превращения. Отличие химических реакций от физических явлений. Размножение организмов. Биогенетический закон. Закономерности наследования признаков. Вид и популяции. Общая характеристика популяции. Экологические факторы и условия среды обитания. Происхождение видов. Закономерности изменчивости: модификационная и мутационная изменчивости. Основные методы селекции растений, животных и микроорганизмов. Потоки вещества и энергии в экосистеме. Саморазвитие экосистемы. Биосфера. Средообразующая деятельность организмов. Круговорот веществ в биосфере. Эволюция биосферы. Антропогенное воздействие на биосферу. Основы рационального природопользования.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8		
3.	Финансовая грамотность	2 1 1 2	Ценные бумаги. Векселя и облигации: российская специфика. Риски акций и управление ими. Гибридные инструменты. Биржа и брокеры. Фондовые индексы. Паевые инвестиционные фонды. Риски и управление ими. Инвестиционное профилирование. Формирование инвестиционного портфеля и его пересмотр. Типичные ошибки инвесторов.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно исследовательских дискуссиях; Практические упражнения

		1	Участники страхового рынка. Страхование для физических лиц.	
		1	Государственное и негосударственное пенсионное страхование.	
		1	Выбор и юридические аспекты отношений с финансовым посредником.	
	Итого	9		
4.	Математическая грамотность	1	Представление данных в виде таблиц. Простые и сложные вопросы.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		2	Представление данных в виде диаграмм. Простые и сложные вопросы.	
		1	Построение мультипликативной модели с тремя составляющими. Задачи с лишними данными.	
		1	Решение типичных задач через систему линейных уравнений.	
		2	Количественные рассуждения, связанные со смыслом числа, различными представлениями чисел, изяществом вычислений, вычислениями в уме, оценкой разумности результатов.	
		1	Решение стереометрических задач.	
		1	Вероятностные, статистические явления и зависимости.	
	Итого	9		
	Итого	34		

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

- оценивает содержание прочитанного с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей; формулирует собственную позицию по отношению к прочитанному;
- объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей;

- объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе естественнонаучных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей;
- оценивает финансовые действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина страны.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладеть логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построений рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного; оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «**Читательская грамотность**»:

- находить и извлекать информацию из различных текстов, применять извлеченную из текста информацию для решения разного рода проблем, анализировать и интегрировать информацию, полученную из текста, оценивать форму и содержание текста в рамках предметного содержания, оценивать форму и содержание текста в рамках метапредметного содержания.

Предметные результаты изучения блока «**Естественно-научная грамотность**»:

- находить и извлекать информацию о естественнонаучных явлениях в различном контексте, объяснять и описывать естественнонаучные явления на основе имеющихся научных знаний, распознавать и исследовать личные, местные, национальные, глобальные естественнонаучные проблемы в различном контексте, интерпретировать и оценивать личные, местные, национальные, глобальные естественнонаучные проблемы в различном контексте в рамках предметного содержания, интерпретировать и оценивать, делать выводы и строить прогнозы о личных, местных, национальных, глобальных естественнонаучных проблемах в различном контексте в рамках метапредметного содержания.

Предметные результаты изучения блока «**Математическая грамотность**»:

- находить и извлекать математическую информацию в различном контексте, применять математические знания для решения разного рода проблем, формулировать математическую проблему на основе анализа ситуации, интерпретировать и оценивать математические данные в контексте лично значимой ситуации, интерпретировать и оценивать математические результаты в контексте национальной или глобальной ситуации.

Предметные результаты изучения блока «**Финансовая грамотность**»:

- находить и извлекать финансовую информацию в различном контексте, применять финансовые знания для решения разного рода проблем, анализировать информацию в финансовом контексте, оценивать финансовые проблемы в различном контексте, оценивать финансовые проблемы, делать выводы, строить прогнозы, предлагать пути решения.

ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Обучение ведется на безотметочной основе.

Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели:

- степень помощи, которую оказывает учитель учащимся при выполнении заданий;
- поведение детей на занятиях: живость, активность, заинтересованность обеспечивают положительные результаты;
- результаты выполнения тестовых заданий и заданий из конкурса эрудитов, при выполнении которых выявляется, справляются ли ученики с ними самостоятельно;
- косвенным показателем эффективности занятий может быть повышение качества успеваемости по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению и др.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
(5 класс)**

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	В том числе		ЦОР/ЭОР	Дата
			Теория	Практика		
Основы читательской грамотности						
1.	Определение основной темы в фольклорном произведении. Пословицы, поговорки как источник информации.	1	0,5	0,5	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/	Ноябрь
2.	Сопоставление содержания текстов разговорного стиля	1	0,5	0,5	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/	Ноябрь
3,4.	Работа с текстом: как выделить главную мысль текста или его частей?	2	1	1	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/	Ноябрь
5,6.	Типы текстов: текст-описание (художественное и техническое). Работа со сплошным текстом	2	1	1	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/	Ноябрь
7.	Что такое вопрос? Виды вопросов.	1	0,5	0,5	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/	Декабрь
8.	Типы задач на грамотность чтения. Примеры задач.	1	0,5	0,5	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/	Декабрь
9.	Работа со сплошным текстом.	1	0,5	0,5	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/	Декабрь
	ИТОГО	9				
Основы математической грамотности						
10.	Применение чисел и действий над	1	0,5	0,5	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematiceskaya-gramotnost/	Апрель

	ними. Счет и десятичная система счисления.					
11.	Сюжетные задачи, решаемые с конца.	1	0,5	0,5	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematiceskaya-gramotnost/	Апрель
12.	Задачи на переливание (задача Пуассона) и взвешивание.	1	0,5	0,5	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematiceskaya-gramotnost/	Апрель
13.	Логические задачи: задачи о «мудрецах», о лжецах и тех, кто всегда говорит правду.	1	0,5	0,5	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematiceskaya-gramotnost/	Апрель
14.	Первые шаги в геометрии. Простейшие геометрические фигуры. Наглядная геометрия.	1	0,5	0,5	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematiceskaya-gramotnost/	Май
15.	Задачи на разрезание и перекраивание. Разбиение объекта на части и составление модели.	1	0,5	0,5	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematiceskaya-gramotnost/	Май
16.	Размеры объектов окружающего мира (от элементарных частиц до Вселенной) длительность процессов окружающего мира.	1	0,5	0,5	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematiceskaya-gramotnost/	Май
17.	Комбинаторные задачи. Представление	1	0,5	0,5	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematiceskaya-gramotnost/	Май

	данных в виде таблиц, диаграмм, графиков.					
	Итого	8				
Основы естественно-научной грамотности						
18.	Звуковые явления. Звуки живой и неживой природы. Слышимые и неслышимые звуки.	1	0,5	0,5	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/estestvennonauchnaya-gramotn	Январь
19.	Устройство динамика. Современные акустические системы. Шум и его воздействие на человека	1	0,5	0,5	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/estestvennonauchnaya-gramotn	Январь
20.	Движение и взаимодействие частиц. Признаки химических реакций. Природные индикаторы.	1	0,5	0,5	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/estestvennonauchnaya-gramotn	Февраль
21.	Вода. Уникальность воды.	1	0,5	0,5	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/estestvennonauchnaya-gramotn	Февраль
22.	Углекислый газ в природе и его значение.	1	0,5	0,5	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/estestvennonauchnaya-gramotn	Февраль
23.	Земля, внутреннее строение Земли. Знакомство с минералами, горной породой и рудой.	1	0,5	0,5	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/estestvennonauchnaya-gramotn	Февраль
24.	Атмосфера Земли.	1	0,5	0,5	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/estestvennonauchnaya-gramotn	Март
25.	Уникальность планеты Земля. Условия для существования	1	0,5	0,5	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/estestvennonauchnaya-gramotn	Март

	жизни на Земле.					
26.	Свойства живых организмов.	1	0,5	0,5	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/estestvennonauchnaya-gramotn	Март
	ИТОГО	9				
Основы финансовой грамотности						
27.	Как появились деньги? Что могут деньги?	1	0,5	0,5	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/	Сентябрь
28.	Деньги в разных странах	1	0,5	0,5	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/	Сентябрь
29.	Деньги настоящие и ненастоящие. Как разумно делать покупки?	1	0,5	0,5	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/	Сентябрь
30.	Кто такие мошенники?	1	0,5	0,5	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/	Сентябрь
31.	Личные деньги	1	0,5	0,5	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/	Октябрь
32.	Сколько стоит «своё дело»?	1	0,5	0,5	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/	Октябрь
33.	Проведение рубежной аттестации.	1	0,5	0,5	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/	Октябрь
34.	Выполнение диагностической работы	1	0,5	0,5	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/	Октябрь
	ИТОГО	8				
	Итого:	34	17	17		

(6 класс)

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	В том числе		ЦОР/ЭОР	Дата
			Теория	Практика		
Основы читательской грамотности						
1.	Определение основной темы и идеи в эпическом произведении	1	0,5	0,5	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/	Ноябрь
2.	Древнерусская	1	0,5	0,5	http://skiv.instrao.ru/bank-	Ноябрь

	летопись информации о реалиях времени				zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/	
3.	Сопоставление содержания художественных текстов.	1	0,5	0,5	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/	Ноябрь
4.	Определение авторской позиции в художественных текстах.	1	0,5	0,5	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/	Ноябрь
5.	Работа с текстом: как понимать информацию, содержащуюся в тексте?	1	0,5	0,5	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/	Ноябрь
6.	Типы текстов: текст-повествование (рассказ, отчет, репортаж)	1	0,5	0,5	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/	Декабрь
7.	Типы задач на грамотность. Интерпретационные задачи.	1	0,5	0,5	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/	Декабрь
8.	Работа с не сплошным текстом: таблицы и карты.	1	0,5	0,5	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/	Декабрь
9.	Проведение рубежной аттестации.	1	0,5	0,5	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/	Декабрь
	ИТОГО	9				
Основы математической грамотности						
10.	Числа и единицы измерения: время, деньги, масса, температура, расстояние.	1	0,5	0,5	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematiceskaya-gramotnost/	Апрель
11.	Вычисление величины, применение пропорций прямо пропорциональных отношений для решения проблем.	1	0,5	0,5	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematiceskaya-gramotnost/	Апрель
12.	Текстовые задачи,	1	0,5	0,5	http://skiv.instrao.ru/bank-	Апрель

	решаемые арифметическим способом: части, проценты, пропорция, движение, работа.				zadaniy/matematiceskaya-gramotnost/	
13.	Инварианты: задачи на четность (чередование, разбиение на пары).	1	0,5	0,5	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematiceskaya-gramotnost/	Апрель
14.	Логические задачи, решаемые с помощью таблиц.	1	0,5	0,5	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematiceskaya-gramotnost/	Май
15.	Графы и их применение в решении задач.	1	0,5	0,5	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematiceskaya-gramotnost/	Май
16.	Геометрические задачи на построение и на изучение свойств фигур: геометрические фигуры на клетчатой бумаге, конструирование.	1	0,5	0,5	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematiceskaya-gramotnost/	Май
17.	Элементы логики, теории вероятности, комбинаторики: таблицы, диаграммы, вычисление вероятности.	1	0,5	0,5	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematiceskaya-gramotnost/	Май
	ИТОГО	8				
Основы естественно - научной грамотности						
18.	Тело и вещество. Агрегатные состояния вещества.	1	0,5	0,5	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/estestvennonauchnaya-gramotn	Январь
19.	Масса. Измерение массы тел.	1	0,5	0,5	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/estestvennonauchnaya-gramotn	Январь
20.	Строение вещества. Атомы и молекулы. Модели атома.	1	0,5	0,5	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/estestvennonauchnaya-gramotn	Февраль
21.	Тепловые явления. Тепловое расширение тел.	1	0,5	0,5	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/estestvennonauchnaya-gramotn	Февраль

	Использование явления теплового расширения для измерения температуры.					
22.	Плавление и отвердевание. Испарение и конденсация. Кипение.	1	0,5	0,5	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/estestvennonauchnaya-gramotn	Февраль
23.	Представления о Вселенной. Модель Вселенной.	1	0,5	0,5	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/estestvennonauchnaya-gramotn	Февраль
24.	Модель солнечной системы.	1	0,5	0,5	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/estestvennonauchnaya-gramotn	Март
25.	Царства живой природы	1	0,5	0,5	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/estestvennonauchnaya-gramotn	Март
26.	Проведение рубежной аттестации.	1	0,5	0,5	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/estestvennonauchnaya-gramotn	Март
	ИТОГО	9				
Основы финансовой грамотности						
27.	Удивительные факты и истории о деньгах. Нумизматика. «Сувенирные» деньги. Фальшивые деньги: история и современность.	1	0,5	0,5	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/	Сентябрь
28.	Откуда берутся деньги? Виды доходов.	1	0,5	0,5	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/	Сентябрь
29.	Заработная плата. Почему у всех она разная? От чего это зависит?	1	0,5	0,5	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/	Сентябрь
30.	Собственность и доходы от нее. Арендная плата, проценты, прибыль, дивиденды.	1	0,5	0,5	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/	Сентябрь
31.	Социальные выплаты: пенсии,	1	0,5	0,5	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/	Октябрь

	пособия.				gramotnost/	
32.	Как заработать деньги? Мир профессий и для чего нужно учиться?	1	0,5	0,5	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/	Октябрь
33.	Личные деньги	1	0,5	0,5	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/	Октябрь
34.	Проведение рубежной аттестации. Выполнение диагностической работы	1	0,5	0,5	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/	Октябрь
	ИТОГО	8				
	Итого:	34	17	17		

(7 класс)

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	В том числе		ЦОР/ЭОР	Дата
			Теория	Практика		
Основы читательской грамотности						
1	Определение основной темы и идеи в лирическом произведении. Поэтический текст как источник информации.	1	0,5	0,5	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/	Ноябрь
2	Сопоставление содержания текстов публицистического стиля. Общественная ситуация в текстах.	1	0,5	0,5	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/	Ноябрь
3	Работа с текстом: как преобразовывать текстовую информацию с учётом цели дальнейшего использования?	1	0,5	0,5	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/	Ноябрь
4	Типы текстов: текст-объяснение (объяснительное сочинение, резюме, толкование, определение).	1	0,5	0,5	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/	Ноябрь

					skaya-gramotnost/	
5	Поиск комментариев, · подтверждающих основную мысль текста, предложенного для анализа.	1	0,5	0,5	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatel-skaya-gramotnost/	Декабрь
6	Типы задач на грамотность. · Позиционные задачи.	1	0,5	0,5	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatel-skaya-gramotnost/	Декабрь
7	Работа с несплошным текстом: · информационные листы и объявления, графики и диаграммы.	1	0,5	0,5	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatel-skaya-gramotnost/	Декабрь
8	Проведение рубежной аттестации. ·	1	0,5	0,5	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatel-skaya-gramotnost/	Декабрь
	ИТОГО	8				
Основы математической грамотности						
9	Арифметические и алгебраические выражения: свойства операций и принятых соглашений.	1	0,5	0,5	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematiceskaya-gramotnost/	Апрель
10	Моделирование изменений окружающего мира с помощью линейной функции.	1	0,5	0,5	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematiceskaya-gramotnost/	Апрель
11	Задачи практико-ориентированного содержания: на движение, на совместную работу.	1	0,5	0,5	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematiceskaya-gramotnost/	Апрель
12	Геометрические задачи на построения	1	0,5	0,5		Апрель

	и на изучение свойств фигур, возникающих в ситуациях повседневной жизни, задач практического содержания.				http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematiceskaya-gramotnost/	
13	Решение задач на вероятность событий в реальной жизни.	1	0,5	0,5	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematiceskaya-gramotnost/	Апрель
14	Элементы теории множеств как объединяющее основание многих направлений математики.	1	0,5	0,5	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematiceskaya-gramotnost/	Май
15	Статистические явления, представленные в различной форме: текст, таблица, столбчатые и линейные диаграммы, гистограммы.	1	0,5	0,5	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematiceskaya-gramotnost/	Май
16	Решение геометрических задач исследовательского характера.	1	0,5	0,5	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematiceskaya-gramotnost/	Май
17	Проведение рубежной аттестации.	1	0,5	0,5	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematiceskaya-gramotnost/	Май
	ИТОГО	9				
Основы естественно-научной грамотности						
18	Почему все тела нам кажутся сплошными: молекулярностроение твёрдых тел, жидкостей и газов. Диффузия в газах, жидкостях и твёрдых телах.	1	0,5	0,5	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/estestvennonauchnaya-gramotnost/	Январь
19	Механическое движение. Инерция. Закон Паскаля. Гидростатический парадокс.	1	0,5	0,5	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/estestvennonauchnaya-gramotnost/	Январь

					ennonauchnaya-gramotn	
20	Деформация тел. Виды деформации. . Усталость материалов.	1	0,5	0,5	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/estestvennonauchnaya-gramotn	Февраль
21	Атмосферные явления. Ветер. . Направление ветра. Ураган, торнадо. Землетрясение, цунами, объяснение их происхождения.	1	0,5	0,5	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/estestvennonauchnaya-gramotn	Февраль
22	Давление воды в морях и океанах. . Состав воды морей и океанов. Структура подводной сферы. Исследование океана. Использование подводных дронов.	1	0,5	0,5	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/estestvennonauchnaya-gramotn	Февраль
23	Растения. Генная модификация растений.	1	0,5	0,5	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/estestvennonauchnaya-gramotn	Февраль
24	Внешнее и внутреннее строение рыбы. . Их многообразие. Пресноводные и морские рыбы.	1	0,5	0,5	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/estestvennonauchnaya-gramotn	Март
25	Внешнее и внутреннее строение птицы. Эволюция птиц. Многообразие птиц. Перелетные птицы. Сезонная миграция.	1	0,5	0,5	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/estestvennonauchnaya-gramotn	Март
26	Проведение рубежной аттестации. .	1	0,5	0,5	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/estestvennonauchnaya-gramotn	Март
	ИТОГО	9				
Основы финансовой грамотности						

27	Что такое налоги и почему мы их должны платить?	1	0,5	0,5	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/	Сентябрь
28	Виды налогов. Подоходный налог. Какие налоги уплачиваются в вашей семье? Пеня и налоговые льготы.	1	0,5	0,5	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/	Сентябрь
29	Что такое государственный бюджет? На что расходуются налоговые сборы?	1	0,5	0,5	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/	Сентябрь
30	Виды социальных пособий. Если человек потерял работу.	1	0,5	0,5	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/	Сентябрь
31	История возникновения банков. Как накопить, чтобы купить? Всё про кредит.	1	0,5	0,5	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/	Октябрь
32	Вклады: как сохранить и приумножить?	1	0,5	0,5	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/	Октябрь
33	Пластиковая карта – твой безопасный банк в кармане.	1	0,5	0,5	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/	Октябрь
34	Проведение рубежной аттестации. Выполнение диагностической работы	1	0,5	0,5	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/	Октябрь

					gramotnost/	
	ИТОГО	8				
	Итого:	34	17	17		

(8 класс)

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	В том числе		ЦОР/ЭОР	Дата
			Теория	Практика		
Основы читательской грамотности						
1.	Определение основной темы и идеи в драматическом произведении. Учебный текст как источник информации.	1	0,5	0,5	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/	Ноябрь
2.	Сопоставление содержания текстов официально-делового стиля. Деловые ситуации в текстах.	1	0,5	0,5	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/	Ноябрь
3.	Работа с текстом: как применять информацию из текста в изменённой ситуации?	1	0,5	0,5	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/	Ноябрь
4.	Типы текстов: текст-инструкция (указания к выполнению работы, правила, уставы, законы)	1	0,5	0,5	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/	Ноябрь
5.	Поиск ошибок в предложенном тексте.	2	1	1	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/	Декабрь
6.	Типы задач на грамотность. Информационные задачи.	1	0,5	0,5	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/	Декабрь
7.	Работа с не сплошным текстом: формы, анкеты, договоры (рубежная аттестация).	1	0,5	0,5	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/	Декабрь
8.	Проведение рубежной аттестации.	1	0,5	0,5	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/	Декабрь
	ИТОГО	8				

Основы математической грамотности						
9.	Работа с информацией, представленной в форме таблиц, диаграмм столбчатой или круговой, схем.	1	0,5	0,5	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematiceskaya-gramotnost/	Апрель
10.	Вычисление расстояний на местности в стандартных ситуациях и применение формул в повседневной жизни.	1	0,5	0,5	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematiceskaya-gramotnost/	Апрель
11.	Квадратные уравнения, аналитические и неаналитические методы решения.	1	0,5	0,5	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematiceskaya-gramotnost/	Апрель
12.	Алгебраические связи между элементами фигур: теорема Пифагора, соотношения между сторонами треугольника), относительное расположение, равенство.	1	0,5	0,5	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematiceskaya-gramotnost/	Апрель
13.	Математическое описание зависимости между переменными в различных процессах.	1	0,5	0,5	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematiceskaya-gramotnost/	Апрель
14.	Интерпретация трёхмерных изображений, построение фигур.	1	0,5	0,5	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematiceskaya-gramotnost/	Май
15.	Определение ошибки измерения, определение шансов наступления того или иного события.	1	0,5	0,5	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematiceskaya-gramotnost/	Май
16.	Решение типичных математических задач, требующих прохождения этапа моделирования.	1	0,5	0,5	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematiceskaya-gramotnost/	Май
17.	Проведение рубежной	2	1	1	http://skiv.instrao.ru/bank-	Май

	аттестации.				zadaniy/matematiceskaya-gramotnost/	
	ИТОГО	9				
Основы естественно-научной грамотности						
18.	Занимательное электричество.	1	0,5	0,5	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/estestvennonauchnaya-gramotn	Январь
19.	Магнетизм и электромагнетизм.	1	0,5	0,5	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/estestvennonauchnaya-gramotn	Январь
20.	Строительство плотин. Гидроэлектростанции.	2	1	1	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/estestvennonauchnaya-gramotn	Февраль
21.	Экологические риски при строительстве гидроэлектростанций.	1	0,5	0,5	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/estestvennonauchnaya-gramotn	Февраль
22.	Нетрадиционные виды энергетики, объединенные энергосистемы.	1	0,5	0,5	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/estestvennonauchnaya-gramotn	Февраль
23.	Внутренняя среда организма. Кровь. Иммунитет. Наследственность.	1	0,5	0,5	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/estestvennonauchnaya-gramotn	Февраль
24.	Системы жизнедеятельности человека.	2	1	1	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/	Март
25.	Проведение рубежной аттестации.	1	0,5	0,5	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/estestvennonauchnaya-gramotn	Март
	ИТОГО	8				
Основы финансовой грамотности						
26.	Потребление или инвестиции? Активы в трех измерениях.	1	0,5	0,5	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/	Сентябрь
27.	Как сберечь личный капитал?	2	1	1	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/	Сентябрь
28.	Модель трех капиталов.	1	0,5	0,5	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/	Сентябрь
29.	Бизнес и его формы. Риски предпринимательства.	1	0,5	0,5	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/	Сентябрь
30.	Бизнес-инкубатор. Бизнес-план.	1	0,5	0,5	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/	Сентябрь

					gramotnost/	
31.	Государство и малый бизнес.	1	0,5	0,5	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/	Октябрь
32.	Бизнес подростков и идеи. Молодые предприниматели.	1	0,5	0,5	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/	Октябрь
33.	Кредит и депозит. Расчетно-кассовые операции и риски связанные с ними.	1	0,5	0,5	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/	Октябрь
34.	Проведение рубежной аттестации. Выполнение диагностической работы	1	0,5	0,5	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/	Октябрь
	Итого:	34	17	17		

(9 класс)

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	В том числе		ЦОР/ЭОР	Дата
			Теория	Практика		
Основы читательской грамотности						
1.	Формирование читательских умений с опорой на текст и вне текстовые знания. Электронный текст как источник информации.	1	0,5	0,5	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/	Ноябрь
2.	Сопоставление содержания текстов научного стиля. Образовательные ситуации в текстах.	1	0,5	0,5	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/	Ноябрь
3.	Работа с текстом: как критически оценивать степень достоверности содержащейся в тексте информации?	1	0,5	0,5	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/	Ноябрь
4.	Типы текстов: текст-аргументация	1	0,5	0,5	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/	Ноябрь

	(комментарий, научное обоснование).				gramotnost/	
5.	Составление плана на основе исходного текста.	2	1	1	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/	Декабрь
6.	Типы задач на грамотность. Аналитические задачи.	1	0,5	0,5	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/	Декабрь
7.	Работа со смешанным текстом. Составные тексты	1	0,5	0,5	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/	Декабрь
8.	Проведение рубежной аттестации.	1	0,5	0,5	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/	Декабрь
	ИТОГО	8				
Основы математической грамотности						
9.	Представление данных в виде таблиц. Простые и сложные вопросы.	1	0,5	0,5	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematiceskaya-gramotnost/	Апрель
10.	Представление данных в виде таблиц. Простые и сложные вопросы.	1	0,5	0,5	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematiceskaya-gramotnost/	Апрель
11.	Построение мультипликативной модели с тремя составляющими.	1	0,5	0,5	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematiceskaya-gramotnost/	Апрель
12.	Задачи с лишними данными.	1	0,5	0,5	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematiceskaya-gramotnost/	Апрель
13.	Решение типичных задач через систему линейных уравнений.	1	0,5	0,5	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematiceskaya-gramotnost/	Апрель
14.	Количественные рассуждения, связанные со смыслом числа, различными представлениями чисел, изяществом вычислений, вычислениями в уме, оценкой разумности	1	0,5	0,5	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematiceskaya-gramotnost/	Май

	результатов.					
15.	Решение стереометрических задач.	1	0,5	0,5	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematiceskaya-gramotnost/	Май
16.	Вероятностные, статистические явления и зависимости.	1	0,5	0,5	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematiceskaya-gramotnost/	Май
17.	Проведение рубежной аттестации.	1	0,5	0,5	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematiceskaya-gramotnost/	Май
	ИТОГО	9				
Основы естественно-научной грамотности						
18.	Радиоактивность. Искусственная радиоактивность.	1	0,5	0,5	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/estestvennonauchnaya-gramotn	Январь
19.	Изменения состояния веществ. Физические явления и химические превращения. Отличие химических реакций от физических явлений.	1	0,5	0,5	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/estestvennonauchnaya-gramotn	Январь
20.	Размножение организмов. Индивидуальное развитие организмов. Биогенетический закон. Закономерности наследования признаков.	1	0,5	0,5	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/estestvennonauchnaya-gramotn	Февраль
21.	Вид и популяции. Общая характеристика популяции. Экологические факторы и условия среды обитания. Происхождение видов.	1	0,5	0,5	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/estestvennonauchnaya-gramotn	Февраль
22.	Закономерности изменчивости: модификационная и	1	0,5	0,5	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/estestvennonauchnaya-gramotn	Февраль

	мутационная изменчивости. Основные методы селекции растений, животных и микроорганизмов.					
23.	Потоки вещества и энергии в экосистеме. Саморазвитие экосистемы. Биосфера. Средообразующая деятельность организмов. Круговорот веществ в биосфере. Эволюция биосферы.	1	0,5	0,5	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/estestvennonauchnaya-gramotn	Февраль
24.	Антропогенное воздействие на биосферу. Основы рационального природопользования.	1	0,5	0,5	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/estestvennonauchnaya-gramotn	Март
25.	Проведение рубежной аттестации.	1	0,5	0,5	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/estestvennonauchnaya-gramotn	Март
	ИТОГО	8				
Основы финансовой грамотности						
26.	Ценные бумаги. Векселя и облигации: российская специфика.	1	0,5	0,5	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/	Сентябрь
27.	Риски акций и управление ими. Гибридные инструменты. Биржа и брокеры. Фондовые индексы.	1	0,5	0,5	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/	Сентябрь
28.	Паевые инвестиционные фонды. Риски и управление ими.	1	0,5	0,5	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/	Сентябрь
29.	Инвестиционное профилирование. Формирование инвестиционного	1	0,5	0,5	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/	Сентябрь

	портфеля и его пересмотр. Типичные ошибки инвесторов.					
30.	Участники страхового рынка. Страхование для физических лиц.	1	0,5	0,5	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/	Сентябрь
31.	Государственное и негосударственное пенсионное страхование.	1	0,5	0,5	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/	Октябрь
32.	Выбор и юридические аспекты отношений с финансовым посредником.	1	0,5	0,5	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/	Октябрь
33.	Проведение рубежной аттестации.	1	0,5	0,5	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/	Октябрь
34.	Выполнение диагностической работы	1	0,5	0,5	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/	Октябрь
	ИТОГО	9				
	Итого:	34	17	17		

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

1. Федеральный портал Академия Минпросвещения России – <https://apkpro.ru>
2. Единое содержание общего образования – <https://edsoo.ru/>
3. Федеральный банк заданий по функциональной грамотности – <https://fg.resn.edu.ru>
4. Организационно-методическое сопровождение по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности - <https://spbappo.ru/metodicheskaya-podderzhka-pedagogichesk/>
5. Семинар для руководителей по включению в образовательную деятельность учителей-предметников заданий на формирование функциональной грамотности, метапредметных умений, а также использования заданий в формате PISA – <https://youtu.be/Q5TB8gNdwdA>
6. **Электронный банк заданий по функциональной грамотности на платформе Российской электронной школы: <https://fg.resn.edu.ru/>**
7. Инструкции:
8. Видеозапись о доступе к электронному банку заданий ФГ: <https://youtu.be/sXa29f7PLLE>
9. Видеозапись о создании мероприятия для обучающихся: <https://youtu.be/JxMoPZE3E0w>

10. Видеозапись об экспертизе ответов учеников на открытые задания работы: <https://youtu.be/cMtNpPKoWMM>
11. Материалы по функциональной грамотности на сайте "Сетевой комплекс информационного взаимодействия субъектов Российской Федерации в проекте «Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся»" (переход на страницы сайта Института стратегии развития образования <http://skiv.instrao.ru/>)
[Читательская грамотность](#)
[Математическая грамотность](#)
[Естественно-научная грамотность](#)
[Финансовая грамотность](#)