

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Кадуйского муниципального округа
«Кадуйская средняя школа»**

Принята на заседании
педагогического совета
МБОУ «Кадуйская СШ»,
протокол № 1 от 31.08.2023 г.

Утверждена
приказом директора МБОУ
«Кадуйская СШ» №277
от 31.08.2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»**

Класс: 5-7
Всего часов: 102
Количество часов в неделю: 1
Срок освоения: 3 года

рп. Кадуй
2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа – нормативно – управленческий документ, который обеспечивает достижение планируемых результатов освоения курса «Профориентация».

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
- СП 2.4.3648-20;
- СанПиН 1.2.3685-21;
- Основной образовательной программы МБОУ «Кадуйская средняя школа», утвержденной приказом от 29.08.2022 № 303;
- Устава МБОУ «Кадуйская средняя школа»;
- Положения о рабочей программе МБОУ «Кадуйская СШ».

Цель курса: формирование профориентационной компетентности подростков путем включения в процесс активного планирования своего профессионального будущего, чтобы этот процесс был интересным и значимым для него.

Задачи:

1. Активизация внутренних психологических ресурсов обучающихся для формирования умения составлять и корректировать свою профессиональную перспективу;
2. Осознание целей выбора будущей профессии;
3. Развитие навыков конструктивного взаимодействия;
4. Формирование класса как команды, выработка общедоступных и принимаемых всем коллективом ценностей и ориентиров для возможности дальнейшего функционирования класса как единого целого с учетом личностных особенностей всех учеников, создание благоприятных условий для групповой работы;
5. Развитие навыков рефлексии.

В основе программы курса внеурочной деятельности «Профориентация» лежат ценностные ориентиры, достижение которых определяется воспитательными результатами.

Формы занятий – рассказ, беседа, практика, ролевая игра, тренинг, тестирование, анкетирование, экскурсионная деятельность.

Место курса в плане внеурочной деятельности МБОУ «Кадуйская средняя школа»: учебный курс предназначен для учащихся 5–7-х классов, рассчитан на 1 час в неделю.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА внеурочной деятельности «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

5 класс - 34 часа

Введение. Вводные понятия (2 часа)

Работа, труд, профессия, профориентация.

Представления о различных профессиях, возникновении профессий в обществе.

Мои личные профессиональные планы. (1 час).

Представление о жизненном и личном профессиональном плане

Ценностные ориентации. (1 час)

Основные ценности и их упорядочивание.

Самооценка и уровень притязаний. (1 час)

Собственная оценка своих возможностей

Интересы и склонности в выборе профессии. (1 час)

Признаки проявления интереса. Выявление особенностей своих интересов и склонностей

Индивидуально – психологические особенности личности (7 час)

Тема «Понятие личности». Личность – атрибут человека и общества. Различные подходы к определению личности.

Проблема индивидуальности. Личность – как системное качество, приобретаемое индивидом во взаимодействии с окружающей средой.

Общая характеристика способностей. Виды способностей. Задатки. Факторы развития способностей.

Типы характера и его особенности. Виды темперамента: холерик, сангвиник, флегматик, меланхолик. Значимость выбора профессии для человека.

Практическая работа №1. Определение склонностей и интересов, способствующих профессиональному и личностному самоопределению. Работа с раздаточным материалом, тесты на выявление способностей.

Практическая работа №2. Определение темперамента по личностному опроснику Яна Стрелю (опросник темперамента), работа с раздаточным материалом.

Лабиринт профессий. Классификация профессий по Климову. (1 час)

Тема «Типология профессий».

Человек – человек (2 часа).

«Человек – человек»: категория профессий, в которых на первое место ставится умение налаживать и поддерживать контакт с другими людьми. Названия профессий, трудовых действий.

Человек – техника (2 часа).

«Человек-техника»: профессии, связанные с разработкой, сборкой, монтажом технических приборов, а также с их эксплуатацией и ремонтом. Названия профессий, трудовых действий, орудий труда.

Человек – знак (2 часа).

«Человек-знак»: профессии, направленные на создание и оформление документов, труд в которых направлен на числа и системы условных знаков. Программист, редактор газеты, информационные программы.

Человек – художественный образ (2 часа).

«Человек - художественный образ»: профессии труд в которых направлен на художественные объекты или условия их создания. Актер, писатель, художник.

Человек – природа (2 часа).

«Человек-природа»: профессии, труд в которых направлен на объекты живой природы. Агроном, ландшафтный дизайнер, метеоролог.

Практические работы (2 часа).

Практическая работа №3. Выполнение упражнений: «Профессия на букву... или алфавит профессий», «Ассоциации».

Практическая работа №4. Конкурс рисунков «Все работы хороши».

Экскурсии на предприятия района и за его пределы. (4 часа).

Ознакомление с профессиями. Посещение учащимися экскурсий на производства.

Подготовка к защите проектных работ «Моя будущая профессия» (2 часа).

Защита проектных работ «Моя будущая профессия».(1 час).

Подведение итогов.Ошибки и затруднения при выборе профессии. (1 час) Просмотр видеоролика «Типичные ошибки». Аналитическая беседа с учащимися после просмотра. Составление памятки «Не допустим ошибок при выборе профессии!».

6 класс - 34 часа.

Введение. Вводные понятия (2ч)

Потребность знаний трудовых и профессиональных взаимоотношений людей в настоящее время, индивидуальные особенности личности работника, характеристика профессиональной деятельности. Основные понятия становления профессионализма.

Трудом славен человек (1 час).

Знакомство с различными профессиями благодаря просмотру м/м презентации. Групповая работа учащихся по выбору понравившейся профессии. Сбор и предоставление расширенной информации о выбранной профессии благодаря дополнительным источникам.

Человеческие возможности (1 час).

Знакомство и просмотр фильма ВВС «Человеческие возможности». Аналитическая беседа с учащимися по увиденному материалу

Способности к запоминанию (1 час).

Общее представление о памяти, ее видах, процессах. Роль памяти в различных видах профессиональной деятельности. Знакомство с приемами запоминания и возможностями развития памяти. Выполнение упражнений на развитие памяти.

Способность быть внимательным (1 час).

Представление о процессе внимания, его видах и свойствах. Значение наблюдательности как профессионально важного качества. Выполнение упражнений с учащимися на развитие внимания при помощи м/м презентации. Проведение игры «Выбери лишнее!».

Волевые качества личности (1 час).

Волевые качества личности. Регулирующая функция воли. Опросник «Какая у меня воля?». Проведение дебатов: «Какими качествами должен обладать волевой человек?».

«Узнаю, думаю, выбираю» (1 час).

Игра: «Узнай профессию».

Беседы о конкретных профессиях (1час).

Приглашение и беседа с фельдшером и библиотекарем. Конструктивный диалог учащихся с приглашенными гостями, возможность более глубокого погружения в данные профессии учащимися, возможность задать интересующие детей вопросы и получить на них профессиональные ответы.

Профессии наших родителей (3 часа).

Приглашение родителей учащихся с целью познакомить с конкретными профессиями.

Профессия и современность (1 час).

Топ-10 современных профессий

Все работы хороши, выбирай на вкус. Кем ты хочешь стать? (1 час).

Проведение викторины на знание и выбор профессии. Составление синквейна учащимися на тему «Моя любимая профессия».

Профессии, ушедшие в прошлое (1 час).

Подготовка сообщений учащимися по темам.

Профессии будущего (1 час).

Знакомство с новыми профессиями, такими как: промоутер, имиджмейкер, девелопер, мерчендайзер. Исследовательская работа учащихся по нахождению этих профессий в дополнительных источниках информации.

Темперамент и выбор профессии (1 час).

От чего зависит выбор профессии? Что такое темперамент? Знакомство с биографиями людей успешной карьеры: Гейтс Билл, Дисней Уолт, Шанель Коко, Федоров Святослав Николаевич. Известные люди региона.

Здоровье и выбор профессии (1 час).

Факторы здоровья при выборе профессии. Медицинские противопоказания при выборе профессии. Приглашение и беседа со школьной медицинской сестрой.

Профессиональный тип личности (1 час).

Определение своего профессионального типа личности. Тест «Профессиональный тип личности».

«Быть нужным людям...» (1 час).

Понятие профессионального выбора.

Сочинение – рассуждение «Самая нужная профессия» (2 часа)

Человек среди людей (1 час).

Межличностные отношения и их значение в профессиональной деятельности. Коммуникативные умения и навыки. Способы избежания конфликтов.

Люди – бренды. Что такое личный бренд. (1 час).

Знакомство с людьми, чьи имена стали брендами на все времена. Истории их успеха. (Евгений Касперский, Генри Форд, Павел Третьяков, ЭстэЛаудер и т.д.).

Экскурсии на предприятия района и за его пределы (4 часа).

Знакомство учащихся с профессией конкретного предприятия. Аналитическая беседа по окончании экскурсии.

Что я знаю о себе (1 час).

Методика «Самооценка индивидуальных особенностей» (авт. Л. Н. Кабардова).

Участие в ток-шоу «Сто вопросов к взрослому» (1 час).

Подготовка к защите проекта «Моя будущая профессия» (2 часа).

Рефлексия (2 часа).

«Мой выбор». Творческий проект "Моя будущая профессия".

7 класс - 34 часа

Жизненное и профессиональное самоопределение – один из важнейших шагов в жизни человека (1 час).

Пути получения профессии (1 час).

Кто я или что я думаю о себе (1 час).

Внутренний мир человека и возможности его самопознания. Что такое психодиагностика, как она помогает в выборе профессии.

Свойства нервной системы и темперамент (2 часа).

История изучения темперамента: от Гиппократа до Павлова. Типы темперамента, их влияние на профессиональную деятельность. Теппинг тест – определение свойств нервной системы, работоспособности; опросник типа темперамента Г.Айзенка.

Память (2 часа).

Виды памяти. Законы и механизмы запоминания, сохранения и забывания информации. Мнемотехники. Определение объема кратковременной памяти и ведущего способа запоминания.

Внимание (2 часа).

Внимание и деятельность человека. Произвольное и непроизвольное внимание. Структура и характеристики внимания: объем, распределение, переключение, концентрация, устойчивость. Профессии, предъявляющие повышенные требования к развитию внимания. Изучение индивидуальных особенностей внимания: тест Э. Ландольта. Приемы развития внимания.

Мышление (2 часа).

Функции, виды мышления. Мыслительные операции. Правополушарные и левополушарные мыслители. Диагностика структуры интеллекта по методике Р. Амтхауэра. Приемы развития.

Эмоциональное состояние личности (1 час).

Эмоции в жизни человека. Формы и виды эмоциональных состояний, их влияние на профессиональную деятельность. Стресс и дистресс. Диагностика уровня личностной и реактивной тревожности по методике Ч.Д.Спилбергер: шкала самооценки.

Саморегуляция (1 час).

Умение контролировать свое поведение. Позитивное мышление и жизненные ценности.

Коммуникабельность – составляющая успеха будущей карьеры (1 час).

Требования к работнику: профессионализм, ответственность, коммуникабельность. Умение конструктивно разрешать конфликты. Изучение коммуникативных и организаторских способностей по методике КОС.

Первый шаг на пути к профессии (1 час).

Способности, профессиональная пригодность, состояние физического здоровья, как основные составляющие правильного выбора. Формула успеха. Ошибки в выборе профессии.

Современный рынок труда и его требования (1 час).

Социально-профессиональная мобильность – качество современного человека. Самостоятельность и ответственность в профессиональной деятельности. Коллективность трудового процесса. Профессионализм и самосовершенствование.

Мотивы и основные условия выбора профессии (1 час).

Хочу – могу – надо - необходимые условия правильного выбора.

Что требует профессия от меня? (2 часа).

Понятие рынка профессий. Определение требований к соискателю. Беседа с представителем центра занятости населения.

Перспективы профессионального старта (2 часа).

Навыки самопрезентации. Как правильно составить резюме. Правила поведения на собеседовании. Интервью при приеме на работу (ролевая игра).

Составление плана профессионального самоопределения (1 час).

Алгоритм принятия решения

Построение образа профессионального будущего (1 час).

Планирование карьеры. Цепочка ближних и дальних целей. Пути и средства достижения целей. Внешние и внутренние условия достижения целей. Запасные варианты, пути их достижения. Как получить хорошую работу в современной России.

Профессиональные возможности нашего региона (6 ч).

Обзор учреждений среднего профессионального образования региона: место расположения, проходной балл, направления подготовки, бюджетные, внебюджетные и целевые места, возможности трудоустройства после окончания. Встреча с приглашённым в школу директором, преподавателем или студентом колледжа, куда часто поступают выпускники 9 класса школы. Судьбы выпускников школы, окончивших колледжи региона.

Экскурсии на предприятия района и за его пределами (4 часа).

Рефлексия (1 час).

С целью осуществления более эффективного управления профессиональным развитием учащихся профориентационные задачи ставятся с учетом их условного деления на три уровня:

1. когнитивный (информирование о мире профессий, состоянии рынка труда, содержании той или иной трудовой деятельности, о профессиональных образовательных программах и учреждениях);
2. мотивационно-ценностный (формирование у школьников всей гаммы смыслообразующих и профессиональных ценностей);
3. деятельностно-практический (составление, уточнение, коррекция и реализация профессиональных планов).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ освоения курса внеурочной деятельности

При обучении по данной программе можно достичь следующих результатов:

Личностные универсальные учебные действия:

- потребность повышать свой культурный уровень, самореализовываться в разных видах деятельности;
- в качестве личностных результатов освоения учащимися этой части программы выступают готовность и способность к осознанному выбору профессии и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования;
- принятие моральных норм и правил нравственного поведения с представителями разных поколений (ветераны, инвалиды, дети младшего возраста), носителей разных убеждений и представителей различных социальных групп нашего города;
- способность анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков своих сверстников;

- умение взаимодействовать со сверстниками в коллективе и в школе, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами; формирование бережного отношения к традициям своей семьи, школы.

Метапредметные: Регулятивные:

- умение ставить цель своей деятельности на основе имеющихся возможностей;
- умение оценивать свою деятельность, аргументируя при этом причины достижения или отсутствия планируемого результата (участие в конкурсах);
- формирование умения находить достаточные средства для решения своих учебных задач;
- демонстрация приемов саморегуляции в процессе подготовки мероприятий разного уровня, участие в них, в том числе и в качестве конкурсанта.

Познавательные:

- навык делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи на основе полученной информации о профессиях;
- анализ и принятие опыта разработки и реализации проекта исследования разной сложности;
- умение находить в тексте требуемую информацию, ориентироваться в тексте, устанавливать взаимосвязи между описываемыми событиями и явлениями;
- критическое оценивание содержания и форм современных текстов;
- овладение культурой активного использования словарей и других поисковых систем.

Коммуникативные:

- умение организовать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками;
- приобретение навыков работы индивидуально и в коллективе для решения поставленной задачи;
- умение находить общее решение и разрешать конфликты;
- соблюдение норм публичной речи в процессе выступления.

Предметные (на конец освоения курса):

Учащиеся научатся:

- владеть приёмами исследовательской деятельности, навыками поиска необходимой информации;
- использовать полученные знания и навыки по подготовке и проведению социально-значимых мероприятий.

Учащиеся получают возможность научиться:

- готовить исследовательские работы.

Воспитательные результаты:

Результаты приобретения социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни:

приобретение знаний

- об этике и эстетике повседневной жизни человека в обществе;
- о принятых в обществе нормах поведения и общения;
- развитие ценностного отношения подростков к труду
- об основах здорового образа жизни;
- о правилах конструктивной групповой работы;
- об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности;

- о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; о правилах проведения исследования;
- получение первоначального опыта исследовательской деятельности;
- опыт публичного выступления;
- опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности.

ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Обучение ведется на безотметочной основе.

Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели:

- степень помощи, которую оказывает учитель учащимся при выполнении заданий;
- поведение детей на занятиях: живость, активность, заинтересованность обеспечивают положительные результаты;
- результаты выполнения тестовых заданий и заданий из конкурса эрудитов, при выполнении которых выявляется, справляются ли ученики с ними самостоятельно;
- косвенным показателем эффективности занятий может быть повышение качества успеваемости по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению и др.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

внеурочной деятельности «Профориентация»

5 класс

п/п	Название темы	Кол-во академических часов, отводимое для освоения темы	Направления деятельности в соответствии с рабочей программой воспитания	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Форма проведения занятий
	Работа, труд, профессия, профориентация.		Трудовое воспитание. Ценность научного познания.	Российская электронная школа https://edsoo.ru/ Metodicheskie_videouroki.htm http://rodn-i-k.narod.ru/asb_prof.htm	Лекция, дискуссия
	Представления о различных профессиях,		Ценность научного познания.	https://edsoo.ru/ Metodicheskie_videouroki.htm	Профориентационный марафон

	возникновения и профессий в обществе.			http://rodn-i-k.narod.ru/asb_prof.htm https://www.rabotka.ru/info/worker/ https://proforientatsia.ru/career-guidance/tipichnye-oshibki-vybora-professii/	
	Представление о жизненном и личном профессиональном плане.	1	Ценность научного познания.	https://edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm http://rodn-i-k.narod.ru/asb_prof.htm https://www.rabotka.ru/info/worker/	Лекция, беседа
	Основные ценности и их упорядочивание.	1	Гражданское воспитание. Духовно-нравственное воспитание.	https://edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm https://www.rabotka.ru/info/worker/	Лекция, дискуссия
	Собственная оценка своих возможностей.	1	Гражданское воспитание. Ценность научного познания.	https://psy.wikireading.ru/3240	Практикум, круглый стол
	Признаки проявления интереса. Выявление особенностей своих интересов и склонностей.	1	Ценность научного познания.	https://edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm	Психологические упражнения
	Тема «Понятие личности». Личность – атрибут человека и общества.	1	Гражданское воспитание. Духовно-нравственное воспитание.	https://edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm https://www.rabotka.ru/info/worker/	Психологические упражнения

Различные подходы к определению личности. Проблема индивидуальности.	1	Гражданское воспитание. Духовно-нравственное воспитание.	https://lektsii.org/16-25077.html	Психологические упражнения, тренинг
Личность – как системное качество, приобретаемое индивидом во взаимодействии с окружающей средой.	1	Гражданское воспитание. Духовно-нравственное воспитание.	https://edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm	Психологические упражнения, дискуссия
Общая характеристика способностей. Виды способностей. Задатки. Факторы развития способностей. Значимость выбора профессии для человека.	1	Ценность научного познания.	https://edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm	Лекция, круглый стол
Типы характера и его особенности. Виды темперамента: холерик, сангвиник, флегматик, меланхолик.	1	Ценность научного познания.	https://edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm	Лекция, психологические упражнения
Практическая работа №1. Определение склонностей и	1	Ценность научного познания.	https://nsportal.ru/vuz/psikhologicheskie-nauki/library/2014/12/18/podborka-psikhologicheskikh-	Практикум

	интересов, способствующих профессиональному и личностному самоопределению. Работа с раздаточным материалом, тесты на выявление способностей.			proforientatsionnykh	
	Практическая работа №2. Определение темперамента по личностному опроснику Яна Стреляу (опросник темперамента), работа с раздаточным материалом.	1	Ценность научного познания.	https://psycabi.net/testy/458-metodika-diagnostiki-temperamenta-yana-strelyau-test-lichnostnyj-oprosnik-izucheniya	Практикум
	Тема «Типология профессий».	1	Трудовое воспитание.	https://edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm https://www.rabotka.ru/info/worker/	Профориентационный марафон
	«Человек – человек»: категория профессий, в которых на первое место ставится умение налаживать и поддерживать контакт с другими людьми.	1	Гражданское воспитание. Духовно-нравственное воспитание. Трудовое воспитание.	https://edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm	Лекция, тренинг

	Названия профессий, трудовых действий.	1	Трудовое воспитание.	https://www.rabotka.ru/info/worker/	Профориентационный марафон
	«Человек-техника»: профессии, связанные с разработкой, сборкой, монтажом технических приборов, а также с их эксплуатацией и ремонтом.	1	Гражданское воспитание.	https://edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm	Лекция, тренинг
	Названия профессий, трудовых действий, орудий труда.	1	Трудовое воспитание.	https://www.rabotka.ru/info/worker/	Профориентационный марафон
	«Человек-знак»: профессии, направленные на создание и оформление документов, труд в которых направлен на числа и системы условных знаков.	1	Гражданское воспитание.	https://edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm	Лекция, тренинг
	Профессия программиста, редактора газеты, информационные программы.	1	Трудовое воспитание.	https://www.rabotka.ru/info/worker/	Профориентационный марафон
	«Человек - художественный образ»:	1	Гражданское воспитание. Эстетическое	https://edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm	Лекция, тренинг

	профессии, труд в которых направлен на художественные объекты или условия их создания.		воспитание.		
	Профессии актера, писателя, художника.	1	Трудовое воспитание. Эстетическое воспитание.	https://www.rabotka.ru/info/worker/ http://pandia.ru/text/77/166/22762.php http://www.proforientator.ru/profession http://rodn-i-k.narod.ru/index2.html http://www.ucheba.ru/prof/	Профорориентационный марафон
	«Человек-природа»: профессии, труд в которых направлен на объекты живой природы.	1	Гражданское воспитание. Духовно-нравственное воспитание. Эстетическое воспитание. Экологическое воспитание.	https://edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm http://pandia.ru/text/77/166/22762.php	Лекция, тренинг
	Профессии агронома, ландшафтного дизайнера, метеоролога.	1	Трудовое воспитание. Эстетическое воспитание. Экологическое воспитание.	https://www.rabotka.ru/info/worker/ http://www.proforientator.ru/profession http://rodn-i-k.narod.ru/index2.html http://www.ucheba.ru/prof/	Профорориентационный марафон
	Практическая работа №3. Выполнение упражнений: «Профессия на букву... или алфавит	1	Трудовое воспитание. Ценность научного познания.	https://www.rabotka.ru/info/worker/ https://proforientatsia.ru/career-guidance/tipichnye-oshibki-vybora-professii/	Практикум

	профессий», «Ассоциации»				
	Практическая работа №4. Конкурс рисунков «Все работы хороши».	1	Трудовое воспитание. Эстетическое воспитание.		Практикум
	Экскурсия на шоколадную фабрику «Атаг» г. Шексна.	1	Трудовое воспитание. Гражданское воспитание.		Экскурсия на предприятие
	Экскурсия в ООО «Центр 112».	1	Трудовое воспитание. Гражданское воспитание. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия.		Экскурсия на предприятие
	Экскурсия в ИПЦ «Зелёная планета» АО «Апатит» г. Череповец.	1	Трудовое воспитание. Гражданское воспитание. Экологическое воспитание.		Экскурсия на предприятие
	Экскурсия на рыботорварную фирму «Диана».	1	Трудовое воспитание. Гражданское воспитание. Экологическое воспитание.		Экскурсия на предприятие
	Подготовка к защите проектных работ «Моя будущая профессия». Выбор темы,	1	Трудовое воспитание. Ценность научного познания.	http://www.proforientator.ru/profession http://rodn-i-k.narod.ru/index2.html http://www.ucheba.ru/prof/	Практикум

	определение этапов работы.				
	Подготовка к защите проектных работ «Моя будущая профессия». Сбор информации. Предзащита.	1	Трудовое воспитание. Ценность научного познания.	http://www.proforientator.ru/profession http://rodn-i-k.narod.ru/index2.html http://www.uceba.ru/prof/	Практикум
	Защита проектной работы «Моя будущая профессия»	1	Трудовое воспитание. Ценность научного познания.	http://pandia.ru/text/77/166/22762.php http://www.proforientator.ru/profession http://rodn-i-k.narod.ru/index2.html http://www.uceba.ru/prof/	Конференция
	Просмотр видеоролика «Типичные ошибки». Аналитическая беседа с учащимися после просмотра. Составление памятки «Не допустим ошибок при выборе профессии!».	1	Трудовое воспитание. Ценность научного познания.	https://vk.com/video-40095797_456239895 https://proforientatsia.ru/career-guidance/tipichnye-oshibki-vybora-professii/	Просмотр и обсуждение фильма, дискуссионный клуб, круглый стол
	Итого:	34 часа			

6 класс

п/п	Название темы	Кол-во академических часов, отводимое на освоения темы	направления деятельности в соответствии с рабочей программой воспитания	Электронные (цифровые) разовательные ресурсы	Форма проведения занятий
	Потребность	1	Ценность	http://rodn-i-k.narod.ru/index2.html	Профориен

знаний трудовых и профессиональных взаимоотношений людей в настоящее время, индивидуальные особенности личности работника, характеристика профессиональной деятельности.			научного познания. Трудовое воспитание.	k.narod.ru/asb_pr_of.htm https://www.rabotka.ru/infoworker/	тационный марафон
Основные понятия становления профессионализма.	1		Ценность научного познания. Гражданское воспитание.	http://rodn-i-k.narod.ru/asb_pr_of.htm https://www.rabotka.ru/infoworker/	Дискуссионный клуб
Знакомство с различными профессиями благодаря просмотру м/м презентации.	1		Гражданское воспитание. Ценность научного познания. Трудовое воспитание.	http://rodn-i-k.narod.ru/asb_pr_of.htm https://www.rabotka.ru/infoworker/	Профориентационный марафон, просмотр м/м презентации, обсуждение
Знакомство и просмотр фильма ВВС «Человеческие возможности».	1		Гражданское воспитание. Ценность научного познания.	https://www.youtube.com/watch?v=ED1oCBfPFgE	Просмотр и обсуждение фильма, обсуждение
Общее представление о памяти, ее видах, процессах. Роль памяти в различных видах профессиональной деятельности.	1		Ценность научного познания.	https://topuch.ru/vnimanie-i-pamyate-v-vibore-professii/index.html	Лекция, тренинг
Представление о процессе внимания, его видах и свойствах.	1		Ценность научного познания.	https://infourok.ru/urok-po-proforientacii-tema-vnimanie-	Лекция, психологические упражнения

Значение наблюдательности как профессионально важного качества.				2906602.html	я
Волевые качества личности. Регулирующая функция воли.	1	Гражданское воспитание. Духовно – нравственное воспитание.		https://multiurok.ru/files/urok-proforientatsii-na-temu-volevye-kache	Лекция, тренинг
Игра: «Узнай профессию».	1	Трудовое воспитание. Ценность научного познания.		http://pandia.ru/text/77/166/22762.php	Игра
Приглашение и беседа с фельдшером и библиотекарем.	1	Трудовое воспитание. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия.			Дискуссия, беседа
Приглашение родителей учащихся с целью познакомить с конкретными профессиями.	3	Трудовое воспитание. Духовно – нравственное воспитание.			Дискуссия, беседа
Топ-10 современных профессий.	1	Трудовое воспитание. Ценность научного познания.		http://rodnik.narod.ru/asb_prof.htm http://pandia.ru/text/77/166/22762.php	Профориентационный марафон
Проведение викторины на знание и выбор	1	Ценность научного познания. Гр		https://www.rabotka.ru/infoworker/	Практикум

	профессии. Составление синквейна учащимися на тему «Моя любимая профессия».		ажданское воспитание. Трудовое воспитание.	http://pandia.ru/ext/77/166/22762.php	
	Профессии, ушедшие в прошлое. Подготовка сообщений учащимися по темам.	1	Трудовое воспитание. Ценность научного познания.	http://rodnik.narod.ru/asb_prof.htm https://www.rabotka.ru/infoworker/	Профориентационный марафон
	Знакомство с новыми профессиями, такими как: промоутер, имиджмейкер, девелопер, мерчендайзер.	1	Трудовое воспитание. Ценность научного познания.	http://rodnik.narod.ru/asb_prof.htm https://www.rabotka.ru/infoworker/	Профориентационный марафон
	От чего зависит выбор профессии? Что такое темперамент? Знакомство с биографиями людей успешной карьеры.	1	Ценность научного познания.	http://rodnik.narod.ru/asb_prof.htm https://www.rabotka.ru/infoworker/	Круглый стол
	Факторы здоровья при выборе профессии. Медицинские противопоказания при выборе профессии. Приглашение и беседа со школьной медицинской сестрой.	1	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия. Трудовое воспитание.	https://infourok.ru/beseda-zdorove-i-vibor-professii-3950959.html	Дискуссионный клуб, круглый стол
	Определение своего профессионального типа личности.	1	Трудовое воспитание. Ценность научного	http://rodnik.narod.ru/asb_prof.htm https://www.rabotka.ru/infoworker/	Тренинг

	Тест «Профессиональ- ный тип личности».		познания.	tka.ru/infoworker / https://postupi.online/test/gollanda/?utm_source=yandex.ru&utm_medium=organic&utm_campaign=yandex.ru&utm_referrer=yandex.ru	
	Понятие профессионального выбора.	1	Гражданское воспитание. Трудовое воспитание. Ценность научного познания.	http://rodnik.narod.ru/asb_prof.htm https://www.rabotka.ru/infoworker / http://pandia.ru/text/77/166/22762.php	Профориентационный марафон
	Сочинение – рассуждение «Самая нужная профессия»	2	Патриотическое воспитание. Гражданское воспитание. Ценность научного познания.	http://pandia.ru/text/77/166/22762.php http://www.proprof.ru/stati/careera/vybor-professii/statistika-i-reytingi/vostrebovannye-professii-2020-spisok https://cashgain.ru/samye-vostrebovannye-i-vysokooplachivayemye-professii-v-rossii-spisok-list.html	Практикум, творческая работа
	Межличностные	1	Ценность	https://infourok.ru	Лекция,

	отношения и их значение в профессиональной деятельности.		научного познания.	u/prezentaciya-na-temu-mezhlichnostnie-otnoshen	психологические упражнения
	Знакомство с людьми, чьи имена стали брендами на все времена. Истории их успеха.	1	Ценность научного познания.	https://yulialos.com/self-branding/	Беседа, дискуссия
	Экскурсии на предприятия района и за его пределы.	4	Трудовое воспитание. Экологическое воспитание.		Экскурсия на предприятие
	Методика «Самооценка индивидуальных особенностей» (авт. Л. Н. Кабардова).	1	Ценность научного познания.	https://infourok.ru/proforientaciya-rabota-s-metodikoj-l-n-kabardovoj-oprosnik-opg-m-5036211.html	Практикум
	Участие в ток-шоу «Сто вопросов к взрослому».	1	Трудовое воспитание. Гражданское воспитание.		Дискуссия, практикум
	Подготовка к защите проекта «Моя будущая профессия».	2	Ценность научного познания. Гражданское воспитание.	https://proforientatsia.ru/career-guidance/tipichnye-oshibki-vybora-professii/	Практикум
	Рефлексия «Мой выбор». Творческий проект "Моя будущая профессия".	2	Ценность научного познания. Гражданское воспитание.	http://pandia.ru/text/77/166/22762.php https://proforientatsia.ru/career-guidance/tipichnye-oshibki-vybora-professii/	Конференция
	Итого	34 часа			

7 класс

п/п	Название темы	Кол-во академических часов, отводимое для освоения темы	Направление деятельности и в соответствии с рабочей программой воспитания	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Форма проведения занятий
	Жизненное и профессиональное самоопределение.	1	Ценность научного познания. Гражданское воспитание.	http://rodnik.narod.ru/asb_prof.htm https://www.rabotka.ru/infoworker/ http://pandia.ru/text/77/166/22762.php	Профориентационный марафон
	Пути получения профессии.	1	Ценность научного познания.	http://rodnik.narod.ru/asb_prof.htm https://www.rabotka.ru/infoworker/ http://pandia.ru/text/77/166/22762.php	Профориентационный марафон
	Внутренний мир человека и возможности его самопознания.	1	Ценность научного познания. Духовно – нравственное воспитание.	https://topuch.ru/vnimanie-i-pamyate-v-vibore-professii/index.html	Лекция, психологические упражнения
	История изучения темперамента: от Гиппократа до Павлова. Типы темперамента, их	2	Ценность научного познания.	https://fb.ru/article/110130/teorii-temperamenta-ot-gippokrata-dopavlova	Лекция, психологические упражнения

	влияние на профессиональную деятельность.				
	Виды памяти. Законы и механизмы запоминания, сохранения и забывания информации.	2	Ценность научного познания.	https://topuch.ru/vnimanie-i-pamyate-v-vibore-professii/index.html	Лекция, психологические упражнения
	Внимание и деятельность человека. Произвольное и непроизвольное внимание.	2	Ценность научного познания.	https://infourok.ru/urok-po-proforientacii-tema-vnimanie-2906602.html	Лекция, психологические упражнения
	Функции, виды мышления. Мыслительные операции.	2	Ценность научного познания.	https://infourok.ru/urok-po-proforientacii-mishlenie-oprosnik-tip-mishleniya-2906611.html	Лекция, тренинг
	Эмоции в жизни человека. Формы и виды эмоциональных состояний, их влияние на профессиональную деятельность.	1	Ценность научного познания.	https://www.b17.ru/article/emotion-kt/	Лекция, психологические упражнения
	Умение контролировать свое поведение. Позитивное мышление и жизненные ценности.	1	Ценность научного познания.	http://pandia.ru/text/77/166/22762.php	Тренинг
	Требования к работнику: профессионализм, ответственность, коммуникабельность	1	Трудовое воспитание. Гражданское воспитание.	http://pandia.ru/text/77/166/22762.php	Профориентационный марафон

	.				
	Способности, профессиональная пригодность, состояние физического здоровья, как основные составляющие правильного выбора.	1	Ценность научного познания. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия.	http://pandia.ru/text/77/166/22762.php	Лекция, дискуссия
	Социально-профессиональная мобильность – качество современного человека.	1	Ценность научного познания.	https://www.rabotka.ru/infoworker/ http://pandia.ru/text/77/166/22762.php	Круглый стол
	Хочу – могу – надо - необходимые условия правильного выбора.	1	Ценность научного познания.	https://www.rabotka.ru/infoworker/ http://pandia.ru/text/77/166/22762.php	Круглый стол
	Понятие рынка профессий. Определение требований к соискателю.	2	Ценность научного познания.	https://www.rabotka.ru/infoworker/ http://pandia.ru/text/77/166/22762.php	Профориентационный марафон
	Навыки самопрезентации. Как правильно составить резюме.	2	Ценность научного познания.	https://www.rabotka.ru/infoworker/ http://pandia.ru/text/77/166/22762.php	Практикум
	Составление плана профессионального самоопределения. Алгоритм принятия	1	Ценность научного познания.	https://www.rabotka.ru/infoworker/ http://pandia.ru/text/77/166/22762.php	Практикум

	решения.			ext/77/166/22762.php https://proforientatsia.ru/career-guidance/tipichnye-oshibki-vybora-professii/	
	Планирование карьеры. Цепочка ближних и дальних целей.	1	Ценность научного познания.	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/ https://www.rabotka.ru/infoworker/	Практикум
	Обзор учреждений среднего профессионального образования региона.	6	Трудовое воспитание.	http://www.proprof.ru/stati/careera/vybor-professii/statistika-i-reytingi/vostrebovannye-professii-2020-spisok https://cashgain.ru/samyevostrebovannye-i-vysokooplachivayemye-professii-v-rossii-spisok-list.html	Практикум
	Экскурсии на предприятия района и за его пределами.	4	Трудовое воспитание. Экологическое воспитание.		Экскурсия на предприятие
	Рефлексия.	1	Трудовое воспитание. Гражданское воспитание.	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/ https://proforientatsia.ru/career-guidance/tipichn	Практикум, дискуссия

				ye-oshibki-vybora-professii/	
	Итого:	34 часа			
	Итого за курс обучения:	102 часа			

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

1. ПроеКТОриЯ: <https://proektoria.online/lessons>
2. Атлас новых профессий: <http://atlas100.ru/>
3. Билет в будущее <http://bilet-help.worldskills.ru/>
4. Навигатум: <https://navigatum.ru/>
5. Профорентация. ЕГЭ-ГИА. Тестирование(профорентация, подготовка к ГИА, ЕГЭ, тесты, профессии, аналитика: <https://proforientatsia.ru/>
6. Универсариум -система электронного образования: <https://universarium.org/>
7. Просветительский проект Лекториум: <https://www.lektorium.tv>
8. Азбука профессий и специальностей: http://rodn-i-k.narod.ru/asb_prof.htm
9. ООО «Бюро профорентации»: <http://prof-buro.ru/rus/>
10. Время выбирать профессию: <http://proftime.edu.ru/>
11. Засобой: <https://засобой.рф/>
12. Интерактивный выбор профессии: <http://www.futurejob.ru/>
13. Калейдоскоп профессий: <https://paramult.ru/>
14. Карта интересов: <https://psiholocator.com/>
15. Online Test Pad (Профессиональные предпочтения): <https://onlinetestpad.com/ru>
16. Особый ребёнок: <http://ovz.zabedu.ru/>
17. PROект PRO (Пропуск в профессию): <https://proekt-pro.ru/>

18. ПрофКомп@с: <http://proforientacia123.blogspot.com/>
19. Твои шаги к профессии: <https://sites.google.com/site/mojvybor375/home>
20. Уроки профориентации:
https://moeobrazovanie.ru/gotovije_uroki_po_proforientatsii.html
21. Смартия: <https://smartia.me/skills/>